



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА В УСТАНОВАХ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ»

Ступінь вищої освіти: **Бакалавр**
 Спеціальність: **231 Соціальна робота**
 Освітня програма: **«Соціальна робота»**
 Рік навчання: **4, семестр: 7-8**
 Форма навчання: **денна**
 Кількість кредитів ЄКТС: **6**
 Мова викладання: **українська**

Лектор курсу

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Сторінка курсу в eLearn

Михнюк Сергій Вікторович, асистент кафедри управління та освітніх технологій

+38 098 894 49 63 (Viber, Telegram)

serhiimykhniuk@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є формування мотиваційної, операційної та когнітивної складових готовності здобувачів вищої освіти до реалізації соціальної роботи з особливими групами отримувачів послуг в пенітенціарних установах; надання теоретичних та практичних рекомендацій щодо оптимізації процесу надання послуг в пенітенціарних установах.

Завдання, які необхідно розв'язати, під час вивчення дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом роботи соціального працівника у пенітенціарній системі; розкрити сутність форм та методів роботи соціального працівника із різними категоріями засуджених; охарактеризувати основні технології роботи із засудженими; сформулювати у студентів відповідне ставлення до особи засудженого, що базується на принципах гуманності, толерантності, конфіденційності, максимізації суспільних та особистісних ресурсів для ресоціалізації засудженого.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1.				
Соціальна робота в пенітенціарній системі – специфічна галузь науки				
Поняття соціальної роботи в пенітенціарній системі.	2/4	Диференціювати поняття соціальної роботи у пенітенціарній системі; знати принципи та завдання соціальної роботи у	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7 «Положення про екзамени та заліки в Національному

		пенітенціарній системі; виокремлювати суб'єктів та об'єктів соціальної роботи в пенітенціарній системі.		університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.02.2019 р.
Категоріально-понятійний апарат соціальної роботи у пенітенціарній системі.	2/4	Розуміти та розрізняти основні поняття та категорії дисципліни, оперувати ними у професійній діяльності.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	
Тема 2. Історичні етапи становлення соціальної роботи в пенітенціарній системі в Україні та за кордоном				
Пенітенціарна система в Україні: історичні етапи та сучасний стан.	2/4	Знати та усвідомлювати періоди історичного розвитку КВС України: каральний, філантропічний, політичний.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7
Особливості соціальної роботи в пенітенціарній системі за кордоном.	2/4	Знати особливості соціальної роботи в пенітенціарній системі Німеччини, Швейцарії, Нідерландів, Великобританії, США, Франції Японії. Використовувати кращі закордонні практики при оптимізації власної професійної діяльності.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	«Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.02.2019 р.
Модуль 2				
Тема 3. Законодавче та нормативно-правове забезпечення соціальної роботи як професійної діяльності співробітників пенітенціарних установ				
Сутність та зміст професійної діяльності соціального працівника в установах пенітенціарної служби.	2/4	Ознайомитися із системою закладів пенітенціарної системи в Україні. Розуміти функціональне призначення пенітенціарної системи. Усвідомлювати	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7 «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і

		роль пенітенціарної системи у процесі виховання, перевиховання та ресоціалізації засуджених.		природокористування України» від 27.02.2019 р.
Стандарти роботи соціального працівника у пенітенціарних установах: етичні, професійні.	2/4	Знати вимоги міжнародних стандартів і рекомендацій поведження із особами, засудженими до кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі. Знати міжнародні стандарти поведження із засудженими, як норми, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань і діяльності органів та установ виконання покарань. Знати міжнародні стандарти щодо правових санкцій, альтернативних тюремному ув'язненню, викладені у міжнародних документах.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	
Тема 4. Технології соціальної роботи у пенітенціарній системі із засудженими та працівниками пенітенціарної системи				
Основні технології соціальної роботи у пенітенціарній системі: соціальна діагностика, соціальна терапія, соціальне страхування.	3/6	Застосовувати основні технології соціальної роботи у пенітенціарній системі: соціальну діагностику, соціальну терапію, соціальне страхування. Володіти методами соціальної діагностики: діагностичною бесідою, інтерв'ю.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7 «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.02.2019 р.

		спостереженням, тестуванням. Знати функції та види соціальної терапії (індивідуальна та групова терапії), знати форми соціальної терапії: трудова терапія, терапія самовиховання. Володіти технологією консультування в соціальній роботі із засудженими.		
Всього за 1 семестр				70
Залік				30
Загальна оцінка за 1 семестр				100
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 5.				
Соціальна робота із різними категоріями засуджених: соціально-демографічний критерій				
Сутність та зміст соціальної роботи з різними категоріями засуджених.	4/8	Володіти формами та методами соціальної роботи із неповнолітніми засудженими, засудженими жінками, засудженими похилого віку та інвалідами. Розуміти вплив соціального середовища на становлення особи засудженого. Знати особливості реабілітаційного напрямку роботи із різними категоріями засуджених жінок.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7 «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.02.2019 р.
Соціальна робота із засудженими, які відбувають покарання, що не пов'язано із позбавленням волі.	3/6	Знати категорії засуджених, які відбувають покарання, що не пов'язано із позбавленням волі. Володіти правовими основами соціальної роботи із засудженими, які	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	

		відбувають покарання, що не пов'язано із позбавленням волі. Усвідомлювати перспективи оптимізації практики застосування покарань без ізоляції від суспільства.		
Модуль 4				
Тема 6.				
Соціальна адаптація та ресоціалізація засуджених, що звільняються з місць позбавлення волі				
Підготовка до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх.	4/6	Знати мету, завдання та принципи підготовки засуджених до звільнення. Виокремлювати актуальні потреби та проблеми засуджених, які готуються до звільнення з місць позбавлення волі, у тому числі неповнолітніх. Вміти будувати ефективну комунікацію із засудженими. Знати основні завдання та зміст діяльності органів та установ, які беруть участь у підготовці засуджених до звільнення.	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до п. 5.1–5.7 «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 27.02.2019 р.
Формування партнерської мережі у підготовці засуджених до звільнення.	2/6	Здійснювати заходи психокорекції щодо підлітків на юнаків у межах діяльності пенітенціарних установ: знати загальні принципи організації програм корекції; знати загальну мету та завдання корекційної роботи; укладати контракт із	Питання, обговорення, кейси, brainstorming, робота над виконанням завдань в Elearn	

		засудженими про участь у корекційній роботі; оцінювати зміни та проводити психодіагностику як елемент корекційної роботи.		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Загальна оцінка за 2 семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів, встановлених викладачем, без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, міститимуть самостійний аналіз та міркування. При підготовці усіх видів робіт слід пам'ятати про академічну доброчесність . Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. У разі виявлення ознак порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (обману, фальсифікації, фабрикації, списування) робота буде анульована, незалежно від масштабів плагіату чи обману. На здобувача накладатимуться стягнення відповідно до пункту 5.2. « Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ». Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є важливою складовою навчання та обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття особисто або через старосту академічної групи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування у рамках академічної мобільності) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Однак, студенти у будь-якому випадку зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<i>Політика щодо виставлення балів:</i>	Враховуються бали, набрані на поточному оцінюванні, практичних та самостійних роботах та бали підсумкових модульних контрольних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізньов на заняття; користування гаджетами (смартфонами, smart-годинниками, планшетами та ін.) під час занять з метою,

	не пов'язаною з навчанням; порушення академічної доброчесності; несвоєчасне виконання поставлених завдань і т. ін.
--	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано