



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні технології в освіті»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність: 073 «Менеджмент»  
Освітня програма «Управління навчальним закладом»  
Рік навчання: 1, семестр: 1  
Форма навчання: денна  
Кількість кредитів ЄКТС: 5  
Мова викладання: українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

канд. пед. наук, доцент Базелюк Василь Григорович

[baselyuk@ukr.net](mailto:baselyuk@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/user/view.php?id=55773&course=2970>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в освіті» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з призначенням, можливостями та сучасним станом розвитку інформаційних технологій в освіті; формування навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення для вирішення різноманітних педагогічних та управлінських проблем.

Завданнями вивчення дисципліни є отримання студентами теоретичних знань щодо інформаційних технологій в освіті та набуття практичних умінь і навичок застосовувати сучасні інформаційні технології в освіті, навчити використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності; створювати навчальні РР-презентації, готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів, які використовуються в освітньому процесі; корегувати й оптимізувати растрові зображення для наступного використання в РР-презентаціях і Web-сторінках, виводити зображення на друк та запис на CD.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Основи інформаційних технологій</b>				
<b>Тема 1.</b> Інформаційні технології в освіті.	<b>2/2</b>	Аналізувати та визначати ефективні ІКТ-технології. Вміти користуватись визначеннями та змістом понять дисципліни.	Відповіді на запитання. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Інформаційні технології як основа	<b>2/2</b>	Знати дидактичні	Підготовка доповідей,	<b>10</b>

функціонування інформаційних систем.		можливості інформаційно-комунікаційних технологій. Вміти створювати навчальні презентації.	рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	
<b>Тема 3.</b> Інформаційні технології обробки текстової інформації.	<b>4/4</b>	Аналізувати власні дії. Вміти визначати мету, завдання та методи роботи. Застосовувати на практиці сучасні інформаційні технології. Готувати графічні ілюстрації для наочних і дидактичних матеріалів.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 4.</b> Інформаційні технології опрацювання табличних даних.	<b>4/4</b>	Знати визначення понять «інформаційні мережі». Знати закономірності теорії інформації. Вміти обґрунтувати принципи, на яких будуються засади теорії інформації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 5.</b> Системи управління базами даних.	<b>2/2</b>	Вміти працювати з персональним комп'ютером на рівні впевненого користувача. Вміти визначати мету, завдання та методи роботи.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Використання ІКТ-технологій в освіті</b>				

<b>Тема 6.</b> Використання хмарних сервісів в освітній діяльності.	<b>2/2</b>	Вміти здійснювати статистичного та графічного аналізу даних, поданих у табличному виді за допомогою електронних таблиць у рамках професійної діяльності. Вміти визначати мету, завдання та методи роботи.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тема 7.</b> Інформаційно-комп'ютерна інноватика.	<b>2/2</b>	Знати основні характеристики та можливості стандартних пакетів прикладних програм, з метою застосування у професійній діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>20</b>
<b>Тема 8.</b> Можливості табличного редактора MS Excel для роботи сучасного педагога.	<b>2/2</b>	Вміти працювати з електронними таблицями в обсязі, достатньому для розрахунків при вирішенні конкретних завдань у сфері професійної діяльності.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3. Інформаційно-комунікаційні технології у проектній діяльності</b>				
<b>Тема 9.</b> Інформаційні технології в діяльності сучасного педагога.	<b>2/2</b>	Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної	<b>20</b>

		професійній діяльності. Застосовувати на практиці сучасні хмарні технології. Здійснювати використання мережі Internet для пошуку нової інформації.	роботи в elearn.	
<b>Тема 10.</b> Використання мобільних додатків в професійній діяльності.	<b>4/4</b>	Вміти використовувати бази даних за допомогою електронних таблиць та систем управління базами даних. Вміти обґрунтувати принципи, на яких будуються засади теорії інформації.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тема 11.</b> Самопрезентування сучасного педагога засобами інформаційних технологій.	<b>4/4</b>	Здійснювати використання мережі Internet для пошуку нової інформації, нормативних документів, спеціальної та довідкової літератури. Вміти створювати портфоліо.	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до практичного заняття. Виконання практичного завдання, самостійної роботи в elearn.	<b>30</b>
<b>Тест до модуля 3</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>				<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>		$0,7 \cdot (R_{3M1} + R_{3M2} + R_{3M3})$ $R_{HP} = \frac{\quad}{2}$		<b>70</b>
<b>Підсумкова атестація (екзамен)</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		$R_{ДИС} = R_{HP} + R_{AT}$		<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно