

М.М. Бондар, Л.М. Журавська, Е.О. Остапенко,  
В.М. Пришляк, А.Г. Куценко

# ТРАНСФОРМАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Монографія



УДК 378.66.3:37.041

Трансформація самостійної навчальної діяльності у готовність до професійного саморозвитку засобами технологій особистісно орієнтованого навчання : монографія / М.М. Бондар, Л.М. Журавська, Е.О. Остапенко, В.М. Пришляк, А.Г. Куценко. - Ніжин: "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2016. - 760 с. : іл.

Монографію присвячено вирішенню проблеми управління процесами перетворення самостійної навчальної діяльності у готовність до

професійного саморозвитку засобами технологій особистісно орієнтованого навчання. В дослідженні науково обгрунтовано педагогічні умови управління самостійною роботою студентів на основі інформаційно-стимулювального підходу. Визначено об'єктивні та суб'єктивні дидактичні умови розвитку навчально-пізнавальної діяльності та спеціальних умінь студентів. Уточнено сутність понять «саморозвиток особистості», «професійний саморозвиток особистості», «готовність особистості до професійного саморозвитку». Визначено та обгрунтовано структуру, критерії, показники, рівні та педагогічні умови готовності майбутніх фахівців до професійного саморозвитку.

Для викладачів вищих навчальних закладів III--IV рівнів акредитації, аспірантів, слухачів програми перепідготовки спеціальності «Професійне навчання», студентів магістерської підготовки спеціальності «Педагогіка вищої школи- та ін.