

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Шинкарук В.Д.

“ _____ ” _____ р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

управління та освітніх технологій

Протокол №10 від 04.05.20 р.

Завідувач кафедри

_____ Кубіцький С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З
ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»

Розробник: Журавська Н.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри
управління та освітніх технологій

Київ - 2020

1.Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітній рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Управління навчальним закладом»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсова робота	-	
Форма контролю	іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	1
Семестр	3	2
Лекційні заняття	10	10 год
Практичні, семінарські заняття	10	10 год
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	100 год	100 год
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити магістрів із методологією організації наукових досліджень та основними поняттями інтелектуальної власності, умовами надання правової охорони об'єктам авторського права.

Завдання дисципліни полягають у формуванні фахівців, здатних:

- засвоїти теоретичні основи методики та організації науково - дослідницької діяльності;
- підвищувати рівень методологічної культури;
- до вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання;
- опановувати основи методології, технології та організації науково - дослідницької діяльності;
- до вироблення постійної потреби і прагнення здобувати знання самостійно;

- засвоювати, розуміти і відтворювати наукову термінологію;
- визначати умови надання правової охорони об'єктам авторського права.

Основними компетентностями, якими повинен володіти здобувач під вивчення дисципліни:

- здатність до ретроспективного аналізу теорії та практики навчання;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність регенерувати теоретичні та практичні ідеї з;
- комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і розвитку світової науки;
- комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні;
- об'єкт і предмет наукового пізнання;
- методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи;
- характеристика методів наукового пізнання;
- емпіричне пізнання: поняття, роль і завдання;
- теоретичне пізнання: поняття, роль і завдання;
- загальнологічні методи досліджень;
- поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень;

вимоги щодо проведення статистичних спостережень;

- загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів;
- вимоги до написання курсової роботи;
- етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи;
- санкції за порушення академічної доброчесності;
- особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт;
- складові права інтелектуальної власності;
- правова охорона авторських та суміжних прав.

вміти:

- вибирати тему та реалізація наукового дослідження;
- оцінювати ефективність наукового дослідження;
- працювати з фаховою літературою;
- розробити методику експерименту;
- обробляти експериментальні дані;
- давати вибірку оцінку коректності математичної обробки результатів експерименту;
- оформлювати таблиці, формули, додатки;
- оформлювати магістерську роботу;
- складати звіти про науково-дослідні роботи і публікацію їх результатів;
- складати і подання заявки на винахід;
- впроваджувати завершені науково-дослідні роботи;
- захищати цінності доброчесності колективу;
- застосовувати інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики;

- застосовувати правову охорона авторських та суміжних прав.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК.1. Здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації і проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритості до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти.

ЗК. 2. Здатність комплексно вирішувати проблему. Здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації.

ЗК 3. Критичне мислення. Здатність аналізувати, верифікувати оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.

ЗК 4. Креативність. Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.

ЗК 7. Комунікація. Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.

ЗК 9. Когнітивна гнучкість. Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).

ЗК 11. Формулювання суджень і ухвалення рішень. Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шлях розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Методологічні компетенції. Знання теорії управлінської діяльності, філософії освіти, сучасних практик діяльності закладів освіти.

СК 2. Нормативні компетенції. Знання освітніх нормативно-правових документів.

СК 3. Змістові компетенції. Знання змісту освіти, діяльності кожного працівника закладу освіти; орієнтування у змісті освітніх реформ.

СК 5. Педагогічні компетенції. Знання теорії дидактики та виховання, педагогічний досвід.

СК 9. Самоосвіта та підвищення кваліфікації. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації у сфері освіти на основі інноваційних підходів.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні основи дисципліни.

Тема 1. Інформаційна база наукового дослідження.

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи з фаховою літературою.

Тема 2. Методика теоретичних і експериментальних досліджень.

Загальні відомості про теоретичні дослідження. Експеримент як засіб отримання нових знань. Розробка методики експерименту. Обробка експериментальних даних. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту. Вимоги щодо проведення статистичних спостережень.

Тема 3. Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист.

Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів. Вимоги до написання курсової роботи. Дипломний проект як кваліфікаційне дослідження. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи. Оформлення ілюстрацій. Оформлення таблиць. Оформлення формул. Оформлення додатків. Захист дипломної роботи. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення магістерської роботи. Організація підготовки кваліфікаційної роботи. Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма.

Змістовий модуль 2. Способи діяльності фахівців.

Тема 1. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.

Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів. Складання і подання заявки на винахід. Апробація наукових матеріалів. Наукова стаття. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Підготовка реферату. Визначення обсягу наукових праць. Впровадження завершених науково-дослідних робіт. Формування мотивації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників до дотримання академічної доброчесності. Санкції за порушення академічної доброчесності. Інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.

Тема 2. Система правової охорони інтелектуальної власності.

Поняття про право інтелектуальної власності. Місце та роль інтелектуальної власності у світовому економічному розвитку. Основні інститути права інтелектуальної власності. Об'єкти інтелектуальної власності. Система правової охорони інтелектуальної власності в Україні. Міжнародна система охорони прав інтелектуальної власності. Всесвітня організація інтелектуальної власності. Діяльність світової організації торгівлі у сфері інтелектуальної власності. Коротка характеристика деяких міжнародних угод. Паризька конвенція про охорону промислової власності. Бернська Конвенція про охорону літературних та художніх творів. Міжнародна конвенція про охорону прав виконавців, виробників фонограм і організацій ефірного мовлення («Римська конвенція»). Інтернет-договори інтелектуальної власності. Мадридська система міжнародної реєстрації товарних знаків. Договір про

патентну кооперацію (PCT – Patent Cooperation Treaty). Міжнародні класифікаційні угоди. Угода щодо торговельних аспектів прав на інтелектуальну власність (TRIPS). Складові права інтелектуальної власності. Правова охорона авторських та суміжних прав.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	се м	ін	с.р.		л	п	сем	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні основи дисципліни												
1.1. Інформаційна база наукового дослідження	24	2	2			20	24	2	2			20
1.2 . Методика теоретичних і експериментальних досліджень	24	2	2			20	24	2	2			20
1.3. Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист	14	2	2			10	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	62	6	6			50	62	6	6			50
Змістовий модуль 2. Способи діяльності фахівців												
2.1. Апробація та публікація результатів наукового дослідження	29	2	2			25	29	2	2			25
2.2. Система правової охорони інтелектуальної власності	29	2	2			25	29	2	2			25
Разом за змістовим	58	4	4			50	58	4	4			50

модулем 2												
Усього годин	120	10	10			100	120	10	10			100

4.Теми семінарських занять (не передбачені навчальним планом)

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційна база наукового дослідження	2
2	Методика теоретичних і експериментальних досліджень	2
3	Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист	2
4	Апробація та публікація результатів наукового дослідження	2
5	Система правової охорони інтелектуальної власності	2
Разом		10

6. Індивідуальні завдання

1. Впровадження результатів дослідження в практику.
2. Оцінка ефективності науково-дослідних робіт.
3. Форми наукових досліджень.
4. Об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження.
5. Гіпотеза дослідження.
6. Емпіричні завдання і методи дослідження.
7. Теоретичні завдання дослідження.
8. Послідовність етапів наукового дослідження.
9. Завдання науково-дослідницької діяльності студентів.
10. Напрями науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі
11. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі.
12. Вимоги до вибору теми дослідження
13. Етапи реалізації та оформлення результатів наукового дослідження

7. Контрольні запитання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

Контрольні запитання

1. Що розуміють під науковим дослідженням.
2. Які види наукових досліджень Вам відомі.
3. Дайте характеристику фундаментальним науковим дослідженням.
4. Дайте характеристику прикладним науковим дослідженням.
5. Охарактеризуйте теоретичне пізнання.
6. Охарактеризуйте загальнологічні методи пізнання.
- 7.Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні.

8. Об'єкт і предмет наукового пізнання.
9. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи.
10. Характеристика методів наукового пізнання.
11. Емпіричне пізнання: поняття, роль і завдання.
12. Теоретичне пізнання: поняття, роль і завдання.
13. Загальнологічні методи досліджень
14. Специфіка наукового і повсякденного пізнання.
15. Проблематика наукових досліджень.
16. Науково-дослідна діяльність студентів.
17. Вибір теми та реалізація наукового дослідження.
18. Оцінка ефективності наукового дослідження.
19. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
20. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. 21. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження.
22. Техніка роботи з фаховою літературою.
23. Загальні відомості про теоретичні дослідження.
24. Експеримент як засіб отримання нових знань.
25. Розробка методики експерименту.
26. Обробка експериментальних даних.
27. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту.
28. Вимоги щодо проведення статистичних спостережень.
29. Загальні відомості про науково-дослідну роботу студентів.
30. Вимоги до написання курсової роботи.
31. Дипломний проект як кваліфікаційне дослідження.
32. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення дипломної роботи.
33. Оформлення ілюстрацій.
34. Оформлення таблиць.
35. Оформлення формул.
36. Оформлення додатків.
37. Захист дипломної роботи.
38. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
39. Оформлення магістерської роботи.
40. Організація підготовки кваліфікаційної роботи.
41. Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма.
42. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.
43. Складання і подання заявки на винахід.
44. Апробація наукових матеріалів.
45. Наукова стаття.
46. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах.
47. Підготовка реферату.
48. Визначення обсягу наукових праць.
49. Впровадження завершених науково-дослідних робіт.

50. Формування мотивації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників до дотримання академічної доброчесності.
51. Санкції за порушення академічної доброчесності.
52. Інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики.
53. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.
54. Поняття про право інтелектуальної власності .
55. Місце та роль інтелектуальної власності у світовому економічному розвитку
- 56 . Основні інститути права інтелектуальної власності.
57. Об'єкти інтелектуальної власності.
58. Система правової охорони інтелектуальної власності в Україні.
59. Міжнародна система охорони прав інтелектуальної власності .
60. Всесвітня організація інтелектуальної власності.
61. Діяльність світової організації торгівлі у сфері інтелектуальної власності .
62. Коротка характеристика деяких міжнародних угод.
63. Паризька конвенція про охорону промислової власності.
64. Бернська Конвенція про охорону літературних та художніх творів.
65. Міжнародна конвенція про охорону прав виконавців, виробників фонограм і організацій ефірного мовлення («Римська конвенція»).
66. Інтернет-договори інтелектуальної власності.
67. Мадридська система міжнародної реєстрації товарних знаків.
68. Договір про патентну кооперацію (РСТ – Patent Cooperation Treaty).
69. Міжнародні класифікаційні угоди.
70. Угода щодо торговельних аспектів прав на інтелектуальну власність (TRIPS).
71. Складові права інтелектуальної власності.
72. Правова охорона авторських та суміжних прав.

Тести для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Інформаційний пошук містить надходження й одержання джерел інформації, які відбивають результати вже проведених раніше досліджень за даною тематикою, систематизують та узагальнюють їх, містять усі потрібні висновки.
2. Монографія – це наукова праця, присвячена глибокому викладу матеріалу в конкретній, зазвичай вузькій галузі науки.
3. Первинна інформація
 - а) оригінальні специфічні дані, зібрані дослідником;
 - б) вибір методу збору даних;
 - в) збір даних;
 - г) перевірка даних;
 - д) аналіз даних;
 - ж) наочні навчальні матеріали
4. Вторинна інформація
 - а) опубліковані матеріали
 - б) вибір джерел
 - в) вивчення джерел
 - г) аналіз джерел
 - д) написання огляду джерел
 - ж) оригінальні специфічні дані, зібрані дослідником

5. Інформаційний пошук, як правило, починається з огляду реферативних журналів із відповідних розділів науки і техніки.

6. У реферативних журналах із відповідних розділів науки і техніки друкуються реферати, книги і статті, описання винаходів із 131 країни 66 мовами.

7. Методика експерименту – це сукупність розумових і фізичних операцій, розташованих у певній послідовності, в відповідності з якою досягається мета дослідження.

8. При розробці методики проведення експерименту необхідно передбачити:

- а) проведення попереднього цілеспрямованого спостереження над досліджуваным об'єктом або явищем з метою визначення вихідних даних (гіпотез, вибору факторів варіювання);
- б) створення умов, у яких можливе експериментування (підбір об'єктів для експериментального впливу, усунення впливу випадкових факторів);
- в) визначення меж вимірювань;
- г) систематичне спостереження за ходом розвитку досліджуваного явища і точний опис фактів;
- д) проведення систематичної реєстрації вимірів і оцінок фактів різними засобами і способами;
- ж) створення повторюваних ситуацій, перехресних впливів, зміна їх характеру і умов;
- з) створення ускладнених ситуацій з метою підтвердження або спростування попередньо одержаних даних;
- і) перехід від емпіричного вивчення до логічних узагальнень, до аналізу і теоретичної обробки одержаного фактичного матеріалу;
- к) рішення кваліфікаційної експертизи.

9. До параметричних критеріїв відносяться критерії:

- а) Пірсона;
- б) Стюдента;
- в) Альтернативна гіпотеза;
- г) Статистичний критерій

10. Вимоги щодо проведення спеціальних статистичних спостережень були сформульовані ще в ХІХ ст. відомим бельгійським статистиком А. Кетле.

11. Вимоги щодо проведення спеціальних статистичних спостережень (А. Кетле):

- а) Перше правило: Програма статистичних спостережень повинна включати тільки ті питання, на які необхідно одержати відповіді, виходячи з цілей статистичних спостережень;
- б) Друге правило: в програму спостережень не варто включати питання, на які не вдасться одержати відповіді задовільної якості;
- в) Третє правило: в програму спостережень не повинні включатись питання, які можуть викликати недовіру обстежуваних суб'єктів (одиниць сукупності) відносно цілей проведення статистичного дослідження;
- г) Якщо коефіцієнт кореляції відмінний від нуля, то існує кореляція між випадковими величинами.

12. [[-]] робота є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, виконується на кожному курсі з певної дисципліни або з двох-трьох дисциплін одного спрямування.
13. Активна робота з вибору теми починається зі спільної [[-]] студентів і викладачів – наукових керівників.
14. Дипломний проект – це кваліфікаційне навчально-наукове дослідження [[-]], яке виконується на завершальному етапі навчання студента у вищому закладі освіти.
15. Додатки слід позначати послідовно [[-]] літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, Ї, О, Ч, Ь.
16. Охорона прав на корисну модель забезпечується:
- а) свідоцтвом;
 - б) патентом;
 - в) державною реєстрацією.
17. Як здійснюють охорону прав на малі архітектурні форми?
- а) за нормами авторського права;
 - б) патентом на промисловий зразок;
 - в) свідоцтвом про державну реєстрацію.
18. Художньо-конструкторські рішення одного й того ж виробу, які мають різні суттєві ознаки отримують охорону як:
- а) багато об'єктний промисловий зразок;
 - б) варіанти промислових зразків;
 - в) патентом на промисловий зразок .
19. Чим визначається обсяг прав власника патенту на винахід (область патентної монополії)
- а) рішенням кваліфікаційної експертизи;
 - б) формулою винаходу;
 - в) публікацією в офіційному бюлетені «Промислова власність»;
 - г) змістом спеціальної угоди з державною установою.
20. Де реєструються ліцензійні угоди про передачу права на використання об'єкта промислової власності
- а) в національній патентній установі;
 - б) в Державному департаменті інтелектуальної власності;
 - в) в міністерстві юстиції.
21. Що з названого нижче не є об'єктами авторського права
- а) прес-інформація;
 - б) твори фольклору;
 - в) проповіді;
 - г) особисті листи.
23. Що з названого є колективним твором
- а) енциклопедичні довідники;
 - б) антології;
 - в) збірники наукових праць;
 - г) журнали;
 - д) збірник обробок фольклору;
 - е) особисті листи.

24. Основні засади законодавчої бази України в сфері інтелектуальної власності містить:

- а) Конституція України;
- б) Господарський кодекс;
- в) Цивільний кодекс.

9. Комерційне найменування:

- а) містить посилання на товари чи послуги, які поставляються на ринок;
- б) складається за певними правилами;
- в) містить вказівку на організаційно-правову форму діяльності підприємства.

25. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування є чинним з моменту [[-]]використання цього найменування та охороняється без обов'язкового подання заявки на нього чи його реєстрації і незалежно від того, є чи не є комерційне найменування частиною торговельної марки.

26. Стаття 42 Закону України «Про освіту». «Академічний плагіат» — відтворення наукових (творчих) результатів інших [[-]] без належного посилання, і перефразування тексту без посилання на джерело є різновидом академічного плагіату.

27. Академічний плагіат — це феномен, інтерпретація якого залежить від академічних [[-]] та культурного контексту.

28. «Плагіат» (стаття 50 Закону України «Про авторське право і суміжні права»): закон про авторське право захищає форму твору (перефразування [[-]] може бути розцінене як оригінальний твір, відсутність плагіату).

29. Існує чимало пограничних випадків, які можна розцінювати і як академічний плагіат, і як його відсутність (зокрема, такою ситуацією можуть бути помилки в [[-]] на джерела.

30. Серед результатів навчання студента із академічної доброчесності виділимо здатність:

- а) діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- б) самостійно виконувати навчальні завдання;
- в) коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- г) усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих;
- д) оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- ж) давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами;
- з) складається за певними правилами.

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів.

9. Форми контролю

1. Усний і письмовий поточний контроль знань. Контроль знань та умінь студентів здійснюється шляхом вирішення тестових завдань, проведення залікових занять.

2. Формою самостійної роботи здобувача є вивчення нормативних документів, фахової, педагогічної, методичної літератури та виконання індивідуальних завдань.

3. Підсумкова форма контролю – іспит.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій з двох змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Формулу (1) можна спростити, якщо прийняти $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n}. \quad (2)$$

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний.

Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам

вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Поточне тестування та самостійна робота					Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
Т 1 18	Т2 18	Т3 18	Т1 29	Т2 29	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Журавська Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи ос магістр спеціальності 073 «Менеджмент» Освітня програма «Управління навчальним закладом» з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2019. 106 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 142 с.
2. Журавська Н.С. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч.-метод. посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 512 с.
3. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. «Про вищу освіту» : Закон України № 1556 від 01.07. 2014 р.
5. «Про освіту»: Закон України №2145-VIII від 05.09. 2017р.
6. Положення про написання і захист магістерської роботи / Кваша С.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М., Тракай В.Г. Київ: Редакційно-видавничому відділі НУБіПУ, 2016. 37. с.
7. Положення про дипломну роботу в Національній академії внутрішніх справ / Черней В.В., Коржікаєва Т.Г., Полудьонна Н.С. та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 32 с.
8. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Алерта, 2015. 622 с.

Допоміжна

1. Верба І.І., Коваль В.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. /за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 262 с.
2. Журавська Н.С. Методика навчання та виховання у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. 608 с.
3. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посіб. Київ: Знання. 2015. 255 с.
4. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 336 с.
5. Полудьонна Н.С. Науково-дослідницька діяльність курсантів (студентів, слухачів) у вищому юридичному навчальному закладі: минуле і сьогодення . *Історико-педагогічні студії: Науковий часопис*. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Вип. 6-7.– 265 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://dollar.sti.lg.ua/page.php?pageid=16> – Педагогіка і психологія вищої школи (магістратура)
2. http://pidruchniki.ws/18980908/pedagogika/konkretno-metodologichni_printsipi_pedagogichnih_doslidzhen
3. http://pidruchniki.ws/18271207/pedagogika/zakoni_zakonomirnosti_navchannya
<http://www.kazedu.kz/referat/129325>
4. https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishaye_v_Demidov.pdf .- Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

5. https://fel.kpi.ua/fel/data/library/books/Osnovy_intelektual_vl.pdf - Верба І.І., Коваль В.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. /за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 262 с.
6. <http://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>- Про освіту»: Закон України №2145-VIII від 05.09. 2017 р.
7. Вища атестаційна комісія України – <http://www.vak.org.ua/>
9. Законодавча база Верховної Ради України – <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
5. Міністерство освіти і науки України – <http://www.mon.gov.ua/>
10. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – <http://www.nas.gov.ua/scinn/>
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www/nbu.gov.ua/>
12. Освітній портал – <http://www.osvita.org.ua/>
13. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – <http://www/uinei.kiev.ua/>
14. БД SCOPUS – <http://www.scopus.com>
15. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – <http://www.scholar.google.com.ua/>
16. Веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/>
17. Український лінгвістичний портал «Словники України» – [Lcorp.ulif.org.ua](http://lcorp.ulif.org.ua)
18. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
19. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) – <http://www.nplu.org/>
20. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
21. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet”<http://library.zntu.edu.ua/reslibrel.html>
22. Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки <http://lyapota.boom.ru/lib.htm>
23. Інформаційно-довідковий портал „Library.ru” <http://book.uraic.ru/ssylki/biblioteki>
24. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <http://www.loc.gov/>
25. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції www.bnf.fr/ – Bibliothèque Nationale или BNF
26. Веб-сайт Британської бібліотеки – www.bl.uk/
27. Курс Методологія організації наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Moodle. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1577>