

ПРОГРАМА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

з підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників гуманітарно-педагогічного факультету

Час (орієнтовний час початку та тривалості доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
10.00-10.30	Організація освітнього процесу на гуманітарно-педагогічному факультеті та перспективи розвитку факультету у світлі вимог «Голосіївська ініціатива – 2020»	Мета - актуалізувати знання науково-педагогічних працівників з особливостями організації освітнього процесу в НУБіП України. Завдання: – поінформувати про сутність та особливості функціонування університету в нових політичних, соціально-економічних та культурних реаліях; – надати НПП інформацію про нормативну документацію щодо організації освітнього процесу в державі та в НУБіП України; – ознайомити викладачів зі структуруванням виховного процесу в реалізації концепції людино-центризму.	Електронний варіант презентації	Доктор філологічних наук, професор, декан гуманітарно-педагогічного факультету Шинкарук Василь Дмитрович
Питання та відповіді				
10.35-11.05	Методологія інноваційної системи іншомовної підготовки студентів в	Мета – навчити викладачів проектувати іншомовну підготовку студентів в умовах глобалізації.	Електронний варіант презентації	Доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови

	умовах глобалізації	Завдання: –показати доцільність проектування самостійної системи іншомовної підготовки студентів; –розкрити основні принципи проектування самостійної системи іншомовної підготовки студентів; –навчити застосовувати в умовах глобалізації інновації в іншомовній підготовці студентів.		факультету перекладознавства КНЛУ Хоменко Олександр Вікторович
Питання та відповіді				
11.10-11.40	Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства	Мета – збагатити викладачів знаннями з сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Завдання: – ознайомити з популярними освітніми платформами; – навчити застосовувати on-line платформи в освітньому процесі; – стимулювати викладачів до самонавчання на on-line платформах.	Електронний варіант презентації	Кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії цифрових та медіа технологій в освіті Науково-методичного центру вищої фахової та передвищої освіти Жуковська Світлана Анатоліївна
Питання та відповіді				
11.45-12.15	Інноваційна педагогічна діяльність. Крайні педагогічні практики	Мета – ознайомити викладачів з сучасними інноваційними технологіями. Завдання: –здійснити аналіз педагогічних практик; –навчити адаптувати педагогічні практики до відповідних навчальних дисциплін; –показати переваги застосування кращих педагогічних практик.	Електронний варіант презентації	Завідувач лабораторії педагогічних інновацій Науково-методичного центру вищої фахової та передвищої освіти Лихогод Ніна Григорівна

Питання та відповіді				
12.20-12.50	SOFTSKILLS для викладачів	<p>Мета – ознайомити викладачів з поширенням SOFTSKILLS.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити викладачів з особливостями SOFTSKILLS; - надати інформацію про прийоми стимулювання зацікавленості й утримування контакту з аудиторією; - виробити вміння структурувати публічний виступ. 	Електронний варіант презентації	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Прохорчук Олександр Михайлович
Питання та відповіді				
12.55-13.25	Гейміфікація в освітньому процесі: основні принципи, засоби застосування	<p>Мета – розкрити основні принципи застосування гейміфікації в освітньому процесі.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розширити уявлення викладачів про можливості застосування гейміфікації в освітньому процесі; – висвітлити основні принципи застосування гейміфікації в освітньому просторі; – мотивувати студентів до навчання засобами гейміфікації. 	Електронний варіант презентації	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної реабілітації Кочарян Артур Борисович
Питання та відповіді				