

**ЯКУШКО К.Г.,
ЧАПАЛА Л.І.**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЗА НАПРЯМОМ
6. 100102- «ПРОЦЕСИ, МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА
У ВНЗ II-IV РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ**

Частина 1

Київ - 2015

УДК 811.11:631.3(072)
ББК 81.2(Англ) я 73
Яку 49

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-17381 від 13.11.2013р.)*

Рецензенти:

Мироненко В.Г., доктор технічних наук, професор;
Мизин Т.О., кандидат філологічних наук, професор;
Амеліна С.О., доктор педагогічних наук, професор.

Якушко К.Г., Чапала Л.І.

Англійська мова для підготовки фахівців за напрямом 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» для ВНЗ II-IV рівня акредитації.: Навчальний посібник : - Ч. 1.- К.: «Ту Прінт», 2015.-305 с.

2-е перевидання, доповнене

ISBN

Пропонується комплекс допоміжних матеріалів для вивчення англійської мови із механіко-транспортним професійним спрямуванням, які поширюють та систематизують основні положення електронного курсу для дистанційного режиму вивчення дисципліни.

Кожна граматична та лексична теми містять ключові слова та запитання для самоперевірки. В кінці кожного модуля - узагальнюючі запитання та тести для самопідготовки до написання модульних робіт, залікової та екзаменаційної роботи. Представлення кожного модуля супроводжується також крилатими фразами для загального розвитку студентів. У виданні також обґрунтовано розроблено бланки журналу оцінок для координації самостійної роботи під керівництвом викладача, елементи професійної англійської мови, пов'язаної з загальною науковою лексикою та елементами ділового спілкування на письмі.

©Якушко К.Г.
Чапала Л.І., 2015

ISBN

ББК81.2(Англ) я 73

Зміст

| | |
|--|-----|
| 1.ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ..... | 6 |
| 2. ВСТУПНИЙ КУРС: PHONETICS.GREETINGS.PREVIOUS GRAMMAR TEST | 10 |
| <i>3. <u>МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE</u></i> | |
| 3.1.ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1: | |
| 3.1.1. Lesson1. I Study English..... | 25 |
| 3.1.2. Lesson 2. About Myself. Facts from the Biography. My Family. Appearance and Character. Student's Life. Free Time Activities..... | 31 |
| 3.1.3. Lesson 3. Articles. Pronouns. There is/There are..... | 37 |
| 3.1.4. Lesson 4. Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. The Types of Questions. Question Words | 45 |
| 3.1.5. Lesson 5. Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Past Simple Tense. Present Perfect Tense..... | 54 |
| 3.2.ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 1 В 5-И ВАРІАНТАХ: | |
| 3.2.1. ПР1 (Практична робота 1 (L1,L2)..... | 64 |
| 3.2.2. ПР2 (Практична робота 2 (L3,L4) | 69 |
| 3.2.3. ПР3 (Практична робота 3 (L5) | 75 |
| 3.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 1 В 15-И ВАРІАНТАХ: | |
| 3.3.1. ІЗ1(Індивідуальне завдання 1)..... | 80 |
| 3.3.2. ІЗ2 (Індивідуальне завдання 2) | 110 |
| 3.3.3. ІЗ3 (Індивідуальне завдання 3) | 114 |
| 4.КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ЗАЛІКОВИЙ ТЕСТ..... | 120 |
| <i>5. <u>МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE NULES.</u></i> | |
| 5.1.ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2: | |
| 5.1.1. Lesson 6. NULES. Colleges and Specialities. Research Activity..... | 123 |
| 5.1.2. Lesson 7. The College Faculty. Subjects. Studying and Research..... | 130 |

| | |
|--|-----|
| 5.1.3. Lesson 8. Spoken and Written Languages. Types of Letters. Addresses..... | 136 |
| 5.1.4. Lesson 9. Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses. Past Simple and Past Perfect Tenses..... | 143 |
| 5.1.5. Lesson 10. The Means to Express Future. If- Clauses. | 149 |
| 5.1.6. Lesson 11. Modal Verbs. Will Advice. Should. | 157 |
| 5.2. ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 2 В 5-И ВАРІАНТАХ: | |
| 5.2.1. ПР4 (Практична робота 4(L 6,L 7,L 8) | 162 |
| 5.2.2. ПР5 (Практична робота 5 (L 9 ,L 10,L 11) | 167 |
| 5.3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 2 В 15-И ВАРІАНТАХ: | |
| 5.3.1. ІЗ4 (Індивідуальне завдання4)..... | 174 |
| 5.3.2. ІЗ5 (Індивідуальне завдання 5) | 186 |
| 5.3.3. ІЗ6 (Індивідуальне завдання 6) | 193 |
| 5.4. БАЗОВІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ТЕСТ ДО МОДУЛЯ 2..... | 203 |
| 6. <u>МОДУЛЬ 3. MY NATIVE COUNTRY</u> | |
| 6.1. ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 3: | |
| 6.1.1. Lesson 12. Ukraine. Kyiv..... | 206 |
| 6.1.2. Lesson 13. Great Britain. London..... | 214 |
| 6.1.3. Lesson 14. Passive Voice. Passive Simple Tenses. Passive Continuous Tenses. Passive Perfect Tenses.. | 222 |
| 6.1.4. Lesson 15. Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses..... | 231 |
| 6.1.5. Lesson 16. Passive Voice in Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Future Perfect. Future Continuous..... | 236 |
| 6.2. ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 3 В 5-И ВАРІАНТАХ: | |
| 6.2.1. ПР6 (Практична робота 6 (L12,L13)..... | 241 |
| 6.2.2. ПР7 (Практична робота 7 (L 14 ,L 15 ,L 16)..... | 247 |
| 6.3. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 3 В 15-И ВАРІАНТАХ: | |
| 6.3.1. ІЗ7 (Індивідуальне завдання 7)..... | 254 |
| 6.3.2. ІЗ8 (Індивідуальне завдання 8)..... | 269 |
| 6.4. БАЗОВІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ТЕСТ ДО МОДУЛЯ 3..... | 273 |

| | |
|---|-----|
| 7. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК..... | 275 |
| 8 ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ | 282 |
| 9. ЖУРНАЛ ОЦІНОК ЕЛЕКТРОННИХ РОБІТ(ЧАСТИНА1)..... | 288 |
| 10.ЖУРНАЛ ОЦІНОК УСНОЇ СПІВБЕСІДИ (ЧАСТИНА1)..... | 291 |
| 11.ТАБЛИЦЯ ПОШИРЕНИХ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ..... | 294 |
| 12. ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА..... | 299 |

1.ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ

Поданий матеріал є теоретичною базою для подальшого виконання практичних вправ, творчих завдань та тестового контролю студентами першого курсу факультету інженерії агробіосистем у межах електронного інтернет курсу Якушко К.Г. (tech.nauu.kiev.ua) та робочої програми навчання Л.І.Чапали (НМК кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей НУБіПУ), розміщених у даному навчальному посібнику згідно із відповідними методичними вказівками.

Практичні роботи виконуються в підгрупі з 3-х осіб (попередньо в окремому зошиті - чорнетці з наступним оформленням на надсиланням у вигляді електронного файлу від свого імені відповідно до призначеного викладачем коду з 15-и (G-1-й, H-2-й, Z-3-й.... U-15-й), особистого логіну та паролю доступу.

Практичні завдання виконуються після засвоєння матеріалу певної кількості теорії уроків (Lesson), номери яких вказані в дужках.

ВАРІАНТ 1 всіх практичних робіт виконує підгрупа у складі студентів, які мають коди G1-й, L6-й; W11-й; ВАРІАНТ 2 - коди H2-й, M7-й; R 12-й; ВАРІАНТ 3 - коди Z 3-й, N8-й; S13-й; ВАРІАНТ 4 - коди Y 4-й, O -й; T14-й; ВАРІАНТ 5 - коди K 5-й, P10-й; U15-й.

Загальні поради до виконання практичних робіт.Робота здійснюється в наступній послідовності: студент отримує власний код (в межах 15-и) на розсуд викладача; студент перечитує відповідний лекційний матеріал Lesson, номер якого позначено як *L* після конкретної практичної роботи; студент відповідає на запитання, готується до усної співбесіди з викладачем по даній лекції; студент відкриває спільний файл певної практичної роботи та виконує завдання варіанта своєї підгрупи у індивідуально-груповому режимі; студент представляє свою відповідь набраним текстом Word та надсилає окремим файлом викладачу.

Форма подання результатів виконання практичних робіт. Студент захищає надіслану роботу при усній співбесіді разом з відповіддю на запитання відповідної лекції або коротким переказом теоретичного матеріалу.

Критерії оцінювання практичних робіт. Оцінка за практичну роботу комплексна, тобто складається з оцінки за надісланий файл (найвища - в межах 2,5 або 3 для кожного Модулю власна) та оцінки за усний захист-співбесіду по матеріалу відповідних лекцій (найвища – в межах 2,5 або 3 для кожного Модулю власна).

У цілому, за практичну роботу можна набрати 5 або 6 балів.

Бали за надісланий файл визначаються по зазначеній біля кожного завдання окремої роботи «вазі» (0,1 або 0,5 тощо).

Бали за усну співбесіду (захист надісланої роботи, співбесіда по відповідних темах лекції) визначаються за наступними критеріями: «2,5 балів» - повне володіння темою матеріалу («5» за п'ятибальною системою), «2 бали» - достатнє уявлення про тему матеріалу («4» за п'ятибальною системою), «1,5 балів» - часткове уявлення про тему матеріалу («3» за п'ятибальною системою), «1 бал» - поверхневе уявлення («3-/2» за п'ятибальною системою).

Бонусні додаткові бали (плюс 0,1-0,2 балів за старанність, поширену відповідь та завчасне виконання).

Штрафні бали (мінус 0,1 балів за кожні 30 днів нездачі після зазначеного терміну виконання) не нараховуються тільки з поважної причини (хвороба, первинна адаптація до виконання у першому семестрі, невчасне отримання паролю доступу).

Індивідуальні завдання виконуються кожним студентом окремо в межах підгрупи з 15-и осіб та потребують вміння працювати з словником та інтернет-джерелами, операційною системою Moodle, додатковою літературою, аудіо- або відео.

Індивідуальні завдання передбачають також вміння правильно укладати

тематичні таблиці, план, анотувати текст та компоувати англомовні листи.

Певні коди індивідуальних завдань містять два варіанти завдань на вибір (позначка «/»у назві завдання та позначка «***» перед наступним варіантом у самому завданні).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань аналогічні критеріям оцінювання практичних робіт, однак розроблені не за матеріалом конкретної лекції, а по загальних темах кожного окремого модуля (відразу 5-6 уроків) в цілому.

Терміни виконання і практичних робіт, і індивідуальних завдань .

Всі роботи Модуля 1 повинні бути надіслані та захищені до 30 листопада у першому семестрі поточного календарного року.

Всі роботи Модуля 2 повинні бути надіслані та захищені до 10 березня у другому семестрі поточного календарного року.

Всі роботи Модуля 3 повинні бути надіслані та захищені до 10 травня у другому семестрі поточного календарного року.

При цьому можлива зміна термінів на розсуд викладача та рівня початкової підготовки студентів.

Модульні роботи передбачають по 5 балів найвищої оцінки кожна (в межах розрахунку балів за модуль в цілому) та включають по 10 тестових запитань.

Заліковий тест (за перший семестр) **та іспитовий тест** (в кінці другого семестру) передбачають найвищу оцінку 30 балів та включають по 30 тестових запитань.

Розподіл балів за видами діяльності. Загальний бал практичних робіт (ПР) визначається додаванням («/») найвищої оцінки за присланий файл до оцінки за усну співбесіду по певних лекціях («L»), а загальний бал додаткових завдань (ІЗ) визначається додаванням («/») найвищої оцінки за присланий файл до оцінки за усний захист –розуміння матеріалу відповідного модуля в цілому)

2. ВСТУПНИЙ КУРС: PHONETICS. GREETINGS.

PREVIOUS GRAMMAR TEST

Фонетика. Привітання- відрекомендування. Попередній граматичний тест

План (Plan):

1. Англійський алфавіт та правила читання.
2. Привітання - відрекомендування.
3. Тест на виявлення рівня знань перед навчальним курсом та коригувальний тест в кінці навчального курсу (з рекомендаціями щодо персональної роботи над помилками).

Ключові слова (Key words):

A alphabet – алфавіт

C closed – закритий

D dictionary – словник

L letter – літера

M mistake – помилка

E English – англійська

I introduction – відрекомендування

G grammar – граматичний

R the rules of reading – правила читання

O opened – відкритий

S sound – звук **syllable** – склад

V vowel – голосний звук (в граматиці)

1. **Англійський алфавіт та правила читання.** Англійський алфавіт - це 26 літер, розміщених в строгому порядку, важливого при роботі з словником(Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz). При пошуку слова треба враховувати положення літери по відношенню до попередньої та наступної. Так, наприклад, *vehicle* однозначно розміщується після *crawler*, бо *c* передує *v*. Однак і *variety* є до *vehicle* попереднім словом, бо наступна після *v* літера *a* передує *e*.

Для читання важливо поділити слово на склади (*invention=in-ven-tion*, *rate=ra-te*) та визначити чи відкритий, чи закритий даний склад.

Opened vowel (Відкритий склад)- це склад, який закінчується на голосний звук.

Closed vowel (Закритий склад) - це склад, який закінчується на приголосний звук.

Отже, для *in-ven-tion* всі склади є закритими, а для *ra-te*- відкритими.

Aa [ei] читається залежно від типу складу: в відкритому складі читається як [укр.еі], в закритому [широке укр.е].

Bb [bi] читається як [укр.б].

Cc [ci] читається як [укр.к] перед англійськими *o, u, a* та приголосними. В інших випадках *c* читається як [укр.с].

Dd [di] читається як [укр.д].

Ee [i] читається як [укр. довге і] в відкритому складі та як [укр.е] у закритому складі. В кінці слова та у буквосполученнях – *ed* або *-es* не читається взагалі, крім випадків, де є єдиним голосним звуком та читається як [укр. довге і].

Ff [ef] читається як [укр.ф].

Gg [dʒi] читається як [укр.г] перед англійськими *o, u, a* та приголосними. В інших випадках *g* читається як [укр.дж].

Hh [eɪtʃ] читається як [укр. х].

Ii [ai] читається як [укр.ай] в відкритому складі та як [укр. і] в закритому. Винятки: *to live- жити* та *to give- давати*, де читається як [укр.і].

Jj [dʒeɪ] читається як [укр.й] в кінці слова та як [укр.дж] в інших випадках.

Kk [keɪ] читається як [укр. к].

L [ел] читається як [укр.л] .

Mm [ем] читається як [укр.м] .

Nn [ен] читається як [укр.н] .

Oo [оу] читається як [укр.оу] у відкритому складі та як [укр.звук між о та а] у закритому складі, крім слова *do*, де читається як [укр.у].

Pp [пі] читається як [укр.п].

Qq [к'ю] читається як [укр.кв].

Rr [а] читається як [укр.м'який р]. В кінці слова та складу не читається взагалі.

Ss [ес] читається як [укр.с], крім *sure* та *sugar*, де читається як [укр.ш].

Tt [ті] читається як [укр.т].

Uu [ю] читається як [укр.ю] у відкритому та як [укр.звук між о та а] у закритому складі.

Vv [ві] читається як [укр.в].

Ww [дабл ю] читається як [укр.уо] .

Xx [екс] читається як [укр.кс].

Yy [увай] читається як [укр.ай] у відкритому складі, в кінці коротких дієслів типу *to cry*, *to fly* та як [укр.і] у закритому складі та в кінці іменників (наприклад, *beauty*, *difficulty*), крім слів, де наступним звуком є голосний (тоді читається як [укр.й] (наприклад *yes*, *yesterday*)).

Zz [зед] читається як [укр.з].

Правила читання у буквосполученнях:

ee=ea читається як [укр.і довге].

th читається як [укр.звук між з та с].

tion читається як [укр.шн].

ch читається як [укр.ч], окрім *Mechanical*, *Chemistry*, *technology*, *character*, де *ch* читається як [укр.к].

sh читається як [укр.ш].

kn читається як [укр.н].

en на початку слова читається як[укр.ін].

ew читається як [укр.йу].

wh читається як[укр.уо], крім слова *who*, де звучить як [укр. х].

ar читається як [укр.а].

ur читається як [укр.ьо].

oo читається як [укр. у].

Закінчення **-ing** читається як [укр.ін].

Закінчення **-es** читається як [укр.с].

Закінчення **-ed** читається як [укр.д].

2. Привітання - відрекомендування.

Good morning! - *ДОБРОГО РАНКУ!*

Good afternoon! -*ДОБРОГО ДНЯ!*

Good evening!- *ДОБРОГО ВЕЧОРА!*

How are you getting on? =How are you ?-*Як Ви поживаєте ?*

Thanks. I am well – *Дякую.Добре.*

I'm in a high mood(spirit)- *У мене гарний настрій.*

Exuse me.(sorry). *Пробачте.*

I'm in a low mood(spirit).- *У мене поганий настрій.*

I do not want to hang my problems on you.- *Я не хочу перекладати свої проблеми на Вас.*

I do not want to disturb you. – *Я не хочу Вас турбувати.*

Calm down.(Relax).Take it easy.- *Заспокойтесь. Не переймайтесь.*

How can I help?- *Чим можу допомогти ?*

Who are you ? -*Хто Ви ?* - I am... *Я є..*

Just call me ...- *Просто називайте мене...*

Who is that lady (gentleman, student, scholar) ? –*Хто та леді (добродій, студент,*

викладач) ?

He is... Він є... She is - Вона є...

Pleased (nice) to meet you – Радий зустріти Вас. (познайомитись)

Have we meet before ?- Чи ми зустрічались раніше?

What is your (his/her) occupation?- Яка Ваша (його, її) професія?

Where do you work?- Де Ви працюєте?

Where does he (she) work?- Де він(вона) працює ?

I am a businessman (engineer, driver, farmer, scholar).-Я бізнесмен (інженер, водій, фермер ,викладач).

I am a full-time student (part-time student, post-graduate student) – Я студент стаціонару (заочник, аспірант).

Where do you come from ?=Where are you from?- Звідки Ви (родом) ?

I come from Kyiv region. Я з Київської області.

My native village/town is ...- Моє рідне місто- це...

Remember me to dear Mr...- Передайте від мене вітання шановному пану...

I hope to meet you (him/ her/ them) soon again.- Сподіваюсь незабаром зустрітись з Вами (ним/нею/ними) знову.

FORMAL INTRODUCTION - ОФІЦІЙНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ

-Allow me to introduce ... Let me introduce May I introduce

INFORMAL INTRODUCTION - НЕОФІЦІЙНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ

Meet my colleague (wife, husband, neighbour, group-mate). –Познайомтесь з моїм співробітником (дружиною, чоловіком, сусідом, одногрупником)

This is MrN.- Осць пан П.Н.

May I introduce myself.-Дозвольте відрекомендуватись.

Please, introduce me toПрошу познайомити мене з...

Will you introduce me to ...Чи не познайомив би ти мене . . .

Model: a) Introduce Dr Stepanov to Dr Clark.

1. Dr Clark, let me introduce to you Dr Stepanov.

2. How do you do? Glad to meet you. I know that we work in the same field.

b) Introduce yourself to Dr Stone.

1. I'm Dr N. from Ukraine.

2. How do you do? Glad to meet you. I was in Ukraine 3 years ago.

3. Тест на виявлення рівня знань (з рекомендаціями щодо персональної роботи над помилками).

Виконайте тест в зошиті з англійської мови для письмових робіт з лівої колонки та звіртеся з правильними варіантами в кінці тесту:

| ЛІВА КОЛОНКА-ТЕСТ ПЕРЕД НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ | ПРАВА КОЛОНКА -ТЕСТ В КІНЦІ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ |
|--|--|
| 1. He has not got...car. A a B the C -- D an | 1... apples you have brought are tasty. A a B an C the D -- |
| 2 ...sun is shining. A a B the C --- Dan | 2... sky is blue. Aa B the C --- Dan |
| 3. I know...well. A your B his C she D him | 3. You are reading about... A they B his C her D my |
| 4... houses are empty. A mine B theirs C their D you | 4. English is... A my B you C your D yours |
| 5...knives were sharp . A these B this C that D those | 5. I see...figure well. A these B this C that D those |
| 6.There are...mistakes in our dictation. A not B any C some D much | 6. We have not...variants. A any B some C no D much |
| 7. We need several minutes to do it... A myself B ourselves C us D our | 7.He likes to drive ... A himself B hissself C himselfes D self |
| 8. Many...appear in summer. A flys B fly C flies D fly's | 8. Four ...are at the picture . A lift B leafs C leaf D leaves |

| | |
|---|--|
| 9. Such ... are absent. A man B men C mans D mens | 9 My ... are pleasant. A wish B wishes C wishes D wished |
| 10. Those ... were studied well. A phenomenon B phenomemons C phenomena D phenomens | 10. We noticed all the... we needed in. A date B data C datum D datums |
| 11. This is the ... book A student's B student C students D of student | 11. Numerous... credit tests are checked at once. A student's B student C students D students' |
| 12. It is... idea. A greater B more great C greatest D most great | 12. It is the ... engine A most powerful B more powerful C more D powelullest |
| 13. It is the than I think Abad B badly C worst D worse | 13. The building is... than I could imagine. A. big B biggest C bigger D more big |
| 14. Such apartment is ... A comfort B comfortabler C more comfortable D most comfortable | 14 ... amount of oxide in this solution is to be compared. A little B less C least D loss |
| 15. He... usually call me. A do not B does not C is not D did not | 15. He ... me all truth every day. A tell B did not told C does not tell D did not tell |
| 16. We ... article when he came in. A translate B translated C are translating D were translating | 16. While I ... the bell rang up. A draw B drawing C was drawing D drew |
| 17. Look! It... outdoors. A is raining B rains C rained D being rained | 17. Open the window! The wind... calmly. A is blowing B blows C blew D blown |

| | |
|--|--|
| 18. They ...University last year. A were entered B enter C entered D were entering | 18.We ...Maria for the party 1 year ago. A was invited B was being invited C invites D invited |
| 19. He ... many devices in 2003. A found B find C was finding D has found | 19. He became to understand much since he... up. A grow B is grown C grew D grown |
| 20. Ann ... home by 3 o'clock p.m. A returned B have been returned C has returned D had returned | 20. Pete ... his friend and then started to study. A has phoned B had phoned C phoned D phones |
| 21. She ... the car since morning . A drove B drives C has been driving D has been driven | 21. They ... for ages. A has sown B has been sowing C had sown D sowed |
| 22. They... such movies for many years. A admire B have been admiring C has been admiring D__ | 22. I ...the voices of strangers since my childhood. A hear B heard C hears D am hearing |
| 23. We ... already all exams. A have passed B have been passed C have been passing D pass | 23. Lucy is glad. She... excellent mark. A got B has got C get D has been got |
| 24. She... for him tomorrow. A be waiting B will be waiting C will wait D wait | 24.You ... about it after the previous weekends. A will ask B will be asking C will have asked D ask |
| 25. He ... for us by 2 o'clock p.m A will be waiting B will have waited C will wait D be waited | 25.They...the crops by the end of May. A will plant B will planting C will have planted D plant |

| | |
|---|--|
| <p>26. They ... such tests at this time. A will be writing B will write C will have written D are written</p> | <p>26. At 5 o'clock we... near the University. A will meet B will be meeting C will have D meeting</p> |
| <p>27. Such word ... into dictionary automatically. A is include B is included C is to include D being included</p> | <p>27. The abstracts ... every lesson. A have been announced B are announcing C is announced D are announced</p> |
| <p>28. They recentlyin the wood . A were lost B was lost C have lost D have been lost</p> | <p>28.He...this week A has been asked B asked C did not ask D was asking</p> |
| <p>29. The book...now. A was being read B is reading C is being read D reads</p> | <p>29. The articles...by midday. A were translated B had translated C hasbeen translated D had been translated</p> |
| <p>30. The tests ...to the scholar and all students left the room. A have been given B had been given C were given D gave</p> | <p>30. The crawler ...now efficiently. A was used B is being used C was being used D using</p> |
| <p>31. When he...home he will feed his cat. A be returned B returned C will return D returns</p> | <p>31. If we ...the topic well we will be volunteers to answer. A learn B learns C will learn D will be learned</p> |
| <p>32. We ...study well . A have B has to C must D ought</p> | <p>32. You... stay at my house for your disposal. A is to B may C has to D is permitted to</p> |

| | |
|--|--|
| 33. He...read English books in original. A is B can to C is able to D do | 33. They ...cross wide river. A are able to B can no C should D be to |
| 34. I'll advise you... A to come B come C having been come D coming | 34. He likes... well by scholars. A being trained B be trained C trains D to train |
| 35. She enjoys...home. A seen B see C having been seen D have been | 35. Please , agree ... him A phone B to phone C phoning D having phoned |

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПЕРСОНАЛЬНОЇ РОБОТИ НАД ПОМИЛКАМИ

| ЛІВА КОЛОНКА (правильний варіант та рекомендація акцентувати увагу на певному граматичному явищі, якщо Ви не обрали цей варіант) | ПРАВА КОЛОНКА (правильний варіант та рекомендація повторного ознайомлення з певним явищем, якщо Ви не обрали цей варіант) |
|---|--|
| 1. A I артиклі | 1. C артиклі |
| 2. B артиклі | 2. B артиклі |
| 3. D особові займенники | 3. C особові займенники |
| 4. C вказівні займенники | 4. D присвійні займенники |
| 5. D вказівні займенники | 5. B вказівні займенники |

| | |
|--|--|
| 6.C неозначені займенники | 6.A неозначені займенники |
| 7.B зворотні займенники | 7.A зворотні займенники |
| 8.C множина іменників | 8.D множина іменників |
| 9.B множина іменників | 9.C множина іменників |
| 10.C множина іменників- винятків | 10.B множина іменників -винятків |
| 11.A присвійний відмінок іменників | 11.D присвійний відмінок іменників |
| 12.A ступені порівняння | 12.A ступені порівняння |
| 13.C ступені порівняння | 13.C ступені порівняння |
| 14.C ступені порівняння | 14.B ступені порівняння |
| 15.B простий теперішній час активного стану (Present Simple Active) | 15.C простий теперішній час активного стану (Present Simple Active) |
| 16.D минулий подовжений час активного стану (Past Continuous Active) | 16.C минулий подовжений час активного стану(Past Continuous Active) |
| 17.A теперішній подовжений час активного стану (Present Continuous Active) | 17.A теперішній подовжений час активного стану (Present Continuous Active) |

| | |
|---|---|
| 18.C простий минулий час активного стану(Past Simple Active) | 18.D простий минулий час активного стану (Past Simple Active) |
| 19.A простий минулий час для неправильних дієслів (Past Simple Active for Irregular Verbs) | 19.C простий минулий час для неправильних дієслів (Past Simple Active for Irregular Verbs) |
| 20. D позаминулий (перфектний) час активного стану(Past Perfect Active) | 20. B. позаминулий (перфектний) час активного стану(Past Perfect Active) |
| 21.C теперішній доконаний подовжений час (Present Perfect Continuous) | 21.B теперішній доконаний подовжений час (Present Perfect Continuous) |
| 22.A винятки - дієслова, що не подовжуються, активного стану Exceptions (Continuous Action without «ing» in Active Voice) | 22.A винятки - дієслова, що не подовжуються, активного стану (Continuous Action without «ing» in Active Voice) |
| 23.A теперішній доконаний активного стану(Present Perfect Active) | 23.B теперішній доконаний активного стану (Present Perfect Active) |
| 24.C простий майбутній час активного стану (Future Simple Active) | 24.A простий майбутній час активного стану(Future Simple Active) |
| 25.B доконаний майбутній час активного стану(Future Perfect Active) | 25.C доконаний майбутній час активного стану(Future Perfect Active) |

| | |
|---|--|
| 26.A майбутній подовжений час активного стану (Future Continuous Active) | 26.B майбутній подовжений час активного стану(Future Continuous Active) |
| 27.B простий теперішній час пасивного стану (Present Simple Passive) | 27.D простий теперішній час пасивного стану(Present Simple Passive) |
| 28.D доконаний теперішній час пасивного стану(Present Perfect Passive) | 28.A доконаний теперішній час пасивного стану(Present Perfect Passive) |
| 29.A минулий подовжений час пасивного стану(Past Continuous Passive) | 29.D минулий подовжений час пасивного стану(Past Continuous Passive) |
| 30.B минулий час (позаминула доконана дія) пасивного стану (Past Perfect Passive) | 30.B минулий час (позаминула доконана дія) пасивного стану (Past Perfect Passive) |
| 31.D умовні речення | 31.A умовні речення |
| 32.C модальні дієслова та їх синоніми | 32. D модальні дієслова та їх синоніми |
| 33.C модальні дієслова (Modal Vebs) та їх синоніми | 33.A модальні дієслова (Modal Vebs) та їх синоніми |
| 34. A герундій, інфінітив та дієприкметник | 34.A герундій, інфінітив та дієприкметник |

| | |
|--|---|
| <p>35. С</p> <p>герундій, інфінітив та дієприкметник</p> | <p>35. В</p> <p>герундій , інфінітив та дієприкметник</p> |
|--|---|

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing), які не виносяться на атестацію:

1. Яка послідовність літер в англійському алфавіті?
2. Від чого залежить вимова голосних при читанні?
3. Що таке відкритий склад?
4. Що таке закритий склад?
5. Які приклади читання певних буквосполучень ?
6. Які найпоширеніші кліше для формального відрекомендування ?
7. Які найпоширеніші кліше для неформального відрекомендування ?
8. Скільки у Вас попередніх помилок при опрацюванні вступного граматичного тесту ?
9. На які граматичні явища Вам слід звернути особливу увагу?
10. Скільки у Вас попередніх помилок при опрацюванні коригувального граматичного тесту ?

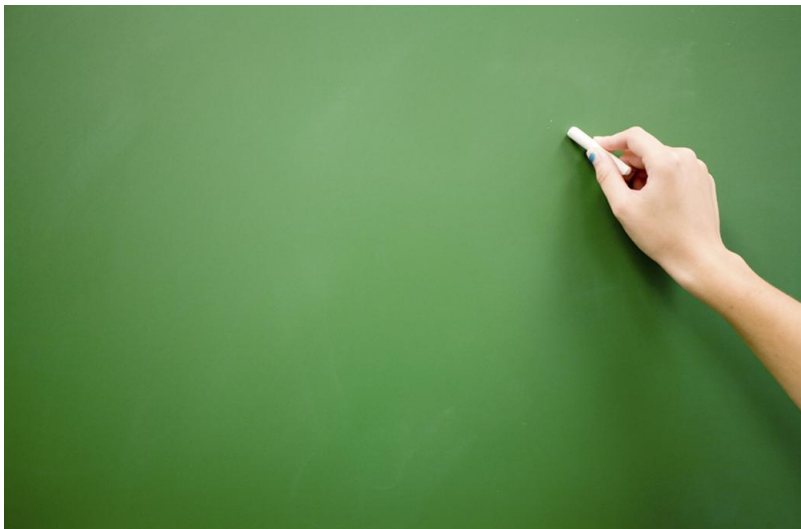
////////////////////////////////////

3.МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE



*Everything about a human being should be beautiful:
his face, his clothes, his mind and his thoughts.*

A.Chekhov.



Get at the root of it!

K.Prutkov.

3. МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE

3.1. ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1

3.1.1. Lesson 1 .I Study English

L1. I STUDY ENGLISH

Англійська мова як засіб міжнародного спілкування. З історії англійської мови. Значення вміння спілкуватись іноземною мовою на сучасному етапі розвитку міжнародних зв'язків суспільства. Різниця між британським варіантом англійської мови та американським

План (Plan):

1. English for international communication.
2. From the history of English (Old, Middle, Early Modern and Late Modern ones).
3. Importance to speak foreign language for modern social community.
4. Varieties of English.

Ключові слова (Key words):

A **abroad** – *закордон* **added** – *доданий* **article** – *стаття* **arrival** – *прибуття*

B **to become** – *ставати* **to borrow** – *позичити*

C **century** – *сторіччя* **change** – *зміна* **coast** – *узбережжя* **to communicate** – *спілкуватись* **commonly used** – *загальноприйнятий* **conqueror** – *завойовник* **to create** – *створювати*

D **Denmark** – *Данія* **to develop** – *розвивати* **derived** – *запозичений* **dictionary** – *словник* **different** – *різноманітний* **difficulty** – *складність* **distinct** – *чіткий* **division** – *поділ* **duke** – *герцог*

E **East** – *схід* **Empire** – *імперія* **Earth surface** – *поверхня Землі*

I **influence** – *вплив* **inhabitant** – *житель* **to invade** – *захоплювати* **invention** – *винахід*

J **job** – *робота, сфера діяльності*

F **to find** – *знайти* **foreign** – *іноземний* **frozen** – *заморожений*

H- higher school– вища школа **height** – зростання
L language– мова **to listern**– слухати **to learn** –вивчати **lower**– нижчий
M magazine– журнал **meant**– означало
N native speaker – носій мови **need** -потреба **newspaper** - газета
P printing – друк **pronunciation**– вимова **pushed** –усунутий
Q quarter– чверть
R to reach– досягти **root** – корінь **ruling**– правлячий **Royal Court** – королівський суд **to rubbish**– засмічувати
S satellite– супутникове **science**– наука **secondary**– середній **shorter**– коротше
settlement – поселення **similar** – схожий **slave**– раб **sound**– звук,звучить **south**– південь **to speak**– розмовляти **spelling** – вимова **stress** – наголос **strong** – сильний
to study– вивчати **sudden** – раптовий **sure**– впевнений
T total number – загальна кількість **topic**– тема розмови **trade**– торгівля
to travel– подорожувати **tribe** – плем'я
U understanding – розуміння **until** – до **upper** - вищий
V variety- розмаїття **vocabulary** – словниковий склад **vowels**– склади
W word– слово **word-combination** – словосполучення **world**– світ

1.English for international communication.The total number of languages in the world is about 5000. English is the most important language now. Practically it is spoken all over the world. It has become the international language. English is a member of the Germanic family of languages. Germanic is a branch of the Indo-European language family.

English is the national language in the United States of America, Great Britain, Ireland, Canada, Australia and New Zealand. In many countries English is the Language of business, commerce and technology. English is very popular now. It's the language of computers, science, trade, sport and politics. It is studied as a foreign language at secondary and higher school. We study English too. We study pronunciation, vocabulary

and grammar. We read a lot of texts, learn many new words and word-combinations, speak on different topics, and do grammar exercises.

At home we read magazines and journals in English, listen to the songs, watch different films and satellite TV programmes.

2.From the history of English (Old, Middle, Early Modern and Late Modern ones).

The history of the English language really started with the arrival of three Germanic tribes who invaded Britain during the 5th century AD. These tribes, the Angles, the Saxons and the Jutes, crossed the North Sea from what today is Denmark and northern Germany. At that time the inhabitants of Britain spoke a Celtic language. But most of the Celtic speakers were pushed west and north by the invaders - mainly into what is now Wales, Scotland and Ireland. The Angles came from England and their language was called Englisc - from which the words England and English are derived.

Germanic invaders entered Britain on the east and south coasts in the 5th century.

OLD ENGLISH (450-1100 AD)

The invading Germanic tribes spoke similar languages, which in Britain developed into what we now call Old English. Old English did not sound or look like English today. Native English speakers now would have great difficulty understanding Old English. But about half of the most commonly used words in Modern English have Old English roots. The words *be*, *strong* and *water*, for example, are derived from Old English. Old English was spoken until around 1100.

MIDDLE ENGLISH (1100-1500)

In 1066 William the Conqueror, the Duke of Normandy (part of modern France), invaded and conquered England. The new conquerors (called the Normans) brought with them a kind of French, which became the language of the Royal Court, and the ruling and business classes. For a period there was a kind of linguistic class division, where the lower classes spoke English and the upper classes spoke French. In the 14th century

English became dominant in Britain again, but with many French words added. This language is called Middle English. It was the language of the great poet Chaucer (c1340-1400) but it would still be difficult for native English speakers to understand today.

EARLY MODERN ENGLISH (1500-1800)

Towards the end of Middle English, a sudden and distinct change in pronunciation (the Great Vowel Shift) started, with vowels being pronounced shorter and shorter. From the 16th century the British had contact with many peoples from around the world. This, and the Renaissance of Classical learning, meant that many new words and phrases entered the language. The invention of printing also meant that there was now a common language in print. Books became cheaper and more people learned to read. Printing also brought standardization to English. Spelling and grammar became fixed, and the dialect of London, where most publishing houses were, became the standard. In 1604 the first English dictionary was published.

LATE MODERN ENGLISH (1800-Present)

The main difference between Early Modern English and Late Modern English is vocabulary. Late Modern English has many more words from two principal factors: firstly, the Industrial Revolution and technology created a need for new words; secondly, the British Empire at its height covered one quarter of the earth's surface, and the English language adopted foreign words from many countries.

3.Importance to speak foreign language for modern social community. It is very useful and necessary to know foreign languages in our modern life. Knowledge of foreign languages helps us to develop friendship and understanding among people. Foreign languages are very important for the development of international contacts. Speaking foreign languages we can read foreign newspapers, magazines and journals, scientific articles and original books by great writers, watch satellite TV programmes, listen to the songs, obtain pen-friends abroad, travel anywhere and be sure that other people will understand us. I study English because I want to read English books and scientific journals on my future speciality. I want to communicate with people from

different countries, to understand their culture and traditions. I want to travel abroad to master my English. I understand that English is a very important for me to find a good job.

4. Varieties of English. From around 1600, the English colonization of North America resulted in the creation of a distinct American variety of English. Some English pronunciations and words «froze» when they reached America. In some ways, American English is more like the English of Shakespeare than modern British English is. Some expressions that the British call «Americanisms» are in fact original British expressions that were preserved in the colonies while lost for a time in Britain (for example *trash* for rubbish, *loan* as a verb instead of lend, and *fall* for autumn; another example, *frame-up*, was re-imported into Britain through Hollywood gangster movies). Spanish also had an influence on American English (and subsequently British English), with words like *canyon*, *ranch*, *stampede* and *vigilante* being examples of Spanish words that entered English through the settlement of the American West. French words (through Louisiana) and West African words (through the slave trade) also influenced American English (and so, to an extent, British English). In some ways, where BrE has a lengthened sound [a:] AmE has an open [æ]. In AmE [r] is pronounced in all positions where it is written, [t] is changed to week [d] and borrowed French words are stressed on the final vowel.

Today American English is particularly influential, due to the USA's dominance of cinema, television, popular music, trade and technology (including the Internet). But there are many other varieties of English around the world, including for example Australian English, New Zealand English, Canadian English, South African English, Indian English and Caribbean English.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. How many languages are there in the world?
2. What countries is English national ?

3. From what tribes did the history of English begin?
4. Do all modern English words have the Old English roots?
5. What language is called Middle English?
6. When did William the Conqueror, conquer England?
7. From what century the British had contact with many peoples from around the world?
8. What did the invention of English printing mean?
9. When was the first English dictionary published?
10. Why does Late Modern English have more vocabulary than Early Modern English?
11. What can we do speaking foreign language?
12. Can American English be closer to Shakespeare than modern English?
13. What are the main varieties of English?

////////////////////////////////////

3. МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE

3.1.ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1

3.1.2. Lesson 2. About Myself. Facts from the Biography. My Family. Appearance and Character. Student's Life. Free time Activities

L2.ABOUT MYSELF. FACTS FROM THE BIOGRAPHY. MY FAMILY, APPEARANCE AND CHARACTER. STUDENT'S LIFE. FREE TIME ACTIVITIES

Про себе та свою родину. Ім'я. Вік. Звідки родом. Зовнішність і характер.
Робочий день студента. Захоплення. Дозвілля

План (Plan):

- 1.About Myself. Facts from the Biography.
2. My Family. Appearance and Character.
- 3.Students' Life.
- 4.Free time Activities.

Ключові слова (Key words):

A **accommodation**– житло, помешкання **adequate**- відповідний **at the same time** – в той самий час **alarm clock**– будильник **An early riser is sure to be in luck**-Хто рано встає, тому Бог дає (прислів'я) **apartment**- помешкання, квартира
appearance –зовнішність **to apply knowledge and skills** – застосувати знання та уміння **at disposal** - у розпорядженні **to attend**– ходити на , відвідувати
additional lessons – додаткові заняття **admiring**- дуже прихильний до **as a rule** – як правило **at the same time**– в той самий час **to avoid noisy arguments and quarrels**– уникати голосних суперечок та конфліктів **Auquarius**- Водолій
B **black-eyed** - кароокий **book- keeper** – бухгалтер **busy**– зайнятий **by nature**-від природи
C **can not call myself** – не можу назвати себе **canteen**– їдальня, буфет **to come easy** - даватись легко **chess** – шахи **chose** -вибрав **clever**-розумний **cold shower** -

холодний душ **to come from**– бути родом з **to consult with time-table**– звірятись з розкладом **consists of** – складається з **constellation**– сузір'я **to cook**-готувати (їжу) **correct**– правильний, відповідний **couple of**– пара (декілька) **curious** - допитливий **curly**– кучерявий

D dancer– танцівник **dark**– темний **to deal with** – мати справу, пов'язуватись з **devices**– прилади **to do bed** – застеляти ліжко **to dress up** -одягатись **to drive vehicles**– керувати транспортними засобами **driver** – водій **to develop aptitudes** -розвивати здібності **duty**– обов'язок, **on duty**-черговий

E to earn – заробити **educational block**– навчальний корпус **to enter** – поступати **especially** –особливо **even to make some tunes**– навіть складати якісь мелодії **exact sciences** – точні науки **to expect** – очікувати

F far from -далеко від **to feel cheerful** – відчувати себе бадьорим, **to feel like having a rest**– відчувати потребу у відпочинку **to find**– знайти **to be fond of** - захоплюватись **freshman** – першокурсник **full-time** – стаціонар (повна зайнятість)

I I'm already used to – я вже звик **I am going to**– я збираюсь (запланував) **interpreter**– перекладач **it takes me**– в мене займає (про час)

G gentle – з м'яким характером **to get driving licence** – отримати водійські права **to be glad to meet** - бути радим зустрітись **going to disco and parties** – відвідання дискотек та вечірок **to graduate from**–закінчити **group-mate**–одногрупник

H to have a bite –перехопити(поїсти нашвидкоруч) **to have breakfast** - поснідати **hostel**- гуртожиток

K to keep fit- підтримувати себе у належній фізичній формі

L to leave home – виходити з дому **licence** (права,ліцензія-ім.) але **to license** (надати права, ліцензувати-дієсл)

M married- одружений **Math and Drawing**-математика та хто лисenseреслення . **mechanical engineer** – інженер- механік **to meet at parents' apartment**-

зустрітись в помешканні батьків **monitor** – староста **musician** – музикант

N **native village**-рідне село **the nearest future**- найближче майбутнє

NULES=NUBIP =National University of Life and Environmental Sciences -

НУБіП=Національний університет біоресурсів та природокористування

O **occupation**-рід занять, професія **open- minded**- відкритий до нового (у пізнанні), допитливий **orchard**- город, присадибна ділянка

P **parents**- батьки **patronic name** – по- батькові **petrol station** – автозаправочна станція **PhT(Physical Training)**- фізкультура **periods** –пари **person**-особа **to prefer**- надавати перевагу **properly**- належним чином **proverb**- прслів'я

R **reading room**- читальний зал **to receive state grant**- отримувати державну стипендію **region** – район, область **relatives**– родичі

S **salary**– заробітна плата **secondary school**– середня школа **several hours off**- декілька вільних годин **state grant**– державна стипендія **to share the day news** - ділитись новинами дня **to stay later**– затримуватись **something useful about the house**- щось корисне з роботи по дому **specialist in traffic (vehicle)technologies**– фахівець з транспортних технологій **to step after** – піти по стопах **to study properly** – вчитись належним чином **subjects**– предмети **surname** – прізвище **swimming pool** – басейн

T **to take after** – бути схожим на **to take a nap**- подрімати **tall** -високий **tender** – тендітний **tidy** – акуратний **tour-bus**- маршрутка **traffic regulation**- регулювання дорожнім рухом **to train order in the way of thinking** – виробити логічне мислення **travelling**- подорож **to try** -намагатись **twice a week**– двічі на тиждень **twin**– близнюк

U **upper courses** – старші курси

W **well-educated** – добре освічений **to warm** – підігріти **was born** – народився **wife**- дружина

1.About Myself. Facts from the Biography. My name is Dmytro. My patronic

name is Romanovych. My surname is Vasyk. I am seventeen. I come from Pryluki region. My native village is Kurakivka. I was born on February, 13, 1996. I graduated from secondary school last year. I entered National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine in 2013. Now I have got accommodation at its hostel. I am a freshman of Agrobiosystems Engineering Faculty. I am a full-time student but I am not a monitor of our group.

2.My Family. Appearance and Character. My parents live in my native village. We are always glad to meet at our parents' apartment. My family consists of 4 members.

My farther's name is Roman Petrovych. He is forty-one. He is a tall black-eyed person. He is a driver by his occupation. My mother's name is Svitlana Ihorivna. My mum is thirty-nine. She is a tender and a gentle curly woman and she is a very tidy person by nature. She is a book-keeper on the petrol station by her occupation and she has much work to do about the house and orchard.

My older brother's name is Ostap. He is twenty-five. He is a well-educated, clever and busy person. He is a mechanical engineer by his occupation. He is not married yet but he is going to have a wife and a couple of twin-children in the nearest future.

As for me, as I was born under constellation of the Aquarius. I am dark-eyed, curious and admiring travelling. I am tall, my hair is brown. Everybody says I take after my dad in every way. All of us try to avoid noisy arguments and quarrels. We have several family traditions and it is up to us to help each other in every case.

3.Students' Life. I stepped after my relatives. My future speciality deals with mechanical engineering too. I chose it because like exact sciences, especially Math and Drawing. They come easy to me and train order in the way of thinking.

I am an open-minded person. I'd like to drive vehicles and to construct different mechanical devices and petrol stations. I want to deal with traffic regulation too. I

expect to develop my aptitudes studying at NULESU and to get driving license too. I'll try to study properly to receive state grant. I am going to apply my knowledge and to earn some additional salary on the upper courses.

My working day starts at half past seven when the alarm clock wakes me up. I try to deal with English proverb «An early riser is sure to be in luck». I'm already used to take a cold shower as I feel cheerful after it. I do my bed, dress me up and have a breakfast.

I leave hostel at quarter past eight. My university is not far from my house so it takes me only fifteen minutes to get there by tour-bus. My periods begin at half past eight. We study different general and special subjects, for example, Math, Physics, Drawing, Professional Ukrainian and English Languages, History, PhT, Culture etc. We must consult with time-table to find correct educational block to attend adequate class. Normally we have three or four classes a day. Sometimes I have a bite at our university canteen or stay later at the reading room to prepare for seminars.

When I'm back home I feel like having a rest. So I prefer to cook or warm up the dinner and to take a nap. It takes me about three hours to do my homework properly. If I have several hours off at my disposal I try to do something useful about the hostel especially when I am on duty there.

4. Free time Activities. My hobby is not playing table tennis or computer games. I like to play chess more. Twice a week I go to the swimming pool to keep myself fit or attend additional lessons in English. I am also fond of going to disco and parties. Sometimes I try to play guitar and even make some tunes. I can not call myself a great sportsman, interpreter, dancer or musician but at the same time I enjoy these hobbies much.

As I live at hostel I have a lot of friends here. In the evening I like to watch TV and to share the day news with my group-mates because I can't be alone for too long. As a rule I go to bed at 11 o'clock p.m to have a rest and to be able to start

3. МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE

3.1. ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1

3.1. 3. Lesson 3. Articles. Pronouns. There is/There are.

L3. ARTICLES. PRONOUNS. THERE IS/THERE ARE

Артикли. Займенники. Ввідні структури

План (Plan):

1. The Articles.
2. The Pronouns.
3. The Nouns.
4. There is/There are.

Ключові слова (Key words):

A article- тут. артикль

C case- відмінок

D definite- означений **demonstrative** - вказівний

I indefinite- неозначений

N nominative- називний **noun**- іменник

P personal- особовий **possessive**- присвійний **plural**- множина **pronoun**- займенник

S singular- однина **structure** - структура

R reflexive- зворотній

1. The Articles. Артикли. Є 2 типи артиклів: означені (Definite), неозначені (Indefinite). В основному, в реченні артикли не перекладаються. Означені- *the*, неозначені- *a* або *an*. *An*- це різновид *a* перед словом, яке починається з голосного.

He will be an engineer.

Він буде інженером.

The вживається у наступних випадках:

1) перед згадуваним колись об'єктом, перед географічними назвами (гори , ріки, моря): He comes from the Carpathians- *Він родом з Карпат*;

Але ні в якому разі перед назвою міста, іменем та прізвищем крім випадку позначення всього роду-сім'ї(the Smiths-*Сміти*);

2) перед порядковими числівниками (the first - *перший*) та найвищим ступенем порівняння прикметників(the best- *найкращий*);

3) перед предметом, який є єдиний в своєму роді:The sun is everywhere- *Сонце повсюди*;

4) перед словосполученням з of: I know the date of her birth-*Я знаю дату її народження*;

5) у сталих структурах на кшталт

in the middle- *всередині*

in the corner- *на розі*

to the right - *праворуч*

to the left - *ліворуч*

in the morning- *вранці*

in the afternoon- *вдень*

in the evening- *ввечері*

to the north- *на північ*

to the south - *на південь*

to the east- *на схід*

to the west - *на захід*

What's the use?- *Яке призначення?*

А вживається у наступних випадках:

1) на позначення одного злічуваного об'єкта , з яким знайомимось вперше :

I always meet a new hostel's friend- *Я завжди зустрічаю нового друга з гуртожитку*;

2) у сталих словосполученнях:

in a high spirit (mood) - у добромu настрої

in a ...voice -...голосом

to have a good time- провести гарно час

to go for a walk- вийти на прогулянку

in a day - через день

in a week- через тиждень

in a year - через рік.

Артиклі не вживаються у наступних випадках:

1) якщо перед іменником стоїть присвійний або вказівний займенник, слово *What* (який), інший іменник у присвійному відмінку, кількісний числівник або заперечення *no*;

2) перед назвами місяців і днів тижня;

3) у сталих словосполученнях:

at home- вдома

at work - на роботі

at night - вночі

in front - попереду

to go home - йти додому

to enter University - поступати в університет

to leave hostel - виходити з гуртожитку

to cook dinner- готувати обід

to watch TV- дивитись телебачення

to play football- грати в футбол

by bus /by car – автобусом/машиною

by train - поїздом

in fact- фактично.

2.The Pronouns. Займенники. Є 5 розрядів: особові, присвійні, неозначені,

зворотні, вказівні.

ОСОБОВІ займенники

Я, ми, ти, ви, він, вона мають 2 відмінки: називний та об'єктний.

Називний (відповідає українському називному відмінку):

я -I ми- we ти(ви)- you він- he вона -she воно -it вони- they

Зауважте, що *he(він)* та *she(вона)* граматично позначають лише людей. В інших випадках вживається *it*: *University-it*, але *student-he*.

Об'єктний (відповідає всім іншим українським відмінкам):

*мене -me нас -us тебе -you його(від він) - him її -her їх- them
його (від воно)-it*

Різниця в українському перекладі для особових займенників в об'єктному відмінку визначається супроводжуючими прийменниками:

of (кого, чого)

to (до кого, чого- напрям)

by, with (ким, чим)

for (для кого, чого)

It is important for us - Це важливо для нас. It was done by us- Це було зроблено нами.

ПРИСВІЙНІ займенники

Присвійні займенники виражають приналежність. Мають 2 форми вираження:

1. Перед означуваним словом: *мій- my наш - our твій- your його - his
її -her його -its їхній - their*

This is our scholar - Це наш викладач.

2. В кінці речення: *мій- mine наш - ours твій- yours його - his її -hers
його -its їхній - theirs*

This scholar is ours- Це викладач-наш.

НЕОЗНАЧЕНІ займенники

Неозначені займенники *декілька (якийсь)* можуть вживатись як самотійно (лише у різних формах при однаковому перекладі у ствердженні(+), запереченні(-), запитанні(?)) або бути словотворчою частиною займенників *дехто, дещо, десь, колись* та ін.

| + | - | ? |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <i>якийсь</i> <u>some</u> | <u>no</u> або <u>not any</u> | <u>any</u> |
| <i>дехто</i> <u>somebody</u> | <i>ніхто</i> <u>nobody</u> | <i>дехто</i> <u>anybody</u> |
| <u>someone</u> | <u>noone</u> | <u>anyone</u> |
| <i>дещо</i> <u>something</u> | <i>ніщо</i> <u>nothing</u> | <i>дещо</i> <u>anything</u> |
| <i>десь</i> <u>somewhere</u> | <i>ніде</i> <u>nowhere</u> | <i>десь</i> <u>anywhere</u> |

До розряду неозначених також належать займенники every body- *всі, every кожний, everywhere-* *всюди, few-кілька, a few-* *мало.*

Зауважте різницю вживання і між такими неозначеними займенниками як much (*багато*) та many (*багато*).

Much вживається з загальними поняттями (які не можна окремо порахувати : *time-час, air-повітря, snow-сніг, money-гроші*). Much= a plenty of.

Many вживається з тими об'єктами або предметами, які можна порахувати окремо(*coins- монети, people- люди, degrees- ступені* тощо). Many= a lot of.

ВКАЗІВНІ займенники

цей-this, той- that, ці-these, ті -those.

These students are clever- *Ці студенти розумні.*

ЗВОРОТНІ займенники

я сам- myself, ти сам -yourself, ви самі(мн) -yourselves, ми самі- ourselves, він сам- himself, вона сама -herself, воно саме - itself, вони самі - themselves

Англійські зворотні займенники вживаються в кінці речення.

These students are clever themselves - *Ці студенти розумні самі по собі.*

3. **The Nouns-** Іменники. Англійські іменники мають 2 відмінки: називний

та присвійний. Присвійний відмінок твориться через апостроф та *s* на позначення приналежності до однієї особи : *student's book* - *книга студента*. Присвійний відмінок твориться через *s* та апостроф на позначення приналежності до групи осіб : *students' book* - *книга студентів*.

Множина іменників твориться за наступними правилами:

- 1) насамперед, додаванням закінчення *-s, -es* : *student- students*(*студент-студенти*);
- 2) додаванням закінчення *-es*, якщо іменник закінчується на *-s, -x, ch, sh, o*: *bus-busses*(*автобус- автобуси*);
- 3) додаванням закінчення *-ies*, якщо іменник закінчується на *y* після приголосного: *discovery- discoveries* (*відкриття–відкриття*), але *day- days*(*день-дні*), бо в слові *day* у стоїть після голосного *a*);
- 4) додаванням закінчення *-ves*, якщо іменник закінчується на *-f, -fe*: *leaf-leaves* (*листок-листя*) , *wolf-wolves* (*вовк-вовки*) . Винятки: *roof-roofs*(*дах-дахи*), *chief-chiefs* (*керівник-керівники*);
- 5) зміною основи (винятки) :

child- children, man-men woman-women foot-feet, tooth-teeth, ox-oxen,

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

дитя - діти чоловік-люди жінка- жінки нога-нога зуб- зуби бик-бики

phenomenon-phenomena datum-data formulae-formula criterium-criteria

↓ ↓ ↓ ↓

явище - явища дане - дані формула-формули критерій-критерії

Існують іменники, які мають одну форму однини і множини:

a sheep - sheep (*вівця- вівці*) , *a deer - deer* (*олень- олені*), *a swine-swine* (*свиня- свині*).

Існують іменники, які вживаються тільки у множині: *glasses- окуляри* , *trousers-брюки* , *scissors- ножиці*.

Переклад сурядних іменникових словосполучень виконується з останнього

слова: Kyiv discovery center- *центр відкриттів Києва*.

ДАТИ

on (місяць), число, in (рік), on (день тижня), in (пора року)

January – *січень*

February – *лютий*

March – *березень*

April – *квітень*

May – *травень*

June – *червень*

July – *липень*

August – *серпень*

September – *вересень*

October – *жовтень*

November – *листопад*

December – *грудень*

Monday – *понеділок*

Tuesday – *вівторок*

Wednesday – *середа*

Thursday – *четвер*

Friday – *п'ятниця*

Saturday – *субота*

Sunday – *неділя*

winter – *зима*

spring – *весна*

summer – *літо*

autumn – *осінь*

4. **There is/ There are.** Ввідні структури, які позначають дієслова *є, існує,*

існують в якомусь просторі (*There is* – одинна, *There are* – множина), хоча при українському перекладі можуть втрачатись та переклад розпочинається з кінця.

There is Agrobiosystems Engineering faculty at NULESU.

Є факультет інженерії агробіосистем при НУБіПУ= При НУБіПУ– факультет інженерії агробіосистем.

There is my parents' house in my native village- *Є будинок моїх батьків.*

у моєму рідному селі= У моєму рідному селі – будинок моїх батьків.

Дані структури можуть проектуватись і на минулу (*There was/There were* був/були), і на майбутню (*There will be- будуть*) дії.

There were technical faculties within NULES.

При НУБіП були технічні факультети.

There will be new faculties here.

Тут будуть нові факультети.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. Що називається поняттям «Articles» та які є їх розряди?
2. Які випадки вживання «Articles» ?
3. Що називається поняттям «Pronouns» та які є їх розряди?
4. Які приклади та форми особових та присвійних «Pronouns» ?
5. Які приклади вказівних, неозначених та зворотніх «Pronouns» ?
6. Що називається поняттям «Nouns » та які є їх відмінки ?
7. Як виражається приналежність та множина для «Nouns » ?
8. Які винятки творення множини та переклад багатоскладного словосполучення з «Nouns» ?
9. Що називається поняттям «There is/ There are» та яка їх проекція на минуу та майбутню дії?

////////////////////////////////////

3. МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE

3.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1

3.1.4. Lesson 4. Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.

The Types of Questions. Question Words

L4. NUMERALS. DEGREES OF COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS. THE TYPES OF QUESTIONS. QUESTION WORDS

Числівники. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Типи запитань. Запитальні слова

План (Plan):

1. The Numerals.
2. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
3. The types of questions. Question words.

Ключові слова (Key words):

A adjective – прикметник **adverb** – прислівник **alternative** – альтернативний.

C cardinal– кількісний **comparison**– порівняння

N numeral– числівник

D degree– ступінь **disjunctive**– розділовий

F fractional– дробовий

G general– загальний

Q question– запитання

O ordinal– порядковий

S special– спеціальний **subjective**- підметовий

T type – тип

W word– слово

1. The Numerals. Числівники. Розподіляються на 3 розряди: кількісні, порядкові і дробові.

CARDINAL(КІЛЬКІСНІ)

Кількісні числівники вказують на кількість предметів при лічбі і відповідають на запитання «скільки?». В числах від 13 до 19 показовим є суфікс *teen*, а в назвах десятків- *ty*:

0- zero= nought

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 one | 2 two | 3 three | 4 four |
| 5 five | 6 six | 7 seven | 8 eight |
| 9 nine | 10 ten | 11 eleven | 12 twelve |
| 13 thirteen | 14 fourteen | 15 fifteen | 16 sixteen |
| 17 seventeen | 18 eighteen | 19 nineteen | 20 twenty |
| 21 twenty-one | 22 twenty- two | 23 twenty-three | 24 twenty four |
| 25 twenty-five | 26 twenty –six | 27 twenty-seven | 28 twenty -eight |
| 29 twenty-nine | 30 thirty | 31 thirty -one | 32 thirty -two |
| 33 thirty-three | 34 thirty-four | 35 thirty-five | 36 thirty-six |
| 37 thirty -seven | 38 thirty -eight | 39 thirty –nine | 40 forty |
| 41 forty -one | 42 forty –two | 43 forty -three | 44 forty-four |
| 45 forty-five | 46 forty- six | 47 forty-seven | 48 forty -eight |
| 49 forty -nine | 50 fifty | 51 fifty –one | 52 fifty -two |
| 53 fifty -three | 54-fifty -four | 55-fifty -five | 56-fifty- six |
| 57 fifty -seven | 58-fifty -eight | 59-fifty -nine | 60-sixty |
| 61 sixty -one | 62 sixty -two | 63 sixty - three | 64 sixty - four |
| 65 sixty -five | 66 sixty-six | 67 sixty - seven | 68 sixty - eight |
| 69 sixty -nine | 70 seventy | 71seventy -one | 72seventy -two |
| 73 seventy- three | 74 seventy- four | 75 seventy - five | 76 seventy -six |
| 77 seventy -seven | 78 seventy –eight | 79 seventy -nine | 80- eighty |
| 81 eighty –one | 82 eighty -two | 83 eighty- three | 84 eighty- four |
| 85 eighty - five | 86 eighty – six | 87 eighty-seven | 88 eighty - eight |
| 89- eighty- nine | 90-ninety | 91 ninety-one | 92 ninety -two |

93 ninety -three 94 ninety -four 95 ninety-five 96 ninety-six
97 ninety- seven 98 ninety-eight 99 ninety-nine
100-one hundred 101-one hundred and one 200-two hundred
1000 - one thousand 1001 - one thousand and one 1000000 - one million

РОКИ (ДЕСЯТИРІЧЧЯ)

Роки (десятиріччя) читаються по дві цифри як кількісні числівники.
Наприклад, 1978 читається як 19 та 78 (nineteen seventy eight).

I was born on February, twenty four, nineteen ninety six.

Я народився 24 лютого 1996 року.

I was born on Sunday, in winter. – *Я народився в неділю, взимку.*

НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ ТА КІМНАТ В ГОТЕЛІ

Номери телефонів та кімнат в готелі читаються як окремі цифри.
My hostel's room is number five four.

Номер моєї кімнати в гуртожитку- 54.

My phone number is eight nought six seven three two.

Мій телефонний номер- 8-06734.

ORDINAL(ПОРЯДКОВІ)

Порядкові числівники вказують на порядок предметів при лічбі і відповідають на запитання «котрий?»):

1-й the first 2-й the second 3-й the third 4-й the fourth 5-й the fifth

6-й the sixth 7-й the seventh 8-й the eighth 9-й the ninth 10-й the tenth

11-й the eleventh 12-й the twelfth 13-й the thirteenth 14-й the fourteenth

15-й the fifteenth 16-й the sixteenth 17-й the seventeenth 18-й the eighteenth

19-й the nineteenth 20-й the twentieth 21-й the twenty-first

22-й the twenty- second 23-й the twenty- third 24-й the twenty- fourth

25-й the twenty- fifth 26-й the twenty- sixth 27-й the twenty- seventh

28-й the twenty- eighth 29-й the twenty- ninth 30-й the thirtieth

31-й the thirty-first 32-й the thirty- second 33-й the thirty- third

34 -й the thirty- fourth 35-й the thirty-fifth 36-й the thirty - sixth
 37-й the thirty -seventh 38-й the thirty- eighth 39-й the thirty-ninth
 40-й the fortieth 41-й the forty-first 42 -й the forty- second 43-й the forty-third
 44-й the forty - fourth 45 -й the forty- fifth 46-й the forty- sixth
 47-й the forty- seventh 48-й the forty - eighth 49-й the forty-ninth
 50-й the fiftieth 51-й the fifty-first 52-й the fifty- second 53-й the fifty- third
 54-й the fifty -fourth 55-й the fifty - fifth 56 -й the fifty- sixth 57-й the fifty -seventh
 58-й the fifty-eighth 59-й the fifty -ninth 60-й the sixtieth 61-й the sixty-first
 62-й the sixty- second 63-й the sixty- third 64 -й the sixty- fourth
 65-й the sixty- fifth 66-й the sixty- sixth 67 -й the sixty- seventh 68-й the sixty-
 eighth 69-й the sixty-ninth 70-й the seventieth 71-й the seventy-first
 72-й the seventy- second 73-й the seventy- third 74-й the seventy fourth
 75-й the seventy- fifth 76-й the seventy- sixth 77-й the seventy seventh
 78-й the seventy- eighth 79-й the seventy-ninth 80-й the eightieth 81-й the eighty-
 first 82 -й the eighty- second 83-й the eighty- third 84-й the eighty-fourth
 85-й the eighty- fifth 86-й the eighty- sixth 87-й the eighty- seventh
 88 -й the eighty- eighth 89-й the eighty - ninth 90-й the ninetieth 91-й the ninety-first
 92-й the ninety- second 93-й the ninety- third 94-й the ninety -fourth
 95-й the ninety- fifth 96-й the ninety- sixth 97 -й the ninety - seventh
 98-й the ninety- eighth 99-й the ninety- ninth
 100-й the one hundredth 101-й the one hundred and first
 102-й the one hundred and second 165-й one hundred and sixty-fifth
 200-й the two hundredth 1000-й the one thousandth 1001-й the one millionth

FRACTIONAL(ДРОБОВІ)

Дробові) числівники вказують на частину від цілого при лічбі і відповідають на запитання «яка частина?». У простих дробах чисельник читається як кількісний, а знаменник як порядковий : 1/3- one third= a third, 1/2- a(one) half, ¼(15 minutes)- a (one) quarter.

Якщо чисельник порядкового числівника більший від одиниці, то знаменник закінчується на – s: 5/10- five tenths. У мішаних дробах після цілого числа вживається *and*: 13 4/9-thirteen and four ninths.

У десяткових дробах між цілим числом та дробом ставиться крапка-point. Проценти (%) - per cent.

2.The Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Є 3 способи творення ступенів порівняння прикметників та прислівників.

1-й спосіб порівняння - для односкладових(коротких) прикметників. Вищий ступінь утворюється за допомогою суфікса *er* найвищий ступінь - за допомогою артикля *the* та суфікса *est*:

large (великий) - larger (більший) - the largest (найбільший)

2-й спосіб- для двоскладових(довгих) прикметників: Вищий ступінь утворюється за допомогою *more* та прикметника без змін, найвищий ступінь - за допомогою артикля *the*, *most* та прикметника без змін:

important (важливий) - more important (важливіший) - the most important (найважливіший).

3-й спосіб -винятки-зміна основи :

many (багато)-more (більше)-the most(найбільше)

little(мало) - less(менше) -the least(найменше)

far(далекий)-further(віддаленіший) the furthest(найвіддаленіший)

good(добрий - better(кращий) - the best(найкращий)

bad(поганий) - worse(гірший) - the worst(найгірший)

Увага! Прикметники, які позначають кольори (наприклад, red- червоний, white- білий, black-чорний, yellow- жовтий, green-зелений, blue- синій) або фізичні недоліки (наприклад, blind-сліпий, deaf-глухий) ступені порівняння не утворюють. Для позначення насиченості кольору, у такому випадку, існують додаткові попередні слова *lightly* – злегка та *deeply*=*brightly*- сильно.

In summer the grass is brightly green but in autumn it is only lightly green. –
Влітку трава насиченого зеленого кольору, але восени вона тільки злегка зелена.

Порівняння однакової міри ознаки твориться через ...*as...as...*(*такий самий як...*)..

I am as clever as you are .

Я розумний в такій самій мірі, як і ти.

Порівняння різної міри ознаки твориться через ...*not so...as...*(*не такий самий як...*).

They are not so tall as we are.

Вони не такі високі зростом, як ми.

3. Questions. The Types of Questions. Є 5 видів запитань в англійській мові: підметове (Subjective), розділове (Disjunctive), загальне (General), спеціальне (Special) та альтернативне (Alternative).

Для творення запитань обов'язково слід спочатку визначити підмет та присудок та надписати над підметом відповідний займенник (he, she, it, they), а над присудком -показник часу. Даний показник часу (допоміжне дієслово) визначається для простого теперішнього через *do/does*, для простого минулого - через *did*, а для комплексних дієслів - через перше слово дієслівної конструкції.

he did
That freshman entered NULES last year.
you will
You will become mechanical engineers in 5 years.

Слід зауважити, що дієслова групи *to be* (*am, is, are, was, were*) є власними показниками .

they are
Drivers are the students of our Faculty.

При творенні запитань слід зважати на запропоновані схеми творення запитань, розглядаючи позначку «S» як розповідне (базове) речення без змін, а «V» як

інфінітив (неозначену форму дієслова) без частки *to*.

ПІДМЕТОВЕ ЗАПИТАННЯ (Subjective Question)

Ставиться до підмета або групи підмета. Утворюється за схемою: замінити підмет чи залежне слово на *What* (який, що) /*Who*(хто) та речення продовжити без змін. Відповідь – S.

–What freshman entered NULES last year?

–Який першокурсник поступив до НУБіП минулого року?

–That freshman entered NULES last year.

–Той першокурсник поступив до НУБіП минулого року.

–Who entered NULES last year?

–Хто поступив до НУБіП минулого року?

–That freshman entered NULES last year.

–Той першокурсник поступив до НУБіП минулого року.

РОЗДІЛОВЕ ЗАПИТАННЯ (Subjective Question)

Перепитування «ЧИ НЕ ТАК» утворюється за схемою: S, кома, показник часу з часткою *not*, замінник підмета. Yes/No, замінник підмета, показник (при запереченні ще частка *not*).

–That freshman entered NULES last year, did not he?

–Той першокурсник поступив в НУБіП минулого року, чи не так?

–Yes, he did (*Так*) або No, he did not (*Ні*).

ЗАГАЛЬНЕ ЗАПИТАННЯ (General Question)

УТОЧНЕННЯ «ЧИ» твориться за схемою: показник часу, підмет, V для простих часів (крім групи *to be*) або залишкова частина для комплексних дієслів, всі інші слова речення. Відповідь: Yes/No, замінник підмета, показник (при запереченні ще частка *not*).

-Did that freshman enter NULES last year?

- Чи той першокурсник поступив до НУБіП минулого року ?

-Yes, he did (*Так*) / No, he did not (*Ні*).

АЛЬТЕРНАТИВНЕ ЗАПИТАННЯ (Alternative Question)

УТОЧНЕННЯ-ВИБІР «ЧИ- ЧИ» твориться за схемами:

1.Показник часу, підмет, V для простих часів (крім групи to be) або залишкова частина для комплексних дієслів, всі інші слова речення, *or not* .

-Did that freshman enter NULES last year or not?

-Чи той першокурсник поступив до НУБіП минулого року, чи ні?

- That freshman entered NULES last year.

-Той першокурсник поступив в НУБіП минулого року).

2 .Частка *or* ставиться перед словом, яке потребує уточнення. Відповідь: S

-Did that freshman enter NULES or KPI last year ?

- Чи той першокурсник поступив до НУБіП, чи до КПІ минулого року?

-That freshman entered NULES last year.

- Той першокурсник поступив до НУБіП минулого року.

СПЕЦІАЛЬНЕ ЗАПИТАННЯ (Special Question)

Уточнення до всіх членів речення,крім підмета. Утворюється за схемою: запитальне слово (How? –*як*, When?- *коли* , Where?- *де*, Where to- *куди*, How much/many?-*скільки*, What place? – *в яке місце*, At what time?- *в який час* , Why-*чому*), показник часу, підмет, V для простих часів (крім групи *to be*) або залишкова частина для комплексних дієслів. Відповідь: S.

-When did that freshman enter NULES?

-Коли той першокурсник поступив до НУБіП?

- That freshman entered NULES last year

-Той першокурсник поступив до НУБіП минулого року.

- Where did that freshman enter to ?

- Куди поступив той першокурсник?

- That freshman entered NULES last year.

- Той першокурсник поступив до НУБіП минулого року.

Question Words - це вищезазначені запитальні слова, які використовуються в спеціальних запитаннях в якості першого слова, після якого обов'язково слідує показник часу, окрім слів, які замінюють підмет або групу підмета при утворенні підметового запитання (Who? - хто, What? - що (який), Which? - котрий тощо).

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. Що називається поняттям «Numerals» та які є їх розряди?
2. Які приклади кількісних та порядкових багатокomпонентних «Numerals».
3. Назвіть повну дату (з днем тижня), коли народились Ви, Ваша мати та батько та скільки всіх років.
4. Назвіть номер свого телефону, номер кімнати гуртожитку та номер вулиці в рідному місті.
5. Які є розряди та приклади дробових «Numerals» ?
6. Що називається поняттям «Degrees of comparison » та які є їх розряди?
7. Що називається поняттям «Questions», які є їх розряди та кількість?
8. Як утворюються Special та Disjunctive questions?
9. Як утворюються General та Alternative questions?

////////////////////////////////////

3. МОДУЛЬ 1. STUDENT'S LIFE

3.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 1

3.1.5. Lesson 5. Present Simple Tense. Present Continuous Tense.

Past Simple Tense. Present Perfect Tense

L 5. PRESENT SIMPLE TENSE. PRESENT CONTINUOUS TENSE.

PAST SIMPLE TENSE. PRESENT PERFECT TENSE

Простий теперішній час. Теперішній подовжений час.

Простий минулий час. Теперішній доконаний час

План (Plan):

1. Present Simple Tense.
2. Present Continuous Tense.
3. Past Simple Tense.
4. Present Perfect Tense.

Ключові слова (Key words):

C **continuous** – подовжений (тривалий)

I **indefinite** – неозначений (простий) **irregular** – неправильний

P **present** – теперішній

S **simple** – простий

P **past** – минулий **perfect** – доконаний (перфектний)

T **tense** – час (в граматиці)

V **verb** – дієслово

1. Present Simple. Простий теперішній час. Виражає регулярну, повторювану дію без відношення до моменту мовлення. Супроводжується прислівниками *always-завжди, regularly-регулярно, often-часто, seldom-рідко, usually-зазвичай, every-кожний...twice a week-двічі на тиждень* тощо.

To be (бути) утворює окремий тип відмінювання відповідно до займенника, з яким сполучається. Англійське речення обов'язково потребує дієслова, яке

може випускатись в українському перекладі.

+ Є (СТВЕРДЖЕННЯ)

I am I am a freshman of NULES- *Я є першокурсником НУБіП.*
he, she, it is He is a full-time student - *Він - студент стаціонару.*
we, you, they are We are future engineers- *Ми - майбутні інженери .*

- Є (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I am not I am not a student of КРІ- *Я не студент КРІ.*
he, she, it is not He is not a part-time student - *Він не заочник.*
we, you, they are not We are not cooks- *Ми не кухарі.*

? ЧИ Є (ЗАПИТАННЯ)

Am I Am I a freshman of NULES?- Yes, I am
Чи я є першокурсником НУБіП?-Так.
Am I a student of КРІ?-No, I am not.
Чи я є студентом КРІ?-Ні.

Is he, she, it Is he a full-time student?-Yes, he is.
Чи він студент стаціонару?-Так.
Is he a part-time student ?-No, he is not.
Чи він студент-заочник?-Ні.

Are we, you, they Are we future engineers?-Yes, we are.
Чи ми майбутні інженери?-Так.
Are we cooks?- No, we are not.
Чи ми кухарі?-Ні.

Подібно до дієслова *to be* (бути), окремий тип відмінювання і для дієслова *to have* (мати).

Have залишається у стверджувальній, запитальній та заперечній формах для всіх займенників крім *he, she, it*.

Для *he, she, it*. have змінюється на has.

You have many group- mates at NULES.

Ви маєте багато друзів в НУБіП= У Вас багато друзів в НУБіП .

He has many hobbies.

Він має багато захоплень= У нього багато захоплень.

You have not problems with communication.

Ви не маєте проблем з спілкуванням.

He has not problem to spend his free time.

Він не має проблеми, як провести вільний час.

Have you any group- mates?- Yes, I have.

У тебе є якісь одногрупники?-Так.

Has he a problem?- No, he has not.- *Він має проблему?-Ні.*

Увага! Як варіант застарілої версії, заперечення та запитання для дієслова *to have* (*мати*) у простому теперішньому часі може здійснюватись через вживання попередніх форм *do/does* та наступним *have*, тобто розглянуте речення « Have you any group- mates?»= « Do you have any group- mates?», а «He has not problem to spend time»= «He does not have problem to spend time».

Інші дієслова (крім *to be, to have*) виражають просту теперішню дію по спільному типу(V- неозначена форма дієслова без частки to, Vs- це V з закінченням –s (різновид -es після -h,ch,sh,o).

ДІЄСЛОВА ПРОСТОГО ТЕПЕРІШНЬОГО ЧАСУ АКТИВНОГО СТАНУ

+ PRESENT SIMPLE ACTIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

I V I go to the University every day.

Я ходжу в університет кожного дня.

he,she,it Vs She works at English chair.

Вона працює на кафедрі англійської.

we, you,they V They always work at poultry factory.

Вони завжди працюють на птахофабриці.

- PRESENT SIMPLE ACTIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

| | |
|--------------------------------------|---|
| I <u>do not V</u> | I do not go to parents every day. <i>Я не ходжу(їжджу) до батьків кожний день</i> |
| he,she,it <u>does not V</u> | She does not work at that enterprise. <i>Вона не працює на тому підприємстві.</i> |
| we,you,they <u>do not V</u> | They do not work for dairy plant. <i>Вони не працюють для молочного заводу.</i> |
| ? PRESENT SIMPLE ACTIVE (ЗАПИТАННЯ) | |
| <u>do I V</u> | Do I go to the University every day?-Yes,I do. <i>Чи я ходжу в університет кожний день?-Так.</i> Do I go to parents every day? -No,I do not. <i>Чи я ходжу(їжджу) до батьків кожний день?-Ні.</i> |
| <u>does he,she,it V</u> | Does she work at English chair?-Yes, she does. <i>Чи вона працює на кафедрі англійської- Так.</i> Does she work at that enterprise ?-No, she does not. <i>Чи вона працює на тому підприємстві?-Ні.</i> |
| <u>do we, you,they V</u> | Do they always work at poultry factory?-Yes, they do. <i>Чи вони завжди працюють на птахофабриці?-Так.</i> Do they work for dairy plant?- No,they do not. <i>Чи вони працюють для молочного заводу?- Ні.</i> |

2.Present Continuous. Теперішній подовжений час. Виражає дію, яка відбувається в конкретний момент мовлення (коли в даний момент відкривається певна картина дії).

Супроводжується такими прислівниками як *at this moment- в цей момент, now- зараз, while- в той час, at...o'clock* або попереднім дієсловом в наказовому способі.Вживається як в активному, так і пасивному станах.

Увага! В діалогах на звернення «Are you...?» дається конкретна відповідь співрозмовника від своєї особи: - Yes,I am, Yes ,we are. No,I am not. No we are not).

ДІЄСЛОВА ТЕПЕРІШНЬОГО ПОДОВЖЕНОГО ЧАСУ АКТИВНОГО СТАНУ
+PRESENT CONTINUOUS ACTIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I am Ving I am reading grammar theory now.
Зараз я читаю теорію граматики.

he,she,it is Ving Look! He is crossing the road.
Подивись! Він переходить дорогу.

we,you,they are Ving While you are phoning I am waiting.
В той час , як Ви телефонуєте, я чекаю.

- PRESENT CONTINUOUS ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I am not Ving I am not sharing the news now.
Зараз я не ділюсь новинами.

he,she,it is not Ving Look! He is not driving.
Подивись! Він не веде (машину).

I,we,you,they are not Ving

You are not writing time-table while I am waiting-
Ви не пишете розклад в той час, як я чекаю.

? PRESENT CONTINUOUS ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

Am I Ving? Am I reading grammar theory now?-Yes, I am.
Чи зараз я читаю теорію граматики?- Так.

Am I sharing the news now?- No, I am not.
Чи зараз я ділюсь новинами?-Ні.

Is he,she,it Ving? Look! Is he crossing the road?-Yes,he is.
Подивись! Чи він переходить дорогу?-Так.

Listen! Is he driving?-No, he is not.
Послухай! Чи він веде(машину) ?- Ні.

Are we,you,they Ving?
Are you phoning while I am waiting?-Yes,you are.

Чи Ви телефонуєте в той час, як я чекаю?-Так.

Are you writing time-table while I am waiting?-No,you are not.

Чи Ви пишете розклад в той час, як я чекаю?- Ні.

3. Past Simple (Indefinite). Простий минулий час. Виражає минулу дію, яка відбулась в конкретний день, рік, місяць, тиждень, але не момент.

Супроводжується показниками *yesterday- вчора* , *on Monday- в понеділок*, *in 1993- в 1993році* , *last...- минулого* , *...ago- тому назад*.

Форма вираження у Past Simple не залежить від займенника, з яким сполучається.

V- це початкова форма дієслова без закінчень (для неправильних- перша колонка). V2- це .V з закінченням *ed* (для правильних дієслів) та друга колонка винесених в таблицю неправильних дієслів (Див п.12), прикладом яких є наступні:

1) do- did- done - *робити*; 2) break-broke-broken - *розбивати, ламати*;
3) come- came- come- *приходити*; 4) drive drove driven- *керувати(машиною)*;
5) draw-drew-drawn- *креслити, малювати, видовжувати*;) forgive-forgave-forgiven- *пробачити*; 7) forget-forgot-forgotten - *забути*; 8) get- got-got- *отримати*; 9) go- went- gone – *іти*; 10) know- knew- known – *знати*; 11) hear-heard- heard - *чути*; 12) leave-left-left - *залишити*; 13) meet-met-met – *зустрічати*; 14) read-read-read- *читати*; 15) see-saw-seen - *бачити* 16) saw-sawed-sawn- *пиляти*; 17) sow- sowed- sown - *сіяти*; 18) take-took-taken - *брати*; 19) write-wrote-written – *писати*;
understand -understood- understood – *розуміти*.

ДІЄСЛОВА ПРОСТОГО МИНУЛОГО ЧАСУ АКТИВНОГО СТАНУ + PAST SIMPLE ACTIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

V2 You entered NULES last year.

Ти поступив до НУБіП минулого року.

They understood how to get there yesterday.

Вчора вони зрозуміли, як туди дістатись.

- PAST SIMPLE ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

did not V You did not enter KPI last year.

Ти не поступив до КІІ минулого року.

They did not understand how to return their hostel yesterday.

Вчора вони не зрозуміли, як повернутись до свого гуртожитка.

? PAST SIMPLE ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

did ... V Did you enter NULES last year?- Yes, you did.

Чи ти поступив до НУБіП минулого року?-Так.

Did you enter KPI last year?-No, you did not.

Чи ти поступив до КІІ минулого року?-Ні.

Did they understand how to get there ?-Yes,you did.

Чи вони зрозуміли, як дістатись туди вчора?-Так.

Did they understand how to return hostel?- No, you did not.

Чи вони вчора зрозуміли, як повернутись до гуртожитка?-Ні.

УВАГА! Винятки вираження у Past Simple становлять дієслова групи *to be(was-був(однина) were-були(множина) та had - мав/ мали.*

+БУВ/БУЛИ (СТВЕРДЖЕННЯ)

I,he,she,it was I was there a month ago.

Я був там місяць тому.

we, you, they were They were at the dean's office in autumn.

Вони були в деканаті восени.

- НЕ БУВ/НЕ БУЛИ (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I,he,she,it was not He was not there a month ago.

Він не був там місяць тому.

we,you ,they were not We were not at the dean's office in summer.

Ми не були в деканаті влітку.

? ЧИ БУВ/ ЧИ БУЛИ (ЗАПИТАННЯ)

Was I,he,she,it? -Yes,...was/ No,...was not. Was she ?- *Чи була вона...?*

Were we, you ,they ?-Yes,...were /No,...were not. Were you?- *Чи були Ви...?*

+МАВ/МАЛИ (СТВЕРДЖЕННЯ)

had I had the duties.- *Я мав обов'язки.* -

- НЕ МАВ/- НЕ МАЛИ (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

had not She had not many duties. - *Вона не мала багато обов'язків .*

? ЧИ МАВ/ ЧИ МАЛИ (ЗАПИТАННЯ)

had... Had you the duties?- Yes, I had.

Чи мав ти обов'язки? -Так.

Had she many duties?- No, she had not.

Чи мала вона багато обов'язків ?-Ні.

Увага! Як варіант застарілої версії, заперечення та запитання для дієслова *to have* (*мати*) у простому минулому часі може здійснюватись через вживання попередньої форми *did* та наступним *have*, тобто розглянуте речення «She had not many duties»= «She did not have many duties », а «Had you the duties?»= «Did you have the duties?»

4.Present Perfect. Теперішній перфектний (доконаний) час. Це часова форма, яка, не зважаючи на свою назву (*present-* теперішній), виражає, в основному, неконкретизовану минулу дію, яка має значення для теперішнього моменту. Переклад здійснюється по останньому слову. *Have, has* (з дієслівним залишком) взагалі не перекладаються.

Present Perfect може супроводжуватись прислівниками *already-* *вже*, *recently-* *нещодавно*, *just-* *тільки що(щойно)*, *ever-**колись*, *never-**ніколи* або попереднім реченням у теперішній дії , яке показує результат минулої дії.

Зауважте, що дані прислівники при вживанні у реченні ставляться в середині формули : I have already done it. -*Я це вже зробив.*

Present Perfect також може сполучитись з словами *this day, this year, this month* для позначення минулої дії дня, року, тижня, який ще не закінчився. Дані обставини та *yet* вживаються в кінці речення/

They have not understood it yet.

Вони ще цього не зрозуміли.

V3- це V з закінченням ed (для правильних дієслів) та третя колонка винесених в окрему таблицю неправильних дієслів (Див. «Past Simple» та п. 12).

ДІЄСЛОВА ДОКОНАНОГО ТЕПЕРІШНЬОГО АКТИВНОГО СТАНУ

+ PRESENT PERFECT ACTIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I haveV3 I am glad because I have worked well .

Я радий, бо попрацював добре.

he,she,it hasV3 She has recently come.- *Вона щойно прийшла.*

we,you,they haveV3 We have ever visited those relatives.

Ми колись відвідували тих родичів.

- PRESENT PERFECT ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I have not V3 I am glad that I have not wasted time.

Я радий, що не змарнував даремно часу.

he,she,it has not V3 She has not done all about the house yet.

Вона ще не зробила всю хатню роботу.

we,you,they have not V3 We have not remembered to them yet.

Ми ще не переказали їм свої вітання.

? PRESENT PERFECT ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

Have I V3? Have I worked well? - Yes, I have.

Чи я попрацював добре?-Так.

Have I wasted time?-No, I have not.

Чи я змарнував даремно час?-Ні.

Has he,she,it V3? Has she just come?-Yes, she has.

Чи вона щойно прийшла?-Так.

Has she done all about the house ? -No, she has not.

Чи вона все зробила по дому?-Ні.

Have we,you,they V3? Have we ever visited those relatives ?-Yes, we have.

Чи ми колись відвідували тих родичів?-Так.

Have we already remembered to them? -No, we have not.

Чи ми вже переказали їм свої вітання?-Ні.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

- 1 Що називається поняттям «Present Simple», коли вживається та які є слова-показники?
2. Як відмінюються дієслова « to be» та «to have» у Present Simple?
3. Як відмінюються дієслова, крім « to be» та «to have» у Present Simple?
4. Що називається поняттям «Present Continuous», коли вживається, та які є слова-показники?
5. Що називається поняттям «Past Simple(Indefinite)», коли вживається та які є слова-показники?
6. Як відмінюється дієслово « to be» та «to have» у Past Simple?
7. Як відмінюються дієслова, крім « to be» та «to have» у Past Simple?
8. Що називається поняттям «Irregular Verbs » та які є приклади?
9. Що називається поняттям «Present Perfect» коли вживається та які є слова-показники?
10. Як відмінюються дієслова у Present Perfect?

////////////////////////////////////

3.2.ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 1 В 5-И ВАРІАНТАХ

3.2.1. ПР1(Практична робота 1(L1,L2))

ПРАКТИЧНА РОБОТА 1 (на основі Lesson 1, Lesson 2)

ВАРІАНТ 1 ПР1(L1,L2)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів) :

1. How many languages are there in the world?
2. What countries is English national?
3. How old are you?
4. Where do you come from?
5. Where do you study?

2. Сумістіть 2 колонки (0,5 балів):

1. English is 1 read, translate and do exercises 1__
2. Speaking foreign language 2 is to communicate with foreigners 2__
3. On our English lessons we 3 national in many countries 3__
4. To master skills in English 4 we can watch satellite TV 4__

1. I come from 1. accommodation 1__
2. I graduated from 2. Kyiv region 2__
3. I entered 3. secondary school 3__
4. I have got 4. RULES 4__

3. Складіть 5 власних речень з перекладом згідно слів завдання 2 (0,5 балів).

4. Приведіть в систему інформацію про історію англійської мови, уклавши хронологічну таблицю (0,5 балів):

| Date | Event |
|------|-------|
|------|-------|

5. Напишіть розповідь у 5 реченнях про традиції своєї родини , використавши українсько - англійський словник (0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 2 ПР1 (L1,L2)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1 From what tribes did the history of English begin?

2. What language is called Middle English?

3. What University do you study now?

4. What is your family?

5. What is occupation of your parents?

2. Сумістіть 2 колонки (0,5 бали):

1 article 1 мова 1 _____

2 abroad 2 іноземний 2 _____

3 foreign 3 стаття 3 _____

4 language 4 за кордоном 4 _____

1. I am a full - time student 1. as I attend University every day 1__

2. I am a freshmen 2. as I have such character 2__

3. I am curly and black- eyed 3. as I study at the first course 3__

4. I am open- minded and funny 4. as I have such appearance 4__

3. Складіть 5 власних речень з перекладом згідно слів завдання 2 (0,5 балів).

4. Приведіть в систему інформацію про історію своєї сім'ї, склавши хронологічну таблицю (0,5 балів):

| <i>Date</i> | <i>Event</i> |
|-------------|--------------|
| | |
| | |
| | |

5. Напишіть сторінку щоденника від імені свого сусіда по кімнаті гуртожитку (0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 3 ПР1 (L1,L2)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,5 балів):

1. What can we do speaking foreign language?
2. What are the main varieties of English?
3. What faculty do you study now ?
4. What are your and your relatives' hobbies?
5. How old is your mother?

2. Сумістіть 2 колонки(0,5 бали):

- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| 1 conqueror | 1 житель | 1 _____ |
| 2 inhabitant | 2 завойовник | 2 _____ |
| 3 arrival | 3 супутник | 3 _____ |
| 4 satellite | 4 прибуття | 4 _____ |

- | | | |
|--|-------------------------|-----|
| 1. My parents live | 1. in my native village | 1__ |
| 2. The students who live far from home are | 2. at hostel | 2__ |
| 3. My parents are engineers | 3. by origin | 3__ |
| 4. I am an Ukrainian | 4. by occupation | 4__ |

3. Складіть 5 власних речень з перекладом згідно слів завдання 2 (0,5 балів).

4. Приведіть в систему інформацію про свій робочий день, склавши хронологічну таблицю Вашої діяльності(режим дня) (0,5 балів):

| Time | Event |
|------|-------|
| | |
| | |

5. Оцініть переваги проживання у колі Вашої сім'ї та міста зі словником через залучення фраз «: I suppose it is better to ... than to.... because- Я думаю, що краще.. чим... The advantage to... is ...Переваги ...в тому...» (0,5 балів)

=====

ВАРІАНТ 4 ПР1 (L1,L2)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів) :

1. What did the invention of English printing mean?
2. When was the first English dictionary published?
3. What year student are you?
4. What proverb do you know according to working day?
5. What do you do in the morning?

2. Сумістіть 2 колонки (0,5 балів):

- | | | |
|--------------|---------------------|-------|
| 1 vocabulary | 1 корінь | 1 ___ |
| 2 vowel | 2 склад | 2 ___ |
| 3 sound | 3 звук | 3 ___ |
| 4 root | 4 словниковий склад | 4 ___ |
-
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 To prepare for seminars I | 1 play guitar | 1 ___ |
| 2 To help my parents I | 2 stay later in the library | 2 ___ |
| 3 To keep fit I | 3 go to swimming pool | 3 ___ |
| 4 To train music I | 4 work about the house | 4 ___ |

3. Складіть 5 власних речень з перекладом згідно слів завдання 2 (0,5 балів).

4. Приведіть в систему інформацію про видатні місця рідного міста, склавши таблицю (0,5 балів):

| Place | Is famous for |
|-------|---------------|
| | |

5. Завершіть діалог згідно запропонованих реплік (0,5 балів).

Model: - A. I must leave my friend's family. Sorry but it is too late. I must be off. Thank you for inviting me. I had a wonderful time. - B. We hope to see you soon.

Recall us when you get home.

Choose the right thing to say at parting when you leave a party, hostel, native town etc.
Use: Good-bye. I must be off; I must be going (leaving); I've got things to do; I've got a lot of work to do; See you soon (tomorrow, on Sunday, later); Thank you for a nice

party (delightful lunch, friendly reception, an enjoyable evening); I'd love to come again.
Replies: Thanks for coming. It's been nice to see you); You're always welcome; Hope to see you soon.

ВАРІАНТ 5 ПР1 (L1,L2)

1.Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,5 балів) :

- 1.When did William the Conqueror conquer England?
- 2. From what century had the British contact with many peoples around the world? 3.
- What are your hobbies? 4. What do you do after periods?
- 5.What is your native town famous for?

2.Сумістіть 2 колонки (0,5 балів):

- | | | |
|------------------|----------------|-------|
| 1 to become | 1 захоплювати | 1 ___ |
| 2 to communicate | 2 розвивати | 2___ |
| 3 to develop | 3 спілкуватись | 3___ |
| 4 to invade | 4 ставати | 4___ |

- | | | |
|---------------------|-----------------------|------|
| 1. In the evening I | 1. improve aptitudes | 1___ |
| 2.On the break I | 2. have a bite | 2___ |
| 3. On the periods I | 3. take a nap | 3___ |
| 4. After dinner I | 4. share the day news | 4___ |

3.Складіть5 власних речень з перекладом згідно слів вправи2 (0,5 балів).

4. Напишіть розповідь у 5 реченнях про свої мрії та захоплення , використавши українсько - англійський словник(0,5 балів).

5. Визначіть цінність, користь вивчення іноземних мов через фрази «I think that because... (Я думаю, що.... тому що...)»(0,5 балів).

////////////////////////////////////

3.2.ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 1 В 5-И ВАРІАНТАХ

3.2.2. ПР2 (Практична робота2(L3,L4))

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2 (на основі Lessson 3, Lesson 4)

ВАРІАНТ 1 ПР2(L3,L4)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Що називається поняттям «Articles» та які є їх розряди?
2. Який переклад багатоскладного словосполучення з «Nouns»?
3. Які є ввідні структури на позначення розташування об'єкта у просторі?
4. Які приклади кількісних та порядкових багатокomпонентних «Numerals»?
5. Яке підметове питання до речення «This freshman studies English properly»?

2. Сумістіть дві колонки (0,5 бали):

| | | |
|-------------|---|-----|
| 1 high | 1 ступені порівняння з суфіксами «-er», «-est» | 1__ |
| 2 little | 2 ступені порівняння з попередніми словами more, most | 2__ |
| 3 difficult | 3 ступені порівняння зміною кореня - винятки | 3__ |
| 4 good | 4 ступені порівняння не утворюються | 4__ |

1 Are you a full-time student? 1 розділове 1__

2 When did you become student? 2 альтернативне 2__

3 Is your brother a driver or engineer? 3 загальне 3__

4 You will find a good job, will not you? 4 спеціальне 4__

3. Доповніть речення всіма можливими займенниками (0,5 балів):

A. Ask... B. It is important for... C... are here. D. They can do it... E... is trained.

4. Розв'яньте власну думку за зразком із- «There is/ There are» (0,5 балів).

Model: Is there a garden in front of your house? (behind it) 2. There is no garden in front of my house, but there is one behind it.

-- Is there a sofa in your bedroom? (a bed with a bedside table).

- . Is there a fireplace in your flat? (central heating).
- . Is there a carpet on the floor of your drawing-room? (on the wall) .
- . Is there a floor-lamp in your study? (a wall lamp)
- . Is there a refrigerator in the entrance-hall? (in the kitchen).

5. Складіть діалог на 5 реплік, використавши різні типи запитань, ступені порівняння прикметників та множину іменників(0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 2 ПР2(L3,L4)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,5 балів):

1. Які випадки вживання «Articles» ?
2. Які є винятки творення множини для «Nouns»?
3. Наведіть та перекладіть власне речення з «There is/There are ».
4. Запишіть прописом номер свого телефону, номер кімнати гуртожитку та номер вулиці в рідному місті.
5. Яке розділове запитання до речення «This freshman studies English properly»?

2. Сумістіть дві колонки (0,5 балів):

| | | | | | |
|----------|---------|-----|-----------------|---------|-----|
| 1 When ? | 1 де? | 1__ | 1 the second | 1 1-й | 1__ |
| 2 Why ? | 2 коли? | 2__ | 2 the first | 2 2-й | 2__ |
| 3 Where? | 3 як? | 3__ | 3 the twentieth | 3 20- й | 3__ |
| 4 How? | 4 чому? | 4__ | 4 the twelfth | 4 12-й | 4__ |

3. Утворіть 5 власних речень з структурами «There is /There are» зі словосполученнями «on the end of»; «on the right (left) of»; «against the window»; «next to»; «opposite the door» (0,5 балів).

Model: 1. There is a lawn under the trees.

4. Перетворіть іменники речення у форму множини та виразіть приналежність(0,5 балів):

--. This difficulty is temporary itself.

--.That bookshelf was empty itself.

--. This man is clever himself.

--. That sheep grazes as usual itself.

--. This mouse runs away itself .

5. Складіть діалог на 5 реплік, використавши різні типи запитань, стр-ри «There will be/There were» та сталі структури з артиклями(0,5 балів).

ВАРІАНТ 3 ПР2 (L3,L4)

1.Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1.Які є сталі структури з артиклем « а » ?

2.Як виражається приналежність та множина для «Nouns »?

3. Що називається поняттям «There is/ There are », які є його вияви у майбутньому? 4. Які є винятки творення ступенів порівняння?

5.Яке альтернативне запитання до речення «This freshman studies English properly»?

2. Сумістіть дві колонки(0,5 бали):

1 seventeen 1 7-й 1___

2 seventy 2 17 2___

3 seventies 3 70-і 3___

4 seventh 4 70 4___

1 important 1 ступінь порівняння за допомогою суфіксів - er, - est 1__

2 tall 2 ступінь порівняння за допомогою попередніх слів «more, the most»2_

3 bad 3 ступінь порівняння не утворюється 3__

4 green 4 ступінь порівняння за допомогою зміни кореня 4__

1. Подайте схематично відомості(0,5 балів)відповідно до таблиці на наступній сторінці:

Види запитань до речення «I was born in Ukraine»

| <i>Назва запитання</i> | <i>Приклад</i> |
|------------------------|----------------|
| 1 | 2 |
| Підметове | |
| 1 | 2 |
| Спеціальне | |
| Розділове | |
| Загальне | |
| Запитання 5 | |

4. Підтвердіть наступні положення (0,5 балів):

Model: The flat is comfortable (much light and space) - Yes, there is much light and space in it.

--. The garden is small (only one apple-tree and two cherry-trees).

--. The drawing-room is a bit overcrowded (too much furniture).

--. Mary likes flowers (flowers in the house all year round).

--. Charles's study looks untidy (books all over the place).

--. Mykola is fond of collecting stamps (a big collection in his room).

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши різні типи запитань, різні види числівників та винятки множини іменників (0,5 балів).

ВАРІАНТ 4 ПР2 (L3,L4)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є сталі структури з артиклем «the»?

2. Які приклади вказівних, неозначених та зворотніх «Pronouns»?

3. Що називається поняттям «There is/ There are», які вияви у минулому?

4. Що називається поняттям «Degrees of comparison» та які є їх розряди?

5. Як перекласти речення «Двісті тисяч тридцять дев'ять студента вчаться в цих найстаріших корпусах»?

2. Сумістіть дві колонки або вставте пропущений варіант (0,5 балів):

1sheep 1 є винятком при творенні множини

1 ___

- 2 ship 2 додається закінчення *-es* при творенні множини 2__
- 3 tooth 3 додається закінчення *-s* при творенні множини 3__
- 4 chess 4 форми множини не має 4__

B. Ours/Our house is smaller than their/theirs.

C. And their/theirs garden is bigger than our/ours too.

D. My/mine children are older than her/hers.

E. This book isn't mine. Is it your/yours?

3. Наведіть приклади певної категорії, доповнивши таблицю « Ступені порівняння прикметників » (0,5 балів):

| | Вихідна форма | Вищий ступінь | |
|--------------|---------------|---------------|--|
| Правило1 | high | | |
| Правило2 | | | |
| Зміна основи | | | |

4. Дайте відповіді на запитання з власними уточненнями, зробивши вибір структури між: *(somebody)*, *no one (nobody)* та *anyone (anybody)* (0,5 бали).

- A. Who will put up a notice about tomorrow's lecture?
- B. These letters are ready. Who will post them?
- C. The participants will start arriving next week. Who will accommodate them?
- D. Who is going to mail these book parcels?
- E. Who will repair our tape-recorder?

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши різні типи запитань, *There is/There are* та винятки ступенів порівняння (0,5 балів).

Model 1: 1. Who will translate this text? - I don't know. But I think somebody will translate it. It's simple but I'm afraid nobody will translate it today.

ВАРІАНТ 5 ПР2 (L3,L4)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є сталі структури, що вживаються без артиклів?
2. Які приклади та форми особових та присвійних «Pronouns»?
3. Що називається поняттям «There is\ there are», які вияви у теперішньому?
4. Назвіть повну дату (з днем тижня), коли народились Ви, Ваша мати та батько та скільки всім років.

2. Перекладіть слова в дужках або вставте пропущений варіант (0,5 балів):

A (Вона) will visit (нас). B (Ця) book, (ті) pens.

C (Вони) called (їм). D (Ми) help (їй).

E. Please, do not forget to visit... 1 his 2 her 3 us 4 your.

F. hostel is not far from NULESU. 1 us 2 our 3 you 4 their

3. Заповніть таблицю «Числівники» (0,5 бали):

| Cardinal (кількісні) | (порядкові) | |
|---|-------------|--|
| Three | | |
| Sixty seven | | |
| One million fifty eight thousand and fourteen | | |

4. Використайте структури «There was/ There were» у власному мовленні-пригадуванні за зразком (0,5 балів).

Model: 1. One could see some shops, a waiting room and a cafe on one side.- Yes, as far as I remember (as far as I know), there were some shops, a waiting room and a cafe on one side.

--. One could see a lot of passengers inside the airport building waiting for-their flights.

--. One will see a lot of people here meeting their friends and relatives.

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши різні типи запитань, стр-ри «There was/There were», множину іменників та числівники (0,5 балів).

////////////////////////////////////

3.2. ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 1 В 5-И ВАРІАНТАХ

3.2.3. ПР3(Практична робота3(L5))

ПРАКТИЧНА РОБОТА 3 (на основі Lesson 5)

ВАРІАНТ 1 ПР 3(L5)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів) :

1. Що таке «Present Simple», коли вживається та які є слова-показники?
2. Що називається поняттям «Irregular Verbs» та які є приклади?
3. Перекладу в якому часі потребує речення «Він вже прийшов»?

2. Сумістіть дві колонки (0,5 балів):

- | | | | | |
|--------------|----------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 1 have asked | 1 always | 1 ___ | 1 did not V 1 Present Simple | 1 ___ |
| 2 asked | 2 already | 2 ___ | 2 has not V 2 Past Simple | 2 ___ |
| 3 will ask | 3 two days ago | 3 ___ | 3 are Ving 3 Present Perfect | 3 ___ |
| 4 asks | 4 in two days | 4 ___ | 4 does not V 4 Present Continuous | 4 ___ |

3. Доповніть таблицю дієслівних форм (0,5 балів):

| | + | - | ? |
|--------------------|---|---|---|
| Present Simple | | | |
| Present Continuous | | | |
| Present Perfect | | | |

4. Утворіть ствердзувальне, запитальне та заперечне речення у Present Simple «to visit» або «to know» для займенників I, she, we, they, it (0,5 балів).

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши Present Continuous (0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 2 ПР 3(L5)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Як відмінюється дієслово «to be» та «to have» у Present Simple?
2. Що таке «Present Perfect» коли вживається та які є слова – показники?
3. Перекладу в якому часі потребує речення «Він прийшов дві години тому»?

2. Сумістіть дві колонки(0,5 балів):

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1 visits 1 Present Perfect 1___ | 1 already 1 Ving 1__ |
| 2 have visited 2 Present Continuous 2___ | 2 last summer 2 Ved 2__ |
| 3 visited 3 Past Simple 3___ | 3 next summer 3 will V 3___ |
| 4 are visiting 4 Present Simple 4___ | 4 at this moment 4 are Ving 4__ |

3 Розкрийте дужки та придумайте продовження (0,5 балів).

Model: George (not/go) to his parents often...-George does not go to his parents very often because he studies far from his native town.

A.The swimming bath (open) at 9.00 a.m. and (close) at 7.00 p.m. every day.

B. What time (students/finish periods) at NULESU?.

C. I have vehicle but I (not use) it very often.

D. Where (your group-mate/come from)?He (come) from Poltava.

E.If you need money, why (you/not/get) a job?

4.Напишіть у Present Continuous про свій робочий день, використавши відповідні обставини- показники у 5 реченнях (0,5 балів).

5.Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши Present Simple (0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 3 ПР 3(L5)

1.Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Як відмінюється дієслово « to be» та «to have» у Present Simple?
2. Як відмінюються дієслова, крім « to be» та «to have» у Past Simple?
- 3.Перекладу в якому часі потребує речення « Він читає книгу о 6 вечора»?

2. Сумістіть дві колонки(0,5 бали):

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Present Simple 1 already 1___ | 1 write 1 Present Simple 1__ |
| 2 Present Continuous 2 on Monday 2___ | 2 wrote 2 Past Simple 2__ |
| 3 Present Perfect 3 always 3___ | 3 are writing 3 Present Continuous 3__ |
| 4 Past Simple 4 now 4___ | 4 has written 4 Present Perfect 4__ |

3.Поєднайте по- новому елементи та створити протилежні твердження

неправильній інформації у Present Simple, пояснивши свій вибір(0,5 балів):

Model: The Sun rises in the west. The Sun does not go round the Earth because the Earth goes around the Sun.

A. As a rule our students attend NULESU at 7 o'clock a.m.

B. The Dnipro flows into the Pacific Ocean.

C. We are bee-keepers by occupation.

D. She cooks breakfast at the afternoon.

E. He is a sailor studying at NULESU.

4. Змініть форми «to be, to have, to visit, to know, to understand» на Past Simple та складіть 5 речень з цими дієсловами у ствердженні, запереченні чи питанні на вибір, використавши обставини - показники(0,5 балів).

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши дієслова Present Simple, не залежні від обставин (0,5 балів).

=====

ВАРІАНТ 4 ПР 3(L5)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є дієслова, що не вживаються у Continuous та яка загальна формула Present Continuous?

2. Що називається поняттям «Past Simple(Indefinite)», коли вживається та які є слова - показники?

3. Перекладу в якому часі потребує речення «Він регулярно читає цю книгу»?

2. Сумістіть дві колонки (0,5 балів):

1 did not visit 1 visit 1____ 1 Look! She... 1 repeats 1____

2 does not visit 2 has visited 2____ 2 She seldom 2 repeated 2____

3 do not visit 3 visits 3____ 3 She ever 3 is repeating 3____

4 has not visited 4 visited 4____ 4 Two days ago 4 has repeated 4____

3. Виявіть розбіжності, визначивши правильне вживання Present Continuous через RIGHT та неправильне через WRONG та спрогнозуйте правильне вживання

граматичної форми за його відсутності(0,5 балів):

Model : I don't know your telephone number-RIGHT. Please, do not make so much noise. I study –WRONG- am studying

- A. I'm usually going to work by car.
- B. The Moon goes round the Earth.
- C. Look! That man tries to open the door of your car.
- D. She is changing the tyres now.
- E. I'm wanting to draw the scheme at this moment.

4. Змініть форми «to be, to have, to visit, to know, to understand» у Present Perfect та складіть 5 речень з цими дієсловами у ствердженні, запереченні чи питанні на вибір, використавши обставини – показники (0,5 балів).

5. Складіть діалог на 5-6 реплік, використавши Present Perfect (0,5 балів).

ВАРІАНТ 5 ПР 3(L5)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

- 1. Як відмінюються дієслова, крім «to be» та «to have» у Present Simple?
- 2. Що називається «Present Continuous», коли вживається та які є слова-показники?
- 3. Перекладу в якому часі потребує речення «Важливо, що він прочитав це»?

2. Сумістіть дві колонки(0,5 балів):

- | | | | | | |
|-------|---------------|--------|----------------------|-----------------|--------|
| 1 I | 1 train | 1 ____ | 1 Present Simple | 1 come | 1 ____ |
| 2 we | 2 has trained | 2 ____ | 2 Present Continuous | 2 does not come | 2 ____ |
| 3 she | 3 trained | 3 ____ | 3 Past Simple | 3 is not coming | 3 ____ |
| 4 you | 4 trains | 4 ____ | 4 Present Perfect | 4 did not come | 4 ____ |

3. Проаналізуйте, чи постійна, чи тимчасова дія та вжуйте відповідну правильну граматичну форму(0,5 балів):

- A. What (your father/do)? He is an engineer but he (not/work) at the moment.
- B. I usually (enjoy) parties but I (not/enjoy) this one.
- C. Pavlo (say) he's 80 years old but I (not/ believe) him.

3.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 1 В 15-И ВАРІАНТАХ

3.3.1. ІЗ1(Індивідуальне завдання1)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 1

G-1 ІЗ1 To TEST YOUR ENGLISH SKILLS (згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1. Прогляньте відповідний аудіо-відеоматеріал в Модулі1 та напишіть 7 знайомих почутих англійських слів з перекладом (0,7 балів).

2 Відзначіть через «так» – «ні», чи відповідають почутому наступні положення (0,7 балів):

A.This speech is a short introduction of Caelt program for only beginners

B. Caelt proposes a free test on Internet3. It is good to study English 24 hours a day.

C.Coelt will train you to meet future employer.

D.Caelt involves IT system.

E. Caelt is for professionals.

7. Caelt is a good but expensive to be compared with analogue.

3. Напишіть пояснення словам «assessment», «taught», «skills», якщо вони були в сюжеті(0,6 балів).

4. Перекажіть зміст відео в 5-и власних англійських реченнях(0,5 балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

An Aries is a person born between the 21st of March and the 20th of April. The Ram is the symbol assigned to an Aries and Fire is the element. The ruling planet for Aries is Mars. Tuesday is said to be a lucky day for Aries. Adventurous, energetic, courageous, and confident are the strengths of Aries. Weaknesses include being self-centered, short-tempered, impulsive, and impatient.

Aries are known to be friendly and outgoing people. You would notice an Aries in a room full of people since they would be the ones talking and introducing themselves. Aries stand up for what they believe in. You will find them rooting for the under dog or defending and assisting those with weaker personality traits.

The Ram symbol is the first zodiac sign. The Ram symbolizes birth and is said to be the infant. In comparison to infants, Aries only are aware of their wants and needs. They are not selfish they just don't always realize they are putting someone else out.

Aries are very trusting and this can make them vulnerable as they believe and trust so easily that they often wear their hearts on their sleeves. Though an Aries can be pushed to have a temper, it normally won't last long. Seldom will you come across an Aries that holds a grudge. Forgive and forget is a motto most Aries live by.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Aries» , які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні(0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Aries» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

Н-2-й ІЗІ TO REPRESENT YOURSELF IN BUSINESS SPEECH

(згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1 Прогляньте відповідний аудіо- відео-матеріал в Модулі 1 та зазначте англійською, яка мета авторів сюжету (0,4 балів).

2. З'ясуйте, які є рекомендації при початку виступу, основній частині та завершенні виступу перед аудиторією (0,7 балів).

3. Відзначте через «так» – «ні», чи застосовувались у фрагменті наступні слова (0,6 балів):

1)«attention to humor»; 2)«clothing»; 3) «share» ; 4)«to shave»; 5)«to underline»;
6)«visual»; 7)«be prepared»; 8)«research»; 9)«to clear up» ; 10)«speech»;

11)«dressing part» ;12)«lipstick» .

4. Складіть власні англійські 4 речення з знайомими словами сюжету та перекладіть українською(0,8 балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A person who is a Taurus is born between the 21st of April and the 21st of May. The Bull is the symbol assigned to Taurus. The ruling planet for Taurus is Venus and their element is Earth. Fridays are said to be lucky days for Taurus people. Strengths of Taurus include being compassionate, dependable, loyal, reliable, and also being strong both physically and emotionally. Stubbornness, aggressiveness, sensitivity and a dislike when faced with change are all weaknesses associated with a Taurus.

Bull symbolizes strong and silent, and this is exactly how a Taurus is said to be. Until you really get to know a Taurus you will probably not see his or her true self. Taurus are very stubborn individuals and once their minds are made up, swaying them even a little is next to impossible. If you do not try to push, Taurus folks will come across as being laid back and reserved. Take heed though because if you anger a Taurus, it is likely that you might find a violent temper. However, Taurus tempers generally will not flare until they are pushed. Taurus make wonderful friends, and whenever you need them they will certainly be some of the first ones there. Taurus know exactly how to brighten the day of friends in need. Don't count on a Taurus ever calling on you to return the favor. They are very in tune with their emotions and rarely display them. Taurus are loyal and will stand beside a friend until the bitter end.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Taurus».

3. Складіть розповідь про те, які з рис « Taurus » притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

Z-3-й ІЗІ ПІСНЯ «YESTERDAY 1» (згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1. Прослухайте пісню та прогляньте переклад російською мовою (0,1 балів):

Вчера,

Все мои проблемы **казались** такими далёкими

А теперь кажется, что они со мной навсегда

О, я так верю в то, что было вчера

И вдруг,

Я даже не тень того, кем **привык**

И как будто туча зависла надо мной

Да уж, день **стал** вчерашним так внезапно

Я не знаю, почему она **должна была уйти,**

Она не сказала

Может быть я **сказал** что-то не так,

Я теперь так хочу вернуться во вчерашний день

Вчера,

Любовь **была** простой игрой

А теперь мне нужно найти, где спрятаться

О, я так верю в то, что было вчера

Я не знаю, почему же **должна была уйти,**

Она не сказала

Может быть я **сказал** что-то не так,

Я теперь так хочу вернуться во вчерашний день.

2. Зробіть висновок у 7-и англійських реченнях про відповідність російського перекладу англійському оригіналу (0,7 балів).

3. Впишіть з пісні англійські дієслова та утворіть з ними 5 власних речень у простих часах(0,5 балів).

4. Виконайте власний художній переклад 1-го куплету українською(0,7 балів).

5. Вивчіть англійський текст пісні, записавши слова по пам'яті, звіривши

правильність написання (0,5 балів):

Yesterday, All my troubles **seemed** so far away
Now it looks as though they're here to stay
Oh, I believe in yesterday Now it looks as though they're here to stay
Oh, I believe in yesterday.
Suddenly,
I'm not half the man I **used to be**
There's a shadow hanging over me
Oh, yesterday **came** suddenly Suddenly,
I'm not half the man I **used to be**
There's a shadow hanging over me
Oh, yesterday **came** suddenly.
Why she **had to go** I don't know,
She wouldn't say
I **said** something wrong,
Now I long for yesterday.
Yesterday,
Love **was** such an easy game to play
Now I need a place to hide away
Oh, I believe in yesterday
Why she **had to go** I don't know,
She wouldn't say
I **said** something wrong,
Now I long for yesterday.

=====

У-4-й ІЗІ PRESENT SIMPLE .QUESTIONS /MODAL VERB SONG (згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

І Прогляньте відповідний аудіо- відеоматеріал «Present Simple. Questions» в

Модулі 1 та зазначте англійською, яка мета авторів сюжету (0,6 балів).

2.З'ясуйте по контексту, як перекладаються слова(0,4 балів):1) «truthful habits»,2) « affirmative»,3) «particle not».

3.Дайте відповідь на запитання« What does Simple Tense express?» по сюжету в 5-и реченнях(0,5 балів).

4. Порівняйте теоретичні відомості про кількість та типи питань в лекції даного електронного курсу та відеосюжетом та зазначте англійською, чи існують розбіжності і чому в 6 власних реченнях (1 бал).

1. Прослухайте пісню „Modal Verb Song” (Модуль2) та перекажіть українською її короткий зміст у чотирьох реченнях,використовуючи текст-зразок (0,4 балів):

Oh dear, what can I do?

Baby's in black and I'm feeling blue

Tell me, oh what can I do?

She **thinks** of him and so she **dresses** in black,

And **though** he'll never **come back**, she's dressed in black

Oh dear, what can I do?

Baby's in black and I'm **feeling** blue

Tell me, oh what can I do?

I think of her, but she thinks only of him

And though it's only a him, she thinks of him

Oh how long will it **take**

Till she **sees** the mistake she has **made**?

Dear what can I do?

Baby's in black and I'm feeling blue

Tell me, oh what can I do?

Oh how long it will take
Till she sees the mistake she has made?
Dear what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do?
She thinks of him and so she dresses in black
And though he'll never come back, she's dressed in black
Oh dear, what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do.

2. *Випишіть дієслова пісні у початковій формі (0,4 балів).*

3. *Видозмініть вивисані дієслова, виразивши у простих часах теперішню, минулу та майбутню дії (0,8 балів).*

4. *Виконайте власний художній переклад приспіву українською(0,4 балів).*

5. *Вивчіть/проспівайте англійський текст пісні , відтворивши його по пам'яті (0,5 балів) .*

=====

К-5-й ІЗІ ПІСНЯ «YESTERDAY 2» (згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1. *Прослухайте пісню та перекажіть українською її короткий зміст(0,7 балів).звірившись з англійським текстом для варіанту Z-3-й ІЗІ.*

2. *Зробіть висновок англійською, в якому часі переважна більшість речень(0,4 балів).*

3. *Випишіть займенники пісні та віднесіть їх до певного розряду (0,5 балів)*

4. *Змініть уривок на вибір 6 рядків на текст у теперішній майбутній дії (0,6 балів).*

5. *Вивчіть та відтворіть по пам'яті англійський текст пісні (0,3 балів).*

1. *Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):*

A Gemini is a person born between the 22nd of May and the 21st of June. The Twins is the symbol assigned to Gemini. Mercury is the ruling planet for Gemini and Air is the element. Wednesdays are said to be lucky days for Gemini. Jovial, good communication skills, inquisitiveness and flexibility are all strengths of the Gemini. Weaknesses of the Gemini include selfishness, restlessness, confusing personalities and difficulty being on time.

The Twins, which is the symbol of the Gemini, is said to be the child of the Zodiac.

Gemini will have multiple personalities. Gemini change their minds as often as they change their underwear. Boredom quickly makes a Gemini turn and look for other avenues of excitement and entertainment. Gemini have little to no patience. They do not flourish in environments where indecisive people are present.

Gemini can talk themselves in and out of a situation all in the same breath. They do not stay in one place too long. In most disagreements, Gemini will come out the victor with an extraordinary ability to use words in their favor.

Falling in love with a Gemini can be exciting and dangerous. With their dual personalities Gemini keep their love life spicy. In matters of the heart, hang on tight because you are in for an ever-changing ride. Don't hold them to a time schedule as something can catch their eye and cause them to be late in a heartbeat.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Gemini», народився під знаком „Gemini”, які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому ,а які ні(0,5 балів). підходять йому ,а які ні(0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Gemini» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

L-6-й I31 YOUR CHARACTER IN DRIVING

1. Прочитайте текст та перекладіть, уклавши словник на 5 складних слів з

перекладом(0,5 балів):

1.Is your eyesight periodically tested by special doctor?

a) once a year b) twice a year c) only when you feel your eyesight decreasing

2.Do you take enough alcohol to feel yourself sick in the morning?

a) yes b) no c) sometimes

3.Do you take any medicine before starting driving?

a) no b) if your driving is daily you take it once a week

c) in need almost every time

4.Do you start driving if you are nervous or disturbed?

a) yes b) you will postpone the trip c) only after you have calmed down

5.Do you check every time...

A...are there any spots under the bottom of vehicle?

a) yes b) no c) when you have enough time

B... what is the pressure in tyres?

a) sometimes, before the far journey b) every time

c) when the wheel is getting blown off during the trip

C... the level of lubricant(oil) ?

a) yes b) no c) from time to time

D... is there enough gasoline in the tank?

a) you do it yourself

b) you rely on indications of measuring instruments

E... is there enough water in the radiator?

a) it is necessary in winter and it is wasting of time in another season

b) yes c) no

F... back view mirror correct placing?

a)obligatory to move within city roads b) yes

c) no- if it is about to accident it will not help.

6.Do you test the control measuring instruments (CMI) when you switch the

ignition?

- a) you may not check when you are busy with something else
- b) obligatory c) no

7.Do you always follow the traffic rules ?

- a) every time b) when there is an inspecting traffic post nearby c) no

8.Have you a habit to smoke during the trip?

- a) you can not give it up b) no c) from time to time

9.What will you do if you feel tired?

- a) you will stop for sport exercises, having a rest
- b) you will continue your journey in spite of being tired

10. What will you do noticing the more slowly car behind?

- a) you will outstrip it when there is no danger
- b) you like risk and will outstrip it at once.
- c) you will outstrip it being in a hurry or tempered by this car

11.Can you clean the plugs, change the wheels or (in general care of previous repair?)

- a) you may try if it is not very difficult
- b) certainly, these things must be done by every driver
- c) no, you prefer to ask for auto service.

12.Will you help another driver who is standing and waving during your passing?

- a) if you are in a good mood b) certainly c) no

13.Can not you concentrate attention while talking?

- a) sometimes b) no- you'll stop talking in need c) not rarely you passenger remember you to be more attentive

14.Will you stop at once when the charming girl is waving on the dangerous cross-road?

- a) certainly b) after having passed the dangerous place

2. Виконайте запропонований тест(0,5 балів):

1___ 2___ 3___ 4___ 5___ 6___
7___ 8___ 9___ 10___
11___ 12___ 13___ 14___

3.Підрахуйте результати та перекладіть відповідну Вашим очкам характеристику(1 бал):

2 marks for 1b , 2b, 3a, 4b, 5a, 5Aa , 5 Bb, 5Ca, 5Da, 5 Eb, 5F b, 6b,7 a, 8b, 9a, 10a, 11b, 12b, 13b, 14b.

1mark for 1a, 2c, 3b, 4c, 5 Ac, 5Ba, 5B c, 5 Ea, 5 F a, 6a, 7b, 8 c, 10 c,11a, 12a, 13

Above 31 marks. You are an excellent driver. Your driving is ideal, you orient easily in the most difficult traffic situations.

You are able to give qualified advice to the colleagues with the broken vehicles. If the other drivers' behavior is the same the car accidents will be decreased.

Within 21- 31 marks. You are a good driver but we cannot call you excellent - sometimes you prefer to ignore the rules being sure of no bad consequences.

You 'll refresh you knowledge of traffic rules and follow them.

Less than 21 marks. There are many problems in your driving theory and practice. You should study more. Please think about your and your relatives' health and safety before starting driving.

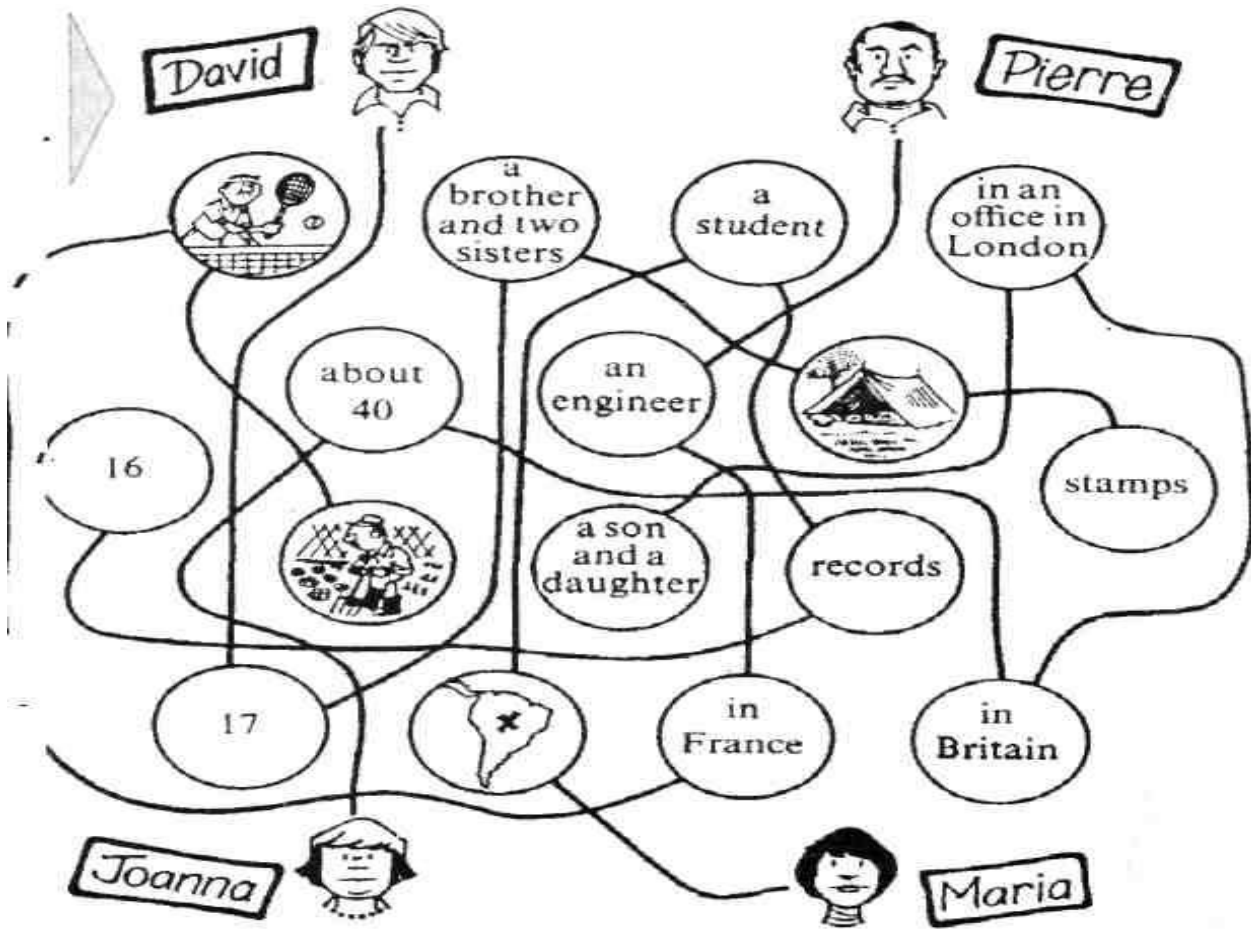
4.Розгляньте коментар до отриманих очків.

Висловтесь, чи згодні Ви з даним коментарем у 7-и реченнях англійською мовою (0,7балів).

=====

M-7-й I31 RELATIONS AND OCCUPATIONS

1.Розгляньте схему на наступній сторінці та напишіть, що Ви дізнались про даних людей в 5-и реченнях(0,5 балів):



2. Намалюйте власну схему стосовно Вас, членів Вашої родини, родичів або друзів (0,6 балів).

3. Порівняйте наявні схеми. Які переваги та недоліки Ви бачите в них? (0,9 балів):

- A. I see that previous scheme...
- B. The main advantages in the previous scheme are in...
- C. The points to be corrected there are...
- D. I have concluded my own scheme about relations and occupations.
- I tried to...
- E. The main advantages of my scheme are in...
- F. I'd like to improve... here.

4. Укладіть список з 5-и важливих для Вас вжитих слів з перекладом (0,5 балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Cancer is a person born between the 22nd of June and the 23rd of July. The symbol of Cancer is the Crab. The moon is the ruling planet of Cancer and the element is Water. Mondays are said to be lucky days for Cancer. Cancer strengths are adaptability, loyalty, genuine attachment to a family, and empathy. Weaknesses of Cancer include moodiness, sensitivity, and emotional outbursts and indecisiveness.

People assigned the sign of Cancer are genuinely moody and have ever changing emotions. One minute they may be laughing and having a good time and the next minute you may find them mad at the world.

No one single emotion or personality can label a Cancer.

Cancer will often masquerade their emotions with humor.

Laughing is a common disguise used by Cancer to hide signs of depression.

Cancer will set their aspirations high. Constant struggles for success and achievement lay beneath the exterior shell of Cancer or harshly snapping at individuals born under Cancer can cause their hearts to hurt.

They will either shed tears openly or just completely shut down when hurt. When a Cancer is hurt you will not be able to break through the exterior shell. Time is the only thing that can heal the heart of a Cancer.

3. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Cancer»,які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому,а які ні(0,5 балів).

3.Складіть розповідь про те, які з рис «Cancer»притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

N-8-й I31 APPEARANCE AND CHARACTER

1.Прочитайте запропоновані твердження, окремо укладіть словник з

складних для розуміння 7-и слів з перекладом (0,5 балів).

5 "People behave differently and act differently. Not everybody knows how to communicate with others. Some people think that they are better than other people and there are people who are very good but don't talk about it. Some are better on the inside than on the outside, others are better on the outside than on the inside."

6 "The main thing that makes people different is how they look. Some have blond and some have brown hair. People's eyes are of different colours, too. Some people are taller than others. People have faces of different shapes and hair of different length. Some people are fat and some are hairier than others..."

7 "Some people are bigheaded, clever and smart. And everybody has a different level of education."

8 "Some people have a bad temper¹ and don't get along with others. There are nasty people and nice people. Most people are loving but some are not."

9 "We all have different views and opinions."

10 "Some people are good at practical things, others sit for hours with their noses in the books, but everyone has a special talent for some activity."

2. Напишіть стисло про що йдеться в кожному положенні запропонованого малюнку- схеми англійською мовою(0,9 балів):

Model. The ninth statement deals with own personal mental characters.

- A. The first statement deals with...
- B. The second statement is about...
- C. The third statement deals with...
- D. The fourth statement is about...

E. The fifth statement deals with...

F. The sixth statement is about...

G. The seventh statement deals with...

H. The eighth statement is about...

J. The tenth statement is about...

3. Виразіть своє ставлення до запропонованих характеристик характеру та зовнішності людини через вживання опорних розмовних кліше (0,4 балів):

«ПІДТВЕРДЖЕННЯ»

The statement is correct...- *Положення правильне...*

No objections- *Не заперечую..*

.It is true... - *Це правда...*

No mistakes...- *Без помилок* I agree - *Я погоджуюсь*

«ЗАПЕРЕЧЕННЯ»

I don't think so....- *Я так не думаю...*

I wouldn't say so... - *Я б цього не сказав..*

. It is false.... - *Це неправда....*

It is not correct – *Це неправильно*

MY ATTITUDE TO THE STATEMENT 6...

MY ATTITUDE TO THE STATEMENT 7...

MY ATTITUDE TO THE STATEMENT 8...

MY ATTITUDE TO THE STATEMENT 1...

4.Перекладіть п'ятий пункт малюнка українською(0,7балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Leo is a person born between the 24th of July and the 23rd of August. The Lion is the sign of a Leo. The Leo's ruling planet is the Sun and the element is Fire. Sundays are said to be lucky days for a Leo. Strengths of a Leo include kindness, big-heartedness,

an energetic nature, optimism, honesty and loyalty. The weaknesses of a Leo are prone to jealousy, possessiveness, egotism or a more dominating personality.

A Leo is similar to his sign the Lion, as he believes he is the leader of all. Putting a Leo in his or her place will certainly put a knife in his or her big but fragile heart. Leos dislike being bored and enjoy being around many people as they are at home playing the role of a leader. Leos can quickly revert to becoming lazy if they are not careful.

When Leos love, they love with all their hearts, and they take what they believe is theirs. They enjoy dishing out tons of advice and they expect that you should heed their advice as truth. A Leo can be hurt deeply if you question their authority. The best way to tame the proud lion is to feed into their opinion of themselves. You can easily have the roaring lion eating out of the palm of your hand with kind words and praise.

A Leo will tell it like it is - always. They have difficulty holding their tongues whether they are right or not. Leos will mean what they say and say what they mean. They speak their opinion whether you want to hear it or not so be prepared. Leo prospers most when in a loving relationship. You will rarely find a Leo alone. Leos automatically take on the leading role in a relationship even though they may complain now and again about having too much responsibility. They really do not feel that way they just growl now and again.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Leo», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні(0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Leo» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

О-9-й ІЗІ PAST SIMPLE 1 (згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1. Прогляньте відповідний відеоматеріал до 5 хв. та запишіть які є три форми дієслова « to eat» та англійське пояснення слова «browines» (0,6 балів) .

2. Змініть дієслова на форми у Past Simple у реченнях (0,9 балів):

- Jennifer (get) eggs and butter from refrigerator.
- Jennifer(heat) the pan.
- Jennifer(slice) a piece of butter and (put) on the pan.
- . Jennifer(open) the egg carton.
- . Jennifer(wait) for the butter to melt.
- . Then she (take) out one egg and (crack) it open.
- . Jennifer (throw) away the egg shell.
- . The egg (begin) to fry.
- Jennifer(flip) the egg and (fry) the other side.
- .Finally Jennifer (place)the egg on a plate and(eat) it.

3.Зазначте через так/ні , чи Ви звірились з відеозразком. (0,1 бал). 4.Перекладіть речення українською без словника (по діях відео , надписавши переклад складних слів вправи 2 (0,9 балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Virgo is a person born between the 24th of August and the 23rd of September. The symbol assigned to Virgo is the Virgin. Mercury is the ruling planet for Virgo and the element is Earth. Wednesdays are said to be lucky days for Virgo. Strengths of Virgo are perfectionist, realistic, practical, dependable, sincere and patient. Weaknesses of Virgo include being way too critical, restless, and they lack demonstrativeness and tend to push themselves too much.

Virgo also tend to be quiet and family oriented people. Though you may notice a Virgo quietly off to the side, you can bet that he or she is simply taking in the details of every little thing. Virgos do not often put themselves in crowded situations, as they prefer to socialize one on one. Virgos are perfectionists meaning everything has its place.

Virgos live in reality and seldom daydream. They take life for what it is and don't set themselves up for disappointment.

Virgos are workaholics and even in their work they expect and demand perfection from themselves. From their clothes to their homes, everything must be perfect. Much time is spent worrying about whether things are correct.

Virgos are tidy and neat freaks. Dirt and sloppiness can cause a Virgo to offer a harsh tongue-lashing. A Virgo can also be a wonderful friend. Knowing what to say and when to say it is a trait most Virgos possess.

A Virgo will show love by dedication and subtlety. While a Virgo may not climb the local water tower and spell out I Love You in bright green letters, you will know you are loved by the little things they do and say.

2. *Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Virgo», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні (0,5 балів).*

3. *Складіть розповідь про те, які з рис «Virgo», притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).*

P-10-й I31 MY ATTITUDE TO SPORT

1. *Розгляньте малюнок- схему на наступній сторінці, уклавши словник на чотири слова на вибір (0,2 балів).*

2. *Доберіть англійські показові синоніми до даних виписаних слів(0,3 балів).*

3. *Виконайте запропонований тест (0,5 балів):*

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8

4. *Розгляньте післятестовий коментар до отриманих очків.*

Висловтесь, чи згодні Ви з ним у 5-и реченнях(0,7 балів).

5. *Укладіть короткий власний тест про хобі людини з варіантами відповіді та очікуваною характеристикою, використавши базове кліше (0,8 балів):*

MY OWN TEST ABOUT...a... b...c...d...

If you chose «a» , you are... If you chose «b» , you are...

If you chose «c» , you are... If you chose «d» , you are....

11. a) Do the questionnaire. Choose your answers.



ARE YOU A SPORTY PERSON?



1. HAVE YOU GOT ANY OF SPORT THINGS AT HOME?

- a) not any
 b) some of sport posters and books
 c) some of sport equipment

2. HAVE YOU EVER ATTENDED ANY SPORT CLUB?

- a) Yes, I have. But I don't attend this year.
 b) No, I haven't.
 c) Yes, I have. I attend a sport club twice a week.

3. ARE YOU GOING TO TAKE PART IN INTER-SCHOOL COMPETITION?

- a) yes
 b) no
 c) possibly

4. WHAT ARE YOU GOING TO DO THIS WEEKEND?

- a) play some new computer games
 b) watch football on TV
 c) go out and play sport games

5. HOW MANY TIMES A WEEK DO YOU DO SPORT?

- a) every day
 b) twice a week
 c) never

6. WHAT DO YOU KNOW ABOUT OLYMPIC GAMES?

- a) nothing at all
 b) the names of gold medal winners in six or more kinds of sport
 c) the history of Olympics

7. DO YOU ENJOY YOUR P.T. LESSONS AT SCHOOL?

- a) not very
 b) Yes, I do. P.T. is my favourite subject.
 c) I hate P.T.



8. HAVE YOU EVER DREAMED OF BECOMING A SPORT STAR?

- a) sometimes
 b) never
 c) very often



POINTS:

1. a) 0; b) 1; c) 2;
 2. a) 1; b) 0; c) 2;
 3. a) 2; b) 0; c) 1;
 4. a) 0; b) 1; c) 2;
 5. a) 2; b) 1; c) 0;
 6. a) 0; b) 2; c) 1;
 7. a) 1; b) 2; c) 0;
 8. a) 1; b) 0; c) 2

RESULTS:

More than 10 points: Congratulations! Go on and you'll be in your best sporty shape.
5-10 points: You are a sport fan. It's not so bad.
Less than 5 points: You and a sporty person are quite different things.



1. Прочитайте та укладіть словник *незнайомих слів* (0,8 балів):

People who are Libra are born between the 24th of September and 23rd of October.

The symbol of the Libra is the Balance. The ruling planet of the Libra is Venus and the element is Air. Fridays are said to be lucky days for Libra. The strengths of a Libra are patience, balance, gregarious, loving, affectionate, cheerful, energetic and a social nature. Weaknesses of the Libra include indecisiveness, carelessness, prone to indulgence, and being overly emotional and sensitive.

The Libra is the seventh sign of the Zodiac. You will find a Libra to be extremely nice and polite. Libras love being around people and often serve as mediators between quarreling parties.

A Libra will most always appear cheerful. Libras are very independent individuals and do not take orders well. Libras are intelligent and excellent listeners.

They can also be naïve and restless. Libras are often as confused as the people surrounding them by their wishy-washy traits.

Libra can bring laughter to the dreariest of circumstances. They are happiest when the people surrounding them are happy as well. They do not like for friends to be sad or upset. Libras take their time weighing pros and cons of a decision before committing one way or the other way.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Libra», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні(0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Libra» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

W-11-й ІЗІ TO SPEAK ABOUT THE FAMILY (згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1. Прогляньте відповідний аудіо- відеоматеріал в Модулі І та зазначте англійською, яка мета авторів сюжету (0,5 балів).

2. Поясніть англійською, як Ви розумієте слова(0,8 балів): «aunt» «uncle», «nephew», «niece», «cousin», «males», «females», «to give a birth».

3. Дайте відповіді на питання стосовно бесіди сюжету (0,8 балів):

A. How many members of family do these people have?

B. How old are the members of such families?

C. Does the girl have only one brother?

D. Between whom is this conversation?

E. Do the talkers have any family album?

4. Допишіть на слух фрази, які звучали в сюжеті, та перекладіть їх (0,4 балів):

Would you like to have...? -When I get married...

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Scorpio is a person born between the 22nd of October and the 21st of November. The symbol of Scorpio is the Scorpion. The ruling planet for Scorpio is Pluto and Water is the element. Tuesdays are said to be lucky days for Scorpio. Strengths of the Scorpio include loyalty, trustworthiness, passionate, charismatic, mystifying, caring and patience.

Weaknesses of Scorpio are stubbornness, becoming jealous easily, and being overly sensitive and egotistical. Scorpions have the ability to appear as though they are staring through people. Their gaze seems to penetrate the outer body and see directly into the soul. Scorpions have large egos and can stand on their own. Once they get something in their heads they can't rest until they finish the task.

Scorpions rarely let their emotions surface. They possess a sense of knowing when they are right and when they are wrong. Rarely will you notice a Scorpio playing bashful or shy. If you want an honest opinion about anything ask a Scorpio. Brutal honesty is a feature they cannot help but offer.

Scorpions love with their complete hearts, but they have no tolerance for unfaithfulness. Questioning their own worth causes Scorpions to be very jealous and overly possessive especially in matters of the heart. They will stand beside the ones they love come what may, through thick and thin. You could not ask for a more loyal friend.

2. *Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Scorpio», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні(0,5 балів).*

3. *Складіть розповідь про те, які з рис «Scorpio» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).*

=====

R-12-й ІЗІ TO STUDY ENGLISH EFFICIENTLY 1

1. *Прочитайте наведені поради по ефективному вивченню англійської мови та укладіть словник невідомих 8-и слів (0,8 балів) :*

1. Practice every day. Don't miss any single day. Even if you are absolutely busy find 15 minutes. Try to devote the earliest hours to language and at least 20 minutes in evenings before going to bed.

2. If you get tired quickly - don't worry and don't hurry. Take your time, but don't give up your lessons. Be patient. Change the forms of studying: read magazines and books, listen to the radio or tape-recorder, do exercises or simply look through a dictionary.

3. Learning new words and expressions always pay attention on their context. Make a special list of phrases that will definitely be useful, which you need in most cases. Revise it from time to time and develop it. Practice them until you can produce them in a perfect way.

4. Try to translate in your memory everything that is possible: headlines in newspapers, titles of books and articles, slogans, pieces of phrases, etc. It's a kind of a useful mental game and exercise like doing crossword puzzles. If you like it and get addicted to it, you will make a significant progress in learning new words very soon.

5. Try to put yourself in the natural language environment as often as possible. Watch films, attend public lectures and write letters to your foreign friends, use every possibility to talk with native speakers.

6. Don't be afraid to speak and don't be afraid of possible mistakes. On the contrary

you could ask your friends to correct your mistakes. Don't feel offended, hurt or upset if somebody corrects you. You must be thankful.

7. Try to think in the language you are learning. If you really want to learn a language, try to avoid reading, speaking and even thinking in your native language or at least try to minimize it.

2. Запишіть короткий зміст порад у 5 –и українських реченнях(0,5 балів).

3. Розподіліть номери порад по ступеню важливості для Вас та поясніть свій вибір (1,2 балів):

--. The most suitable recommendation for me is number ... because...

--.The more suitable recommendation for me is number ... because...

-- Suitable in the most cases is recommendation number ... because...

-- I consider recommendation number ... suitable in general because...

-- I suppose that recommendation number ... is less suitable for me because...

--. I see that recommendation number ... is not suitable for me in the most cases because...

-- It may be that recommendation number ... is not suitable for me at all because...

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Sagittarius is a person born between the 23rd of November and the 21st of December. The symbol of the Sagittarius is the Archer. The Sagittarius ruling planet is Jupiter and the element is Fire. Thursdays are said to be lucky days for Sagittarius. Strengths of the Sagittarius include honesty, forthrightness, lightheartedness, intellectualism, and possession of excellent communication skills. Weaknesses of the Sagittarius are sharp tongue, prone to change, restlessness and a flirtatious nature.

Sagittarius have a way with words like no other. They try to come across nice and friendly but normally end up hurting the feelings of others or just downright annoying others. They are not at all gifted with a talent for dishing out compliments. Most often

compliments will come out more like insults and any attempts to correct misunderstandings are futile.

Sagittarius are animal lovers and are most always the ones apt to take in homeless and stray animals that no one else would think about touching. They will nurture these outcasts back to health and prove they can be wonderful pets.

Sagittarius are the first ones to try to cheer up friends when they are down.

Though they may not be the greatest at this, nonetheless they will try. You may find yourself laughing whether you want to or not in their presence.

They fall in love easily, but do not love lightly. A long internal struggle goes on inside the head of a Sagittarius before a decision related to commitment can be arrived at.

2. *Запишіть англійською мовою, хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Sagittarius», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні (0,5 балів).*

3. *Складіть розповідь про те, які з рис «Sagittarius» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).*

=====

S-13-й I31 TO STUDY ENGLISH EFFICIENTLY 2

1. *Розгляньте хронологічну таблицю історії англійської мови та укладіть словник невідомих 8-и слів (0,8 бали):*

| | | |
|---------|--|---------------------------------|
| BC 55 | Roman invasion of Britain by Julius Caesar. | Local inhabitants speak Celtish |
| BC 43 | Roman invasion and occupation. Beginning of Roman rule of Britain. | |
| 449 | Settlement of Britain by Germanic invaders begins. | |
| 450-480 | Earliest known Old English inscriptions. | Old English |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1066 | William the Conqueror, Duke of Normandy, invades and conquers England. | |
| c1150 | Earliest surviving manuscripts in Middle English. | Middle English |
| 1348 | English replaces Latin as the language of instruction in most schools. | |
| 1362 | English replaces French as the language of law. English is used in Parliament for the first time. | |
| c1388 | Chaucer starts writing <i>The Canterbury Tales</i> . | |
| 1476 | William Caxton establishes the first English printing press. | Early Modern English |
| 1564 | Shakespeare is born. | |
| 1604 | <i>Table Alphabeticall</i> (the 1-st English dictionary) is published | |
| 1623 | Shakespeare's First Folio is published. | |
| 1702 | The first daily English-language newspaper, <i>The Daily Courant</i> , is published in London. | |
| 1782 | Britain abandons its American colonies. | |
| 1828 | Webster publishes his American English dictionary. | Late Modern English |
| 1922 | The British Broadcasting Corporation is founded. | |
| 1928 | The Oxford English Dictionary is published. | |

2. Напишіть прописом вжиті в таблиці числівники (0,5 балів).

3. Прогляньте таблицю та відтворіть з неї по пам'яті важливі для Вас дати (0,5 балів).

4. Напишіть 5 найвідоміших інших історичних дат та подій у зв'язних реченнях(0,7 балів).

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A Pisces is a person born between the 20th of February and the 20th of March. The sign of the Pisces is the Fish. The ruling planet of Pisces is Neptune and the element is Water. Thursdays are said to be lucky days for Pisces. Strengths of the Pisces include being intuitive, empathetic, uninterested in material things and having a sharp memory. Weaknesses of the Pisces include being emotional or sensitive, and prone to wistfulness, mood swings and inflexibility.

Greed is not a quality Pisces possess. They are not materialistic people. Pisces are well aware of how the world works but they also know their place. Pisces either run with the flow of the people around them or they run against it. They are either one extreme or the other there is no in between.

Pisces are calm and cool and rarely lose their tempers. Pisces can charm your socks off without blinking an eye. In the event of troubling situations, Pisces have the ability to remain calm and rational. They think through situations rather than through reacting impulsively.

Pisces are great lovers of music and art. You may find a Pisces in an orchestra or crafting a new picture for an art gallery. Pisces try to help everyone around them. They dislike their friends being unhappy and they will bend over backwards to be helpful

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Pisces» , які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні(0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Pisces» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

T-14-й ІЗІ THE TYPES OF QUESTIONS (згідно презентації курсу)

1. Доповніть таблицю слів на наступній сторінці перекладом та власними реченнями (1 бал):

| | | Переклад | Власне речення |
|----|-------------------|----------|----------------|
| 1 | questions | | |
| 2 | definition | | |
| 3 | verbs | | |
| 4 | to conclude | | |
| 5 | to determine word | | |
| 6 | compound | | |
| 7 | petrol station | | |
| 8 | Subjective | | |
| 9 | Disjunctive | | |
| 10 | General | | |
| 11 | Special | | |
| 12 | Alternative | | |
| 13 | when | | |
| 14 | where | | |
| 15 | to replace | | |

2. Дайте відповіді на запитання англійською (0,6 балів):

1. How to conclude Subjective question?
2. How to conclude Disjunctive question?
3. How to conclude General question?
4. How to conclude Special question?
5. How to conclude Alternative question?
6. What are the main question words?

3. Запишіть Ваші враження після перегляду презентації в 5 реченнях (0,9 балів), використавши запропонований початок: *I have recently reviewed the presentation «Question. Question words». I found....*

1. Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):

A person who is Aquarius is born between the 21st of January and the 19th of February. The sign of the Aquarius is the Water Bearer. Uranus is the ruling planet of Aquarius and Air is the element. Saturdays are said to be lucky days for Aquarius. Strengths of Aquarius include being friendly, affable, intelligent, kind, compassionate and practical. Weaknesses of the Aquarius are being unpredictable, adamant, dislike towards making commitments and hating adhering to conventions.

Aquarius never meet anyone they don't at first glance consider a friend. Friend is a term they use very loosely. Aquarius are always kind and caring and enjoy getting to know new people. Unless you give them reason to dislike you, they like everyone.

Aquarius are generally soft spoken but can demonstrate the ability to change up now and again. They love things that are new and enjoy experimenting with new ideas and concepts. Creativity flows through the veins of individuals with the Aquarius sign.

Aquarius tend to have a large number of friends though normally not many close or best buddies. They are friendly and nice and enjoy being around other people. Their flighty and every changing personality make getting close with an Aquarius next to impossible. One minute you may be an Aquarius' best friend and the next just someone who is in the way.

2. Запишіть англійською мовою , хто з Ваших родичів або знайомих народився під знаком «Aquarius», які риси характеру з зазначених в тексті підходять йому, а які ні (0,5 балів).

3. Складіть розповідь про те, які з рис «Aquarius» притаманні власне Вам, що б Ви хотіли в собі змінити і з якою метою (0,9 балів).

=====

U- 15-й ІЗІ TENSES 1

1. Доповніть таблицю слів на наступній сторінці перекладом та власними реченнями з перекладом (1 бал):

2. Дайте відповіді на запитання англійською (0,6 балів):

1. What are the main English Tenses?

2.What is V?

3. In what cases is V used?

4. What cases is V2 used?

5.What is V3?

6. In what cases is V3 used?

3. *Запишіть Ваші враження після приїзду в Київ на навчання в різних часових формах та обставини завдання 1 на основі запропонованого початку розповіді (0,9 балів): I am a full- time student. I have recently entered NULES...*

| | Переклад | Власне речення |
|-----------------|----------|----------------|
| 1 regular verb | | |
| 2 column | | |
| 3irregular verb | | |
| 4 recently | | |
| 5 seldom | | |
| 6while | | |
| 7 yet | | |
| 8 already | | |
| 9 understand | | |

1. *Прочитайте та укладіть словник незнайомих слів (0,8 балів):*

A Capricorn is a person born between the 22nd of December and the 20th of January. The symbol of the Capricorn is the Sea Goat. Saturn is the ruling planet of the Capricorn and Earth is the element. Saturdays are said to be lucky days for Capricorn. Strengths of the Capricorn include hardworking, responsible, reliable, loyal, sincere and

3.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 1 В 15-И ВАРІАНТАХ

3.3.2. ІЗ2(Індивідуальне завдання2)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 2

G-1-й ІЗ 2 10 АНГЛІЙСЬКИХ ПРИСЛІВ'ІВ ПРО ІНОЗЕМНУ МОВУ/ МОВУ В ЦІЛОМУ

1.Знайдіть 10 англійських прислів'їв про іноземну мову/мову в цілому та перекладіть (1,25 балів).

2. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською(1,25 балів).

=====

H-2-й ІЗ 2 РЕФЕРАТ- ПОВІДОМЛЕННЯ «ЗНАКИ ЗОДІАКУ ТА ХАРАКТЕР ЛЮДИНИ»

1.Знайдіть інформацію з додаткових джерел про поняття « Знаки Зодіаку та характер людини англійською мовою та запишіть те, що розумієте, англійською мовою (1,8 балів).

2.Запишіть використані електронні або літературні джерела (0,7 балів).

=====

Z-3-й ІЗ 2 ТВОРЧА РОБОТА «МОЇ МРІЇ ТА ЗАХОПЛЕННЯ»

1. Напишіть власний твір «Мої захоплення та мрії» англійською (1,8 балів).

2.Укладіть словник з 8-10-и використаних цікавих слів Вашого твору (0,7 балів).

Y-4-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 1

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

- 1) «іноземна мова»; 2)«національна мова»; 3) «сленг»; 4) «газети і журнали»;
- 5) «переклад»; 6) «словник»;7) «спілкування»; 8) «друзі по листуванню»;
- 9)«носій мови»; 10)«супутникове телебачення».

2. Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських понять про мову або особистість студента (0,5 балів).

=====

К-5-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 2

1. Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

1) «вечірка»; 2) «хоббі»; 3) «гітара»; 4) «вільний час»; 5) «спорт»; 6) «розваги»; 7) «відпочинок»; 8) «знайомство»; 9) «гуртожиток»; 10) «комендант».

2. Запропонуйте своїх 6 власних англійських понять про себе, сім'ю, життя в гуртожитку (0,5 балів).

=====

Л-6-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 3

1. Перекладіть слова, надайте пояснення та асоціації англійською (2 бали):

1) «будильник»; 2) «душ»; 3) «сніданок»; 4) «маршрутка»; 5) «пари»; 6) «буфет»; 7) «читальний зал»; 8) «розклад»; 9) «додаткові заняття»; 10) «новини дня».

2. Запропонуйте своїх 6 власних англійських понять про себе, сім'ю, життя в гуртожитку (0,5 балів).

=====

М-7-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 4

1. Перекладіть слова, надайте пояснення та асоціації англійською (2 бали):

1) «рідне місто»; 2) «дорога додому»; 3) «дитинство»; 4) «батьки»; 5) «родинні свята»; 6) «піклування»; 7) «підтримка»; 8) «взаєморозуміння»; 9) «брати і сестри»; 10) «дідусь і бабуся».

2. Запропонуйте своїх 6 власних англійських понять про себе, сім'ю, життя в гуртожитку (0,5 балів).

=====

Н-8-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 5

1. Перекладіть слова, надайте пояснення та асоціації англійською (2 бали):

1) «характер людини»; 2) «звички»; 3) «життя»; 4) «вибір професії»; 5) «режим дня»; 6) «розклад занять»; 7) «спогади»; 8) «мрії про майбутнє»; 9) «рідна школа»; 10) «помешкання батьків» .

2. Запропонуйте своїх 6 власних англійських понять про себе, сім'ю, життя в гуртожитку (0,5 балів).

=====

О-9-й ІЗ 2 ТВІР (ВІРШ/ФЕНТЕЗІ/ДЕТЕКТИВ) З СТАЛИМИ ВВІДНИМИ СТРУКТУРАМИ ТА СТРУКТУРАМИ З/БЕЗ АРТИКЛІВ

1. Повторіть відомості про сталі ввідні структури та структури з/ без артиклів та напишіть, використовуючи дані поняття, власний твір(вірш /фентезі/ детектив) (2 бали).

2. Укладіть словник на 6 важливих слів твору з перекладом(0,5 балів).

=====

Р-10-й ІЗ 2 ТВІР (ВІРШ/ФЕНТЕЗІ/ДЕТЕКТИВ) У ПРОСТОМУ ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ З ВИНЯТКАМИ МНОЖИНИ

1. Повторіть відомості про простий теперішній час, винятки творення множини та напишіть, використовуючи дані поняття, власний твір (вірш/фентезі/детектив) (2 бали).

2. Укладіть словник на 6 слів свого твору з перекладом(0,5 балів).

=====

W-11-й ІЗ 2 ТВІР (ВІРШ/ФЕНТЕЗІ/ДЕТЕКТИВ) У ПРОСТОМУ МИНУЛОМУ ЧАСІ З СТУПЕНЯМИ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

1. Повторіть відомості про простий минулий час, основні правила ступенів порівняння та напишіть, використовуючи дані поняття, власний твір(вірш/фентезі/ детектив) (2 бали).

2. Укладіть словник на 6 слів свого твору з перекладом(0,5 балів).

=====

R-12-й ІЗ 2 ТВІР (ВІРШ/ФЕНТЕЗІ/ДЕТЕКТИВ) З НЕПРАВИЛЬНИМИ ДІЄСЛОВАМИ, ЗАЙМЕННИКАМИ ТА ЗАПИТАЛЬНИМИ СЛОВАМИ

1. Повторіть відомості про неправильні дієслова, запитальні слова, різнотипні займенники та напишіть, використовуючи дані поняття, власний твір(вірш/ фентезі/ детектив) (2 бали).

2. Укладіть словник на 6-и важливих слів твору з перекладом(0,5 балів).

=====

S-13-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 6

1. Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

- 1) «викладач»; 2) «деканат»; 3) «атестація»; 4) «заочник»; 5) «технічні факультети»; 6) «бакалавр»; 7) «дослідження»; 8) «диплом»; 9) «куратор»; 10) «вчений».

2. Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,5 балів).

=====

T-14-й ІЗ 2 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 7

1. Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали): 1) «навчальний корпус»; 2) « бібліотека»; 3) « вахтер»; 4) «гуртожиток»; 5) «стадіон»; 6) «буфет»; 7) «розклад занять»; 8) «бакалавр»; 9) «магістр»; 10) « екзамен».

2. Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,5 балів).

=====

U-15-й ІЗ 2 10 ПРИСЛІВ'ІВ ПРО СІМ'Ю/НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ

1. Знайдіть 10 прислів'їв про сім'ю / народні традиції та перекладіть (1,25 балів).

4. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською(1,25 балів).

////////////////////////////////////

3.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 1 В 15-И ВАРІАНТАХ

3.3.3. ІЗЗ(Індивідуальне завдання 3)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 3

G-1-й ІЗЗ 10 ДРУКОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ «АНГЛІЙСЬКА ЯК ІНОЗЕМНА»

- 1. Укладіть список з 10 друкованих джерел по темі «Англійська як іноземна»(1бал).*
 - 2. Проаналізуйте зміст 3-х із зазначених друкованих джерел англійською мовою (0,8 балів).*
 - 3. Запишіть розповідь про бібліотеку, в якій Ви знайшли ці джерела, англійською мовою (0,8 балів).*
- =====

H-2-й ІЗЗ 10 ІНТЕРНЕТ - ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ «МОВИ СВІТУ»

- 1. Укладіть список з 10 інтернет - джерел по темі «Мови світу» (1 бал).*
 - 2. Проаналізуйте зміст 3х із зазначених інтернет - джерел англійською мовою (0,8 балів) .*
 - 3. Запишіть розповідь про найпоширеніші мови світу англійською мовою (0,8 балів).*
- =====

Z-3-й ІЗЗ АНОТАЦІЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «I STUDY ENGLISH»

- 1.Прогляньте відповідну лекцію та презентацію курсу Модулю 1 та запишіть короткий зміст в 3-5 реченнях українською(0,8 балів).*
- 2.Проаналізуйте текст та запишіть свої враження англійською, використовуючи наступні початки (0,8 балів):*

The represented text is headlined as...

Представлений текст має такий заголовок як...

The title of this text is...

Назва цього тексту...

It is placed on the...page of textbook/ manual...

Він розміщений на...сторінці підручника/ посібника

It is published in...

Він опублікований в...

The main terms to be used are...

Основні використані терміни...

The main idea of the article is to...

Основна ідея статті...

The purpose of the article is to give information about...

Завдання даної статті...

The author stresses on...

Автор наголошує...

I found the information to be...

Я вважаю, що інформація...

3. Удоскональте запис ввідними структурами (0,9 балів):

above named- вищезазначений ;

as much as I know - наскільки я знаю;

due to- завдяки;

in consequence of- в результаті;

in view of - з точки зору;

important and useful – важлива та корисна;

hard to understand- складна для розуміння;

=====

**У-4-й ІЗЗ ВЛАСНИЙ ПЛАН ТА ЗАПИТАННЯ ДО ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ
«ARTICLES. PRONOUNS. THERE IS /THERE ARE»**

1. Прогляньте зміст відповідної лекції та презентації та порівняйте зміст в

3-5 реченнях українською(0,5 балів).

2.Складіть власний план лекції, не повторюючи зазначене(0,5 балів).

3.Складіть власний план презентації, не повторюючи зазначене(0,5 балів).

4. Складіть 5 запитань до лекції(0,5 балів).

5.Складіть 5 запитань до презентації (0,5 балів).

**К-5-й ІЗЗ 10 ДРУКОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ ЛЕКЦІЇ ТА
ПРЕЗЕНТАЦІЇ «I STUDY ENGLISH»**

1 Укладіть список з 10–и друкованих джерел по темі лекції та презентації «I Study English» (1 бал).

2. Проаналізуйте зміст 3-х з них англійською мовою (0,7 балів) .

3. Запишіть розповідь про мотиви вивчення іноземної мови англійською (0,8 балів).

**L-6-й ІЗЗ 10 ІНТЕРНЕТ- ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ «Present Simple. Present
Continuous. Past Simple. Present Perfect»**

1 Укладіть список з 10-и інтернет - джерел по темі «Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Present Perfect» (1 бал).

2. Проаналізуйте зміст 3-х з них англійською мовою (0,7 балів) .

3. Запишіть розповідь про свої мрії у простих, подовжених або перфектних часах(0,8 балів).

**М-7-й ІЗЗ АНОТАЦІЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ
« Numerals.Degrees of Comparison of Adjectives. Types of Questions »**

1.Прогляньте відповідну лекцію та презентацію курсу Модулю 1 та запишіть короткий зміст в 3-5 реченнях українською(0,5 балів).

2. Проаналізуйте текст та запишіть свої враження англійською, використовуючи наступні початки (0,7 балів) згідно з зразком для варіанта Z-3-й ІЗЗ.

N-8-й ІЗЗ ВЛАСНИЙ ПЛАН ТА ПИТАННЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ « About Myself. My Family. Appearance. Student's Life»

- 1. Прогляньте зміст відповідної лекції та презентації та порівняйте зміст в 3-5 реченнях українською(0,5 балів).*
- 2.Складіть власний план лекції, не повторюючи зазначене у розгляненій презентації (0,5 балів).*
- 3.Складіть власний план презентації, не повторюючи зазначене у розгляненій презентації (0,5 балів).*
- 4. Складіть 5 запитань до даної лекції(0,5 балів).*
- 5.Складіть5 запитань до даної презентації (0,5 балів).*

=====
O-9-й ІЗЗ 10 ДРУКОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ «About Myself. My Family. Appearance and Character. Student's Life»

- 1 Укладіть список 10 друкованих джерел по темі лекції та презентації «About Myself. My Family. Appearance and Character. Student's Life » (1 бал).*
- 2. Проаналізуйте зміст 3 з друкованих джерел вправі1 англійською мовою (0,7 балів) .*
- 3. Запишіть розповідь про мотиви вивчення іноземної мови (0,8 балів).*

=====
P-10-й ІЗЗ 10 ІНТЕРНЕТ- ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ «About Myself. My Family. Appearance and Character. Student's Life »

- 1. Укладіть список з 10 інтернет - джерел по темі «About Myself. My Family. Appearance and Character. Student's Life » (0,8 балів).*
- 2. Проаналізуйте зміст 3-х з інтернет- джерел ,розглянутих у п.1 англійською мовою (0,7 балів) .*
- 5. Розкажіть про свій характер/характер друга англійською(1 бал).*

W-11-й ІЗЗ АНОТАЦІЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ « About Myself. My Family. Appearance and Character. Student's Life »

1.Прогляньте відповідну лекцію та презентацію курсу Модулю 1 та запишіть короткий зміст в 3-5 реченнях українською(0,7 балів).

2.Проаналізуйте текст та запишіть свої враження англійською, використовуючи наступні початки відповідно до запропонованого зразка для варіанта Z-3-й ІЗЗ (0,8 балів).

=====

R-12-й ІЗЗ ВЛАСНИЙ ПЛАН ТА ПИТАННЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ «About Myself. My Family. Appearance and Character»

1. Прогляньте зміст відповідної лекції та презентації та порівняйте зміст в 3-5 реченнях українською(0,5 балів).

2.Складіть власний план лекції, не повторюючи зазначене(0,5 балів).

3.Складіть власний план презентації, не повторюючи зазначене(0,5 балів).

4. Складіть 5 запитань до лекції(0,5 балів).

5.Складіть5 запитань до презентації. (0,5 балів).

=====

S-13-й ІЗЗ 10 ДРУКОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ «Articles. Pronouns. There is/There are»

1. Укладіть список з 10-и друкованих джерел по темі лекції та презентації «Articles. Pronouns. There is/There are» (1 бал).

2. Проаналізуйте зміст 3-х з них англійською мовою (0,7 балів).

3. Напишіть розповідь про себе з різними займенниками, сталими фразами з артиклями та ввідними структурами «There is/There are» (0,8 балів).

=====

T-14-й ІЗЗ 10 ІНТЕРНЕТ- ДЖЕРЕЛ ПО ТЕМІ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ «Numerals.Degrees of Comparison of Adjectives. Types of Questions »

1. Укладіть список з 10-и інтернет - джерел по темі лекції

i презентації «Numerals.Degrees of Comparison of Adjectives.»(1 бал).

2. Проаналізуйте зміст 3-х з них англійською мовою (0,6 балів) .

3. Напишіть розповідь про свій характер/характер друга(0,9 балів).

U-15-й ІЗЗ АНОТАЦІЯ ДО ТЕКСТУ ЛЕКЦІЇ І ПРЕЗЕНТАЦІЇ « Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Present Perfect»

1.Прогляньте відповідну лекцію та презентацію курсу Модулю I та записати короткий зміст в 3-5 реченнях українською(0,8 бал).

2.Проаналізуйте текст та записати свої враження англійською, використовуючи наступні початки відповідно до запропонованого зразка для варіанта Z-3-й ІЗЗ. (0,7 балів).

////////////////////////////////////

4.КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ЗАЛІКОВИЙ ТЕСТ

Поширений список запитань після кожної окремої лекції (в теоретичному матеріалі Lesson 1- Lesson5).

Як приклад , спробуйте відповісти на запитання:

- 1.What is English? (повторіть Lesson1)
- 2.What can we do speaking foreign language?(повторіть Lesson2)
- 3.What is your name and surname?(повторіть Lesson2)
- 4.Where do you come from?(повторіть Lesson2)
- 5.How old are you? (повторіть Lesson2)
- 6.What is your family?(повторіть Lesson2)
- 7.What is your working day? (повторіть Lesson2)
- 8.Які є розряди займенників, артиклів? (повторіть Lesson3)
- 9.Які особливості числівників та ступенів порівняння? (повторіть Lesson4)
- 10.Як творяться питання та представники теперішнього часу?(повторіть Lesson4)
- 11.Які є формули та обставини простого минулого часу?(повторіть Lesson5)
12. Що таке неправильні дієслова?(повторіть Lesson5)

В модульному тесті 1 передбачається виконання тестових завдань різних типів, наприклад:

1 Знайдіть відповідність:

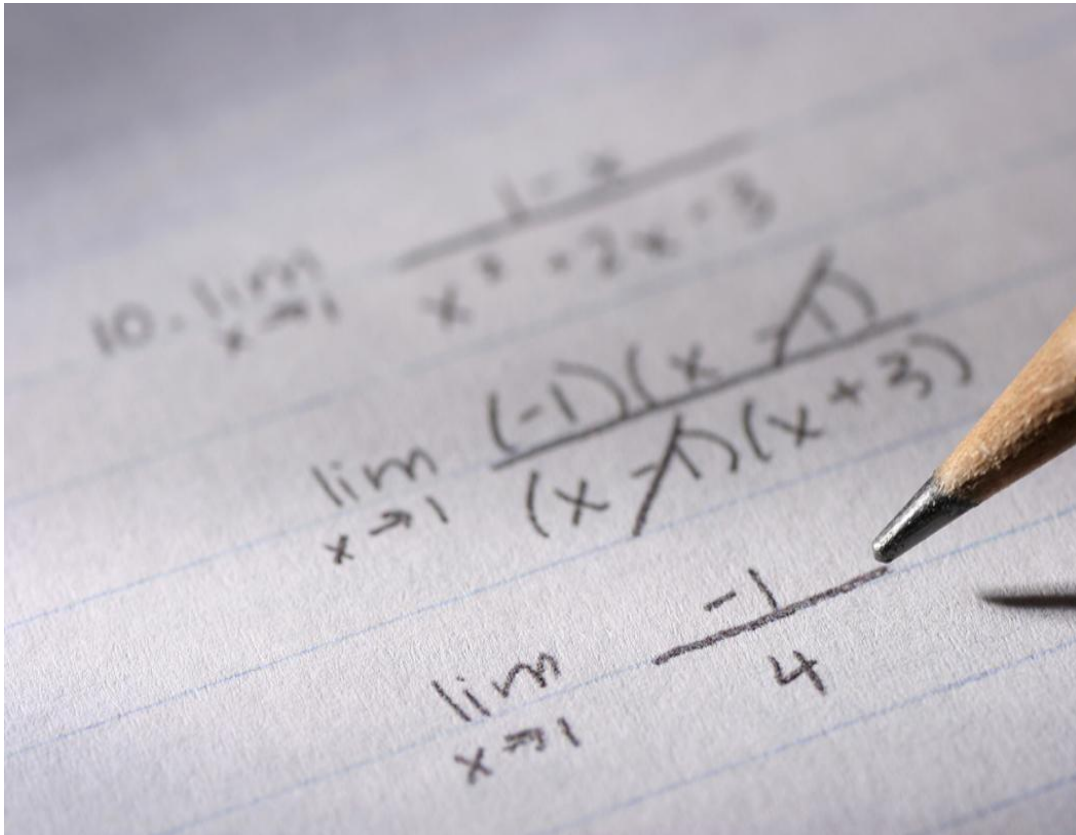
1Present Simple 1 today 1___

2Past Simple 2 yet 2 ___

3 Present Continuous 3 at this moment 3 ___

4 Present Perfect 4 last week 4__

5.МОДУЛЬ 2
STUDYING AT THE RULES



Science is the nourishment of youth.

M.Lermontov.

4. МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE NULES.

4.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2

4.1.1. Lesson 6. NULES. Colleges and Specialities. Research.

L6. NULES. NAMES OF COLLEGES AND SPECIALITIES. RESEARCH.

Національний університет біоресурсів і природокористування України. З історії НУБіП. Факультети НУБіП. Професорсько- викладацький склад НУБіП. Наукова робота. Навчання та дозвілля студентів.

Міжнародні зв'язки НУБіП.

План (Plan):

1. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.
2. From the history of NULES.
3. NULES Colleges.
4. Teaching staff. Scientific work.
5. Studying and free time of students.
6. International relations of NULES.

Ключові слова (Key words):

A abroad– закордоном **according to**–згідно з **accountancy**- бухгалтерська справа **activities**– діяльності **agriculture**–сільське господарство **alumni**- випускники **Animal Science**–зоотехніка **to appear** – з'явитись **area** – сфера **authority**- авторитет **award**– нагорода або присуджувати (нагороду)

B Bachelor– бакалавр **to belong**–належати **Bee-keeping**–бджільництво **breed**- порода або розводити(тварин)

C campus–студмістечко **chair**–кафедр **to collaborate**–співпрацювати **collage=faculty**– факультет **contribution** – внесок **to count**– налічувати **Corresponding-member** – член-кореспондент **correspondance courses**– курси дистанційного навчання

D Decree – наказ to defend–захищати demand--потреба або потребувати
development –розвиток department– відділення direction– напрям to do research-
робити дослідження device– прилад

E edict–наказ education–освіта educational–освітній to enrich spiritually-
збагачувати духовно establishment–заклад to establish–встановлювати
examining board– екзаменаційна комісія

F fame–слава Forestry –лісогосподарський to found–заснувати foundation-
заснування fruitfully- плідно

G to gain–здобувати general skills – загальні уміння government–уряд graduate-
випускник

I includes–включає в себе In the early forties – на початку 40-х років inner-
внутрішній innovative– новаторський to invent -винаходити

J-Junior Specialist–молодший спеціаліст

K knowledge –знання

L Land Use- землевпорядкування level-рівень living conditions- умови для
проживання

M Master– магістр

N number– ряд,кількість

H higher education- вища освіта history starts історія розпочинається

Horticulture- садівництво

N NUBIP=NULESU (National University of Life and Environmental Sciences of
Ukraine)- Національний університет біоресурсів і природокористування NASU -
Національна Академія Наук України NAU(National Agricultural University)-
Національний аграрний університет

O Order of Labour Red Flag - орден Трудового Червоного Прапора

P Plant Protection– захист рослин policy – політика post- тут посада powerful -
потужний to provide-забезпечувати

R to receive– отримати renamed–перейменований research–дослідницький rights

— права

S scientific -науковий **scientists- scholars** – вчені- викладачі **signed** - підписаний **Soil Science-** ґрунтознавство **species** -підвиди, сорти **self- governed-** з самоуправлінням **state-** державний **subdivision-** підрозділ

T teaching staff- викладацький склад **thesis-**дисертація

UUAAS - Українська Академія сільськогосподарських наук

W was created- був створений **wide-range-**широкоформатний **within-** всередині (в межах)

1.National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Kyiv belongs to the biggest scientific and educational center in our country. NULESU is a leading institution of higher education. It is located in the southern part of the city in Golosiyivo park.Besides Kyiv campus it includes a number of regional institutions. Nowadays National University has 12 educational and research institutes and 11 research institutes, 21 faculties, 3 research stations and 7 research farms. And also powerful Southern Branch «Crimean Agrotechnological University», 2 agrotechnical institutes, 8 colleges, 2 technical schools, education and consulting stations. This powerful education-research-innovative complex can train specialists on almost all directions and specialties, fruitfully collaborates with many research institutes of the National Academy of Sciences of Ukraine and Ukrainian Academy of Agricultural Sciences, at the basis of which a lot of departments and branches are functioning.

Accordingly to the Decree of Cabinet of Ministers of Ukraine of April 23 1996 №448 and of May 29 1997 № 526 Nizhyn (Chernigiv region) and Berezhany (Ternopil region) Agrotechnical Colleges, Irpin Economic Technical School, Boyarka, Nemishaevo (Kyiv region) and Zalischyky (Ternopil region) Agricultural Technical Schools were included into the structure of NULES. Their rights of legal persons are saved. In 1999 due to accreditation results Irpin and Nemishaevo Technical Schools were granted with status «College» and in 2002 Nizhyn and Berezhany Colleges

received status «Institute».

According to the Decree of Cabinet of Ministers of Ukraine of 28.07.2004 № 517-p., joint Order of Ministry of Agricultural Policy of Ukraine and National Agricultural University of 18.08.2004 p. № 304/377 the Southern Branch «Crimean Agrotechnological University» of National Agricultural University was created (vil. Agrarne, Simferopol, AR Crimea) as the structural subdivision with the individual rights of legal person. It was established at the basis of Crimean State Agrotechnological University that is being liquidated together with its structural subdivisions (Order of Labour Red Flag Agroindustrial College, Bahchysaray Branch Order of Labour Red Flag Agroindustrial College, Prybrezhnensk Technical School, and Technical School of Hydromelioration and Mechanization of Agriculture).

The Edict of the President of Ukraine № 1338 signed on December 14, 2000 under the title «The point of National Agricultural University» and the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine №202 made on March 1 «About National Agricultural University» gave NAU the status of state self-governed (autonomous) institution of higher education and a number of other commissions.

2.From the history of NULESU. On September 30, 1898 the history of the university started with the creation of Agricultural college at Kyiv Polytechnic Institute, which was transformed into agricultural faculty in 1918. The Russian tsar Mykola founded the agricultural department at KPI which later became our NULESU. Please note that the famous academician Dmytro Mendeleev was in the examining board for our first agronomists.

Later the Institute became the independent establishment. Kyiv Forestry Institute appeared in 1930. In 1954 Agricultural and Forestry Institutes were united into the Ukrainian Agricultural Academy. On the basis of this Academy State Agricultural University was founded in August 1992. In 1994 it received the status of National University. The National Agricultural University of Ukraine was renamed into the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine only on

October, 30 2008 according to the Decree of Ukrainian Cabinet of Ministries № 945 to adapt training and research activities to the modern global demands.

3. NULES Colleges. As a higher educational establishment of the 4th level of accreditation NULESU trains specialists in different areas and specialities. There are more than 20 faculties such as: the Department of Energetics and Automation, Agrobiosystems Engineering Faculty (former Mechanical Engineering faculty), Agrarian Management, Economics, Organization of Land Use, Animal Science, Bee-keeping, Veterinary Medicine, Forestry, Agronomy, Agricultural Chemistry, Plant Protection, Soil Science, Horticulture, Accountancy, Economic Cybernetics and others. University awards the following degrees: Junior Specialist, Bachelor, Specialist and Master.

4. Teaching staff. Scientific work. Scientists of the University do research in the area of agriculture. NUIESU scholars have made a great contribution into development of agroindustrial complex to invent new technical devices, new breeds and species as well as do practical assistance in standarting and agricultural tests. The scientific and pedagogic staff counts over 300 Doctors of Sciences, professors, including 51 Academicians and Corresponding-members of NASU and UAAS.

5. Studying and free time of students. NULES provides students with living conditions and also with conditions for general skills development. Lectures give good knowledge and enrich students spiritually. NULES students have opportunity to develop their skills not only within studying (using wide-range library, internet and correspondence courses) but visiting foreign countries and within inner social life. There are a lot of personal courses for musical, acting and sport skills development. Many of our students have gained the title of Master of Sports etc.

6. International relations of NULES. Authority and fame of NULES are known abroad and cooperates with foreign countries such as: USA, Canada, Great Britain, Germany, Belgium, Bulgaria, Hungary, Poland, China. National Agricultural University of Ukraine started its international activities in 1950, when a group of

students from China, Czechoslovakia, Hungary, and Bulgaria came to study to the Kyiv Agricultural Institute. The first foreign student, who graduated NULES in 1953, was Damian Leviu (Romania), now a Professor of the Bucharest University.

