



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Психологія менеджменту в соціальній роботі»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність: 231 Соціальна робота  
Освітня програма «Соціальна робота»  
Рік навчання: 4, семестр: 7  
Форма навчання: денна  
Кількість кредитів ЄКТС: 3  
Мова викладання: українська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук,  
доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій

[baselyuk@ukr.net](mailto:baselyuk@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Психологія менеджменту в соціальній роботі» відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії та практики використання сучасних технологій психології управління персоналом в соціальній роботі.

*Метою навчальної дисципліни* є формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасних технологій психології менеджменту в соціальній роботі.

*Завданнями вивчення дисципліни* є формування у студентів системних знань, умінь та навичок з організації соціальної підтримки, обслуговування, забезпечення і захисту соціально незахищених верств населення в сучасних умовах та використання позитивного досвіду з організації соціального забезпечення.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні , практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
		<b>1 семестр</b>		
<b>Модуль 1</b>				
<b>Модуль 1.</b> Теоретичні основи психології менеджменту.		Використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань психології лідерства. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим. Демонструвати навички командної роботи у процесі	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>

		вирішення фахових завдань.		
<b>Тема 2.</b> Особистість в соціальній організації.	<b>2/1</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Трудова діяльність особистості в організації, її особливості та механізми регуляції.	<b>2/1</b>	Вміти забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Соціальні та психологічні аспекти керівництва.	<b>2/1</b>	Оперувати у професійній діяльності знаннями законів розвитку природи, суспільства і мислення. Аналізувати й оцінювати події та процеси в їх динаміці та взаємозв'язку.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Психологічні чинники оцінювання управлінських кадрів соціальної організації.	<b>2/1</b>	Використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань психології лідерства. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим. Демонструвати навички командної роботи у процесі	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>

		вирішення фахових завдань.		
<b>Тема 6.</b> Функції планування, прогнозування і прийняття управлінських рішень	<b>2/1</b>	Аналізувати й оцінювати події та процеси в їх динаміці та взаємозв'язку.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 7.</b> Теорії лідерства в західній психології менеджменту.	<b>2/1</b>	Розставляти пріоритети, ставити особисті цілі, вчитися на власному досвіді і досвіді інших. Розставляти пріоритети, ставити особисті цілі, вчитися на власному досвіді і досвіді інших.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 8.</b> Лідерство і керівництво в соціальній організації.	<b>2/1</b>	Здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації. Забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 9.</b> Психологія управління людськими ресурсами.	<b>2/1</b>	Здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування,	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання	<b>20</b>

		електронні комунікації.  Забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації.	практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 10.</b> Психологічне консультування персоналу організації.	<b>2/1</b>	Розставляти пріоритети, ставити особисті цілі, вчитися на власному досвіді і досвіді інших. Розставляти пріоритети, ставити особисті цілі, вчитися на власному досвіді і досвіді інших.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>Тема 11.</b> Психологічна підготовка персоналу до нововведень в організації	<b>2/1</b>	Здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації. Забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 12.</b> Психологія конфліктів та шляхи їх вирішення у системі управління	<b>2/1</b>	Здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації. Забезпечувати дотримання етичних норм взаємовідносин в організації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 13.</b> Психологія	<b>2/1</b>	Здійснювати пошук інформації з різних	Підготовка доповідей,	<b>10</b>

управління рекламною діяльністю організації та її співробітників		джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій. Виконувати індивідуальні науково- дослідні завдання з відповідної проблематики.	рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 14.</b> Імідж особистості керівника та організації	<b>2/1</b>		Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 15.</b> Організаційні конфлікти: їх регулювання та вирішення	<b>2/1</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій. Виконувати індивідуальні науково- дослідні завдання з відповідної проблематики.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичног о заняття. Виконання практичног о завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тест до модуля 3</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>				<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>	<b><math>0,7 \cdot (R_{3M1} + R_{3M2} + R_{3M3})</math></b> <b><math>R_{HP} = \frac{\quad}{2}</math></b>			<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (залік)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b><math>R_{DIS} = R_{HP} + R_{AT}</math></b>			<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано