



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Лісова меліорація»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 205 «Лісове господарство»  
Освітня програма - «Бакалавр»  
Рік навчання - 4, семестр - 7  
Форма навчання - денна  
Кількість кредитів ЄКТС - 5  
Мова викладання - українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Соваков О.В.  
Sovakov\_o@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2440>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс «Лісова меліорація» є комплексною дисципліною, яка передбачає набуття студентами, які навчаються за спеціальністю «Лісове господарство», теоретичних знань та практичних навичок щодо створення і використання лісових насаджень для поліпшення мікроклімату, зниження шкідливої дії посух, суховіїв, дефляції та ерозії ґрунтів, господарського освоєння непридатних земель, поліпшення водного режиму річок і водоймищ, захисту шляхів транспорту. Знання студентів теоретичного матеріалу з лісової меліорації необхідні в лісовому господарстві для формування у студентів специфічних навичок щодо наукових узагальнень, здатності використовувати базові знання при вирішенні задач для захисту території держави від ерозійних процесів. Дисципліна базується на попередніх знаннях студентів з дендрології, геодезії, лісової таксації, біометрії та ін. Програмними результатами навчання є набуття студентів фахових компетенцій (СК9). Здатність розробляти проект захисних лісових насаджень на території водозбору, здійснювати розробку положень та інструкцій щодо захисних лісових насаджень.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні роботи/ самостійні роботи)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Полезахисне лісорозведення</b>				<b>33</b>
<b>Тема 1</b> Лісова меліорація як наукова дисципліна. Історія захисного лісорозведення	2/2/4	<b>Знати</b> види полезахисних лісових насаджень їх вплив на прилягаючу територію, особливості використання різних видів їх конструкцій у розрізі ґрунтово-кліматичних зон.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).  <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	<i>Виконання та здача практичних робіт</i> – зараховано.
<b>Тема 2</b> Несприятливі природні явища та загальні відомості про ерозію ґрунтів	2/4/6	<b>Вміти</b> на основі знання уміти проектувати полезахисні лісові	<i>Виконання самостійної роботи</i>	<i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.  <i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом
<b>Тема 3</b> Противерозійна	2/2/5			

організація території господарства		насадження використовуючи плани у горизонталях з масштабом 1:10000 та 1:25000 сті та іншої техніки вибрати необхідну сталь, чавун, інші сплави та вірно вибрати необхідні режими їх термічної обробки.	(завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).  <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).</i>	оцінювання в eLearn.
<b>Тема 4</b> Агролісомеліоративне районування. Асортимент деревних видів рослин	2/4/4			
<b>Тема 5</b> Схеми змішування захисних лісових насаджень	2/3/6	<b>Використовувати</b> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження складу, будови та властивостей полежахисних лісових смуг.		
<b>Модуль 2.</b> <b>Ерозія ґрунтів та боротьба з нею</b>				<b>33</b>
<b>Тема 6.</b> Агротехніка створення захисних лісових насаджень та агротехнічний догляд за лісовими смугами	2/4/4	<b>Знати</b> основні способи обробітку ґрунту під полежахисні лісові смуги у межах різних ґрунтово-кліматичних зон. Підбирати види рубок догляду щодо формування та підтримання конструкцій у полежахисних лісових смугах. Проектувати види яружно-балкових та водоохоронних насаджень.	<i>Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</i>	<i>Виконання та задача лабораторних робіт – зараховано.</i>  <i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>  <i>Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
<b>Тема 7.</b> Лісівничий догляд за лісовими смугами	2/2/6		<i>Виконання та задача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях та самостійно).</i>	
<b>Тема 8.</b> Заліснення яружно-балкових земель	2/4/4		<i>Виконання самостійної роботи (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</i>	
<b>Тема 9.</b> Водоохоронні лісові насадження	2/2/6	<b>Вміти</b> на основі знання умов території проектувати види захисних насаджень відповідно до їх функціонального призначення.  <b>Використовувати</b> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження складу, будови та властивостей матеріалів, яружно-балкових та водоохоронних насаджень.	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тестова - в eLearn).</i>	
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції			<b>до 10 балів</b>
<b>Модуль 3.</b> <b>Гідротехнічні протиерозійні споруди. Піски, їх закріплення та господарське освоєння</b>				<b>33</b>
<b>Тема 10.</b> Гідротехнічні споруди	2/4/4	<b>Знати</b> основні гідротехнічні споруди, які використовуються у лісовому господарстві. Підбирати види деревних	<i>Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</i>	<i>Виконання та задача лабораторних робіт – зараховано.</i>
<b>Тема 11.</b> Загальні відомості про піски та піщані землі	2/2/6			

<b>Тема 12.</b> Закріплення рухомих пісків	2/4/4	та трав'яних рослин для закріплення пісків та піщаних територій.	<i>Виконання та здача лабораторної роботи</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	<i>Модульна тестова робота в eLearn.</i>  <i>Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
<b>Тема 13.</b> Лісомеліорація транспортних магістралей	2/2/6	Обґрунтовувати види захисних насаджень, що здатні забезпечувати захист від ерозійних процесів на транспортних магістралях та гірських територіях.	<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).	
<b>Тема 14.</b> Меліорація гірських ландшафтів	2/4/4		<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).	
<b>Тема 15.</b> Економічна ефективність захисного лісорозведення	2/2/6	<i>Вміти</i> на основі знання щодо видів ерозійних процесів на маістралях та гірських ландшафтах проектувати різні види захисних насаджень та розраховувати їхню економічну ефективність  <i>Використовувати</i> сучасне лабораторне обладнання та прилади для дослідження впливу захисних лісових насаджень на прилеглу територію		
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30/45/75</b>	-	-	<b>70</b> <b>100*0,7</b> (максимум 70 балів)
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Знати основні види захисних лісових насаджень, що проектуються на території землекористування, а також закономірності їх формування у розрізі ґрунтово-кліматичних зон.

Вміти на основі знання щодо впливу захисних насаджень зменшувати негативні прояви ерозійних процесів.