

# **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

## **Навчально-методичний комплекс з німецької мови**

ОКР: БАКАЛАВР

Факультет – Економічний

Напрямок підготовки – 6.030509 “Облік і аудит”

**Підготував: асистент кафедри Качан Г.С.**

Київ 2015

## **АНОТАЦІЯ** **навчальної дисципліни « Німецька мова»**

Курс «Німецька мова» спрямований на комунікативне і фахове володіння іноземною мовою. Практичне володіння іноземною мовою є невід'ємним органічним компонентом сучасної підготовки спеціалістів Вищими навчальними закладами. Навчання іноземній мові в немовному ВНЗі, переслідуючи практичні цілі, нерозривно поєднується з загальноосвітніми та виховними задачами. Вивчення іноземної мови у ВНЗі сприяє підвищенню загальноосвітнього та фахового рівня спеціаліста.

Навчальний курс складається із 4 змістових модулів, які включають, 12 лексико-граматичних тем для аудиторного та самостійного опрацювання, що дозволяє сформувати вміння практичного володіння іноземною мовою в умовах навчання в сільськогосподарському ВНЗ і навчити читати та перекладати літературу зі спеціальності, брати участь у бесіді іноземною мовою за фаховим спрямуванням.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины «Немецкий язык»**

Курс «Немецкий язык» направлен на коммуникативное и профессиональное владение иностранным языком. Практическое владение иностранным языком является неотъемлемым органическим компонентом современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе, преследуя практические цели, неразрывно сочетается с общеобразовательными и воспитательными задачами. Изучение иностранного языка в ВУЗе способствует повышению общеобразовательного и профессионального уровня специалиста.

Учебный курс состоит из 4 содержательных модулей и включает 12 лексико-грамматических тем для аудиторной и самостоятельной работы, что позволяет сформировать умения практического владения иностранным языком в условиях обучения в сельскохозяйственном вузе, научить читать и переводить литературу по специальности, участвовать в беседе иностранной языке с профессиональным направлением

## **ANNOTATION** **Of educational discipline the "German"**

The course "German" is aimed at the communicative and professional foreign language. Practical language skills is an essential organic component of modern training institutions of higher education. Learning a foreign language in non-linguistic institution, pursuing practical goals are inextricably combined with general and educational objectives. Learning a foreign language in high school promotes educational and professional level.

The course consists of 4 modules of content and includes 12 lexical and grammatical topics for classroom and independent work that can build practical skills for Languages in education in the agricultural college, to teach reading and translating literature on professions, to engage in conversation with a foreign language professional direction.

## СТРУКТУРА

навчально-методичного комплексу  
дисципліни „ Німецька мова”

1. Типова програма з дисципліни
2. Анотація
3. Робоча програма дисципліни
4. Календарний план навчальних занять Ф-7.5-2.1.8-05
5. Критерії оцінки знань студентів
6. Структурно-логічна схема викладання дисципліни Ф-7.5-2.1.8-04
7. Протокол погодження навчальної дисципліни з іншими дисциплінами  
Ф-7.5-2.1.8-03
8. Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів
9. Комплект тестів, контрольних запитань для визначення рівня знань  
студентів
10. Підручники, навчальні посібники, методичні розробки та рекомендації  
щодо вивчення дисципліни

**„Затверджую”:**  
**Декан економічного факультету**  
\_\_\_\_\_ **А.Д. Діброва**  
”    ” \_\_\_\_\_ **2015 р.**

## **Навчально-методичний комплекс з дисципліни „Німецька мова”**

Напрямок підготовки - 6.030509 “Облік і аудит”

### **Структура :**

курс: 1-2

семестр: 1-2-3-4

практичні заняття: 197 год.

самостійна робота під кер. викл.:

самостійна робота без кер.:66

### **Форма звітності:**

I семестр – залік – 3 год.

II семестр – залік – 3 год.

III семестр – залік – 3 год.

VI семестр – залік – 3 год.

I модуль – 24 год.

II модуль – 24 год.

III модуль – 24 год.

IV модуль – 24 год.

V модуль – 24 год

VI модуль – 25 год

VII модуль – 26 год

VIII модуль – 26 год

**Київ 2015 – 2016**

**Національний університет біоресурсів і природокористування  
України**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ А.Д. Діброва  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2015 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**„ Німецька мова”**

Напрямок: 6.030509 “Облік і аудит”

**Економічний факультет**

Робоча програма “Німецька мова” для студентів за напрямом підготовки  
напрямом підготовки 6.030509 “Облік і аудит”

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року – \_\_\_\_ с.

Розробники: асистент кафедри **Качан Галина Сергіївна**

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземної філології і  
перекладу

Протокол від. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри  
іноземної філології і перекладу,

доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_ **С. М. Амеліна**

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015 року

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

німецька мова  
(Назва)

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Галузь знань	(шифр і назва)	
Напрямок підготовки	6.030509 "Облік і аудит"	
	(шифр і назва)	
Спеціальність	(шифр і назва)	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	<b>бакалавр</b>	
	(бакалавр, спеціаліст, магістр)	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	263	
Кількість кредитів ЕСТБ	8	
Кількість змістових модулів	8	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	(назва)	
Форма контролю	Залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки		
Семестр	1-4	
Лекційні заняття		год.
Практичні, семінарські заняття	197 год.	год.
Лабораторні заняття		год.
Самостійна робота	66 год.	год.
Індивідуальні завдання		год.
2 год. год. Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента -		

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу .** В умовах науково-технічного прогресу особливо важливого значення набуває практичне володіння іноземними мовами. Практичне володіння іноземною мовою є невід'ємним органічним компонентом сучасної підготовки спеціалістів Вищими навчальними закладами. Навчання іноземній мові в немовному ВНЗі, переслідуючи практичні цілі, нерозривно поєднується з загальноосвітніми та виховними задачами. Вивчення іноземної мови у ВНЗі сприяє підвищенню загальноосвітнього та фахового рівня спеціаліста.

**Завдання курсу** - сформувати вміння практичного володіння іноземною мовою в умовах навчання в сільськогосподарському ВНЗ і означає навчити читати та перекладати літературу зі спеціальності, брати участь у бесіді іноземною мовою.

Мета і задачі досягаються протягом повного вузівського курсу навчання іноземній мові.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- читати та перекладати зі словником тексти з широкого профілю ВНЗу та за фахом;
- читати без словника та передавати зміст прочитаного рідною мовою;
- впізнавати та практично застосовувати вивчений граматичний матеріал.

### **вміти:**

- вміти анотувати та реферувати рідною мовою тексти за фахом;
- вміти вести бесіду в обсязі вивченого матеріалу.



## **1. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Das Studium an der NUBiP**

**Тема практичного заняття 1.** Bekanntschaft. Darf ich mich vorstellen? Ich bin Student. Das Studium an der Uni.

**Тема практичного заняття 2.** Die Wortfolge im einfachen Satz. Fragewörter  
Hilfsverben: haben, sein, werden.

**Тема практичного заняття 3.** Meine Hochschule. Wo ich studiere?

**Тема практичного заняття 4.** Artikel. Der bestimmte Artikel (означений артикль) Der unbestimmte Artikel (неозначений артикль).

**Тема практичного заняття 5.** Im Unterricht. Mein Lieblingsfach.

**Тема практичного заняття 6.** Die Konjugationsarten der Verben.

**Тема практичного заняття 7.** Deutschstunde an der Uni.

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.

**Тема практичного заняття 9.** МКР 1

### **Змістовий модуль 2. Die UKRAINE**

**Тема практичного заняття 1.** Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.

**Тема практичного заняття 2.** Die Ukraine. Geografische Lage. Infinitive in der Rolle der Substantive.

**Тема практичного заняття 3.** Landwirtschaft in der Ukraine.

**Тема практичного заняття 4.** Modalverben. Man mit Modalverben., brauchen., müssen.  
Imperativ. Das Numerale.

**Тема практичного заняття 5.** Welche Sprache ist schwer. Im Deutschunterricht Welche Sprache ist schwer. Im Deutschunterricht.

**Тема практичного заняття 6.** Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen. Das Demonstrativpronomen. Das unpersönliche Pronomen es.

**Тема практичного заняття 7.** Die Ukraine. Gegenseitige Hilfe. Meine Hochschule gestern und morgen.

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.

**Тема практичного заняття 9.** МКР 2

### **Змістовий модуль 3. Die BRD.**

**Тема практичного заняття 1.** Die landwirtschaftliche Hochschule. Früher und jetzt.

**Тема практичного заняття 2.** Mein Dorf.

**Тема практичного заняття 3.** Das Substantiv.

**Тема практичного заняття 4.** In meinem Heimatdorf.

**Тема практичного заняття 5.** Die BRD. Geografische Lage.

**Тема практичного заняття 6.** Die Hauptstadt der BRD - Berlin. Die Industrie.

**Тема практичного заняття 7.** Die Landwirtschaft. Entwicklungsperspektiven in der

Landwirtschaft

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik

**Тема практичного заняття 9.** МКР 3

#### **Змістовий модуль 4. DIE LANDWIRTSCHAFT DER UKRAINE UND DER BRD.**

**Тема практичного заняття 1.** Jeder denkt mit. Wie die Saat, so die Ernte.

**Тема практичного заняття 2.** Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb "sein", „haben“ mit dem Perfekt.

**Тема практичного заняття 3.** Modernes Dorf. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe.

**Тема практичного заняття 4.** Das Zustandpassiv.

**Тема практичного заняття 5.** Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau.

**Тема практичного заняття 6.** Gebrauch der Partizipien.

**Тема практичного заняття 7.** Das erweiterte Attribut.

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.

**Тема практичного заняття 9.** МКР 4

#### **Змістовий модуль 5. DIE STAATLICHE ORDNUNG DER BUNDESREPUBLIK**

**Тема практичного заняття 1.** Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.

**Тема практичного заняття 2.** Der deutsche Bundestag. Modalverben.

**Тема практичного заняття 3.** Der Bundespräsident. Seine Aufgabe.

**Тема практичного заняття 4.** Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ.

**Тема практичного заняття 5.** Der Bundeskanzler. Die Aufgabe.

**Тема практичного заняття 6.** Das Indefinitivpronomen. Das flektivpronomen. Das Demonstrativpronomen.

**Тема практичного заняття 7.** Die Richtlinien der Politik.

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.

**Тема практичного заняття 9.** МКР 5

#### **Змістовий модуль 6. DIE STAATLICHE ORDNUNG DER UKRAINE**

**Тема практичного заняття 1.** Die Verfassung der Ukraine.

**Тема практичного заняття 2.** Steigerungsstufen. Das Numerale.

**Тема практичного заняття 3.** Was sagt das Grundgesetz über die Einheit und Freiheit.

**Тема практичного заняття 4.** Die Präposition. Die Rektion der Präpositionen.

**Тема практичного заняття 5.** Die Regierungsform.

**Тема практичного заняття 6.** Die semantische Einteilung des deutschen Satzes. Partizip.

**Тема практичного заняття 7.** Bedeutung und Gebrauch des Partizip . Partizip in der Rolle des Substantives.

**Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.

**Тема практичного заняття 9.** МКР 6

#### **Змістовий модуль 7. STAATS- UND VERFASSUNGSGRECHT**

- Тема практичного заняття 1.** Gezeitliche und völkerrechtliche Grundlagen.
- Тема практичного заняття 2.** Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb „sein“, „haben“ mit dem Perfekt.
- Тема практичного заняття 3.** Die Menschenrechtskonvention und der Vertrag über Europäische Wirtschaftsgemeinschaft.
- Тема практичного заняття 4.** Die Konjugationsarten der Verben.
- Тема практичного заняття 5.** Schlußakte der für internationale Sicherheit.
- Тема практичного заняття 6.** Infinitive in der Rolle der Substantive.
- Тема практичного заняття 7.** Verträge und Dokumente.
- Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.
- Тема практичного заняття 9.** МКР7

#### Змістовий модуль 8. **DER WEG DER GESETZGEBUNG.**

- Тема практичного заняття 1.** Die Gesetzesinitiative von Bundesregierung, vom Bundesrat, von Mitgliedern des Bundesrates.
- Тема практичного заняття 2.** Modalverben. Bedeutung der Suffixen –ung, -schaft, -keit, -heit. Präfixe.
- Тема практичного заняття 3.** Gesetzgebungsverfahren.
- Тема практичного заняття 4.** Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ.
- Тема практичного заняття 5.** Aufgabe der Exekutive.
- Тема практичного заняття 6.** Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen. Das Demonstrativpronomen.
- Тема практичного заняття 7.** Die Ukraine. Gestern und morgen. Imperfekt der starken Verben.
- Тема практичного заняття 8.** Wiederholung der Grammatik.
- Тема практичного заняття 9.** МКР8

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма	Заочна форма											
		усього	у тому числі	у тому числі									
	л			п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
2													
<b>Змістовий модуль 1. Das Studium an der NUBiP</b>													
Тема 1. Bekanntschaft. Darf ich mich vorstellen? Ich bin Student. Das Studium an der Uni.			3			1							
Тема 2. Die Wortfolge im einfachen Satz.			3			1							

Fragewörter Hilfsverben: haben, sein, werden.													
Тема 3. Meine Hochschule. Wo studiere ich ?			2			1							
Тема 4. Artikel. Der bestimmte Artikel (означений артикль)Der unbestimmte Artikel (неозначений артикль).			3			1							
Тема 5. Im Unterricht. Mein Lieblingsfach			2			1							
Тема 6. Die Konjugationsarten der Verben7			3			1							
Тема 7. Deutschstunde an der Uni.			3			1							
Тема 8. Wiederholung der Grammatik			2			1							
Тема 9. <b>МКР 1</b>			3										
Разом за змістовим модулем 1			24			8							
Змістовий модуль 2 <b>Die UKRAINE.</b>													
Тема 1. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen			3			1							
Тема 2. Die Ukraine. Geografische Lage. Infinitive in der Rolle der Substantive.			3			1							
Тема 3. Landwirtschaft in der Ukraine8			3										
Тема 4. Modalverben. Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ.Das Numerale.			2			1							
Тема 5. Welche Sprache ist schwe			3			1							
Тема 6. Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen. Das Demonstrativ-pronomen. Das unpersönliche Pronomen es.			3			1							
Тема 7. Die Ukraine. Gegenseitige Hilfe. Meine Hochschule gestern und morgen.7			2			1							
Тема 8. Wiederholung der Grammatik			2			1							
Тема 9. <b>МКР 2</b>			3										
Разом за змістовим модулем 2			24			7							

Змістовий модуль 3 <b>Die BRD</b>													
Тема 1. Die landwirtschaftliche Hochschule. Früher und jetzt			3			1							
Тема 2. Mein Dorf			3			1							
Тема 3. In meinem eimatdoft4			3			1							
Тема 4. Die BRD. Geografische Lage. Die Hauptstadt der			3			1							
Тема 5. BRD - Berlin. Die Industrie			3			1							
Тема 6. Die Landwirtschaft. Entwicklungsperspektiven in der Landwirtschaft			3			1							
Тема 7. Wiederholung der Grammatik			3			1							
Тема 8. <b>MKP 3</b>			3			1							
Разом за змістовим модулем 3			24			8							
<b>Змістовий модуль 4 DIE LANDWIRTSCHAFT DER UKRAINE UND DER BRD.</b>													
Тема 1. Jeder denkt mit. Wie die Saat, so die Ernte.			3			1							
Тема 2. Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb "sein", „haben“ mit dem Perfekt.			3			1							
Тема 3. Modernes Dorf. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe.			3			1							
Тема 4. Das Zustandpassiv4			2			1							
Тема 5. Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau			3			1							
Тема 6. Gebrauch der Partizipien4			3			1							
Тема 7. Das erweiterte Attribut			2			1							
Тема 8. Wiederholung der Grammatik			3			1							
Тема 9. <b>MKP 4</b>			2										
Разом за змістовим модулем 4			24			8							
<b>Змістовий модуль 5 DIE STAATLICHE ORDNUNG DER BUNDESREPUBLIK</b>													
Тема 1. Jeder Fachmann			3			1							



Тема 1. Gezeitliche und völkerrechtliche Grundlagen.			3			1							
Тема 2. Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb "sein", „haben“ mit dem Perfekt.			3			1							
Тема 3. Die Menschenrechtskonvention und der Vertrag über Europäische Wirtschaftsgemeinschaft			3			1							
Тема 4. Die Konjugationsarten der Verben.			3			1							
Тема 5. Schlußakte der für internationale Sicherheit. 4			2			1							
Тема 6. Infinitive in der Rolle der Substantive			3			1							
Тема 7. Verträge und Dokumente.			3			1							
Тема 8. Wiederholung der Grammatik			3			1							
Тема 9. <b>MKP 7</b>			3			1							
Разом за змістовим модулем 7			26			9							
Змістовий модуль 8. <b>DER WEG DER GESETZGEBUNG.</b>													
Тема 1. Die Gesetzesinitiative von Bundesregierung, Bundesrat, Mitgliedern des Bundesrates.			3			1							
Тема 2. Modalverben. Bedeutung der Suffixen –ung, -schaft, -keit, -heit. Prefixe.			3			1							
Тема 3. Gesetzgebungsverfahren.			3			1							
Тема 4. Man mit Modalverben., brauchen., müssen			2			1							
Тема 5. Aufgabe der Exekutive. 4			3			1							
Тема 6. Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen			3			1							
Тема 7. Die Ukraine. Gestern und morgen.			3			1							

Impervekt den starken Verben.												
Тема 8. Wiederholung der Grammatik			3			1						
Тема 9. <b>МКР 8</b>			3			1						
Разом за змістовим модулем 8			26			9						

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 6. Теми практичних занять



№ з/п	Назва теми	Кількість один
1	Bekannschaft. Darf ich mich vorstellen? Ich bin Student. Das Studium an der Uni.	4
2	Die Wortfolge im einfachen Satz. Fragewörter Hilfsverben: haben, sein, werden.	4
3	Meine Hochschule. Wo studiere ich?	4
4	Artikel. Der bestimmte Artikel (означений артикль) Der unbestimmte Artikel (неозначений артикль).	4
5	Im Unterricht. Mein Lieblingsfach	4
6	Die Konjugationsarten der Verben	3
7	Deutschstunde an der Uni.	4
8	Wiederholung der Grammatik	3
9	<b>МКР 1</b>	2
10	Fachmann braucht Fremdsprachen	4
11	Die Ukraine. Geografische Lage. Infinitive in der Rolle der Substantive.	4
12	Landwirtschaft in der Ukraine	4
13	Modalverben. Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ. Das Numerale.	4
14	Modalverben. Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ. Das Numerale.	4
15	Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen. Das Demonstrativpronomen. Das unpersönliche Pronomen es.	3
16	Die Ukraine. Gegenseitige Hilfe. Meine Hochschule gestern und morgen.	4
17	Wiederholung der Grammatik	3
18	<b>МКР 2</b>	2
19	.Die landwirtschaftliche Hochschule. Früher und jetzt	2
20	Mein Dorf.	2
21	Das Substantiv	2
22	. In meinem Heimatdoft	2
23	Die BRD. Geografische Lage	2
24	. Die Hauptstadt der BRD - Berlin. Die Industrie.	2
25	Die Landwirtschaft. Entwicklungs-perspektiven in der Landwirtschaft	2
26	Wiederholung der Grammatik	2
27	<b>МКР 3</b>	2
28	Jeder denkt mit. Wie die Saat, so die Ernte	2
29	Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb "sein", „haben“ mit dem Perfekt	2
30	Modernes Dorf. Landwirtschaftliche Grundkenntnisse und Grundberufe.	2

31	Das Zustandpassiv	2
32	Hohe Einkünfte bedeuten ein hohes Lebensniveau	2
33	Gebrauch der Partizipien	2
34	Das erweiterte Attribut	2
35	Wiederholung der Grammatik	2
36	<b>MKP 4</b>	2
37	Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen	2
38	Der deutsche Bundestag. Modalverben.	1
39	Der Bundespräsident. Seine Aufgabe.	2
40	Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ.	2
41	Der Bundeskanzler. Die Aufgabe	2
42	Das Indefinitivpronomen. Das eflexivpronomen. Das Demonstrativpronomen.	1
43	Die Richtlinien der Politik	2
44	Wiederholung der Grammatik	1
45	<b>MKP 5</b>	2
46	Die Verfassung der Ukraine	2
47	Steigerungsstufen. Das Numerale	1
48	Was sagt das Grundgesetz über die Einheit und Freiheit.	2
49	Die Präposition. Die Rektion der Präpositionen	2
50	Die Regierungsform	2
51	Die semantische Einteilung des deutschen Satzes.Partizip.	1
52	Bedeutung und Gebrauch des Partizip . Partizip in der Rolle des Substantines.	2
53	Wiederholung der Grammatik	1
54	<b>MKP 6</b>	2
55	Gezetzliche und völkerrechtliche Grundlagen	2
56	Perfekt. Die Bedeutung und Gebrauch des Perfektes. Hilfsverb "sein", „haben“ mit dem Perfekt.	2
57	Die Menschenrechtskonvention und der Vertrag über Europäische Wirtschaftsgemeinschaft.	2
58	Die Konjugationsarten der Verben.	2
59	Schlußakte der für internationale Sicherheit	2
60	Infinitive in der Rolle der Substantive	2
61	Verträge und Dokumente	2
62	Wiederholung der Grammatik	2
63	<b>MKP 7</b>	2
64	Die Gesetzesinitiative von Bundesregierung, vom Bundesrat, von Mitgliedern des Bundesrates	18
65	Modalverben.Bedeutung der Suffixen -ung, -schaft, -keit, -heit. Prefixe.	2
66	. Gesetzgebungsverfahren	2

67	Man mit Modalverben., brauchen., müssen. Imperativ	2
68	Aufgabe der Exekutive.	2
69	Das Indefinitivpronomen. Das Reflexivpronomen. Das Demonstrativpronomen.	2
70	Die Ukraine. Gestern und morgen. Impervekt den starken Verben.	2
71	Wiederholung der Grammatik	2
72	<b>МКР 8</b>	2
73	Absolute Sicherheitsgarantien	2
74	Steigerungsstufen. Das Numerale	2
75	Schutzmaßnahmen gegen Kriminalität	2
76	Die Präposition. Die Rektion der Präpositionen	2
77	Verbrechensbekämpfung nicht alleinige Aufgabe	2
78	Die semantische Einteilung des deutschen Satzes.Partizip.Bedeutung und Gebrauch des Partizip . Partizip in der Rolle des Substantives.	2
79	Präventionskonzept,-maßnahmen. Drei Grundformen.Starke , schwache, unregelmäßige Verben	2
80	Wiederholung der Grammatik	2

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 8. Самостійна робота під керівництвом НППі планом не передбачено

### 9. Індивідуальні завдання планом не передбачено

### 10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний (лекція, бесіда).

### 11. Форми контролю

Усне опитування, тестовий контроль

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль	Рейтинг з	Рейтинг з	Рейтинг	Підсумкова	Загал
-------------------	-----------	-----------	---------	------------	-------

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	навчальної роботи $R_{НР}$	додаткової роботи $R_{ДР}$	штрафний $R_{ШТР}$	атестація (екзамен чи залік)	кільк бал
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-10

**Примітки.** 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{Дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де  $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{Дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

**Рейтинг з додаткової роботи  $R_{ДР}$**  додається до  $R_{НР}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

**Рейтинг штрафний  $R_{ШТР}$**  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{НР}$ . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
4. Тестові завдання для підсумкового контролю знань студентів.

### 14. Рекомендована література Базова

1. Дима Г.М. . Німецька мова для спеціальностей: економічна кібернетика, статистика, економіка, бухгалтерія ВНЗ II-IV рівнів акредитації.– Вінниця: Нова книга, 2007.
2. Хоменко Л. О. Німецька мова.– Вінниця: Нова книга, 2002.
3. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. Themen neu. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2000.
4. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Till Schönherr. Tangram aktuell. – Hueber Verlag, 2005.
5. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt 2007.

#### Допоміжна

1. Monika Fingerhut. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
2. J. Orth-Grambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.
3. Monika Reiman. Grundstufen- Grammatik. Erklärungen und Übungen. – Hueber Verlag, 2000.
4. Deutsche Welle, Goethe-Institut, Inter Nationes:

- відеокурс „Alles Gute!”;
  - радіокурс „Deutsch - warum nicht?”
5. Claudia Hümmeler-Hille, Eduard von Jan. Hören Sie mal! Übungen zum Hörverständnis, - Hueber Verlag, 2004
  6. Erich Zettel. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. Ein Überblick.– Hueber Verlag, 2001.
  7. Г. Штрюбель, Л. Хоменко. Словник з аграрної економіки.– Вінниця: Нова книга, 2005

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://filolog.pl.ua/mater-ali-dlya-student-v/stor-ya-n-metsko-movi-lekts.html>
2. [www.sprachgeschichte.ag.vu/](http://www.sprachgeschichte.ag.vu/)
3. [www.stefan-jacob.de/.../Sprachgeschichte.ht](http://www.stefan-jacob.de/.../Sprachgeschichte.ht)
4. [www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach](http://www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach)
5. [www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/](http://www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/)
6. [www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl](http://www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl).

*«Протокол погодження навчальної дисципліни з іншими дисциплінами»*

## Протокол

погодження навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
 з іншими дисциплінами спеціальності \_\_\_\_\_

<b>Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни</b> _____	<b>Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує попередню дисципліну</b>	<b>Підпис</b>	<b>Дисципліна та її розділи, в яких використовуються матеріали дисципліни</b> _____	<b>Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує наступну дисципліну</b>	<b>Підпис</b>
Українська мова			Філософія		
Культурологія			Англійська мова		
Історія України			Вища математика		

**Індивідуальні завдання**  
для самостійної роботи студентів

1. ... wohnen wir?.

- a) wo
- b) was
- c) wohin
- d) womit

2. ... er deutsch?

- a) sprechen
- b) spricht
- c) spreche
- d) wer

3. Frau Schmidt ... nicht.

- a) rauchen
- b) raucht
- c) rauche
- d) rauchst

4. Er ... Dreher.

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

5. Wir ... also Arbeiter.

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

6. ... Ihr auch Arbeiter?

- a) werde
- b) werden
- c) wird
- d) werdet

7. Professor Nikolajew ..... uns sein Labor.



2. zeigt
3. zeigen
4. zeigst
5. zeigtest

8. Oleg und Peter ..... eine Pause.

1. mache
2. machst
3. gemacht
4. machen

9. Lina und Sabine .... jetzt Studenten.

- a) sein
- b) bist
- c) bin
- d) sind

Вставити nicht або kein.

10. Mein Chef hat morgen ... Zeit.
11. Heute ist Sonntag und ich arbeite... .
12. Er ist ... Buchhalter von Beruf.
13. Hier gibt es ... Labor.
14. In Frankreich spricht man deutsch... .
15. Dieser Herr, heißt, wie?

Узгодьте підмет з присудком. Поставте особові закінчення:

16. Ich arbeit- in einem Werk.
17. Mein Freund arbeit- in einem Laboratorium.
18. Morgens geh- wir zur Arbeit.
19. Arbeit- ihr auch morgens?

Заперечте речення:

20. Ich fotografiere gut.
21. Die Antwort ist gut.
22. Das ist eine Schule.
23. Wir haben heute Vorlesungen.
24. Sie macht einen Fehler.