



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Оптимізація лісоаграрних
ландшафтів»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність 205 «Лісове господарство»
Освітня програма - «Лісове господарство»
Рік навчання - **1**, семестр - **2**
Форма навчання - **денна**
Кількість кредитів ЄКТС - **4**
Мова викладання - **українська**

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
–Сторінка курсу в eLearn

Д.с.-г.н., проф. Юхновський В.Ю.

yukhnov@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1135>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни є засвоєння питань раціонального природокористування з встановленням оптимального співвідношення сільськогосподарських угідь і різних категорій захисних лісових насаджень, їх раціональної організації, керування процесом оптимізації, основам ведення агролісомеліоративного моніторингу та застосування географічних інформаційних систем у дослідженнях лісоаграрних ландшафтів. Вивчення предмету продиктовано специфікою науково обґрунтованого ведення сільського господарства і лісомеліорації у створюваних людиною високопродуктивних лісоаграрних екологічних системах з елементами оптимізації просторово-параметричної структури земельного фонду досліджуваних ландшафтів. Знання студентів теоретичного матеріалу необхідні в агролісомеліоративній практиці і екології для формування у студентів специфічних навичок щодо наукових узагальнень, здатності використовувати професійних лісівничих знань для ефективного функціонування лісової компоненти агроландшафтів (СК9). Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення щодо формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях (СК11).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання, бали
2 семестр				
Модуль 1. Ландшафтознавство і ландшафтна екологія				50
Тема 1. Понятійний апарат оптимізації лісоаграрних ландшафтів	4/4/15	Знати основні положення Європейської ландшафтною конвенції, природні та антропогенні компоненти ландшафту, класифікації захисних лісових насаджень, антропогенні впливи, види стійкості і принципи формування оптимальних ландшафтів.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекціями в eLearn). Виконання та здача практичних робіт (з використанням методичних вказівок і самостійно).	Виконання та здача практичних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn.
Тема 2. Антропогенні впливи на лісоаграрні ландшафти	4/4/10	Вміти розраховувати антропогенні навантаження, на ландшафти, оцінювати	Виконання самостійної роботи з аналізу лісової компоненті	Самостійна робота – згідно з журналом
Тема 3.	4/-/10			

Стійкість ландшафтів до антропогенних впливів		стійкість ландшафту за показниками відмови, визначати ступінь екологічної ситуації територій.	конкретного ландшафту у середовищі Google Earth) (завдання в методичних рекомендаціях та на eLearn).	оцінювання в eLearn.
Тема 4. Принципи формування оптимальних ландшафтів	2/-/5	Використовувати сучасне лабораторне обладнання, прилади, комп'ютерне забезпечення для дослідження антропогенних впливів на ландшафти.	Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова в eLearn).	
Модуль 2. Моделювання, оптимізація та управління агроландшафтами				50
Тема 5. Моделювання оптимальної лісистості	2/4/10	Знати критерії оптимальності при оптимізації структури земельного фонду, полезахисної лісистості, структури захисних лісонасаджень, моделі оптимізації і структурні елементи агролісомеліоративного моніторингу, структуру ГІС та види агролісівництва.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекціями в eLearn).	Виконання та задача практичних робіт – зараховано.
Тема 6. Оптимізація структури земельного фонду	2/3/5	Вміти за алгоритмами моделювати залежності продуктивності ландшафту від екостабілізуючих показників, визначати етапи і хід проведення агролісомеліоративного моніторингу, проектувати види насаджень агролісівництва. Використовувати сучасне лабораторне обладнання, прилади, комп'ютерне забезпечення для розробки оптимізаційних моделей і керування процесом оптимізації лісоагрових ландшафтів	Виконання та задача практичних робіт (в методичних рекомендаціях та самостійно).	Модульна тестова робота в eLearn.
Тема 7. Керування процесом оптимізації лісоагрових ландшафтів	2/-/5		Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).	Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Тема 8. Агролісомеліоративний моніторинг	4/-/5		Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).	
Тема 9. Географічні інформаційні системи у дослідженнях ландшафтів	4/-/5			
Тема 10. Агролісівництво – ключовий аспект оптимізації ЛАЛ	2/-/5			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції			до 10 балів
Всього за 2 семестр	30/15/75	-	-	70 100*0,7 (максимум 70 балів)
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано