



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація роботи ЗНЗ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Рік навчання 1, семестр: 1

Форма навчання заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

канд. пед. наук, доцент Базелюк Василь Григорович

baselyuk@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація діяльності ЗНЗ» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Метою навчальної дисципліни «Організація діяльності ЗНЗ» є формування у майбутніх фахівців знань з сучасної теорії та практики організації управління ЗНЗ України.

Завданнями дисципліни є: ознайомити студентів з нормативно-правовою базою сфери освіти та основними засадами управління ЗНЗ; схарактеризувати основні теоретичні та практичні питання організаційної діяльності керівника та управлінської команди ЗНЗ; формувати теоретичну та практичну готовність студентів до управління ЗНЗ.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1.				
Тема 1. Система управління освіти в Україні.	2/2	Аналізувати політику Української держави щодо розвитку освіти. Аналізувати, відзначати, ефективні управлінські моделі в освітніх шляхах. Уміти користуватись визначеннями та змістом теорії освітніх систем.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тема 2. Сучасні моделі освіти та система	2/2	Знати визначення понять «управління» та «менеджмент».	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до	30

управління освітою в Україні.		Знати закономірності менеджменту освіти. Вміти обґрунтувати принципи, на яких будуються засади діяльності освітнього менеджменту.	практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	
Тема 3. Директивні та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління освітою.	2/2	Аналізувати дії керівників ЗНЗ, які є успішними менеджерами освіти і своєю діяльністю сприяли успішному розвитку ЗНЗ. Вміти визначати мету, завдання та методи управлінської діяльності керівника ЗНЗ. Вміти вибудовувати власний імідж успішного менеджера та імідж очолюваного ЗНЗ. Застосовувати на практиці ефективні управлінські моделі та технології в діяльності ЗНЗ.		30
Тест до модуля 1				20
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 2.				
Тема 4. Основні типи закладів загальної середньої освіти.	2/2	Добирати приклади педагогічних ситуацій з питань управління ЗНЗ, які успішно вирішити проблеми. Розуміти Проблеми формування та	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20

		оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти.		
Тема 5. Заклади загальної середньої освіти нових типів.	2/2	Знати основні підходи до планування діяльності ЗЗСО. Знати основні функції та принципи діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тема 6. Науково-методичне та нормативне забезпечення діяльності закладу загальної середньої освіти.	2/2	Вміти застосовувати програмно-цільовий підхід до планування роботи. Володіти методикою планування роботи.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тема 7. Особливості діяльності дошкільних, позашкільних і професійно-технічних закладів освіти.	2/2	Знати орієнтовну структуру концепції. Володіти основними компонентами системи управління навчальним закладом, їх характеристиками.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тест до модуля 2				20
Разом за змістовим модулем 2				100
Модуль 3.				
Тема 8. Концептуальні засади діяльності закладу та установи освіти.	2/2	Знати поняття “критерій”, “стандарт”, “еталон”. Володіти методикою визначення критеріїв оцінювання діяльності закладу освіти.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20

Тема 9. Системний підхід до управління навчальним закладом.	2/2	Знати і усвідомлювати поняття про програмно-цільовий підхід. Володіти методикою розробки програм.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	30
Тема 10. Система планування роботи школи в умовах інноваційної діяльності.	2/2	Розуміти сутність поняття “концепція”. Вміти планувати діяльність школи. Володіти методикою інноваційної діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	30
Тест до модуля 3				20
Разом за змістовим модулем 3				100
Модуль 4.				
Тема 11. Проблеми визначення критеріїв оцінювання управлінської діяльності закладів та установ освіти.	2/2	Знати особливості підготовки менеджера освіти. Усвідомлювати зміст і структура професійної компетентності керівника освіти. Вміти вирішувати основні проблеми підвищення ефективності підготовки керівних кадрів освіти.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тема 12. Програмно-цільовий підхід до управління розвитком навчального закладу.	2/2	Знати місце контролю та аналізу в системі функцій управління та закладів освіти. Усвідомлювати особливості аналітичної діяльності закладів та установ освіти.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тема 13. Підвищення ефективності контрольної-аналітичної	2/2	Володіти методикою розробки програм контрольної-аналітичної	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного	10

діяльності закладів та установ освіти.		діяльності закладів та установ освіти. Усвідомлювати Напрями підвищення ефективності контрольної аналітичної діяльності в освіті.	заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	
Тема 14. Зміст і структура професійної компетентності педагогічних і керівних кадрів освіти.	2/2	Розуміти поняття “компетенція” та “професійна компетентність”. Розуміти зміст професійної компетентності педагога. Усвідомлювати Основні проблеми підвищення ефективності підготовки керівних кадрів освіти.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	10
Тема 15. Основні напрями поліпшення управління закладом освіти.	2/2	Розуміти концептуальні підходи до управління освітою як факторів поліпшення управління освітою. Застосовувати критеріальні основи управління освітою.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання самостійної роботи в elearn.	20
Тест до модуля 4				20
Разом за змістовим модулем 4				100
Всього за навчальну роботу	$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n} .$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	$R_{ДИС} = R_{НР} + R_{АТ}$			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	--

<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно