



Лектори курсу
Контактна інформація
лекторів (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» (ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Управління навчальним закладом»
Рік навчання перший, семестр другий
Форми навчання: денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 4
Мова викладання українська

Михайліченко Микола Васильович, к.пед.н, професор
mnv_2008@ukr.net, 527-81-24
Рудик Ярослав Михайлович, к.пед.н, доцент
magic@nubip.edu.ua, +38-067-509-45-46
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=576>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на забезпечення формування цілісної моделі фахівця – керівника навчального закладу шляхом набуття законодавчо-нормативних, методологічних, загальнотеоретичних та організаційно-технологічних знань та набуття діагностично-прогностичних (моделюючих), організаційно-регулятивних та контрольнокорегуючих умінь, які відповідають основним управлінським функціям. Завданнями курсу є формування: системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання функціональних обов'язків керівника освітнього закладу; системи теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для побудови навчального процесу з урахуванням специфіки професійної діяльності майбутніх фахівців; системи теоретичних знань та практичних умінь для побудови моделі професійної та соціальної діяльності фахівця, а також моделі особистості фахівця; основ педагогічного мислення, здатності осмислювати і аналізувати педагогічну дійсність; відповідального, творчого ставлення до управлінської діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Загальні уявлення про освітні технології. Освітні технології – ефективний інструмент удосконалення і розвитку освітнього процесу	2/2	Знати нормативно-правове забезпечення освітніх технологій. Розуміти структуру освітніх технологій.	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 2. Навчальні технології	2/2	Володіти типологією освітніх технологій. Застосовувати на практиці інноваційні педагогічні технології.	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 3. Технології управління	2/2	Знати особливості управління різними	Виконання та звіт з практичної роботи.	10

навчальними закладами		видами діяльності закладу освіти.	Виконання самостійної роботи у ЕНК	
Тема 4. Сучасні технології виховання	2/2	Володіти знаннями про особистісно орієнтовані технології виховання, морально-етичне виховання та виховання ціннісного ставлення до природи, відповідального ставлення до праці, економічне виховання.	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 5. Соціально-виховні технології	2/2	Розуміти суть соціально-виховних технологій та їх структури. Володіти підходами до виховання творчої особистості, технології колективного творчого виховання.	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 6. Інформаційно-комунікаційні технології в умовах інформатизації освіти	2/2	Розуміти та класифікувати інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти усіх типів.	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 7. Освітні технології на основі особистісної орієнтації у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти та на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти.	2/2	Знати та класифікувати освітні технології на основі особистісної орієнтації, активізації та інтенсифікації діяльності учнів у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти.	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 8. Освітні технології на основі ефективності управління та організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти та на основі особистісної і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу у	2/2	Знати та класифікувати освітні технології на основі ефективності управління та організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти та на основі особистісної і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу у	Підготовка доповідей, презентацій. Написання модульної роботи. Робота з ЕНК	10

зкладах проф-техосвіти		зкладах проф-техосвіти		
Тест до модуля 1				20
Разом за змістовим модулем 1				100
Тема 9. Освітні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти.	2/2	Знати та використовувати освітні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти.	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 10. Технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу у професійно-технічних навчальних закладах. Освітні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу у освітньому процесі коледжів	2/2	Знати та використовувати технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу у професійно-технічних навчальних закладах та технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу у освітньому процесі коледжів	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	15
Тема 11. Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів коледжу	2/2	Розрізняти та застосовувати педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів коледжу	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	15
Тема 12. Технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу у коледжах	2/2	Розрізняти та застосовувати технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу у коледжах	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 13. Освітні технології на основі особистісної і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу в університетах, академіях та	2/2	Розрізняти та застосовувати освітні технології на основі особистісної і життєтворчої орієнтації педагогічного процесу в університетах, академіях та	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10

інститутах		інститутах		
Тема 14. Освітні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів в університетах, академіях та інститутах	2/2	Розрізняти та застосовувати освітні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності студентів в університетах, академіях та інститутах	Виконання та звіт з практичної роботи. Виконання самостійної роботи у ЕНК	10
Тема 15. Технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу в університетах, академіях та інститутах	2/2	Розрізняти та застосовувати технології навчання на основі ефективності управління та організації навчального процесу в університетах, академіях та інститутах	Підготовка доповідей, презентацій. Написання модульної роботи. Робота з ЕНК	10
Тест до модуля 2				20
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ1} + R_{ЗМ2})}{2}$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	$R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано