



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ « Рослинництво»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 203 Садівництво та виноградарство

Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна/заочна
Кількість кредитів ЄКТС 6
Мова викладання українська

Лектор курсу

Доцент, кандидат сільськогосподарських наук,
Гарбар Леся Анатоліївна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

garbarl@ukr.net

Сторінка курсу veLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1808>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Рослинництво» є формування у студентів знань про польові культури, особливості їх росту та розвитку, вимоги до факторів зовнішнього середовища, сучасні прийоми та технології вирощування, спрямовані на отримання сталих врожаїв високої якості при найменших затратах праці, ресурсів та коштів. Рослинництво – профільююча навчальна дисципліна на агрономічних факультетах, яка забезпечує формування у студентів знань та умінь із проведення технологічних заходів для максимальної реалізації біологічного потенціалу урожайності вирощуваних сільськогосподарських культур і належить до провідної галузі економіки України.

Вміння кожного студента під час вивчення дисципліни чітко усвідомлювати значущість та необхідність засвоєння змісту навчального матеріалу є одним із першочергових завдань, що постали перед викладачами, тобто потрібно створити або вдосконалити існуючу мотиваційну основу навчально-пізнавальної діяльності майбутнього фахівця.

Запровадження інтенсивних технологій вирощування польових культур у величезній мірі залежить від фахової підготовки спеціалістів агропромислових формувань. Сучасні агротехнології на відміну від попередніх відрізняються не лише значно більшою енергонасиченістю, а й жорсткішими вимогами до проведення агротехнічних прийомів, що входять до їх складу. Ситуація ускладнюється тим, що в останні роки широкого розповсюдження набули так звані високоінтенсивні сорти. Їх рослини можуть розкрити свій генетичний потенціал при максимальному наближенні умов оточуючого середовища до їх біологічних вимог. Особливо великий негативний вплив на формування врожаю мають порушення регламентів застосування хімічних засобів обмеження шкідливості бур'янів, хвороб та шкідників. Відомо, що культурні рослини можуть безпечно нейтралізувати хімічні сполуки пестицидів лише у певні фази свого росту та розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Озимі та ярі зернові і зернобобові культури				
Тема 1. Стан та перспективи розвитку рослинництва в світі та в Україні. Елементи технології вирощування сільськогосподарських культур. Фази росту та розвитку. Етапи органогенезу. Шкала ВВСН.	6/4	Студент повинен знати основні біотичні та абіотичні чинники, що визначають формування продуктивності польових культур. Володіти знаннями про сучасні прийоми та технології вирощування культур, спрямовані на отримання сталих врожаїв високої якості при найменших затратах праці, ресурсів та коштів.	Здача практичних робіт з вивчення морфології зернових злакових культур, фаз росту та розвитку культур.	5
Тема 2. Зернові культури. Озимі хліба. Перезимівля озимих культур захист рослин від несприятливих умов. Озимі зернові культури тритикале, ячмінь). (озима пшениця, жито,	4/8	Студент має знати особливості росту та розвитку озимих зернових культур, причини їх зимово-весняної загибелі, шляхи попередження. Розрізняти за морфологічною будовою озимі зернові культури та їх сходи. Знати відмінності у технологіях вирощування озимих культур	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення густоти рослин на га.	20
Тема 3. Ярі зернові культури: значення, біологічні особливості, технологія вирощування. Ячмінь ярий. Кукурудза. Рис.	6/6	Студент повинен розуміти відмінності в розвитку озимих та ярих культур, елементах технологій їх вирощування. Розрізняти ярі хліба за сходами,	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення посівної придатності, поштучної та вагової	15

		морфологією культур, зернівками. Знати фази росту та розвитку зернових злакових культур та вплив елементів технології вирощування на формування продуктивності у певні періоди їх росту та розвитку.	норми висіву зернових культур..	
Модуль 1 у вигляді тестів				60
Змістовий модуль 2. Бобові, бульбоплоди, коренеплоди				
Тема 4. Зернові бобові культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування. Горох. Соя. Люпин.	2,5/2	Студент повинен знати та вміти розрізняти зернові бобові культури за морфологічною будовою, сходами, насінням. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних бобових культур.	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення біологічної урожайності культур.	20
Тема 5. Бульбоплоди. Загальна характеристика та особливості технології вирощування.	5/5,5	Студент повинен знати бульбоплідні культури, їх морфологічну будову, біологічні особливості. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних картоплі..	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення біологічної урожайності картоплі, визначення густоти рослин на га.	5
Тема 6. Коренеплоди. Загальна характеристика та особливості технології вирощування.		Студент повинен знати коренеплідні культури, їх морфологічну будову, біологічні особливості. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення біологічної урожайності коренеплодів, визначення густоти	15

		основних картоплі.	рослин на га.	
Модуль2 у вигляді тестів				60
Змістовий модуль 3. Олійні, ефіроолійні , прядивні та наркотичні культури				
Тема 7.Олійні культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування (Соняшник Ріпак) Ефіроолійні.		Студент повинен знати та вміти розрізняти олійні культури за морфологічною будовою, сходами, насінням. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних олійних культур (соняшнику, ріпаків озимого та ярого, льону олійного, сафлору).	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення біологічної урожайності соняшнику, ріпаку. Визначення структури врожаю олійних культур.	20
Тема 8.Ефіроолійні культури.		Студент повинен знати та вміти розрізняти ефіроолійні культури за морфологічною будовою, сходами, насінням. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних ефіроолійних культур (коріандру, фенхель, аніс).	Здача практичних робіт. Розв'язок задач з визначення біологічної урожайності картоплі, визначення густоти рослинна га. Складання технологічних карт вирощування зернових злакових культур.	5
Тема 9.Прядивні культури. Загальна характеристика та особливості технології вирощування.		Студент повинен знати та вміти розрізняти прядивні культури за морфологічною будовою, сходами, насінням. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати	Здача практичних робіт. Розв'язок задач Визначення структури врожаю льону-довгунця.	10

		особливості вирощування основних ефіроолійних культур (льон-довгунець, коноплі).		
Тема 10.Тютюн. Махорка. Хміль.		Студент повинен знати морфологічну будову культур, їх біологічні особливості. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних ефіроолійних культур (коріандру, фенхель, аніс).	Складання технологічних карт.	5
Модуль 3 у вигляді тестів				60
Всього за семестр				70
	Іспит			30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано