



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____ від «___» _____ 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор _____ С. Ніколасенко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **053 «Психологія»**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Кваліфікація: **Бакалавр психології**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565*

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Шинкарук В. Д.
Начальник навчального відділу _____ Рудик Я. М.
Декан факультету _____ Савицька І. М.
Гарант програми _____ Мартинюк І. А.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, гарант програми.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології Ключові слова: психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 4 види практики, із них 2 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання

	експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організувати роботу команди.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, складати програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	

<p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку .</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога .</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1104 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементях, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p>

	<p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опанувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

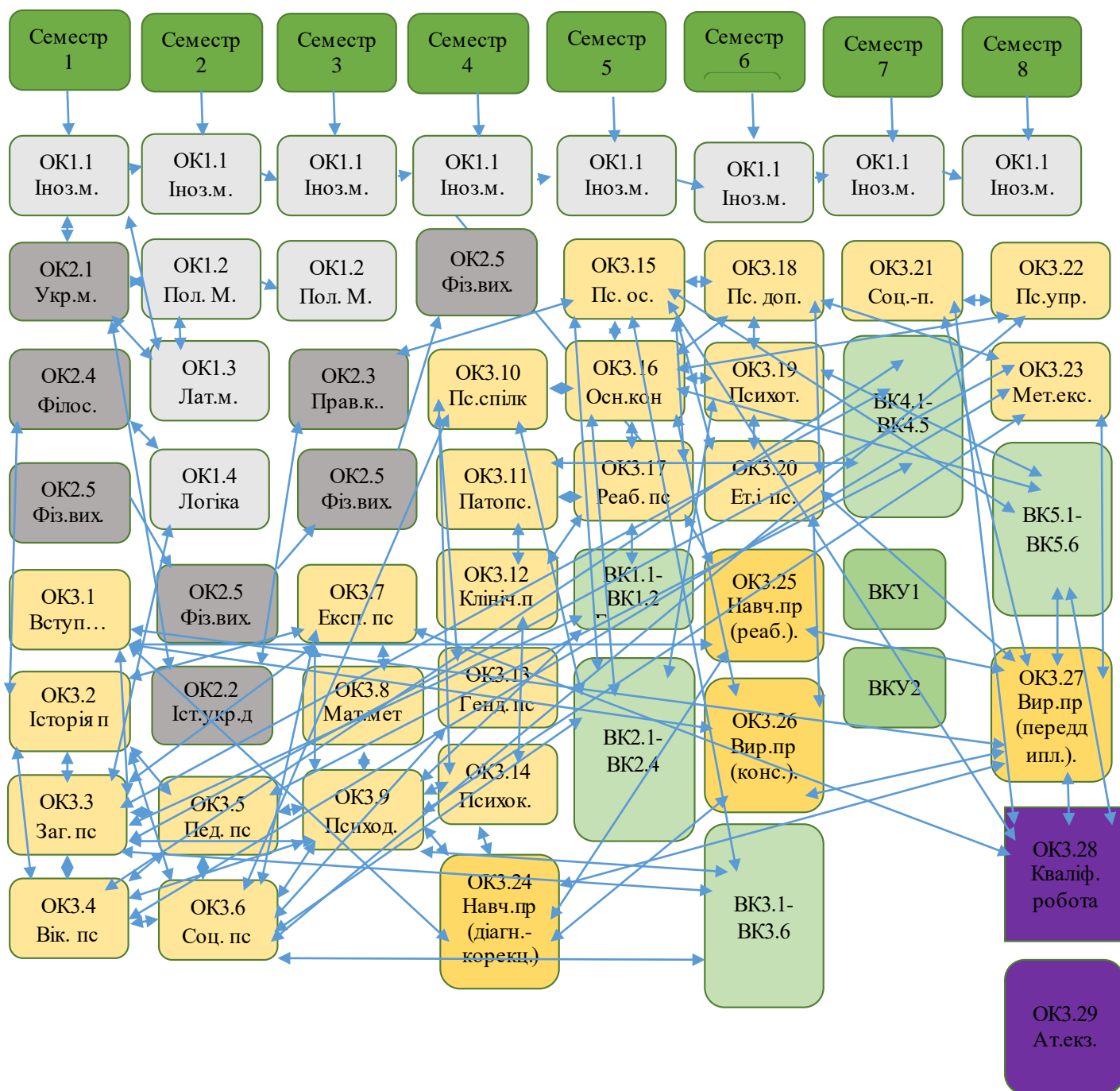
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Іноземна мова	15	Заліки, Екзамен
ОК 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	Екзамен
ОК 1.3	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 1.4	Логіка	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 2.2	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 2.3	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОК 2.4	Філософія	4	Екзамен
ОК 2.5	Фізичне виховання	8	Заліки
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.1	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 3.2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 3.3	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 3.4	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 3.5	Педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 3.6	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 3.8	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 3.9	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 3.10	Психологія спілкування	6	Екзамен
ОК 3.11	Патопсихологія	4	Екзамен
ОК 3.12	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 3.13	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 3.14	Психокорекція	6	Екзамен
ОК 3.15	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 3.16	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 3.17	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ОК 3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
ОК 3.19	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 3.20	Етика та психологія сімейного життя	4	Залік
ОК 3.21	Соціально-психологічний тренінг	6	Екзамен

ОК 3.22	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Екзамен
ОК 3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	Залік
ОК 3.25	Навчальна практика (реабілігаційна)	2	Залік
ОК 3.26	Виробнича практика (консультативна)	2	Залік
ОК 3.27	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 3.28	Кваліфікаційна робота	4	Захист
ОК 3.29	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю</i>			
<i>Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
<i>Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	Екзамен
ВК 2.2	Психологія релігії	4	Екзамен
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	Екзамен
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	Екзамен
<i>Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	Екзамен
ВК 3.2	Політична психологія	4	Екзамен
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	Екзамен
ВК 3.4	Психологія праці	4	Екзамен
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	Екзамен
ВК 3.6	Психологія спорту	4	Екзамен
<i>Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 4.1	Арт-терапія	7	Екзамен
ВК 4.2	Гештальт-терапія	7	Екзамен
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	7	Екзамен
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	7	Екзамен
ВК 4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	7	Екзамен
<i>Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 5.1	Психологія девіантної поведінки	4	Екзамен
ВК 5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	4	Екзамен
ВК 5.3	Психологія інклюзивної освіти	4	Екзамен
ВК 5.4	Методика викладання психології	4	Екзамен
ВК 5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилья	4	Екзамен
ВК 5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2022 р.
(протокол № __)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

Перший (бакалаврський)
05 «Соціальні та поведінкові науки»
053 «Психологія»
Психологія
Денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь
Кваліфікація

«Бакалавр»
бакалавр психології

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри				Семестри				
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	1с.
								Кількість тижнів у семестрі								15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1	
OK1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		150	60		90	150				6	6						
OK1.3	Латинська мова	120	4	2			30	15		15	90				2							
OK1.4	Логіка	120	4	2			60	30		30	60				4							
Всього		990	33	4	8		460	215		245	530			2	14	8	2	2	2	2	1	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																						
OK2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4								
OK2.2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4							
OK2.3	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4						
OK2.4	Філософія	120	4	1			60	30		30	60			4								
OK2.5	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2					
Всього		720	24	4	4		360	120		240	360			10	6	6	2	0	0	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK3.1	Вступ до спеціальності	120	4		1		60	30		30	60			4								
OK3.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4								
OK3.3	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6								
OK3.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4								

ОКЗ.5	Педагогічна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4					
ОКЗ.6	Соціальна психологія	180	6	2			90	30		60	90				6					
ОКЗ.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4				
ОКЗ.8	Математичні методи в психології	120	4	3			60	30		30	60					4				
ОКЗ.9	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90				6					
ОКЗ.10	Психологія спілкування	180	6	4		4	90	30		60	90					6				
ОКЗ.11	Патопсихологія	120	4	4			60	30		30	60					4				
ОКЗ.12	Клінічна психологія	120	4	4			60	30		30	60					4				
ОКЗ.13	Гендерна психологія	120	4	4			60	30		30	60					4				
ОКЗ.14	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90					6				
ОКЗ.15	Психологія особистості	180	6	5		5	60	30		30	120							4		
ОКЗ.16	Основи психологічного консультування	120	4	5			60	30		30	60							4		
ОКЗ.17	Реабілітаційна психологія	120	4			5	60	30		30	60							4		
ОКЗ.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	120	4	6			60	30		30	60								4	
ОКЗ.19	Основи психотерапії	120	4	6			60	30		30	60								4	
ОКЗ.20	Етика та психологія сімейного життя	120	4			4	60	30		30	60								4	
ОКЗ.21	Соціально-психологічний тренінг	180	6	7		7	90	30		60	90									6
ОКЗ.22	Психологія управління	120	4	8			60	30		30	60									4
ОКЗ.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	120	4			8	60	30		30	60									4
ОКЗ.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	120	4	4								120								
ОКЗ.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	60	2	6								60								
ОКЗ.26	Виробнича практика (консультативна)	60	2	6									60							
ОКЗ.27	Виробнича практика (переддипломна)	120	4	8									120							
ОКЗ.28	Кваліфікаційна робота	120	4									120								

	системі середньої освіти																				
ВК5.3	Психологія інклюзивної освіти	120	4	8			50	20		30	70										5
ВК5.4	Методика викладання психології	120	4	8			50	20		30	70										5
ВК5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	120	4	8			50	20		30	70										5
ВК5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	120	4	8			50	20		30	70										5
Всього		1560	52	11	0	0	690	300	0	390	870	0	0	0	0	0	0	12	12	12	15
<i>Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента із переліку дисциплін університету</i>																					
ВКУ1	<i>Дисципліна 1</i>	120	4		7		30	16		14	90									2	
ВКУ2	<i>Дисципліна 2</i>	120	4		7		30	16		14	90									2	
Всього		240	8		2	0	60	32	0	28	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	2	0	750	332	0	418	1050	0	0	0	0	0	0	12	12	16	24
Всього годин навчальних занять		7200	240	38	18	3	3130	1357	0	1773	3710	180	180	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75%
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22%
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3%
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	25	5	4	4	1	4	43
Разом за ОПП	115	23	12	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
3	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1