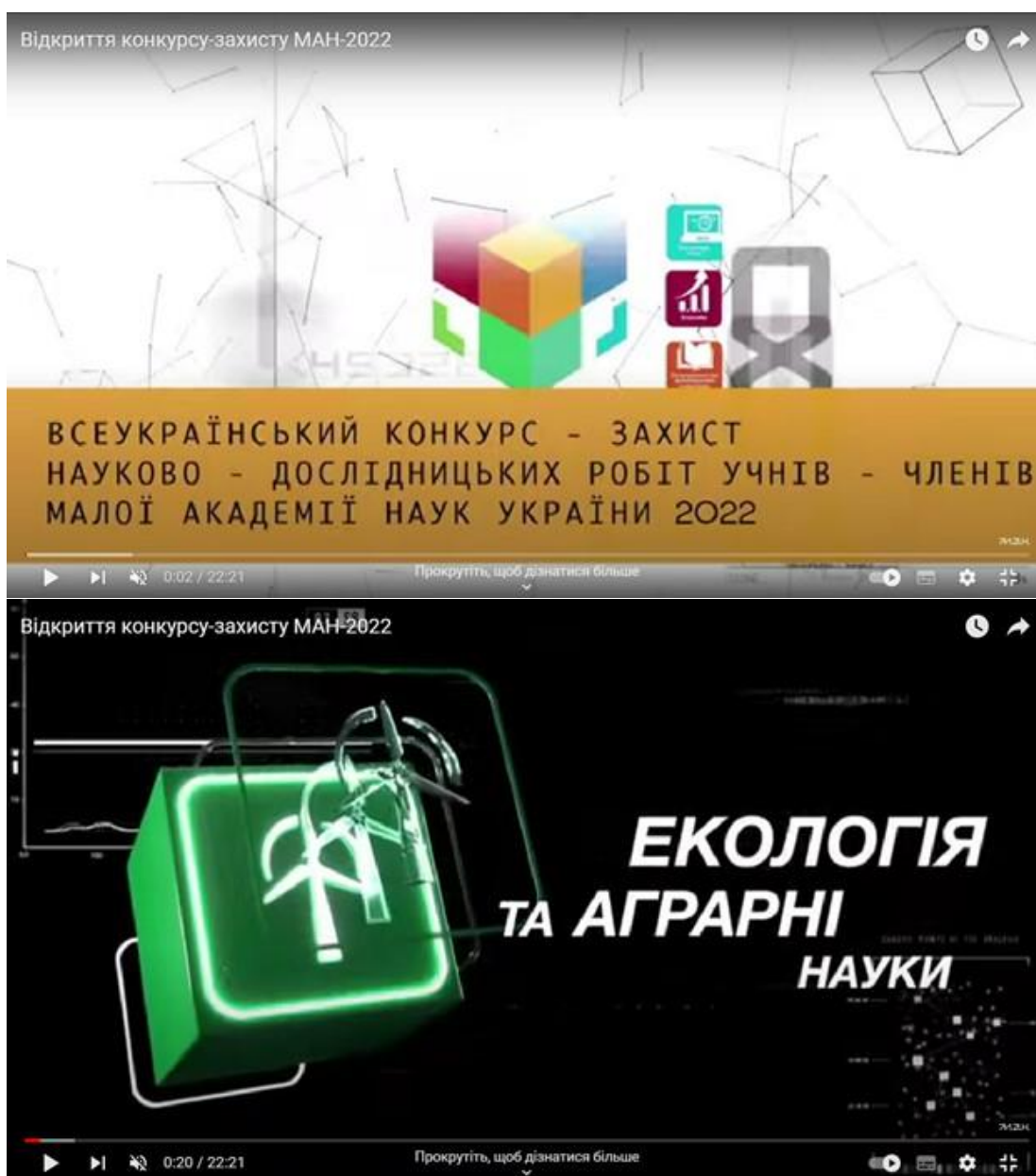


УСІ СЬОГОДНІШНІ ВЕЛИКІ ВЧЕНІ – ЦЕ ВЧОРАШНІ ЮНІ ДОСЛІДНИКИ і НАШІ МАЙБУТНІ ЧЛЕНИ ГУРТКА

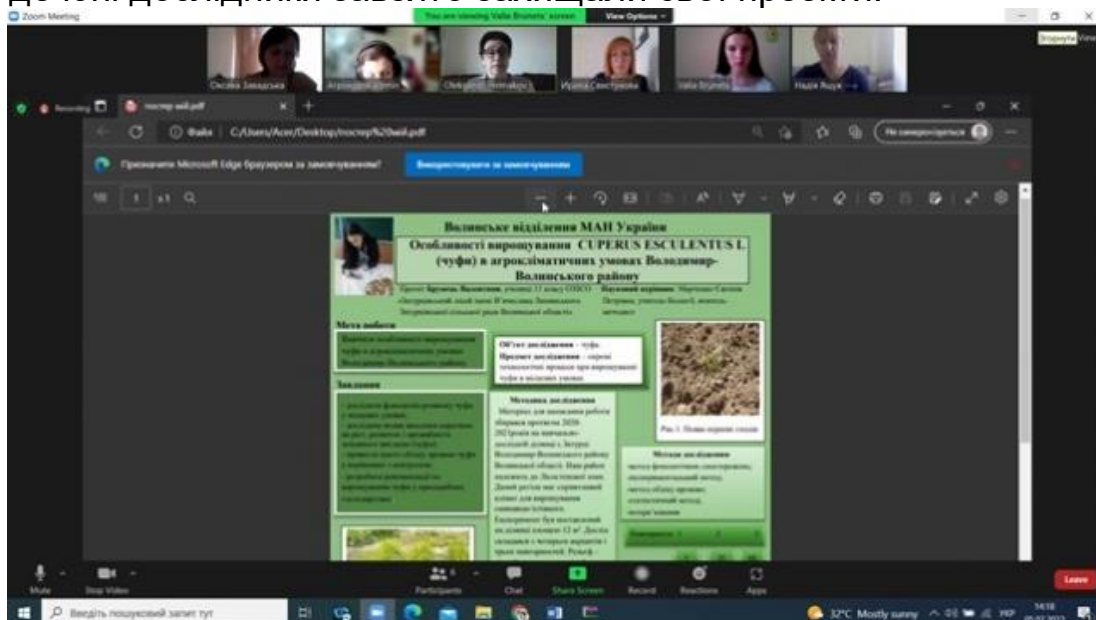
У ці важкі для України та кожного українця часи варто «не загубити» себе, не втратити бажання жити, працювати, вчитися та досліджувати. Тому, цьогорічний Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України є осередком виявлення та розвитку юних, але вже таких сильних та кваліфікованих науковців-дослідників, які після Нашої Перемоги будуть розбудовувати країну та підносити українську науку до високо світового рівня.



У цьому році велика честь долучитися до даного заходу випала доцентам кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика Національного університету біоресурсів та природокористування України Завадській Оксані Володимирівні та Ящук Надії Олександрівні. Під пильним керівництвом голови журі конкурсу доцента кафедри кормовиробництва, меліорації і метеорології Свистунової Ірини Володимирівни та висококваліфікованими настановами і рекомендаціями почесного члена Єрмакової Людмили Михайлівни журі успішно провели свою роботу за секцією Агронімія на III Всеукраїнському (фінальному) етапі конкурсу.

Незважаючи на воєнні дії, до конкурсу були долучені представники майже всіх областей України: Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської. Усього було 26 учасників.

Робота журі відбувалася у три етапи: заочне оцінювання дослідницьких проектів учасників, оцінювання запису виступів та оцінювання постерного захисту. Постерний захист проходив 5 та 6 липня, де юні дослідники завзято захищали свої проекти.



Zoom Meeting

Оксана Зайкавич, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак

Відеореєстрація

Кіриакід Костянтин Максимович

ВІПЛИВ КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПАРАТУ «АЗОГРАН» НА УРОЖАЙНІСТЬ ОЗІМНОЇ ПШЕНИЦІ ТА ЕКОЛОГО-ТРОФІЧНІ ГРУПИ У РИЗОСФЕРІ

Кіриакід Костянтин Максимович,
учень 11 класу Українського медичного ліцею
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Науковий керівник: Металієва Ганна Петрівна, доцент кафедри ботаніки
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат біологічних наук.

Актуальність: Підвищення продуктивності сільськогосподарської культури та збереження екологічної сталості групи.

Мета: визначити вплив комплексного добрива «Азогран» на урожайність озимої пшениці і кількість еколого-трофічних груп у ризосфері рослин на різних етапах матеріальної доброти.

Об'єкт: еколого-трофічні групи в ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія».

Приклад: вплив бактерій *Azotobacter chroococcum* IMB B-7076 і *Azotobacter vinelandii* IMB B-7023 на урожайність озимої пшениці сорту «Іларія», на висоті клубниани і архітектурі у врожай, а також на стан ризосфери і висоті в ній еколого-трофічних груп на замішаних та і контроль.

Мета: мікробіологічний вплив на різні життєві етапи, територіальна, статистична обробка.

Висновки:

1. Оптимізувати використання агрохімікатів комплексного мінерально-біологічного бактеріального препарату;
2. Визначити умови культивування мікроорганізмів і виростити їх;
3. Визначити чисельність еколого-трофічних груп у ризосфері пшениці;
4. Визначити вплив препарату на переміщення активності ризосферного ґрунту пшениці;
5. Зробити висновки про вплив бактеріального добрива на ризосферу і динамічність її використання.

32°C Mostly sunny 16:34 06/27/2022

Zoom Meeting

Оксана Зайкавич, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак

Мета дослідження: аналіз науково-методичної літератури, вплив дослідів в умовах лабораторних досліджень, статистична обробка даних.

Таб. 1 Співвідношення між типами мікроорганізмів та їхніми функціями

Група	Функція
Синьо-зелені (Cyanobacteria)	Фіксація азоту
Спорові (Fungi)	Розкладання органічної речовини
Одноклітинні (Protozoa)	Поглинання органічної речовини
Тваринні (Animals)	Поглинання органічної речовини
Листяні (Plants)	Синтез органічної речовини

Рис. 1 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

Рис. 2 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

Рис. 3 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

Рис. 4 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

Рис. 5 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

Рис. 6 Зміна кількості еколого-трофічних груп у ризосфері озимої пшениці сорту «Іларія» за часом культивування.

34°C Mostly sunny 16:36 06/27/2022

Zoom Meeting

Оксана Зайкавич, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак, Оксана Рибак

ЧЕРКАСЬКЕ ОБЛАСНЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ

ОЦІНКА ВПЛИВУ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН НА СТІЙКІСТЬ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР В УМОВАХ СОЛЬОВОГО СТРЕСУ

Автор: Пустовіт Яна Миколаївна, здобувач освіти 10 класу Хмельницького ліцею – закладу загальної середньої освіти Степанівської сільської ради Хмельницького району Черкаської області Наукової керівник: Пільгора Ніна Вікторівна, вчитель біології Хмельницького ліцею – закладу загальної середньої освіти Степанівської сільської ради Черкаської району Черкаської області заслужений вчитель України.
Контактна інформація: +380636279672, uanariyovici5225@gmail.com

Мета проекту: Спричинити до доступу дослідження впливу солі на стійкість зернових культур в умовах соляного стресу – стійкості зернових культур засадки в умовах соляного стресу.

Об'єкт дослідження: вплив біологічно активних речовин на стійкість зернових культур в умовах соляного стресу.

Приклад дослідження: вплив біологічно активних речовин на стійкість зернових культур в умовах соляного стресу.

Рис. 1.1. Вплив біологічно активних речовин на стійкість зернових культур в умовах соляного стресу.

34°C Mostly sunny 16:37 06/27/2022

Рис. 5. Сорти Лохини високорослої: А) Торо; Б) Елліот; В) Патріот; Г) Док; Д) Блюкроу; Е) Чендлер; С) Спартак; Ж) Благогод

Таблиця 1

Особливості агротехніки вирощування лохини високорослої	
Агроекологічні чинники	Агротехнологічні чинники
грунт	вибір і підготовка ділянки
вологозабезпечення	висаджування рослин
повітря	удобрення і підкислення ґрунту насаджень лохини
температура	захист насаджень лохини від основних шкідників і збудників хвороб

Рис. 6. Урожайність сортів лохини, кг/рослина

- Сорт Док: 17%
- Сорт Чендлер: 37%
- Сорт Торо: 40%
- Сорт Елліот: 1%
- Сорт Спартак: 2%
- Сорт Блюкроу: 1%
- Сорт Благогод: 1%
- Сорт Патріот: 1%

Дісторського межиріччя високорослої за нового матеріалу Каселської, які забезпечують належні показники захворюваності. нового функціонування допередія підготовка ґрунтової суміші з оптимальними показниками рН та її підтримання протягом вегетаційного періоду. Застосування регулюючої обрізки сприяє формуванню молодшої генерації пагонів, що підвищує продуктивність рослин та тривалість періоду плодоношення.

Використання сучасних стійких сортів лохини високорослої, адаптованих до умов помірного клімату сприяє максимальній реалізації врожайності, пролонгації терміну збору врожаю. В первинних умовах культивування лохини, при яких відсутні масові прояви збудників хвороб та шкідників захист сортів передбачає широке використання організаційно-господарських елементів інтегрованої системи захисту. При дотриманні аерованої агротехніки вирощування абсолютна більшість досліджуваних сортів лохини високорослої демонструють високі показники стійкості та продуктивності в умовах Прут-Дністровського межиріччя.

Усі роботи були досить актуальними, викликаними сьогоденними проблемами в аграрній сфері і більшість характеризувалися досить високим науковим рівнем та глибиною досліджень. Юні дослідники вразили членів журі своїми знаннями, бажанням пошуку нового, вмінням вдало подати отриманні результати, аргументованістю сформульованих висновків та вірними і впевненими відповідями на запитання.

Підсумовуючи, можна сказати, що саме за такими дітьми майбутнє України. Коли в нас є такі учні, юні-дослідники, то буде й Україна та українська наука.

**Члени журі: Надія Ящук,
Оксана Завадська.**