

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Шинкарук В.Д.

“ _____ ” _____ р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

управління та освітніх технологій

Протокол №10 від 04.05.20 р.

Завідувач кафедри

_____ Кубіцький С.О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО**

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Розробник: Журавська Н.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри
управління та освітніх технологій

Київ - 2020

1.Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітньо-професійна програма	«Управління персоналом»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів	7	
Кількість змістових модулів	2	
Курсова робота	-	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	30 год	30 год
Практичні, семінарські заняття	45 год	45 год
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	135 год	135 год
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних	4 год	

2. Мета, завдання та компетентності завдання навчальної дисципліни

Предметом дисципліни «Соціальне партнерство» є соціальне партнерство.

Метою вивчення дисципліни є - надання студентам необхідних знань щодо наукових, організаційних, методологічних засад побудови рівноправних взаємин соціального партнерства в суспільстві задля профілактики або вирішення соціальних та персональних проблем потенційного клієнта соціального працівника.

Основними компетентностями, якими повинен володіти здобувач під вивчення дисципліни:

- здатність до оволодіння технологіями спілкування, сучасними засобами зв'язку; проведення ділових переговорів;

- здатність до здійснення конкретної професійної діяльності в соціальних закладах та установах;
- здатність функціонувати у соціумі з врахуванням інтересів і потреб різних соціальних груп, співпрацювати з різними партнерами;
- здатність до пошуку, розробки та обміну необхідними інформаційними матеріалами.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати:

- об'єкт, предмет та рівні соціального партнерства;
- інструменти реалізації та складові соціального партнерства;
- соціальне партнерство та його функції в соціальній державі;
- соціальну взаємодію як відтворення відносин між особами та соціальними групами-носіями певних видів діяльності;
- соціальну зрілість та соціальну згоду суб'єктів соціального діалогу як ступінь усвідомлення ними спільності інтересів;
- соціальну участь як характеристику громадянської відповідальності учасників соціального діалогу;
- характеристику основних чинних законодавчих та нормативних актів, що регулюють соціальну сферу в Україні;
- міжнародні трудові норми про соціальний діалог та соціальних партнерів;
- суспільно-історичні передумови зародження трипартизму та соціального діалогу;
- трипартизм як відповідь постіндустріальному суспільству;
- політичні та соціально-економічні передумови впровадження соціального діалогу в Україні;
- підходи до визначення поняття «середній клас» та методику обрахунку чисельності середнього класу;
- роль середнього класу у забезпеченні стабільного розвитку суспільства;
- види пенсій та критерії їх призначення;
- солідарні та розподільчі системи і порядок надання пенсій в Україні;
- недержавні пенсійні фонди.

вміти:

- аналізувати, прогнозувати та обґрунтовувати різні явні і приховані зміни у соціальних структурах, системах, сферах соціумного сьогодення;
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань;
- використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки;
- виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.

ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій управління персоналом, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників.

СК13. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління людськими ресурсами підприємства.

СК14. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів кадрового менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального партнерства.

Тема 1. Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції.

Ключові слова і терміни дисципліни та їх значення: соціальне партнерство, конвенціональність, соціальні відносини, соціальне управління, соціальна політика. Об'єкт, предмет та рівні соціального партнерства. Інструменти реалізації та складові соціального партнерства. Соціальне партнерство та його функції в соціальній державі.

Тема 2. Ідеологічні основи соціального партнерства.

Соціальна взаємодія як відтворення відносин між особами та соціальними грапами-носіями певних видів діяльності. Соціальна зрілість та соціальна згода суб'єктів соціального діалогу як ступінь усвідомлення ними спільності інтересів. Соціальна участь як характеристика громадянської відповідальності учасників соціального діалогу. Характеристика основних чинних законодавчих та нормативних актів, що регулюють соціальну сферу в Україні.

Тема 3. Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства.

Сутність категорій «соціальна справедливість», «соціальна рівність». Типи нерівності в системі соціальних відносин. Історична передумова створення системи розподілу матеріальних благ в суспільстві. Виникнення категорії «соціальна держава» та «соціальна політика». Превентивна та реабілітаційна

функції «держави загального добробуту». Еволюція поглядів на роль держави в забезпеченні соціальної справедливості та добробуту.

Тема 4. Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства.

Міжнародні трудові норми про соціальний діалог та соціальних партнерів. Суспільно-історичні передумови зародження трипартизму та соціального діалогу. Корпоратизм як винахід індустріального суспільства. Трипартизм як відповідь постіндустріальному суспільству. Політичні та соціально-економічні передумови впровадження соціального діалогу в Україні.

Тема 5. Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні.

Соціально-трудова конфлікт, його сутність. Соціальні суперечності як джерело соціально-трудова конфліктів у суспільстві, їх регулювання. Страйк як надзвичайний засіб вирішення трудова суперечок. Різновиди та місце конфліктів у системі соціальних суперечностей. Переговори та посередництво у вирішенні трудова конфлікту.

Тема 6. Колективні договори та угоди та їх значення в системі соціального партнерства.

Колективно-договірне регулювання соціально-трудова відносин як невід'ємною характеристикою системи соціального партнерства. Різновиди угод. Створення Міжнародної Організації Праці та її внесок в практику врегулювання соціально-трудова конфліктів.

Тема 7. Профспілковий рух в соціально-трудова відносинах.

Суспільно-історичні передумови зародження профспілкова руху. Політичні та соціально-економічні передумови впровадження профспілкова руху в Україні. Федерація профспілок України.

Змістовий модуль 2. Система соціального партнерства як регулятор соціально-трудова відносин в суспільстві.

Тема 1. Ринок праці і зайнятість у системі трудова відносин.

Ринок праці і зайнятість як передумова успішної соціальної політики. Робоча сила як соціальне явище. Зайнятість та її різновиди. Безробіття його види та форми, шляхи зниження безробіття. Ситуація на ринку праці України.

Тема 2. Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання.

Бідність як соціально-економічне явище. Прожитковий мінімум та соціальні стандарти. Державні соціальні гарантії одна з форм регулювання рівня бідності в державі. Шляхи подолання бідності.

Тема 3. Середній клас як гарант соціальної стабільності.

Підходи до визначення поняття «середній клас». Методика обрахунку чисельності середнього класу. Роль середнього класу у забезпеченні стабільного розвитку суспільства. Середній клас в Україні.

Тема 4. Державна соціальна допомога та соціальні пільги.

Поняття ризику, види соціальних ризиків. Соціальна допомога: основні поняття та способи адресування. Види соціальної допомоги: допомога сім'ям з дітьми, малозабезпеченим, інвалідам з дитинства, непрацездатним, постраждалим від аварії на ЧАЕС. Механізми реалізації соціальних програм. Поняття та ознаки соціальних пільг: їх класифікація.

Тема 5. Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди.

Пенсія як соціально-політична категорія. Види пенсій та критерії їх призначення. Солідарна та розподільчі системи. Порядок надання пенсій в Україні, пенсійна реформа. Трудові та соціальні пенсії. Нормативна база пенсійного забезпечення. Створення трирівневої пенсійної системи як необхідність і стратегічне завдання пенсійного реформування. Недержавні пенсійні фонди.

Тема 6. Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства. Історичні аспекти формування певних моделей соціального партнерства. Система соціального партнерства скандинавських країн. Система соціального партнерства США. Система соціального партнерства ФРН.

Тема 7. Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі.

Сучасний стан перерозподілу ресурсів у соціальній сфері та в соціальній політиці: світовий досвід. Типи соціальних держав та моделі соціальної політики. Соціальне партнерство як ресурс громадянського суспільства.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	сем	ін	с.р.		л	п	сем	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального партнерства.												
1.1. Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції.	18	4	4			10		4	4			10
1.2. Ідеологічні основи соціального партнерства.	14	2	2			10		2	2			10
1.3. Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства.	14	2	2			10		2	2			10
1.4. Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти	14	2	2			10		2	2			10

системи соціального партнерства.												
1.5. Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні.	14	2	2			10		2	2			10
1.6. Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства.	14	2	2			10		2	2			10
1.7. Профспілковий рух в соціально-трудова відносинах.	14	2	2			10		2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	102	16	16			70		16	16			70

Змістовий модуль 2. Система соціального партнерства як регулятор соціально-трудова відносин в суспільстві.

2.1. Ринок праці і зайнятість у системі трудових відносин.	15	2	4			9		2	4			9
2.2. Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання.	15	2	4			9		2	4			9
2.3. Середній клас як гарант соціальної стабільності.	15	2	4			9		2	4			9
2.4. Державна соціальна допомога та соціальні пільги.	15	2	4			9		2	4			9
2.5. Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди.	15	2	4			9		2	4			9
2.6. Соціальне	16	2	4			10		2	4			10

партнерство як феномен індустріального суспільства.												
2.7. Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі.	16	2	5			10		2	5			10
Разом за змістовим модулем 2	108	14	29			65		14	29			65
Усього годин	210	30	45			135	210	30	45			135

4. Теми семінарських занять
(не передбачено навчальним планом)

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції.	2
2	Ідеологічні основи соціального партнерства.	2
3	Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства.	2
4	Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства.	2
5	Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні.	2
6	Коллективні договори та угоди та їх значення в системі соціального партнерства.	2
7	Профспілковий рух в соціально-трудова відносинах.	2
8	Ринок праці і зайнятість у системі трудових відносин.	4
9	Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання.	4
10	Середній клас як гарант соціальної стабільності	4
11	Державна соціальна допомога та соціальні пільги.	4
12	Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди.	4
13	Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства.	4

14	Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі.	5
Разом		45

6. Індивідуальні завдання

Основи соціального партнерства як з однією з найважливіших рис демократичного індустріального суспільства.
Можливості концепції соціального партнерства як каталізатора соціальної та політичної рівноваги в суспільстві.
Історія розвитку концепції соціального партнерства, дати уявлення про розмаїття форм соціального партнерства в світі та Україні.
Аналіз соціального управління та форм взаємодії між державою, місцевим самоврядуванням, бізнесом та громадським сектором.
Трансформація гуманістичних ідей та сприйняття людством таких понять як суспільний поділ праці, компроміс, толерантність.
Відносини щодо розподілу ресурсів зацікавленими суб'єктами (групами) з своїми інтересами у всіх сферах життєдіяльності суспільства.

7. Контрольні запитання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

Контрольні запитання для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Соціальні стандарти сучасних європейських держав.
2. Соціальне партнерство в розвинутому громадянському суспільстві.
3. Соціальний конфлікт, як політико-економічне явище.
4. Врегулювання трудових конфліктів: європейський досвід.
5. Профспілковий рух: європейський досвід.
6. Профспілковий рух в сучасній державі Україна.
7. Сутність поняття соціальна держава: політичний, економічний та правовий аспекти.
8. Загальні тенденції соціальної політики європейських держав.
9. Прожитковий мінімум, як базовий державний соціальний стандарт.
10. Соціальна політика держави Україна.
11. Прожитковий мінімум, як базовий державний соціальний стандарт: досвід держави Україна.
12. Філософські основи категорії соціальна справедливість.
13. Нормативне забезпечення соціальної політики в Україні.
14. Система соціального захисту в державі Україна.
15. Ринок праці в Україні.
16. Безробіття, його види і форми.
17. Пенсія, як соціально - політична категорія.
18. Міжнародний досвід соціального страхування.
19. Бідність, як соціально - економічне явище.
20. Соціально-класові відносини в сучасній державі Україна.
21. Роль середнього класу в забезпеченні стабільності в суспільстві: європейський досвід.

22. Органи законодавчої та виконавчої влади у формуванні та реалізації соціальної політики в державі.

23. Органи місцевого самоврядування в реалізації соціальної політики в державі.

24. Соціальні та громадські рухи в сучасній Україні.

25. Сутність соціальної взаємодії та регуляції соціальних зв'язків.

26. Соціальна напруженість та конфлікти в сучасному українському суспільстві.

27. Моделі реалізації соціальної політики європейських держав.

28. Соціальний діалог як основа громадянського суспільства.

29. Корпоратизм - передумова демократичного суспільства з ринковою економікою.

30. Механізм соціального діалогу: західний досвід.

Тести для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Який ліміт понаднормової роботи:

- а) 120 часів у рік;
- б) 60 часів у рік;
- в) 4 години 3 дні підряд;
- г) такого ліміту немає.

2. Чи входить в обов'язки власника надання щорічної оплачуваної відпустки:

- а) так;
- б) ні;
- в) за узгодженням роботодавця і найманого робітника;
- г) входить, якщо це обговорене в трудовому договорі чи контракті.

3. Регулювання робочого часу здійснюється на основі:

- а) Постанови Кабінету Міністрів України;
- б) Кодексу законів про працю;
- в) Постанови Верховної ради України;
- г) Указу Президента.

4. Яка тривалість робочого тижня в працівників шкідливих виробництв:

- а) не більше 35 год.;
- б) не більше 37 год.;
- в) не більше 38 год.;
- г) не більше 36 год.

Контрольні запитання множинного вибору відповідей

5. Усі власники підприємств зобов'язані:

- а) забезпечити розмір оплати праці найманих робітників не нижче мінімальної заробітної плати, установленої державою;
- б) забезпечити виконання гарантій для жінок у зв'язку з материнством;
- в) сплачувати обов'язкові страхові внески за працюючих працівників у Фонд соціального страхування і Пенсійний фонд;
- г) забезпечити розмір оплати праці не нижче рівня прожиткового мінімуму, установленого державою;
- д) надавати щорічну оплачувану відпустку.

6. Інтереси людини (працівника) за широті розподіляються на такі види:

- а) концентровані;

- б) групові;
- в) розподілені;
- г) короткочасні.

7. Скорочена тривалість робочого дня встановлюється для:

- а) працівників у віці від 16 до 18 років;
- б) для працівників зі шкідливими умовами праці;
- в) для працівників у віці від 54 років;
- г) для вагітних жінок.

8. До основних обов'язків працівника відносять наступні:

- а) працювати особисто;
- б) дотримуватися трудової дисципліни;
- в) відвідувати спортивно-оздоровчі комплекси;
- г) брати участь у суспільних заходах.

9. До цілей кадрового контролінга відносяться:

- а) підтримка кадрового планування;
- б) забезпечення гарантії надійності та підвищення якості інформації про персонал;
- в) ріст продуктивності праці;
- г) облік плинності кадрів.

10. Поряд із задачею інформаційної підтримки кадрового планування кадровий контроль у рамках загального організаційного контролю спрямований на [[-]] використання персоналу в організації.

11. Контроль надає інформацію для звітності та дозволяє документувати дотримання трудових і соціально-правових [[-]].

12. Контроль може стосуватися, з одного боку, самих кадрових процесів, а з іншого боку – їхніх [[-]].

13. Розширення традиційного розуміння кадрового контролю коригувального типу дає кадровий [[-]].

14. До задач кадрового контролінга відноситься створення кадрової інформаційної системи, а також [[-]] наявної інформації з погляду її значущості для кадрової служби.

15. Регламентация робочого часу проводиться, ґрунтуючись на «Кодексі законів України про працю» статті 50 – 65 щодо норми [[-]] робочого часу.

16. Перевагами методу моментних спостережень є:

- а) можливість безпосереднього виявлення раціональних прийомів і методів праці, причин втрат і нераціональних витрат робочого часу;
- б) один дослідник може спостерігати майже необмежену кількість об'єктів;
- в) вірогідність спостереження не постраждає, якщо воно буде перервано, а потім продовжено;
- г) трудомісткість спостереження і обробка даних у декілька разів менша, ніж при інших методах.

17. Сутність методу моментних спостережень полягає у:

- а) вибіркового замірах тривалості виконання окремих елементів роботи або операції незалежно від їх послідовності у часі;
- б) неперервній реєстрації всіх елементів роботи з фіксацією потокового часу закінчення кожного елемента;

в) вивченні елементів операції малої тривалості шляхом циклових замірів елементів, які об'єднуються в групи і фіксується тривалість кожної групи; г) реєстрації і обліку кількості однойменних витрат робочого часу у вибіркові моменти.

18. Закон України «Про зайнятість населення» - визначає правові, економічні та організаційні [[-]] зайнятості.

19. Закон України «Про колективні договори і угоди» - визначає правові [[-]] розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод.

20. Закон України «Про колективні договори і угоди» - з метою сприяння регулюванню трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і [[-]].

21. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)» - визначає правові і організаційні засади функціонування [[-]] заходів по вирішенню колективних трудових спорів (конфліктів).

22. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)» спрямований на здійснення [[-]] сторін соціально-трудова відносин у процесі врегулювання колективних трудових спорів (конфліктів), що виникли між ними.

23. Закон України «Про оплату праці» - визначає економічні, правові та організаційні засади [[-]] праці працівників.

24. Конституція України Ст. 43. Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього [[-я]] роботах забороняється.

25. При використанні гнучких графіків робочого часу для окремих працівників або колективів робочий день розподіляється на такі частки:

а) оплачувану;

б) оплачувану за зниженим тарифом;

в) гнучку;

г) пряму;

д) фіксовану.

26. При аналізі ефективності використання робочого часу застосовують такі основні методи вивчення витрат робочого часу:

а) метод експертних оцінок;

б) метод безпосередніх замірів;

в) нормативний метод замірів;

г) екстраполяція;

д) метод моментних спостережень.

27. Розрізняють такі способи проведення спостережень за витратами робочого часу:

а) візуальний;

б) спостереження за допомогою приладів (напівавтоматичних);

в) математичне моделювання;

г) автоматизований;

ж) змішана форма запису.

28. До недоліків методу безпосередніх спостережень відносяться:

а) час спостереження обмежений, спостереження переривати не можна;

б) підсумком спостережень є середні дані;

- в) структура витрат робочого часу може бути розкрита не повністю;
- г) спостереження тривалі та трудомісткі, обробка даних досить складна;
- д) постійна присутність спостерігача здійснює психологічний вплив на працівника, що може спотворювати вірогідність результатів.

29. Який показник є вихідним показником витрат живої праці:

- а) норма часу;
- б) норма виробітку;
- в) норма обслуговування;
- г) норма підпорядкованості.

30. Контроль надає інформацію для звітності та дозволяє документувати дотримання трудових і соціально-правових [[-]].

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів.

9. Форми контролю

1. Усний і письмовий поточний контроль знань. Контроль знань та умінь студентів здійснюється шляхом вирішення тестових завдань, проведення залікових занять.

2. Формою самостійної роботи здобувача є вивчення нормативних документів, фахової, педагогічної, методичної літератури та виконання індивідуальних завдань.

3. Підсумкова форма контролю – іспит.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій з двох змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Формулу (1) можна спростити, якщо прийняти $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n} . \quad (2)$$

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний.

Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Журавська Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи ОС магістр спеціальності 073 «Менеджмент» Освітня програма «Управління персоналом» з дисципліни «Соціальне партнерство». Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2019. 100 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Андрущенко А.І., Дубровський І.М. Система соціального партнерства як інститут регулювання трудових відносин в Україні. Харків: Вид-во «Реал». 2015. 175с.
2. Жуков В.І. Десятиріччя сподівань на перемогу виробничої демократа. Соціальне партнерство - шлях до злагоди: практика, проблеми, здобутки, перспектива. Київ: 2015. С. 91-96
3. Касале Д. Врегулювання трудових конфліктів в країнах центральної та східної Європи. Робочий документ МБП-Групи МБП для країн Центральної та Східної Європи Міжнародний досвід вирішення колективних трудових спорів. Київ: Основа, 2015. 368 с.
4. Кодекс законів про працю України: чинне законодавство зі змінами та допов. на 01 серпня 2019 р.: Офіц.текст. Київ: Алерта, 2019. 100 с.
5. Конституційний Суд України. Рішення. Висновки 2016-2017 : документальне наукове видання. Книга 15 / Конституційний Суд України ; відп. ред. С. В. Шевчук , Голова Конституційного Суду України; уклад. О. С. Пазенко та ін..- Київ : Ін Юре, 2018. 472 с.
6. Войналович О.В. Охорона праці в галузі: організаційні засади охорони праці у вищих аграрних закладах : навчальний посібник / О. В. Войналович, Н. М. Рідей, О. В. Зазимко. Херсон : Олді - плюс, 2015. 336 с.
7. Калина А.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ДП «Видавничий дім. Персонал», 2015.498с.
- Мачтакова О. Г. Мотивація: від античності до постмодернізму: монографія Одеса : Атлант, 2013. 210 с.
8. Никифорова В.Г . Управління персоналом: навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. Одеса: Атлант, 2013. 275 с.
9. Стрельбіцький П.А. Управління персоналом: навч. посіб. / П.А. Стрельбіцький, О.В. Рарок, Л.А. Рарок. Кам'янець-Подільський нац. університет ім. І. Огієнка, 2015. 345 с.
10. Федоренко В. Л. Конституційне право України : підручник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2016. 616 с.
11. Цивільне право України. Загальна частина : підручник; за ред.: О. В. Дзери, Н. С. Кузнєцової, Р. А. Майданика. - 4-е видання, стереотипне. Київ : Юрінком Інтер, 2015. 976 с.
12. Цивільне право України : навчальний посібник / І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 202 с.

Допоміжна

1. Закон «Про оплату праці» / Редакція від 01.01.2017, підстава - 1774-VIII. Київ : Урядовий кур'єр, 2017. 1 січня.
2. [Закон України](#) «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»/ Редакція від 01.01.2019, підстава - 2547-VIII, 2629-VIII . Київ: Урядовий кур'єр, 2019. 1 січня.
3. Наказ Міністерства соціальної політики України від 31.05.2017 № 918. Київ : Урядовий кур'єр, 2017. 31 травня.

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів» від 31 травня 2017 р. № 373. Київ: Урядовий кур'єр, 2017. 31 травня
5. Андрушко І. П. Категорія «Інтерес» у конституційному праві: питання теорії та практики : монографія. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2014. 224 с.
6. Декларація МОП Основних принципів та прав у світі праці. Конвенції Міжнародної організації праці. МБП. Женева.2018. 39 с.
7. Журавська Н.С.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч.-метод.посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 512 с.
8. Ланченко Є. О. Формування системи соціально-трудових відносин у аграрному секторі економіки : монографія. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 556 с.
9. Ящук С.П. Професійно-правова культура соціального працівника: навч.-метод.посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 784 с.

13. Інформаційні ресурси

- 1.<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1924/Strelbitskyi-P.A.-Upravlinnia-personalom.-Konspekt-lektsii.pdf?sequence=1&isAllowed=y> - Стрельбіцький П.А. Управління персоналом: навч. посіб. /П.А. Стрельбіцький, О.В. Рарок, Л.А. Рарок. Кам'янець-Подільський нац. університет ім. І. Огієнка, 2015.
- 2.<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/489/1/%D0%9D%D0%B8.pdf> - Никифоренко В.Г. Управління персоналом: навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. Одеса: Атлант, 2013. 275 с.
- 3.<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>-Кодекс законів про працю України: чинне законодавство зі змінами та допов. на 01 серпня 2019 р.: Офіц.текст. Київ: Алерта, 2019. 100 с.
- 4.<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80> – Закон «Про оплату праці» / Редакція від 01.01.2017, підстава - 1774-VIII. Київ : Урядовий кур'єр, 2017. 1 січня.
- 5.<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#n11>-Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів» від 31 травня 2017 р. № 373. Київ: Урядовий кур'єр, 2017. 31 травня.
- 6.<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12>-Закон України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»/ Редакція від 01.01.2019, підстава - 2547-VIII, 2629-VIII . Київ: Урядовий кур'єр, 2019. 1 січня.
7. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0784-17#n13>- Наказ Міністерства соціальної політики України від 31.05.2017 № 918. Київ : Урядовий кур'єр, 2017. 31 травня.
8. Веб-сайт Британської бібліотеки. URL: www.bl.uk/
9. Веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн . URL: <http://www.akbooks.com.ua/>
- 10.Класифікатор професій - 2019 (Україна). URL: <http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>
11. Проект «Відкритий світ інформаційних технологій». URL: <http://www.idea-ukraine.org/>

12. <http://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>- Про освіту»: Закон України №2145-VIII від 05.09. 2017 р.
13. Вища атестаційна комісія України – [http : //https://vak.org.ua/fv/](http://https://vak.org.ua/fv/)
14. Законодавча база Верховної Ради України – <http://https://www.rada.gov.ua/>
15. Міністерство освіти і науки України – [http:// https://mon.gov.ua/ua](http://https://mon.gov.ua/ua)
16. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – [http : // http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=4](http://http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=4)
17. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – [http : // http://www.nbu.gov.ua/](http://http://www.nbu.gov.ua/)
18. Освітній портал – [http : // http://www.osvita.org.ua/](http://http://www.osvita.org.ua/)
19. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – [http : // http://www.uintai.kiev.ua/](http://http://www.uintai.kiev.ua/)
20. БД SCOPUS – [http : // https://www.vsmu.by/downloads/nir/rukovodstvo-scopusl.pdf](http://https://www.vsmu.by/downloads/nir/rukovodstvo-scopusl.pdf)
21. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – [http : // https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk](http://https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk)
22. Веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/>
23. Український мовно-інформаційний фонд України – <http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/>
24. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
25. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) – <https://nlu.org.ua/>
26. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
27. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet” http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3246:regionalni-biblioteki-v-suchasnikh-umovakh-rozvitku-internet-prostoru&catid=81&Itemid=415
28. Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки <https://library.vspu.edu.ua/html/ellib.htm>
29. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <https://sites.google.com/site/najbilsibibliotekisvitu/biblioteka-kongresu>
30. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції <https://sites.google.com/site/najbilsibibliotekisvitu/nacionalna-biblioteka-franciie>
31. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12-> Закон України «Про інформацію» № 2704-VIII від 25.04.2019, ВВР, 2019, № 21, ст.81.
32. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf - Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40).
33. <http://www.nas.gov.ua/publications/news/Documents/Radchenko-DSTU.pdf>- Про новий стандарт «Бібліографічне посилання. загальні положення та правила складання» (ДСТУ 8302:2015) (видання офіційне, Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2016) набув чинності 1 липня 2016 р.

34. <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/> - Закон про Вищу освіту {Із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 2233-VIII від 07.12.2017](#), ВВР, 2018, № 2, ст.8 [№ 2443-VIII від 22.05.2018](#)}
35. <https://docs.dtkr.ua/doc/1214.1118.0#pn1> – Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII .
36. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> - Закон України Про охорону прав на винаходи і корисні моделі.