



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Соціальне партнерство»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма: «Управління персоналом»
Рік навчання: 2, семестр 1
Форма навчання: денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС: 7
Мова викладання: українська

Лектор курсу

Журавська Ніна Станіславівна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри управління та освітніх
технологій

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail: juravska@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2387>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни є надання студентам необхідних знань щодо наукових, організаційних, методологічних засад побудови рівноправних взаємин соціального партнерства в суспільстві задля профілактики або вирішення соціальних та персональних проблем потенційного клієнта соціального працівника.

Згідно з поставленою метою увага курсу сконцентрована на вирішенні таких навчальних завдань: ознайомити студентів з основами соціального партнерства як з однією з найважливіших рис демократичного індустріального суспільства та сформуванню у студентів навички з питань побудови партнерських стосунків з різними типами державних установ та недержавних організацій; розкрити можливості концепції соціального партнерства як катализатора соціальної та політичної рівноваги в суспільстві; окреслити історію розвитку концепції соціального партнерства, дати уявлення про розмаїття форм соціального партнерства в світі та Україні; прищепити навички самостійного аналізу соціального управління та форм взаємодії між державою, місцевим самоврядуванням, бізнесом та громадським сектором.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Соціальне партнерство як система: сутність, предмет, об'єкт. Рівні та функції.	2/2	Знати ключові слова і терміни дисципліни та їх значення: соціальне партнерство, соціальні відносини, соціальне управління, соціальна політика. Вміти аналізувати	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10

		<p>об'єкт, предмет та рівні соціального партнерства. Розуміти сутність, суб'єкти види та рівні трудових відносин. Розрізняти інструменти реалізації та складові соціального партнерства. Застосовувати комплекс заходів із ресурсного забезпечення підприємства. Використовувати соціальне партнерство та його функції в соціальній державі.</p>		
<p>Тема 2 Ідеологічні основи соціального партнерства.</p>	2/2	<p>Знати про соціальну взаємодію як відтворення відносин між особами та соціальними групами-носіями певних видів діяльності. Вміти аналізувати соціальну зрілість та соціальну згоду суб'єктів соціального діалогу як ступінь усвідомлення ними спільності інтересів. Розуміти соціальну участь як характеристику громадянської відповідальності учасників соціального діалогу. Розрізняти основні чинні законодавчі та нормативні акти, що регулюють соціальну сферу в Україні. Застосовувати Кодекс законів про</p>	<p>Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.</p>	10

		працю України. Використовувати колективний договір як локальний нормативно правовий акт.		
Тема 3 Соціальна справедливість та соціальна рівність як основоположні принципи системи соціального партнерства.		Знати сутність категорій „соціальна справедливість”, „соціальна рівність”. Вміти аналізувати типи нерівності в системі соціальних відносин. Розуміти історичну передумову створення системи розподілу матеріальних благ в суспільстві. Розрізнити превентивну та реабілітаційну функції „держави загального добробуту”. Застосовувати знання про еволюцію поглядів на роль держави в забезпеченні соціальної справедливості та добробуту.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв’язок задач.	10
Тема 4 Трипартизм, корпоратизм та соціальний діалог як інструменти системи соціального партнерства.		Знати міжнародні трудові норми про соціальний діалог та соціальних партнерів. Вміти аналізувати суспільно-історичні передумови зародження трипартизму та соціального діалогу. Розуміти корпоратизм як винахід індустріального суспільства. Розрізнити трипартизм як відповідь постіндустріальному суспільству.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв’язок задач.	10

		Застосовувати знання про політичні та соціально-економічні передумови впровадження соціального діалогу в Україні.		
Тема 5 Соціально-трудова конфлікти та примирлива роль соціального партнерства у їх вирішенні.		Знати соціально-трудова конфлікт, його сутність. Вміти аналізувати соціальні суперечності як джерело соціально-трудова конфліктів у суспільстві, їх регулювання. Розуміти страйк як надзвичайний засіб вирішення трудових суперечок. Розрізняти різновиди та місце конфліктів у системі соціальних суперечностей. Застосовувати знання переговори та посередництво у вирішенні трудового конфлікту.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 6 Колективні договори та угоди та їх значення в системі соціального партнерства.		Знати колективно-договірне регулювання соціально-трудова відносин як невід'ємною характеристикою системи соціального партнерства. Вміти аналізувати різновиди угод. Розуміти створення Міжнародної Організації Праці та її внесок в практику врегулювання соціально-трудова конфліктів.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 7 Профспілковий рух в соціально-		Знати суспільно-історичні передумови зародження	Практичні роботи. Написання тестів, есе.	10

трудових відносинах.		профспілкового руху. Вміти аналізувати політичні та соціально-економічні передумови впровадження профспілкового руху в Україні. Використовувати знання про Федерація профспілок України.	Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	
Тест до 1 модуля				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 11				
Тема 1 Ринок праці і зайнятість у системі трудових відносин.	2/2	Знати ринок праці і зайнятість як передумова успішної соціальної політики. Вміти аналізувати робочу силу як соціальне явище. Розуміти зайнятість та її різновиди. Розрізнити безробіття його види та форми, шляхи зниження безробіття. Застосовувати ситуацію на ринку праці України.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 2 Бідність як соціальне явище та шляхи її подолання.	2/2	Знати бідність як соціально-економічне явище. Вміти аналізувати прожитковий мінімум та соціальні стандарти. Розуміти Державні соціальні гарантії одна з форм регулювання рівня бідності в державі. Розрізнити шляхи подолання бідності.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 3 Середній клас як гарант соціальної стабільності	2/2	Знати підходи до визначення поняття «середній клас». Вміти аналізувати Розуміти роль	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання	10

		середнього класу у забезпеченні стабільного розвитку суспільства. Розрізнити середній клас в Україні. Застосовувати методику обрахунку чисельності середнього класу.	самостійної роботи. Розв'язок задач.	
Тема 4 Державна соціальна допомога та соціальні пільги.		Знати поняття ризику, види соціальних ризиків. Вміти аналізувати соціальну допомогу: основні поняття та способи адресування. Розуміти види соціальної допомоги: допомога сім'ям з дітьми, малозабезпеченим, інвалідам з дитинства, непрацездатним, постраждалим від аварії на ЧАЕС. Розрізнити механізми реалізації соціальних програм. Застосовувати поняття та ознаки соціальних пільг: їх класифікація.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 5 Система страхового пенсійного забезпечення та недержавні пенсійні фонди.		Знати пенсія як соціально-політична категорія. Вміти аналізувати види пенсій та критерії їх призначення. Розуміти солідарну та розподільчі системи. Розрізнити порядок надання пенсій в Україні, пенсійна реформа. Застосовувати знання про трудові та соціальні пенсії. Використовувати трирівневу пенсійну	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10

		систему як необхідність і стратегічне завдання пенсійного реформування.		
Тема 6 Соціальне партнерство як феномен індустріального суспільства.		Знати історичні аспекти формування певних моделей соціального партнерства. Вміти аналізувати система соціального партнерства скандинавських країн. Розуміти систему соціального партнерства США. Розрізнити систему соціального партнерства ФРН.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тема 7 Тенденції розвитку вдосконалення соціальної справедливості в соціальній державі .		Знати сучасний стан перерозподілу ресурсів у соціальній сфері та в соціальній політиці: світовий досвід. Вміти аналізувати типи соціальних держав та моделі соціальної політики. Розуміти соціальне партнерство як ресурс громадянського суспільства.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи. Розв'язок задач.	10
Тест до 2 модуля				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	0,7 · (RЗМ 1 + RЗМ 2) RHP = ----- 2			70
Всього за курс	R ДИС = R HP + R AT			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано