

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра загальної, органічної та фізичної хімії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
Механіко-технологічний
(Михайлович Я.М.)

“_____” _____ 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

На засіданні кафедра загальної,
органічної та фізичної хімії

Протокол № 10 від 22. 05. 2020 р

Завідувач кафедри

_____ (Ковшун Л.О.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Хімія

(назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки _____

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 208 – Агроінженерія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

Факультет механіко-технологічний

Розробники доц., к.х.н. Жила Р.С.

Київ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

ХІМІЯ

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	208 – Агроінженерія (шифр і назва)	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	___ 120 _____	
Кількість кредитів ECTS	___ 4 _____	
Кількість змістових модулів	___ 4 _____	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	(назва)	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2020	2020
Семестр	2	2
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Лабораторні заняття	30 год.	6 год.
Самостійна робота	60 год.	106 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	4 год. 4 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основними складовими інтенсивного розвитку сучасного сільського господарства різних форм власності є хімізація, механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва.

Хімія є однією з фундаментальних дисциплін, яка закладає міцний базовий потенціал, необхідний майбутнім агроінженерам для роботи за обраною спеціальністю. Хімія забезпечує студентів знаннями про склад, будову, властивості і перетворення речовин, які є основою конструкційних матеріалів, та знаннями умов тривалої, заощадливої, екологічно-безпечної експлуатації матеріалів, машин і техніки сільськогосподарського призначення. Вивчення хімії створює основу для опанування студентами професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін та сприяє формуванню сучасного світогляду людини.

Мета навчальної дисципліни – оволодіння студентами знаннями основ хімії для подальшого свідомого використання її досягнень в агроінженерії для підвищення ефективності та надійності виробництва і зниження його собівартості.

Завдання навчальної дисципліни:

- розуміння і вивчення законів хімії та умов застосування їх до явищ і процесів у природі, при експлуатації машин сільського господарства;
- вивчення складу і властивостей хімічних елементів, сполук елементів і конструкційних матеріалів на основі сполук (метали, сплави, полімери, скло і т.і.);
- формування сукупності хімічних знань, необхідних для опанування студентами професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін за фахом «агроінженерія»;
- формування наукового і творчого мислення при виконанні навчальних експериментальних робіт та індивідуальних завдань;
- виховання здібностей до самостійного оволодіння новими знаннями та ефективного їх перетворення в практичні здібності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: закони хімії; основи атомно-молекулярної теорії будови речовин; систематику неорганічних і органічних сполук та реакцій за їх участю; загальні закономірності перебігу хімічних процесів; властивості сполук, які є основою конструкційних матеріалів; механізми перетворення хімічної енергії в інші види і можливості практичного застосування таких явищ;

вміти: застосувати отримані знання при розв'язанні проблем використання природних ресурсів в експлуатації машин, нових конструкційних матеріалів; вирішенні енергетичних і екологічних проблем виробництва споруд, їх оснащення та дотримання правил безпечного експлуатування; користуватися новими досягненнями науково-технічного прогресу в галузі хімії для інтенсифікації виробництва.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Основи атомно–молекулярної теорії будови речовини.*

Тема лекційного заняття 1. Основні поняття і закони хімії.

Предмет і задачі хімії. Роль хімії в інтенсифікації сільськогосподарського машинобудівельного виробництва. Агроекологічні проблеми хімізації АПК. Основні поняття і положення атомно – молекулярного вчення

М.В.Ломоносова. Закони хімії: збереження маси, сталості складу хімічних сполук, закони кратних відношень і еквівалентів. Хімічні формули і рівняння. Систематика неорганічних сполук.

Тема лекційного заняття 2. Будова атома та хімічний зв'язок.

Ядерні моделі будови атомів та сучасне уявлення про будову. Будова ядра атома, ізотопи. Електронні і електронно-графічні формули атомів. Роль будови атома в передбаченні фізичних і хімічних властивостей елементів та їх сполук. Сучасні уявлення про природу і механізми утворення хімічного зв'язку. Типи хімічного зв'язку. Залежність природи і властивостей речовини від типів хімічного зв'язку між атомами. Основні параметри молекул. Агрегатні стани речовин. Будова твердого тіла. Кристалічний і аморфний стан речовини та вплив його на фізичні і хімічні властивості речовини.

Змістовий модуль 2. *Основні закономірності перебігу хімічних процесів. Дисперсні системи.*

Тема лекційного заняття 1. Термодинамічні закони хімічних перетворень і кінетика хімічних реакцій.

Енергетика хімічних реакцій, закономірності перетворення хімічної енергії в інші види. Внутрішня енергія, ентальпія. 1 закон термодинаміки. Тепловий ефект хімічних реакцій, екзотермічні і ендотермічні реакції. Умови самовільного протікання процесів в хімії та їх напрямки. Швидкість хімічних реакцій: середня і дійсна. Залежність швидкості реакцій від різних факторів. Основний закон хімічної кінетики. Правило Вант-Гоффа. Поняття про енергію активації. Природа каталізу, застосування каталізу при виробництві палив і експлуатації техніки. Оборотної і необоротні реакції. Хімічна рівновага і вплив на неї різних факторів. Застосування принципу Ле-Шательє до процесів у природі і при експлуатації машин.

Тема лекційного заняття 2. Розчини електролітів і неелектролітів

Молекулярні водні розчини. Фізикохімічні процеси розчинення. Утворення гідратів і кристалогідратів. Способи вираження концентрації розчину. Водні розчини електролітів. Електропровідність розчинів. Теорія електrolітичної дисоціації речовин в розчинах і розплавах. Сильні і слабкі електроліти. Ступінь дисоціації. Йонні рівняння реакцій. Дисоціація води, йонний добуток води, водневий показник рН розчинів. Поняття про індикатори. Поняття про гетерогенні системи. Дисперсний стан речовини. Загальні уявлення про дисперсні системи, колоїдні розчини і особливості їх

властивостей. Поверхневі явища на межі поділу фаз. Сорбційні процеси. Дисперсні системи в природі. Застосування розчинів електролітів і неелектролітів у сільському господарстві та при експлуатації машин.

Тема лекційного заняття 3. Гідроліз солей.

Процес гідролізу солей. Дисоціація води, йонний добуток води, водневий показник, рН розчинів. Поняття про індикатори. Вплив різних факторів на повноту гідролізу солей і його вплив на рН розчинів. Керування процесом гідролізу солей.

Змістовий модуль 3. Окисно-відновні хімічні реакції. Основи електрохімії

Тема лекційного заняття 1. Окисно-відновні хімічні реакції.

Ознаки окисно-відновних реакцій. Поняття про процеси окиснення і відновлення. Ступінь окиснення елементів у сполуках. Типові окисники і відновники. Правила складання окисно-відновних реакцій. Відновлювальні властивості металів у окисно-відновних процесах. Вплив факторів навколишнього середовища на полімери і металічні конструкційні матеріали.

Тема лекційного заняття 2. Основи електрохімії.

Предмет і завдання електрохімії. Перетворення хімічної енергії в електричну. Механізм виникнення електродних потенціалів металів. Стандартні електродні потенціали. Застосування електродних потенціалів у сільському господарстві та при експлуатації машин.

Тема лекційного заняття 3. Гальванічні елементи, акумулятори, паливні елементи.

Ряд напруг металів. Рівняння Нернста. Окисно-відновні процеси в гальванічних елементах. Хімічні джерела струму. Акумулятори. Паливні елементи. Значення хімічних джерел струму в сільському господарстві і при експлуатації машин.

Тема лекційного заняття 4. Електроліз розплавів і розчинів електролітів як окисно-відновний процес.

Перетворення електричної енергії в хімічну. Закономірності електролізу розплавів. Особливості електролізу водних розчинів. Кількісні характеристики процесу електролізу, закони Фарадея. Напрями практичного використання електролізу: гальванотехніка, електрометалургія, електросинтез. Значення електролізу в одержанні деяких конструкційних матеріалів, їх декоруванні та в захисті від корозії.

Тема лекційного заняття 5. Корозійні процеси і захист матеріалів від корозії.

Загальна характеристика корозійних процесів. Види і механізми корозії. Корозія металів і сплавів як окисно – відновний процес. Несумісність металів у металевих конструкціях. Методи визначення швидкості корозії. Методи захисту металів, сплавів та інших конструкційних матеріалів від корозії. Поняття про інгібітори корозії.

Змістовий модуль 4. Хімія елементів і сполук, що складають основу неорганічних і органічних матеріалів.

Тема лекційного заняття 1. Властивості неметалів та їх сполук в матеріалах та допоміжних речовинах у сільському господарстві та при експлуатації машин.

Загальна характеристика неметалів і їх положення в Періодичній системі Д.І. Менделєєва. Залежність властивостей від електронної будови атомів неметалів. Застосування сполук неметалів для виготовлення добрив, полімерів, фреонів, консервантів деревини, скла, вогнестійких фарб, скловолокна, хімічних джерел струму, інгібіторів корозії, миючих засобів, у зварювальних роботах, освітлювальній техніці, при вулканізації каучуку та ін.

Тема лекційного заняття 2. Хімія металів головних і побічних підгруп.

Положення металів в Періодичній системі Д.І. Менделєєва, загальна характеристика металів. Фізичні властивості металів: електропровідність, теплопровідність, пластичність. Методи одержання металів і сплавів, особливі властивості сплавів: жаростійкість, легкість, корозійна стійкість, твердість і т.і. Властивості металів побічних підгруп, здатність до утворення комплексів. Застосування металів та їх сполук в акумуляторах, для виготовлення дзеркал, білил, скла, глазури, електричних дротів, труб, напівпровідників. Екологічні проблеми важких металів.

Тема лекційного заняття 3. Основи хімії органічних сполук.

Особливості сполук живої природи. Теорія хімічної будови органічних сполук О.М. Бутлерова. Класифікація, номенклатура і ізомерія органічних сполук. Будова і властивості вуглеводнів. Природні джерела вуглеводнів. Функціональні і елементоорганічні сполуки. Фізіологічно активні речовини. Застосування органічних речовин в сільському господарстві і при експлуатації машин.

Тема лекційного заняття 4. Паливно-мастильні матеріали.

Викопні палива. Нафта та нафтопродукти. Чорна хімія. Переробка нафти. Нафтові мастила, застосування їх у сільському господарстві та при експлуатації машин. Детонаційна стійкість палив. Альтернативні види палив і проблеми їх використання. Біодизельне паливо і сланцевий газ. Забезпеченість України енергоносіями. Пошуки альтернативних джерел енергії.

Тема лекційного заняття 5. Полімерні матеріали та їх застосування в сільському господарстві та при експлуатації машин.

Загальна характеристика високомолекулярних сполук. Природні і синтетичні полімери. Реакції отримання полімерів: полімеризація і поліконденсація. Фізичний стан і властивості полімерів. Пластмаси і модифіковані полімери. Деструкція і вулканізація полімерів. Каучук і гума.

Полімерні конструкційні матеріали: клеї, штучні волокна, плексиглас, фенопласти, ебоніт, лаки, пінопласти, склопласти, поропласти та ін. Переваги і недоліки полімерних конструкційних матеріалів у порівнянні з іншими.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи атомно-молекулярної теорії будови речовини												
Тема 1. Основні поняття і закони хімії	15	2		2		11	15					15
Тема 2. Будова атома та хімічний зв'язок.	15	2		2		11	15	1		1		13
Разом за змістовим модулем 1	30	4		4		22	30	1		1		28
Змістовий модуль 2. Основні закономірності перебігу хімічних процесів. Дисперсні системи.												
Тема 1. Термодинамічні закони хімічних перетворень і кінетика хімічних реакцій.	10	1		1		8	10	0	0	0		10
Тема 2. Розчини електролітів і неелектролітів	10	2		2		6	10	1		1		8
Тема 3. Гідроліз солей	10	1		1		8	10	0		0		10
Разом за змістовим модулем 2	30	4		4		22	30	1		1		28
Змістовий модуль 3. Окисно-відновні хімічні реакції. Основи електрохімії												
Тема 1 Окисно-відновні хімічні реакції.	6	2		2		2	6	1		0		5
Тема 2. Основи електрохімії	6	2		2		2	6	0		0		6
Тема 3. Гальванічні елементи, акумулятори, паливні елементи	6	4		2		0	6	1		1		4
Тема 4. Електроліз розплавів і розчинів електролітів як окисно-відновний процес.	6	2		2		2	6	1		0		5
Тема 5 Корозійні процеси і захист матеріалів від корозії.	6	2		2		2	6	1		1		4
Разом за змістовим	30	12		10		8	30	4		2		24

модулем 3											
Змістовий модуль 4. Хімія елементів і сполук, що складають основу неорганічних і органічних матеріалів											
Тема 1. Властивості неметалів та їх сполук в матеріалах та допоміжних речовинах у сільському господарстві та при експлуатації машин.	6	2	2		2	6	0		0		6
Тема 2. Хімія металів головних і побічних підгруп.	6	2	3		1	6	0,5		0,5		5
Тема 3. Основи хімії органічних сполук.	6	2	2		2	6	0,5		0,5		5
Тема 4. Паливно-мастильні матеріали.	6	2	3		1	6	0,5		0,5		5
Тема 5. Полімерні матеріали та їх застосування в сільському господарстві та при експлуатації машин	6	2	2		2	6	0,5		0,5		5
Разом за змістовим модулем 4	30	10	12		8	30	2		2		26
Усього годин	120	30	30		60	120	8		6		106
Курсовий проект (робота) з _____ _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-		-						
Усього годин	120	30	30		60	120	8		6		106

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правила роботи в хімічній лабораторії. Техніка безпеки. Ознайомлення з загальними методиками виконання лабораторних робіт	2
2	Складання електронних і електронно–графічних формул атомів хімічних елементів. Визначення валентностей і ступенів окиснення елементів у сполуках.	2(0,5)
3....	Визначення типів хімічних зв'язків між атомами у сполуках. Відносна електронегативність атомів.	2(0,5)
4.	Визначення теплового ефекту реакції нейтралізації і процесу розчинення безводної солі.	2
5.	Розрахунок кінетичних параметрів реакції за даними експерименту.	2
6.	Визначення електропровідності розчинів електролітів. Індикаторний метод встановлення значення водневого показника розчинів.	2(0,5)
7.	Приготування розчинів заданої концентрації	2(0,5)
8.	Дослідження властивостей металів у окисно–відновних реакціях.	2 (0,5)
9.	Вивчення залежності електрорушійної сили гальванічних елементів від складу металів у них.	2(0,5)
10.	Дослідження процесу електролізу водних розчинів електролітів. Розрахунки кількості одержаних при електролізі речовин за законами Фарадея.	2(0,5)
11	Одержання хромованих покриттів (електролітичне хромування)	2
12.	Визначення масового показника швидкості корозії металу.	2(1)
13.	Вивчення хімічних властивостей металів та їх сполук.	2(1)
14.	Дослідження генетичного зв'язку між класами органічних сполук, вивчення методів ідентифікації органічних речовин.	2
15	Вивчення властивостей полімерів. Ознайомлення з методиками визначення якості палив.	2(0,5)

30 год (6 год)

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Ключова роль будови атома в передбаченні фізичних і хімічних властивостей елементів та їх сполук.

2. Типи хімічного зв'язку. Ковалентний зв'язок та його властивості: насиченість, кратність, напрямленість у просторі, полярність. Йонний зв'язок.
3. Водневий зв'язок. Роль водневого зв'язку в процесах життєдіяльності. Металічний зв'язок і механізм його утворення.
4. Водні розчини електролітів. Електропровідність розчинів. Теорія електролітичної дисоціації речовин в розчинах і розплавах. Сильні і слабкі електроліти. Способи вираження концентрації розчину.
5. Окисно-відновні процеси. Окиснювальні і відновлювальні властивості хімічних елементів та їх сполук. Поняття про ступінь окиснення, типові окиснювачі і відновники. Правила складання рівнянь окисно-відновних реакцій. Значення окисно-відновних процесів у природі, технології одержання металів у автомобілебудуванні.
6. Поняття про електродний потенціал і його виникнення. Електрохімічний ряд напруг металів. Основні висновки з ряду напруг. Гальванічні елементи.
7. Акумулятори: кислотні та лужні, їх будова, принцип роботи. Окисно-відновні реакції, що протікають при зарядженні та розрядженні акумуляторів. Значення хімічних джерел електричної енергії.
8. Паливний елемент. Галузі застосування. Паливо для них. Проблеми застосування і перспективи розвитку.
9. Електроліз і його суть. Послідовність розрядження йонів на електродах. Кількісні співвідношення при електролізі. Закони Фарадея. Практичне застосування електролізу. Електроліз в ремонтній справі.
10. Загальна характеристика корозійних процесів. Хімічна, електрохімічна, радіаційна та біокорозія. Класифікація корозійних процесів за умовами протікання та видам ушкодження.
11. Методи захисту сільськогосподарської техніки від корозії. Несумісність металів у металевих конструкціях і мікросхемах.
12. Положення металів в Періодичній системі Д.І. Менделєєва, загальна характеристика металів. Особливості електронної будови атомів. Фізичні властивості металів: електропровідність, теплопровідність, пластичність. Застосування металів і сплавів при виробництві с.-г. техніки і ремонтній справі.
13. Методи одержання металів і сплавів, особливі властивості сплавів: жаростійкість, легкість, корозійна стійкість, твердість і т.і. Використання металічних сплавів і покриттів в сільському господарстві.
14. Теорія хімічної будови органічних сполук О.М. Бутлерова. Класифікація, номенклатура і ізомерія органічних сполук. Будова і властивості вуглеводнів. Використання органічних сполук в сільському господарстві і експлуатації машин.
15. Нафта та нафтопродукти. Переробка нафти Паливно-мастильні матеріали. Альтернативні види палив. Октанове і цетанове числа.

16. Основні поняття хімії високомолекулярних сполук: мономер, полімер, реакція поліконденсації, полімеризації. Основні властивості високомолекулярних сполук: поліетилену, полістиролу, полівінілхлориду, фенолформальдегідних смол та ін. Застосування полімерних матеріалів в електротехніці та сільському господарстві.
17. Класифікація і номенклатура неорганічних сполук.
18. Амфотерність. Хімічні властивості амфотерних сполук.
19. Хімічні властивості, класифікація і номенклатура оксидів.
20. Хімічні властивості, класифікація і номенклатура гідроксидів.
21. Хімічні властивості, класифікація і номенклатура кислот.
22. Хімічні властивості, класифікація і номенклатура солей.
23. Ступінь окиснення, її визначення у сполуках. Процеси окиснення-відновлення в гальванічних елементах та в процесах електролізу розчинів та розплавів солей.
24. Як практично захистити від корозії металеві конструкції сільськогосподарських об'єктів, конструкційні матеріали при блукаючих струмах, комунікаційні мережі у ґрунті та водоймах.
25. Основні поняття атомно-молекулярного вчення: молекула, атом, хімічний елемент, проста та складна речовина, відносна атомна та молекулярна маси, моль, молярна маса. Закон збереження маси речовини. Закон сталості складу хімічних сполук. Закон кратних відношень. Закон еквівалентів. Закон Авогадро.
26. Періодичний закон і періодична система елементів Д.І. Менделєєва. Поняття про групи, підгрупи, періоди, s-, p-, d-елементи. Сучасне формулювання періодичного закону. Основні закономірності періодичної системи: зміни металічних і неметалічних, кислотно-основних, окиснювально-відновних властивостей елементів.
27. Поняття про гомогенні та гетерогенні системи. Дисперсний стан речовини. Загальні уявлення про дисперсні системи, колоїдні розчини і їх властивості. Поверхневі явища на межі поділу фаз. Сорбційні процеси. Дисперсні системи в природі.

Модуль 1. Колоквіум з теми «Основи атомно-молекулярної теорії будови речовини» R=100 балів

Варіант № 1

1. Яку будову має електронна оболонка атома Sn в основному стані:
 А. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 4d^9 5s^2 5p^3$. Б. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^8 4s^2 4p^6 4d^{10} 5s^2 5p^4$.
 В. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 4d^{10} 5s^2 5p^2$. Г. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^{10} 3p^6 4s^2 4p^6 4d^{11} 5s^1 5p^2$.
2. Кількість електронів на зовнішньому енергетичному рівні атомів елементів головних підгруп дорівнює:
 А. порядковому номеру елемента в періодичній таблиці; Б. номеру групи;
 В. номеру періоду; Г. номеру ряду.
3. Магнітне квантове число може мати значення:
 А. цілочислові від 0 до (n-1); Б. цілочислові від 1 до ∞ ;
 В. $+\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{2}$; Г. цілочислові від +1 до -1.

4. Скласти рівняння реакцій між простими речовинами, утвореними елементами з порядковими номерами 12 і 8, вказати тип хімічного зв'язку який має сполука?

А. ковалентний полярний; Б. металічний, В. йонний, Г. ковалентний неполярний.

5. Для елементів № 24, № 38:

- визначити властивості елемента - метал чи неметал;
- визначити загальну кількість електронів, кількість енергетичних рівнів;
- скласти електронну та електронно-графічну формули;
- проаналізувати валентні можливості та ступені окислення елемента;
- навести приклади сполук (оксиди, гідроксиди), що їм відповідають;
- підтвердити рівняннями реакцій їх хімічні властивості.

6. Визначити типи хімічного зв'язку у таких сполуках:

калій карбонат, купрум (II) нітрат, бронза, цинк гідроксид.

Модуль 2. Колоквіум з теми „ Основні закономірності перебігу хімічних процесів. Дисперсні системи ” R=100 балів

Варіант № 1

1. Йони Al^{3+} утворюються під час дисоціації у водному розчині сполуки:

А. $Al(NO_3)_3$, Б. $Al(OH)_3$, В. Na_3AlO_3 , Г. Al_2O_3 .

2. Скласти молекулярне рівняння реакції між речовинами, що відповідає скороченому йонному $3Mg^{2+} + 2PO_4^{3-} \rightarrow Mg_3(PO_4)_2$, використовуючи йони:

А. K^+ і SO_4^{2-} , Б. Ba^{2+} і SO_3^{2-} , В. Na^+ і PO_4^{3-} Г. Ca^{2+} і SiO_3^{2-} .

3. Електроліти- це речовини:

- А. водні розчини і розплави яких проводять електричний струм;
- Б. розкладаються під впливом електричного струму;
- В. що утворюються під впливом електричного струму;
- Г. водні розчини і розплави яких не проводять електричний струм.

4. Написати рівняння реакцій у молекулярному та йонному вигляді:



5. Написати рівняння дисоціації електролітів:

ферум (III) карбонат, нітратна кислота, калій гідроксид.

6. Яку масу барій хлориду необхідно взяти для приготування 400мл 0,5 М розчину?

А. 41,6 г, Б. 416 г, В. 18 г, Г. 34,5 г.

Модуль 3. Колоквіум з теми «Окисно-відновні хімічні реакції. Основи електрохімії» R=100 балів

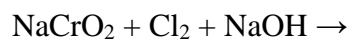
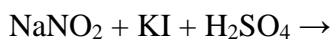
Варіант № 1

1. Вказати кількість електронів відданих чи приєднаних атомами згідно схеми $HNO_3 \rightarrow NH_3$:

А. +2, Б. -2, В. -3, Г. +8.

2. Закінчити рівняння реакцій, які відбуваються. Скласти схеми електронного балансу, вказати окисник і відновник :





3. Розрахувати ЕРС гальванічного елемента, що складається з залізної і магнієвої пластинок, занурених у розчини їх солей:
А. 1,92 В Б. -1,92 В, В. 2,8 В, Г. -2,8 В
4. Навести схеми електролізу водного розчину калій сульфату і розплаву натрій хлориду. Які процеси відбуваються на інертних електродах в тому і другому випадку?
5. Яка кількість міді осяде на катоді при електролізі водного розчину купрум сульфату протягом 30 хв. при силі струму 2А?
А. 71,6 г Б. 4,12 г, В. 2,38 г, Г. 1,19 г.
6. Які процеси відбуваються на цілому та uszkodженому оцинкованому залізі?

Модуль 4. Колоквіум з теми «Хімія елементів і сполук, що складають основу неорганічних і органічних матеріалів»

R=100 балів

Варіант № 1

1. Встановіть відповідність між металом та його хімічними властивостями:

А цинк	1. гідроксид – сильна основа, розчинна в воді;
Б нікель	2. витісняє водень з води;
В калій	3. реагує з лугами;
Г барій	4. реагує з розчином купрум(II) сульфату.

2. Встановіть відповідність між оксидом неметалу та кислотою, що йому відповідає:

(75)

А SO ₂	В N ₂ O ₃	1. HNO ₂ ;	3. H ₂ SO ₃ ;
Б SO ₃	Г N ₂ O ₅	2. HNO ₃ ;	4. H ₂ SO ₄ .

3. Розташуйте фракції перегонки нафти в порядку зростання температур їх кипіння:

1. гас; 2. газойль; 3. бензин; 4. лігроїн.

4. Молекули, що вступають в реакцію полімеризації, - це...

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

5. Закінчити рівняння реакцій, які відбуваються. Скласти схеми електронного балансу, вказати окисник і відновник :



8. Методи навчання

Для досягнення кінцевої мети навчання при викладанні хімії застосовуються *мотиваційні, організаційно – ділові і контрольне - оцінні* методи навчання.

Мотиваційні спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності і відповідальності за навчальну працю. Такими

методами є наповнення занять інформацією про значення хімії, її досягнення у розвитку людства, взагалі, і для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності фахівця, зокрема.

Організаційно – ділові методи забезпечують організацію навчального процесу і мисленевої діяльності студента індуктивного, дедуктивного, репродуктивного і пошукового характеру. За джерелами знань серед цих методів застосовуються інформаційне – повідомлювальні (словесні) - розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусії, інструктаж; наочне – демонстрації, ілюстрації, спостереження; практичні - лабораторні роботи, індивідуальні завдання, вправи, реферати.

Контрольне – оцінні методи пов'язані з контролем за навчальною діяльністю (контрольні роботи, тести, колоквиуми, співбесіди, семінари, захист лабораторних робіт і рефератів, екзамени, самоконтроль і самооцінка).

За характером логіки пізнання застосовуються *аналітичні, синтетичні і аналітико - синтетичні прийоми навчання.*

Ефективність навчання підвищується широким використанням активних і інтерактивних методів навчання: проблемні ситуації і лекції,, творчі і дослідницькі завдання, створення умов для самореалізації студентів, діалогу, співпраці і змагання між ними, індивідуалізації навчання.

9. Форми контролю

Засобом підвищення ефективності навчального процесу є застосування певної стимулюючої системи контролю навчальної роботи студентів, яка складається в курсі хімії з таких видів контролю:

попередній - проводиться на початку вивчення дисципліни в формі тестової перевірки залишкових знань з шкільного курсу хімії і підготовленості студентів до сприйняття нових знань;

поточний - проводиться на всіх аудиторних заняттях шляхом спостереження за роботою студентів і у формі фронтального опитування;

тематичний - перевірка, оцінка і корекція засвоєння знань з певної теми у формі тематичних семінарів, захисту лабораторних робіт або тематичної контрольної роботи;

модульний - перевірка оволодіння матеріалом достатньо великого обсягу у формах модульної тестової контрольної роботи, колоквиуму, захисту реферату або індивідуального завдання;

підсумковий - контроль за атестаційних період по сукупності результатів тематичного і модульного контролів;

заключний - визначення і оцінка успішності за весь період вивчення дисципліни, проводиться у формі екзамену що включає 2 теоретичні питання і 10 тестових.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи	Рейтинг з додаткової роботи	Рейтинг штрафни й R ШТР	Підсумков а атестація (екзамен	Загальн а кількіст
Змістови й модуль	Змістови й модуль	Змістови й модуль	Змістови й модуль					

1	2	3	4	R _{нр}	R _{др}		чи залік)	ь балів
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи **R_{нр}** стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} \cdot K^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм} \cdot K^{(n)}_{зм})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де **R⁽¹⁾_{зм}, ... R⁽ⁿ⁾_{зм}** – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

K⁽¹⁾_{зм}, ... K⁽ⁿ⁾_{зм} – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

K_{дис} = K⁽¹⁾_{зм} + ... + K⁽ⁿ⁾_{зм} – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

R_{др} – рейтинг з додаткової роботи;

R_{штр} – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти **K⁽¹⁾_{зм} = ... = K⁽ⁿ⁾_{зм}**. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи R_{др} додається до **R_{нр}** і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний R_{штр} не перевищує 5 балів і віднімається від **R_{нр}**. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінювання студентів відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.15р. протокол № 6.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Антрапцева Н.М., Жила Р.С. Хімія. Методичні вказівки (для лабораторних робіт і самостійної роботи) студентів спеціальностей: 133 – Галузеве машинобудування, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 275 – Транспортні технології (Автомобільний транспорт), 208 – Агроінженерія .- К. : ДДП «Експо-Друк», 2017. - 200 с.
2. Антрапцева Н.М., Жила Р.С., Пономарьова І.Г. Хімія з основами електрохімії. Лабораторний практикум та тестові завдання для самостійної роботи студентів напрямів 6.100101 – «Енергетика та електротехнічні системи в АПК», 6.050202 – «Автоматизація». - К.: НУБіПУ, 2015. - 198 с.
3. Антрапцева Н.М., Жила Р.С., Пономарьова І.Г. Лабораторний практикум (з основами теорії) для студентів напрямів: 6.050503 – “Машинобудування”, 6.070101 – “Транспортні технології”, 6.100102 – “Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва”, 6. 060101 – “Будівництво”. – К.: – НУБіП, 2015. - 194 с.
4. Антрапцева Н.М., Кочкодан О.Д., Жила Р.С. Хімія. Тестові завдання для самостійної роботи студентів спеціальностей: 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 133 – Галузеве машинобудування, 192 – Будівництво та цивільна інженерія. К.: НУБіП, 2016. – 160 с.

12. Рекомендована література

Базова

- 1.Буря О.І., Повхан М.Ф., Чигвінцева О.П., Антрапцева Н.М. Загальна хімія. Дн.: наука і освіта. – 2002. – 306с.
- 2.Карнаухов О.І. Копілевич В.А., Мельничук Д.О. та ін.. Загальна хімія. – К. : Фенікс. – 2005. – 839с.
- 3.Григорьєва В.В., Самойленко В.М., Сич А.М. Загальна хімія. К.: Вища школа. – 1991. – 431с.
- 4.Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія. – К.: Вища школа. – 1988. – 430с.

Допоміжна

1. Хомченко Г.П., Цитович И.К. Неорганическая химия. – М.: Высшая школа. – 1987. - 464с.
2. Егоров А. А. Общая и неорганическая химия. – Ростов на Дону.: - 1997. – 673с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www.chemnet.ru/>
2. <http://www.hemi.nsu.ru/>
3. <http://www.hij.ru/>
4. <http://n-t.ru/ri/ps/>
5. <http://www.physchem.chimfak.rsu.ru/Sources.html>
6. <http://him.1september.ru/>
7. <http://www.alhimik.ru/>
8. <http://all-met.narod.ru/>
9. <http://www.chemistry.ru/>
10. <http://simplescience.ru/video/about:chemistry/>
11. <http://chemistry-chemists.com/Video.html>
12. <http://www.chemicum.com/ru/>
13. <https://www.youtube.com/channel/UCD2fRmgV93G8ZUxZTGLbScA>