

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра вищої та прикладної математики**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан механіко-  
технологічного факультету  
Братішко В.В.



“ 4 ” квітень 2022 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
на засіданні кафедри вищої та  
прикладної математики  
Протокол № 20 від 18 травня 2022 р.

завідувач кафедри НГ / Батечко Н.Г./

**РОЗГЛЯНУТО**  
Гарант ОП Агроінженерія

Сівак І.М. Сівак І.М.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вища математика**

**Освітня програма «Агроінженерія».**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340.

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208\\_agroinzheneriya\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208_agroinzheneriya_2.pdf)  
для спеціальності 208 «Агроінженерія»

**Механіко-технологічний факультет**

Розробник: канд. фіз. мат. наук, доцент **Цюпій Тамара Іванівна**

**Київ – 2022 р.**

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Вища математика

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»	
Спеціальність	208 «Агроінженерія»	
Спеціалізація		
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	5	
Курсовий проект (робота) (якщо є в навчальному плані)	–	
Форма контролю	Іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2022 – 2023	2022 – 2023
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	12 год.
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год.	126 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	6 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Дисципліна «Вища математика» є не тільки потужним засобом розв'язання прикладних задач, але й елементом загальної культури майбутнього фахівця.

**Мета.** Дисципліна «Вища математика» є частиною теоретичної підготовки, без якої неможливе вивчення дисциплін професійного спрямування. Вивчення дисципліни «Вища математика» ставить за мету виховання у студентів прикладної математичної культури, формування здатності до логічного мислення, що стимулює розвиток інтелекту і здібностей студентів.

**Завдання.** Надати підготовку з вищої математики, яка дозволить студентам: оволодіти основними методами дослідження і розв'язку математичних задач, навчитись самостійно поглиблювати свої математичні знання та проводити математичний аналіз прикладних задач, здобути теоретичні та практичні навички, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі агроінженерії.

У результаті вивчення дисципліни «Вища математика» студент повинен **знати:**

- означення, теореми, формули з основних розділів вищої математики;
- роль і місце математичних методів при розв'язанні прикладних задач; **вміти:**
- використовувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем;
- виконувати завдання, сформульовані у математичній формі;
- визначати оптимальні алгоритми для виконання чисельних розрахунків; - самостійно опрацьовувати математичну літературу.

### Набуття компетентностей:

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340.

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208\\_agroinzheneriya\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208_agroinzheneriya_2.pdf)

Згідно цього стандарту студент повинен набути такі **компетентності:**

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.;

**та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:**

СК-2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук;

СК-4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування;

СК-12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

В результаті вивчення дисципліни студент досягає **результатів навчання:**

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності;

РН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (заочної) форми навчання.**

#### **Програма навчальної дисципліни**

##### **I семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Елементи лінійної та векторної алгебри. Елементи аналітичної геометрії.**

Тема лекційного заняття 1. Визначники, матриці, системи.

Тема лекційного заняття 2. Вектори. Скалярний, векторний, мішаний добуток векторів. Базис. Розклад вектора за базисом.

Тема лекційного заняття 3. Системи координат на площині та в просторі. Пряма на площині. Площина і пряма у просторі.

Тема лекційного заняття 4. Криві другого порядку.

#### **Змістовий модуль 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної.**

Тема лекційного заняття 1. Функція. Границя функції.

Тема лекційного заняття 2. Похідна і диференціал функції однієї змінної.

Тема лекційного заняття 3. Застосування похідної до обчислення границь (правило Лопіталя). Повне дослідження функції. Побудова графіка функції.

#### **Змістовий модуль 3. Інтегральне числення функції однієї змінної**

Тема лекційного заняття 1. Комплексні числа.

Тема лекційного заняття 2. Невизначений інтеграл. Методи інтегрування.

Тема лекційного заняття 3. Визначений інтеграл. Геометричні та фізичні застосування визначеного інтеграла.

#### **Змістовий модуль 4. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних.**

Тема лекційного заняття 1. Поняття функції багатьох змінних. Частинні похідні. Повний диференціал. Похідні та диференціали вищих порядків.

Тема лекційного заняття 2. Екстремум функції двох змінних. Найбільше і найменше значення функції в замкненій множині. Похідна за напрямком. Градієнт функції.

Тема лекційного заняття 3. Подвійний інтеграл та його застосування.

Тема лекційного заняття 4. Криволінійні інтеграли I та II роду та їх застосування

Тема лекційного заняття 5. Визначений інтеграл. Методи інтегрування. Невласні інтеграли.

#### **Змістовий модуль 5. Диференціальні рівняння. Ряди.**

Тема лекційного заняття 1. Диференціальні рівняння першого порядку.

Тема лекційного заняття 2. Лінійні диференціальні рівняння 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь

Тема лекційного заняття 3. Числові ряди. Знакозмінні ряди, абсолютна та умовна збіжність. Знакопозаочеревні ряди, ознака Лейбніца.

Тема лекційного заняття 4. Функціональні ряди. Степеневі ряди.

### **Структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (заочної) форми навчання.**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			лекцій	практ.	лаб.	інд.	с.р.		лекцій	практ.	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>I семестр</b>														
<b>Змістовий модуль 1. Елементи лінійної та векторної алгебри. Елементи аналітичної геометрії.</b>														
Тема 1. Визначники, матриці, системи.	1	8	2	4			2	5						5

Тема 2. Вектори. Скалярний, векторний, мішаний добуток векторів. Базис. Розклад вектора за базисом.	2	8	2	4			2	17		1			16
Тема 3. Системи координат на площині та в просторі. Пряма на площині. Площина і пряма у просторі.	3	8	2	4			2	7	1				6
Тема 4. Криві другого порядку. Поверхні другого порядку (самостійно).	4	7	1	4			2	9		1			8
Разом за змістовим модулем 1		31	7	16			8	34		1			23

**Змістовий модуль 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної**

Тема 1. Функція. Границя функції. Неперервність функцій. (самостійно)	5	9	2	4			3	14	2	2			10
Тема 2. Похідна і диференціал функції однієї змінної.	6	9	2	4			3	8					8
Тема 3. Застосування похідної до обчислення границь (правило Лопіталя). Повне дослідження функції. Побудова графіка функції.	7	9	2	4			3	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2		27	6	12			9	62	4	7			51

**Змістовий модуль 3. Інтегральне числення функції однієї змінної**

Тема 1. Комплексні числа.	8	6	1	2			3	5					5
Тема 2. Невизначений інтеграл. Методи інтегрування.	8	10	2	4			4	10	1	1			8

Тема 3. Визначений інтеграл. Геометричні та фізичні застосування визначеного інтеграла. Невласні інтеграли. (самостійно)	9	10	2	4			4	9		1			8
Разом за змістовим модулем 3		26	5	10			11	43	2	4			37
<b>Змістовий модуль 4. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних</b>													
Тема 1. Поняття функції багатьох змінних. Частинні похідні. Повний диференціал. Похідні та диференціали вищих порядків.	10	8	1	4			3	8		1			7
Тема 2. Екстремум функції двох змінних. Найбільше і найменше значення функції в замкненій множині. Похідна за напрямком. Градієнт функції.	11	7	1	2			4	7		1			6
Тема 3. Подвійний інтеграл та його застосування.  Потрійний інтеграл та його застосування. (самостійно)	12	7	1	2			4	17					17
Тема 4. Криволінійні інтеграли I та II роду та їх застосування	12	7	1	2			4	7					7
Разом за змістовим модулем 4		29	4	10			15	39		2			27
<b>Змістовий модуль 5. Диференціальні рівняння. Ряди.</b>													
Тема 1. Диференціальні рівняння першого порядку.	13	10	2	4			4	9	1				8
Тема 2. Лінійні диференціальні рівняння 2го порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь	13	10	2	4			4	7					7

<b>Тема 3.</b> Числові ряди. Знакомінні ряди, абсолютна та умовна збіжність. Знакопочережні ряди, ознака Лейбніца.	14	8	2	2			4	9		1			8
<b>Тема 4.</b> Функціональні ряди. Степеневі ряди. Ряди Фур'є. (самостійно)	15	9	2	2			5	14	1				13
Разом за змістовим модулем 5		37	8	12			17	48	2	2			44
<b>Разом за I семестр</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>114</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1		
2		

#### 5. Теми практичних занять

##### I семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	<b>I модуль. Елементи лінійної та векторної алгебри. Елементи аналітичної геометрії</b>	
1	Обчислення визначників.	2
2	Дії над матрицями. Обернена матриця. Ранг матриці.	2
3	Розв'язування систем лінійних рівнянь методом Крамера, методом Гаусса, методом оберненої матриці.	2
4	Лінійні операції над векторами. Скалярний добуток векторів. Векторний, мішаний добуток векторів та їх застосування.	2



5	Розклад вектора за базисом.	2
6	Рівняння прямої на площині. Взаємне розташування прямих. Кут між прямими.	3
7	Рівняння прямої і площини у просторі. Взаємне розташування площин і прямих.	
8	Криві другого порядку. Зведення рівнянь кривих 2-го порядку до канонічного виду.	2
9	Поверхні другого порядку.	2
<b>II модуль. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної</b>		
10	Обчислення границь функції.	3
11	Дослідження функції на неперервність	
12	Обчислення похідних функцій. Геометричний та фізичний зміст похідної. Диференціювання неявних та параметрично заданих функцій. Логарифмічна похідна.	4
13	Диференціал функції. Похідні і диференціали вищих порядків.	
14	Правило Лопіталя. Розкриття невизначеностей.	2
15	Монотонність функції, екстремум функції. Найбільше і найменше значення функції на відрізку.	3
16	Опуклість графіка функції. Повне дослідження функції.	
<b>III модуль. Інтегральне числення функції однієї змінної</b>		
17	Дії над комплексними числами.	2
18	Методи обчислення невизначених інтегралів (безпосереднє інтегрування, метод заміни змінної, метод інтегрування частинами).	3
19	Інтегрування раціональних дробів.	2
20	Інтегрування тригонометричних та ірраціональних виразів.	
21	Обчислення визначених інтегралів. Геометричні та фізичні застосування визначеного інтеграла.	3
22	Невласні інтеграли I та II роду.	1
<b>IV модуль. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних</b>		
23	Область визначення функції багатьох змінних. Границя і неперервність. Частинні похідні.	2
24	Екстремум функції двох змінних. Найбільше і найменше значення функції в замкненій множині.	2
25	Похідна за напрямом. Градієнт функції.	2
26	Обчислення подвійних і потрійних інтегралів. Застосування.	2

27	Обчислення криволінійних інтегралів I та II роду.	
<b>V модуль. Диференціальні рівняння. Ряди.</b>		
28	Диференціальні рівняння першого порядку (з відокремлюваними змінними, однорідні, лінійні, рівняння Бернуллі).	2
29	Диференціальні рівняння вищих порядків, що допускають пониження порядку.	2
30	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь.	2
31	Дослідження на збіжність знакододатних числових рядів.	2
32	Дослідження на абсолютну та умовну збіжність знакозмінних рядів. Ознака Лейбніца.	2
33	Знаходження області збіжності степеневих рядів. Застосування степеневих рядів.	2
<b>Всього за I семестр</b>		<b>60</b>

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

## 7. Контрольні питання, комплекти завдань для визначення рівня засвоєння знань студентами

### Контрольні питання з вищої математики, I семестр

1. Матриці та дії над матрицями.
2. Визначники та їх властивості. Обчислення визначників 2-го та 3-го порядку.
3. Мінори та алгебраїчні доповнення елементів визначника. Визначники вищих порядків.
4. Обернена матриця та умови її існування. Знаходження оберненої матриці.
5. Ранг матриці та його властивості.
6. Системи лінійних рівнянь. Основні поняття.
7. Методи розв'язування систем лінійних рівнянь. Формули Крамера.
8. Метод оберненої матриці.

9. Метод Гаусса розв'язування систем лінійних рівнянь.
10. Дослідження систем лінійних рівнянь. Теорема Кронекера-Капеллі.
11. Однорідні системи лінійних рівнянь.
12. Загальний розв'язок лінійної неоднорідної системи.
13. Вектори, основні поняття. Довжина вектора, орт вектора, напрямні косинуси.
14. Лінійні операції над векторами та їх властивості.
15. Колінеарність та компланарність векторів.
16. Лінійна залежність векторів. Базис. Розклад вектора за базисом.
17. Координати вектора. Дії над векторами, заданими своїми координатами.
18. Скалярний добуток векторів, його алгебраїчні та геометричні властивості.
19. Векторний добуток векторів та його властивості.
20. Мішаний добуток векторів та його властивості.
21. Системи координат. Прямокутна декартова система координат, основні задачі ПДСК на площині і в просторі.
22. Полярна система координат. Перехід від полярної системи координат до ПДСК, і навпаки.
23. Рівняння лінії на площині. Основні поняття.
24. Канонічне та параметричне рівняння прямої на площині. Рівняння прямої із заданим кутовим коефіцієнтом.
25. Рівняння прямої, що проходить через дві точки. Рівняння прямої у відрізках на осях.
26. Рівняння прямої, що проходить через задану точку і має заданий вектор нормалі. Загальне рівняння прямої та його аналіз.
27. Нормальне рівняння прямої. Зведення загального рівняння прямої до нормального вигляду.
28. Відстань від точки до прямої. Взаємне розміщення прямих.
29. Кут між двома прямими на площині. Умови паралельності і перпендикулярності прямих.
30. Криві другого порядку. Загальне рівняння кривих другого порядку.
31. Еліпс, його канонічні рівняння та основні характеристики.
32. Гіпербола, її канонічні рівняння та основні характеристики.
33. Парабола, її канонічні рівняння та основні характеристики.
34. Зведення рівняння кривої другого порядку до канонічного виду.
35. Загальне рівняння площини, основні випадки.
36. Різні види рівнянь площини у просторі. Відстань від точки до площини.
37. Кут між двома площинами, умови паралельності і перпендикулярності площин.
38. Канонічне і параметричне рівняння прямої у просторі. Пряма як перетин двох площин.
39. Кут між двома прямими у просторі. Умови паралельності і перпендикулярності прямих.

40. Взаємне розташування двох прямих у просторі. Умова перетину двох прямих у просторі. Мимобіжні прямі.
41. Взаємне розташування прямої і площини. Знаходження точки перетину прямої та площини.
42. Кут між прямою і площиною у просторі.
43. Множини та операції над ними. Числові множини.
44. Функція та її характеристики.
45. Основні елементарні функції, їх властивості та графіки.
46. Числова послідовність. Границя числової послідовності.
47. Границя функції. Теореми про границі.
48. Перша і друга чудові границі та їх застосування.
49. Нескінченно малі та нескінченно великі величини. Еквівалентність нескінченно малих.
50. Неперервність функції. Точки розриву.
51. Властивості неперервних функцій.
52. Задачі, що приводять до поняття похідної. Похідна функції.
53. Геометричний та механічний зміст похідної.
54. Правила диференціювання. Похідна складної функції.
55. Таблиця похідних. Логарифмічна похідна.
56. Диференціювання неявних та параметрично заданих функцій.
57. Диференціал функції та його застосування..
58. Похідні та диференціали вищих порядків.
59. Правило Лопіталя. Розкриття невизначеностей.
60. Застосування похідної. Умови монотонності функції.
61. Екстремум функції. Необхідна та достатні умови існування екстремуму.
62. Найбільше і найменше значення функції на відрізку.
63. Опуклість графіка функції та точки перегину.
64. Асимптоти графіка функції.
65. Схема дослідження функцій. Приклади.
66. Поняття первісної та невизначеного інтеграла.
67. Властивості невизначеного інтеграла. Таблиця основних інтегралів.
68. Методи інтегрування у невизначеному інтегралі.
69. Інтегрування раціональних функцій.
70. Інтегрування ірраціональних виразів.
71. Інтегрування тригонометричних функцій.
72. Задачі, що приводять до поняття визначеного інтеграла.
73. Означення визначеного інтеграла. Умови його існування.
74. Геометричний та механічний зміст інтеграла.
75. Властивості визначеного інтеграла.
76. Інтеграл із змінною верхньою межею. Формула Ньютона-Лейбніца.
77. Методи інтегрування у визначеному інтегралі. Приклади.
78. Геометричні застосування визначеного інтеграла.

79. Невласні інтеграли I і II роду.
80. Функції багатьох змінних. Основні поняття.
81. Границя і неперервність функції багатьох змінних.
82. Частинні похідні та диференційовність функції багатьох змінних.
83. Повний диференціал. Частинні похідні вищих порядків.
84. Похідна за напрямком. Градієнт функції.
85. Екстремум функції двох змінних. Необхідна та достатня умова існування екстремуму.
86. Найбільше і найменше значення функції двох змінних в замкненій множині.
87. Застосування частинних похідних у прикладних задачах.
88. Подвійний інтеграл. Поняття інтеграла та його властивості.
89. Обчислення подвійного інтеграла в декартових та полярних координатах.
90. Геометричні та фізичні застосування подвійного інтеграла.
91. Потрійний інтеграл. Поняття інтеграла та його властивості.
92. Обчислення потрійного інтеграла в декартових, циліндричних та сферичних координатах.
93. Геометричні та фізичні застосування потрійного інтеграла.
94. Криволінійний інтеграл I-го роду. Поняття інтеграла та його властивості.
95. Обчислення криволінійного інтеграла I-го роду (різні випадки).
96. Застосування криволінійного інтеграла I-го роду.
97. Криволінійний інтеграл II-го роду. Поняття інтеграла і його властивості.
98. Обчислення криволінійного інтеграла II-го роду (різні випадки).
99. Криволінійний інтеграл II-го роду. Формула Гріна.
100. Умови незалежності криволінійного інтеграла II-го роду від шляху інтегрування.
101. Застосування криволінійного інтеграла I-го роду.
102. Диференціальні рівняння. Основні поняття.
103. Диференціальні рівняння першого порядку. Неповні диференціальні рівняння.
104. Диференціальні рівняння з відокремлюваними змінними.
105. Однорідні диференціальні рівняння першого порядку.
106. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку. Рівняння Бернуллі.
107. Диференціальні рівняння вищих порядків, основні поняття.
108. Лінійні диференціальні рівняння вищих порядків. Структура розв'язку.
109. Лінійні однорідні диференціальні рівняння другого порядку із сталими коефіцієнтами.
110. Лінійні неоднорідні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами.
111. Системи диференціальних рівнянь.
112. Числові ряди. Основні поняття. Необхідна умова збіжності ряду.
113. Ознаки збіжності знакододатніх числових рядів.
114. Знакозмінні та знакопозначені ряди. Ознака Лейбніца.

115. Абсолютна та умовна збіжність знакозмінних числових рядів.  
 116. Функціональні та степеневі ряди. Основні поняття.  
 117. Збіжність степеневих рядів. Теорема Абеля. Область збіжності ряду.  
 118. Властивості збіжних степеневих рядів.  
 119. Ряди Тейлора і Маклорена. Розклад функцій в степеневий ряд.  
 120. Розклади основних елементарних функцій.  
 121. Застосування степеневих рядів у наближених обчисленнях.  
 122. Ряди Фур'є для  $2\pi$ -періодичної функції.  
 123. Ряди Фур'є для парних і непарних функцій. 124. Ряди Фур'є для  $2l$  - періодичної функції.

**комплекти завдань для визначення рівня засвоєння знань студентами**

**Завдання 1.**

<b>Тест 1.1. Розв'язати нерівність:</b>	
$\begin{vmatrix} x & 2 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} < 0.$	
<b>1</b>	$\in (-\infty; -2) \cup (0; +\infty)$
<b>2</b>	$x \in (-\infty; 1) \cup (2; +\infty)$
<b>3</b>	$x \in (2; 5)$
<b>4</b>	$x \in (1; 2)$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 1.2. Розв'язати нерівність</b>	
$\begin{vmatrix} x & 1 & 3 \\ -5 & 1 & 3 \\ -5 & 1 & x \end{vmatrix} < 0$	
<b>1</b>	$x \in (-3; 5)$
<b>2</b>	$x \in (-5; 3)$
<b>3</b>	$x \in (-\infty; -5) \cup (3; +\infty)$
<b>4</b>	$x \in (-\infty; -3) \cup (5; +\infty)$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 1.3. Розв'язати нерівність:</b>	
$\begin{vmatrix} 1 & 1 & x \\ 6 & 1 & x \\ 8 & 1 & x^2 \end{vmatrix} < 0$	
<b>1</b>	$x \in (0; 1)$

<b>2</b>	$x \in (-5; 0)$
<b>3</b>	$x \in (-5; 5)$
<b>4</b>	$x \in (-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 1.4. Розв'язати нерівність</b>	
$\begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 2 & x & x \\ 3 & 0 & x \end{vmatrix} < 0$	
<b>1</b>	$x \in (0; 7)$
<b>2</b>	$x \in (-\infty; 0) \cup (7; +\infty)$
<b>3</b>	$x \in (-7; 0)$
<b>4</b>	$x \in (0; 2)$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 1.5. Розв'язати нерівність:</b>	
$\begin{vmatrix} x & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & x \end{vmatrix} < 0.$	
<b>1</b>	$x \in (-\infty; -2) \cup (0; +\infty)$
<b>2</b>	$x \in (-\infty; 2) \cup (3; +\infty)$
<b>3</b>	$x \in (2; 3)$
<b>4</b>	$x \in (-2; 3)$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 1.6. Розв'язати нерівність</b>	
$\begin{vmatrix} x & 2 & 0 \\ -1 & x & -1 \\ 4 & 1 & 1 \end{vmatrix} \leq 0$	
<b>1</b>	$x \in (-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$
<b>2</b>	$x \in [-2; 0]$
<b>3</b>	$x \in [-2; 3]$
<b>4</b>	$x \in [-3; 2]$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 2.1.</b> Знайти добуток матриць $A \cdot B$ , де $A = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ , $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ .	
<b>1</b>	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$
<b>2</b>	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 15 & 11 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$

3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 10 & 5 \\ 12 & 7 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 9 & 5 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 2.2.** Знайти добуток матриць  $A \cdot B$ , де  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & -2 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ -1 & 0 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ .

1	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$
2	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ 9 & 0 \end{pmatrix}$
3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -4 & 0 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 7 & 6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 2.3.** Знайти добуток матриць  $A \cdot B$ , де  $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & -1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$ .

1	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 9 & -4 \end{pmatrix}$
2	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 7 \\ 8 & 1 \end{pmatrix}$
3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 7 \\ 7 & 14 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 12 & 8 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 2.4..** Знайти добуток матриць  $A \cdot B$ , де  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$ .

1	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}$
2	$A \cdot B = \begin{pmatrix} -11 & 9 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$
3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 4 & -10 \\ 9 & -7 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 8 & -4 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 2.5.** Знайти добуток матриць  $A \cdot B$ , де  $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & -4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ .



1	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$
2	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$
3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & -4 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 6 & -3 \\ 12 & 2 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 2.6.** Знайти добуток матриць  $A \cdot B$ , де  $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & -1 \end{pmatrix}$ .

1	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 6 & -5 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}$
2	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 6 & 12 \\ 9 & 4 \end{pmatrix}$
3	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & -10 \\ 3 & 7 \end{pmatrix}$
4	$A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ 12 & 0 \end{pmatrix}$
5	Інша відповідь

**Тест 3.1.** Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 5x_3 = -5 \\ 3x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

1	(1; -1; 2)
2	(2; 1; -1)
3	(1; 2; 3)
4	(1; 1; 1)
5	Інша відповідь

**Тест 3.2.** Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 4 \\ 2x_1 - 3x_2 + x_3 = 8 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 3 \end{cases}$$

1	(1; -1; 2)
2	(2; 1; -1)
3	(1; 2; 3)
4	(1; 1; 1)
5	Інша відповідь

<b>Тест 3.3. Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:</b>	
$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 3 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_3 = 6 \end{cases}$	
<b>1</b>	(1; -1; 2)
<b>2</b>	(2; 1; -1)
<b>3</b>	(1; 2; 3)
<b>4</b>	(1; 1; 1)
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 3.4. Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:</b>	
$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 = 7 \\ x_1 - x_2 - 2x_3 = 4 \end{cases}$	
<b>1</b>	(1; -1; 2)
<b>2</b>	(2; 1; -1)
<b>3</b>	(1; 2; 3)
<b>4</b>	(1; 1; 1)
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 3.5. Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:</b>	
$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 1 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ 4x_1 - x_2 - 2x_3 = 4 \end{cases}$	
<b>1</b>	(1; -1; 2)
<b>2</b>	(2; 1; -1)
<b>3</b>	(1; 2; 3)
<b>4</b>	(1; 1; 1)
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 3.6. Розв'язати систему рівнянь методом Крамера, матричним методом, методом Гауса:</b>	
$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 5x_1 + 2x_2 + 7x_3 = 5 \end{cases}$	
<b>1</b>	(1; -1; 2)
<b>2</b>	(2; 1; -1)
<b>3</b>	(1; 2; 3)
<b>4</b>	(1; 1; 1)

5	Інша відповідь
---	----------------

<b>Тест 4.1.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
$\vec{a} = \vec{p} + 2\vec{q}, \vec{b} = 3\vec{p} - 4\vec{q},  \vec{p}  = 2,  \vec{q}  = 1, \gamma = (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{6}$	
1	13 (кв. од)
2	10 (кв. од)
3	7 (кв. од)
4	9 (кв. од)
5	Інша відповідь

<b>Тест 4.2.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
$\vec{a} = 2\vec{p} - 3\vec{q}, \vec{b} = 3\vec{p} + 4\vec{q};  \vec{p}  = 2,  \vec{q}  = 1, \text{кут } (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{6}$	
1	10(кв. од)
2	21 (кв. од)
3	17 (кв. од)
4	15 (кв. од)
5	Інша відповідь

<b>Тест 4.3.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
$\vec{a} = 3\vec{p} + 2\vec{q}, \vec{b} = 2\vec{p} - 4\vec{q},  \vec{p}  = 1,  \vec{q}  = \sqrt{2}, \gamma = (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{4}$	
1	14 (кв. од)
2	10(кв. од)
3	16 (кв. од)
4	18 (кв. од)
5	Інша відповідь

<b>Тест 4.4.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
$\vec{a} = \vec{p} + 2\vec{q}, \vec{b} = 2\vec{p} - 3\vec{q},  \vec{p}  = 1,  \vec{q}  = \sqrt{2}, \gamma = (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{4}$	
1	8 (кв. од)
2	5 (кв. од)
3	10 (кв. од)
4	7 (кв. од)
5	Інша відповідь

<b>Тест 4.5.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
---	--

$\vec{a} = 3\vec{p} + 2\vec{q}, \vec{b} = \vec{p} - \vec{q},  \vec{p}  = 1,  \vec{q}  = 2, \gamma = (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{2}$	
<b>1</b>	<b>7 (кв. од)</b>
<b>2</b>	<b>10(кв. од)</b>
<b>3</b>	<b>20(кв. од)</b>
<b>4</b>	<b>15 (кв. од)</b>
<b>5</b>	<b>Інша відповідь</b>

<b>Тест 4.6.</b> Обчислити площу паралелограма, побудованого на векторах $\vec{a}$ і $\vec{b}$ , якщо	
$\vec{a} = 2\vec{p} + 3\vec{q}, \vec{b} = 2\vec{p} - 4\vec{q},  \vec{p}  = 1,  \vec{q}  = 2, \gamma = (\widehat{\vec{p}; \vec{q}}) = \frac{\pi}{6}$	
<b>1</b>	<b>8 (кв. од)</b>
<b>2</b>	<b>16 (кв. од)</b>
<b>3</b>	<b>10 (кв. од)</b>
<b>4</b>	<b>14 (кв. од)</b>
<b>5</b>	<b>Інша відповідь</b>

<b>Тест 5.1.</b> У трикутнику з вершинами А(4; - 3), В(1; - 2), С(2; 5), рівняння медіани ВD має вигляд:	
<b>1</b>	$x - 3y - 9 = 0$
<b>2</b>	$2x + y - 2 = 0$
<b>3</b>	$4x + 3y - 9 = 0$
<b>4</b>	$3x - 2y - 7 = 0$
<b>5</b>	<b>Інша відповідь</b>

<b>Тест 5.2.</b> У трикутнику з вершинами А(4;- 5), В(1; 2), С(2; -3), рівняння медіани ВD має вигляд:	
<b>1</b>	$2x + y - 9 = 0$
<b>2</b>	$2x - 3y - 8 = 0$
<b>3</b>	$3x + y - 5 = 0$
<b>4</b>	$2x - y + 7 = 0$
<b>5</b>	<b>Інша відповідь</b>

<b>Тест 5.3.</b> У трикутнику з вершинами А(5; 2), В(4; -3), С(-1; 4), рівняння медіани ВD має вигляд:	
<b>1</b>	$3x + y - 9 = 0$
<b>2</b>	$2x - 3y - 8 = 0$
<b>3</b>	$x + 2y - 5 = 0$
<b>4</b>	$5x - y - 7 = 0$
<b>5</b>	<b>Інша відповідь</b>

<b>Тест 5.4.</b> У трикутнику з вершинами $A(3; 2)$ , $B(2; -3)$ , $C(5; 4)$ , рівняння медіани $BD$ має вигляд:	
1	$2x + y - 9 = 0$
2	$2x - 3y - 8 = 0$
3	$x + 2y - 5 = 0$
4	$3x - y - 9 = 0$
5	Інша відповідь

<b>Тест 5.5.</b> У трикутнику з вершинами $A(2; -5)$ , $B(6; -7)$ , $C(4; 1)$ , рівняння медіани $BD$ має вигляд:	
1	$x - 3y - 10 = 0$
2	$5x - 3y - 9 = 0$
3	$5x + 3y - 9 = 0$
4	$3x + 2y - 7 = 0$
5	Інша відповідь

<b>Тест 5.6.</b> У трикутнику з вершинами $A(6; 4)$ , $B(4; -1)$ , $C(-2; 2)$ , рівняння медіани $BD$ має вигляд:	
1	$x - 3y - 9 = 0$
2	$2x + 3y - 1 = 0$
3	$4x + 3y - 9 = 0$
4	$2x + y - 7 = 0$
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.1.</b> Границя функції $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x-3}-1}{x-4}$ дорівнює:	
1	1
2	0,5
3	0,25
4	0
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.2.</b> Знайти границю функції: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 4}$ :	
1	1
2	0,5
3	0,25
4	2
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.3.</b> Знайти границю функції: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{\operatorname{tg} 5x}$ :	
1	1

2	0,6
3	0,25
4	0
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.4.</b> Границя функції $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3}-2}{x-1}$ дорівнює :	
1	1
2	0,5
3	0,25
4	2
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.5.</b> $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 7x + 10}{x^2 - 25}$ :	
1	1
2	0,5
3	0,25
4	3
5	Інша відповідь

<b>Тест 6.6</b> Знайти границю функції: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 7x}{\arctg 5x}$ :	
1	1
2	0,5
3	0,25
4	1.4
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.1:</b> Знайти похідну від функції, заданої неявно: $e^y = x^2 + y^3$ .	
1	$y' = \frac{2x}{e^y - x^2}$
2	$y' = \frac{2y}{e^x - 3y^2}$
3	$y' = \frac{x}{e^y + 3y^2}$
4	$y' = \frac{2x}{e^y - 3y^2}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.2:</b> Знайти похідну від функції, заданої неявно: : $\sin y = 3x + y^2$	
1	$y' = \frac{3}{\cos x - y}$

2	$y' = \frac{3}{\cos y - 2x}$
3	$y = \frac{3}{\cos x - 2x}$
4	$y' = \frac{3}{\cos y - 2y}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.3: Знайти похідну від функції, заданої неявно: <math>\ln y = x^2 - y</math></b>	
1	$y' = \frac{3y}{xy - 1}$
2	$y' = \frac{xy}{2 - y}$
3	$y' = \frac{2xy}{1 - x}$
4	$y' = \frac{2xy}{1 - y}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.4: Знайти похідну від функції, заданої неявно: <math>x^4 + y^4 = x^2y^2</math></b>	
1	$y' = \frac{x(y^2 - 2x^2)}{2y^2 - x^2}$
2	$y' = \frac{2y^2 - x^2}{x(y^2 - 2x^2)}$
3	$y' = \frac{x(y^2 - 2x^2)}{y(2y^2 - x^2)}$
4	$y' = \frac{xy^2 - 2x^2}{2y^2 - x^2}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.5: Знайти похідну від функції, заданої неявно: <math>e^y + xy = 5</math></b>	
1	$y' = -\frac{5 + xy}{e^y + x}$
2	$y' = -\frac{x}{e^y + x}$
3	$y' = -\frac{x}{e^y + x}$
4	$y' = -\frac{y}{e^x + x}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 7.6:</b> Знайти похідну від функції, заданої неявно: $x^2y^3 + \cos y = 3$	
1	$y' = -\frac{2x^3y}{3x^2y^2 + \sin y}$
2	$y' = -\frac{2xy^3}{3x^2y^2 + \sin y}$
3	$y' = \frac{2xy^3}{\sin y - 3x^2y^2}$
4	$y' = \frac{2xy^3}{3x^2y^2 + \sin y}$
5	Інша відповідь

<b>Тест 8.1.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( 4x^3 - \frac{1}{x^2 + 1} + e^x \right) dx$	
1	$5x^4 + \arctg x - e^x + C$
2	$x^4 + \arctg x - e^x + C$
3	$x^4 - \arctg x + e^x + C$
4	$x^4 - \tg x + e^x + C$
5	Інша відповідь

<b>Тест 8.2.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( 3x^2 + 5^x - \frac{4}{x} \right) dx$ .	
1	$4x^3 + \frac{5^x}{\ln 5} - \ln x  + C$
2	$x^4 + 5^x \cdot \ln 5 + \frac{4}{x^2} + C$
3	$x^3 + \frac{5^x}{\ln 5} - 4\ln x  + C$
4	$x^3 + \frac{5^x}{\ln 5} - \arccos x + C$
5	Інша відповідь

<b>Тест 8.3.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( 5x^4 - \cos x + \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \right) dx$	
1	$5x^5 + \sin x + \tg x + C$
2	$x^5 - \sin x + \arcsin x + C$
3	$x^5 + \sin x + \arctg x + C$
	$5x^4 + \tg x + \arcsin x + C$
5	Інша відповідь



<b>Тест 8.4.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( 3^x - \sin x + \frac{1}{x^2 + 1} \right) dx$ .	
	$\frac{3^x}{\ln 3} + \cos x + \operatorname{arctg} x + C$
<b>2</b>	$\frac{3^x}{\ln 3} - \cos x + \operatorname{arcsin} x + C$
<b>3</b>	$\frac{3^x}{\ln 3} + \cos x + \operatorname{tg} x + C$
<b>4</b>	$\frac{3^x}{\ln 3} - \cos x - \operatorname{arctg} x + C$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 8.5.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( e^x + \frac{5}{\cos^2 x} - 8x^3 \right) dx$	
<b>1</b>	$e^x + 5 \operatorname{ctg} x - x^4 + C$
	$e^x + 5 \operatorname{tg} x - 2x^4 + C$
<b>3</b>	$e^x + \operatorname{tg} x - 3x^4 + C$
<b>4</b>	$e^x + 5 \operatorname{arctg} x + x^5 + C$
<b>5</b>	Інша відповідь

<b>Тест 8.6.</b> Знайти невизначений інтеграл: $\int \left( 7x^6 - \frac{1}{\sin^2 x} + 3^x \right) dx$ .	
<b>1</b>	$x^7 + \operatorname{ctg} x + \frac{3^x}{\ln 3} + C$
<b>2</b>	$x^7 + \operatorname{tg} x - \frac{3^x}{\ln 3} + C$
<b>3</b>	$7x^7 + \operatorname{arctg} x + \frac{3^x}{\ln 3} + C$
<b>4</b>	$x^7 + \operatorname{arcsin} x - \frac{3^x}{\ln 3} + C$
<b>5</b>	Інша відповідь

## 8. Методи навчання

У процесі викладання дисципліни використовуються наступні методи.

- *Методи стимулювання і мотивації навчання:*

- а) методи формування інтересу до навчання,
- б) методи формування відповідальності.

- *Методи організації і здійснення навчальних дій і операцій:*

- а) *перцептивні* методи – через відчуття (словесні, наочні, практичні),
- б) *логічні* методи (індуктивний, дедуктивний, аналогії),
- в) *гностичні* методи (проблемний, евристичний, дослідницький, репродуктивний),
- г) методи *самоуправління навчальними діями* (самостійна робота з книгами, з приладами, з комп'ютером).

- *Методи контролю і самоконтролю:*

- а) методи *контролю* (усного, письмового, лабораторного, комп'ютерного),
- б) методи *самоконтролю* (усного, письмового, комп'ютерного).

## 9. Форми контролю

Модульно-рейтингова система з дисципліни «Вища математика»

### I семестр

*Модуль 1. Елементи лінійної та векторної алгебри. Елементи аналітичної геометрії (100 б.)*

Поточна робота. – 20б.

Індивідуальне завдання «Визначники Матриці. Системи» – 25б.

Індивідуальне завдання «Вектори та їх застосування» – 15б.

Індивідуальне завдання «Пряма на площині» – 10б.

Контрольна робота «Пряма і площина у просторі». – 10б.

Індивідуальне завдання «Криві та поверхні другого порядку» – 20б.

*Модуль 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. (100 б.)*

Поточна робота. – 20б.

Контрольна робота «Обчислення границь» – 10б.

Індивідуальне завдання «Границя і неперервність функції» – 15б.

Індивідуальне завдання «Похідна. Диференціал» – 20б.

Контрольна робота «Правило Лопіталя» – 10б.

Індивідуальна робота «Повне дослідження функції та побудова графіка» – 25б.

### *Модуль 3. Інтегральне числення функції однієї змінної (100 б.)*

Поточна робота. – 20б.

Контрольна робота «Комплексні числа» – 20б.

Контрольна робота «Основні методи інтегрування» – 30б.

Індивідуальне завдання «Обчислення та застосування визначених інтегралів» – 30б.

### *Модуль 4. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. (100 б.)*

Поточна робота. – 20б.

Контрольна робота «Частинні похідні. Повний диференціал функції» – 10б.

Контрольна робота «Похідні та диференціали вищих порядків» – 10б.

Індивідуальне завдання «Екстремум функції двох змінних» – 20б.

Контрольна робота «Похідна за напрямом. Градієнт функції» – 15б.

Контрольна робота «Подвійний інтеграл та його застосування» – 10б.

Індивідуальне завдання «Криволінійні інтеграли I та II роду» – 15б.

### *Модуль 5. Диференціальні рівняння. Ряди (100 б.)*

Поточна робота. – 20б.

Індивідуальне завдання «Диференціальні рівняння першого порядку». – 20б.

Індивідуальне завдання «Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи» – 20б.

Контрольна робота «Знакододатні числові ряди» – 10б.

Контрольна робота «Знакозмінні числові ряди» – 10б.

Індивідуальне завдання «Степеневі ряди. Застосування степеневих рядів» – 20б.

## 10. Шкала оцінювання результатів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування занять:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин <b>відвідування:</b> (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 11. Методичне забезпечення

1. О.Ю.Дюженкова, Р.Ф. Овчар. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Вища математика". – К: Центр ІТ, 2010. – 60с.
2. О.М. Нецадим, О.Ю.Дюженкова, Р.Ф. Овчар. Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних. Інтегральне числення функцій однієї змінної. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Вища математика» – К.: Центр ІТ, 2011. – 102 с.
3. Дюженкова О.Ю., Овчар Р.Ф. Практикум з вищої математики. Ч.2. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Вища математика" у II семестрі. – К.: Центр ІТ, 2012. – 103 с.
4. Гнучій Ю.Б., Дюженкова О.Ю., Овчар Р.Ф. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Вища математика" для студентів заочної форми навчання. Ч.2. – К.: Центр ІТ, 2013. – 86 с.
5. Дюженкова О.Ю., Овчар Р.Ф. Практикум з вищої математики. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Вища математика" у III семестрі. – К.: Центр ІТ, 2014. – 93 с.
6. Ю.Б. Гнучій, О. Ю. Дюженкова, О.М. Нецадим, Р.Ф. Овчар. Вища математика. Робочий зошит для індивідуальних занять студентів інженерних спеціальностей в третьому семестрі. – Київ: Центр ІТ, 2011. – 106 с.

## Основна література

1. Денисюк В.П., Репета В.К. Вища математика. Модульна технологія навчання. Навч. посібник: У 4 ч. – Ч.1: – К: Книжк. вид-во Нац. авіац. ун-ту, 2009. – 296 с.
2. Денисюк В.П., Репета В.К. Вища математика. Модульна технологія навчання. Навч. посібник: У 4 ч. – Ч.2: – К: Книжк. вид-во Нац. авіац. ун-ту, 2005. – 276 с.
3. Денисюк В.П., Репета В.К., Гаєва К.А., Клешня Н.О. Вища математика. Модульна технологія навчання. Навч. посібник: У 4 ч. – Ч.3: – К: Книжк. вид-во Нац. авіац. ун-ту, 2005. – 444 с.
4. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. – К.: Вища школа. 2004. –647с.
5. Зайцев І.А. Высшая математика. Учебник для с/х вузов.– М.: Высшая школа, 1998. – 409 с.
6. Суліма І.М., Ковтун І.І., Батечко Н.Г., Нікітіна І.А., Яковенко В.М. Вища математика. Збірник задач. – К.: НАУ, 2003, -218с.
7. Суліма І.М., Ковтун І.І., Радчик І.А. Вища математика, ч. 1. Елементи лінійної і векторної алгебри. Аналітична геометрія. – К.: НАУ, 2003, -216с.
8. Суліма І.М., Ковтун І.І., Яковенко В.М. Вища математика, ч.2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. –К.: НАУ, 2003, -297с.
9. Суліма І.М., Ковтун І.І., Яковенко В.М. Вища математика. Ч.3: Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Навч. посібник – К.: Видав. центр Нац. аграр. ун-ту, 2004. – 232 с.