



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Педагогіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: Психологія

Освітня програма: «Педагогіка»

Рік навчання: 4, семестр: 8

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Мова викладання: українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій

baselyuk@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогіка» відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії та практики використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі.

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного педагогічного мислення та системи теоретичних знань і практичних навичок щодо удосконалення психолого-педагогічної готовності бакалаврів до майбутньої психолого-педагогічної діяльності у закладах освіти.

Завданнями вивчення дисципліни є отримання студентами теоретичних знань щодо сучасних педагогічних технологій та набуття навичок і вмінь практичного їх застосування для вибору оптимальної стратегії навчання, виховання та розвитку молодого покоління.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи.	2/2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Відповіді на запитання. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 2. Система вищої освіти в Україні.	2/2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Добирати умови й критерії ефективної	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття.	10

		соціальної комунікації.	Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
Тема 3. Управління закладом вищої освіти.	2/2	Визначати характеристики аудиторії та адекватність твору цільовій аудиторії. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 4. Особистісно-професійне становлення студента у вищій школі.	2/2	Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації. Організовувати ефективну освітню роботу у закладі вищої освіти.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 5. Підготовка фахівців у закладі вищої освіти.	2/2	Організовувати ефективну дидактичну систему організації навчального процесу. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 6. Професійна компетентність майбутнього фахівця.	2/2	Застосовувати вміння використовувати базові знання з фундаментальних наук. Розуміти причинно-	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття.	10

		наслідкові зв'язки розвитку суспільства.	Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
Тема 7. Виховання у вищій школі.	2/2	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, експеримент, тестування, використовувати статистичну, методичну та нормативну базу.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 8. Студент і студентство як об'єкт і суб'єкт виховання.	2/2	Застосовувати різноманітні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Впроваджувати сучасні педагогічні технології, методи, форми та засоби в освітній процес.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тест до модуля 1				20
Разом за змістовим модулем 1				100
Тема 9. Основи педагогічної майстерності	2/2	Впроваджувати найбільш ефективні прийоми та інноваційні методи навчання в освітній процес ЗВО. Застосовувати свої знання та розуміння для здійснення професійної діяльності у сфері психології та педагогіки. Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10

		рішення на основі фактичних / емпіричних даних практики.		
Тема 10. Сутність процесу навчання у вищій школі.	2/2	Застосовувати загальнолюдські принципи співіснування та етичні норми поведінки відносно людей та оточуючого середовища. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	10
Тема 11. Сучасні методи і засоби навчання у вищій школі.	2/2	Здатність продемонструвати фахові компетентності отримані в процесі опанування різних дисциплін. Уникати емоційно кризових і конфліктних ситуацій.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	20
Тема 12. Теоретичні основи педагогічних технологій.	2/2	Критично оцінювати отримані результати, опрацьовувати та аргументовано захищати прийняті рішення на основі фактичних / емпіричних даних практики.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	20
Тема 13. Сучасні технології навчання у	2/2	Здійснювати аналітичну, дослідницьку діяльність для встановлення	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до	10

закладах вищої освіти.		закономірностей і особливостей виникнення, розвитку, розв'язання і попередження проблем. Чітко формулювати свої думки та їх висловлювати, зберігати об'єктивність, послідовність та трудову активність в екстремальних ситуаціях.	практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
Тест до модуля 2				20
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу	$R_{HP} = \frac{0,7 \cdot (R_{3M1} + R_{3M2} + R_{3M3})}{2}$			70
Підсумкова атестація (екзамен)	4			30
Всього за курс	$R_{дис} = R_{HP} + R_{AT}$			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

