

РЕЗОЛЮЦІЯ

всеукраїнського науково-методичного семінару

**«Особливості підготовки фахівців за спеціальністю 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в нових
умовах правового регулювання взаємодії освіти та ринку праці»**

*місто Київ,
30 травня 2024 року*

В результаті обговорення особливостей підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в нових умовах правового регулювання взаємодії освіти та ринку праці учасники всеукраїнського науково-методичного семінару:

заклади вищої освіти:

Національний університет біоресурсів і природокористування України,
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»,
Національний університет «Львівська політехніка»,
Національний університет «Запорізька політехніка»,
Вінницький національний технічний університет
Національний університет «Чернігівська політехніка»,
Одеський національний технологічний університет,
Державний біотехнологічний університет,
Львівський національний університет природокористування,
Державний університет «Житомирська політехніка»,
Черкаський державний технологічний університет,

наукові установи Національної академії наук України:

Інститут загальної енергетики НАН України,
Інститут відновлюваної енергетики НАН України,

представники бізнесу, організацій та установ:

ТОВ «ДТЕК Мережі»
ПАТ «Черкасиобленерго»
АО «Консиліум»
ТОВ «Камров Technology»
ТОВ «Атмосфера»
ТОВ «Електротехнічна компанія Е-НЕКСТ-Україна»
ТОВ «ЕКНІС»
ТОВ «Сікам Україна»
ТОВ «ВАП БУД»
Група компаній «Світлотек»
ТОВ «Електроцентр Холдінг»
Компанія «LEGRAND Україна»
Об'єднання організацій роботодавців України
Федерація роботодавців паливно-енергетичного комплексу України
Українська технологічна академія
ГО «Асоціація енергоаудиторів України»

ухвалили резолюцію.

РЕЗОЛЮЦІЯ

всеукраїнського науково-методичного семінару
«Особливості підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка» в нових умовах правового регулювання
взаємодії освіти та ринку праці»

Забезпечення стійкого функціонування та розвитку наукових шкіл закладів вищої освіти та установ Національної академії наук України в умовах повномасштабного воєнного вторгнення та післявоєнної відбудови вимагає посилення ефективності взаємодії освітньої спільноти та органів державної влади.

Масовані атаки російським агресором енергетичної інфраструктури України актуалізували завдання подальшої декарбонізації та “зеленого” енергетичного переходу, живучості, децентралізації та цифровізації енергосистем.

Зростання національної економіки для післявоєнного високотехнологічного відновлення є неможливим без постійної актуалізації та розвитку освітньо-наукової діяльності закладів вищої освіти та наукових установ з урахуванням перспективного розвитку нових генеруючих потужностей, напрямів розвитку мережевої інфраструктури, планів економічного відновлення регіонів країни.

Така парадигма сталого розвитку потребує осучасненої підготовки конкурентоспроможних фахівців, професійна діяльність яких дозволить протидіяти військовим, політичним, економічним та кліматичним викликам. Відбудова, модернізація та створення нових енергетичних об'єктів повинні враховувати подальше зменшення енергоємності виробництв, реалізації екологічної політики та підвищення конкурентоспроможності української енергетики як базової умови євроінтеграції нашої держави.

Для практичної реалізації цієї роботи необхідне вироблення узгоджених позицій щодо освітньої діяльності в сьгоднішніх особливих умовах, пропозицій для усунення бар'єрів і створення дієвих інструментів формування кадрового потенціалу.

З метою об'єднання зусиль, можливостей для формування взаємоузгоджених дій щодо підвищення якості освітніх послуг з підготовки конкурентоспроможних фахівців для ринку праці, впровадження інноваційних технологій навчання в контексті забезпечення курсу на подальшу декарбонізацію енергетичної сфери, відбудову енергетичних об'єктів у повоєнний період, подальшої євроінтеграції нашої держави, учасники всеукраїнського науково-методичного семінару, сповідуючи принципи партнерського співробітництва,

ухвалили:

1. Долучитися до формування узгоджених освітніх програм для ефективної підготовки фахівців у відповідності до стандартів освіти, адаптації програм до потреб ринку праці в умовах війни та відбудови енергетичних об'єктів у повоєнний період.
2. Формувати спільні експертні середовища для аналізу та розроблення пропозицій щодо розроблення стандартів вищої освіти, професійних стандартів, удосконалення освітніх програм та навчальних планів у сфері електричної інженерії.
3. Розробляти та впроваджувати методи та засоби практико-орієнтованого навчання з використанням модульних середовищ освітнього процесу, місць практичного навчання та філій кафедр на виробництві, дуальної форми навчання тощо.
4. Розвивати напрями і платформи неформальної освіти для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, набуття ними спеціальних фахових компетенцій для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, формування спільних програм підготовки (перепідготовки) фахівців, стажування науково-педагогічних працівників.
5. Організовувати та проводити спільні освітньо-наукові заходи, залучати стейкхолдерів енергетичної сфери для поширення кращих практик та демонстрації сучасних рішень. Започаткувати на одній із тематичних конференцій секцію «Підготовка фахівців у сфері цифрової енергетики».
6. Розширювати практику спільного використання наявних сучасних навчальних об'єктів (лабораторій, тренажерів, полігонів тощо) з впровадження міжнародних стандартів Smart Grid та обладнання і технологій, які застосовуються в ENTSO-E для стажування науково-педагогічних працівників та навчання здобувачів вищої освіти.
7. Поглиблювати співпрацю з центральними та територіальними органами виконавчої влади, іншими стейкхолдерами енергетичної сфери для

посилення профорієнтаційної роботи, поширення інформації про особливості формування кар'єри інженера-енергетика.

8. Клопотатися перед МОН України про внесення змін у податкове законодавство в частині стимулювання роботодавців та високотехнологічного бізнесу до вкладання ресурсів у розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.

9. Збільшити фінансову підтримку наукових шкіл техніко-технологічних спеціальностей, які є критично важливими для забезпечення стійкого розвитку держави, шляхом розширення грантового фінансування розвитку інфраструктури та наукових досліджень.

10. Ініціювати розширення програм міжнародного партнерства для забезпечення доступу науковців та здобувачів до сучасного високовартісного лабораторного і науково-дослідного обладнання передових університетів Європи та світу для сприяння фаховому зростанню української наукової спільноти і попередження відтоку кваліфікованих кадрів.

Підписи учасників:

<u>Рубинський О.А.</u>	_____
<u>Григоруканський І.В.</u>	_____
<u>Ситник В. Календа</u>	_____
<u>Рашко М.</u>	_____
<u>Таранов А.</u>	_____
<u>Забала (Бабак В.П.)</u>	_____
<u>Тіленця В.В.</u>	_____
<u>Мисюра А.</u>	_____
<u>Левченко В.Д.</u>	_____
<u>Датчан М.</u>	_____
<u>Прохоров С.М.</u>	_____
<u>Семеник Н.В.</u>	_____
<u>Окуєнко О.В.</u>	_____
_____	_____
_____	_____