|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 053 Психологія** |
| **Освітня програма «Психологія»** |
| **Рік навчання \_ІII\_, семестр \_VІ\_****Форма навчання \_денна\_** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_7\_\_** |
| **Мова викладання** \_українська\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **\_Мартинюк Ірина Анатоліївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_martirene@ukr.net\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3644 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Юридична психологія» вибіркова в ОП «Психологія». Під час її вивчення студенти пізнають загальні психічні механізмами та закономірності, що проявляються у сфері стосунків, які регулюються правом, а також розвивають уміння робити психологічний аналіз особливостей особистості правопорушників, обвинувачених, потерпілих, свідків. Дисципліна забезпечує розуміння особливостей застосування у юридичній практиці знань про психічні процеси, стани людини, структуру особистості та її формування, а також формує уміння здійснювати психологічну оцінку особистості та її дій у юридичній практиці.

**Компетентності ОП:**

*інтегральна компетентність* (ІК): здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

*загальні компетентності (ЗК):*

* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 3);
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 4);
* здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 5);
* здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 6);
* здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 7);
* здатність працювати в команді (ЗК 9);
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 11);

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

* здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології (СК 1);
* здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення,  функціонування та розвитку психічних явищ (СК 2);
* здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (СК 3);
* здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (СК 4);
* здатність дотримуватися норм професійної етики (СК 10);
* здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (СК 11).

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

* аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання (ПРН 1);
* розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (ПРН 2);
* здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН 3).
* обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (ПРН 4).
* обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо)  психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН 5).
* формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (ПРН 6);
* рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (ПРН 7);
* презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (ПРН 8);
* формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (ПРН 10);
* складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (ПРН 11);
* взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (ПРН 13);
* ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості(ПРН 14);
* відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ПРН 15);
* знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН 16);

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ практичні/самостійна робота) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1.** Загальні аспекти юридичної психології |
| **Тема 1.** Вступ до юридичної психології | 2/4/12 |  | Аналіз методів юридичної психології | Усне опитування 5 балів |
| Аналіз проблем етики і психології правозастосовної діяльності | Усне опитування 5 балів |
| Проект «Роль психології у правозастосовній діяльності» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| **Тема 2.** Значення знання психічних процесів та станів у юридичній практиці | 4/8/12 |  | Аналіз особливостей пізнавальної діяльності слідчого | Усне опитування5 балів |
| Аналіз неусвідомлюваного у психіці людини та його дослідження | Усне опитування 5 балів |
| Психологічний тренінг для слідчого | Перевірка виконання тренінгових вправ5 балів |
| Проект «Психічні стани у юридичній практиці» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| **Тема 3.** Соціально-психологічна характеристика особистості у діяльності юриста | 4/8/12 |  | Аналіз психологічних особливостей особистості у юридичній практиці | Усне опитування 5 балів |
| Аналіз проблем психології особистості юриста | Усне опитування 5 балів  |
| Проект «Вимоги юридичної діяльності до особистості професіонала» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| **Тема 4.** Спілкування у юридичній діяльності | 4/8/12 |  | Психологічний аналіз практики допиту | Усне опитування 5 балів |
| Психологія комунікативної діяльності слідчого | Усне опитування 5 балів |
| Проект «Психологічні основи практики допиту» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| Проміжний контроль | 1 | Узагальнення набутих знань та умінь. | Виконати тест | Перевірка виконання тестів на ЕНК 40 балів |
| **Модуль 2.** Окремі проблеми юридичної психології |
| **Тема 1.** Правосвідомість та правовиконавча поведінка особистості | 4/8/18 |  | Дослідження правової соціалізації особистості | Усне опитування 5 балів  |
| Аналіз проблем соціальної поведінки особистості | Усне опитування 5 балів |
| Проект «Правова соціалізація особистості» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| **Тема 2.** Психологія слідчої діяльності | 4/8/18 |   | Аналіз психологічних особливостей окремих слідчих дій | Усне опитування 5 балів  |
| Аналіз психологічних основ проведення окремих слідчих дій | Усне опитування 5 балів |
| Проект «Психологія судової діяльності» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів  |
| **Тема 3.** Кримінальна психологія | 4/8/18 |  | Аналіз психологічних особливостей здійснення злочинів неповнолітніми | Усне опитування 5 балів  |
|  Аналіз проблем психології потерпілого | Усне опитування 5 балів  |
| Проект «Психологія тероризму» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| **Тема 4.** Пенітенціарна психологія | 4/8/18 |  | Аналіз психологічних особливостей відбування покарання засудженими | Усне опитування 5 балів  |
| Аналіз проблем виправної і превентивної психології | Усне опитування 5 балів  |
| Проект «Психологічні аспекти оцінки судом злочину і призначення покарання» | Перевірка письмового виконання завдання на ЕНК5 балів |
| Проміжний контроль | 1 | Узагальнення набутих знань та умінь. | Виконати тест | Перевірка виконання тестів на ЕНК 40 балів |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  | Розуміння сутності й особливостей психіки та її явищ, можливостей їх вивчення та розвитку. | Виконати тест, пройти усну співбесіду за відкритими питаннями тесту. | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації.Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом.Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов’язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв’язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформувати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результатами складання екзамену** |
| 90-100 | Відмінно |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | Незадовільно |

**Рекомендовані інформаційні джерела**

**Основні**

1. Бедь В.В. Юридична психологія : навч.посіб. для студ. вищ. закладів освіти. К.: Каравел : Новий світ-2000 ; Л. : Магнолія плюс 2003. 376 с. 2

2. Давидюк Н.М. Юридична психологія: навч. посіб. Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Кафедра психології. Чернівці: Рута, 2006. 100 с.

3. Кацавець Р.С. Пенітенціарна психологія. Навч. посіб. К.: Алерта, 2018. 110 с.

4. Коновалова В.О. Юридична психологія: підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / В. О. Коновалова, В. Ю. Шепітько. 2-е вид., перероб. і доп. Х.: Право, 2008. 240 с.

5. Мухіна Г. В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ: Дакор, 2019. 236 с.

 6. Основи загальної та юридичної психології: навч. посіб. [Н. Р. Бобечко, В.П. Бойко, І.В. Жолнович ін.]; за ред. проф. В. Т. Нора; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Київ: Ін Юре, 2014. 279 с.

**Допоміжні**

1. Бочелюк В.Й., Денисова Т.А. Кримінально-виконавча психологія. К.: Олді-Плюс, 2020. 630 с.

2. Медведєв В.С. Кримінальна психологія : підручник для студ. юрид. вищих навч. закладів. К.: Атіка, 2004. 368 с.

3. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посібник. Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х.: Право, 2006. 160 с.

4. Юридична психологія: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ, 2015. 431 с.

5. Brian H. Bornstein, Monica K. Miller Advances in Psychology and Law: Volume 4. Springer; 1st ed. 2019 edition. 333 p.

6. Robert Forbes Criminal Psychology: Understanding the Criminal Mind and Its Nature Through Criminal Profiling. Kimmers Publishing, 2016.

7. Stanton E. Samenow Inside the Criminal Mind (Revised and Updated Edition). Crown; Revised, Updated edition, 2014. 403 p.

8. Helen Gavin Criminological and Forensic Psychology 2nd Edition. SAGE Publications Ltd; 2nd edition, 2016. 496 p.

**Інформаційні ресурси**

1. Кудерміна О.І. Психологія: навчальний посібник [Електронний ресурс] /Л.І.

Казміренко, О.І. Кудерміна, О.Є. Мойсеєва. URL: <http://www.naiau.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych_psuxologiya>. (дата звернення 30.06.2023)

2. Казміренко Л.І. Психологія: навчальний посібник [Електронний ресурс] /

Л.І. Казміренко, О.І. Кудерміна, О.Є. Мойсеєва URL: <http://www.naiau.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych_psuxologiya>. (дата звернення 10.06.2023)

3. Короткий курс лекцій з дисципліни «Юридична психологія»:URL:

<https://studme.com.ua/158407205347/psihologiya/yuridicheskaya_psihologiya.htm> (дата звернення 12.06.2023)