



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № 10 від «30» травня 2018 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Внесено зміни  
Протокол № 5 від «27» грудня 2019 р.  
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

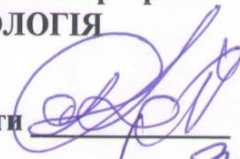
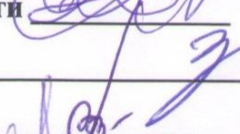
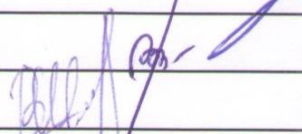

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр психології

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ПСИХОЛОГІЯ**

Проректор з навчальної і виховної роботи		Кваша С.М.
Начальник навчального відділу		Зазимко О.В.
Декан факультету (директор ННІ)		Шинкарук В.Д.
Гарант програми		Шмаргун В.М.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології, гарант програми.

2. **Шамне Анжеліка Володимирівна**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри кафедри соціальної роботи та психології.

3. **Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології.

4. **Вус Віктор Ілларіонович**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

б) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування

гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо- професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми «Психологія»</b>	
Формувати професійну компетентність студентів у галузі психології на підґрунті принципу єдності теорії та практики. Надати можливості професійного розвитку, самоактуалізації та самореалізації, а також перспективи дослідницької діяльності	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми «Психологія» (05 – Соціальні та поведінкові науки)</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки) 053 – Психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі психології; засвоєння компетенцій, необхідних для фахової діяльності в сфері психології; апробація концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі психології

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується студентом за спеціалізацією психологія. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної, заочної та дистанційної форми навчання.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 87 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (загальна психологія, історія психології, вікова психологія, педагогічна психологія, соціальна психологія, патопсихологія, українська мова за професійним спрямуванням та документознавство, історія української державності, філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, логіка, правова культура особистості, фізичне виховання, основи біології та генетики людини, основи демографії, антропологія, валеологія та основи медичних знань, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, соціологія, медіаграмотність, сучасні інформаційні технології, латинська мова, Україна у контексті європейської історії, українознавство, етика та естетика, мистецтвознавство, культурологія, історія світової культури, історія науки і техніки, друга іноземна мова (польська), що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 136 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 19 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 – Психологія є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничої практики, а також практичних занять із дисциплін професійної підготовки..</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахова діяльність у сфері психології.</b>  Посади згідно класифікатора професій України.  2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу;  Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, в юридичних установах з надання експертних послуг.</p>



<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за обраною спеціальністю та здобуття освітнього ступеня «Магістр».
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p>

	<b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі психології, що передбачають застосування наукових теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</li> </ul>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання категоріально-понятійного апарату психології</li> <li>- Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</li> <li>- Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</li> <li>- Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</li> <li>- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</li> <li>- Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</li> <li>- Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</li> <li>- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> <li>- Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності</li> <li>- Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</li> </ul>

## 7 - Програмні результати навчання

- Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
- Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
- Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</li> <li>- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</li> <li>- Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</li> </ul>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Психологія» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких 1 академік НАН України; 2 академіки громадських академій; 1 член-кореспондент НАПН України; 19 докторів наук, професорів; 11 докторів наук, доцентів; 75 кандидатів наук, доцентів; 12 кандидатів наук, старших викладачів; 3 кандидатів наук, асистентів; 40 старших викладачів, 10 асистентів без наукового ступеня (всього близько 180 осіб) та науково-педагогічними працівниками факультетів НУБіП України</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сай <a href="http://nubip.ua">http://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з</p>

	<p>1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організовувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в (цитованні власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

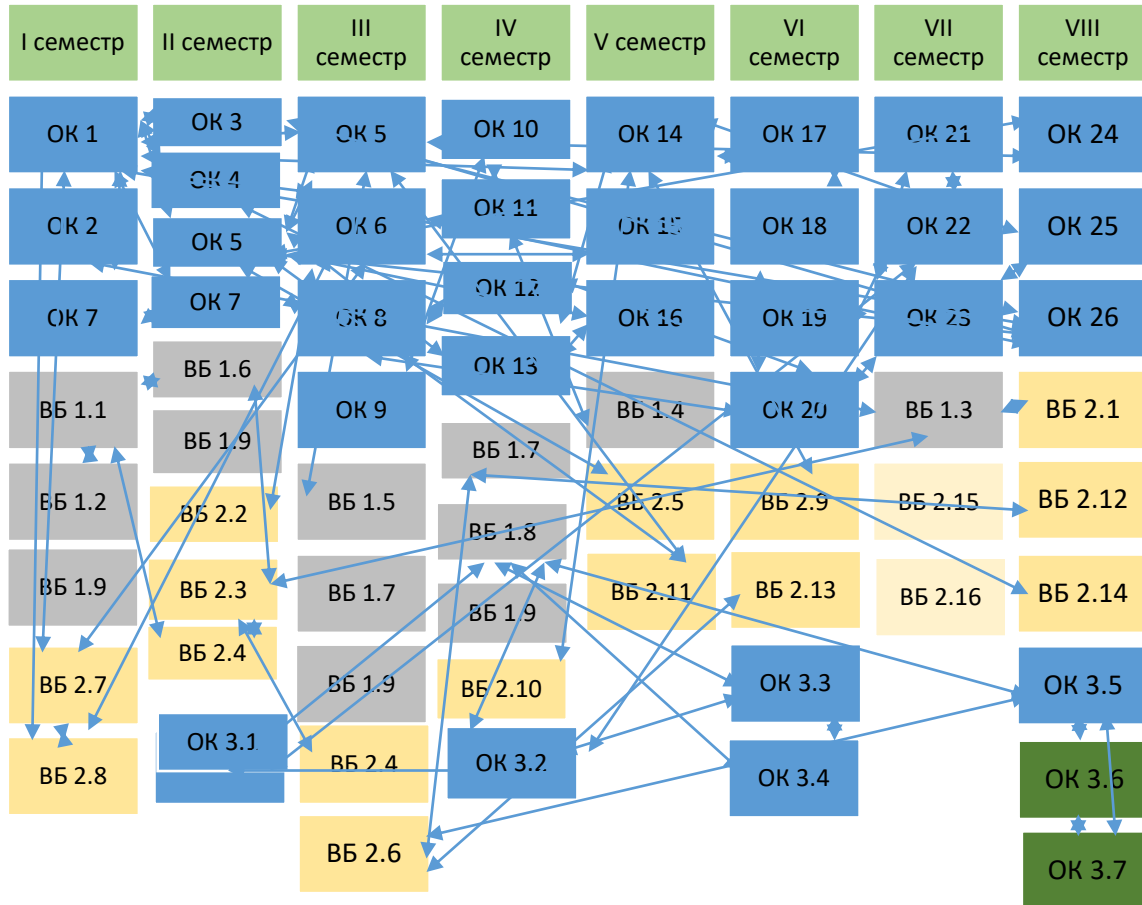
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Загальна психологія	4	<b>Екзамен</b>
ОК 2	Історія психології	4	<b>Екзамен</b>
ОК 3	Вікова психологія	6	<b>Екзамен</b>
ОК 4	Педагогічна психологія	5	<b>Екзамен</b>
ОК 5	Соціальна психологія	5	<b>Залік, Екзамен</b>
ОК 6	Патопсихологія	4	<b>Екзамен</b>
ОК 7	Практикум із загальної психології	6	<b>Залік, Екзамен</b>
ОК 8	Психодіагностика	4	<b>Екзамен</b>
ОК 9	Математичні методи у психології	4	<b>Екзамен</b>
ОК 10	Експериментальна психологія	4	<b>Екзамен</b>
ОК 11	Основи науково-психологічних досліджень	4	<b>Екзамен</b>
ОК 12	Психологічна корекція	4	<b>Екзамен</b>
ОК 13	Психологія спілкування	4	<b>Екзамен</b>
ОК 14	Психологія особистості	4	<b>Екзамен</b>
ОК 15	Клінічна психологія	4	<b>Екзамен</b>
ОК 16	Психологія конфлікту	4	<b>Екзамен</b>
ОК 17	Гендерна психологія	4	<b>Екзамен</b>
ОК 18	Етика та психологія сімейного життя	4	<b>Екзамен</b>
ОК 19	Психологія творчості та обдарованості	4	<b>Екзамен</b>
ОК 20	Основи психологічного консультування	5	<b>Екзамен</b>
ОК 21	Соціально-психологічний тренінг	5	<b>Екзамен</b>
ОК 22	Психологічна служба в системі освіти	4	<b>Екзамен</b>
ОК 23	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	5	<b>Екзамен</b>
ОК 24	Психологія управління	4	<b>Екзамен</b>
ОК 25	Основи психотерапії	5	<b>Екзамен</b>
ОК 26	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	<b>Екзамен</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>116</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Дисципліни за вибором університету</i>			
ВБ 1.1	Українська мова за професійним спрямуванням та документознавство	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 1.2	Історія української державності	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 1.3	Філософія	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 1.4	Логіка	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 1.5	Етнокультурологія, етика та естети ка	4	<b>Екзамен</b>
ВБ 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	<b>Заліки, Екзамен</b>

ВБ 1.7	Правова культура особистості	4	Екзамен
ВБ 1.8	Безпека праці та життєдіяльності	4	Екзамен
ВБ 1.9	Фізичне виховання	8	Заліки
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
ВБ 2.1	Філософія освіти / методологічні проблеми психології / філософія психології	4	Екзамен
ВБ 2.2	Основи біології та генетики людини / основи демографії / антропологія	4	Екзамен
ВБ 2.3	Латинська мова / історія філософії	4	Екзамен
ВБ 2.4	Друга іноземна мова (польська) / друга іноземна мова (німецька)	4	Залік, Екзамен
ВБ 2.5	Соціологія / медіаграмотність / сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ВБ 2.6	Основи бізнес проектування / менеджмент роботи психолога	4	Екзамен
ВБ 2.7	Анатомія та еволюція нервової системи / зоопсихологія / порівняльна психологія	4	Екзамен
ВБ 2.8	Психофізіологія / анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	4	Екзамен
ВБ 2.9	Релігієзнавство / психологія релігії	4	Екзамен
ВБ 2.10	Екологія / екологічна психологія /	4	Екзамен
ВБ 2.11	Політологія / політична психологія	4	Екзамен
ВБ 2.12	Психологія спорту / юридична психологія / інженерна психологія	4	Екзамен
ВБ 2.13	Економіка / основи менеджменту	4	Екзамен
ВБ 2.14	Педагогіка / методика викладання психології / психологія інклюзивної освіти / соціальне гувернерство / недержавний сектор і гувернерство	4	Екзамен
ВБ 2.15	Дисципліна за уподобанням студента 1	3	Екзамен
ВБ 2.16	Дисципліна за уподобанням студента 2	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>104</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
ОК 3.1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	Залік
ОК 3.2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	3	Залік
ОК 3.3	Навчальна (реабілітаційна) практика	2	Залік
ОК 3.4	Виробнича (консультативна) практика	4	Залік
ОК 3.5	Виробнича (переддипломна) практика	4	Залік
ОК 3.6	Кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
ОК 3.7	Бакалаврська робота	4	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6			•		•	•	•	•	•	•	•			•		•										•
ЗК7					•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•			•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12							•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3			•		•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
СК4			•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•
СК5					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•								•
СК6			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10										•	•	•										•	•			

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16
ЗК1		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3																•	•	•	•	•	•				
ЗК4	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6			•	•			•	•		•				•	•						•	•			
ЗК7			•	•			•	•		•				•	•						•	•			
ЗК8					•	•							•		•						•	•			
ЗК9	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК10					•	•					•	•	•	•				•	•	•	•		•		
ЗК11	•	•			•	•							•										•		
ЗК 12	•	•			•	•	•	•	•				•		•			•	•	•	•	•	•		
СК1						•							•			•	•	•	•	•	•				
СК2				•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		
СК3																									
СК4																									
СК5				•																					
СК6																									
СК7					•		•												•	•	•	•		•	
СК8			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК9	•		•	•	•	•	•			•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
СК10	•				•	•	•						•		•							•	•	•	•

## Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•	•	•	•	•
СК3	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•
СК10	•	•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6							•	•		•	•	•		•					•	•	•	•	•		•	•	
ПРН7										•	•		•	•							•						
ПРН8							•	•		•	•		•	•							•						
ПРН9							•	•		•	•		•	•							•						
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																					•	•	•	•		•	•
ПРН13	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14			•	•	•	•									•						•			•		•	
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19															•						•	•	•	•		•	•

Продовження таблиці

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16
ПРН1										•						•	•	•	•	•	•		•		
ПРН2										•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН3										•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6																									
ПРН7																									
ПРН8																									
ПРН9	•																								
ПРН10				•						•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12																									
ПРН13																							•		
ПРН14	•				•	•							•										•		
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17					•																		•		
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19																			•						

## Продовження таблиці

	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ3.4	ВБ3.5	ВБ3.6	ВБ3.7
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•	•	•	•	•		•
ПРН8	•	•	•	•	•		•
ПРН9	•	•	•	•	•		•
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12	•	•	•	•	•		
ПРН13	•	•	•	•	•		•
ПРН14	•	•	•	•	•		
ПРН15	•	•	•	•	•		
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19	•	•	•	•	•		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 «Соціальні та поведінкові науки»

053 «Психологія»

Психологія

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр психології



## І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

### підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 053 «Психологія»

Курс	2018 рік														2019 рік																																										
	Вересень				Жовтень				29	Листопад			26	Грудень				31	Січень			28	Лютий				25	Березень				Квітень				29	Травень			27	Червень				Липень				29	Серпень			26				
	3	10	17	24	1	8	15	22		X	5	12		19	X	3	10		17	24	XII		7	14	21	1		4	11	18	II	4	11	18	25		1	8	15		22	IV	6	13	20	V	3	10		17	24	1		8	15	22	VII
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	24	XI	8	15	22	29	6	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX	31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
<b>I</b>								<b>A</b>	<b>A</b>							<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>							<b>A</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>O</b>						<b>:</b>	<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>							
<b>II</b>								<b>A</b>	<b>A</b>							<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>							<b>A</b>	<b>A</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>O</b>						<b>:</b>	<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>III</b>								<b>A</b>	<b>A</b>							<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>O</b>	<b>O</b>					<b>A</b>	<b>A</b>									<b>:</b>	<b>:</b>	<b>:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>IV</b>								<b>A</b>	<b>A</b>							<b>:</b>	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>							<b>A</b>	<b>A</b>									<b>:</b>	<b>:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>//</b>	<b>//</b>												

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
<b>:</b>	-	екзаменаційна сесія
<b>-</b>	-	канікули
<b>A</b>	-	проміжна атестація

<b>X</b>	-	виробнича практика, підготовка бакалаврської роботи
<b>O</b>	-	навчальна практика
<b>//</b>	-	державна атестація (кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської роботи)







3.	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2,0									60									
4.	Навчальна (діагностично-корекційна) практика	90	3,0									90									
5.	Навчальна (реабілітаційна) практика	60	2,0									60									
6.	Виробнича (консультативна) практика	120	4,0										120								
7.	Виробнича (переддипломна) практика	120	4,0										120								
8.	Кваліфікаційний екзамен	30	1,0																		
9.	Бакалаврська робота	120	4,0																		
<b>Всього годин навчальних занять</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3012</b>	<b>1328</b>	<b>0</b>	<b>1729</b>	<b>3738</b>	<b>210</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	3480	116	<b>48</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	3120	104	<b>44</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1260	42	<b>18</b>
2.2. Дисципліни за вибором студента	1860	62	<b>26</b>
3. Інші види навчання	600	20	<b>8</b>
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2	-	15	52
2	30	5	3	-	14	52
3	30	5	6	-	11	52
4	28	4	4	2	5	42
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (консультативна) практика	6	120	4	4
5	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	5	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Кваліфікаційний екзамен	30	1,0	1
2	Захист бакалаврської роботи	120	4,0	1