

Презентація науково-дослідних проектів

На початку жовтня на кафедрі управління та освітніх технологій, у рамках студентського наукового гуртка «Методологія та методика наукових досліджень», керівник професор Журавська Н.С., відбулася онлайн-презентація науково-дослідних проектів членів наукового гуртка:

«Формування ефективної команди в організації» (акцентувалася увага на розкритті поняття «ефективна команда»; обґрунтовано завдання ефективної команди в організації, на прикладі селищної ради як виконавчої гілки влади: визначає структуру і чисельність апарату ради (основи «виконавчої гілки»); встановлює рівень заробітної плати міського (сільського, селищного) голови і членів його команди; ухвалює рішення про затвердження положень та статутів виконавчих органів, комунальних установ і підприємств; ухвалює рішення про створення наглядових рад комунальних підприємств; заслуховує звіти про роботу виконавчих органів, комунальних установ і підприємств та ініціювання питань про звільнення їхніх посадових осіб чи розпуск (ліквідацію) органів, установ і підприємств; ухвалює рішення про затвердження на посаді заступників міського голови; обирає зі складу депутатів секретаря ради, який є службовцем ради та входить за посадою до складу виконкому (отже, є «депутатським оком» у виконавчій та спостережній гілках влади); заслуховує за вимогою не менш, як половини депутатів від складу);

«Формування та розвиток системи управління змінами у сфері управління персоналом» (акцентується увага на методологічному аспекті цього поняття; обґрунтовано, що у світлі сучасних педагогічних вчень розбудова системи освіти на компетентісно орієнтованій основі зумовлена декількома чинниками: по-перше, переходом світової спільноти до інформаційного суспільства; по-друге, особистісно орієнтованим освітнім процесом; по-третє, актуалізацією проблеми надання молодій людині елементарних можливостей інтегруватися в різні соціуми, самовизначатися в житті);

«Вплив стилю управління на соціально-психологічний клімат педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти» (трактування підходів до визначення конфліктів; обґрунтовано, що існує кілька підходів до проблеми визначення конфлікту; найсуттєвішим при визначенні цього поняття є врахування принципів динаміки конфлікту; визначальними в цьому плані є принцип інтеракції (взаємодії), який означає активну взаємодію як мінімум двох сторін та принцип боротьби, який визначається бажанням сторін спричинити шкоду або знищити опонента; зроблений висновок про те, що деструктивна взаємодія є визначальною рисою всякого суспільного конфлікту);

«Формування системи мотивації педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти» (трактування поняття «теорії особистості в управлінській практиці»; обґрунтовано, що система мотивації працівників на підприємстві та організації залежить від стилю керівництва; особистість відіграє досить

важливу роль у формуванні системи мотивації працівників на підприємстві та організації, адже більшість управлінських проблем не можна вирішити, не враховуючи особистості керівника).

В обговоренні наукових проєктів взяли участь студенти стаціонарної форми навчання та були запрошені студенти заочної форми навчання. Під час дискусії, зупинили свою увагу також на важливій проблемі, що стосується кожної з тем проєкту: формуванні професійної культури управлінця, зокрема, компетентності, культури мислення, спілкування і культури мовлення. Дійшли спільного висновку, що професійні особистісні якості управлінця є складовою частиною його психологічного портрету, який містить: індивідуальні якості (темперамент, задатки (здібності) тощо); особистісні, комунікативні якості; статусно-позиційні особливості – особливості його становлення, ролі, стосунків у колективі; діяльнісні (професійні) показники. Професіоналізм управлінця містить такі складові як культуру і компетентність та багато в чому залежить від рівня розвитку, освіченості, цілісності особистості, налаштованої на розкриття як власних, так і життєвих функцій.