

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**Кафедра психології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. декана гуманітарно-педагогічного факультету

I. M. Савицька

«16» серпня 2021 р.

**ПРОГРАМА  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

**для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня  
за спеціальністю 053 «Психологія»**

**Київ-2021**

Екзаменаційний білет складається з 2 питань, на які необхідно дати розгорнути відповідь та 10 тестових завдань з навчальних дисциплін, що є освітніми компонентами ОП 053 «Психологія» (ОС «Бакалавр»). За характером формування відповідей використовуються завдання відкритої та закритої форми. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів або вибору відповідності. Відкритими є запитання, в яких необхідно коротко відповісти на поставлені питання (одним словом чи словосполученням) або вставити пропущене слово чи словосполучення.

## **ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА КВАЛИФІКАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН**

### **I. ПСИХОДІАГНОСТИКА**

1. Поняття про психодіагностику, класифікація психодіагностичних методик.
2. Психометричні вимоги до побудови і перевірки методик, основні етапи конструювання тесту.
3. Діагностування інтелекту і розумового розвитку.
4. Діагностування спеціальних здібностей та креативності.
5. Підходи до діагностування особистості.
6. Проективна діагностика як метод вивчення внутрішнього світу особистості.
7. Діагностика міжособистісних стосунків.
8. Морально-етичні проблеми у роботі психодіагноста.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Бурлачук Л. Ф. Психодіагностика: учебник для вузов. Санкт-Петербург: Питер, 2004. 351 с.
2. Галян І. М. Психодіагностика: навч. посіб. [2-ге вид., стереотипне]. Київ: Академвидав, 2011. 464 с. (Серія «Альма-матер»).
3. Зелінська Т. М., Михайлова І. В. Практикум із загальної психології: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018. 272 с.
4. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова. Київ: Знання, КОО. 2006. 203 с.

## **ІІ. ПСИХОКОРЕКЦІЯ**

1. Сутність психокорекції та особливості складання психокорекційних програм.
2. Індивідуальна та групова психокорекція.
3. Корекція і розвиток пізнавальних психічних процесів дитини.
4. Емоційні порушення у дитячому віці та їх корекція.
5. Психокорекційна робота з молодшими школярами.
6. Психокорекційна робота з підлітками.
7. Психокорекційна робота із старшокласниками.
8. Методи психокорекції.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Кузікова С. Б. Основи психокорекції: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 320 с.
2. Практикум із групової психокорекції: підручник / Максименко С. Д., Прокоф'єва О. О., Царькова О. В., Кочкурова О. В. Мелітополь: Люкс, 2015. 414 с.
3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2005. 656 с.

## **ІІІ. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ**

1. Психологічне консультування як вид психологічної допомоги, проблематика психоконсультативної допомоги.
2. Професійні вимоги до особистості консультанта.
3. Комунікативні техніки та засоби впливу консультанта.
4. Перша зустріч з клієнтом.
5. Структура процесу консультування.
6. Консультативна бесіда та інтерв'ю у психологічному консультуванні.
7. Сутність психотерапії та психотерапевтичного процесу, етичні основи психотерапії.
8. Напрями, моделі та методи психотерапії.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Васильська С. В. Основи психологічного консультування: підручник / Дж.Бюдженталь. Київ: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підр. Київ: Академвидав, 2010. 280 с. (Серія «Альма-матер»).
3. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є. Основи психотерапії: навч. посіб. [видання 3-те]. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 420 с.
4. Основи психологічного консультування: лекційний курс / укладачі Б. А. Якимчук, І. П. Якимчук. Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. 204 с.

5. Основи психотерапії: навч. посіб. / К. В. Седих, О. О. Фільц. Київ: Академвидав, 2016. 192 с.
6. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Київ: МАУП, 2004. 152 с.

#### **IV. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

1. Психологія як наука: її предмет, завдання, принципи.
2. Пізнавальна сфера особистості: визначення пізнавальних психічних процесів, їх види та закономірності.
3. Емоційно-вольова сфера особистості: визначення емоційно-вольових психічних процесів, їх види, основні характеристики.
4. Психічні стани людини: визначення, види, властивості, способи коригування.
5. Особистість: поняття, структура, чинники формування.
6. Здібності людини: визначення, види, рівні розвитку.
7. Темперамент і характер людини: визначення, види темпераменту, риси характеру, взаємозв'язок темпераменту й характеру.
8. Мотиваційна сфера особистості: визначення, форми прояву, види мотивації.

#### **Список рекомендованої літератури:**

1. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник. Львів: Апріорі, 2016. Т.І. 382 с.; Т.ІІ. 358 с.
2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2019. 382 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. [вид. 3-е, перероб. та доп.]. Київ: Центр учебової літератури, 2020. 272 с.
4. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. [2-ге вид., доповнене]. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 344 с.
5. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2019. 296 с.
6. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. Огороднійчук З. В. Загальна психологія: підр. Київ: Каравела, 2017. 464 с.

#### **V. ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ**

1. Психічний розвиток як предмет наукового вивчення: сутність психічного розвитку, етапи психічного розвитку, механізм психічного розвитку.
2. Психологія розвитку дитини від народження до трьох років: основні етапи розвитку, соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, кризи в розвитку, провідні види діяльності.
3. Психологія розвитку дитини дошкільного віку: соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, провідний вид діяльності, готовність до школи.

4. Психологія розвитку дитини молодшого шкільного віку: соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, провідний вид діяльності, криза в розвитку.
5. Психологія підлітка та юнака: основні етапи розвитку, соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, провідні види діяльності, криза в розвитку.
6. Психологія доросlostі: основні етапи розвитку, соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, провідні види діяльності, криза в розвитку.
7. Психологія старості: основні етапи розвитку, соціальна ситуація розвитку, психологічні новоутворення, провідні види діяльності, криза в розвитку.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Кутішенко В. П., Ставицька С. О. Психологія розвитку та вікова психологія: практикум: навч. посіб. Київ: Каравела, 2009. 448 с.
2. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2005. 360 с.
3. Сергеєнкова О. П. Вікова психологія: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2019. 376 с.

## **VI. ПАТОПСИХОЛОГІЯ**

1. Поняття психічної патології, найбільш відомі порушення психіки.
2. Розлади свідомості: критерії розладів свідомості, види розладів свідомості та їх коротка характеристика.
3. Розлади перцептивної сфери та уваги: види розладів, методи їх діагностування.
4. Розлади пам'яті: види розладів, методи їх діагностування.
5. Розлади мислення: види розладів та методи їх діагностування.
6. Розлади інтелекту: види розладів та методи їх діагностування.
7. Розлади емоційно-вольової сфери: види розладів та методи їх діагностування.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Мартинюк І. А. Патопсихологія: навч. посіб. Київ: Центр учебової літератури, 2008. 208 с.
2. Патопсихологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Максименко С. Д., Чуприков А. П., Прокопович Є. М., Рожкова І. В., Лобанов С. О.]. Київ: КММ, 2009. 208 с.
3. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. (Практическое руководство). Москва: Апрель-Пресс, Психотерапия, 2007. 224 с.

## **VII. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

1. Спілкування як комунікація.
2. Спілкування як соціальна перцепція.
3. Спілкування як взаємодія.
4. Засоби спілкування: вербалльні та невербалльні.
5. Утворення та динаміка малої групи.
6. Лідерство та керівництво у малих групах.
7. Психологічна характеристика великих соціальних груп.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія: підр. для студ. ВНЗ. [2-е вид.]. Київ: Геопrint, 2006. 400 с.
2. Основи соціальної психології: підр. для закл. вищої освіти / за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 579 с.
3. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

## **VIII. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

1. Класифікація методів психологічного дослідження, моделювання та експеримент як методи психологічного дослідження.
2. Неекспериментальні методи психологічного дослідження.
3. Стратегії та плани експериментального дослідження.
4. Експериментальні плани в психологічних дослідженнях.
5. Доекспериментальні та квазіекспериментальні плани в психологічних дослідженнях.
6. Дослідницька програма в експерименті з психології.
7. Аналіз та інтерпретація результатів експериментів, представлення результатів експериментів.

### **Список рекомендованої літератури:**

1. Галян О. І., Галян І. М. Експериментальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 402 с.
2. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с.
3. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія: підручник. Київ: Центр учебової літератури, 2020. 360 с.