

## **НАВЧАЛЬНА (ОЗНАЙОМЧА З ФАХУ) ПРАКТИКА НА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ**

Педагогічній практиці відводиться місце ключового компонента у змісті підготовки майбутнього фахівця, оскільки саме їй завдячують майбутні педагоги тими загальними і конкретними знаннями, інтелектуальними вміннями та навичками, якими мусять володіти висококваліфіковані фахівці цього профілю. Вона має здійснюватися в умовах, максимально наближених до майбутньої професійної діяльності: в соціальних службах для молоді, навчальних закладах, позашкільних установах різного профілю, службах у справах неповнолітніх, реабілітаційних центрах, управліннях соціального захисту населення тощо. Дуже важливо, щоб здобуваючи професійну підготовку впродовж навчання, майбутні соціальні педагоги мали можливість практикуватися на базах якомога більшої кількості таких освітніх і соціальних установ, де їхня майбутня праця на посаді соціального педагога вкрай необхідна.

Незаперечним є той факт, що соціальний педагог повинен бути неперевершеним педагогом і психологом, вміти працювати з різними групами осіб, які потребують соціальної допомоги, підтримки, соціального захисту. І перш за все з дітьми різного віку...

Саме тому починати потрібно з найменшими... з дошкільного навчального закладу. Навчальна (ознайомча з фаху) практика студентів-першокурсників (група СП-1501) гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України проходила з 6 до 17 червня у Новосіклівському дошкільному навчальному закладі «Яблучко» Києво-Святошинського району.

Метою зазначеної практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами та засобами праці в галузі їх майбутньої соціально-педагогічної діяльності, формування у них професійних умінь і навичок необхідних для виконання конкретних професійних завдань у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.



### *Хвилини ніжності*

Особливої уваги і підтримки потребують діти дошкільного віку. Група студентів першого курсу проходила соціально-педагогічну практику у ДНЗ «Яблучко», який розташований в селі Новосілки Києво-Святошинського району.

Цей заклад заснований ще у 1965 році. Тут панує доброзичлива атмосфера, створена завдяки старанням його завідувача Джемесюк Алли Миколаївни. Вона – досвідчений педагог, користується повагою і дітей, і батьків, а віднині – і студентів гуманітарно-педагогічного факультету.



*На території ДНЗ «Яблучко»*

Здивуванню студентів не було меж, адже садок займає досить велику територію з мальовничими куточками, клумбами, неймовірною ялиною алеєю. Тут є чудові ігрові майданчики із різноманітними спорудами, де діти мають змогу проводити різні види діяльності: граючись, навчатися; відпочивати, спілкуватися, пізнавати навколишній світ, оздоровлюватися, вчитися любити свою Батьківщину. Студентам були раді і зустріли дуже гостинно. Їх ознайомили з історією навчального закладу, його структурою, режимом дня, кадровим потенціалом, програмою та завданнями практики. Тут навіть назви груп підбрані в гармонії з природою: «Квіточка», «Ромашка», «Сонечко», «Соняшник», «Ведмежата», «Зайчата»... Кожна група в дошкільному закладі – це комфорт і затишок, неповторний куточок іграшок і



природи, чарівний світ книги і навчальна база, де кожен малюк може вибрати собі заняття до вподоби, а студент – здобути практичні знання.



*Маленькі вихованці зі своїми наставниками*

Сьогодні ДНЗ «Яблучко» відвідує кілька сотень дітей. З дітьми працює 10 вихователів, які проводять кваліфіковану виховну роботу, сприяють всебічному гармонійному розвитку дитини, передають свій безцінний досвід студентам. Педагогічний колектив ДНЗ впроваджує у практику своєї роботи особистісно-орієнтовану технологію шляхом диференціації навчально-виховного процесу з урахуванням нахилів, здібностей, інтересів та потреб кожного вихованця. У ДНЗ діти мають змогу відвідувати різні розвивальні гуртки. Тут функціонує хореографічна студія народного танцю (Михайлевський Б. Л.), гурток з вивчення англійської мови «Весела англійська» (Ліфер І. В.), група дитячого шейпінгу (Бренгауз А. С.), творча лабораторія «Творимо дива» (Парандій С. А.).

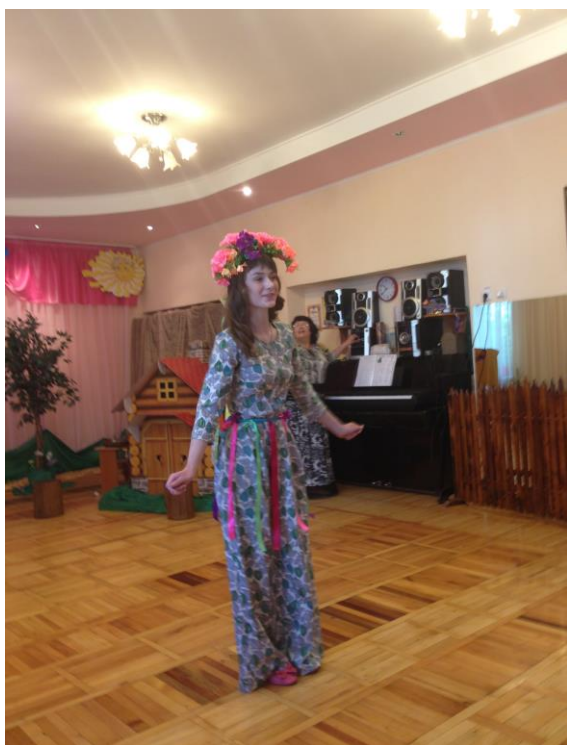
ДНЗ «Яблучко» пишається своєю Світлицею – українською хатою-музеєм, де зберігаються старожитності: меблі, посуд, вишиванки... Тут вчать як треба любити

свою культуру і мистецтво, свою історію, збирати, примножувати, зберігати етнографічну спадщину.

Педагогічні працівники пліч-о-пліч із студентами формували у дітей культурно-гігієнічні навички, основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки, сприяли розумовому, психічному і фізичному розвитку дітей. Особливого значення надавали створенню предметно-ігрового середовища, яке дає змогу кожній дитині знайти собі справу до душі, з урахуванням своїх інтересів.

Вихователі та соціальний педагог Козоріз О. С. навчали майбутніх соціальних педагогів постійно виявляти турботу про кожну дитину, створювати почуття захищеності, спокою і довіри, допомагати малюкам справитися з навантаженнями. Дитячий садок для дітей – це рідний дім. Тут їх люблять, плекають, навчають і виховують так, щоб діти любили свій садок, своє місто, свою Україну.

Усі студенти працювали у різних групах: проводили корекційно-розвивальні, дидактичні та спортивні ігри, підготували та поставили (музичний керівник Кузьменчук В. О.) для дітей повчальну виставу-казку «Пан Коцький».



*Герої казки: літечко і господар*





*Герої вистави «Пан Коцький»*





*Студенти зуміли захопити аудиторію своїми піснями і танцями*

«Ми мали змогу працювати в колективі цих чудових педагогів, проводити з дітьми соціально-педагогічну діяльність. А отже, отримали безцінний досвід роботи з дошкільнятами та мали змогу перевірити свої знання на практиці» – сказала на спільній конференції студентка-першокурсниця Євгенія Мірошниченко. На думку С. Дзюбинської, тут створені сприятливі умови, доброзичлива атмосфера співпраці, щодня хотілося їхати у садочок, де студентам були раді. А Вадим Братчиков з великим захопленням розповідав про спортивну роботу у дошкільному навчальному закладі, умови співпраці педагогів і студентів тощо. Всім хотілося сказати добрі слова своїм наставникам, музичному керівнику, соціальному педагогу. Студенти з захопленням згадували свої репетиції під керівництвом Валентини Олександрівни Кузьменчук – педагога з великим досвідом, майстерністю і талантом.



*Відпочинок після вистави*

У ДНЗ «Яблучко» дійсно створені найсприятливіші умови, максимально наближені до домашніх, для організації життя і розвитку дітей. Кожна дитина оточена



турботою, увагою, ласкою і любов'ю, підібраний кваліфікований персонал, який власними зусиллями створив невимушену атмосферу родини у ДНЗ. Професіоналізм вихователів, головним чином, полягає у здатності запобігати психологічному дискомфорту. Тож виховні зусилля педагогів здебільшого спрямовані на організацію цікавого дозвілля



### *Обмін думками студентів з педагогами ДНЗ після вистави*

Що ж до підсумків практики, то студенти раділи здобутому досвіду, своїм талантам, відкритим в них дітьми і педагогами, дивувалися дружній атмосфері і згуртованості маленьких вихованців, захоплювалися досвідом і доброзичливістю вихователів та завідувача ДНЗ – Джемесюк Алли Миколаївни. Практичний психолог і соціальний педагог Козоріз Оксана Сергіївна була поруч щодня, до неї прислухалися, їй довіряли, у неї вчилися. І казали – до зустрічі...

Більшість із них хотіли б наступні практики проходити саме у цьому ДНЗ... Студенти-першокурсники вважають, що два тижні, відведені на навчальну (ознайомчу з фаху) практику дуже мало для практичної соціально-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.



*Разом з вихованцями*

Хочеться висловити щирю подяку завідувачу Новосілківського дошкільного навчального закладу «Яблучко» Джемесюк Аллі Миколаївні та всьому педагогічному колективу за надання можливості успішного проходження практики майбутнім соціальним педагогам НУБіП України.

*Ковальчук Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, куратор і керівник практики групи СП-1501*