

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАКАЗ

“ 15 ” 08 2023 р.

Київ

№ 765

Про організацію
науково-методичного семінару
«Школа педагогічної майстерності»

З метою підвищення якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році, посилення теоретичної і практичної педагогічної підготовки викладачів, зростання рівня психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників зі стажем до 3-х років, ознайомлення членів колективу університету з передовим педагогічним досвідом, налагодження співпраці науково-педагогічних працівників у справі гуманізації і гуманітаризації професійної підготовки студентів НУБіП України в умовах воєнного стану

НАКАЗУЮ:

1. Проректору з науково-педагогічної роботи Шинкаруку В.Д., декану гуманітарно-педагогічного факультету Савицькій І.М. спільно з навчальним відділом провести 12 вересня 2023 року о 13⁰⁰ год в змішаному (очно-дистанційному форматі) в 309 аудиторії навчального корпусу № 3 науково-методичний семінар для науково-педагогічних працівників ННІ/факультетів та педагогічних працівників регіональних навчальних закладів університету (далі семінар).

2. Затвердити склад робочої групи з підготовки та проведення науково-методичного семінару (додаток 1).

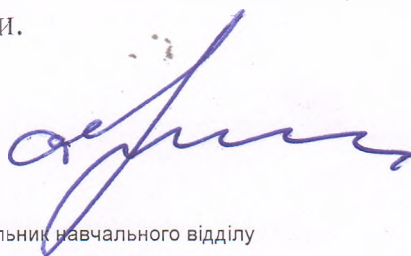
3. Затвердити програму семінару «Школа педагогічної майстерності» для науково-педагогічних працівників університету (додаток 2).

4. Передбачити в календарному плані проведення науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності» протягом 2023/2024 н. р. для науково-педагогічних та педагогічних працівників відокремлених підрозділів університету.

5. Директорам ННІ і деканам факультетів та директорам відокремлених підрозділів університету забезпечити участь у семінарі науково-педагогічних та педагогічних працівників підпорядкованого підрозділу.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи.

Ректор



Станіслав НІКОЛАЄНКО

РОБОЧА ГРУПА

з підготовки та проведення науково-методичного семінару
«Школа педагогічної майстерності»
для науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету

- Голова робочої групи – - Шинкарук В.Д., д-р філол. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи.
- Заступники голови робочої групи: - Савицька І.М., канд. філософ. наук, доц., декан гуманітарно-педагогічного факультету.
- Рудик Я.М., канд. пед. наук, доц., начальник навчального відділу.
- Члени робочої групи: - Кліх Л.В., д-р пед. наук, проф., начальник навчально-методичного відділу.
- Зазимко О.В., канд. техн. наук., доц заступник начальника навчально-методичного відділу
- Буцик І.М., д-р пед. наук, проф., заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету.
- Сопівник Р.В., д-р пед. наук, доц., завідувач кафедри педагогіки.

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ
«Школа педагогічної майстерності»
для науково-педагогічних працівників НУБіП України
12 вересня 2023 року

Час (орієнтовний час початку та тривалість і доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
13.00- 13.10	НУБіП України: виклики в умовах воєнного стану	Мета: ознайомити науково-педагогічних працівників зі стратегічними напрямками розвитку освіти університету в умовах воєнного стану; мобілізувати колектив на підвищення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності в умовах воєнного стану. Завдання: - надати інформацію про сутність та особливості функціонування університету в нових політичних, соціально-економічних та культурних реаліях; - розкрити інноваційні шляхи розгортання різних видів діяльності в університеті з метою підвищення його рейтингу, як у національному, так і міжнародному вимірі.	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Ректор НУБіП України, академік НАПН України, академік НААН України, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Ніколасенко Станіслав Миколайович
Запитання та відповіді				
13.10- 13.30	Організація освітнього процесу у	Мета: ознайомити науково-педагогічних працівників університету з особливостями організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. у форматі змішаного навчання	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Начальник навчального відділу, кандидат

	вимірі викликів війни	<p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати виклики та проблеми організації навчання в умовах воєнного стану; - розкрити можливості університету для реалізації змішаного навчання; - ознайомити науково-педагогічних працівників з документами, що регламентують організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану; - навести приклади успішного застосування освітнього потенціалу кафедр для якісної підготовки студентів у сучасних умовах. 		педагогічних наук, доцент Рудик Ярослав Михайлович
Запитання та відповіді				
13.30-13.45	Інноваційні форми та методи навчання в університеті під час війни: психолого-педагогічний підхід	<p>Мета: ознайомити науково-педагогічних працівників з інноваційними формами та методами навчання в університеті під час війни.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити сутність та особливості інноваційних форм та методів навчання в університеті під час війни; - надати науково-педагогічним працівникам університету практичні рекомендації щодо застосування інноваційних форм та методів навчання. 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Осадченко Інна Іванівна
Запитання та відповіді				
13.45-14.00	Активність студентів, що забезпечує адаптивність в умовах війни	<p>Мета: обґрунтувати значення окремих видів діяльності в умовах освітнього закладу для збереження психічного благополуччя особистості в часі воєнного та повоєнного стану у країні.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з результатами емпіричного дослідження психічних станів студентської молоді в умовах воєнного 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	В. о. завідувача кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент Мартинюк Ірина Анатоліївна

		<p>стану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - висвітлити взаємозв'язок показників адаптивності студентської молоді та домінуючих видів діяльності; - запропонувати шляхи підтримки психічного здоров'я студентської молоді в часі воєнного та повоєнного стану в умовах закладу вищої освіти. 		
Запитання та відповіді				
14.00-14.15	Стресостійкість у студентському та педагогічному колективах: техніки самодопомоги	<p>Мета: розкрити сутність поняття «стресостійкість», надати практичні поради щодо оцінки ситуації взаємодії, у якій перебуває НПП чи студент, ознайомити науково-педагогічних працівників із практиками психологічної самодопомоги при стресових ситуаціях.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяти узагальненню та систематизації уявлень НПП про стрес та стресостійкість особистості; - ознайомити НПП з ресурсними техніками та техніками роботи з негативними емоціями; - надати практичні поради молодим педагогам щодо збереження психічного здоров'я. 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Омельченко Людмила Миколаївна
14.15-14.30	Професійна компетентність викладача в умовах воєнного стану: зміст та особливості реалізації	<p>Мета: розкрити сутність і структуру поняття «професійна компетентність викладача», надати практичні поради щодо реалізації компетентності в умовах воєнного стану.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати інформацію про сутність та особливості реалізації професійної компетентності викладача в нових політичних, соціальних та економічних реаліях; - розкрити шляхи і засоби досягнення освітніх цілей, що забезпечать підвищення ефективності та якості освіти здобувачів. 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій Базелюк Василь Григорович

Запитання та відповіді				
14.30-14.45	Особливості навчальної діяльності студентської молоді в умовах воєнного стану: результати емпіричного дослідження	<p>Мета: обґрунтувати напрями удосконалення освітнього процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного та повоєнного стану у країні.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з результатами емпіричного дослідження особливостей навчальної діяльності студентської молоді в умовах воєнного стану; - окреслити основні напрями оптимізації навчальної діяльності студентської молоді в часі воєнного та повоєнного стану. 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	Асистент кафедри психології, аспірант за спеціальністю 053 «Психологія» Дудник Юрій Ігорович
Запитання та відповіді (14.45 – 15.15)				
ЗАВЕРШЕННЯ СЕМІНАРУ				