



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Психологія та педагогіка»

Ступінь вищої освіти: **Бакалавр**
Спеціальність: **"Екологія"**
Освітня програма: **«Екологія»**
Рік навчання: **третій**, семестр: **другий**
Форма навчання (**денна**)
Кількість кредитів ЄКТС **2**
Мова викладання **українська**

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Ковальчук Тамара Іванівна
К. пед. н., доцент

kovalchuk_tam@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view3php?id=3031>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета дисципліни: сформувати наукові знання про педагогіку як науку, її цілі та завдання, основні педагогічні категорії, сформувати вміння з організації навчальної та виховної екологічної роботи; світогляд побудови гармонійних стосунків між молодим подружжям на створення щасливої родини.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів з сучасними підходами до організації навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти та навчити використовувати отримані знання сучасного екологічного мислення та вміння в майбутній професійній діяльності.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Теоретичні основи системи педагогічних знань				
Тема 1. Педагогіка як наука	2/2	Знати: сутність та психологічний зміст процесу навчання та виховання, їх принципи, форми та методи; компоненти контролю успішності у навчанні.	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn) Розв'язок задач, кейсів, тощо	Оцінювання здобувачів відбувається з урахуванням (в п. 5.1-5.7 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП
Тема 2. Розвиток і формування особистості	2/2			
Тема 3. Дидактика. Процес навчання, його структура	2/2			
Тема 4. Форми і методи навчання	2/2			

Тема 5. Контроль і оцінювання успішності навчально-пізнавальної діяльності	2/2	<i>Вміти</i> ідентифікувати функції контролю <i>Аналізувати</i> основні функції контролю. <i>Розрізняти</i> критерії оцінювання успішності у навчанні <i>Застосовувати</i> знання на практиці		України» від 27.12. 2019 р.
--	-----	--	--	-----------------------------

Модуль 2 Особливості процесу виховання в системі освіти України				
Тема 6. Процес виховання, його особливості	2/2	<i>Знати</i> про сутність виховання, його принципи та методи, основні напрями в системі освіти України	Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn). Розв'язок задач, кейсів тощо	Оцінювання здобувачів відбувається з урахуванням п. 5.1-5.7 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» від 27.12. 2019 р.
Тема 7. Принципи та методи виховання	1/1	<i>Вміти</i> ідентифікувати структурні елементи та рушійні сили виховання. <i>Вміти</i> <i>аналізувати</i> процес виховання. <i>Розрізняти</i> етапи процесу виховання. <i>Застосовувати</i> теорію виховання на практиці. <i>Використовувати</i> напрями виховання у власній практиці родинного виховання		
Тема 8. Основні напрями виховання	1/1			
Тема 9. Система освіти в Україні	1/1			
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
---	---

<i>Політика академічної доброчесності:</i>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела
<i>Політика відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно