

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра управління та освітніх технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан юридичного факультету

Яра О.С.

“ _____ ” _____ р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

управління та освітніх технологій

Протокол №10 від 04.05.20 р.

Завідувач кафедри

_____ Кубіцький С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З
ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

спеціальність 081Право

освітньо-професійна програма Право

Юридичний факультет

Розробник: Журавська Н.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри
управління та освітніх технологій

Київ - 2020

1.Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Магістр	
спеціальність	081Право	
освітньо-професійна програма	Право	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсова робота	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1 (5)	1 (5)
Семестр	2	2
Лекційні заняття	14 год	8 год
Практичні, семінарські заняття	16 год	6 год
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год	96год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год	

2. Мета та завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: ознайомити магістрів із методологією організації наукових досліджень та основними поняттями інтелектуальної власності, умовами надання правової охорони об'єктам авторського права.

Завдання дисципліни полягають у формуванні фахівців, здатних:

- засвоїти теоретичні основи методики та організації науково - дослідницької діяльності;
- підвищувати рівень методологічної культури;
- до вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання;
- опановувати основи методології, технології та організації науково - дослідницької діяльності;

- до вироблення постійної потреби і прагнення здобувати знання самостійно;
- засвоювати, розуміти і відтворювати наукову термінологію;
- визначати умови надання правової охорони об'єктам авторського права.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- поняттєво-категоріальний апарат методології науки;
- характеристики та особливості методів дослідження;
- поняття про науку, її ознаки, функції, мету, завдання, форми організації та управління;
- поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів;
- сутність та комплекс вимог до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат;
- характерні особливості наукової мови, різних форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації елементів;
- особливості науково-дослідної діяльності: зміст, організація, форми; методи обробки та інтерпретації даних дослідження;
- основні поняття інтелектуальної власності;
- умови надання правової охорони об'єктам авторського права;

вміти:

- формулювати висновки та пропозиції;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат;
- раціонально використовувати наукові методи пізнання;
- конструювати показники, індикатори, шкали, індекси у відповідності з конкретною дослідницькою проблемою;
- оформляти результати магістерського дослідження;
- користуватися пошуковими освітніми системами у мережі Інтернет.
- захищати результати власного дослідження у встановленій формі.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.

ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.

ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.

ЗК 7. Креативність, здатність до системного мислення.

ЗК 8. Здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовою.

ЗК 9. Толерантність.

ЗК 10. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.

ЗК 12. Дослідницькі навички.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність аналізувати особливості і виявляти закономірності державно – правового розвитку України на різних історичних етапах.

СК 2. Здатність орієнтуватися в системі права, визначати та аналізувати структуру та види юридичних норм.

СК 14. Здатність визначати соціальну сутність, функції, форму держави, структуру її апарату.

СК 15. Уміння визначати юридичну силу та межі чинності нормативно-правових актів.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні основи дисципліни

Тема1. Основи методології науково-дослідної діяльності.

Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Форми наукових досліджень.

Тема 2. Наука як система знань.

Класифікація наук. Основні риси працівника науки. Завдання фундаментальних наук. Національна та міжнародна класифікації наук. Прийоми та методи проведення наукових досліджень. Основні якості, що відповідають статусу науковця.

Тема 3. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика.

Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові та спеціальні методи. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження.

Тема 4. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт.

Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та магістерських робіт. Основні етапи підготовки курсових та магістерських робіт. Структура та технічне оформлення курсових та магістерських робіт. Етапи підготовки до захисту та захист курсової та магістерської робіт. Правила оформлення науково-довідкового матеріалу. Етапи публічного захисту підготовленої роботи.

Тема 5. Оформлення наукової роботи і передача інформації.

Правила оформлення результатів наукової роботи. Правила оформлення замовлення на практичні розробки. Основні передумови створення наукової праці. Правила написання загальновідомих та нових термінів. Правила застосування цитат в рукописі. Усна передача інформації про наукові результати.

Змістовий модуль 2. Способи діяльності фахівців.

Тема1. Основні поняття інтелектуальної власності.

Основні поняття інтелектуальної власності. Про авторські і суміжні права. Про промислову власність. Про промислові зразки. Товарні знаки, фірмові назви і значення походження товару. Недобросовісна конкуренція.

Тема 2. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Основні права захисту об'єктів інтелектуальної власності. Основні права захисту об'єктів інтелектуальної власності. Права захисту на «промислову власність». Захист авторських і суміжних прав. Захист промислових зразків.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	се м	ін	с.р.		л	п	се м	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні основи дисципліни												
1.1.Основи методології науково-дослідної діяльності	12	2	2	-		8	2	2	-	-		8
1.2. Наука як система знань	12	2	2	-		8		-	-	-		10
1.3. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	14	2	4	-		8	2	-	-	2		8
1.4 . Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт	12	2	2	-		8	2	2	2	-		10
1.5 Оформлення наукової роботи і передача інформації	12	2	2	-		8	2	2	2	-		10
Разом за змістовим модулем 1	62	10	12			40		6	4			46
Змістовий модуль 2. Способи діяльності фахівців												
2.1. Основні поняття інтелектуальної власності	14	2	2		-	25	2	2	-	-		25
2.2. Захист прав на об'єкти інтелектуальної	14	2	2	-	-	25	2	-	2			25

власності												
Разом за змістовим модулем 2	28	4	4			50	4	2	2			50
Усього годин	120	14	16			90	120	8	6			96

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи методології науково-дослідної діяльності	2
2	Наука як система знань	2
3	Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	2
4	Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт	2
5	Оформлення наукової роботи і передача інформації	2
6	Основні поняття інтелектуальної власності	2
7	Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності	2
Разом		14

5. Теми семінарських занять (не передбачені)

6. Індивідуальні завдання

1. Чи може власник об'єктів інтелектуальної власності передавати права, що йому належать іншій особі.
2. Які з видів прав на об'єкти інтелектуальної власності можуть передаватися другій особі і у який спосіб.
3. Пригадайте, якими життєвими циклами характеризуються об'єкти інтелектуальної власності і чому це важливо знати при передачі прав на них.
4. На підставі чого можуть передаватися виключні майнові права на об'єкти авторського права і суміжних прав.
5. Які особливості передачі виключних майнових прав на об'єкти авторського права і суміжних прав.
6. Що таке ліцензія і які вони бувають. Хто такі ліцензіар та ліцензіат. Які права надає виключна ліцензія на об'єкти промислової власності. За яких умов угода про надання ліцензії вважається чинною.
7. Що таке передача об'єктів інтелектуальної власності у спів власність.
8. Поясніть, як Ви розумієте поняття "франшизна угода".
9. Що таке "ноу-хау" і яке значення воно відіграє в ліцензуванні або передачі прав.
10. Чому потрібно захищати права винахідників.
11. Що таке винахід і чим він відрізняється від корисної моделі КМ. При яких умовах винаходу (КМ) надається правова охорона.
12. Які умови патентоспроможності винаходу.

13. Як Ви розумієте ознаку "новизна" винаходу (КМ). Що відноситься до об'єктів винаходу.
14. Що таке промислова придатність.
15. Які об'єкти не визнаються винаходами.
16. Що таке пріоритет винаходу і як він встановлюється. Хто має право на одержання патенту на винахід або КМ.
17. Хто визнається автором винаходу (КМ). Яка процедура подачі заявки на винахід (КМ). З чого складається заявка на видачу патенту на винахід (КМ).
18. Де шукати інформацію про технічні новинки.
19. Скільки основних розділів включає в себе МКВ та як вони позначаються.
20. Яка організація проводить експертизу заявок на винахід (КМ). Які види експертизи бувають.
21. З якою метою винаходи та КМ патентуються закордоном..Як обрати правильну стратегію зарубіжного патентування. Які види міжнародних заявок Вам відомі, зупиніться на їх особливостях.

7. Контрольні запитання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Сформулюйте, як Ви розумієте поняття інтелектуальна власність ?
2. З якою метою захищаються об'єкти інтелектуальної власності?
3. Що є об'єктами охорони авторського права ?
4. Дайте визначення поняття "суміжні права".
5. Що об'єднує промислова власність ?
6. Які об'єкти можуть охоронятися, як промисловий зразок ?
7. Що таке товарний знак і які функції він виконує ?
8. Як розуміти, що таке фірмова назва ?
9. З якою метою використовуються географічні вказівки ?
10. Недобросовісна конкуренція: що це таке ?
11. Як Ви гадаєте, на які основні види можна поділити творчість людини за її цілеспрямованістю ?
12. Яка з організацій ООН опікується питаннями інтелектуальної власності ?
13. Який з Законів регламентує в Україні усі питання, пов'язані з авторським правом?
14. Чи захищаються права письменника на твір, виданий в Україні у інших країнах світу ?
15. Які дії можуть бути виконані з твором тільки з дозволу автора?
16. Яким чином можна відрізнити опублікований твір, що захищається авторським правом ?
17. Як Ви гадаєте, чи захищає авторське право на ідею твору ?
18. Назвіть і прокоментуйте основні види прав, що надаються авторським правом.
19. Роялті, що це таке ?
20. Що охороняється суміжним правом ?
21. Чи в усіх випадках фонограмі (відеограмі) буде надано в Україні правовий захист?
22. Як позначаються твори, що мають захист, як об'єкти суміжного права?

23. До кого має звернутися власник авторських чи суміжних прав в разі їх порушення?
24. Що, на Ваш погляд, відноситься до контрафактної продукції?
25. Хто в Україні опікується проблемами захисту прав авторів об'єктів інтелектуальної власності?
26. Коли на офіційному рівні почали захищатися суміжні права в світі і в Україні?
27. Кого в українському законодавстві визнають виконавцем?
28. Що захищають суміжні права по відношенню до виконавців?
29. Кого визнають виробником фонограм та відеограм?
30. Які права надає виключне право виробникам фонограм та відеограм?
31. Які установи прийнято кваліфікувати як організації ефірного і кабельного мовлення?
32. Які дії належать до виключних прав цих організацій мовлення?
33. Чи захищає законодавство України суміжні права?
34. У яких випадках визнається порушення прав власника патенту на винахід (КМ), промисловий зразок чи свідоцтва на товарний знак?
35. Які дії спричиняють до порушення прав власника топографії ІМС?
36. Чи завжди виготовлення запатентованої продукції тягне порушення прав власників?
37. У разі чого не можна притягти до відповідальності осіб, які використовують чужий винахід?
38. Хто і яким чином захищаються в Україні права власника патенту на винахід (КМ), промисловий зразок чи свідоцтва на товарний знак?

8. Методи навчання

Словесні, наочні, пояснення педагога й організації самостійної роботи студентів, підготовки студентів до вивчення матеріалу, що передбачає пробудження інтересу, пізнавальної потреби, актуалізацію базових знань, необхідних умінь і навичок; вивчення нового матеріалу; конкретизації й поглиблення знань, набування практичних умінь і навичок, які сприяють використанню пізнаного інтересу; контролю й оцінки результатів навчання, опора на індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи, організації діяльності студентів, стимулювання діяльності, наприклад, ігрові заняття.

9. Форми контролю

Контроль знань та умінь студентів здійснюється шляхом зарахування виступів на семінарах із самостійно розроблених запитань та конференцій щодо проблеми дослідження, написання наукових статей, вирішення контрольних запитань та тестових завдань для перевірки знань. Підсумкова форма контролю – залік.

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій з двох змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг

здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Формулу (1) можна спростити, якщо прийняти $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n}. \quad (2)$$

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

На рейтинг з навчальної роботи можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний.

Рейтинг з додаткової роботи додається до рейтингу з навчальної і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається здобувачам вищої освіти рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня їх знань з дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Поточне тестування та самостійна робота							Зал ік	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2			
T 1 14	T2 14	T3 14	T 4 14	T5 14	T1 35	T2 35	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Журавська Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи ос магістр спеціальності 08 «Право» з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2019. 104 с.

12. Рекомендована література Базова

1. Кодекс законів про працю України: чинне законодавство зі змінами та допов. на 01 серпня 2019 р.: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2019. 100 с.

2. Конституційний Суд України. Рішення. Висновки 2016-2017: документальне наукове видання. Книга 15 / Конституційний Суд України; відп. ред. С. В. Шевчук, Голова Конституційного Суду України; уклад. О. С. Пазенко та ін. Київ: Ін Юре, 2018. 472 с.

3. Войналович О.В. Охорона праці в галузі: організаційні засади охорони праці у вищих аграрних закладах: навчальний посібник / О. В. Войналович, Н. М. Рідей, О. В. Зазимко. Херсон: Олді - плюс, 2015. 336 с.

4. Калина А.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ДП «Видавничий дім. Персонал», 2014. 498с.
Мачтакова О. Г. Мотивація: від античності до постмодернізму: монографія Одеса: Атлант, 2015. 210 с.

5. Никифорова В.Г. . Управління персоналом: навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. Одеса: Атлант, 2015. 275 с.

6. Стрельбіцький П.А. Управління персоналом: навч. посіб. / П.А. Стрельбіцький, О.В. Рарок, Л.А. Рарок. Кам'янець-Подільський нац. університет ім. І. Огієнка, 2015. 345 с.

7. Положення про дипломну роботу в Національній академії внутрішніх справ / Черней В.В., Коржікаєва Т.Г., Полудьонна Н.С. та ін. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 32 с.

8. Берко Ю.А. та ін. Організація наукового дослідження, написання та захист магістерських дисертацій: навчальний посібник. Львів: Новий світ, 2015. 282 с.

9. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 142 с.

10. Головій В.М., Кузькін Є.Ю., Піддубна Л.В. Основи наукової діяльності: методологія, організація, оформлення результатів : навчальний посібник. Київ: «Хай-Тек Пресс», 2015. 344 с.

11. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. Київ: КНТ, 2017. 92 с.

12. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 142 с.

14. Гусарєв С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник / С.Д.Гусарєв, О.Д.Тихомиров. Київ: ВІРА-Р, 2019. 506 с.

15. Жоль К.К. Методы научного познания и логика (для юристов): Учебное пособие. Київ: Атика, 2015. 288 с.

16. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. ; за ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ нац. торг.-екон. ун-т., 2015. 280 с.

17. Карбонье Ж. Юридическая социология: перевод с фр. Харків: Прогрес, 2016. 290 с.

18. Кельман М., Загальнонаукова методологія і методологія права. – Антропологія права: філософський та юридичний виміри (стан, проблеми, перспективи): Статті учасників Третього всеукраїнського «круглого столу» (м. Львів, 23-24 листопада 2016 р.), Львів, СПОЛОМ, 2016.112 2 с.

19. Кислий В.М. Організація наукової діяльності: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2015. 224 с.

20. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 352 с.

21. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. Посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. Київ: Алерта, 2015. 622 с.

22. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2015. 186 с.

23. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. Київ: Науковий світ, 2015. 83 с.

24. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукової діяльності: Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2015. 206 с.

25. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посіб. / В.І. Оспіщев, В.В. Кривошей. Київ: Знання, 2015. 255 с.

26. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. /Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 336 с.
27. Патей-Братасюк М.Г. Методологія сучасного правознавства: полі методологія як тенденція його розвитку. Матеріали III щорічного міждисциплінарного теоретико-методологічного колоквіуму «Методологічні проблеми вітчизняного правознавства». Київ: 2015. 96 с.
28. Полудьонна Н.С. Науково-дослідницька діяльність курсантів (студентів, слухачів) у вищому юридичному навчальному закладі: минуле і сьогодення // Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Вип. 6-7. 265 с.
29. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: монография. Київ: Знання, 2015. 384 с.
31. Філософія права: навч.посібник./ під заг.ред. М.В. Костицького, Б.Ф. Чміля. Київ: Юрінком Інтер, 2015. 334 с.
32. Циппеліус Р. Юридична методологія / Переклад, адаптація, приклади з права України і список термінів Р.Корнута. Київ: Реферат, 2015. 232 с.
33. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 7-е видання, перероблене і доповнене. – Київ: Знання, 2015. 295 с.
34. Юридична психологія: підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. і фак. / В.Г.Андросюк, Л.І.Казміренко, Я.Ю.Кондратьєв та ін.; за заг. ред. Я.Ю.Кондратьєва. Київ: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2019. 352 с.

Допоміжна

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економ, спец, вузів. 3-е видання, перероблене і доповнене. Київ: Вища школа, 2015. 271 с.
2. Бермус А.Г.Введение в гуманитарную методологию : монография. Київ: «Канон+», 2017. 336 с.
3. Бойко А. Методологія пізнання економічної злочинності / А. Бойко // Вісник Львівськ. нац. ун-ту імені І. Франка. Серія юридична. 2018. Вип. 47. С.20-36.
4. Дубов Г.О. Методологія права: поняття, предмет та місце в системі наукового знання (за працею Р. Лукича «Методологія права») / Г.О. Дубов // Держава і право. 2015. №. 50.
5. Журавська Н.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності „Педагогіка вищої школи” з методики навчання циклу дисциплін з агрономії : навчально - методичний посібник. Ніжин: ПП ММ Лисенко, 2014. 940 с.
6. Журавська Н.С. Методологія і методика навчання спеціальних дисциплін: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 360 с.
7. Журавська Н.С. Теорія і практика підготовки викладачів аграрних дисциплін у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 320 с.
8. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. Львів : Світ, 2015. 416 с.

9. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И.Паниотто, В.С.Максименко. Київ: Либідь, 2015. 272 с.

10. Петрова Л. В. Фундаментальні проблеми методології права (філософсько-правовий дискурс) : наукова монографія. Х: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 1998. 321 с.

11. Полудьонна Н.С. Наукова складова магістерської програми і освітньо - кваліфікаційної підготовки фахівців як невід'ємний елемент навчального процесу у ВНЗ МВС України // Вища освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: Матеріали науково-методичної конференції, Донецьк, 25 січня 2015 року. С. 63-67.

12. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. Київ: Академвидав, 2015. 208 с.

13. Сурмин Ю. П., Туленков Н. В. Методология и методы социологических исследований. Київ, 2015. 207 с.

14. Методологія порівняльного правознавства // Порівняльне правознавство у системі юридичних наук: проблеми методології: монографія / За ред. Ю. С. Шемчушенка. К.: Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. Вип. 3. С. 7-36.

15. Гребеньков Г.В. О методологических принципах познания права. Проблемы правознавства та провахоохороної діяльності. 2019. № 4. С. 3–11.

16. Кунєв Ю. Методологія дослідження державно-правових явищ як актуальна проблема / Ю. Кунєв // Право України. 2019. № 11. С. 118– 123.

17. Тарахонич Т.І. Методологічні підходи та принципи дослідження правового регулювання / Т.І. Тарахонич // Часопис Київського університету права, 2015. № 3. С. 15–19.

18. Підюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навчальний посібник / Підюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Словенко Е. Київ: Лібра, 2015. 344 с.

19. Цибульов П.М. Популярно про інтелектуальну власність: абетка / Цибульов П.М., Чеботарьов В.П.; ред. М.В.Паладій. Київ: ТОВ «Альфа- ПІК», 2015. 56 с.

20. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: Навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2015. 304 с.

21. Ящук С.П. Професійно-правова культура соціального працівника: навч.-метод. посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 784 с.

13. Інформаційні ресурси

1. https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishaye_v_Demidov.pdf .- Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

2. https://fel.kpi.ua/fel/data/library/books/Osnovy_intelektual_vl.pdf - Верба І.І., Коваль В.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. /за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 262 с.

3. <http://www.osvita-konotop.gov.ua/zakon-ukra%D1%97ni-vid-05-09-2017-2145-viii-pro-osvitu.html>- Про освіту»: Закон України №2145-VIII від 05.09. 2017 р.
4. Вища атестаційна комісія України – [http : //https://vak.org.ua/fv/](http://https://vak.org.ua/fv/)
5. Законодавча база Верховної Ради України – [http: //https://www.rada.gov.ua/](http://https://www.rada.gov.ua/)
6. Міністерство освіти і науки України – [http: // https://mon.gov.ua/ua](http:// https://mon.gov.ua/ua)
7. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – <http : // http://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodic/Pages/default.aspx?fn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=4>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http : // http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Освітній портал – <http : // http://www.osvita.org.ua/>
10. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – <http : // http://www.uintei.kiev.ua/>
11. БД SCOPUS – <http : // https://www.vsmu.by/downloads/nir/rukovodstvo-scopusl.pdf>
12. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – <http : // https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
13. Веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/>
14. Український мовно-інформаційний фонд України – <http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/>
15. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
16. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) – <https://nlu.org.ua/>
17. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
18. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet” http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3246:regionalni-biblioteki-v-suchasnikh-umovakh-rozvitku-internet-prostoru&catid=81&Itemid=415
19. Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки <https://library.vspu.edu.ua/html/ellib.htm>
20. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <https://sites.google.com/site/najbilsibibliotekisvitu/biblioteka-kongresu>
21. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції <https://sites.google.com/site/najbilsibibliotekisvitu/nacionalna-biblioteka-francie>
22. Веб-сайт Британської бібліотеки – www.bl.uk/
23. file:///C:/Users/User/Downloads/Juravska_Metodologij%20nauk_dosl.pdf- Журавська Н.С. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч.-метод.посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 512 с.
24. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12-> Закон України «Про інформацію» № 2704-VIII від 25.04.2019, ВВР, 2019, № 21, ст.81.
25. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf - Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015

«Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40).

26. <http://www.nas.gov.ua/publications/news/Documents/Radchenko-DSTU.pdf>-

Про новий стандарт «Бібліографічне посилання. загальні положення та правила складання» (ДСТУ 8302:2015) (видання офіційне, Київ, ДП «УкрНДНЦ», 2016) набув чинності 1 липня 2016 р.

27. <https://zakon.help/law/1556-VII/edition01.01.2019/> - Закон про Вищу освіту {Із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 2233-VIII від 07.12.2017](#), ВВР, 2018, № 2, ст.8 [№ 2443-VIII від 22.05.2018](#)}

28. <https://docs.dtkr.ua/doc/1214.1118.0#pn1> – Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII .

29. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_napisannya_magister_skoyi_roboti_18.pdf - Положення про написання і захист магістерської роботи / Кваша С.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М., Тракай В.Г. Київ: Редакційно-видавничому відділі НУБіПУ, 2018. 37. с.

30. <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogopysma-metodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu/> - Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програму курсу «Основи академічного письма».

31. <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/Phinikov.pdf>- Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016.234 с.

32. <https://saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/> - Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських ВНЗ.

33. <http://iepor.org.ua/codex-nanu.html> -Етичний кодекс ученого України znu.edu.ua/etychnyj-

34. http://europrojects.org.ua/home/projects/complaence/transparency_index/ -Звіт про результати моніторингу прозорості антикорупційної політики закладів вищої освіти України «Індекс прозорості антикорупційної політики закладів вищої освіти (2017)».

35 <https://ntb.pstu.edu/images/files/kodeks.pdf> -Маккейн Д., Павела Г. Принципова боротьба за академічну доброчесність — думка професорів Центру академічної доброчесності.

36. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> - Закон України Про охорону прав на винаходи і корисні моделі.