



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управління стратегічним розвитком організації»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність: 073 Менеджмент  
Освітня програма «Управління персоналом»  
Рік навчання: 1, семестр: 2  
Форма навчання: денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 6  
Мова викладання: українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

канд. пед. наук, доцент Базелюк Василь Григорович

[baselyuk@ukr.net](mailto:baselyuk@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління стратегічним розвитком організації» є вибірковим компонентом освітньо-професійної програми «Управління персоналом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Метою навчальної дисципліни є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок з управління стратегічним розвитком організації.

Завданнями дисципліни є формування системи знань та практичних навичок студентів із управління стратегічним розвитком організації, визначення стратегічних цілей, організації стратегічного планування, оцінки стратегії та її реалізації.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Тема 1.</b> Предмет, цілі та завдання управління розвитком організації.	2/2	Знати цілі та завдання управління розвитком організації. Уміти користуватись визначеннями та змістом теорії систем. Аналізувати, визначати, ефективні управлінські моделі в організаціях.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 2.</b> Поняття і сучасні концепції управління	2/2	Знати визначення понять «управління» та «менеджмент».	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій	<b>30</b>

розвитком організації.		Знати закономірності менеджменту. Вміти обґрунтувати принципи, на яких будуються засади менеджменту.	до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 3.</b> Потенціал розвитку організації та його діагностика.	2/2	Аналізувати дії керівників, які є успішними менеджерами і своєю діяльністю сприяли успішному розвитку організацій. Вміти визначати мету, завдання та методи управлінської діяльності керівника організації. Вміти вибудовувати імідж успішного менеджера організації. Застосовувати на практиці ефективні управлінські моделі та технології.		<b>30</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Тема 4.</b> Структура механізму управління розвитком організації.	2/2	Добирати приклади з питань управління організацією, які успішно вирішують виробничі проблеми. Розуміти проблеми формування та оптимізації організацій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>

<b>Тема 5.</b> Принципи формування господарського механізму організації.	2/2	Знати основні підходи до планування діяльності організації. Вміти застосовувати основні принципи та функції управління.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Особливості формування альтернатив розвитку різних організації.	2/2	Вміти застосовувати програмно-цільовий підхід до планування діяльності організації. Володіти методикою планування роботи керівника організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 7.</b> Загальна характеристика системної ефективності функціонування та розвитку організації.	2/2	Знати орієнтовну структура побудови концепції. Володіти основними компонентами системи управління організацією, та їх характеристики.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Тема 8.</b> Діагностика факторів системної ефективності організації.	2/2	Знати поняття “критерій”, “стандарт”, “еталон”. Володіти методика визначення критеріїв оцінювання результатів діяльності організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>

<b>Тема 9.</b> Оцінка системної ефективності розвитку організації.	2/2	Знати і усвідомлювати поняття про програмно-цільовий підхід. Володіти методикою розробки програм.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тема 10.</b> Прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах конфлікту.	2/2	Розуміти сутність поняття “концепція”. Вміти планувати діяльність організації. Володіти методикою впровадження інновацій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тест до модуля 3</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 4.</b>				
<b>Тема 11.</b> Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.	2/2	Знати особливості діяльності менеджера структурного підрозділу організації. Розуміти зміст і структуру професійної компетентності керівника організації. Вміти вирішувати основні проблеми підвищення ефективності діяльності організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 12.</b> Багатокритеріальні ігрові моделі та прийняття рішень.	2/2	Знати місце аналізу та контролю в системі функцій управління. Усвідомлювати особливості аналітичної діяльності	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної	<b>20</b>

		керівника організації.	роботи в elearn.	
<b>Тема 13.</b> Управління розвитком організації в зоні біфуркації.	2/2	Володіти методикою розробки програм контрольної аналітичної діяльності організації. Усвідомлювати напрями підвищення ефективності контрольної аналітичної діяльності в організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 14.</b> Розвиток організації на основі оптимізації фінансових ризиків.	2/2	Розуміти та розрізняти поняття “компетенція” та “професійна компетентність”. Розуміти зміст професійної компетентності керівника організації. Усвідомлювати основні проблеми підвищення ефективності підготовки керівників структурних підрозділів організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 15.</b> Управління сталим розвитком організації.	2/2	Розуміти концептуальні підходи до управління організацією як факторів поліпшення якості управління. Застосовувати критеріальні основи управління організацією.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тест до модуля 4</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>				<b>100</b>

Всього за навчальну роботу	$R_{HP} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$	70
Підсумкова атестація (екзамен)		30
Всього за курс	$R_{ДИС} = R_{HP} + R_{АТ}$	100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно