



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Методика навчання циклу дисциплін»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітньо-професійна програма: Педагогіка вищої школи
Рік навчання: 2, семестр 2
Форма навчання: денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС: 5
Мова викладання: українська

Лектор курсу

Журавська Ніна Станіславівна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри управління та освітніх
технологій

Контактна інформація
лектора (e-mail)

e-mail: juravska@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=839¬ifyeditingon=1>

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета вивчення дисципліни полягає у детальному ознайомленні магістрів із методикою навчання дисципліни та формуванні вмінь щодо проведення всіх форм занять, які слугуватимуть основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з викладацькою діяльністю.

Завдання дисципліни полягають у формуванні фахівців, здатних: засвоїти систему методичних знань і набути практичних умінь із навчання фахових дисциплін; усвідомити закономірності професійного становлення та особистісного зростання; сприяти професійному самовизначенню; на основі самопізнання сформувати власний стиль педагогічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: формувати самостійність педагогічного мислення, узагальнювати педагогічний досвід; планувати, відбирати та розподіляти освітній матеріал за видами занять; реалізувати принципи навчання під час вивчення тем; вибирати: цілі, завдання, форми, оптимальні методи та засоби навчання, методи контролю; реалізувати за видами занять виховну мету - виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
11 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Методика як наука та шляхи її розвитку.	2/2	Знати завдання методики навчання спеціальності (загальної методики) та часткових методик. Вміти аналізувати об'єктивні і неминучі труднощі у розвитку освіти.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок	9

		Розуміти розвиток понять «методика», «технологія навчання» та «педагогічна технологія». Розрізняти методику викладання, методику учіння, методику навчання. Застосовувати сукупність методів навчання з певної дисципліни. Впроваджувати педагогічні нововведення в освітній процес.	дидактичних задач.	
Тема 2 Державні стандарти.	2/2	Знати нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у ЗВО. Вміти аналізувати регулювання суспільних відносин у галузі навчання, виховання, наукової, загальнокультурної підготовки громадян України. Розуміти методологічні підходи до відбору змісту вищої освіти. Розрізняти шляхи ефективності навчання сільськогосподарських дисциплін в Україні, ЄС, світі. Застосовувати принципи відбору змісту навчання. Використовувати стандарти вищої освіти.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	9
Тема 3 Сталий розвиток.	2/4	Знати шляхи адаптації підготовки викладачів у вищих аграрних навчальних закладах України до європейських норм. Вміти характеризувати сталий (тривалий або	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок	9

		стійкий) розвиток у вищій освіті. Розуміти поняття стійкого (сталого) розвитку. Розрізняти потенційні екологічні небезпеки. Застосовувати елементи програми сумісних дій країн світу щодо сталого розвитку вищої освіти. Використовувати рекомендації, передбачені «Порядком денним на XXI століття» Організація Об'єднаних Націй для забезпечення ефективного сталого розвитку вищої освіти.	дидактичних задач.	
Тема 4 Реалізація дидактичних правил і принципів навчання.	2/2	Знати методику реалізації дидактичних правил і принципів навчання. Вміти аналізувати сукупність принципів і правил навчання. Розуміти поняття «принципи» та «правила» навчання. Розрізняти правила навчання як складові частини принципу навчання. Застосовувати методику реалізації конкретного принципу навчання. Використовувати орієнтовну класифікацію дидактичних принципів навчання у вищій школі.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	9

Тема 5 Системи навчання.	2/2	Знати загальну характеристику систем навчання. Вміти аналізувати системи навчання. Розуміти парадигму навчання», яка базується на принципі цілісності. Розрізняти особливості сільського господарства, що враховуються в сучасній аграрній освіті. Застосовувати конструктивне освоєння нових знань, активне їх використання в повсякденній практичній діяльності. Використовувати передовий досвід підготовки фахівців.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	9
Тема 6 Оптимальний вибір методів навчання.	2/2	Знати дидактичні умови оптимального вибору методів навчання. Вміти аналізувати орієнтовну класифікацію методів навчання. Розуміти системний підхід до оптимального вибору методів навчання. Розрізняти бінарність та оптимальність. Застосовувати елементи педагогічного комплексу (відео, аудіо, письмо). Використовувати ефективні методи навчання.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	9
Тема 7 Методика контролю навчальної діяльності студентів.	2/2	Знати критерії оцінки й самооцінки заняття. Вміти аналізувати остаточні оцінки	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної	9

		роботи студента. Розуміти організацію системи оцінювання студентів. Розрізняти рівні сформованості знань і умінь. Застосовувати оцінку рівнів сформованості знань і умінь. Використовувати методи активізації навчання під час контролю знань і умінь.	роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	
Тема 8 Методика самостійної роботи студентів.	2/2	Знати методику самостійної роботи студентів. Вміти аналізувати процес навчання. Розуміти методику науково-дослідної роботи студентів. Розрізняти види самостійної роботи студентів. Застосовувати методи самостійного пошуку. Використовувати творчі (проблемно-пошукові) методи самостійного набуття знань студентами.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	7
Тест до 1 модуля				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 11				
Тема1 Організація і методика курсового і дипломного проектування.	2/2	Знати організацію і методику курсового і дипломного проектування. Вміти аналізувати етапи організації курсового і дипломного проектування. Розуміти роль керівника курсової та дипломної роботи. Розрізняти ступінь самостійності студентів при виконанні курсових та дипломних робіт. Застосовувати методи	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10

		моделювання. Використовувати теми для курсових та дипломних робіт навчально-дослідницького характеру.		
Тема 2 Навчальні та виробничі практики.	2/2	Знати сучасні тенденції практичної підготовки студентів. Вміти аналізувати завдання виробничого навчання як складової частини фахової підготовки студентів. Розуміти мету практичного навчання. Розрізняти завдання навчальних та виробничих практик. Застосовувати методи інтенсифікації. Використовувати етапи практичної підготовки.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10
Тема 3 Методика проблемного навчання.	2/2	Знати технологію проблемного навчання. Вміти аналізувати основні етапи вирішення проблеми. Розуміти структуру проблемного навчання. Розрізняти переваги і недоліки проблемного навчання. Застосовувати методи проблемного навчання. Використовувати всі (очевидні, напівочевидні, неочевидні) проблемні ситуації.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10

Тема 4 Методика ігрового навчання.	2/2	Знати технологію ігрового навчання. Вміти аналізувати основні етапи ігрового навчання. Розуміти структуру ігрового навчання. Розрізняти переваги і недоліки ігрового навчання. Застосовувати методи ігрового навчання. Використовувати імітаційні форми навчання (індивідуальні та колективні).	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10
Тема 5 Методи активізації та інтенсифікації.	2/2	Знати шляхи мотивації до навчання у майбутніх фахівців сільського господарства. Вміти аналізувати систему мотивації. Розуміти концепцію інноваційної університетської освіти. Розрізняти сценарії тренінгів ділових якостей. Використовувати методичні прийоми активізації навчання. Створювати інтелектуальне університетське середовище.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10
Тема 6 Поза аудиторні форми навчання.	2/2	Знати системи перепідготовки керівників у європейських країнах та Україні. Вміти аналізувати ефективність поза аудиторних форм роботи. Розуміти основні вимоги до доповідача. Розрізняти форми позааудиторної роботи. Застосовувати ефективні поза	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10

		аудиторні форми роботи. Використовувати сучасні поза аудиторних форм роботи.		
Тема 7 Методична робота.	2/2	Знати основні напрями методичної роботи. Вміти аналізувати шляхи підвищення ефективності освітнього процесу. Розуміти правила написання викладачами методичної літератури. Розрізняти практику організації та вивчення педагогічного досвіду. Впроваджувати передовий педагогічний досвід. Використовувати ефективні методи організації методичної роботи.	Практичні роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи в elearn). Розв'язок дидактичних задач.	10
Тест до 2 модуля				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$0,7 \cdot (R3M\ 1 + R3M\ 2)$ $RHP = \frac{\text{-----}}{2}$			70
Всього за курс	R ДИС = R HP + R AT			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано