



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Теорія і методика навчання»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 035 «Філологія»

Освітньо-професійна програма: «Філологія «Англійська мова та друга іноземна»

Рік навчання: 3, семестр 1

Форма навчання: заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

Лектор курсу

Журавська Ніна Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail: juravska@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1219>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни є ознайомити із методикою навчання іноземної мови та формування вмінь щодо проведення всіх форм занять, які слугуватимуть основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з викладацькою діяльністю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретичні та методичні засади організації освітнього процесу; структуру методики навчання іноземної мови; підбір та структурування змісту навчального матеріалу; планування, відбір та розподіл навчального матеріалу за видами занять; закономірності та принципи навчання іноземної мови; методи, форми та засоби навчання іноземної мови; суть та основні види контролю успішності знань студентів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути практичних компетентностей: аналізувати й узагальнювати педагогічний досвід; планувати, відбирати та розподіляти навчальний матеріал за видами занять; реалізувати принципи навчання під час вивчення тем; вибирати: цілі, завдання, форми, оптимальні методи та засоби навчання, методи контролю.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Методика як наука та шляхи її розвитку. Методична робота.	2/2	Знати шляхи її розвитку методики навчання. Вміти аналізувати елементи системи методичної роботи. Розуміти поняття методики як науки.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn.	25

		Розрізняти типи методичної роботи. Застосовувати комплекс заходів методичного забезпечення дисципліни. Використовувати комплекс заходів із методичного забезпечення дисципліни.	Розв'язок дидактичних задач.	
Тема 2 Реалізація дидактичних правил і принципів навчання.	2/2	Знати методику реалізації дидактичних правил і принципів навчання. Вміти аналізувати процес розвитку педагогічної науки. Розуміти поняття «національне виховання». Розрізняти національне виховання та етнізацію. Застосовувати експліцитну та емпіцитну методику навчання Використовувати принцип виховуючого навчання.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn. Розв'язок дидактичних задач.	25
Тема 3 Оптимальний вибір методів навчання.	2/2	Знати етапи вибору методів навчання. Вміти аналізувати причини, що впливають на вибір методів навчання. Розуміти ієрархію факторів, що впливають на вибір методів навчання. Розрізняти зміни у інтенсивності застосування різних методів навчання. Застосовувати графічний метод. Використовувати складання семантичних графів (composing semantic graphs) та побудова інтелект-мап (mind-mapping).	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn. Розв'язок дидактичних задач.	20

Тест до 1 модуля				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 11				
Тема1 Методика самостійної роботи студентів.	2/2	Знати методика самостійної роботи студентів. Вміти аналізувати використання сучасних методів самостійної роботи студентів. Розуміти якими методами самостійної роботи забезпечити активну мовну діяльність всіх учнів класу. Розрізняти перехід мовної ініціативи від учителя до учня. Застосовувати метод проектів. Використовувати методи активізації пізнавальної діяльності студентів.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn. Розв'язок дидактичних задач.	35
Тема 2 Методика проблемного та ігрового навчання.	2/2	Знати ігрові та проблемні технології навчання. Вміти аналізувати загальні правила й принципи технологій навчання Розуміти термін «освітні технології». Розрізняти компоненти технологій навчання. Застосовувати принципи технологій навчання. Використовувати моделі навчальної гри: імітаційні, операційні, рольові, сюжетні, ігри- змагання.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn. Розв'язок дидактичних задач.	35
Тест до 2 модуля				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$0,7 \cdot (R3M\ 1 + R3M\ 2)$ $RHP = \frac{\quad}{2}$			70
Всього за курс	R ДИС = R HP + R AT			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано