

до наказу від \_\_\_\_\_ 2015 р. № \_\_\_\_\_

**Навчально — методичний комплекс “лінгвокраїнознавство основної іноземної мови (німецької)»**

1. Робоча програма навчальної дисципліни (згідно з додатком 2).
2. Конспекти лекцій НПП, який відповідає за викладання дисципліни.
3. Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали щодо вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання.
4. Програма навчальної практики дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету (директор ННІ)  
\_\_\_\_\_ (ПІБ декана (директора))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу

Протокол №\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2015\_ р.

Завідувач кафедри  
(ПІБ завідувача)

\_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ  
МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)”**

Напрямок підготовки: 6.020303 «Філологія»

Спеціальність:

Спеціалізація

Факультет: гуманітарно-педагогічний

Розробники: Максимчук В.С.

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови (німецької)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Напрямок підготовки	6.020303 «Філологія»	
Спеціальність		
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	72	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)		
Семестр		
Лекційні заняття		
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота		
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета курсу:

- сприяти вивченню мовних одиниць, які найбільш яскраво відображають національні особливості культури народу, політичного устрою Німеччини, її географічного положення, устрій Європейського Союзу, в який входить ФРН;
- формувати комунікативну компетенцію студентів в актах міжкультурної комунікації, перш за все через адекватне сприйняття мови співрозмовника і оригінальних текстів, розрахованих на носія мови;
- розвивати і удосконалювати навички адекватного розуміння тексту.

### Завдання курсу:

- надати відомості про країну, мова якої вивчається;

- розвинути у студентів вміння застосовувати знання з лінгвокраїнознавства в практичному викладанні німецької мови на різних ступенях навчання;
- навчити студентів бібліографічного пошуку, прищепити їм уміння самостійно опрацьовувати інформацію з дисципліни;
- навчити отримувати культурознавчу інформацію з мовних одиниць;
- розвинути у студентів сприйняття мовної одиниці на тлі образу, що присутній у свідомості носія мови.

*За підсумками вивчення дисципліни студенти повинні знати:*

- географічне положення ФРН та інших німецькомовних країн;
- політичний устрій країн;
- цілі, завдання, політичний устрій Європейського союзу, до складу якого входять німецькомовні країни;
- основні економічні та екологічні проблеми країни та заходи, що проводяться в країні з метою поліпшення обстановки;
- основні етапи історії німецькомовних країн;
- культурні особливості німецькомовних країн.

*За підсумками вивчення дисципліни студенти повинні вміти:*

- орієнтуватися у географічному положенні ФРН та інших німецькомовних країн;
- використовувати лексичний матеріал за темами у мовленнєвій діяльності;
- отримувати лексичний матеріал при читанні;
- робити повідомлення за темами;
- отримувати культурознавчу інформацію з мовних одиниць;
- володіти реаліями, пов'язаними з темами;
- володіти конотативною лексикою;
- володіти фоновою лексикою.
- лексикою.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усьго	у тому числі					усьго	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовний модуль 1. Geographie und Geschichte Deutschlands</b>														
Тема 1. Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands		9	2	2			5							
Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands		9	2	2			5							

Тема 3. Die territoriale Gliederung Deutschlands		9	2	2			5						
Тема 4. Die Bevölkerung Deutschlands		8	2	2			4						
Модульна контрольна робота № 1		1		1									
Разом за змістовим модулем 1	36		8	9			19						
<b>Змістовний модуль 2 Politik, Wirtschaft und Kultur Deutschlands</b>													
Тема 1. Der Staatsaufbau und die politischen Parteien Deutschlands		9	2	2			5						
Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands		9	2	2			5						
Тема 3. Die territoriale Gliederung Deutschlands		9	2	2			5						
Тема 4. Die Bevölkerung Deutschlands		8	2	2			4						
Модульна контрольна робота № 1		1	1										
Разом за змістовим модулем 2	36		9	8			19						
<b>Усього годин</b>		72	17	17			38						
<b>Курсовий проект(робота) 3</b>  (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Усього годин</b>													

#### 4. Теми семінарських занять планом не передбачено

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands	2
2	Die geographische Lage Deutschlands	2
3	Die territoriale Gliederung Deutschlands	2
4	Die Bevölkerung Deutschlands	3
5	Der Staatsaufbau und die politischen Parteien Deutschlands	2
6	Die Wirtschaft Deutschlands	2
7	Die Kultur Deutschlands	2

8	Deutschsprachige Länder: Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Luxemburg	2
---	--	---

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

## 7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

### Die BRD Land und seine Städte

1. Deutschland liegt im ... Europas.

a) Westen b) Osten c) Süden d) Zentrum

2. Die Hauptstadt der BRD ist ...

a) Bonn b) Berlin c) München d) Frankfurt am Mein

3. Die Hauptstadt der BRD liegt ...

a) an der Spree b) an der Elbe c) am Rhein d) an der Donau

4. Die Fahne dieses Landes ist ...

a) rot – weiß – rot b) schwarz - rot – gelb c) weiß – blau – rot d) grün – weiß – rot

5. Die größte Stadt der BRD ist ...

a) Köln b) München c) Hamburg d) Berlin

6. Wie viel Bundesländer gibt es in Deutschland?

a)11 b)16 c) 26 d)18

7. Welche Stadt nennt man „Deutschlands Tor zur Welt“?

a) Bremen b) Rostock c) Hamburg d) Bonn

8. Welche Stadt nennt man „Stadt der deutschen klassischen Literatur“?

a) Berlin b) Heidelberg c) Weimar d) Stuttgart

9. Das Wappen der Stadt Berlin ist ...

a) der Löwe b) der Tiger c) der Wolf d) der Bär

10. Köln ist für ... berühmt.

a) seinen gotischen Dom b) das Opernhaus c) die Weltbanken d) seinen historischen Kern

### Die Entwicklungsgeschichte Deutschlands

11. Beginn des zweiten Weltkrieges.

a) 22. Juni 1941 b) 1. September 1939 c) 7. Oktober 1941 d) 8.Mai 1945

12. Gründungsjahr der DDR und der BRD

a) 1945 b) 1955 c) 1957 d) 1961

13. Wann wurde die Berliner Mauer zerstört?

a) 1990 b) 1993 c) 1991 d) 1992

14. Der Tag der Wiedervereinigung Deutschlands.

a) der 1.Juli 1990 b) der 3.Oktober 1990 c) der 12.Dezember 1990 d) der 9.November 1989

15. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde das Territorium von Deutschland in ... Besatzungszonen eingeteilt.

a) 4 b) 3 c) 5 d) 2

### Deutsche Feste und Feiertage

16. Das Oktoberfest wird in ... gefeiert.

- a) München b) Trier c) Dresden d) Leipzig  
 17. Weihnachten wird weltweit ... als Geburt Christus gefeiert.  
 a) Mitte Dezember b) am 25. Dezember c) am 31. Dezember d) am 1. Januar  
 18. Nikolaustag ist in Deutschland der ... Dezember.  
 a) erste b) fünfte c) sechste d) zwölfte  
 19. Am zweiten Sonntag im Mai wird der Tag ... gefeiert.  
 a) der Verliebten b) der Eltern c) der Mutter d) der Kinder  
 20. Die gefärbten Eier, Schokoladenhasen und andere Süßigkeiten werden zu diesem Fest geschenkt.  
 a) zum Nikolaustag b) zum Ostern c) zur Adventszeit d) zum Karneval

## 8. Методи навчання.

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний (лекція, бесіда).

## 9. Форми контролю.

Усне опитування, тестовий контроль.

10. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р. протокол № 6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 -100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	B	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО - виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО — потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота	01-34

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R**дис (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R**нр (до 70 балів): **R** дис = **R** нр + **R** ат\*

## 11. Методичне забезпечення

4

1. Робоча навчальна програма дисципліни;
2. Конспект лекцій з дисципліни;

3. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
4. Тестові завдання для підсумкового контролю знань студентів.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Коляда Н.А. Страноведение. Германия: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
2. Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Медников А.И. ФРГ: Страна, народ, язык: Пособие по страноведению (на немец. языке). – М.: Высшая школа, 2007.

### **допоміжна:**

1. Meyers neues Lexikon in acht Bänden. – Leipzig: VEB Bibliographisches Institut, 1980.
2. Die Hefte des Jugendmagazins „Juma“.
3. Die Hefte des Jugendmagazins „Deutschland“.
4. Die Hefte des Jugendmagazins „Vitamin De“.
5. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt / Mein: Sozietats. – Verlag, 2010.
6. Blick auf Deutschland. Erlesene Landeskunde. Susanne Kirchmeyer. – Ernst Klett International Stuttgart, 1998.
7. Deutschland nach der Wende. Renate Luscher. – Verlag für Deutsch, 1994.
8. Die Bundesrepublik Deutschland. Lesetexte zur Landeskunde. – Langenscheidt KG, Berlin und München, 1993.
9. Eurolinqua. Deutschland 1, 2, 3. – Cornelsen Verlag, Berlin, 1998.
10. Festliche Höhepunkte im deutschen Jahreskreis. – Moskau, 1995.
11. Landeskunde – deutschsprachige Länder: Die Schweiz. – Wolf Verlag GmbH und Co. KG: Regensburg, 1998.
12. Landeskunde – deutschsprachige Länder: Deutschland. – Wolf Verlag GmbH und Co. KG. Regensburg, 1998.
13. Landeskunde – deutschsprachige Länder: Österreich. – Wolf Verlag GmbH und Co. KG. Regensburg, 1998.

## **13. Інформаційні ресурси**

1. <http://filolog.pl.ua/mater-ali-dlya-student-v/stor-ya-n-metsko-movilekts.html>
2. [www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach](http://www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach)
3. [www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/](http://www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/)
4. [www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwicl](http://www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwicl)