



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Соціально-комунікаційні технології»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність: 231 Соціальна робота  
Освітня програма: «Соціальна робота»  
Рік навчання: 2, семестр: 5  
Форма навчання: денна  
Кількість кредитів ЄКТС: 3  
Мова викладання: українська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук,  
доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій

[baselyuk@ukr.net](mailto:baselyuk@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Навчальна дисципліна** «Соціально-комунікаційні технології» відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії та практики використання сучасних соціально-комунікаційних технологій у соціальній роботі».

**Метою** навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та системи теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасних соціально-комунікаційних технологій у соціальній роботі.

**Завданнями** вивчення дисципліни є отримання студентами теоретичних знань щодо соціально-комунікаційних технологій та оволодіння моделями ефективного спілкування в умовах сучасних соціальних комунікацій та забезпечення ефективних комунікацій відповідно до сфери відносин: політичної, культурної, міжнародних тощо.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Основні поняття соціально-комунікаційних технологій.	<b>2/2</b>	Аналізувати передумови та джерела виникнення, основні етапи розвитку соціокомунікаційних технологій. Аналізувати зміст понять «комунікація», «соціальна комунікація».	Відповіді на запитання. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Теоретичні підходи до	<b>2/2</b>	Опрацьовувати наукову літературу про умови й критерії	Підготовка доповідей, рефератів,	<b>10</b>

визначення поняття «соціально-комунікаційні технології».		ефективної соціальної комунікації. Добирати умови й критерії ефективної соціальної комунікації. Кваліфікувати види соціальних комунікацій.	презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 3.</b> Феномен маніпуляції: поняття, види.	<b>2/2</b>	Визначати характеристики аудиторії та адекватність твору цільовій аудиторії. Вільно орієнтуватися у традиційних та нових формах і прийомах прикладних соціально-комунікаційних технологій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Різновиди соціально-комунікаційних технологій.	<b>2/2</b>	Уміти застосовувати науковий підхід до аналізу і створення конкретної соціокомунікаційної продукції. Аналізувати зміст понять «комунікація», «соціальна комунікація».	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 5.</b> Структура соціально-комунікаційних технологій у працях О. Холода.	<b>2/2</b>	Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Теоретичні уявлення про різновиди соціально-	<b>2/2</b>	Застосовувати вміння використовувати базові знання з фундаментальних	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до	<b>10</b>

комунікаційних технологій Д. Гаври, В. Корнєєва, Г. Почепцова.		наук. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та проявів соціально-економічних проблем у різних категорій населення.	практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 7.</b> Специфіка використання технології пропаганди	<b>2/2</b>	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, експеримент, тестування, використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи захисту населення від пропаганди.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Тема 8.</b> Основні аспекти досліджень соціально-комунікаційних технологій	<b>2/2</b>	Аналізувати та пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні. Застосовувати свої знання та розуміння для здійснення професійної діяльності у сфері соціального забезпечення, спрямованої на соціально – економічні зміни. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення на основі фактичних / емпіричних даних практики.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>

<p><b>Тема 9.</b> Напрямки досліджень соціально-комунікаційних технологій зарубіжними вченими</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>Застосовувати свої знання та розуміння для здійснення професійної діяльності у сфері соціального забезпечення, спрямованої на соціально – економічні зміни. Застосовувати загальнолюдські принципи співіснування та етичні норми поведінки відносно людей та оточуючого середовища. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей</p>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 10.</b> Специфіка досліджень технологій «м'якого» впливу.</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>Здатність продемонструвати фахові компетентності отримані в процесі опанування різних дисциплін. Уникати емоційно кризових і конфліктних ситуацій.</p>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 11.</b> Соціально-комунікаційні технології у працях українських дослідників</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення на основі фактичних / емпіричних даних практики.</p>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної</p>	<p><b>10</b></p>

			роботи в elearn.	
<b>Тема 12.</b> Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал.	<b>2/2</b>	Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження проблем. Чітко формулювати свої думки та їх висловлювати, зберігати об'єктивність, послідовність та трудову активність в екстремальних ситуаціях.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 13.</b> Іміджеві технології.	<b>2/2</b>	Здійснювати об'єктивну оцінку реальності, визнавати міжнародні стандарти та принципи життєдіяльності. Уникати перевантажень та професійного вигорання, розвивати стресовитривалість.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 14.</b> Вибірчі комунікативні технології	<b>2/2</b>	Здійснювати самоаналіз та самооцінку, застосовувати соціально-екологічні знання співіснування в навколишньому середовищі;	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>

<b>Тема 15.</b> Комунікативні технології конструювання реальності (медіація).	<b>2/2</b>	Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів. Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення регіональних, місцевих закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження проблем.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>	$0,7 \cdot (R_{ЗМ1} + R_{ЗМ2} + R_{ЗМ3})$ $R_{НР} = \frac{\text{-----}}{2}$			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (екзамен)</b>	<b>4</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	$R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно