

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	706 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	706
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Зимарова Анастасія Анатоліївна, Грицевич Андрій Ігорович, Різун Ельвіра Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.11.2024 р. – 07.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.ly/ceH59eHT>

Програма візиту експертної групи <https://cutt.ly/YeH6gVTM>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Лісове господарство» має чітко сформульовану мету, яка цілком корелює з метою і стратегією діяльності НУБіП України, а унікальність ОП полягає у використанні інноваційних методів і технологій для підготовки фахівця європейського зразка. Мета і програмні результати навчання сформульовані з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів, потреб ринку праці і галузевого контексту. Загальний обсяг ОП відповідає вимогам законодавства, а вибіркова складова (44%) дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Правила вступу на ОП розроблені з урахуванням її особливостей; форми контрольних заходів і критерії оцінювання є систематизованими на ЕНП. В ЗВО внормовано процедури оскарження результатів навчання і вирішення конфліктних ситуацій. Наявні матеріально-технічна база, соціальна інфраструктура, розгалужена й ефективна мережа освітньої, організаційно-інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів сприяють досягненню визначених в ОПП ПРН. В ОП наявні зразкові практики (критерій 6): викладачі, залучені до реалізації ОП, мають високий академічний і професійний рівень, високу публікаційну активність в виданнях, які індексуються в Scopus і WoS, є учасниками міжнародних стажувань і проєктів. Конкурсний добір на ОП враховує професійні і наукові здобутки за фахом і відповідність ОК, що викладаються. ЗВО залучає професіоналів-практиків і експертів галузі на всіх етапах освітнього процесу. Система морального і матеріального стимулювання НПП є діючою. До позитивних практик можна віднести: активну співпрацю ЗВО з роботодавцями щодо питань формування і обговорення актуального для ринку праці переліку фахових компетентностей (крит. 1); наявність обов'язкового ОК «Sustainable forestry», а також 7 професійно-спрямованих вибірових блоків, в т.ч. агломовного, навчально-інформаційного порталу НУБіП, значна залученість студентів до наукової роботи, інтернаціоналізація ОП (крит. 2, 4); посилення контролю за академічною доброчесністю у вигляді додаткових програмних інструментів для виявлення перекладеного тексту та згенерованого ПП (крит. 5); фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси є достатніми для досягнення всіх цілей та ПРН, а також подальшого вдосконалення ОП; надання безкоштовного доступу всіх учасників ОП до широкого переліку інфраструктури ЗВО, необхідного для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП; безпечне для життя і здоров'я ОС, відповідно до стандартів охорони праці та безпеки в умовах воєнного стану; розгалужена й ефективна мережа освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (крит. 7); ЗВО забезпечує ефективну комунікацію з випускниками та проводить анкетування випускників для з'ясування їхніх потреб та вражень від ОП; активна участь роботодавців у процедурі забезпечення якості ОП; ЗВО враховує рекомендації з попередніх акредитацій та реагує конкретними заходами, спрямованими на усунення недоліків (крит. 8).

Недоліки

1. В тексті ОПП виявлено деякі невідповідності (термін дії ОПП 2024 року вступу до 1 липня 2024 р., не актуалізовані освітні компоненти в структурно-логічній схемі). 2. В ОПП не зазначено форми здобуття освіти. 3. Навчальний план не внормовано щодо рівномірного розподілу кредитів за семестрами загалом і в розрізі окремих вибірових блоків зокрема. 4. В робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах в переліку рекомендованої літератури відсутні посилання на власні наукові праці та методичні матеріали розробників ОК. 5. В багатьох робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах відсутня інформація про розподіл балів за змістовими модулями чи окремими темами. 6. Здобувачі не чітко розуміють порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також роль студентського самоврядування у захисті їх прав. 7. На офіційному сайті відсутня інформація про відповідальні за формування інклюзивного середовища підрозділи. 8. Нормативно не врегульоване питання соціального супроводу осіб з ООП з боку працівників ЗВО. 9. Недостатній рівень обізнаності здобувачів щодо формальних механізмів подання скарг у випадку конфліктних ситуацій та про діяльність Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. 10. Засідання проєктної групи не фіксуються у відповідних протоколах. 11. Положення про ОП не містить строків оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для обговорення перед затвердженням. 12. До складу проєктної групи не включено здобувача відповідного освітнього рівня, який навчається за ОП, і представника роботодавців. 13. Незацікавленість здобувачів ВО і ОСС в удосконаленні освітньої програми. 14. Деякі посилання на веб-сайті ЗВО є неактивними або ведуть до порожніх вкладок, що обмежує доступ до інформації.

Рекомендації

1. Гаранту освітньої програми до кінця поточного семестру виправити неточності в ОПП, а саме щодо терміну її дії; а також відобразити перенесення окремих вибірових компонентів між 2 і 3 семестром в структурно-логічній схемі. 2. Під час наступного перегляду ОП внести в неї інформацію щодо форм здобуття освіти і розрахункових строків виконання освітньої програми за кожною з них. 3. При перегляді ОП на 2025 рік вступу проєктній групі ОП «Лісове господарство» привести навчальний у відповідність до Положення про освітні програми в НУБіП в розрізі розподілу кредитів за семестрами. 4. Додати у переліки рекомендованої літератури робочих програм навчальних дисциплін та силабусів на 2025 – 2026 навчальний рік посилання на наукові статті та власні методичні розробки викладачів ОК. 5. Додати у робочі програми навчальних дисциплін і силабуси на 2025–2026 навчальний рік розподіл балів за окремими видами діяльності під час вивчення ОК. 6. Протягом 2024/2025 навчального року наставникам академічних груп провести інформаційні сесії щодо механізму та порядку звернення у випадку оскарження результатів контрольних заходів, а також роль студентського самоврядування у захисті їх прав. 7–9. Відповідальному структурному підрозділу: - до кінця поточного семестру опублікувати на офіційному сайті інформацію про відповідальні за супровід ООП підрозділи для якіснішого інформаційного супроводу ООП та їхніх родин; - до кінця поточного навчального року врегулювати нормативно питання призначення відповідальних за супровід осіб з ООП з числа працівників ЗВО шляхом прийняття відповідного нормативного документу або внесення змін в діючі; - до

кінця поточного навчального семестру розробити план популяризації серед здобувачів знань щодо формальних процедур врегулювання конфліктних ситуацій та щодо роботи й механізмів звернення до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. 10. Керівнику проєктної групи при наступному перегляді ОП забезпечити протоколювання її засідань, що дозволить зберігати всі рішення та процеси, пов'язані з розробкою й переглядом ОП, з метою підвищення рівня прозорості й послідовності. 11. Відповідальному структурному підрозділу доповнити Положення про ОП конкретними строками оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для обговорення перед затвердженням. 12. При наступних переглядах ОП до складу ПГ залучати здобувачів відповідного освітнього рівня, щоб забезпечити релевантні погляди й досвід під час обговорення та розробки магістерських ОП, а також представника роботодавців. 13. Створити до кінця 1 семестру 2024/2025 н.р. додаткові можливості для надання зворотного зв'язку від здобувачів щодо конкретного вдосконалення ОП. 14. Відповідальному за ведення офіційного сайту відділу ЗВО до кінця 2024 року впровадити практику систематичного моніторингу (не менш як 1 раз на 3 місяці) технічного стану сайту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» складена у відповідності до стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №15 від 5.01.2021 року (<https://cutt.ly/JeHbS22>). Програмні результати навчання ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом. Освітні компоненти ОП дозволяють сформулювати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності, що є необхідними для виконання професійних обов'язків у лісовому і мисливському господарстві. Державна атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Наведене вище підтверджено результатами аналізу ОП, змісту її ОК, навчальних планів, інтерв'юванням гаранта, НПП, здобувачів освіти, випускників і роботодавців. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час аналізу ОП ЕГ виявлено деякі невідповідності в тексті програми, як от термін дії ОПП 2024 року вступу – до 1 липня 2024 року. Згідно Положення про освітні програми в НУБІП України, термін дії освітньої програми визначається до її наступного планового оновлення (<https://cutt.ly/KeHAf7b1>). Гарант ОП на зустрічі з академічним персоналом пояснив це друкарською помилкою. Зміни, які стосувалися перенесення окремих вибіркового компонентів між 2 і 3 семестром, не було відображено в структурно-логічній схемі підготовки магістрів. Згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: " форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них"(стаття 9-1), а в ОП «Лісове господарство» вказано термін навчання, але не зазначено форми здобуття освіти. Вимоги підкритерію 1.1 виконано частково, недоліки несуттєві.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 205 «Лісове господарство» на цей час не розроблений.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Лісове господарство» полягає у формуванні у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проєктування лісгосподарських заходів,

використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність (<https://cutt.ly/yeHOwn9Q>). Вона цілком корелює з метою діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіПУ), яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, розвитку інновацій і посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні (Програма розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), про що було зазначено і ректором Ткачуком В.А на зустрічі із керівництвом і менеджментом ЗВО. Місією НУБіПУ України є створення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей, підготовка фахівців європейського і світового рівня (<https://nubip.edu.ua/about>). Гарантом ОП Балою О.П. зазначено, що унікальність освітньої програми полягає в її інноваційності і інтернаціоналізації, що в свою чергу обумовлює використання інноваційних методів і технологій для підготовки фахівця європейського зразка. Таким чином, ОП має чітку мету, яка повністю відповідає місії і стратегії розвитку ЗВО. Вимоги підкритерію 1.3 виконані повністю, недоліки відсутні.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До обговорення і формування мети та програмних результатів навчання залучаються в тій чи іншій мірі усі стейкхолдери. Обговорення ОП відбувається шляхом проведення анкетування; запрошення стейкхолдерів на засідання випускових кафедр і навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства; на засіданнях Ради роботодавців НУБіПУ; при особистому спілкуванні Гаранта ОП зі всіма учасниками освітнього процесу. За результатами анкетування пропозицій щодо ОП не надходило. Пропозицію голови НМК ННІ ЛСПГ доц. Домашовець Г.С. щодо зміни назви вибіркового освітнього компоненту (ОК) «Недеревні та побічні користування лісом» на «Комплексне використання недеревних ресурсів лісу» (витяг з протоколу № 3 від 16.03.2023 р; відповіді на запит: понеділок, 4 листопада 2024 р. о 12:15:40) і пропозицію доц. Лесніка О.М. щодо перенесення цього ОК з 3 на 2 семестр, а дисципліни «Лісопромислове виробництво» з 2 на 3 семестр (витяг з протоколу №4 від 20.03.2024 р.; відповіді на запит: понеділок, 4 листопада 2024 р. о 12:15:40) підтримано, відповідні зміни відображено в навчальному плані на 2024 рік вступу (<https://cutt.ly/yeHOwn9Q>). Красник Т. на зустрічі зі здобувачами ВО було зазначено, що після проходження студентами анкетного опитування, його результати обговорюються на навчально-методичній комісії ННІ і приймаються рішення щодо внесення змін, проте пропозицій щодо даної ОП від здобувачів не надходило. Випускники ОП Янович О., Фарисей О. і Бегаль М. на зустрічі із відповідною фокус-групою відзначили, що по закінченню навчання випускники проходять анкетне опитування щодо якості і наповнення ОП, також відбувається неформальне спілкування із НПП і гарантом щодо цих питань. Пропозиція, висловлена випускником ОП Яновичем О. на зустрічі із фокус-групою, стосувалася своєчасного реагування ОП на зміни в законодавстві. Випускники 2023 року Янович О. і Бегаль М. зазначили важливість збільшення обсягу практичної підготовки. ЕГ в процесі аналізу навчальних планів ОП «Лісове господарство» за 2020-2024 рр. встановлено зменшення обсягу практичної підготовки за рахунок виробничої практики з 20 кредитів для 2020 року вступу до 8 (для 2022 і 2023 року вступу) (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>). На зустрічі із роботодавцями Будзінський І.Л. (Держлісагенство України) підтвердив участь у обговоренні ОП, на якому було підкреслено важливість практичної підготовки, збільшення її обсягів і якості, а також врахування його пропозицій ЗВО. В навчальному плані для 2024 року вступу обсяги практичної підготовки збільшено до 14 кредитів. Лицур І. (ДП «Ліси України») і Гречаник Р. (Філія «Лісові репродуктивні ресурси») підтвердили участь в обговоренні і вдосконаленні ОП, зокрема Лицур І. розповів про обговорення запиту від ЗВО щодо переліку фахових компетентностей випускника ОП, якого хочуть бачити в команді ДП «Ліси України». Вимоги підкритерію 1.4 виконані повністю, недоліки відсутні.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб ринку праці і галузевого контексту, що підтверджено відгуками зовнішніх стейкхолдерів - Державного агентства лісових ресурсів України, Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства, ДП «Ліси України» (<https://cutt.ly/4eHP1oKE>). Всі надані рецензії є позитивними, а їх автори звертають увагу на високий науково-методичний рівень ОП, інноваційний підхід до підготовки фахівців, логічно організований навчальний план, фахове кадрове забезпечення і сучасну матеріально-технічну базу. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП брався до уваги досвід провідних вітчизняних навчальних закладів, а також іноземних навчальних закладів – партнерів НУБіПУ України. На організаційній зустрічі з гарантом ОП Балою О.П. було зазначено, що випускники ОП різних рівнів підготовки складають біля 70% всього кадрового складу лісової галузі, вони працюють у філіях ДП «Ліси України» по всій території країни, тому готувати фахівця з врахуванням конкретного регіонального контексту не є актуальним. Якісна теоретична і практична підготовка, на думку гаранта, робить випускників ОП конкурентоздатними на ринку праці, а запроваджена на ОП англійська мова програма «Forest Management in Eastern Europe» - розширює поле професійної діяльності випускників і за межі України. Потребу у фахівцях даної ОП підтвердили і представники роботодавців на зустрічі із відповідною фокус-групою – Лицур І. (ДП «Ліси України»), Гречаник Р. (Філія «Лісові репродуктивні ресурси»), Будзінський І. (Держлісагенство України), Шамрай А. (Центр національної інвентаризації лісів). Вони зауважили, що здобувачів ОП залучають до професійної діяльності ще під час навчання у закладі з подальшим працевлаштуванням після його завершення на відповідні підприємства. Вимоги підкритерію 1.5 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В процесі акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. Повна відповідність встановлена за підкритеріями 1.3-1.5: ОП має чітко сформульовану мету, яка цілком корелює з метою і стратегією діяльності НУБіП України; мета і програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін: НПП, роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОП; мета та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням потреб ринку праці і галузевого контексту, що підтверджено відгуками зовнішніх стейкхолдерів. За підкритерієм 1.1 встановлено часткову відповідність - освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, проте в тексті ОП виявлені деякі невідповідності щодо терміну дії ОП, часткової невідповідності інформації щодо ОК в структурно-логічній схемі, не зазначено форми здобуття освіти. ЕГ вважає позитивною практикою активну співпрацю ЗВО з роботодавцями щодо питань формування і обговорення актуального для ринку праці переліку фахових компетентностей майбутнього випускника ОП «Лісове господарство». ЕГ констатує відповідність рівню В за критерієм 1, наведені зауваження є не суттєвими.

Недоліки

1. ЕГ виявлено деякі невідповідності в тексті ОПП (термін дії ОПП 2024 року вступу до 1 липня 2024 р., не актуалізовані освітні компоненти в структурно-логічній схемі). 2. В ОПП не зазначено форми здобуття освіти.

Рекомендації

1. Гаранту освітньої програми до кінця поточного семестру виправити неточності в ОПП, а саме щодо терміну її дії; а також відобразити перенесення окремих вибіркового компонентів між 2 і 3 семестром в структурно-логічній схемі. 2. Під час наступного перегляду ОП внести в неї інформацію щодо форм здобуття освіти і розрахункових строків виконання освітньої програми за кожною з них.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Зміст ОП в частині обсягу навчального навантаження враховує вимоги Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 «Лісове господарство» (затверджений Наказом МОН України від 05.01.2021 р. № 15) і складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 50 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 12, циклу фахової підготовки – 38) – 56 %. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 40 кредитів – 44 %. Випускникам ОП «Лісове господарство», присвоюється кваліфікація «Магістр з лісового господарства», що відповідає сьомому рівню НРК України. Відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://cutt.ly/KeNAf7b1>) навантаження одного навчального року за денною формою навчання має становити 60 кредитів ЄКТС. ЕГ встановлено, що навчальний план не вноормовано щодо рівномірного розподілу кредитів за семестрами загалом і в розрізі окремих вибіркового блоків зокрема. Так, для студентів, які обрали вибіркового блок 1: 1 сем – 24 кредити, 2 семестр – 46, третій семестр – 20; вибіркового блок 2 – 1 сем. – 24, 2 сем – 42, 3 сем – 24 кредити. Гарантом ОП Балою О.П. на зустрічі з академічним персоналом було роз'яснено, що такий розподіл був зумовлений викладанням обов'язкових компонентів тільки у першому семестрі, а Колеснікова О.М. на зустрічі із адміністративним персоналом і представниками допоміжних підрозділів пояснила, що такий перекид зумовлений наявністю в 2 семестрі 14 кредитів практичної підготовки. Проте норми щодо тижневого навантаження дотримано, а скарг здобувачів вищої освіти щодо перевантаженості в зв'язку з таким розподілом кредитів не зафіксовано. Цю ж інформацію підтвердила на вищезгаданій зустрічі і Зазимко О.В. Вимоги підкритерію 2.1 виконані частково, недоліки незначні.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему, яку відображено у структурно-логічній схемі підготовки магістрів ОП «Лісове господарство», та в цілому дозволяють забезпечити формування визначених ПРН. У контексті оцінки за підкритерієм слід зазначити, що після минулої акредитації ОПП зазнала змін щодо структури навчальних семестрів в розрізі теоретичного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1067/10>). Ці зміни за інформацією гаранта ОП, відбулися у 2023 році на пропозицію НПП, а також здобувачів вищої освіти, і вплинули на обсяги практичної підготовки (для 2022, 2023 року вступу вона складала 8 кредитів, що не відповідало вимогам Стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти). Проте, в ОПП 2024 року обсяги практичної підготовки було приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (не менше 12 кредитів) – 14 кредитів. Усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОПП, а 7 вибіркового блоків професійного спрямування дозволяють посилити фахові компетентності та програмні результати навчання за конкретним напрямком обраної студентом наукової і професійної діяльності. Формування у здобувачів ПРН є досяжним за рахунок вибору відповідних методів та форм навчання, що було виявлено під час огляду робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та інтерв'ю зі студентами, випускниками та НПП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (СК 1, СК4, СК6), а програмні результати навчання (ПРН 2, ПРН3, ПРН 9, ПРН 10), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, є досяжними за рахунок опанування таких освітніх компонентів як ОК 1 «Управління лісгосподарським виробництвом», ОК 2 «Лісова політика», ОК 3 «Методологія та організація досліджень лісових екосистем», ОК 5 «Планування л/г виробництва», ОК 6 «Sustainable forestry». Вимоги підкритерію 2.2 виконані повністю, недоліки відсутні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП та її ОК відповідають предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство (<https://cutt.ly/JeH1bS22>). Усі обов'язкові і вибіркові освітні компоненти циклів загальної і фахової підготовки спрямовані на здобуття фахових компетентностей за спеціальністю «Лісове господарство». Освітня програма, що акредитується, зосереджена на підготовці фахівців, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Серед освітніх компонентів, які цілком розкривають суть та особливості цієї ОП, є ОК 4 «Регулювання продуктивності лісів», ОК 5 «Планування лісгосподарського виробництва», ОК 6 «Sustainable forestry», ОК 7 «ГІС-технології у лісовому господарстві». Для забезпечення досягнення відповідних ПРН використовуються релевантні методи та інструменти навчання, в тому числі навчальні аудиторії, фахово-спрямовані лабораторії, демонстраційні майданчики, які функціонують на кафедрах ННІ ЛСПГ, Дзвінківський навчально-науково-виробничий центр і науково-дослідна лабораторія біотехнології рослин ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», які були продемонстровані ЕГ під час огляду МТБ. Вимоги підкритерію 2.3 виконані повністю, недоліки відсутні.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми «Лісове господарство» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, механізм реалізації якої полягає у праві здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін. Цей вибір здійснюється у відповідності до внутрішніх положень НУБіП України: «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/3eHXEmCz>), «Про освітні програми» (<https://cutt.ly/ieHXRifg>), «Порядку формування та вибору студентами вибіркового блоку дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/ZeHXR079>). Вибіркові компоненти в структурі навчального плану займають 44% (40 кредитів ЄКТС), з них на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів припадає 8 кредитів, а на дисципліни вільного вибору за спеціальністю – 32 кредити (<https://cutt.ly/yeH0wn9Q>). Здобувачі ВО мають змогу обрати дві дисципліни із загально-університетського каталогу, анотації до яких розміщено у вкладці «Вибіркові дисципліни» на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Дисципліни вільного вибору за спеціальністю згруповано у 7 вибіркового блоків «Практичне лісівництво та мисливствознавство», «Охорона і захист лісу», «Відтворення лісів та лісових меліорацій», «Поновлення та розведення лісу», «Лісова меліорація», «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування», «Forest Management in Eastern Europe». Силабуси до

дисциплін з вибіркового блоку наведено на сторінках випускових кафедр. З процедурою обрання дисциплін здобувачі ознайомлені, їм відомі також вимоги до формування групи (не менше 15 осіб). Для англійської групи, яка формується для вивчення вибіркового блоку №7, кількість осіб становить 10. Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти свідчать, що 72,7% респондентів вважають, що формування їх індивідуальної освітньої траєкторії повною мірою забезпечено (<https://cutt.ly/SeHCFOOx>). На зустрічі із здобувачами вищої освіти учасники підтвердили, що можуть вільно обирати напрям наукових досліджень, наукового керівника, тему випускової кваліфікаційної роботи і місце проходження виробничої практики. Вимоги підкритерію 2.4 виконані повністю, недоліки відсутні.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОП «Лісове господарство» унормовується Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України (<https://cutt.ly/8eHXKvvg>). У відповідності до навчального плану ОП проведення навчальних і виробничих практик передбачено в другому семестрі в обсязі 14 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/yeHOwn9Q>). Навчальні практики завершують практичну підготовку з обов'язкової дисципліни циклу фахової підготовки («ГІС-технології у лісовому господарстві» - 1 кредит) і двох вибіркового блоку за вибором у межах спеціальності (1 кредит). На запит ЕГ щодо проходження навчальної і виробничої практики (пункт № 7) гарант надав звіти та щоденники з виробничої практики (відповідь на запит: понеділок, 4.11.2024 р. о 12:15:40), які є підтверджуючими документами опанування здобувачами відповідних навичок. Практичні навички студенти ОП можуть додатково здобути і під час відвідування 19 студентських наукових гуртків, які функціонують в НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з відповідною фокус-групою відзначили задоволеність обсягом і рівнем практичної підготовки на ОП. Виробничу практику студенти проходять на провідних підприємствах регіону, відповідно до укладених університетом угод (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>), також здобувачі ВО можуть самостійно укладати угоди про проходження практики по місцю проживання. Роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, що було зазначено на зустрічі ізстейкхолдерами. Набуті під час практичної підготовки компетентності задовольняють потреби здобувачів для подальшого працевлаштування, що було засвідчено випускниками ОП, запрошеними на відповідну зустріч, а задоволеність здобувачів рівнем практичної підготовки згідно анкетного опитування знаходиться на рівні 72,7% (<https://cutt.ly/SeHCFOOx>). Роботодавці також загалом задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів ВО, а Лицур І. (ДП «Ліси України») підтримав ініціативу ЗВО щодо формування і обговорення актуального переліку фахових компетентностей випускника ОП «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 2.5 виконані повністю, недоліки відсутні.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, форм та методів проведення навчальних занять, а також їх тематика забезпечують набуття здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills). Такі навички, зокрема здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, набуваються здобувачами вищої освіти практично при вивченні всіх обов'язкових освітніх компонентів ОП (ОК 2,3,7), а також можуть вдосконалюватися при вивченні вибіркового блоку дисциплін. На зустрічі з академічним персоналом Лакидою І.П. зазначено, що у межах вивчення дисциплін "Sustainable forestry" і "Forest ecosystem services" розвиваються комунікативні навички, зокрема вміння будувати стосунки зі своїм оточенням, вміння активно слухати і чути співрозмовника при апробації опитувальників, що стосуються економічної оцінки екосистемних послуг. В межах ОК 1 «Управління лісгосподарським виробництвом» деякі заняття проходять у формі ділової гри, що на думку Блищика В.І., також сприяє розвитку комунікативних навичок. Опануванню соціальних навичок також сприяють участь студентів у наукових гуртках, презентація результатів своєї науково-дослідної роботи на наукових конференціях, участь у тренінгах. Вимоги підкритерію 2.6 виконані повністю, недоліки відсутні.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП та навчального плану дав змогу встановити, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план сформовано відповідно до ОПП та розглянуто і схвалено Вченою радою, а також затверджено ректором НУБІП України; його загальний обсяг складає 90 кредитів ЄКТС та передбачає проведення аудиторних занять, самостійної роботи та практичної підготовки. Мінімальна кількість кредитів в ОК, а також кількість ОК на навчальний рік відповідають нормативній базі ЗВО (<https://cutt.ly/yeHCRbIk>, <https://cutt.ly/xeHCNMSC>). Кількість годин аудиторних занять для здобувачів вищої освіти очної форми навчання становить не менше 1/4 від загальної кількості годин ОК. Частка аудиторної роботи у загальному обсязі робіт за ОП становить 720 год. (26,7 %). Лекції в структурі аудиторного навантаження займають 47,9%, практичні роботи – 45,8%, лабораторні – 6,3%. Обсяг обов'язкових компонентів складає 50 кредитів (56 %), в

т.ч. виконання кваліфікаційної роботи – 5 кредитів, вибіркових – 40 кредитів ЄКТС (44 %), . Практична підготовка за навчальним планом становить 14 кредитів. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання не перевищує 18 годин і відповідає нормативним документам університету. В ЗВО проводяться щорічні анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Зазимко О.В. (начальник навчального відділу) на зустрічі з адміністративним персоналом і представниками допоміжних підрозділів зазначила, що студенти не є перевантаженими і мають достатньо часу для самостійної роботи. Підтвердженням цього є і результати щорічного анкетного опитування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/zeHCsX6b>): 81,25% респондентів вважають достатнім час, відведений для самостійної роботи з кожної дисципліни. Зустріч зі здобувачами вищої освіти засвідчила їх задоволеність рівнем підготовки і організацією навчального процесу, скарг на перевантаженість не було. Вимоги підкритерію 2.7 виконані повністю, недоліки відсутні.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП унормовано Положенням про практичну підготовку студентів НУБІП України (<https://cutt.ly/8eHXKvvgg>). До обов'язкових ОК ОП входить ОК 8 «Практична підготовка» (<https://cutt.ly/yeHOwn9Q>) обсягом 13 кредитів (з них 12 кредитів – виробнича практика), під час якої студенти опановують практичні навички професійної діяльності на провідних підприємствах галузі. Також навчальна практика проводиться за двома вибілковими освітніми компонентами (1 кредит ЄКТС). В навчальному процесі за ОП є практика проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками і залучення здобувачів вищої освіти до виробничої діяльності ще під час навчання, що було зазначено Гречаником Р.М. і Шамрайом А.Є. на зустрічі із стейкхолдерами. На ОП є студенти, які навчаються за індивідуальним графіком (Красник Т.), – суміщають навчання і професійну діяльність за фахом відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБІП України (<https://cutt.ly/xeHCNMSC>). В ЗВО розроблено «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБІП України», проте на даній ОП така підготовка не проводиться. Вимоги підкритерію 2.8 виконані повністю, недоліки відсутні.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Лісове господарство» дає можливість здобувачам набутти професійні компетентності (ПК), які направлені на досягнення глобальної цілі сталого розвитку 15 (захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття). При вивченні обов'язкових дисциплін циклу фахової підготовки ОК 3 «Лісова політика», ОК 4 «Регулювання продуктивності лісів», ОК 6 «Sustainable forestry» здобувачі ВО набувають ПК 2, 3, 4, 6 (<https://cutt.ly/yeHOwn9Q>). Вимоги підкритерію 2.9 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. За підкритеріями 2.2-2.9 встановлена повна відповідність. Часткова відповідність за підкритерієм 2.1 зумовлена тим, що загальний обсяг ОП (90 кредитів) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти, вибіркова складова становить 40 кредитів ЄКТС та забезпечує 44% вибіркових дисциплін, що в сукупності дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію студента, проте навчальний план не внормовано щодо рівномірного розподілу кредитів за семестрами загалом і в розрізі окремих вибіркових блоків зокрема. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (СК 1, СК4, СК6), а програмні результати навчання (ПРН 2, ПРН3, ПРН 9, ПРН 10 є досяжними за рахунок опанування ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6. Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом, а освітні компоненти в сукупності дозволяють досягти заявлений цілей і ПРН, набутти здобувачам ВО соціальних навичок і професійних компетентностей, які направлені на досягнення глобальної цілі сталого розвитку 15. Практична підготовка спрямована на здобуття необхідних для професійної діяльності компетентностей, роботодавці приймають безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки. Позитивними практиками в межах критерію 2 ЕГ вважає наявність обов'язкового освітнього компоненту англійською мовою «Sustainable forestry», а також 7 професійно-спрямованих вибіркових блоків, в межах яких також передбачено навчальну практику. А англійський вибірковий блок «Forest Management in Eastern Europe» немає аналогів в навчальних закладах лісівничого спрямування в Україні. ЕГ констатує відповідність рівню В за критерієм 2, наведені зауваження не є суттєвими і можуть бути скоригованими при наступному перегляді навчального плану.

Недоліки

Навчальний план не внормовано щодо рівномірного розподілу кредитів за семестрами загалом і в розрізі окремих вибіркових блоків зокрема.

Рекомендації

При перегляді ОП на 2025 рік вступу проєктній групі ОП «Лісове господарство» привести навчальний план у відповідність до Положення про освітні програми в НУБіП в розрізі розподілу кредитів за семестрами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України в 2024 році укладені Приймальною комісією НУБіП України відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 р. № 266 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379/41724, з врахуванням усіх наступних змін у даному документі. Правила прийому розміщені на офіційному сайті Університету і є загальнодоступними для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Чіткі і зрозумілі інструкції щодо вступу на ОС «Магістр» надані за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/5744>. ЕГ не виявила в правилах прийому на навчання у НУБіП України жодних дискримінаційних положень. Вимоги підкритерію 3.1 виконані повністю, недоліки відсутні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір на ОП здійснюється на основі єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що складається з тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської за вибором абітурієнта) та вступного випробування з обраної спеціальності. Програма вступних випробувань зі спеціальності 205 «Лісове господарство» розроблена фаховими НПП та розміщена у вільному доступі на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/node/15380>. Програма вступних випробувань, за інформацією заст. відповідального секретаря приймальної комісії (Кривов'яз Є. В.), оновлюється щороку. Тестове завдання для вступу на програму підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» складається з 30 запитань із наступних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін: Лісознавство, лісівництво та лісова пірологія, Біометрія, лісова таксація та лісовпорядкування, Біологія лісових тварин та захист лісу, Економіка і організація лісогосподарського виробництва, Механізація лісогосподарських робіт та лісоексплуатація, що має на меті перевірку наявності у абітурієнта компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вимоги підкритерію 3.2 виконані повністю, недоліки відсутні.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/VeHEmc1S>) та, зокрема під час академічної мобільності, – Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України

(<https://cutt.ly/WeHEmP5b>), а також викладено у п.18 Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://cutt.ly/QePLBHET>). Всі положення, які діють в НУБіП, включно з тими, що регулюють процес визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, викладені у відкритому доступі на сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, на даній ОП немає. Вимоги підкритерію 3.3 виконані повністю, недоліки відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, описана у Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту в НУБіП України (<https://cutt.ly/keHEm2B8>). На зустрічі з адміністративним персоналом завідувач навчально-методичного відділу Кліх Л.В. зазначила, що для автоматизації процесу визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти, на кожному електронному курсі навчальних дисциплін є спеціальна вкладка, куди студент, що вивчає дану дисципліну, має право завантажити підтверджуючий документ щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікат, кваліфікаційне свідоцтво тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. Інтерв'ювання студентів, що навчаються на даній ОП, підтвердило, що вони обізнані про їх права щодо визнання результатів навчання, здобутих ними шляхом неформальної освіти. ЕГ встановила, що випадків визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті на освітній програмі досі не було. Вимоги підкритерію 3.4 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає повну відповідність ОП критерію 3 за всіма підкритеріями. Правила вступу на освітню програму «Лісове господарство» розроблені з урахуванням особливостей програми, є прозорими, чіткими та недискримінаційними. Вони зрозумілі для потенційних абітурієнтів і розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Також забезпечено відкритий доступ до документів, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та через неформальну освіту.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів другого рівня ВО за спеціальністю 205 «Лісове господарство» відповідає як загальнодержавним нормативно-правовим документам: Закон України «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про

затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/7eHWz5Iu>), так і внутрішньо-університетським положенням: Про освітні програми в НУБіП України (<https://cutt.ly/MeHEQgHM>), Про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/neHEQxCS8>). На зустрічі з академпersonалом було встановлено, що для досягнення ПР освітньої програми НПП використовують традиційні та інноваційні методи викладання та навчання, зокрема: пояснювально-ілюстративні, із залученням демонстраційного обладнання і контенту; проблемно-пошукові, що полягають у пошуку нестандартних креативних рішень проблемних ситуацій, та проектні, що реалізуються через виконання індивідуальних та групових проектів. НПП також зазначили, що за своїм вільним вибором, застосовують інноваційні методики та технології викладання, наприклад: практичне навчання на прикладі геоінформаційної бази даних реальних насаджень (Терентьев А.Ю., Зібцев С.В.), фасилітація, обговорення і дискусія проблемної статті (Лакида І.П.), ділова гра (Блищик В.І.), запрошення фахівців-практиків (Лакида П.І.), використання онлайн-сервісу Mentimeter для створення та проведення миттєвих опитувань в аудиторії під час навчальних занять (Зібцев С.В.). Поєднання різних методів, засобів та технологій навчання забезпечується завдяки використанню електронного навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який є основним ресурсом для навчання і є досить зручним у використанні (за словами здобувачів освіти). Всі курси на даній платформі сертифікуються раз у 5 років та містять навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), базу тестових питань, анкети та інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії між викладачами та студентами. Академічна свобода здобувачів забезпечується правом на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, вільним вибором тематики курсових та магістерських робіт, баз проходження виробничої практики, впровадженням у навчання методів навчання, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формулювати власну позицію. Думка здобувачів щодо змісту і якості навчання за ОП враховується завдяки щорічному анкетуванню (<https://cutt.ly/teHEQSmB>, <https://cutt.ly/IeHEQKKn>), результати якого доводять, що студенти, в цілому, задоволені обраними викладачами формами і методами викладання, що підтверджено фокус-групами як здобувачів, так і випускників. Вимоги підкритерію 4.1 виконані повністю, недоліки відсутні.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Для магістрів першого року навчання, що вступають на ОП з інших спеціальностей, запропоновано онлайн-курс «Основи лісового господарства для усіх», який має на меті ознайомити студентів з базовими знаннями за спеціальністю (<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3490>). Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо змісту, цілей та ПРН та порядку оцінювання на першому занятті, а також через розміщені на сторінках кафедр робочі навчальні програми та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/97776>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>, <https://nubip.edu.ua/node/1160/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1422/1>). Але основним джерелом інформації для студентів НУБіП України є електронний навчальний портал <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де по кожному курсу дисциплін надано все необхідне навчально-методичне забезпечення, вказано строки здачі та розподіл балів з різних видів залікових робіт, тестів та підсумкової атестації. На зустрічі зі здобувачами освіти члени ЕГ отримали підтвердження щодо поінформованості студентів про порядок і критерії оцінювання та констатували задоволеність порядком здійснення оцінювання усіх видів їх освітньої діяльності. На сайті університету в розділі «Студенту» <https://nubip.edu.ua/node/37> можна знайти іншу додаткову інформацію, зокрема розклади занять, графіки навчального процесу тощо. Вимоги підкритерію 4.2 виконані повністю, недоліки відсутні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі під час реалізації освітньої програми активно залучаються до наукової роботи і цьому, зокрема, сприяє сформоване наукове середовище ННІ Лісового і садово-паркового господарства, де на даний час виконується 4 державні наукові теми із загальним обсягом фінансування 1864 тис.грн на рік, 12 ініціативних наукових тем та 13 договорів на надання наукових послуг, у т.ч. 2 міжнародних гранти з університетами Швеції та Туреччини. Так, студент магістерської програми Шах А.В. бере участь у наукових роботах за договором № БФ/372021, що фінансується МОН, а студентка Зібцева І.С. виконує свою магістерську роботу у складі наукової тематики № 110/1м-пр-2023 «Розробка ризик-орієнтованої концепції підвищення стійкості лісів до пожеж та змін клімату з використанням засобів ДЗЗ». Отримати навички наукової роботи допомагає велике різноманіття наукових гуртків (19 штук), що функціонують у межах даної спеціальності (<https://cutt.ly/IeHmAkYn>). Деякі студенти почали відвідувати гуртки під час навчання на бакалаврській ОП і продовжують під час навчання на магістратурі (Красник Тетяна). Студенти, що навчаються на ОП, беруть участь у Всеукраїнських конференціях (<https://cutt.ly/qeHmABdq>, <https://cutt.ly/keHmSeTs>), фестивалях студентської науки (<https://cutt.ly/oeHmSWv7>), міжнародних конференціях та форумах (<https://cutt.ly/yeHmSVv6>) та конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/LeHmDfXo>), де гідно представляють наукові школи свого навчального закладу. Вимоги підкритерію 4.3 виконані повністю, недоліки відсутні.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, що викладають на освітній програмі, підтвердили, що щорічно оновлюють РПНД та силабуси, а також зміст ОК, спираючись на сучасні тенденції розвитку лісівничої науки, що досягається завдяки міжнародній академічній мобільності викладачів, систематичному підвищенню кваліфікації та проведенню власних наукових досліджень з використанням передових технологій (<https://nubip.edu.ua/node/138926>). На зустрічі з академічним персоналом ЕГ було підтверджено, що викладачі намагаються інтегрувати у навчання за ОП результати власних наукових досліджень, отриманих у ході виконання госпрозрахункових тем, тем, що виконуються за кошти державного бюджету та міжнародних проектів (<https://cutt.ly/KeHmDBjL>, <https://cutt.ly/beHmTsYi>) (Лакида І.П., Лакида П.І., Блищик В.І., Бала О.П., Зібцев С.В.). До прикладу, вибіркового курсу "Forest Ecosystem Services" повністю побудований на власних дослідженнях розробників (Лакида І.П.), курси "Методологія та організація досліджень лісових екосистем" (Бала О.П.) та "Управління лісгосподарським виробництвом" (Блищик В.І.) мають окремі теми, які містять результати наукових досліджень розробників. Також, деякі дисципліни (ГІС-технології в лісовому господарстві, Регулювання продуктивності лісів) викладаються з використанням актуальних баз даних лісів України, що дає студентам можливість отримати практичні навички роботи з цими інструментами на реальних прикладах. Проте, ЕГ відмітила, що не всі робочі програми навчальних дисциплін і силабуси (зокрема: Планування лісгосподарського виробництва, Управління лісгосподарським виробництвом, Sustainable Forestry, ГІС-технології в лісовому господарстві тощо) мають посилення на власні наукові праці розробників ОК. Також, у майже всіх силабусах і РПНД, немає посилення на власні методичні розробки викладачів з конкретної дисципліни. Вимоги підкритерію 4.4 виконані частково, недоліки незначні.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України та самої освітньої програми. Академічна мобільність є важливим механізмом для цього, оскільки університет активно сприяє участі студентів і викладачів у міжнародних програмах обміну, таких як ERASMUS+, TEMPUS та інші (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), що відкриває можливості для навчання, професійного розвитку та обміну досвідом у партнерських університетах Європи та світу (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Студенти й викладачі активно беруть участь у міжнародних конференціях, форумах та проектах, що дозволяє їм презентувати власні наукові досягнення та знаходити нові напрямки співпраці. Наприклад, магістрантка Ірина Зібцева представляла Україну на 7th Forum Carpathicum у Кракові (Польща) з доповіддю на тему: Картографування змін ґрунтового покриву в регіонах України із застосуванням методології CorineLandCover" (<https://cutt.ly/ueHm42iT>). Окрім того, студентки магістерської ОП Ірина Зібцева та Тетяна Красник взяли участь у форумі «Ukraine-IIASA-IUFRO Forum on Forest Science and Education» в Австрії, де обговорювали потреби та пріоритети співпраці в галузі лісівничої науки (<https://nubip.edu.ua/node/138101>). Стажування викладачів, наприклад, в Університеті штату Пенсильванія (США) (<https://nubip.edu.ua/node/85175>), університеті Еберсвальде (Німеччина) (<https://nubip.edu.ua/node/100870>) та Бернському університеті прикладних наук у Швейцарії (<https://nubip.edu.ua/node/123305>), дозволяє запозичити найкращі практики викладання та досліджень, сприяючи підвищенню рівня освіти та підготовки фахівців. За словами начальника відділу міжнародних зв'язків Афанасенко В.Ю. міжнародні проекти, які виконуються НПП навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/102888>, <https://nubip.edu.ua/node/140352>) розширюють горизонт навчальних та наукових можливостей, підвищуючи рівень академічної мобільності, обміну досвідом, а також зміцнюють репутацію НУБіП як університету з високим рівнем міжнародної інтеграції. Здобувачі освіти (Зібцева Ірина, Красник Тетяна) підтвердили той факт, що підготовка магістрів за ОП включає залучення у навчальний процес провідних іноземних науковців і практиків з лісівництва (<https://nubip.edu.ua/node/90578>). Інтернаціоналізація навчального процесу ОП забезпечується також викладанням деяких обов'язкових дисциплін англійською мовою (Sustainable Forestry), а також наявністю повністю англійської вибіркової магістерської програми "Forest Management in Eastern Europe", що підвищує конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці, формуючи нове покоління професіоналів, які можуть ефективно працювати у міжнародному середовищі. Вимоги підкритерію 4.5 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ дійшла висновку, що навчання і викладання на ОП "Лісове господарство" відповідає критерію 4, а саме: за підкритеріями 4.1,4.2, 4.3, 4.5 - повна відповідність, за підкритерієм 4.4 - часткова відповідність із незначними зауваженнями і рекомендаціями. Позитивні практики по критерію включають наявність зручного навчально-інформаційного порталу, який є важливим ресурсом для навчання та онлайн-взаємодії з викладачами, значна залученість студентів до наукової діяльності, у т.ч. до міжнародних проектів та інтернаціоналізація ОП, яка проявляється в міжнародній академічній мобільності викладачів, виступи студентів із доповідями на міжнародних конференціях в країнах ЄС та наявності англійської вибіркової магістерської програми.

Недоліки

В робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах в переліку рекомендованої літератури відсутні посилання на власні наукові праці та методичні матеріали розробників ОК.

Рекомендації

Додати у переліки рекомендованої літератури робочих програм навчальних дисциплін та силабусів на 2025 – 2026 навчальний рік посилання на наукові статті та власні методичні розробки викладачів ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП) форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти мають чітку та зрозумілу структуру, яка забезпечує можливість оцінити досягнення результатів навчання для кожного освітнього компонента. Згідно з Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/weHQADsO>) види контролю знань включають поточний контроль, проміжну атестацію та підсумкову атестацію. Поточний контроль здійснюється під час практичних і лабораторних занять для перевірки готовності до виконання конкретних завдань. Проміжна атестація проводиться після завершення змістових модулів, а підсумкова атестація включає семестрові екзамени або заліки. Оцінки виставляються за шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», що забезпечує зрозуміле визначення рівня знань студентів з дисципліни. Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання доноситься до студентів на першому занятті з дисципліни (підтверджено фокус- групою здобувачів), а також на електронному навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де по кожній дисципліні вказані строки здачі та розподіл балів з різних видів робіт, тестів та підсумкової атестації, які потім можна побачити в електронному журналі. ЕГ відмітила, що в багатьох робочих програмах та силабусах дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайтах кафедр, відсутня детальна інформація про розподіл балів за змістовими модулями чи окремими темами (наприклад, <https://cutt.ly/oeHQJRN9>). Терміни проведення підсумкових контрольних заходів передбачено оприлюдненим на сайті НУБіП України графіком освітнього процесу (<https://cutt.ly/PeHQKC4Q>). Вимоги підкритерію 5.1 виконані частково, недоліки незначні.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти для спеціальності 205 «Лісове господарство», передбаченою формою державної атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно ОП кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання за освітньою програмою і передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері лісового господарства, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Правила та вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт викладено у Положенні про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/feHWB19w>). Слід відзначити, що при інтерв'юванні фокус-групи здобувачів освіти, всі вони зазначили, що вільно обирають тематику кваліфікаційної роботи відповідно до своїх наукових інтересів. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються в університетському репозитарії з відкритим доступом (<http://studtheses.nubip.edu.ua/>), що сприяє прозорості і доступності результатів наукових досліджень. Вимоги підкритерію 5.2 виконані повністю, недоліки відсутні.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у НУБіП є чіткою, зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу, і здійснюється відповідно до Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, яке знаходиться у вільному доступі на сайті НУБіП України за посиланням: <https://cutt.ly/GeHW9mBV>, серед інших положень, що регулюють освітню діяльність в університеті. Об'єктивність підсумкового контролю забезпечується участю двох науково-педагогічних працівників, одним із яких є лектор курсу, а також проведенням письмових екзаменів за екзаменаційними білетами з різними типами запитань. Після письмового екзамену обов'язково проводиться співбесіда, що сприяє об'єктивному оцінюванню знань. У випадку виникнення конфлікту інтересів, завідувач кафедри може призначити іншого НПП для проведення атестації. В ННІ лісового та садово-паркового господарства діє постійна апеляційна комісія, куди здобувачі можуть звернутися зі скаргою щодо результатів оцінювання. Розгляд апеляції проходить у присутності студента, і комісія має повноваження підтвердити або змінити оцінку. Після завершення екзаменаційної сесії студенти з оцінками «незадовільно» та «незараховано» мають академічну заборгованість, яку можуть ліквідувати за встановленим графіком, але не пізніше наступної екзаменаційної сесії. Екзамен дозволяється перескладати двічі, а втретє – перед комісією. Для протидії корупції, в тому числі при оцінюванні, в університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном (<https://nubip.edu.ua/node/12073>) та так звана «Скринька довіри», де також декількома способами можна анонімно повідомити про випадки корупції (<https://nubip.edu.ua/node/1067/24>). Додатково права студентів на справедливе оцінювання захищає сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Під час реалізації цієї освітньої програми апеляцій на результати екзаменів не було зафіксовано, проте ЕГ виявила, що здобувачі освіти не дуже добре проінформовані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів і роль органів студентського самоврядування у захисті їх прав. Вимоги підкритерію 5.3 виконані частково, недоліки незначні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В процесі роботи експертної групи встановлено, що політика і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП є чіткими, достатньо зрозумілими та регулюються внутрішніми нормативними документами, а саме: Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/ReHEuSWT>) та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/aeHEoFp5>). Ці правила імplementовані в культуру якості університету і послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Згідно з Положенням про академічну доброчесність, всі навчально-методичні матеріали та наукові роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою платформи StrikePlagiarism. За словами проректора з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Глазунової О.Г., на сьогодні університетом також придбані спеціальні надбудови до платформи, які також виявляють перекладений текст та текст, написаний за допомогою штучного інтелекту. Гарант ОП Бала О.П. також відмітив, що на сайті бібліотеки НУБіП України є посилання на безкоштовні онлайн-ресурси для перевірки матеріалів на плагіат, що дає змогу викладачам і студентам зробити попередню перевірку своєї праці перед основною перевіркою на офіційній програмі (<https://nubip.edu.ua/node/141398>). Для забезпечення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно виконувати завдання, коректно оформлювати посилання та дотримуватися етичних принципів у використанні чужих ідей. Студентів ознайомлюють з цими правилами на початку вивчення дисципліни та перед проведенням контрольних заходів. Також, дисципліна «Методологія та організація досліджень лісових екосистем» містить тему, присвячену академічній доброчесності в науковій та навчальній діяльності. Крім того, університет організовує семінари та зустрічі зі студентами, де обговорюються питання академічної доброчесності, (<https://nubip.edu.ua/node/70943>, <https://nubip.edu.ua/node/66123>, <https://nubip.edu.ua/node/78796>, <https://nubip.edu.ua/node/104864>, <https://nubip.edu.ua/node/105927>, <https://nubip.edu.ua/node/151370>). Інтерв'ювання здобувачів освіти показало, що вони обізнані про те, що згідно Положення максимальний збіг за однією роботою студента не повинен перевищувати 40%. Як зазначив гарант освітньої програми, серед здобувачів випадків порушень академічної доброчесності не було зафіксовано, тому потреби у вжитті відповідних заходів реагування не виникало. Вимоги підкритерію 5.4 виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП "Лісове господарство" критерію 5 за підкритеріями: 5.2, 5.4 - повна відповідність, за підкритеріями 5.1, 5.3 - часткова відповідність із незначними зауваженнями і рекомендаціями. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та систематизованими на електронному навчальному порталі НУБіП України, що забезпечує їх доступність для здобувачів та об'єктивність. Визначена процедура оскарження результатів та їх повторного проходження впроваджується під час реалізації освітньої

програми. Крім того, здобувачі ознайомлені з правилами академічної доброчесності та дотримуються їх. До позитивних практик слід віднести посилення контролю за академічною доброчесністю у вигляді додаткових програмних інструментів, які виявляють текст згенерований ШІ та перекладений текст.

Недоліки

1. В багатьох робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах відсутня інформація про розподіл балів за змістовими модулями чи окремими темами. 2. Здобувачі не чітко розуміють порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також роль студентського самоврядування у захисті їх прав.

Рекомендації

1. Додати у робочі програми навчальних дисциплін і силабуси на 2025 – 2026 навчальний рік розподіл балів за окремими видами діяльності під час вивчення ОК. 2. Протягом 2024/2025 навчального року наставникам академічних груп провести інформаційні сесії щодо механізму та порядку звернення у випадку оскарження результатів контрольних заходів, а також роль студентського самоврядування у захисті їх прав.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Лісове господарство», спроможні забезпечити викладання ОК з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації вимогам п. 37 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 365 від 24 березня 2021 р.). Високий академічний і професійний рівень викладачів, залучених до реалізації ОП, сприяє досягненню здобувачами освіти визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Викладання на ОП обов'язкових освітніх компонентів забезпечує 6 викладачів, з них 2 доктори наук (33,3 %) і 4 кандидати наук (66,7%); всі викладачі ОП мають вчені звання: 2 – професора і 4 – доцента. Аналіз таблиці 2 відомостей самооцінювання (<https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/12275/view>) показав відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОП «Лісове господарство». Всі НПП мають атестовані електронні навчальні курси, навчально-методичні розробки з ОК, які викладають, високу публікаційну активність у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, що знайшло своє відображення і в Рейтингу НПП (<https://cutt.ly/jeH7EYpU>). Проф. Лакида П.І. є визнаним професіоналом-практиком, засновником наукової школи з дослідження біологічної продуктивності лісів, компонентів фітомаси та депонованого в ній вуглецю; академіком Лісівничої академії наук України, член-кореспондентом НААНУ, завідувачем сектору наукового забезпечення ДП «Ліси України». Проф. Зібцев С.В. є керівником Регіонального Східноєвропейського центру моніторингу пожеж, учасником міжнародних конференцій, форумів і проєктів. Позитивні відгуки про рівень викладачів на даній ОП також були отримані експертами під час зустрічі зі здобувачами освіти. Про потужний кадровий склад даної ОП було зазначено і представником відділу кадрів Станкевич О.Б. на зустрічі з адміністративним персоналом і представниками допоміжних підрозділів. Вимоги підкритерію 6.1 дотримані повністю, є зразкові практики.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів на ОП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБІП України (<https://cutt.ly/MeH4xtYx>). Представником відділу кадрів Станкевич О.Б. на зустрічі з адміністративним персоналом і представниками допоміжних підрозділів було зазначено, що потрібний рівень професіоналізму НПП при конкурсному доборі забезпечується в тому числі і шляхом з'ясування відповідності претендента п.37 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 365 від 24 березня 2021 р.): відповідності освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікаційної активності за останні 5 років у міжнародних фахових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS, наявності підручників, посібників, навчально-методичних праць відповідно до ОК, наявності атестованих

електронних навчальних курсів, сертифікату про рівень володіння іноземною мовою, стажувань різного спрямування). А для НПП, які вже працюють у закладі, береться до уваги ще й індивідуальний показник рейтингу. Процедури відбору є прозорими, не містять дискримінаційних положень і дають можливість забезпечити необхідний для викладання на ОП рівень професіоналізму, що було підтверджено інтерв'юванням відповідної фокус-групи. Вимоги підкритерію 6.2 дотримані повністю, недоліки відсутні.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає професіоналів-практиків, експертів галузі і представників роботодавців до аудиторних занять, здійснення консультативної підтримки навчального процесу, обговорення ОП, проведення практичної підготовки, виїзних семінарів і тренінгів тощо. На зустрічі з академічним персоналом Лакидою П.І. було зазначено, що при вивченні ОК «Лісова політика» існує практика проведення гостьових лекцій фахівцями FSC Ukraine (Кравець П.), асоціації «Національна система лісової добровільної сертифікації» (Оборська А.). В межах ОК «Pest Management in Forests of Eastern Europe» лекційне заняття провела головний спеціаліст Відділу охорони та захисту лісів Держлісагенства, фітопатолог з 25-річним стажем Кучерявенко Т. (<https://nubip.edu.ua/node/141128>). До проведення навчальної практики з дисципліни «Інтенаризація та моніторинг лісів» залучаються фахівці Центру національної інвентаризації лісів, про що було зазначено Шамрайом І.О. на зустрічі із стейкхолдерами. Представники роботодавців залучаються до обговорення програм, обсягів і якісного наповнення практичної підготовки здобувачів ОП «Лісове господарство», формування переліку фахових компетентностей майбутнього працівника лісової галузі тощо (з'ясовано при інтерв'юванні відповідної фокус-групи). Вимоги підкритерію 6.3 дотримані повністю, є зразкові практики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У НУБІП України створено сприятливі умови для професійного розвитку викладацького складу. Для стимулювання викладацької майстерності у ННІ ЛСПГ існує практика проведення відкритих занять кожним викладачем один раз на семестр. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБІП України (<https://cutt.ly/EeH7kzge>). Для підвищення кваліфікації викладачів в НУБІП України функціонує Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму (<https://cutt.ly/W3fUSrQ>), на сторінці якого розміщено навчально-тематичні програми підвищення кваліфікації за 2024 рік. Науково-педагогічні працівники мають змогу обирати програми із запропонованого переліку, а також самостійно знаходити курси для професійного розвитку. Обов'язкове систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників може здійснюватись у формі стажування, в тому числі і на базі провідних лісгосподарських підприємств, або участі у семінарах, тренінгах, вебінарах тощо. Викладачі обов'язкових освітніх компонентів ОП «Лісове господарство» є учасниками міжнародних програм підвищення кваліфікації: Swiss-Ukrainian Mobility program in BFH NAFL (Зібцев С.В.); Erasmus+ (Hochschule Weihenstephan-Griesdorf) (Блищук В.І.); Латвійський університет наук про життя і технологій (Латвія) (Лакида І.П.). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів відбувається шляхом щорічного рейтингування за результатами їх науково-педагогічної діяльності та професійного розвитку (<https://cutt.ly/jeH7EYpU>). В університеті функціонує система морального і матеріального стимулювання за особливі здобутки в науково-педагогічній діяльності. Унормовуються ці питання Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБІП України (<https://cutt.ly/keH7HQhw>). Викладання дисциплін НПП англійською мовою також стимулюється системою надбавок до заробітної плати після отримання відповідного допуску. На даній ОП допущені до викладання дисципліни іноземною мовою Зібцев С.В., Лакида І.П., Миронюк В.В. За інформацією Гаранта ОП, за публікацію 3 і більше статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, за 2024 рік 8 співробітників ННІ ЛСПГ представлено до преміювання. Вимоги підкритерію 6.4 дотримані повністю, є зразкові практики.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлена повна відповідність критерію 6 за всіма підкритеріями, а за 6.1, 6.3 і 6.4 наявні зразкові практики. Високий академічний і професійний рівень викладачів, залучених до реалізації ОП, сприяє досягненню здобувачами освіти визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Всі НПП мають атестовані електронні навчальні курси, навчально-методичні розробки з ОК, які викладають, високу публікаційну активність у виданнях, які індексуються в Scopus і WoS, є учасниками міжнародних стажувань. Проф. Зібцев С.В. є керівником Регіонального Східноєвропейського центру моніторингу пожеж, учасником міжнародних конференцій, форумів і проєктів. Проф. Лакида П.І. є визнаним професіоналом-практиком, засновником наукової школи, академіком ЛАНУ, член-кореспондентом НААНУ, завідувачем сектору наукового забезпечення ДП «Ліси України». Конкурсний добір на конкретну ОП враховує професійні і наукові здобутки за фахом і відповідність ОК, що викладається. ЗВО залучає професіоналів-практиків і експертів галузі на всіх етапах освітнього процесу – аудиторні заняття, практична підготовка, обговорення освітніх програм, формування переліку фахових компетентностей для ОП «Лісове

господарство». НПП ОП «Лісове господарство» є учасниками міжнародних програм, керівниками науково-дослідних тем, авторами рекомендацій виробництву, займають високі позиції в Рейтингу НПП НУБП України. В університеті функціонує система морального і матеріального стимулювання за особливі здобутки в науково-педагогічній діяльності, викладання ОК іноземною мовою. Зазначені зразкові практики, а також повна відповідність за підкритеріями, є підставою для констатації ЕГ повної відповідності ОП рівню А за критерієм 6.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Немає.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами аналізу АС, документів, сайту ЗВО та комунікації із представниками ЗВО, НПП та здобувачами, ЕГ стверджує про достатній рівень фінансового, МТ та НМ забезпечення ОП. Реалізація ОП забезпечується обладнанням аудиторним фондом, навчальними та навчально-дослідними лабораторіями (НЛ Музей лісових звірів та птахів ім. проф. О.О. Салганського; НЛ Інженерно-технічного забезпечення лісового комплексу; НЛ Безпілотних літальних технологій у лісовому господарстві; НДЛ Лісового насінництва; НЛ Дендрології та лісової селекції; Лабораторія Комп'ютерного моніторингу дендрорізноманіття; НЛ Лісівничо-просвітницький центр; НДЛ Біотехнології рослин, демонстраційними майданчиками (ДМ біотехнічних споруд; Демонстраційний таксаційний майданчик кафедри таксації лісу та лісового менеджменту. Крім того реалізація ОП якісно забезпечується діяльністю НД розсадника деревних рослин; Центру молекулярно-генетичних досліджень та Дзвінківського навчально-науково-виробничого центру «Боярська лісова дослідна станція». На базі ЗВО також функціонує розгалужена інфраструктура для учасників ОП, зокрема, 11 гуртожитків (<https://cutt.ly/oeHOENnW>), інноваційний IQ-простір (<https://cutt.ly/6eHOE4gx>), Оздоровчий центр (<https://cutt.ly/EeHPjH4>), Центр соціально-психологічної служби (<https://cutt.ly/keHPGLiX>), спортивний комплекс. З метою формування практичних навичок здійснює роботу низка наукових гуртків(<https://cutt.ly/leHPUpGq>). Здобувачі та НПП забезпечені НММ у достатній кількості через роботу Наукової бібліотеки. Звернутись за НММ здобувачі та НПП можуть до Філії НБ у навчальному корпусі № 1 (<https://cutt.ly/geHPJbo8>). Загальний фонд філії налічує понад 25 тис. примірників. Функціонує цифрова бібліотека (<https://cutt.ly/EeHPLTiI>), електронний каталог (<https://cutt.ly/beHPJ8Ay>) та інституційний репозиторій (<https://cutt.ly/GeHPLf7z>). Під час огляду МТБ, ЕГ переконалась у наявності друкованих примірників літератури за ОП та надходженнями фахових періодичних видань. Слід зауважити, що під час огляду МТБ ЕГ з'ясувала, що станом на сьогодні основу періодичних видань складають збірники ЗВО. Попри це, протягом останніх років здійснювалась систематична передплата і інших періодичних видань. Додатково доступ до НММ здійснюється через Навчально-інформаційний портал (<https://cutt.ly/HeHSw4g0>). Під час комунікації зі здобувачами ЕГ переконалась у достатності рівня забезпеченості НММ. Фінансове забезпечення ОП здійснюється з видатків державного бюджету, коштів за освітні послуги фізичних осіб. У ЗВО наявна активна практика роботи на господарсько-договірних засадах та участі у міжнародних проектах. Здійснюється робота над систематичним оновленням МТБ та вдосконаленні наявного обладнання (<blob:https://office.naqa.gov.ua/8fc5c482-7c35-42f8-bc5e-45fc8d192871>). Вимоги підкритерію 7.1 виконані повністю, недоліки відсутні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Проаналізувавши відомості СО та здійснивши комунікацію з представниками ЗВО, здобувачами та НПП під час фокус-груп, ЕГ з'ясувала, що учасники ОП забезпечені безкоштовним Інтернетом по всій території ЗВО та у

виявлення корупції, яка має координувати відповідні заходи та контролювати їхнє виконання відповідно до українського законодавства (<https://cutt.ly/ueHVlnaV>). Результати анкетування, проведеного серед здобувачів ОП свідчать, що 93.5 % респондентів ознайомлені з можливістю звернення до Уповноваженої особи (<https://cutt.ly/TeHVlLVe>), проте під час фокус-групи, ЕГ з'ясувала, що рівень обізнаності студентів про існування та функції Уповноваженої особи, а також про саму антикорупційну програму є недостатнім. Більшість здобувачів не знає, що вони можуть звернутися до Уповноваженої особи або скористатися гарячою лінією для повідомлення про корупційні випадки. Наведене свідчить про те, що хоча антикорупційні механізми і наявні, їхня популяризація серед студентської спільноти потребує вдосконалення. Під час фокус-груп ЕГ дізналась, що здобувачі, зазвичай, обирають неформальні способи вирішення конфліктних ситуацій, звертаючись до наставників, старост, або представників ОСС. Слід зауважити, що ОСС відіграє значну роль у врегулюванні конфліктних питань, представляючи інтереси здобувачів перед адміністрацією, зокрема, під час ректоратів, де обговорюються нагальні проблеми ОП та ОС. Здобувачі ознайомлені про можливість звернення до цих каналів у випадках незгоди з оцінками, а також інших суперечливих питань, і часто саме ці засоби використовуються для оперативного врегулювання непорозумінь. Загалом, ЗВО забезпечує системний підхід до розробки та реалізації політик врегулювання конфліктів, боротьби з корупцією та протидії дискримінації. ЕГ рекомендує вдосконалити інформування здобувачів про формальні процедури та посилити обізнаність щодо антикорупційних механізмів, зокрема про функції та контактну інформацію Уповноваженої особи. Вимоги підкритерію 7.6 виконані частково, недоліки незначні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище на ОП "Лісове господарство" відповідає критерію 7, а саме: за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 – повна відповідність, за підкритеріями 7.5, 7.6 – часткова відповідність із незначними зауваженнями і рекомендаціями. ЕГ встановлено такі сильні сторони та позитивні практики: фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси є достатніми для досягнення всіх цілей та ПРН, а також подальшого вдосконалення ОП; надання безкоштовного доступу всіх учасників ОП до широкого переліку інфраструктури ЗВО, необхідного для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП; безпечне для життя і здоров'я ОС, відповідно до стандартів охорони праці та безпеки в умовах воєнного стану; розгалужена й ефективна мережа освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

Недоліки

1. На офіційному сайті відсутня інформація про відповідальні за формування інклюзивного середовища підрозділи.
2. Нормативно не врегульоване питання соціального супроводу осіб з ООП з боку працівників ЗВО.
3. Недостатній рівень обізнаності здобувачів щодо формальних механізмів подання скарг у випадку конфліктних ситуацій та про діяльність Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Рекомендації

Відповідальному структурному підрозділу: - до кінця поточного семестру опублікувати на офіційному сайті інформацію про відповідальні за супровід ООП підрозділи для якіснішого інформаційного супроводу ООП та їхніх родин; - до кінця поточного навчального року врегулювати нормативно питання призначення відповідальних за супровід осіб з ООП з числа працівників ЗВО шляхом прийняття відповідного нормативного документу або внесення змін в діючі; - до кінця поточного навчального семестру розробити план популяризації серед здобувачів знань щодо формальних процедур врегулювання конфліктних ситуацій та щодо роботи й механізмів звернення до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

4f15-893a-8ccb81f09c8). Крім того, роботодавці мають можливість надсилати свої пропозиції безпосередньо до гаранта ОП, що дозволяє враховувати актуальні потреби ринку праці. ЕГ відзначає комплексний підхід до ВЗАО, який передбачає залучення широкого кола стейкхолдерів. Опрацювання результатів анкетувань стейкхолдерів здійснюється на 2 рівнях – Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (рівень ЗВО); кафедри, ННІ/факультет – (рівень ННІ/факультет). Після опрацювання результатів анкетувань здійснюється подальше обговорення побажань стейкхолдерів з метою покращення ОП. Окрім анкетувань і опитувань, здобувачі входять до складу вчених рад ННІ та ЗВО, що дозволяє їм брати участь у важливих рішеннях, пов'язаних з розвитком і переглядом ОП. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, а роботодавці долучаються до проведення гостьових лекцій, що підсилює практичну орієнтацію освітнього процесу. Окрему увагу приділено дотриманню принципів академічної доброчесності, що закріплено у внутрішніх документах університету, зокрема, Положенні про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/teH5pEUJ>), Положенні про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/yeH5aTTv>). Для перевірки робіт на плагіат використовують систему «StrikePlagiarism», яка сприяє забезпеченню високих стандартів якості наукових робіт. За результатами експертизи ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті ЗВО формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Вимоги підкритерію 8.7. виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ дійшла висновку, що внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності на ОП "Лісове господарство" відповідає критерію 8, а саме: за підкритеріями 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 - повна відповідність, за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3 – часткова відповідність із незначними зауваженнями і рекомендаціями. У ЗВО функціонують, розроблені та регламентовані процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; усі процедури ЗАО підтримуються залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, що сприяє вдосконаленню освітніх компонентів; функціонує ефективна система менеджменту якості освіти, яка охоплює всі рівні управління та дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки в ОП. У ЗВО із залученням низки стейкхолдерів формується культура якості, що сприяє безперервному розвитку ОП. ЕГ встановила наступні позитивні практики: ЗВО забезпечує ефективну комунікацію з випускниками та проводить анкетування випускників для з'ясування їхніх потреб та вражень від ОП; активна участь роботодавців у процедурі забезпечення якості ОП; ЗВО враховує рекомендації з попередніх акредитацій та реагує конкретними заходами, спрямованими на усунення недоліків.

Недоліки

1. Засідання проєктної групи не фіксуються у відповідних протоколах. 2. Положення про ОП не містить строків оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для обговорення перед затвердженням. 3. До складу проєктної групи не включено здобувача відповідного освітнього рівня, який навчається за ОП, і представника роботодавців. 4. Незацікавленість здобувачів ВО і ОСС в удосконаленні освітньої програми.

Рекомендації

1. Керівнику проєктної групи при наступному перегляді ОП забезпечити протоколювання її засідань, що дозволить зберігати всі рішення та процеси, пов'язані з розробкою й переглядом ОП, з метою підвищення рівня прозорості й послідовності. 2. Відповідальному структурному підрозділу доповнити Положення про ОП конкретними строками оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для обговорення перед затвердженням. 3. При наступних переглядах ОП до складу ПГ залучати здобувачів відповідного освітнього рівня, щоб забезпечити релевантні погляди й досвід під час обговорення та розробки магістерських ОП, а також представника роботодавців. 4. Створити до кінця 1 семестру 2024/2025 н.р. додаткові можливості для надання зворотного зв'язку від здобувачів щодо конкретного вдосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розробив та імплементував систему документів, які регулюють права та обов'язки усіх учасників ОП. Основними нормативно-правовими документами є Статут (<https://cutt.ly/1eH50Ljg>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/WeH5256I>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/2eH59h8o>), трудові договори, посадові інструкції та інші внутрішні документи. У ЗВО офіційні документи публікуються на веб-сайті у тематичних вкладках за різними напрямками (<https://cutt.ly/ueH53TDk>). Документи, що стосуються конкретних структурних підрозділів публікуються у вкладках, які містять інформацію про напрямки роботи відповідних підрозділів. Нормативно-правові документи, які регламентують організацію освітнього процесу також публікуються в окремій вкладці (<https://cutt.ly/zeH54gr2>). Правила та процедури, які застосовуються у ЗВО є чіткими та зрозумілими. У межах фокус-груп ЕГ дізналась, що учасники ОП та стейкхолдери ознайомлені з ними та поінформовані про те, де можна знайти конкретні документи. Представники ЗВО регулярно працюють над проведенням інформаційних сесій із залученням ОСС. ЕГ відзначає, що сайт ЗВО оснащений кнопкою «Пошук», яка спрощує доступ до необхідних документів. Попри значну кількість опублікованих документів, ЕГ зіткнулась з проблемою переривчастого доступу до веб-сайту. Під час комунікації з гарантом, ЕГ дізналась, що у ЗВО проводяться технічні роботи з офіційним сайтом. У той же час, ЕГ з'ясувала, що деякі посилання на офіційному сайті є неробочими або порожніми (<https://cutt.ly/WeH55lju>) (<https://cutt.ly/geH55UdX>), що є підставою для рекомендацій. ЕГ зазначає, що неактивність деяких посилань є несуттєвим недоліком, оскільки вони за своїм змістом не містять безпосередньої інформації про правила та процедури учасників освітнього процесу. Попри це, ЕГ рекомендує відповідальному структурному підрозділу провести комплексну перевірку сайту з метою виявлення непрацюючих посилань та виправлення помилок. Вимоги підкритерію 9.1 виконані частково, недоліки незначні.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО публікує проєкти ОП для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів на офіційному сайті за посиланням (<https://cutt.ly/xeH6qoEE>). Під час комунікації з представниками ЗВО ЕГ дізналась, що публікація проєктів ОП є обов'язковим елементом процедури періодичного перегляду ОП, який здійснюється орієнтовно у лютому-березні. Зважаючи на те, що освітня програма була затверджена рішенням ВР від 24 квітня 2024 року (<https://cutt.ly/ZeHoYXnD>), ЕГ стверджує, що ЗВО дотримується рекомендацій НАЗЯВО щодо публікації проєкту ОП не менш, як за місяць до затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін. Вимоги підкритерію 9.2. виконані повністю, недоліки відсутні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно публікує на офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП у вкладці «Освітні програми» (<https://cutt.ly/VeH6Inkz>). Стейкхолдери можуть ознайомитись з ОП на офіційному сайті у вкладці «Освітні програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» 2024-2025 н.р.» (<https://cutt.ly/YeH6ILf1>) та на відповідну ОП у переліку (<https://cutt.ly/qeH6I2o8>). Додатково ознайомитись з ОП можна на сайті ННІ у вкладці «Спеціальності / Освітні програми» (<https://cutt.ly/6eH6Ocv0>). За наведеними посиланнями ЗВО опублікував інформацію про ПГ, профіль ОП у якому міститься загальна інформація про ОП; мета ОП; характеристика ОП; інформація про мобільність; перелік ОК (цикл загальної та спеціальної підготовки із зазначенням обов'язкових та вибіркових ОК до кожного з циклів); структурно-логічна схема підготовки здобувачів; форми атестації; матриця відповідності ПК компонентам ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; навчальний план (<https://cutt.ly/LeH6Pwav>). Ознайомитись із вибірковими дисциплінами можна натиснувши на офіційному веб-сайті вкладку «Студенту» (<https://cutt.ly/DeH6AQf2>), після чого обрати вкладку «Вибіркові дисципліни» (<https://cutt.ly/heH6AJLT>) та знайти відповідний ННІ (<https://cutt.ly/LeH6SXkR>). На сторінці кафедри лісівництва у вкладці «Робочі програми навчальних дисциплін» опубліковано перелік РП обов'язкових та вибіркових ОК (<https://cutt.ly/HeH6Foz5>). ЕГ з'ясувала, що посилання є активними та дають змогу зацікавленим сторонам ознайомитись зі змістом ОП. Зважаючи на це, обсяг інформації, яка публікується ЗВО є достатнім для прийняття обґрунтованих рішень абітурієнтами щодо вступу на ОП. Вимоги підкритерію 9.3. виконані повністю, недоліки відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу наданих документів та інформації, отриманої під час дистанційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що прозорість та публічність у ЗВО відповідає вимогам Критерію 9, а саме: за підкритеріями 9.2, 9.3.- повна відповідність, за підкритерієм 9.1 - часткова відповідність із незначними зауваженнями і рекомендаціями. ЗВО розробив та ефективно впровадив систему чітких та прозорих нормативно-правових документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Стейкхолдери обізнані з процедурами та правилами, прийнятими у ЗВО. ЗВО дотримується рекомендацій щодо публікації проєкту ОП на офіційному сайті для обговорення не менш, як за місяць до затвердження освітньої програми. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін.

Недоліки

Деякі посилання на веб-сайті ЗВО є неактивними або ведуть до порожніх вкладок, що обмежує доступ до інформації.

Рекомендації

Відповідальному за ведення офіційного сайту відділу ЗВО до кінця 2024 року впровадити практику систематичного моніторингу (не менш як 1 раз на 3 місяці) технічного стану сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID706.xlsx - Додаток до Звіту ЕГ.pdf</i>	rXbAVSD5dBP2lMImtLph57sgHhkuGi6hwsxZIYJVC Cc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Різун Ельвіра Миколаївна

Члени експертної групи

Зимароєва Анастасія Анатоліївна

