



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (польської)»

Ступінь вищої освіти **Бакалавр**

Спеціальність **035 Філологія**

Освітня програма «*Англійська мова та друга іноземна*»

«*Німецька мова та друга іноземна*»

Рік навчання **ІІ**, семестр **4**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів **ЄКТС 6**

Мова викладання **польська**

PhD, доцент Захуцька Оксана Володимирівна

[oksana.zov@gmail.com](mailto:oksana.zov@gmail.com)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є підготовка перекладача високої кваліфікації, здатного виконувати усі основні види перекладу різноманітних текстів, набуття студентами теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для перекладацької діяльності, формування високої перекладацької компетенції, засвоєння основ теорії та практики усного перекладу, всебічна підготовка перекладача-філолога, розвиток мовної та культурної компетенції; розширення спеціальних екстраглігвістичних знань, умінь працювати зі словниками, автоматичними перекладачами, уміння працювати в екстремальних умовах дефіциту часу та швидко знаходити оптимальний варіант перекладу.

Набуття компетентностей:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 14. Здатність використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, а також володіти прийомами забезпечення якості перекладу.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години (практичні/ самостійна робота)</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Предмет теорії перекладу.</b>				
<b>Основні типи лексико-граматичних та лексико-семантических трансформацій у перекладі</b>				
<b>Тема 1.</b> Предмет теорії перекладу, її місце серед інших гуманітарних дисциплін. Слово та його дефініція для перекладознавства	18 (4 пр./ 14 сам.)	<p>У результаті вивчення теми студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль перекладу в розвитку світової культури;</li> <li>- короткий огляд історії перекладознавства;</li> <li>- перекладацький аналіз тексту;</li> <li>- предмет та основні поняття перекладознавства;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначененої тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу;</li> <li>- перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначененої тематики.</li> </ul>	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	10 балів
<b>Тема 2.</b> Мовні форми та значення і позамовна ситуація при перекладі. Денотативний, конотативний та прагматичний аспекти перекладу. Інваріант перекладу. Інформативна структура тексту та окремих його елементів.	18 (4 пр./ 14 сам.)	<p>У результаті вивчення теми студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денотативний, конотативний та прагматичний аспекти перекладу;</li> <li>- інваріант перекладу;</li> <li>- інформативну структуру тексту та окремих його елементів;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначененої тематики з голосу</li> </ul>	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів

		<p>та з аудіо- або відеофайлу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.</li> </ul>		
<b>Тема 3.</b> Поняття еквівалентності та адекватності перекладу, переклад буквальний, адекватний та вільний. Шляхи досягнення адекватності в перекладі. Рівні еквівалентності.	18 (4 пр./ 14 сам.)	<p>У результаті вивчення теми студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття еквівалентності та адекватності перекладу, переклад буквальний, адекватний та вільний;</li> <li>- проблема одиниці перекладу;</li> <li>- рівні еквівалентності;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу;</li> <li>- перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.</li> </ul>	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів
<b>Тема 4.</b> Переклад термінологічної лексики. Типи неологізмів та їхній переклад. Семантичні та синтаксичні ознаки іменника. Відмінкові форми, їх використання і переклад рідною мовою.	18 (6 пр./ 12 сам.)	<p>У результаті вивчення теми студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості перекладу термінологічної лексики;</li> <li>- способи перекладу неологізмів;</li> <li>- особливості перекладу іменників у різних формах;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу;</li> <li>- перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.</li> </ul>	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів
<b>Тема 5.</b> Переклад суспільно-політичних і науково-технічних термінів. Особливості перекладу дієслів. Категорія часу, виду й способу дієслова і модальності. Переклад безособових і неозначенено-особових речень.	18 (6 пр./ 12 сам.)	<p>У результаті вивчення теми студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості перекладу суспільно-політичних і науково-технічних термінів;</li> <li>- особливості перекладу дієслів та їхніх часових, видових форм;</li> <li>- особливості перекладу безособових і неозначенено-особових речень;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перекладати усно україномовний або польськомовний текст</li> </ul>	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів

		зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.		
<i>Модульна контрольна робота I</i>				30 балів
<i>Разом за модуль I</i>				100 балів
<b>Модуль 2. Стилістичні та прагматичні проблеми перекладу.</b> <b>Специфіка перекладу текстів різних жанрів</b>				
<b>Тема 1.</b> Особливості перекладу стійких словосполучень. Взаємозалежність синтаксичних і лексико-семантичних перетворень при перекладі висловлювань.	18 (4 пр./ 14 сам.)	У результаті вивчення теми студент повинен <b>знати:</b> - особливості перекладу стійких словосполучень; - особливості перекладу синтаксичних і лексико-семантичних структур; <b>вміти:</b> - перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	10 балів
<b>Тема 2.</b> Способи підкреслення смислового центру (ремі) висловлення. Шляхи подолання інверсії в реченні при перекладі іноземною мовою.	18 (4 пр./ 14 сам.)	У результаті вивчення теми студент повинен <b>знати:</b> - способи підкреслення смислового центру (ремі) висловлення; - особливості перекладу речень з інверсією; <b>вміти:</b> - перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики..	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів
<b>Тема 3.</b> Стилістичні та прагматичні проблеми перекладу. Стилістична та прагматична характеристика тексту як цілого та її відтворення у перекладі.	18 (4 пр./ 14 сам.)	У результаті вивчення теми студент повинен <b>знати:</b> - особливості перекладу стилістично забарвлених текстів; - способи передачі та збереження стилістичних особливостей тексту; <b>вміти:</b> - перекладати усно або польськомовний текст	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів

		зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.		
<b>Тема 4.</b> Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Спеціальні значення загальнонародних слів у науково-технічних текстах.	18 (6 пр./ 12 сам.)	У результаті вивчення теми студент повинен <b>знати:</b> - особливості перекладу науково-технічної лексики; - основні трансформації при перекладі підрядних речень обставини часу та місця; <b>вміти:</b> - перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів
<b>Тема 5.</b> Переклад термінів. Науково-технічні терміни та труднощі їхнього перекладу. Міжгалузева та внутрішньо галузева омонімія термінів і переклад.	18 (4 пр./ 14 сам.)	У результаті вивчення теми студент повинен <b>знати:</b> - особливості перекладу термінів; - особливості перекладу омонімічних та полісемантичних слів; - основні трансформації при перекладі підрядних речень причини та мети; <b>вміти:</b> - перекладати усно україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики з голосу та з аудіо- або відеофайлу; - перекладати з аркушу україномовний або польськомовний текст зазначеної тематики.	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання. Повторення аудиторних завдань. Виконання завдань на Elearn	15 балів
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 2</i>				100 балів
<b>Усього за навчальну роботу у 4 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 4 семестр</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
<b>Політика щодо академічної добродетелі:</b>	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю. Списування під час самостійних, контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Baker M. (red.). Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Londyn i Nowy Jork, 1998-2019.
2. Lipińska E., Dąbska E.G. Kiedyś wróćisz tu..., cz. I: Gdzie nadwiślański brzeg. Wyd. 2. Kraków: Universitas, 2022. 282 s.
3. Lipińska E., Dąbska E.G. Kiedyś wróćisz tu..., cz. II: By szukać swoich dróg i gwiazd. Wyd. 2. Kraków: Universitas, 2023. 292 s.
4. Mała encyklopedia przekładoznawstwa. Red. U. Dąmbska-Prokop, Częstochowa, 2000.
5. Pieńkos J. Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki. Kraków: Zakamycze, 2003. 496 s.
6. Білоус О.М. Теорія і технологія перекладу. Курс лекцій: доопрацьований та доповнений. Навчальний посібник для студентів перекладацьких відділень. Кіровоград, РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. 200 с.
7. Коптілов В.В. Теорія і практика перекладу. К.: Академія, 2019. 280 с.
8. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): підручник. 5-те вид., випр і доп. Вінниця: Нова Книга, 2017. 448 с.
9. Мацегора І.Л. Вступ до перекладознавства: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Слов'янський переклад та міжкультурні комунікації». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. 97 с.
10. Тащенко Г.В. Актуальні проблеми теорії та практики перекладу : конспект лекцій. Харків, 2021. 165 с.
11. Яручик В. Порівняльний аспект польських фразеологізмів у перекладі на українську мову. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей; Київ Луцьк Варшава, 9-12 листопада 2020 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 137-139.
12. [www.sjp.pwn.pl](http://www.sjp.pwn.pl)
13. [www.translationcentral.com](http://www.translationcentral.com)
14. [www.translationdirectory.com](http://www.translationdirectory.com)

15. [www.translatorscafe.com](http://www.translatorscafe.com)
16. [www.wsjp.pl](http://www.wsjp.pl)
17. <https://www.youtube.com/@TEDx>