



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № 10 від «24» квітня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Внесено зміни  
Протокол № 5 від «27» грудня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  О. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводить в дію  
з 1 вересня 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: бакалавр психології**

Київ – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ПСИХОЛОГІЯ**

Проректор з навчальної і виховної роботи \_\_\_\_\_

Кваша С.М.

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_

Зазимко О.В.

Декан факультету (директор ННІ) \_\_\_\_\_

Шинкарук В.Д.

Гарант програми \_\_\_\_\_

Шмаргун В.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, гарант програми.
2. Шамне Анжеліка Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.
4. Поліщук Світлана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>053 – Психологія</b>		
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, перший освітній ступінь, 4 академічних роки, 240 кредитів ЄКТС	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України	
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік	
<b>Рівень програми</b>	QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 7 рівень	
<b>А Мета програми</b>		
	Формувати професійну компетентність студентів у галузі психології на підґрунті принципу єдності теорії та практики. Надати можливості професійного розвитку, самоактуалізації та самореалізації, а також перспективи дослідницької діяльності.	
<b>В Характеристика програми</b>		
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	053 – Психологія  (05 – Соціальні та поведінкові науки)
<b>2</b>	<b>Профіль програми: загальний/ спеціальний</b>	<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b> <b>Загальний:</b> опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі психології <b>Спеціальний:</b> <b>Спеціальність «Психологія»:</b> засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері психології; апробація концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі психології.
<b>3</b>	<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна. Освітні студії, спрямовані на опанування системи знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності у сфері психології.

4	<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується студентом за спеціалізацією психологія. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної, заочної та дистанційної форми навчання.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 87 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (загальна психологія, історія психології, вікова психологія, педагогічна психологія, соціальна психологія, патопсихологія, українська мова за професійним спрямуванням та документознавство, історія української державності, філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, логіка, правова культура особистості, фізичне виховання, основи біології та генетики людини, основи демографії, антропологія, валеологія та основи медичних знань, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, соціологія, медіаграмотність, сучасні інформаційні технології, латинська мова, Україна у контексті європейської історії, українознавство, етика та естетика, мистецтвознавство, культурологія, історія світової культури, історія науки і техніки, друга іноземна мова (польська), що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 136 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 19 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 – Психологія є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять із дисциплін професійної підготовки.</p>
	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
С	<b>Працевлаштування</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття освітнього-кваліфікаційного рівня магістр. Фахова діяльність у сфері психології. Посади згідно класифікатора професій України:

		<p>2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, в юридичних установах з надання експертних послуг.</p>
2	<b>Продовження освіти</b>	<p><b>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 8-ому (магістерському) рівні НРК України у галузі психології;</li> <li>- навчання на 8-ому (магістерському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>Д</b>		
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організація навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
2	<b>Система оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми</p>

		<p>складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамену – за результатами вивчення обов’язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b> Поточним результатом навчання студента є належним чином оформлений рукопис курсової роботи і його публічний захист. Кінцевим результатом навчання студента є складання державного екзамену та присудження студенту освітньо- кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 053 – Психологія.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>	
<b>1</b>	<b>Загальні (ЗК)</b>	
	1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	2	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
	3	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.
	4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	6	Здатність бути критичним і самокритичним.
	7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	9	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
	10	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>2</b>	<b>Спеціальні (ФК)</b>	<b>Комплексність у проведенні досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук.</b>
	1	Знання категоріально-понятійного апарату психології
	2	Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	3	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
	4	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження
	5	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
	6	Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту
	7	Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики
	8	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
	9	Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності
	10	Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	
2	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	
3	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ	
4	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	
5	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	
6	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	
7	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	
8	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	



9	Презентувати результати власних досліджень <u>    </u> усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
10	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
11	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
12	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
13	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
14	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
15	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
16	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
17	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
18	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
19	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>G</b>	<b>Програмні результати наукової роботи</b>
	<p>Доповіді на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p>Підготовка та публікація тез доповідей наукових статей.</p> <p>Підготовка та захист курсових робіт.</p> <p>Впровадження результатів дослідження у навчальний процес.</p> <p>Складання державного екзамену на засіданні державної екзаменаційної комісії.</p> <p>Участь у виконанні окремих елементів бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

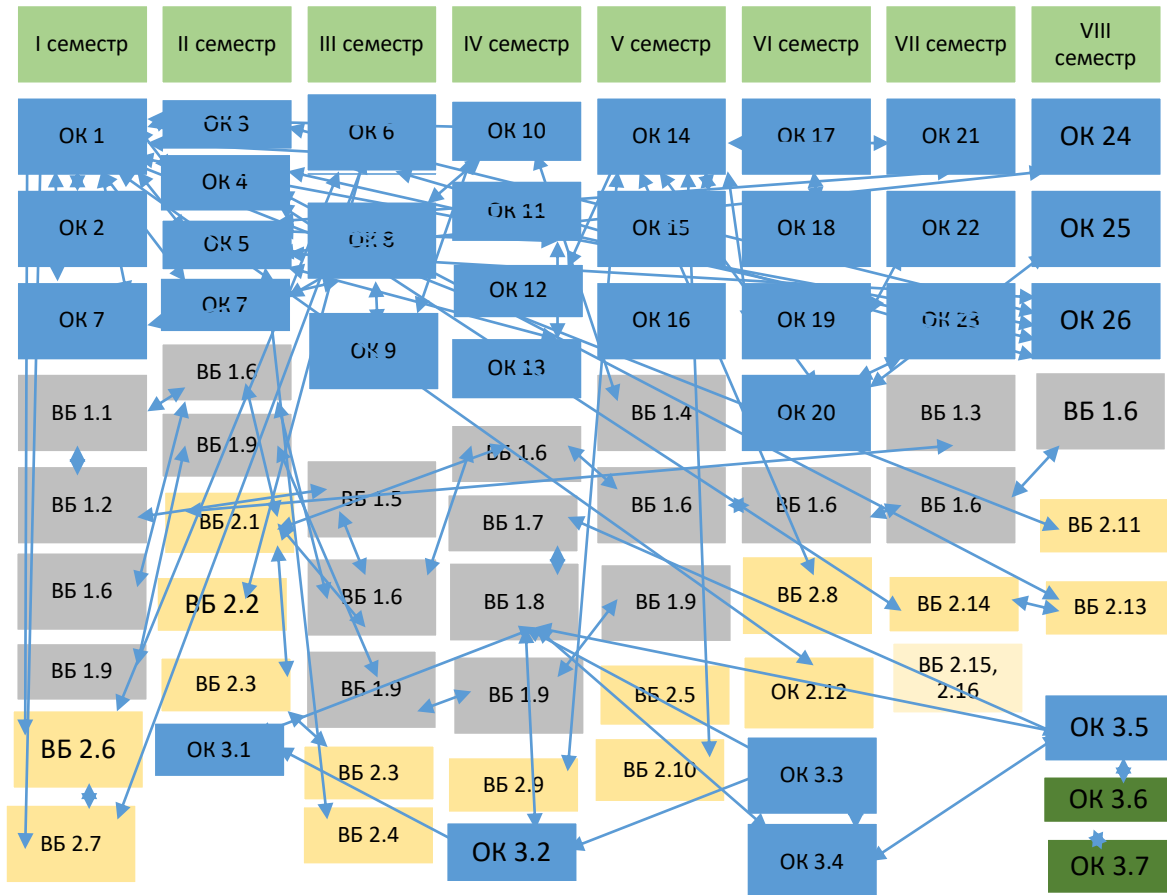
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 2	Історія психології	4	Екзамен

ОК 3	Вікова психологія	6	Екзамен
ОК 4	Педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 5	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 6	Патопсихологія	4	Екзамен
ОК 7	Практикум із загальної психології	4	Екзамен
ОК 8	Психодіагностика	4	Екзамен
ОК 9	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 10	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 11	Психологія конфлікту	4	Екзамен
ОК 12	Психологічна корекція	4	Екзамен
ОК 13	Психологія спілкування	4	Екзамен
ОК 14	Психологія особистості	4	Екзамен
ОК 15	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 16	Реабілітаційна психологія	4	Екзамен
ОК 17	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 18	Етика та психологія сімейного життя	4	Екзамен
ОК 19	Психологія творчості та обдарованості	4	Екзамен
ОК 20	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 21	Соціально-психологічний тренінг	4	Екзамен
ОК 22	Психологічні служба в системі освіти	4	Екзамен
ОК 23	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
ОК 24	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 25	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 26	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>106</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Дисципліни за вибором університету</i>			
ВБ 1.1	Українська мова за професійним спрямуванням та документознавство	4	Екзамен
ВБ 1.2	Історія української державності	4	Екзамен
ВБ 1.3	Філософія	4	Екзамен
ВБ 1.4	Логіка	4	Екзамен
ВБ 1.5	Етнокультурологія	4	Екзамен
ВБ 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	Заліки, Екзамен
ВБ 1.7	Правова культура особистості	4	Екзамен
ВБ 1.8	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен
ВБ 1.9	Фізичне виховання	8	Заліки
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
ВБ 2.1	Латинська мова / історія філософії	4	Екзамен
ВБ 2.2	Основи біології та генетики людини / психогенетика	4	Екзамен
ВБ 2.3	Друга іноземна мова (польська) / друга іноземна мова (німецька)	6	Залік, Екзамен
ВБ 2.4	Основи соціального проектування / медіаграмотність	4	Екзамен
ВБ 2.5	Соціологія / сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ВБ 2.6	Анатомія та еволюція нервової системи /	4	Екзамен

	зоопсихологія / порівняльна психологія		
ВБ 2.7	Психофізіологія / анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.8	Психологія релігії / релігієзнавство	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.9	Екологічна психологія / екологія	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.10	Політична психологія / політологія / психологія праці	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.11	Юридична психологія / психологія спорту / інженерна психологія	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.12	Економічна психологія / основи бізнес-проекткування / психологія менеджменту / економіка	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.13	Методика викладання психології / педагогіка / філософія психології / методичні та теоретичні проблеми психології	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.14	Психологія інклюзивної освіти / психологія волонтерської діяльності	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.15	Дисципліна за уподобанням студента 1	3	<b>Екзамен</b>
ВБ 2.16	Дисципліна за уподобанням студента 2	3	<b>Екзамен</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>116</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
ОК 3.1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	<b>Залік</b>
ОК 3.2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	3	<b>Залік</b>
ОК 3.3	Навчальна (реабілітаційна) практика	2	<b>Залік</b>
ОК 3.4	Виробнича (консультативна) практика	2	<b>Залік</b>
ОК 3.5	Виробнича (переддипломна) практика	4	<b>Залік</b>
ОК 3.6	Кваліфікаційний екзамен	1	<b>Екзамен</b>
ОК 3.7	Бакалаврська робота	4	<b>Захист</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6			•		•	•	•	•	•	•	•			•		•											•
ЗК7					•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•			•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3			•		•	•	•	•		•	•			•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•
СК4			•				•	•		•	•	•		•	•		•	•					•	•	•	•	•
СК5					•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•									•
СК6			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10										•		•				•						•	•				

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16
ЗК1		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3															•	•	•	•	•	•					
ЗК4	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6			•	•			•	•						•						•	•	•	•		
ЗК7			•	•			•	•						•							•	•	•		
ЗК8						•						•									•	•	•		
ЗК9	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК10					•	•				•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•		
ЗК11	•	•			•	•						•	•				•	•	•	•		•	•		
ЗК 12	•	•			•	•	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•		
СК1						•						•			•	•	•	•	•	•					
СК2				•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		
СК3																									
СК4																									
СК5				•																					
СК6																									
СК7							•										•	•	•	•			•	•	
СК8			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК9	•		•	•	•	•	•					•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•
СК10	•				•	•	•					•	•								•	•	•	•	•

## Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•
СК10	•	•	•	•	•	•	•



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6							•	•		•		•		•					•	•	•	•	•		•	•	
ПРН7										•			•	•							•						
ПРН8							•	•		•			•	•							•						
ПРН9							•	•		•			•	•							•						
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																•				•	•	•	•		•	•	
ПРН13	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14			•	•	•	•									•	•				•			•		•		•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19															•	•				•	•	•	•		•	•	•



## Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•	•	•	•	•		•
ПРН8	•	•	•	•	•		•
ПРН9	•	•	•	•	•		•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12	•	•	•	•	•		
ПРН13	•	•	•	•	•		•
ПРН14	•	•	•	•	•		
ПРН15	•	•	•	•	•		
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19	•	•	•	•	•		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 «Соціальні та поведінкові науки»

053 «Психологія»

Психологія

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр психології

# І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу спеціальності 053 «Психологія»

Рік навчання	2019 рік														2020 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий				Березень			Квітень			Травень				Червень				Липень			Серпень															
	2	9	16	23	X	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XI	6	13	20	1	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24				
	7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VI	4	11	18	25	VII	1	8	15	22	29	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I									A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A	O	O						:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
II									A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A	O	O	O										:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III									A	A						:	:	-	-	-	-	-	O	O							A	A								:	:	:	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-				
IV									A	A						:	:	-	-	-	-	-									A	A				:	:	X	X	X	X	//	//													

Умовні позначення:

- |   |                       |    |   |
|---|-----------------------|----|---|
|   | - теоретичне навчання | X  | - виробнична практика, підготовка бакалаврської роботи                      |
| : | - екзаменаційна сесія | O  | - навчальна практика  |
| - | - канікули            |    |   |
| A | - проміжна атестація  | // | - державна атестація (кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської роботи) |





10.	Політична психологія	120	4,0	5			60	30		30	60						4					
	Політологія																					
	Психологія праці																					
11.	Юридична психологія	120	4,0	8			52	26		26	68									4		
	Психологія спорту																					
	Інженерна психологія																					
12.	Економічна психологія	120	4,0	6			45	30		15	75							3				
	Основи бізнес-проектування																					
	Психологія менеджменту																					
	Економіка																					
13.	Методика викладання психології	120	4,0	8			60	30		30	60										4	
	Педагогіка																					
	Філософія психології																					
	Методологічні та теоретичні проблеми психології																					
14.	Психологія інклюзивної освіти	120	4,0	7			60	30		30	60										4	
	Психологія волонтерської діяльності																					
15.	Дисципліна за уподобанням студента 1	90	3,0	7			30	16		14	60											2
16.	Дисципліна за уподобанням студента 2	90	3,0	7			30	16		14	60											2
<b>Разом</b>		<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>772</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>1148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Разом по циклу</b>		<b>3480</b>	<b>116</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1473</b>	<b>656</b>	<b>0</b>	<b>817</b>	<b>2007</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																						
1	Військова підготовка	870					434				436											
2	Культурно-просвітницька підготовка	315																				
3	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2,0									60										
4	Навчальна (діагностично-корекційна) практика	90	3,0									90										
5	Навчальна (реабілітаційна) практика	60	2,0									60										
6	Виробнича (консультативна) практика	60	2,0										60									
7	Виробнича (переддипломна) практика	120	4,0										120									
8	Кваліфікаційний екзамен	30	1,0								30											
9	Бакалаврська робота	120	4,0								120											
<b>Всього годин навчальних занять</b>																						



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	3180	106	<b>44</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	3480	116	<b>48</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1560	52	<b>21,5</b>
2.2. Дисципліни за вибором студента	1920	64	<b>26,5</b>
3. Інші види навчання	540	18	<b>8</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	15	52
2	30	5	3	-	14	52
3	30	5	4	-	13	52
4	28	4	4	2	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	5	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Кваліфікаційний екзамен	30	1,0	1
2	Захист бакалаврської роботи	120	4,0	1