

## Резолюція

### II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації»

1. Серед освітніх технологій, які є визначальними в освіті майбутнього, визначають: корпоративне он-лайн навчання, діагностика компетенцій, альтернативні стилі навчання, он-лайн навчання, засноване на компетенціях, технологія перевернутого класу

2. інноваційні інтерактивні навчальні технології визначають кінцевий результат, активізують процес пізнання, стимулюють інтерес і підвищують мотивацію студентів до навчання, сприяють їхньому саморозвитку й мобільності, творчості, самостійності у процесі прийняття рішень.

3. Ефективність упровадження комплексу передових форм і методів у викладацькій діяльності педагога залежить, окрім усього, від усвідомлення викладачем доцільності їхнього поєднання та відповідності дидактичним завданням. З огляду на вищезазначене використання інноваційних педагогічних технологій має величезне значення для оптимізації навчального процесу в навчальному закладі вищої ланки.

4. Аналіз досвіду трансформації вищої освіти європейських країн-учасниць Болонської ініціативи при розробці стратегій реструктуризації державних систем вищої освіти дозволить уникнути повторення помилок та надасть можливість розкрити нові підходи до вирішення ряду проблем у цій галузі.

5. Ідеологічною основою освіти для збалансованого розвитку має стати питання формування нового екологічного світогляду, заснованого на новій шкалі цінностей.

6. Інтеграція української наукової спільноти до всіх дій Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт 2020" сприятиме більшій спеціалізації у відповідності до науково-технічного сектору ЄС, а також прогресивній перебудові системи здійснення досліджень в Україні з урахуванням європейських особливостей. Асоційована участь України в Рамковій програмі Європейського Союзу "Горизонт - 2020" є пріоритетним завданням освітньої політики на 2016 рік.

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

В. Шинкарук