

ПРОЄКТ



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2022 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. № 1068*

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ **В.Д. Шинкарук**

Начальник навчального відділу _____ **Я.М. Рудик**

Декан факультету (директор ННІ) _____ **І.С. Гриценко**

Гарант програми _____ **І. П. Кудінова**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «**Туризм**» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кудінова Ірина Петрівна, к.е.н., доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент, **гарант програми**
2. Мосіюк Стефанія Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
3. Москвічова Олена Сергіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
4. Кантур Максим Юрійович, студент спеціальності 242 «Туризм» ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Дубініна Марія Володимирівна, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську».
2. Кожан Альона Анатоліївна, директор з маркетингу туристичного оператора «Anext Tour»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 242 "Туризм"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Туризм»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості. Ключові слова: менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний / комунікативний менеджмент в туризмі.
Особливості освітньо-	Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних

професійної програми	мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти **)242 Administration Professionals (242 фахівців з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю)) Класифікатор професій ДК 003:2010) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-науковим або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань.</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних).</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерством освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик</p>

	<p>(навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи</p>

	<p>суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в</p>

	<p>професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 5; - кандидати наук, доценти – 26
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Туризму і рекреації» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ННІ неперервної освіти: та туризму https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt -офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua. – віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2 – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання бакалаврської кваліфікаційної та магістерської кваліфікаційної робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди</p>

	<p>на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	залік,екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	залік, екзамен
Всього		29	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік,екзамен
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Всього		16	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
ОК 8	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК 9	Активний туризм	4	екзамен
ОК 10	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 11	Статистика в туризмі	5	екзамен
ОК 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	4	екзамен
ОК 13	Організація готельного господарства	6	залік,екзамен
ОК 14	Організація ресторанного господарства	6	залік,екзамен
ОК 15	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 17	Музеєзнавство	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
ОК 19	Туроперейтинг	6	залік,екзамен
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 22	Менеджмент туризму	8	залік,екзамен
ОК 23	Рекреологія	5	екзамен
ОК 24	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 25	Стартап-тренінг	5	екзамен
ОК 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 27	Облік і аудит в туризмі	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування в туризмі	6	
ОК 29	Виробнича практика 1	6	
ОК 30	Виробнича практика 2	6	

ОК 31	Виробнича практика 3	6	
ОК 32	Атестаційний екзамен	1	
ОК 33	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		136	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2.1	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3.1	Друга іноземна мова (німецька)	12	залік, екзамен
ВК 4.1	Друга іноземна мова (французька)	12	залік, екзамен
ВК 5.1	Курортна справа	5	екзамен
ВК 6.1	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7.1	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8.1	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9.1	Технологія розробки мобільних додатків	5	екзамен
ВК 10.1	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11.1	Культурна спадщина України	5	екзамен
ВК 12.1	Сталий розвиток туризму	5	екзамен
ВК 13.1	Страхування в туризмі	5	екзамен
ВК 14.1	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15.1	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16.1	Івентивний туризм	5	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК 1																							+			+				
ЗК 2			+																				+			+				
ЗК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+				
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+								+			
ЗК 5																									+		+			
ЗК 6	+																													
ЗК 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 8	+	+		+															+					+		+		+	+	
ЗК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+	
ЗК 10			+																	+		+	+							
ЗК 11		+		+														+	+	+	+									
ЗК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	
ЗК 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	
ЗК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+			+	
СК 15		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+					+							+	
СК 16		+		+		+	+	+				+	+	+		+	+											+	+	
СК 17					+		+		+			+				+					+			+	+				+	
СК 18					+	+		+			+		+	+	+					+		+	+					+	+	
СК 19			+		+			+					+	+						+		+	+		+				+	
СК 20							+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+							
СК 21								+	+				+	+						+		+	+							
СК 22						+					+		+	+						+									+	
СК 23								+					+	+						+		+	+			+				
СК 24		+		+				+	+		+										+			+				+	+	
СК 25		+									+				+		+	+	+					+				+	+	
СК 26	+			+						+			+	+														+	+	+
СК 27							+	+		+			+	+	+				+	+						+	+	+	+	
СК 28	+						+			+					+				+						+	+				
СК 29	+					+				+					+		+				+	+			+	+	+			
СК 30						+			+	+	+		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	

	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2	
3K 1					+																						
3K 2					+		+		+	+			+														
3K 3								+	+	+					+	+	+				+	+	+	+			
3K 4	+	+	+	+											+		+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 5						+		+					+			+	+								+		
3K 6	+	+	+	+		+			+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 7									+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 8											+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 9							+	+	+	+				+		+	+	+	+	+				+			
3K 10														+				+									
3K 11											+	+	+	+				+			+						
3K 12	+	+			+		+														+			+			
3K 13	+	+							+	+				+						+				+	+		
3K 14	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
CK 15	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		
CK 16									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			
CK 17	+	+	+	+									+			+	+	+	+	+					+		
CK 18			+	+					+	+														+	+		
CK 19	+	+											+			+	+	+	+								
CK 20									+	+							+	+				+					
CK 21			+	+												+	+	+	+			+					
CK 22	+	+	+	+														+					+		+		
CK 23																							+				
CK 24			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
CK 25															+			+	+			+	+				
CK 26	+	+									+	+													+		
CK 27	+	+													+						+	+			+		
CK 28													+	+	+						+				+		
CK 29														+				+				+		+	+		
CK 30			+	+										+				+	+	+	+			+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	+	+		+	+	+			+		+							+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3					+			+	+				+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 4		+					+	+				+				+		+	+										
ПРН 5			+		+			+					+	+	+		+				+						+	+	
ПРН 6								+		+	+		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+				+	+							+	+	+		+	+	+	+					
ПРН 8		+		+	+	+			+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 10			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 11				+		+				+			+	+	+						+						+	+	
ПРН 12			+	+						+			+	+	+		+				+					+		+	
ПРН 13				+						+			+	+	+				+	+	+	+					+	+	
ПРН 14									+												+			+	+				
ПРН 15	+			+																	+								
ПРН 16	+																				+								
ПРН 17				+							+										+	+	+						+
ПРН 18				+	+					+			+	+	+							+	+				+	+	+
ПРН 19				+		+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 20						+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 21			+	+		+			+	+			+	+	+		+						+	+			+	+	
ПРН 22			+	+		+			+	+	+		+	+	+		+						+	+			+	+	+

	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
ПРН 1			+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 2			+	+	+									+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 3						+			+	+				+		+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 4						+		+						+		+	+									
ПРН 5			+	+		+		+											+							
ПРН 6						+	+								+	+	+	+	+							
ПРН 7			+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+		+	
ПРН 8			+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 9														+	+				+	+	+	+	+			
ПРН 10			+	+				+	+	+				+		+	+		+	+				+		
ПРН 11									+	+	+	+							+				+			
ПРН 12									+	+	+	+							+							
ПРН 13											+	+		+				+	+		+	+				
ПРН 14							+		+	+						+	+							+		
ПРН 15											+	+														
ПРН 16					+										+											
ПРН 17	+	+			+				+	+	+	+		+				+			+					
ПРН 18	+	+					+	+			+	+		+	+			+	+							
ПРН 19	+	+						+			+	+			+				+		+		+			
ПРН 20	+	+													+				+			+	+			
ПРН 21			+	+			+				+	+			+	+	+		+				+	+		
ПРН 22	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+				+				+	+		