Since that time more than 3000 foreign students from 89 countries all over the world have graduated from the University. More than 400 of them have got scientific degree of candidate of sciences, 100 graduates have defended doctor's thesis. NULES's graduators are working as directors of agricultural companies, heads of units of research institutions, senior researchers, officers of the ministries and governmental agencies, important state posts,

Many of NULES alumni take an active part in public life of their home countries. Thus, Mr. Robert Wood, a graduate of the Faculty of Mechanization of Agriculture (1966), is a VicePresident of the Association of Friendship and Deputy Minister of Agriculture of Ghana. Mr. Abdul Emanuel, a graduate of the Faculty of Veterinary Medicine (1973) served as a Minister of Agriculture of African Republic.

The University has initiated development of higher agricultural education in Cambodia. Specifically, it has founded the Agricultural Institute in Pnompenh. Many of our faculty staff has been working in educational institutions of Guinea, Ethiopia, Mongolia, Algeria, Cambodia, Mali, Cuba and other countries.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. What is NULES and where is it located?
2. What are the main regional branches?
3. When did the history of NULES begin?
4. What are the main faculties of NULES?
5. What are the degrees to be awarded in NULES?
6. How many academicians and Corresponding-members of NASU are there in NULES?
7. Does NULESU give opportunity to develop students' skills only in studying?

8. Who was the first foreign student to graduate from NULES?

9. Where are NULESU's alumni working?

10. How many foreign students from how many countries graduated from NULES from 50-es?

////////////////////////////////////

4. МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE NULES.

4.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2:

4.1.2. Lesson 7. The College Faculty. Problems to be Solved by he Faculty. Subjects. Studying and Research

L7.THE COLLEGE FACULTY. PROBLEMS TO BE SOLVED BY THE FACULTY. SUBJECTS. STUDYING AND RESEARCH

**Факультет інженерії агробіосистем. Історія факультету. Видатні вчені.
Структура факультету. Кафедри. Навчально- методична база. Навчальна
робота. Міжнародні зв'язки та наукова діяльність.**

План (Plan):

1. The history of faculty.
2. Famous scientists.
3. The structure of faculty.
4. Chairs. Methodologic base and teaching work.
5. International relations.

Ключові слова (Key words):

A ability–здатність **abroad** – закордон **to affiliate**–приєднуватись,встановлювати зв'язки **agricultural**–сільськогосподарський **apptitudes**–здібності **article**–стаття **attention**–увага

B to borrow pioneering experience– запозичити передовий досвід

C chair=department– кафедра **cooling**– охолодження **considerable** –значний **contribution**–внесок **control** –управління **core**– ключовий **Corresponding Member**-член-кореспондент **creation** –створення

D to deal with -мати справу з **development**- розвиток **to defend**-захистити **driving licence** -водійські права

E equipment – обладнання **to establish** – встановлювати **extra-mural** – заочний
F fodder harvester – кормозбиральна машина (комбайн) **full - time** – стаціонарний
H heating – нагрівання **higher educational establishment** - вищий навчальний заклад
Honoured Worker - почесний працівник
G graduate – випускник
L Labor Protection – охорона праці
M mechanical engineer – інженер-механік **maintenance** – експлуатація, або поточний ремонт **Moon Buggy** - «Жучок» - вагонетка на Місяці
O outstanding – видатний
P processing – переробка **published** – опублікований
Q qualified specialist – кваліфікований спеціаліст
R reliability – надійність **research** – дослідження
S science – наука **scientific** – науковий **senior lecturer** – доцент **scholar** – викладач
storage – зберігання **stock** – запас **supervised** – під керівництвом
T textbook – підручник **truck** – вантажний автомобіль **traffic** – дорожній рух **to train** – готувати
U UAAS – Українська Академія Аграрних наук **up - to – date** – сучасний **used to** – тут звик
W was founded – був заснований **winner** – переможець **workshop** – майстерня
Wheel Rolling Theory with a Trace – Теорія обертового механізму з кресленнями

1. The history of faculty. Agrobiosystems Engineering Faculty (former Mechanical Technologies Faculty) used to train qualified specialists for the technical bases of agriculture. It is joint to the Technical research institute of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine which deals with the engineering specialties to be important for the up - to – date machinery creation, control and traffic regulation.

The Mechanical Technologies Faculty was founded within the Kyiv Agricultural

Institute on August,10 in 1929 including technical base of Kyiv Politecnic Institute and Bila Tserkva's technical school. It was the first Ukrainian faculty to deal with industrial base of agricultural processes. The College was headed in different years by: I.P. Nakaznyi, A.P. Lange, I.M. Shitov, G.O. Dugil, P.O. Kudinov. The UAAS Corresponding Member, Honoured Worker of Public Education in Ukraine, Professor D. H. Voytiuk has been managing the faculty since 1976. Within 70 years of functioning the College of Mechanization (MA) in Agriculture has had over 110 graduates and trained over 13 thousand skilled mechanical engineers for agriculture. Up to 2010 the Faculty was titled as the Faculty of Mechanical Technologies or the Faculty of Agricultural Mechanization

2. Famous scientists. Within the period of the our Faculty's functioning its lecturers have defended 25 doctor's and 215 candidate's dissertations, published 128 monographs and textbooks, about 3,000 articles. Graduates of our faculty are the rectors of higher educational establishments: Academician V.E. Kanarchuk- Ukrainian Transport University, Professor I.P. Sereda – Vinnitsa State Agricultural Institute, O.M. Tsarenko – Sumy Agrarian University. A considerable contribution to the agricultural science was made by an outstanding scholar in the field of agricultural mechanics, agricultural machinery construction Academician P.M. Vasylenko. His research works were published in France, USA, China, Romania and other countries and have played an important role in the development of agricultural machinery. Monograph by P.M.Vasylenko «Automation of Agricultural Manufacturing Processes» is a component of books stock of the U.N. International Fund. American scientists when developing «The Moon Buggy» used his work «The Wheel Rolling Theory with a Trace». Scientific schools supervised by the Academicians P.M. Vasylenko, L.V. Pogorilyi, Corresponding Members S.M. Kozhevnikov, V.S. Kramarov, Professors M.P. Braun, V.S. Obukhova, I.A. Tsurpal, A.S. Opalchuk, V.M. Bulgakov are well – known in the world too.

3.The structure of faculty. Now there are 1160 full - time and 560 extra-mural students at the Agrobiosystems Engineering faculty(former Mechanical Technologies

Faculty) majoring in two specialties: «Mechanization in Agriculture» and «Machines and Equipment for Agricultural Manufacture» both with «Transporting technologies» branch. Agrobiosystems Engineering Faculty together with Farm Machinery Construction and Design Faculty are joint to general Technical Scientific and Studying Institute, being guided by professor V.O. Dubrovin. Y.M.Mykhailovych was dean of our faculty itself some years ago. I.L. Rogowkyi became our dean now.

4.Methodologic base and teaching work. Agrobiosystems Engineering Faculty has 87 laboratories, 3 departments' affiliates at research institutes: mechanization and electrification of agriculture, maintenance at the Ukrainian Machinery Testing Center. There are many specialized laboratories and workshops to practice and develop theoretical knowledge about structure and control of vehicle instruments. There are some correspondance courses to work with Internet resources too. Most of graduators have got the driving licence.

The students have opportunity to develop scientific aptitudes as well as other ones. So a great attention at the Mechanical Technologies Faculty is paid to physical education of students. Every year we have the University's sport days and the Agrobiosystems Engineering Faculty students have repeatedly been winners there. Students also take an active part in amateur talent activities of both the Faculty and the University. Majority of members of the University's folk brass band – laureates of international and republican contests are students of the College.

5.Chairs. Mechanical engineering to be trained within our faculty is an important engineering discipline that involves the application of principles of physics for analysis, design, manufacturing, and maintenance of mechanical systems. Mechanical engineering is one of the oldest and broadest engineering disciplines. It requires a solid understanding of core concepts including mechanics, kinematics, thermodynamics, fluid mechanics, and energy. Mechanical engineers use the core principles as well as other knowledge in the field to design and analyze motor vehicles, aircraft, heating and cooling systems, watercraft, manufacturing plants, industrial equipment and machinery,

robotics, medical devices and more dealing with agricultural needs.

Today our faculty consists of 13 adequate departments(chairs): Machine and Tractor Fleet Operation, Mechanization of Processing and Storage of Agricultural Products, Reliability and Maintenance of Machines, Agricultural Machinery, Tractors and Trucks, Labor Protection, Industrial Training. The specialized subjects are taught by the chairs of farm engineering, constructive machines and materials, theoretical mechanics, mathematic drawing etc. Such departments work upon the problems of scientific and technological grounds of machinery reliability development, farm machinery dynamics, design of fodder harvesters etc. 125 lecturers are working at the College department, 89 of them have scientific degrees and titles: 16 professors including 2 academicians and 3 corresponding members of the UAAS, 62 assistant professors, 17 senior lecturers and 32 assistants.

6.International relations.Our faculty has established contacts with US Universities (Purdue, Louisiana, Iowa, Pennsylvania), Germany, Great Britain, Poland, Belgium, Russia etc. Every year a group of our students goes abroad to develop professional skills in ability to control agricultural process, to be able to borrow pioneering experience as well as to improve foreign language, to know about another way of life and about foreign traditions and culture.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

- 1.When was our faculty founded?
- 2.How many skilled mechanical engineers are gradulators of our faculty?
- 3.What did the American scientists use from our mechanical science?
4. What is mechanical engineering?
- 5.What are the main scientists and specialities within our faculty ?
- 6.How many laboratories are there within our faculty?
- 7.How many students study at our faculty?
- 8.Have the students opportunity to develop scientific aptitudes as well as other

4. How to write unformal letter.

Ключові слова (Key words):

A abstract – абзац **advice**- порада **to announce**- оголосити **apendices**-додатки
apologizing вибачення **attention**- до уваги

B between –між **body**–основна частина змісту

C to charge доручити **to communicate**- спілкуватись **complimentary**-привітальний
to compare- порівняти **corner**- куток **congratulation**-привітання **confirming** -
підтвердження **close contents**ікороткий зміст **correspondence**- листування **to**
congratulate - привітати(з святом) **corresponding code**- індекс

D to define- визначати **definition**- визначення **to direct**- вказувати

E to entrust -перекласти повноваження **to express** -виразити **envelope**-конверт
explaining the reason for writing- пояснення причини звернення **expressing**
urgency- вираження терміновості (важливості) для подальших дій

F to fold–наповнити, **folder**- папка

Ccongratulation card –привітальна листівка **contents**–основний зміст . **corner**-
куток

D data–дані **to demand** –потребувати **decipherment**–розшифровка **displacing** –
зміщення **distance**–відстань

H headline– шапка (листа),заголовок

I indention–відступ(абзац) **intention**–намір **to indicate**–визначати **inner** -
внутрішній **intermediate** –проміжний

L language -мова

M majority -більшість

N necessary- необхідний **notes** -записи, нотатки

O oral - усний **organization's letterhead stationary**- офіційний бланк організації

P to post = to send up –тут відіслати поштою= **proforma invoice**-рахунок-
фактура

Q quad - пробіл

R to ramble- висловлюватись нелогічно **ranged** -розміщені послідовно **recipient-** одержувач **reference-**посилання на попередній лист **requesting-** звернення з проханням

S salutation–привітання **to seal**–запечатати **semi-blocked** -напівблокований **signature**–підпис **to stamp-** поставити печатку або наклеїти марку **stating** **stationary** -постійний, незмінний(бланк) **strict order-** чіткий незмінний порядок **subdivisions** – підрозділи

T to tailor– пристосувати до потреб **thanking**– вираження подяки **turn** - черга

W without– без **written** – письмовий

Y yours faithfull= yours truly, sincerely yours - щиро *Yours*= з повагою

1. Formal and unformal letters. Style of letter. There are written and oral language. To communicate with someone on a distance you need to use correspondence as well as for business as for everyday activity contacts.

So in general we define formal (business) and unformal styles of letter. But there are also special subdivisions too in defining of blocked style/format, unblocked style/format, semi-blocked style/format For the blocked style/format all lines are placed without indentions. Between abstracts it is quad in one line as well as in unblocked style/format but this unblocked style/format demands indentions. Address, date and ending are placed to the right for more than a half. Semi-blocked style/format is intermediate type between previous ones. It has no indentions but it has displacing of address, date and ending to the right .

2. Structure and contents. 12 main components of all letters are headline, inner address, attention - *not necessary line*, date, salutation, reference, contents, complimentary close, signature, post, department. corresponding codes, appendices, copies. These components may not be used completely in the strict order. (especially in unformal letters.)

Please, note that contents are the mail informative part of the letter. This abstract in its turn may contain such components as stating the reference at the beginning, requesting, explaining the reason for writing, thanking, apologizing, expressing urgency, confirming.

So you must include the notes about your address, references for previous messages, the person and the address you are writing to, date, subject body of letter, person, authorized to write letters instead of chief, sender, the occupation of sender. Also you need to notice the list of enclosed documents by using sign «Encl.»= «Enc». You can begin and end the letter in different ways: Dear Sirs(to a firm/ organization in general), Sir/Madam(to one person- formal or when you do not know the name), Mr. Ing. Ennio Gori, Mrs Nadia Bellahouel, Miss Cristina Eberle(if you know the name). The reference Mrs(to married woman), Miss(to single young lady). Ending is Yours faithfully (with Dear Sir/Madam) or Yours sincerely (with other beginnings).

Please, clear up the basic steps to write letter:

- *provide the context of the letter.* Put all the information that the reader will want to know at the beginning of the letter, before you even begin to write the body. If you're writing to a close friend, you won't need much except the date, which will help your friend remember when it was received.

If you're writing a business letter, on the other hand, the reader may not even know who wrote the letter (if an assistant threw the envelopes away before passing along the letters). The arrangement of this information depends on what kind of letter you're writing, but as long as you provide it completely, you should be fine: Your address, sometimes including contact information; some people prefer to write this out at the bottom of the letter, under the signature and printed name. This can also go at the top as a letterhead. The recipient's name, address, contact information; in business letters, this can be referred to as the «inside address»; if you don't know the recipient's title (Ms., Mrs., Mr., or Dr.) on the side of caution--use Ms. or Dr. if you think it might

apply; use your country's address format; if the inside address is in another country, write that country's name in capital letters as the last line. The date. A subject line, usually beginning with «Re:» (e.g. Re: Graduation application № 4487)

-start with a proper greeting. The opening should begin at the left side of the page, not the middle or up against the right side of the sheet. The most common opening is «Dear» followed by the person's first name and a comma. For a more casual greeting, you can write «Hello (name),» or «Hey (name)» but if the letter is formal, use the recipient's last name and a colon instead of a comma (e.g. «Dear Mr. Johnson:»). Sometimes, if you don't know the recipient's name, you can write «To Whom It May Concern:»). If you don't know the person's gender, write out his or her full name to avoid using «Mr.» or «Ms.» (e.g. Dear Ashley Johnson:).

- write an opening paragraph. Tailor your opening to the recipient. For example, if the letter is casual, you can begin with, «What's up? » or «How's it going? » Otherwise, a simple «How are you? » is fine. If it is a business letter, be direct about why you are writing the letter. Summarize your intentions and be sure to write clearly so that the reader will understand you.

-construct the body of the letter. This is the part that will really be unique to each letter. Most business letters should be no more than two pages long, but casual letters can be as long or as short as you want them to be. No matter who the recipient is, try not to ramble. Keep each paragraph engaging.

-use the closing paragraph to indicate the type of response you are seeking. If you would like a letter in return, you can write, «Please write when you have a chance» or, if you prefer a phone call/email, write «Call me soon.» or «Email me some time».

-include a closing such as «Love always» , «Cheers», «Sincerely», «Talk soon», or «Look forward to seeing you soon». Again, choose your closing based on the recipient and the level of formality. The closing can be aligned on the left or the right side of the page. In business letters, stick with «Regards», or «Respectfully» and sign your name underneath. Then print your name under the signature.

-address your envelope. Your address should be written on the front of the envelope in the upper left hand corner or on the back. The recipient's address must be on the front of the envelope, right in the middle. Fold your letter in any way you would like, but just be sure that it will fit into the envelope. Put your letter in the envelope, seal it, stamp it, and send it off.

November 28, 2013

Umberto DiGeno

Piazza San Marco

Venezia, Italia Dear Mr. Umberto DiGeno,

You were very wonderful in showing me around your «big city». It was very beautiful. Your family is wonderful and very welcoming. Thank you also for teaching me some Italian so I could speak a little while I finished my business trip around Italy. My time in Venice was amazing and just about the only time I could actually get a little rest. The rest of my trip was busy, but I still enjoyed it immensely just because I was in Italy.

I would like to propose you a trip for you and your family to my home in London, England. I know London very well and can show you the best places to eat, visit, and sleep, although you are very welcome at my house. I am sure you would like a break from your hard work. I could show you sights like Big Ben and Parliament, and Buckingham Palace. I could also show you, your wife, and your children what my law office looks like and we could perhaps meet someone special. but I won't say who. I do hope you are able to attend. Don't worry about the cost. I will pay for the entire trip. It's the least I could do for your amazing hospitality towards me. Please write back if you would like to visit.

Yours truly,

James Ellis

3.How to write business letters, envelopes. The majority of business letters are written on the official form- organization's letterhead stationary where there is the title, address, phones of firm, etc. Sometimes you may place these data in the

end of letter after name and post. Address for the person to be addressed is on the up left side. The attention is in the case when you wish to address to concrete person and it is written on the envelope in the low left corner. The date is written as March 1, 2009 or 1 March, 2009. After salutation you need to mark comma or colon. The reference is borrowed from business notes and it is seldom used in business letters. The common endings are Yours truly, Yours sincerely, Yours faithfully. The signature, its decipherment, post, address are ranged in a line of left or right corner of letter. Sometimes the letter may be announced by one man and subscribed by secretary. For example, the director starting to business trip charged the secretary to print and sign his letter. In such case you can sign as

pp Cristina Eberle

Ennio Gori

OMTH President

Please note that **pp** is the Latin expression «per procuracionem» in short meaning «to entrust to». The post codes mark those who have written (translated, printed) the letter. If you have some appendices as proforma invoice, advertisement, please note about it after the postal codes. The notes about the persons to get copies are in the end.

4.How to write unformal letter. Unformal letters look like notes. They do not demand the strict order of all component of business letter. Mainly they express personal warm attitude, they are shorter. The most of them are congratulation cards or the notes about own plans, asking for advice, sharing the current news etc. Nowadays the youth prefer to send unformal letters in the form of e-mail or mobile phone messages. But in Great Britain there is stationary tradition to exchange greeting cards in envelopes by post to congratulate relatives, friends with Christmas Eve.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. What are styles of letters in general?
2. Is there special subdivision within styles of letters?
3. How many main components of all letters are there in general?
4. What are the components of contests?
5. On what paper are business letters written?
6. What case is pp used?
7. Address for the person to be addressed is on the up right side, is not it ?
8. What are the common endings business letter?
9. What is the purpose to write unformal letter?
10. Is there difference in writing to be compared with business letter?

////////////////////////////////////

4. МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE RULES.

4.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2:

4.1.4. Lesson 9. Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses. Past Simple and Past Perfect Tenses.

L9. PRESENT PERFECT AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS. PAST SIMPLE AND PAST PERFECT

**Теперішній доконаний та теперішній доконаний подовжений часи. Простий
минулий та мнулий доконаний часи**

План (Plan):

1. Present Perfect та Present Perfect Continuous.
2. Past Simple та Past Perfect.

Ключові слова (Key words):

A active - активний

C connected – пов'язаний

D difference - різниця **during definite period-** впродовж зазначеного періоду

P passive - пасивний **Past Simple** - минулий простий **Past Perfect-** минулий доконаний (позаминулий) **Present Perfect-** теперішній доконаний **Present Perfect Continuous-** теперішній доконаний подовжений

F feature- характеристика, риса

M mutual -спільний

S satellite word – слово- супутник

V voice - стан

1. Present Perfect та Present Perfect Continuous Tenses. Present Perfect та Present Perfect Continuous виражають різні часові форми. Present Perfect виражає, в основному, минулу доконану дію, а Present Perfect Continuous виражає теперішню незавершену дію.

Present Perfect виражає минулу дію, пов'язану з теперішньою. Present Perfect Continuous виражає теперішню дію, яка розпочалась в минулому і продовжується дотепер, дію певного періоду.

Супроводжуючі слова Present Perfect *recently-* нещодавно, *ever-* колись, *never-* ніколи, *just-* щойно, *already-* вже розривають граматичну формулу), *this week-* цього тижня, *this year-* цього року, *this month-* цього місяця (вживаються в кінці речення).

Супроводжуючі слова Present Perfect Continuous *for* – протягом (якогось періоду), *since* – з (якогось часу)- (вживаються в кінці речення).

Іноді граматична формула Present Perfect вживається як Present Perfect Continuous для вираження пасивного стану, оскільки такої власної формули для вираження теперішньої дії, яка продовжується дотепер, не існує.

ТЕПЕРІШНІЙ ДОКОНАНІЙ ЧАС АКТИВНОГО СТАНУ

+PRESENT PERFECT ACTIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

have(has)V3

He has recently entered NULES.

Він нещодавно поступив до НУБіП.

-PRESENT PERFECT ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

have not V3/ ...has V3

He has not recently entered NULES.

Він не нещодавно поступив в НУБіП.

? PRESENT PERFECT ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

Have...V3?/ Has... V3?

Has he recently entered NULES? – Yes, he has.

Чи він нещодавно поступив до НУБіП?-Так.

ТЕПЕРІШНІЙ ДОКОНАНІЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+PRESENT PERFECT PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

have been V3/ has been V3 NULES has been ever founded .

НУБіП був колись заснований.

- PRESENT PERFECT PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

have not been V3

has not been V3 NULES has not been just founded –

НУБіП не був щойно заснованим

? PRESENT PERFECT PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

Have... been V3?

Has... been V3? Has NULES been ever founded ? – Yes, it has.

Чи був НУБіП колись заснований?-Так.

ТЕПЕРІШНЯ НЕЗАВЕРШЕНА ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ

+ PRESENT PERFECT CONTINUOUS(СТВЕРДЖЕННЯ)

have been Ving

has been Ving NULES has been training specialists for many years.

НУБІП готує фахівців протягом багатьох років.

- PRESENT PERFECT CONTINUOUS (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

have not been Ving

has not been Ving NULES has not been training specialists for only one term.

НУБіП не готує фахівців лише протягом одного семестр.

? PRESENT PERFECT CONTINUOUS (ЗАПИТАННЯ)

Have... been Ving?

Has... been Ving? Has NULES been training specialists for many years?-Yes, it has.

Чи НУБІП готує фахівців протягом багатьох років ?– Так.

ТЕПЕРІШНЯ НЕЗАВЕШЕНА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

Формули не існує. Замість неї вживається розглянутий раніше PRESENT PERFECT PASSIVE VOICE.

2.Past Simple та Past Perfect.

Past Simple – простий минулий час, Past Perfect- позаминулий (минулий доконаний). Past Simple вказує на минулу дію конкретного року, дня, місяця, тижня. Past Simple супроводжується словами *yesterday- вчора, last...-минулого, ... ago- тому назад*. Past Perfect супроводжується словом *by- до...*

Past Simple та Past Perfect разом в одному реченні вживаються для вираження двох послідовних дій. Дія, яка відбулась раніше, виражається через Past Perfect. Відповідно, наступна минула дія у Past Simple. Однак слід зауважити, що якщо зазначено більше двох послідовних минулих дій, то для них вживається Past Simple.

ПОЗАМИНУЛА ДОКОНАНА ДІЯ

АКТИВНОГО СТАНУ

+ PAST PERFECT ACTIVE VOICE(СТВЕРДЖЕННЯ)

had V3 He had entered NULES and then he became student.

Він поступив до НУБіП, а потім став студентом.

- PAST PERFECT ACTIVE VOICE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

had not V3 He had not entered KPI by the end of year.

Він не поступив до КПІ до початку року.

? PAST PERFECT ACTIVE VOICE (ЗАПИТАННЯ)

Had ...V3? Had he entered NULES by the end of year?- Yes, he had.

Чи він поступив до НУБіП до початку року?-Так.

Had he entered KPI by the end of year?- Yes, he had.

Чи він поступив до КПІ до початку року?-Так.

Had he entered NULES and began to study?- Yes, he had.

Чи він поступив до НУБіП та розпочав навчатися?

ПРОСТА МИНУЛА ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ

+PAST SIMPLE ACTIVE VOICE (СТВЕРДЖЕННЯ)

V2

She chose to study at the Agrobiosystems Engineering Faculty.

Вона обрала навчатись на факультеті інженерії агробіосистем.

- PAST SIMPLE ACTIVE VOICE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

did not V

She did not choose to study at the Veterenary Medicine Faculty.

Вона не обрала навчатись на факультеті ветеринарної медицини.

? PAST SIMPLE ACTIVE VOICE (ЗАПИТАННЯ)

Did...V?

Did she choose to study at the Agrobiosystems Engineering Faculty ?-

Yes, she did.

Чи вона обрала навчатись на факультеті

інженерії агробіосистем?- Так.

ПОЗАМИНУЛА ДОКОНАНА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+PAST PERFECT PASSIVE VOICE(СТВЕРДЖЕННЯ)

had been V3 It had been decided to get accomodation at the hostel and
I arrived to Kyiv. *Було вирішено отримати житло в
гуртожитку, і я прибув до Києва*

- PAST PERFECT PASSIVE VOICE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

had not been V3 It had not been decided to stay at native village and I arrived to
Kyiv. *Не було вирішено залишитись в рідному селі- я
прибув до Києва .*

?PAST PERFECT PASSIVE VOICE(ЗАПИТАННЯ)

Had ...been V3? Had it been decided to get accomodation at university hostel ? –
Чи було вирішено розміститись в гуртожитку?

ПРОСТА МИНУЛА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+PAST SIMPLE PASSIVE VOICE (СТВЕРДЖЕННЯ)

wasV3/ wereV3 I was invited to the sign credit book a month ago.
Мене запросили підписати заліковку місяць тому.

- PAST SIMPLE PASSIVE VOICE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

was notV3/ were not V3 I was not invited to sign the credit book yesterday
Мене не запросили підписати заліковку вчора. ?

PAST SIMPLE PASSIVE VOICE (ЗАПИТАННЯ)

Was ...V3?/ Were... V3? Were they invited to the sign credit book a month ago?-

Yes,they were.

Чи запросили їх підписати заліковку місяць тому?-Так.

Were they invited to the sign credit book yesterday?-

No, they were not.

Чи запросили їх підписати заліковку вчора?-Ні.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

- 1.Які є спільні риси між Present Perfect та Present Perfect Continuous?
2. Яка різниця вживання Present Perfect та Present Perfect Continuous?
3. Коли Present Perfect та Present Perfect Continuous можуть взаємозамінюватись?
4. Які є спільні риси між Past Simple та Past Perfect?
5. Яка різниця вживання Past Simple та Past Perfect?
6. В яких випадках Past Simple та Past Perfect можуть взаємозамінюватись?
7. Які часи вживаються, якщо пов'язуються дві послідовні минулі дії?
8. Який час вживається, якщо вказується на ряд минулих дій?
9. Чи виражає Present Perfect теперішню дію?
10. Які дії виражають Present Perfect Continuous, Past Simple та Past Perfect?

////////////////////////////////////

4. МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE RULES.

4.1.ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2:

4.1.5. Lesson 10. The Means to Express Future. If- Clauses.

L10.THE MEANS TO EXPRESS FUTURE.IF-CLAUSES

План (Plan):

- 1.Future Tenses. Active Voice.

2. Future Tenses. Passive Voice.

3.If-Clauses.

Ключові слова (Key words):

A action- дія

C concrete- конкретний

D definition- визначення

F future- майбутній

I If-Clause- умовне речення

O object- об'єкт

S subject- підмет

T tense- час **W wide- spread** – поширений

1.Future Tenses. Active Voice. Майбутня дія в активному стані має 4 часові вираження: Future Simple Active, Future Continuous Active, Future Perfect Active, Future Perfect Continuous. Active. Найпоширеніші з них- Future Simple Active та Future Continuous Active.

Future Simple Active- проста майбутня дія, не конкретизована моментом. Дія виконується підметом- суб'єктом. Слова - показники : *tomorrow - завтра, next – наступного, in ... через, on Monday в понеділок*

ПРОСТА МАЙБУТНЯ ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ

+ FUTURE SIMPLE ACTIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

shall (will V) I shall graduate from it in 4 years - *Я закінчу це через 4 роки.*

- FUTURE SIMPLE ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

shall not V will not V -She will not meet her group-mate tomorrow- *Вона не зустрине свого одногрупника завтра*

? FUTURE SIMPLE ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

shall ...V? will...V? Will the students write an inviting letter next week ?- Yes,

they will.-*Чи студенти напишуть листа- запрошення наступного тижня?-Так.*

Future Continuous - подовжена майбутня дія, конкретизована моментом мовлення. Дія виконається підметом- суб'єктом. Слова- показники : *at 6 o'clock-о 6-й годині, then-тоді, at that moment - в той момент.*

ПОДОВЖЕНА МАЙБУТНЯ ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ
+ FUTURE CONTINUOUS ACTIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) be Ving

I shall be graduating from NULES then.

- *Тоді я закінчуватиму НУБіП.*

- FUTURE CONTINUOUS ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not be Ving

She will not be meeting her group-mate at 6 a.m

Вона не зустрічатиме свого одногрупника о 6 ранку.

? FUTURE CONTINUOUS ACTIVE(ЗАПИТАННЯ)

will (shall)...be Ving?

Will the students be writing an invitating letter at that moment ?- Yes, they will.

Чи студенти будуть писати лист-запрошення в той момент?-Так.

Will she be meeting her group-mate at 6 a.m?-No,she will not.

Чи вона зустрічатиме свого одногрупника о 6 ранку?-Ні.

Future Perfect Active- майбутня дія, яка відбудеться до певного моменту. перед іншою майбутньою дією. Дія виконається підметом- суб'єктом. Слова- показники : *ever- колись ,by- до*, наступна майбутня дія у Future Simple.

МАЙБУТНЯ ДОКОНАНА ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ
+FUTURE PERFECT ACTIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) have V3

I shall have graduated from NULES by that year.-

Я закінчу НУБіП до того року.

- FUTURE PERFECT ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not have V3

She will not have met her group-mate before she will not go here.-*Вона не зустрине свого одногрупника до того, як прийде сюди.*

? FUTURE PERFECT ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

will (shall) ...have V3?

Will the students have ever written an inviting letter?- Yes, they will.-*Чи студенти будуть колись писати лист-запрошення? –Так.*

Future Perfect Continuous Active- майбутня дія, яка буде відбуватись протягом зазначеного періоду. Слова- показники: *for –протягом since- з (якогось часу).*

МАЙБУТНЯ ДОКОНАНА ПОДОВЖЕНОГО ДІЯ АКТИВНОГО СТАНУ

+FUTURE PERFECT CONTINUOUS ACTIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) have been Ving

I shall have been graduating from NULES for 4 years -

Я буду закінчувати НУБіП протягом 4 років.

- FUTURE PERFECT CONTINUOUS ACTIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not have been Ving

She will not have been meeting her group-mate more since graduation.=

Вона більше не зустрине свого одногрупника з часу випуску.

? FUTURE PERFECT CONTINUOUS ACTIVE (ЗАПИТАННЯ)

will (shall) ...have been Ving?

Will the students have been writing an inviting letter for 3 hours ?- Yes, they will.

Чи студенти будуть колись писати лист- запрошення протягом 3 годин?-Так.

2. Future Tenses. Passive Voice. Пасивний стан дієслова для вираження майбутньої дії - це форма дієслова, яка показує, що дія відбудеться над об'єктом на початку речення. Суб'єкт, який буде виконувати дану дію, зазначається в кінці речення після прийменників *by* (якщо це істота) та *with* (якщо це неістота) або не зазначається взагалі.

Є 3 форми вираження майбутньої дії пасивного стану: Future Simple Passive, Future Continuous Passive, Future Perfect Passive.

Future Simple Passive - проста майбутня дія, не конкретизована моментом. Дія виконається над підметом- об'єктом. Слова- показники : *tomorrow* - завтра, *next* – наступного *in ...* через, *on Monday* в понеділок.

ПРОСТА МАЙБУТНЯ ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ
+ FUTURE SIMPLE PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) be V3 RULES will be graduated by me in 4 years.

НУБіП буде закінчений мною через 4 роки.

- FUTURE SIMPLE PASSIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not be V3

Her group-mate will not be met by her tomorrow.

Її одногрупник не буде зустрітий нею завтра.

? FUTURE SIMPLE PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

will (shall) be V3?

Will the invitating letter be written by students next week ?-Yes,it will.

Чи лист - запрошення буде написаний студентами наступного тижня?- Так.

Future Continuous Passive. Подовжена майбутня дія, конкретизована моментом мовлення. Дія виконається над підметом- об'єктом. Слова- показники : *at 6 o'clock-о 6-й годині, then-тоді at that moment - в той момент*

ПОДОВЖЕНА МАЙБУТНЯ ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+ FUTURE CONTINUOUS PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) be being V3

NULES will be being graduated then.-

НУБіП буде закінчений мною тоді.

- FUTURE CONTINUOUS PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not be being V3

Her group-mate will not be being met at 6 a.m.-

Її одногрупник не буде зустрінутий о 6 ранку

? FUTURE CONTINUOUS PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

will (shall) be being V3?

Will the invitating letter be being written

by students at that moment?Yes, it will.

Чи запрошення буде написане студентами в той момент ? –Так.

Future Perfect Passive - майбутня дія, яка відбудеться до певного моменту. перед іншою майбутньою дією. Дія виконається над підметом- об'єктом.

МАЙБУТНЯ ДОКОНАНА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+ FUTURE PERFECT PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will (shall) have beenV3

Her group-mate will have been met by midday.

Її одногрупника зустрінуть до 12 години дня.

- FUTURE PERFECT PASSIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will (shall) not have beenV3

Her group-mate will not have been met by his arrival.-

Її одногрупника не зустрінуть до його прибуття.

? FUTURE PERFECT PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

will (shall) have beenV3

Will the invitating letter have been ever written by students ?-

Yes, it will.-*Чи запрошення буде колись написане студентами?-Так.*

Future Perfect Continuous Passive Форми для пасивного стану (вираження певного періоду часу) не існує.Замість неї вживається Future Perfect Passive.

3. IF-Clauses. Умовні речення. В умовних реченнях. існує невідповідність між українським та англійським перекладом підрядних частин речень у майбутньому часі, які починаються з *if(якщо)* при невпевненості,припущенні або *when- коли* при впевненості в здійсненні задуманого.

В англійському варіанті в підрядних частинах з *if* або *when* вживається не майбутня, а теперішня дія.

When I become engineer, I shall work with agricultural equipment.

Коли я стану інженером, я буду працювати з сільськогосподарським обладнанням.

He will be qualified specialist if he studies properly.

Він буде кваліфікованим спеціалістом, якщо він вчитиметься належним чином.

Така ж невідповідність існує між українським та англійським перекладом підрядних частин речень у майбутньому часі, які починаються з слів *untill\ till*

, *as soon as*, *after*, *while*(*untill/till* - до того , як= до тих пір як ;

as soon as - настільки швидко, наскільки;*after* - після того ,як;*while*- в той час, як).

Wait untill you understand!- Чекай, доки зрозумієш!

We'll get NULES as soon as we catch the tour-bus.

Ми дістанемось в НУБІП настільки швидко, наскільки спіймаємо маршрутку.

After they get to Heroiv Obrony street, they will need to go to the eleventh educational building.

Після того як вони дістануться до вул.Героїв Оборони, їм буде потрібно піти до одинадцятого навчального корпусу.

While they are getting, the period may be started.

В той час, як вони добиратимуться, можливо, розпочнеться пара.

В умовних реченнях такого типу у минулому часі у підрядній частині вживається дієслово у Future- in-the Past (would V).

If you got there I would be glad.

Якщо б Ви дістались туди, я б був задоволений.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

1. Скільки та які є часові форми для вираження Future Action. Active Voice ?
2. Яка формула, слова-показники та особливість вживання Future Simple Active ?
3. Яка формула, слова-показники та особливість вживання Future Continuous Active?
4. Яка формула, слова- показники та особливість вживання Future Perfect Active?
5. Яка формула, слова- показники та особливість вживання Future Perfect Continuous Active ?
6. Яка є особливість перекладу умовних речень в майбутній дії ?
7. Скільки та які є часові форми для вираження Future Action. Passive ?

8. Яка формула, слова-показники та особливість вживання Future Simple Passive ?
9. Яка формула, слова-показники та особливість вживання Future Continuous Passive ?
10. Яка формула, показники та особливість вживання Future Perfect Passive ?
11. Яка особливість пасивного стану для вираження майбутньої дії ?

////////////////////////////////////

4. МОДУЛЬ 2. STUDYING AT THE RULES.

4.1. ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 2

4.1.6. Lesson 11. Modal Verbs. Will Advice. Should.

L11. MODAL VERBS. WILL ADVICE.SHOULD

Модальні дієслова.Поради.

План (Plan):

- 1.Modal Verbs.
- 2.Can.
- 3.Must.
4. May.
- 5.Will advice.
- 6.Should.

Ключові слова (Key words):

A ability – здатність **advice**– порада але **to advise**– радити

C can– можу(здатний, спроможний)

D demand – вимога **doubt**– сумнів

E to express– виразити

M may- можливо **mental** - розумовий **modal verb** -модальне дієслово

must – повинен

N to need– потребувати

O order– наказ **ought to** – слід (треба)

P possibility – можливість

R request– прохання

S should – слід (треба) **synonim** – синонім

1.Modal Verbs .Модальні дієслова – це дієслова, які виражають не власне саму дію, а ставлення до неї мовця : можливість, наказ, пораду, сумнів тощо. Після них, в основному, вживається інфінітив без частки *to*. Для утворення питань певне модальне дієслово ставиться перед цим інфінітивом. Основні модальні дієслова - can, may, must, should, ought to. Іноді вважають модальним і

самостійне дієслово *to need*- *потребувати*. Модальні дієслова – ствлення до дії мовця. Після них -обов'язково інфінітив.

Can, am / is/are, able to –можу(вмію)/є, -уть (фізична і розумова здатність)

I **can** read foreign articles –*Я **вмію** читати іноземні статті*

Could ,was /were able to – міг, могли(фізична і розумова спроможність)

I **could** drive all vehicles in a good way –*Я **міг** водити всі транспортні засоби добре*

Must, have to, has to – **повинен (нні)** (обов'язок, наказ)

I **must** do the best to change the world .

*Я **повинен** зробити все, що від мене залежить, щоб змінити світ*

Had to-, був/ були повинен (нні) (обов'язок, наказ)

We **had to** understand the environment.

*Ми **були повинні** зрозуміти навколишнє середовище*

May- можна, можливо – теп. час (прохання, дозвіл).

You **may** start answering – *Ви **можете** почати відповідати*

Might, was / were permitted to (allowed to) - було можна, можливо – мин. час (прохання, дозвіл)

Might I translate?- *Чи **можна** було перекладати ?*

Should, would– б (умовний спосіб)– I would =(I'd)

I 'd like to grow the abundant yield

Я б хотів виростити багатий урожай

Ought to - треба було, слід (порада, зауваження).

You **ought to** be more attentive .

*Вам **слід** бути більш уважними.*

Need- мені, нам, вам їм потрібно (потребую, -ємо, -ють) needs- йому, їй потрібно (потребує) .

Our collective farms **need** qualified specialists.

*Нашим колективним господарством **потрібні** кваліфіковані спеціалісти.*

2.Can. Вмію - теперішня дія. Виражає фізичну або розумову здатність, спроможність, право.

I can try- *Я можу (здатний) спробувати.* Can you try?- *Чи можеш спробувати?*- Yes, I can.-*Так.*

CAN має синонім у теперішньому часі : AM/IS/ARE ABLE TO.

I am able to try. – *Я можу (здатний) спробувати.*

He is able to try – *Він може (здатний) спробувати*

We are able to try. – *Ми можемо (здатні) спробувати.*

В даному випадку у питаннях наперед виноситься тільки AM/IS/ARE.

Are you able to try?-Чи можете спробувати?- Yes, we are- Так.

CAN у минулому часі виражається через форму COULD або WAS/WERE ABLE TO.

I could cross the road=I was able to cross the road.

-Я зміг перейти дорогу.

They could drive vehicles=they were able to drive vehicles.

Вони вміли водити транспортні засоби.

CAN у майбутньому часі виражається через форму WILL BE ABLE TO.

He will be able to get driving licence.

Він зможе отримати водійське посвідчення.

3. May. Можливо-теперішня дія. Виражає дозвіл, припущення, невпевненість.

He may be late.- *Можливо, він запізнюється.*

May I use your dictionary? Yes, you may

Чи можна скористатись твоїм словником?.-Так.

MAY має такі синоніми у теперішньому часі як AM/IS/ARE PERMITTED TO, AM/IS/ARE ALLOWED TO.

I am permitted to use the dictionary.- *Можливо я використовую словник.*

MAY у минулому часі виражається через форму MIGHT або WAS/WERE PERMITTED TO, WAS/ WERE ALLOWED TO.

I might have other plans=I was permitted to have other plans= I was allowed to have other plans-*Можливо я мав інші плани.*

MAY у майбутньому часі виражається через форму WILL BE PERMITTED TO, WILL BE ALLOWED TO.

He will be permitted to drive this car = He will be allowed to drive this car-*Можливо, він поведе цю машину.*

4. Must. Повинен-- теперішня дія. Виражає обов'язок, необхідність, наказ.

I must study well.- *Я повинен вчитись добре.*

MUST має синонім у теперішньому часі як HAVE TO/ HAS TO та AM TO/IS TO/ARE TO, однак ці синоніми виражають меншу категоричність.

I have to use dictionary. - *Я повинен скористатись словником.*

MUST у минулому часі виражається через форму HAD TO або WAS TO/WERE TO.

He had to understand=He was to understand

Він був повинен зрозуміти.

We had to go= We were to go. *Ми були повинні піти.*

MUST у майбутньому часі виражається через форму WILL HAVE TO або WILL BE TO.

She will be to be with me=She will have to be with me-

Вона буде повинна бути зі мною.

5. Should або ought to. Порада, рекомендація -слід, треба.

You should marry soon.- *Тобі слід незабаром одружитись.*

ВАРІАНТ 1 ПР4 (L6,L7,L8)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів):

1. What is NULES and where is it located?
2. What are the main regional branches of NULES?
3. What is the purpose to write unformal letter?

2. Сумістіть дві колонки (0,5 балів) :

| | | | | | |
|----------|-------------|-----|---------------|-------------|-----|
| 1 state | 1 уміння | 1__ | 1 state grant | 1 декан | 1__ |
| 2 gain | 2 здобувати | 2__ | 2 credit book | 2 староста | 2__ |
| 3 skills | 3 державний | 3__ | 3 monitor | 3 заліковка | 3__ |
| 4 chair | 4 кафедра | 4__ | 4 dean | 4 стипендія | 4__ |

| | | |
|-------------|--------------|-----|
| 1salutation | 1 конверт | 1__ |
| 2signature | 2 привітання | 2__ |
| 3stationary | 3 підпис | 3__ |
| 4 envelope | 4 бланк | 4__ |

3. Складіть 5 власних речень з словами завдання 2 на вибір(0,9 балів).

4. Напишіть короткий лист, правильно розмістивши всі складові, про свій факультет закордонному колезі в 8-10 -иреченнях(1 бал).

=====

ВАРІАНТ2 ПР4 (L6,L7,L8)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів) :

1. When did the history of NULES begin?
2. What are the main faculties of NULES?
3. Address for the person to be addressed is on the up right side, is not it ?

2. Сумістіть дві колонки (0,6 балів) :

| | | |
|------------------|--------------------|-----|
| 1 post- graduate | 1 магістр | 1__ |
| 2 staff | 2склад(робітників) | 2__ |

3 Master 3 бакалавр 3__

4 Bachelor 4 аспірант 4__

1 Land Use 1 землевпорядкування 1__

2 Plant Protection 2 захист рослин 2__

3 Forestry 3 ґрунтознавство 3__

4 Soil Science 4 лісогосподарський 4__

1 to charge 1 доручити 1__

2 to announce 2 перекласти повноваження 2__

3 to entrust 3 оголосити 3__

4 to express 4 виразити 4__

3. Складіть 5 власних речень з словами завдання 2 на вибір (0,6 балів).

4. Напишіть короткий лист, правильно розмістивши всі складові, про кафедри НУБІП закордонному колезі в 8-10-и реченнях(1,2 балів).

ВАРІАНТ 3 ПР4 (L6,L7,L8)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,6 балів):

1. What are degrees to be awarded in NULES?

2. Does NULESU give opportunity to develop students' skills only in studying?

3. What are the components of letter contests?

2. Сумістіть дві колонки(0,6 балів):

1 contribution 1 внесок 1__ 1 workshop 1 обладнання 1__

2 Trace 2 креслення 2__ 2 equipment 2 експлуатація 2__

3 Establishment 3 заклад 3__ 3 processing 3 обробка 3__

4 reliability 4 надійність 4__ 4 maintenance 4 майстерня 4__

1 written 1 усний 1__

2 oral 2 письмовий 2__

3 note 3 запис 3__

4corner 4 куток 4___

3. Складіть хронологічну таблицю історії НУБІП (0,8 балів):

| Date | Event |
|------|-------|
| | |

4. Напишіть короткий лист, правильно розмістивши всі складові, про наукові досягнення Вашого факультету закордонному колезі в 8-10-и реченнях(1 бал).

ВАРІАНТ 4 ПР4 (L6,L7,L8)

1.Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів):

1. Who took part in NULESU foundation?
2. Where are NULESU's alumni working?
3. How many main components of all letters are there in general?

2.Сумістіть дві колонки (0,6 балів):

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------|
| 1 honored | 1 видатний | 1 ___ |
| 2 outstanding | 2 доцент | 2 ___ |
| 3 Labor Protection | 3 почесний | 3 ___ |
| 4 senior lecturer | 4 охорона праці | 4 ___ |

- | | | |
|------------------|------------------------|-------|
| 1 truck | 1 готувати | 1 ___ |
| 2 traffic | 2 дорожній рух | 2 ___ |
| 3 train | 3 сучасний | 3 ___ |
| 4 up - to – date | 4 вантажний автомобіль | 4 ___ |

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------|
| 1 requesting | 1 звернення з проханням | 1 ___ |
| 2 correspondence | 2 листування | 2 ___ |
| 3 decipherment | 3 розшифровка | 3 ___ |
| 4 headline | 4 шапка (листа) | 4 ___ |

3. Продовжіть речення власною фразою(0,8 балів):

- . Mechanical engineering deals with...
- . Mechanical engineering requires...
- . On their practice the students of our faculty...
- . For their studying our students have...
- . The main chairs at our faculty...

4. Напишіть короткий лист, правильно розмістивши всі складові, про майстерні та лабораторії НУБіП закордонному колезі в 8-10 реченнях (1 бал):

=====

ВАРІАНТ 5 ПР4 (L6,L7,L8)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів):

1. Have the students opportunity to develop scientific aptitudes as well as other ones at our Faculty ?
2. What are the main chairs of our Faculty?
3. What are the styles of letters in general?

2. Сумістіть дві колонки (0,6 балів):

1 research 1 дослідницький 1 ___

2 scientific 2 науковий 2 ___

3 educational 3 освітній 3 ___

4 scholar 4 викладач 4 ___

1 driving licence 1 відомий 1 ___

2 development 2 права 2 ___

3 supervised 3 розвиток 3 ___

4 well – known 4 під керівництвом 4 ___

1 reference 1 посилання 1 ___

2 quad 2 пробіл 2 ___

3 envelope 3 конверт 3 ___

4 indention - 4 відступ(абзац) 4 ___

3. Складіть 5 власних речень з словами завдання 2 на вибір(0,8 балів).

4. Напишіть короткий лист, правильно розмістивши всі складові, про корпуси НУБІП закордонному колезі в 8-10-и реченнях(1 бал).

////////////////////////////////////

4.2.ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 2 В 5-И ВАРІАНТАХ

4.2.2 ПР5 (Практична робота 5 (L 9 ,L 10,L 11)

ПРАКТИЧНА РОБОТА 5 (на основі Lesson 9, Lesson 10, Lesson 11)

ВАРІАНТ 1 ПР5 (L9,L10,L11)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів):

1. Які є спільні риси між Present Perfect та Present Perfect Continuous?
2. Яка формула, слова-показники та особливість вживання Future Simple та Future Continuous Active ?
3. Що виражає дієслово CAN та які його синоніми?

2. Сумістіть колонки (0,6 балів):

- | | | |
|------------------------------|-----------------|-----|
| 1 Past Indefinite | 1 have V3 | 1__ |
| 2 Present Perfect | 2 has been Ving | 2__ |
| 3 Present Perfect Continuous | 3 Ved | 3__ |
| 4 Past Perfect | 4 Vs | 4_ |

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----|
| 1 Future Simple | 1 and then we'll go away | 1__ |
| 2 Future Continuous | 2 for seven years in future | 2__ |
| 3 Future Perfect | 3 tomorrow | 3__ |
| 4 Future Perfect Continuous | 4 at 6 o'clock tomorrow | 4__ |

- | | | |
|---------------------|--------------|-----|
| 1 obligatory action | 1 may | 1__ |
| 2 possible action | 2 is able to | 2__ |
| 3 physical ability | 3 has to | 3__ |
| 4 recommendation | 4 ought to | 4__ |

3. Заповніть таблицю, перетворивши форму дієслова « to visit, to grow » відповідно до потрібного часу та вживання (0,8 балів):

| Past Simple(формула) | Показники - Обставини | Речення |
|----------------------|-----------------------|---------|
| + | | |

| | | |
|---|--|--|
| - | | |
| ? | | |

4. Виразіть згоду, продовживши речення на свій розсуд. Використайте запропонований зразок та фрази « *it is difficult, it is pleasant, it is convenient. It may be, he can, she must*»(1бал).

Model: It goes without saying that living in a comfortable flat is pleasant. I agree with you. (You are quite right.) It is very pleasant to live in a comfortable flat.

--. Watching television every evening, and for several hours isn't good.

--. To my mind to devote much time to reading detective stories is useless.

--. To my mind doing many things at a time is impossible.

--. Reading books is very helpful in language learning.

---. I am sure to know languages is extremely important nowadays.

ВАРІАНТ 2 ПР5 (L9,L10,L11)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів) :

1. Яка різниця вживання Present Perfect та Present Perfect Continuous? 2. Скільки та які є часові форми для вираження Future Action. Passive ?

3. Як виразити фізичну та розумову спроможність у майбутній та минулій дії?

2. Сумістіть колонки(0,6 балів):

1 Past Indefinite 1 recently 1__

2 Present Perfect 2 for 2 weeks 2__

3 Present Perfect Continuous 3 by midnight 3__

4 Past Perfect 4 yesterday 4__

1 Future Simple 1 shall have V3 1__

2 Future Continuous 2 will be Ving 2__

3 Future Perfect 3 will have been Ving 3__

4 Future Perfect Continuous 4 will V 4__

1 міг переплисти (річку) 1 might crossed 1__

2 був повинен 2 should cross 2__

3 можливо (раніше) переплив 3 had to cross 3__

4 слід переплисти 4 was able to cross 4__

3. Доповніть елементи таблиці до, перетворивши форму дієслова «to visit, to grow» відповідно до потрібного часу та вживання(0,8 балів):

| | Показники - Обставини | Речення |
|---|--------------------------|---------|
| + | already | |
| - | | |
| ? | | |

4. Аргументуйте у Future, чому не зможете через свою зайнятість щось зробити, використавши опорну таблицю та склавши діалог на 8-10 реплік (1 бал).

Model: -Can we go to library p.m? -Sorry, I'm afraid not. I'll be playing chess at 4.30 p.m.

Chess 4.30 p.m.

Watching TV 22.00

Swimming pool 19.00

Washing dress 23.00

Cooking supper 21.00

Going to bed 23.30

ВАРІАНТ 3 ПР5 (L9,L10,L11)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,6 балів):

1. В яких випадках Present Perfect та Present Perfect Continuous можуть взаємозамінюватись?

2. Яка формула, показники та особливість вживання Future Simple Passive ?

3. Що виражає дієслово MUST та які його синоніми?

=====

ВАРІАНТ 4 ПР5 (L9,L10,L11)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів) :

1. Які є спільні риси між Past Simple та Past Perfect?
2. Яка формула, показники та вживання Future Continuous Passive ?
3. Як виразити необхідність та повинність у майбутній та минулій дії?

2. Сумістіть колонки(0,6 бали):

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 Past Indefinite | 1 Магазин зачинили до 18.00. | 1 ___ |
| 2 Present Perfect | 2 Твір написали в 2008 році. | 2 ___ |
| 3 Present Perfect Continuous | 3 Ти був недавно вдома ? | 3 ___ |
| 4 Past Perfect | 4 Книга читається впродовж 3 днів | 4 ___ |

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------|
| 1 майбутня дія до певного моменту | 1 will be visiting | 1 ___ |
| 2 майбутня дія в певний момент | 2 will have visited | 2 ___ |
| 3 регулярна майбутня дія | 3 will have been visiting | 3 ___ |
| 4 майбутня дія певного періоду | 4 will visit | 4 ___ |

- | | | |
|--------------|-----------|-------|
| 1 can | 1 можливо | 1 ___ |
| 2 may | 2 здатний | 2 ___ |
| 3 must | 3 повинен | 3 ___ |
| 4 is able to | 4 міг | 4 ___ |

3. Доповніть елементи таблиці, перетворивши форми дієслова « to visit, to grow» відповідно до потрібного часу та вживання(0,8 балів):

| | Обставини | Речення |
|---|-----------|--|
| + | | |
| - | | We have not been growing rice for a long time. |
| ? | | |

4. Запропонуйте вирішення кожної ситуації з «Simple Future» (1 бал).

Model : I am too tired to walk home. - > We will take a taxi!

--. It is a bit too cold in the room.

---. We don't have any tea!

---. There aren't any cookies left.

--. You feel tired after the lesson.

--. You made 3 resolutions.

=====

ВАРІАНТ 5 ПР5 (L9,L10,L11)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,6 балів):

1. Який час з Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple та Past Perfect не виражає минулу дію?

2. Яка формула, показники та вживання Future Perfect Active та Passive?

3. Як виразити невпевненість, можливість у майбутній та минулій дії?

2. Сумістіть колонки (0,6 балів):

1 Past Indefinite 1 Я вже вчився в школі 1__

2 Present Perfect 2 Твір писали протягом двох пар. 2__

3 Present Perfect Continuous 3 Він прийшов до двох годин дня? 3__

4 Past Perfect 4 Книгу читали 2 місяці тому 4__

1 Future Simple 1 will be training 1__

2 Future Continuous 2 will have been training 2__

3 Future Perfect 3 shall train 3__

4 Future Perfect Continuous 4 shall have trained 4__

1 can 1 is permitted to 1__

2 may 2 is to 2__

3 must 3 could 3__

4 ought to 4 should 4__

3. Заповніть таблицю, перетворивши форму дієслова «to visit, to grow» відповідно до потрібного часу та вживання (0,8 балів):

| Future Perfect (формула) | Показники- Обставини | Речення |
|-----------------------------|-------------------------|---------|
| + | | |
| - | | |
| ? | | |

4. Задайте запитання до речення з«Why» та придумайте відповідь згідно зразку (1 бал).

Model. Mike has been working in the garden since 6 o'clock a.m. Why has Mike been working in the garden since 6 o'clock a.m.? - He has been working for a such long period because he wants to be pleasant for his mother-in-law.

--. It has been snowing hard since morning.

--. They have been talking for two hours.

--. Sam has been sleeping for an hour.

--. He's been cleaning the flat all day today.

--.The scientists have been working on this problem since the beginning of time.

////////////////////////////////////

4.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 2 В 15-И ВАРІАНТАХ

4.3.1. ІЗ4 (Індивідуальне завдання4)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 4

G-1-й ІЗ4 USU SPIRIT AND LEARNING ABOUT THE UNIVERSE

(згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1.Прогляньте уривок «*USU Spirit*» з аудіо- відеоматеріалу «*UTAG University*» Модуля 2 (0,1 балів).

2.Поясніть значення англійською вжитих у сюжету таких слів як «*scholarship*» та «*space research*» (0,4балів).

3.Напишіть , якими англійськими словами передано ще загальний дух університету(0,6 балів).

4. Придумайте, якими словами Ви б могли вжити для короткого представлення духу свого НУБІП (1бал).

5.Прогляньте уривок «*Learning about the Universe*» з аудіо- відеоматеріалу «*UTAG University*» Модуля 2 (0,1 балів).

6.Запишіть англійською в 8-и реченнях, які дії виконував герой сюжету в якості звичайного студента (0,8 балів).

=====

H-2-й ІЗ4 HOW TO WRITE RESUME (згідно аудіо- відеоматеріалу курсу)

1.Прогляньте аудіо- відеоматеріал «*How to Write Resume*»Модуля2(0,1балів).

2.Опишіть героїню сюжету (вигляд,голос, хто за професією) (0,5 балів).

3.Занотуйте основні пункти плану резюме, поданого в сюжеті (0,5 балів).

4.Напишіть через так/ні ,чи було наголошено в сюжеті (0,4 балів), що

а)лист слід писати чорним чорнилом; б) перевірити лист на граматичні помилки;в)лист слід писати у простих часах;) найчастіше слід використовувати пасивний стан.

5. Напишіть власне резюме згідно наданих в сюжеті порад (1,5балів).

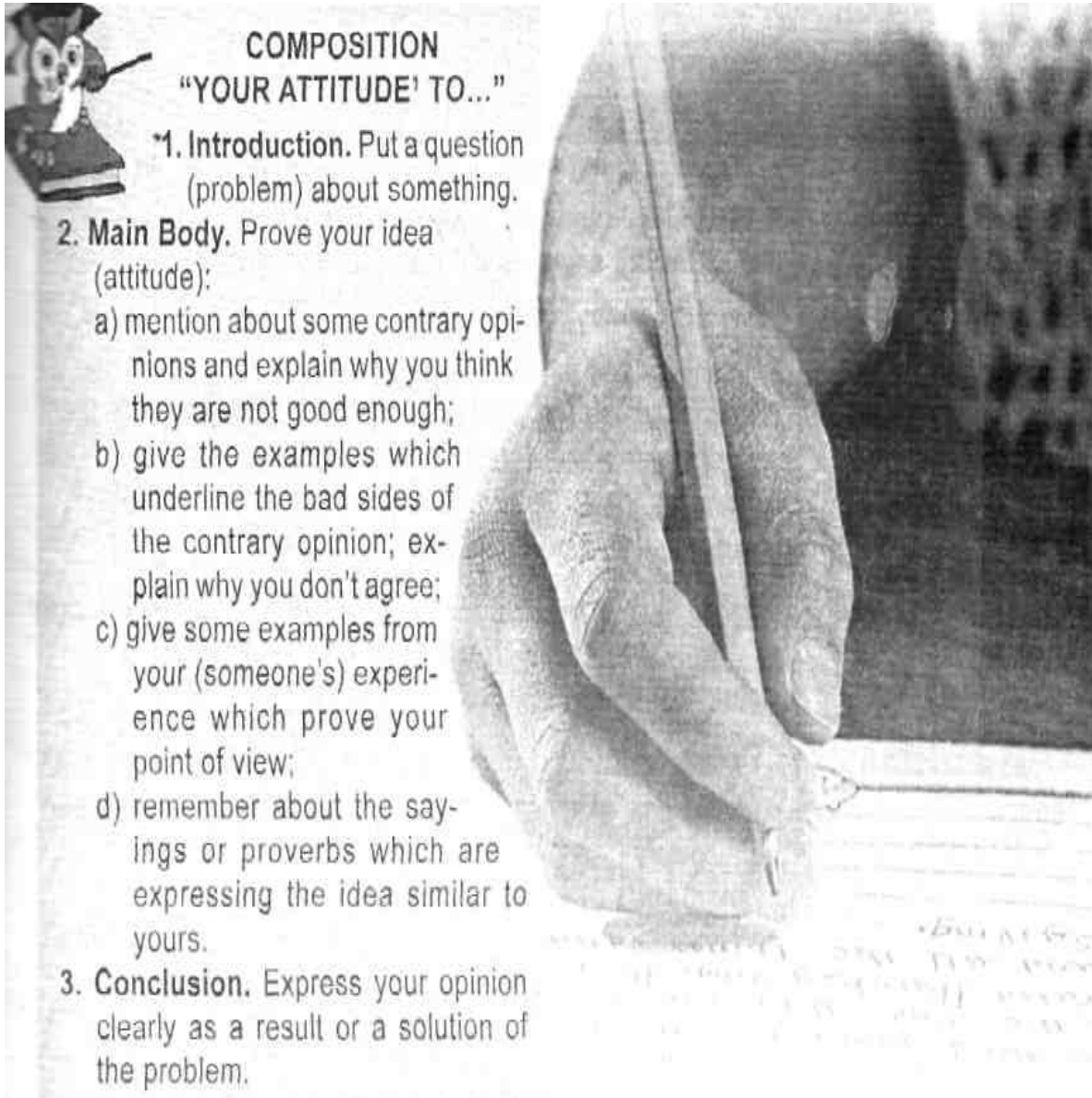
Z-3-й ІЗ4 YOUR THOUGHT IN LETTER

1.Прочитайте рекомендації та запишіть їх зміст українською мовою в 10-и

реченнях(1бал).

2. Укладіть словник базових 5 слів(0,5 балів).

3. Напишіть лист друзям про НУБіП, відповідно до запропонованих рекомендацій, використавши слова лекції у 10-и реченнях(1,5 балів).



COMPOSITION
"YOUR ATTITUDE' TO..."

- 1. Introduction.** Put a question (problem) about something.
- 2. Main Body.** Prove your idea (attitude):
 - a) mention about some contrary opinions and explain why you think they are not good enough;
 - b) give the examples which underline the bad sides of the contrary opinion; explain why you don't agree;
 - c) give some examples from your (someone's) experience which prove your point of view;
 - d) remember about the sayings or proverbs which are expressing the idea similar to yours.
- 3. Conclusion.** Express your opinion clearly as a result or a solution of the problem.

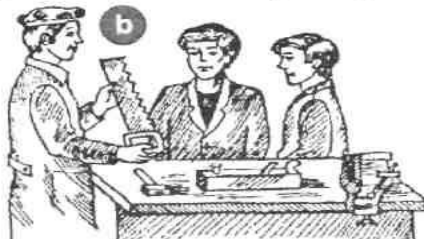
У-4-й ІЗ4 ADVANTAGES OF STUDYING

1. Прочитайте текст схеми та запишіть зміст уривків українською(1бал):

10. Role-playing. Imagine that you are taking foreign students around your school.



You are showing a chemistry lab.
Use the words:
 chemistry; a lab;
 to be well-equipped;
 a TV set; diagrams;
 tables; to carry out experiments;
 to make careful observations



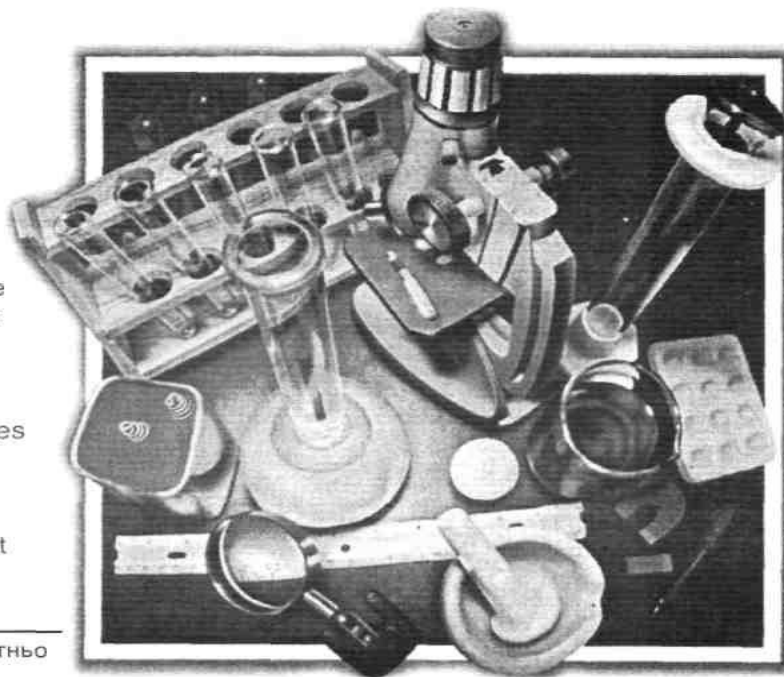
You are showing a school workshop. Use the words:
 to show new tools and instruments;
 to talk about the latest achievements (досягнення) and modern equipment;
 to be taught to use some tools and machines;
 to practise; to become skilled in;
 to gain skills (набувати досвід, практичні навички).



You are showing an assembly hall.
Use the words:
 to be decorated with;
 to hold 200 people;
 to arrange a performance (a concert);
 the stage;
 to prepare for; to hold meetings (parties).

11. a) Give your ideas and discuss them with your classmates.

- How can illustrations, pictures and posters, schemes and tables be helpful at the lessons?
- What do you think the classroom (the lab, the workshop) should look like? How should it be equipped to make it a good place to work?
- What are the advantages of well-equipped classrooms? Do you think it is important to use modern equipment only at your science lessons?



¹ to be short of time — недостатньо часу

2. Укладіть словник базових 5-и слів (0,5 балів).

3. Напишіть лист іноземним гостям про певну лабораторію НУБІП, обравши найбільш відповідний уривок, використавши слова лекції у 10-и реченнях (1,5 балів).

К-5-й ІЗ4 Modal Verb Song (згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1. Прочитайте, усно перекладіть та зробіть короткий переказ (1,4 бал):

УРИБОК 1

I think of her, but she thinks only of him
And though it's only a whim, she thinks of him
Oh how long will it take
Till she sees the mistake she has made?
Dear, what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do?

УРИБОК 2

Oh how long it will take
Till she sees the mistake she has made?
Dear what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do?

УРИБОК 3

She thinks of him and so she dresses in black
And though he'll never come back, she's dressed in black
Oh dear, what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do?

УРИБОК 4

Oh dear, what can I do?
Baby's in black and I'm feeling blue
Tell me, oh what can I do?

УРИБОК 5

She thinks of him and so she dresses in black
And though he'll never come back, she's dressed in black
Oh dear, what can I do?

Baby's in black and I'm feeling blue

Tell me, oh what can I do?

2. Віднесіть дієслова пісні з перекладом до певної категорії (0,5 балів):

| <i>Present Continuous</i> | <i>Present Simple</i> | <i>Future Simple</i> | <i>Present Perfect</i> | <i>Modal verb construction</i> |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | |

3. З дієсловами на вибір утворіть різноманітні 3 речення різної модальності та перекладіть (0,6 балів).

4. Прослухайте пісню у *Modal Verb song* (Beatles «Baby in Black») в аудіокурсі Модуля 2 та відтворіть правильний зміст пісні, розставивши уривки завдання 1 у відповідній послідовності(0,5 балів):

Початок пісні - Уривок № ____.

Продовження1 - Уривок № ____.

Продовження2 - Уривок № ____.

Продовження3 - Уривок № ____.

Кінець пісні - Уривок № ____.

=====

L-6-й ІЗ4 А HIGHER EDUCATION AND EXPLORING (згідно з аудіо-відеоматеріалом курсу)

1. Прогляньте уривок «A Higher Education» з аудіо-відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 балів).

2. Запишіть, які фрази вжиті з словами «to touch», «to reach» та що вони позначають(0,6 балів).

3. опишіть, як Ви розумієте призначення вищої освіти своїми словами (1 бал).

4. Прогляньте уривок «Exploring the Universe» з аудіо-відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 балів).

5. Запишіть, коли розпочався робочий день робота-космонавта.(0,2 балів)..

б.Запишіть англійською, які дії виконував герой сюжету в якості звичайного студента(1 бал).

=====

M-7-й ІЗ4 USU PRIDE AND THINK SPACE(згідно аудіо- відеоматеріалу курсу)

1.Прогляньте уривок «USU Pride» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 балів).

2. Поясніть англійською , як Ви розумієте поняття «pride» (0,4 балів).

3.Зазначте через так\ні , чи вжиті в уривку дієслова « to move», « to wake up» , « to sleep», « to train» і з якою метою (0,7 балів).

4 Складіть власні англійські речення стосовно вищої освіти (0,8 балів).

5.Прогляньте уривок «Think Space» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля (0,1 балів).

6.Запишіть англійською, які дії виконували студенти (0,6 балів).

7.Напишіть англійською, які докази в сюжеті є того що даний вуз технічний/ природничий / гуманітарний/ музичний (0,3 балів).

=====

N-8-й ІЗ4 DISCOVER YOURSELF AND 4 SEASONS OF FUN (згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1.Прогляньте уривок «Discover Yourself» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 бал).

2.Поясніть англійською , як Ви розумієте слова): «ambition»,«adrenaline», «attitude»(0,7 балів).

3. Запишіть англійською, які ілюстрації сюжету використані та що Ви можете додати (0,6 балів).

4.Прогляньте уривок «4 seasons of Fun» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 бал).

5. *Напишіть англійською, які види спорту студентів представлені в сюжеті (основні назви на 7 -й секунді) (0,5 бали).*

6. *Опишіть, що конкретно роблять студенти у певну пору року(1бал):*

«spring»..., «summer» ..., «autumn» ..., «winter» ...

=====

O-9-й I34 DEE GLEN SMITH SPECTRUM INTERVIEWS

(згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1. *Прогляньте уривок «Dee Glen Smith Spectrum Interviews» з аудіо-відеоматеріалу «UTAG University « Модуля 2(0,1 балів).*

2. *Запишіть ключові англійські слова з перекладом, які передають емоції та зміст монологів(0,8 балів): а)хлопця- європейця; б) дівчини- білявки;*

в) розмальованої групи хлопців ; г)хлопця- африканця.

3. *Прогляньте уривок «Alumni association» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 (0,1 балів).*

4. *Напишіть через так/ні чи були в сюжеті використані фрази(0,4 балів.:*

A. Scholarships offered this year the network to professional relationships and each other.

B. Relations to improve inner world!

C. Keeping the Utah State experience alive for a new generation of Aggles.

5. *Запишіть, які ще фрази сюжету не записані вище(0,4 балів).*

6. *Перекладіть фрази завдань 2 та 3(1,2 балів).*

=====

P-10-й I34 THINK APPLIED PHYSICS AND UNDERGRAUATE

RESEARCH(згідно аудіо- відеоматеріалу курсу)

1. *Прогляньте уривок «Think Applied Physics» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University » Модуля 2(0,1 балів).*

2. *Напишіть через так\ні чи були в сюжеті використані фрази(0,3 балів):*

a) *With thousands of feet of vertical terrain just outside your doorstep;*

б) You have plenty of room to practice all of Newton's laws.

3. *Напишіть українською короткий зміст фраз прави 2 (0,5 балів).*

4. *Напишіть, як Ви їх розумієте англійською(0,6 балів).*

5. *Напишіть терез так/ні, чи відповідають ілюстрації сюжету змісту даних фраз та поясніть чому(0,3 балів).*

6. *Прогляньте уривок «Undergraduate Research» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2(0,1 бал)*

7. *Дайте власну характеристику двом героям сюжету та їх діям(0,5 балів).*

8. *Напишіть англійською як Ви розумієте слова сюжету « passion» та «challenge» (0,4 балів).*

9. *Напишіть англійською як, на Вашу думку , дані слова стосуються життя героїв сюжету(0,2балів).*

=====

W-11-й ІЗ4 USU HIGH QUALITY1(згідно аудіо- відеоматеріалу курсу)

1. *Прогляньте уривок «USU High Quality1» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля2 у проміжку часу до 1 хв 38 сек(0,1 балів).*

2. *Опишіть англійською навколишній краєвид університету(0,6 балів).*

3. *Напишіть, хто за родом діяльності є герої сюжету(0,5 балів) :*

a) Rayond Т Coward, b)Mitchell Basset,)Laura Gardner,d)Christie Fox,e)Athena Dumod.

4. *Напишіть українською основний зміст монологів (1 бал)*

a) Rayond Т Coward, b)Mitchell Basset,c)Laura Gardner,d)Christie Fox,e)Athena Dumod.

5. *Напишіть власні міркування англійською про свій університет на основі почутого(0,8 балів).*

=====

R-12-й ІЗ4 USU HIGH QUALITY2(згідно аудіо- відеоматеріалу курсу)

1. *Прогляньте уривок «USU High Quality2 « з аудіо- відеоматеріалу «UTAG*

University» Модуля 2 з 1 хв 38 сек по 2 хв.50 сек(0,1 балів).

2. Напишіть, хто за родом діяльності є герої сюжету та які наукові інтереси(0,6 балів):

a)Rayan Hannah, b)scholar, c) student.

4. Напишіть українською основний зміст монологів (0,8балів):

a)Rayan Hannah, b)scholar, c) student.

5. Напишіть власні міркування англійською про свій університет на основі почутого(0,8 балів).

6. Укладіть загальний словник використаних термінів (0,7 балів).

=====

S-13-й ІЗ4 USU HIGH QUALITY3(згідно з аудіо- відеоматеріалом курсу)

1.Прогляньте уривок «USU High Quality3 » з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля у проміжку часу з 2 хв.50 сек по 4 хв 35 сек(0,1 бал)

2. Напишіть, хто за родом діяльності є герої сюжету(0,4балів):

a)girl ,b)man,c)fellow,d)woman.

3. Напишіть українською основний зміст монологів(0,8балів):

a)girl , b)man,c)fellow,d)woman.

4.Прогляньте уривок «A Closer Look at Utah State university» з аудіо- відеоматеріалу «UTAG University» Модуля 2 до 1 хв.30 сек(0,1балів):

5. Напишіть, на яких факультетах займаються герої сюжету(0,7балів):

a)Tracy Barnes, b)Tai Wesley, c) Nicole Brown, d)Brian Watts,e)Vanessa Garsia, f)Garlick , g)Stan Albereht.

6. Напишіть українською основний зміст монологів (0,9балів):

a)Tracy Barnes, b)Tai Wesley, c) Nicole Brown, d)Brian Watts,e)Vanessa Garsia, f)Garlick, g)Stan Albereht.

=====

T-14-й ІЗ4 ADDITIONAL GRAMMAR 1

1. Розгляньте запропонований розклад для різних людей(0,1бал):

MONDAY

7.30- to wake up
7.35- to asleep again
11.30- to wake the second time up
12.00- to be fed by granny
12.00- 15.00- to go bathe in the river
15.00- 15.30 sustantional dinner
15.30-20.00- to run bike
20.00- 23.00- to go fishing

TUESDAY

6.00- 7.00 - to wake up, to do bed , to do morning exercises
7.00-7.45 - to wash up, to cook breakfast, to dress up
7.45- 8.05- to have breakfast
8.05- 8.2 .-to get to NULESU
8.30- 16.35- periods
16.35-23.00- library and spare time

WEDNESDAY

5.00- 5.30 to wake up, to clean the house
5.30-6.00- to work domestic animals
6.00- 6.45- to cook meal
6.45- 7.40 to cut grass
7.40-8.05- to water greenhouse
8.10-18.00 state work
18.00-20.00 orchard
20.00-22.00-chorus

THURSDAY

6.30- to get up
6.45- to have breakfast and newspaper to read
7.00- 7.30 to shave and to dress up
7.30- 7.45-to ordercar motor
7.45- to leave to petrol station
8.30-20.00- to work
20.00- 22.00- to watch TV

FRIDAY

11.00 -to wake up
11.00.-12.00 phone chattering
12.00-13.00-dreams

13.00-14.30-light dinner
14.30-16.00-to do make up
16.00-18.30- to look for clothes
19.00- 23.00-disco party

SATUDAY

6.00 - to get up
6.15- 8.00- to help parents
8.00- 8.30 -to have breakfast
8.30-9.30- to play gitar
9.30- 10.30- to play chess
10.30- 15.00-to help granny
15.00-19.00 football
20.00- cinema

2. Заповніть додаткову колонку таблиці «Sunday» на Ваш розсуд, використовуючи модальні дієслова(0,6 балів).

3. Запишіть, хто підпадає під зазначені режими дня, де вони повинні вчитися і могли працювати тощо(0,6 балів).

4. На основі даних колонки «Tuesday» напишіть речення про певну особу у *Past Simple*(+) та *Past Perfect* (?) (0,6 балів).

5. На основі даних колонки «Friday» напишіть речення про певну особу у *Present Perfect*(+) та *Future Perfect* (?)з перекладом (0,6 балів).

6. На основі даних колонки «Tuesday» укладіть умовне речення з перекладом (0,3 балів).

U-15-й ІЗ4 ADDITIONAL GRAMMAR 1/1

1. Розгляньте схему завдання попереднього варіанту для Т-14-й «ІЗ4 ADDITIONAL GRAMMAR 1» (0,1балів).

2. Заповніть додаткову колонку таблиці «Sunday» на Ваш розсуд, використовуючи синоніми модальних дієслів(0,6бал).

3. Запишіть, хто підпадає під зазначені режими дня, де вони вчать і працюють тощо(0,6 балів).

4.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 2 В 15-И ВАРІАНТАХ

4.3.2. ІЗ5(Індивідуальне завдання 5)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 5

G-1-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА « МАЙБУТНЯ ДІЯ» / АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ « THE MEANS TO EXPRESS FUTURE»

1. Повторіть граматичні відомості про вираження майбутньої дії та напишіть власний твір (вірш/фентези/ детектив) у майбутній дії англійською мовою (2,4 балів).

2.Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 балів).

1.Прогляньте текст лекції/ презентації «The Means to Express Future» (0,2 балів).

2.Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).

3.Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/ презентації «The Means to Express Future» за планом(1бал):

1.Записати короткий зміст в 3-5 реченнях українською.

2.Проаналізувати текст та записати свої враження англійською, використовуючи наступні початки:

The represented text is headlined as.... Представлений текст має такий заголовок як...

The title of this text is... Назва цього тексту...

It is placed on the....page of textbook/ manual- Він розміщений на...сторінці підручника/ посібника

It is published in... -Він опублікований в...

The main terms to be used are... -*Основні використані терміни...*

The main idea of the article is to...-*Основна ідея статті...*

The purpose of the article is to give information about...-*Мета статті- надати інформації про...*

The author stresses on....- *Автор наголошує....*

I found the information to be important/ hard to understand/ useful...- *Я вважаю, що інформація важлива/ складна для розуміння/ корисна*

3. Удосконалити запис ввідними структурами:

above named- *вищезазначений;*

as much as I know - *наскільки я знаю;*

due to- *завдяки;*

in consequence of- *в результаті;*

in view of...- *з точки зору;*

my own opinion...- *моє власне враження.*

Н-2-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА «УМОВНІ РЕЧЕННЯ»

1. Повторіть граматичні відомості про види умовних речень та напишіть власний твір (віри/фентезі/детектив) з умовними реченнями англійською мовою (2,4 балів).

2. Укладіть словник з 8-10-и використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 балів).

Z-3-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА «ДОКОНАНІ ЧАСИ»/ АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «NULES»

1. Повторіть граматичні відомості про доконані часи та напишіть власний твір (віри\фентезі\ детектив) з Present Perfect англійською мовою (2,4 балів).

2. Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 балів).

1.Прогляньте текст лекції/презентації «NULES» (0,2 балів).

2.Укладіть словник на 10 термінів (1 бал).

3.Відтворіть по пам'яті ряд важливих слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/ презентації «NULES» за планомна основі зразка анотування для варіанту G-1-й ІЗ 5 (1бал).

=====

**У-4-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА «ДОКОНАНІ ПОДОВЖЕНІ ЧАСИ»/
АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ « SPOKEN AND
WRITTEN LANGUAGE»**

1. Повторіть граматичні відомості про доконані часи та напишіть власний твір (вірш/ фентезі/ детектив) з *Present Perfect Continuous* англійською мовою (2,4 бали).

2.Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 бали).

1.Прогляньте текст лекції/ презентації«*Spoken and Written Language*» (0,2 балів).

2.Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).

3. Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/презентації «*Spoken and Written Language*» за планом анотування , поданим для варіанта G-1-й ІЗ 5 (1бал).

=====

**К-5-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА «ВЗАЄМОЗАМІНІСТЬ ПРОСТИХ ТА
ПЕРФЕКТНИХ ЧАСІВ»/ АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА
ПРЕЗЕНТАЦІЇ «PRESENT PERFECT AND CONTINUOUS»**

1. Повторіть граматичні відомості про доконані часи та напишіть власний твір (вірш/фентезі/ детектив) з *Past Simple* та *Past Perfect* на даному

бланку англійською мовою (2,4 балів).

2.Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 бали).

1.Прогляньте текст лекції/ презентації «Present Perfect and Present Perfect Continuous» (0,2 балів).

2.Укладіть словник на 10 термінів (1 бал).

3.Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/ презентації «Present Perfect and Present Perfect Continuous» за планом для варіанта G-1-й ІЗ 5 (1бал).

=====

**L-6-й ІЗ 5 ТВОРЧА РОБОТА «МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО «MUST»/
АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «MODAL VERBS»**

1. Повторіть граматичні відомості про модальне дієслово «must», його синоніми та напишіть власний твір (віри\фентезі\ детектив) у даному бланку англійською мовою (2,4 бали).

2.Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 бали).

1.Прогляньте текст лекції/ презентації «Modal Verbs» (0,2 балів):

2.Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).

3.Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/ презентації «Modal Verbs» за планом (1бал):

1.Запишіть короткий зміст в 3-5 реченнях українською.

2.Проаналізуйте текст та записати свої враження англійською, використовуючи зразок анотування, поданий для варіанта G-1-й ІЗ 5

=====

M-7-й ІЗ 5 ЛИСТ ДРУГУ З МОДАЛЬНИМ ДІЄСЛОВИМ «MUST»

1. Повторіть відомості про складові листа та напишіть лист другу англійською мовою з модальне дієслово «must», його синонімами (2,4 балів).

2. Оформіть правильно надписи на поштовому конверті (0,6 балів).

| |
|---|
| <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> |
|---|

N-8-й ІЗ 5 ЛИСТ ДРУГУ (З СИНОНІМАМИ МОДАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ)

1. Повторіть відомості про складові листа та напишіть лист батькам англійською мовою з усіма синонімами модальних дієслів (2,4 балів).

2. Оформіть правильно надписи на поштовому конверті (0,6 балів).

| |
|--|
| <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> |
|--|

P-10-й ІЗ 5 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ «МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА»

1. Знайдіть інформацію з додаткових джерел про сталі структури/ поширення/ особливості модальних дієслів англійською мовою та напишіть те, що розумієте, англійською мовою (2,3 балів).

2. Запишіть використані у вправі 1 електронні або літературні джерела(0,7 балів).

=====

W-11-й ІЗ 5 РЕФЕРАТ- ПОВІДОМЛЕННЯ «УМОВНІ РЕЧЕННЯ»

1. Знайдіть інформацію з додаткових джерел про сталі структури/ поширення/ особливості умовних речень англійською мовою та впишіть те, що розумієте, у даний бланк англійською мовою (2,3 балів).

2. Запишіть використані Вами у вправі 1 електронні або літературні джерела(0,7 балів).

=====

R-12-й ІЗ 5 10 ПРИСЛІВ'ІВ З МОДАЛЬНИМИ ДІЄСЛОВАМИ/ УМОВНИМИ РЕЧЕННЯМИ АБО ПРО НАУКУ І ОСВІТУ/АНОТАЦІЯ ПО ЗМІСТУ ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «MY COLLEGE. FACULTY».

1. Знайдіть 10 прислів'їв з модальними дієсловами або умовними реченнями або про науку та освіту та впишіть з перекладом(1,5 балів).

2. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською (1,5 балів).

1. Прогляньте текст лекції\ презентації «My.College.Faculty» (0,2 балів):

2. Відтворіть по пам'яті ряд важливих слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).

3. Укладіть власну анотацію до тексту лекції\ презентації «My College Faculty», поданим для варіанта G-1-й ІЗ 5 (1бал).

=====

S-13-й ІЗ 5 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ПОНЯТЬ 1

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «викладач »; 2) «деканат» ; 3) «атестація» ; 4) «заочник» ; 5) «технічні факультети» ; 6) «бакалавр» ; 7) «дослідження» ; 8) «диплом» ; 9) «куратор» ; 10) «вчений» .

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

=====

T-14-й ІЗ 5 СЛОВНИКОВА РОБОТА –ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ПОНЯТЬ 2

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «екзамен»; 2)«відомість»;3) «навчання»; 4) «студент стаціонару»; 5) «природничі факультети»; 6) «магістр»;7) « наука»;8) « курсова робота»; 9) «лабораторна робота»; 10) «майстерня ».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

=====

U-15-й ІЗ 5 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯОСВІТНІХ ПОНЯТЬ 3

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «університет»; 2) «вища школа»; 3)«навчальний корпус»; 4) «факультет»; 5) «декан»; 6) «заліковка»; 7) «стипендія»; 8) «староста»; 9)«першокурсник»; 10) «аспірант».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

//////////

4.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 2 В 15-И ВАРІАНТАХ

4.3.3. ІЗ6 (Індивідуальне завдання 6)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 6

G-1-й ІЗ6 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ПОНЯТЬ4

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «викладач»; 2) «відомість»; 3) «навчання»; 4)«заочник»; 5) «технічні факультети»; 6) «бакалавр»; 7) «студент стаціонару»; 8) «курсова робота»; 9) «лабораторна робота»; 10) « майстерня».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

=====

H-2-й ІЗ6 РЕФЕРАТ- ПОВІДОМЛЕННЯ «ВИЩА ОСВІТА»

1.Знайдіть інформацію з додаткових джерел про поняття « вища освіта» англійською мовою та запишіть те, що розумієте,англійською (2,3 балів).

2.Запишіть використані електронні або літературні джерела(0,7 балів).

=====

Z-3-й ІЗ6 РЕФЕРАТ- ПОВІДОМЛЕННЯ «САМООСВІТА»

1.Знайдіть інформацію з додаткових джерел про поняття «самоосвіта» англійською мовою та запишіть те, що розумієте, англійською (2,3 балів).

2.Запишіть використані електронні або літературні джерела (0,7 балів).

=====

Y-4-й ІЗ6 ТВОРЧА РОБОТА «МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО «CAN»

1. Повторіть граматичні відомості про модальне дієслово «can», його синоніми та напишіть власний твір (віри/фентезі/ детектив) англійською мовою (2,4 балів).

2.Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 балів).

=====

К-5-й ІЗБ 10 ПРИСЛІВ'ІВ ПРО НАУКУ І ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Знайдіть 10 прислів'їв про науку/ дослідження та впишіть у даний бланк з перекладом (1,5 балів).

2. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською (1,5 балів).

Л6-й ІЗБ СЛОВНИКОВА РОБОТА –ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНІХ ПОНЯТЬ 5

1. Перекладіть слова та надати власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «атестація»; 2) «університет»; 3) «маршрутка №212»; 4) «розклад занять»;
- 5) «декан»; 6) «заліковка»; 7) «дослідження»; 8) «диплом»; 9) «куратор»;
- 10) «вчений».

2. Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

М-7-й ІЗБ HIGHER EDUCATION IN UKRAINE 1

1. Визначіть 10-15 найголовніших, на Вашу думку, слів стосовно вищої освіти України, доповнивши список замість крапок англійськими синонімами (1 бал):

A aim – мета attending- відвідуючи ...

B bachelor -бакалавр

C carried out- впроваджений complete- повний...

D degree- диплом...

E equated - прирівнений to ensure - гарантувати

H higher education- вища освіта

F following – наступний...

M Master - магістр

P postgraduate- аспірантура provided – забезпечений...

R receipt – прийняття to receive- отримувати...

S scientific- науковий secondary-середній self-education-самоосвіта...

T training –*підготовка* ...

W well-developed -*добре розвинений*...

2. Обґрунтуйте в 7-и реченнях чому Ви обрали ці слова за схемою „ I chose such words as.... because I consider them to be(0,7бали)...

3. Вивчіть ряд обраних слів та відтворіть по пам'яті (0,3 бали)...

4. Дайте відповіді на запитання з додаткових джерел, використовуючи слова поданого списку(1 бал):

---.What is the aim of higher education?

---.The levels of accreditation depend on the Higher Education Institutes' status, do not they?

--. What is the first level of higher education in Ukraine ?

--.What is the second level of higher education in Ukraine ?

--.What are the third and fourth levels of higher education in Ukraine ?

--. Who is junior specialist ?

--.Who is bachelor ?

--.What are specialist and master?

--. What are qualification levels of higher education in Ukraine ?

--.How may the level system of higher education be realized ?

=====

N-8-й ІЗ6 HIGHER EDUCATION IN UKRAINE 2

1. Прочитайте текст та укладіть словник на 7 слів(0,7балів):

1.The aim of higher education. The higher education constitutes integral part of the system of education of Ukraine as provided for by the Law of Ukraine "On Education". It ensures the fundamental scientific, professional and practical training by the following educational and qualification degrees: «Junior specialist» , «Bachelor» , «Specialist, Master» .

The higher education is received in high educational institutions of the respective levels of accreditation on the basis of: basic general secondary education, complete

general secondary education and educational-qualification degrees «Junior specialist» and «Bachelor» as well as «Specialist, Master» as postgraduate education.

2.The main kinds of higher educational establishments. Ukraine has a very well-developed higher education system. Higher educational institutions of the state and other forms of ownership function in the system of higher education. The network includes 979 higher educational institutions of I-IV levels of accreditation (vocational schools, technical schools, colleges, institutes, academies, and universities).

Higher education is provided by higher education establishments, private bodies and scientific and methodological facilities of the government. This system also encompasses post-graduate programs and Ph.D's as well as self-education. The levels of accreditation depend on the Higher Education Institutes' status. Level one includes vocational schools and the like who train junior specialists. Level two are colleges and similar organizations who teach bachelors. Level three is made up of universities, institutes, academies and conservatories which provide education for bachelors and specialists. Level four includes universities, conservatories, institutes and academies which educate bachelors, specialists and masters. Training of specialists in higher educational institutions may be carried out with the interruption of work (daytime education), without interruption of work (eve-ning, correspondence education), by the combination of these two forms, and for certain professions - without attending classes.

2.Укладіть таблицю згідно даних тексту « Види навчальних закладів та ступенів освіти» англійською мовою (0,7балів):

| | |
|----------------|---------|
| establishments | degrees |
|----------------|---------|

3.Перекладіть виділений абзац українською (1,6 бал).

=====

0-9-й ІЗ6 HIGHER EDUCATION IN UKRAINE 3

1. Прочитайте текст та укладіть словник на 7 слів (0,7балів):

There are four levels of accreditation established pursuant to the status of higher

educational institutions: *the first level* - technical school, vocational school and other higher educational institutions equated to them; *the second level* - college and other higher educational institutions equated to it; *the third and the fourth levels* (depending on the results of accreditation) - institute, conservatory, academy, and university.

Higher educational institutions train specialists pursuant to the following educational and qualification levels: *junior specialist* - is provided by technical and vocational schools, other higher educational institutions of the first level of accreditation; *bachelor* - is provided by colleges and other higher educational institutions of the second level of accreditation; *specialist, master* - are provided by higher educational institutions of the third and fourth levels of accreditation.

The level system of higher education lies in the receipt of different educational and qualification levels at the respective stages (phases) of higher education. Taking into account the structure of higher education, its first phase contemplates the receipt of higher education of the educational-qualification level «Junior specialist»; the second phase - «Bachelor» (basic higher education); the third phase - «Specialist, Master» (complete higher education). The level system of higher education may be realized both through the continuous program of training and differentially - according to the structure of the level system.

The most famous representatives of higher educational establishments in Ukraine are Kyiv National University after T. Shevchenko, Kyiv Politechnic Institute, Kyiv- Mohyla Academy, NULESU, Lviv State University, Kharkiv State University, Dnipropetrovsk State University, Odessa State University and others.

2. Укладіть таблицю «Професії, особливості, традиції в нз України», взявши інформацію з додаткових джерел» (1,2 балів):

| | |
|---|------------------|
| Ukrainian higher educational establishments | Special features |
|---|------------------|

3. Перекладіть виділений абзац українською (1,1 балів).

=====

P-10-й І36 HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN 1

1. Визначіть 10-15 найголовніших, на Вашу думку слів стосовно вищої освіти України, доповнивши список замість крапок власними англійськими синонімами (1 бал).

A accepted- *прийнятий* admitted- *допущений* applicant- *кандидат* authorities- *владні структури...*

C cathedral – *собор* contribution – *внесок* curriculum – *навчальний план ...*

E to earn – *заробити* enroll- *вступ* established- *встановлений* expenses- *витрати ...*

L living costs- *витрати на проживання*

F fee- *плата ...*

G grant – *дотація*

O to obtain – *здобувати* to offer – *пропонувати*

N narrow range - *широкий ряд (розмаїття)...*

P to pass – *складати* postgraduate - *аспірант*

R research – *дослідження* residential- *пов'язаний з місцем проживання ...*

S successfully- *успішно ...*

T tutor - *наставник ...*

U undergraduate- *майже випускник(студент старших курсів)...*

2. Обґрунтуйте в 7 реченнях, чому Ви обрали ці слова за схемою « I chose such words as.... because I consider them to be ...»(0,7балів).

3. Вивчіть ряд обраних слів та відтворіть по пам'яті (0,3 балів).

4. Дайте відповіді на запитання з додаткових джерел, використовуючи слова поданого списку(1 бал):

--What are the numbers of British higher schools?

--Who obtains property of British higher schools?

--What is British bachelor's degree programs?

--. What is the term for British application ?

=====

W-11-й I36 HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN 2

1. Прочитайте текст та укладіть словник на 7 слів(0,7балів):

1. Numbers of British higher schools. In all of the United Kingdom (England, Northern Ireland, Scotland and Wales) there are about 115 universities and another 140 «colleges» of such specialties as fine arts, music and drama, technology or education. There are about 90 universities, including the Open University, Oxford and Cambridge, that were established in the 13th Century. The 15 city technology colleges in England teach the national curriculum but with an emphasis on science, technology, and mathematics. A typical British university enrolls 6,000 to 12,000 students, with only the very largest one or two accommodating more than 20,000. (The exception is Britain's Open University, a non-residential institution, which serves more than 20,000 students.) In the United Kingdom, students are admitted not to a university as a whole but to a specific course of study within it. They are accepted, for example, to study chemistry at King's College, or to study English at the University of Aberdeen.

2. Property of British higher schools. All British universities are private institutions. Students have to pay fees and living costs, but every student may obtain a personal grant from local authorities. If the parents do not earn much money, their children will receive a full grant which will cover all the expenses. Students studying for first degrees are known as «undergraduates». New undergraduates in some universities are called « fresher ». They have lectures, there are regular seminars.

3. British bachelor's degree programs. Most bachelor's degree programs in the United Kingdom are three years (6 semesters or 9 terms) long. This abbreviated time period recognizes that students engage in focused work in a narrow range of discipline as undergraduates. Students studying for first degrees are known as undergraduates. New undergraduates in some universities are called fresher. They have lectures, there are regular seminars. After three or four years the students will take their finals. Those who pass examinations successfully are given the Bachelors degree: Bachelor of Arts for History or Bachelor of Science. **The first postgraduate degree is Master of Arts,**

Master of Science. Doctor of Philosophy is the highest degree. It is given for some original research work which is an important contribution to knowledge. Open Days are a chance for applicants to see the university, meet students and ask questions. All this will help you decide whether you have made the right choice. The exception to this generalization is in Scotland, where many undergraduate degree programs are four years long (which leaves many Scottish graduates feeling that they have earned the equivalent of an American master's degree).

2. Укладіть таблицю згідно даних тексту « Ступені британської освіти» англійською мовою (0,7 балів):

| | |
|--------|--------------|
| degree | its features |
|--------|--------------|

3. Перекладіть виділений абзац українською (1,6 бал).

=====

R-12-й ІЗ6 HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN 3

1. Прочитайте текст та укладіть словник на 7 –и слів(0,7 балів).

1. The most famous universities in Britain. The most famous universities in Britain are Oxford and Cambridge. They are the two oldest English universities and they both have a long and eventful history of their own. Oxford and Cambridge are regarded as being academically superior to other universities and as giving special privilege and prestige. Cambridge University consists of a group of 32 independent colleges. The first students came to the city in 1209 and studied in the schools of the cathedral and monasteries. Further education in Britain is for people over 16 taking courses at various levels up to the standard required for entry to higher education. The Open University offers degrees for people who do not have a formal education and qualifications, or who are older. Students study at home and then post them off to a tutor for marking. Most courses take six years and students get a number of credits for each years work. The Open University.

2. British student's choice. The idea that a student might usefully pursue courses in three or four different academic departments during a given semester is a

North American one. It is not a practice followed on the other side of the Atlantic. A political science major, for example, will take at least half of his/her load each semester in the political science department. **That student might be allowed to «minor» in another subject closely related to the «major» (for example, history or international relations or law) or may be in a «joint honors» (double major) program, but this individual would never encounter a requirement to pass a course in mathematics or English or music appreciation in order to complete undergraduate degree requirements. The point here is that the host country students with whom you will be studying are much more restricted in their choices of courses than you are or will be.** After three or four years the students will take their finals. Those who pass examinations successfully are given the Bachelor's degree: Bachelor of Arts for History or Bachelor of Science. The first postgraduate degree is Master of Arts, Master of Science. Doctor of Philosophy is the highest degree. It is given for some original research work which is an important contribution to knowledge. Open Days are a chance for applicants to see the university, meet students and ask questions. All this will help you decide whether you have made the right choice. Further education in Britain is for people over 16 taking courses at various levels up to the standard required for entry to higher education. The Open University offers degrees for people who do not have a formal education and qualifications, or who are older. Students study at home and then post them off to a tutor for marking. Most courses take six years and students get a number of credits for each year's work. The Open University was founded in 1969 and started its first course in 1971.

2. Укладіть таблицю згідно даних тексту «Британські університети» англійською мовою (0,7 балів):

| | |
|------------|--------------|
| University | its features |
|------------|--------------|

3. Перекладіть виділений абзац українською (1,6 балів).

=====

S-13-й ІЗ 6 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 6

1. Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2,4 балів):

- 1) «екзамен»; 2) «деканат»; 3) «вища школа»; 4) «навчальний корпус»;
- 5) «факультет»; 6) «стипендія»; 7) «староста»; 8) «першокурсник»; 9) «аспірант»;
- 10) «залікова книжка».

2. Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських освітніх понять (0,6 балів).

=====

T-14-й ІЗ 6 РЕФЕРАТ -ПОВІДОМЛЕННЯ «ОСВІТА В ЦІЛОМУ»

1. Знайдіть інформацію з додаткових джерел про поняття « освіта в цілому» англійською та напишіть те, що розумієте, англійською мовою (2,3 балів).

2. Напишіть використані електронні або літературні джерела (0,7 балів).

U-15-й ІЗ 6 ТВОРЧА РОБОТА «МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО «МАУ»

1. Повторіть граматичні відомості про модальне дієслово «тау», його синоніми та напишіть власний твір англійською (2,4 бали).

2. Укладіть словник з 8-10 використаних цікавих слів Вашого твору (0,6 балів).

////////////////////////////////////

5.4. БАЗОВІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ТЕСТ ДО МОДУЛЯ 2

Повний список запитань після кожної лекції модуляю окремо.

Попередній список найголовніших питань Модуля 2:

1. What is NULES and its structure? (повторіть основні положення Lesson 6).
2. What is your Faculty and its structure? (повторіть основні положення Lesson 7).
3. What are types of letters? (повторіть основні положення Lesson 8)
4. Які є формули та випадки вживання теперішнього доконаного в порівнянні з простими та подовженими часами? (повторіть основні положення Lesson 9)
5. Як виразити майбутню дію в англійській мові? (повторіть основні положення Lesson 10).
6. Які особливості умовних речень? (повторіть основні положення Lesson 10).
7. Що таке модальні дієслова? (повторіть основні положення Lesson 6).

В модульному тесті 2 передбачається виконання тестових завдань різних типів, наприклад:

1 Знайдіть відповідність:

- 1 plant protection 1 лісництво 1 ____
- 2 forestry 2 садівництво 2 ____
- 3 horticulture 3 сільське господарство 3 ____
- 4 agriculture 4 захист рослин 4 ____

2. Запишіть числом кінець речення The history of our University began within KPI in...

3. Запишіть через так / ні у відповідь на твердження « There are no envelopes to be filled up by letters»

4. Запишіть термін англійською для визначення «Англійська часова форма на позначення дії, яка розпочалась в минулому і продовжується дотепер».

5. Виберіть два варіанти перекладу комплексного дієслова речення « Я вмію

водити машину»:A can drive B am able to drive C must drive D am allowed to drive

6. *Запишіть через так / ні у відповідь на твердження « Існує невідповідність у перекладі умовних речень англійською і українською»*

Ключі:

1. 1-4, 2-1, 3-2, 4-3 (повторити основні слова тексту Lesson 6-7).
2. 1898 (утворіть хронологічну таблицю для Lesson 6-7).
3. Ні (повторити основні слова для розуміння тексту Lesson 8).
4. Present Perfect Continuous (повторити основні слова для розуміння формул, обставин Lesson 9).
5. А, В (повторити модальні дієслова та їх синоніми Lesson 11).
6. Так (повторити основні пункти Lesson 10).

////////////////////////////////////

6.МОДУЛЬ 3.MY NATIVE COUNTRY



*Give me but one firm spot on which
to stand, and I will move the earth.*

Archimedes.

*I love my native land
M.Lermontov*

6.1. ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 3

6.1.1. Lesson 12. Ukraine. Kyiv

L 12. UKRAINE. KYIV

Україна - суверенна держава. Географічне положення. Клімат, природні ресурси. Ґрунти. Природно-рослинні зони. Промисловість. Ліси України. Флора та фауна. Київ - столиця України. Науковий, культурний та адміністративний центр. Історичні місця. Театри. Музеї.

План (Plan):

1. Ukraine is a sovereign state.
2. Geographical position.
3. Climate, natural resources.
4. Soils. Natural and climatic zones.
5. Industry.
6. Forestry. Flora and fauna.
7. Kyiv is a capital of Ukraine.
8. Scientific, cultural and administrative center.
9. Places of historical interest.
10. Theatres. Museums.

Ключові слова (Key words):

A **acidic** – кислотний **ancient** - стародавній **art-** мистецтво **acquainted-** ознайомлений **to attract-** приваблювати **attention** - увага **avenue-** проспект **available-** наявний, доступний **anthem** гімн **area-** площа **average** - щорічний
B **bank** - берег **boulevard-** бульвар **boundary-** кордон, межа **bridge** - міст **beach** - пляж
bodies- органи **bog-** болото **to border on-** межувати з **branch-** галузь

C **capital**- столиця **the Carpathians**-Карпати **cathedral**- собор **chestnut tree**-
дерево каштана **church**-церква **country**- країна або сільська місцевість
creative spirit -творчий дух **to cross** -перейти, перетнути **custom** -традиція
changes-зміни **chestnut** -каштан **consumer goods** - товари широкого вжитку
the Crimean -кримський

D **deer**- олень **despite** - незважаючи **domed**- куполоподібний **diverse** - інший,
відмінний **drained**- осушений

E **education** -освіта **educational**-освітній **equipment**-обладнання
establishment-заклад **elected** - вибраний **to establish** -встановлювати **experience**-
досвід

I **independent** – незалежний

J **jerboas** – тушканчик

H **hamster** - хом'як **to hold** – доторкнутись

G **generation**- покоління **grouse**– куріпка (степовий птах) **grave** –могила **Great
Patriotic War**- Велика Вітчизняна Війна **gull** - чайка

F **floodplains** – намиви **forest**–ліс паркового типу **freezing**–замерзання **fox**- лисиця
fungi- гриби

I **impressive**–вражаючий **industry** –промисловість **inhabitant=resident**- житель

L **large** - scale– масштабний **lichen** –лишайник **local**- місцевий

M **masterpiece** –шедевр **medieval**- середньовічний **monument** - пам'ятник

meadow - долина **mild** - м'який (**moderate**- **continental**)- помірно-
континентальний **moss** – мох **mountain**- гора.

N **named after** - імені **native**- рідний **natural history**- природознавство **necessary**
-необхідний **neighbourhood** -по сусідству **to notice**- помічати **numerous** -
багаточисельний **native**- рідний **nutrients**- поживні речовини

O **to occupy** - займати **origin**- походження **owl**- сова

P **picturesque**-мальовничий **population**-населення **plant**- рослина **plowland**- орна
земля **power** - влада **proclaimed** - проголошений

R **rabbit** - кріль, заєць **rapidly increased**- швидкозростаючий **restaurating zone**- зона відпочинку **to reach by foot**- дійти пішки **redeveloped**- відновений **relations**- стосунки **remarkable**- пам'ятний **representative**- представник **rich**- багатий **rock**- скеля, горна порода **roe**- косуля

S **sand beach**- піщаний пляж **scientific**- науковий **slav**- слов'янин **squire**- площа **significant**- суттєвий **sparkling** -сяючий **subway** -метро **shallow** мілкий **soils** - ґрунт **state**- держава **-steppe**-степ **stream**- течія **squirrel** -білка **surface**- поверхня

T **trade**- торгівля **treated with fertilizer**- оброблений добривами **trend**- напрямок **trident** -тризуб

U **unique**- унікальний **unpredictive** -непередбачений **untouched wood**- ліс без втручання людини

V- **varied**- розмаїтий **vast** - обширний **visitor**- відвідувач(турист)

W **warming** -потепління **wax**-воск **whatever**- яким би не був **wild**- дикий **wood-working**- деревообробка

1.Ukraine is a sovereign state. Ukraine is my native country. Ukraine is a sovereign state. It has its own constitution, local bodies of power, trident, anthem and flag. The independence of Ukraine was proclaimed on August,24 1991. So our young generetion of students is the same age of it. There are about 24 administrative regions within the Ukraine. There is Supreme Rada and President's institution in Ukraine to be elected in 4 years. Ukraine tries to establish large - scale political relations with the different foreign countries.

2.Geographical position. Ukraine is situated in the south -eastern part of Europe. The area of Ukraine is 603,7 thousand square kilometers. Its population is about 44 million people. Ukraine is washed by the Sea of Azov and the Black Sea. Most of territory is flat but 5 percent of it is under the Crimean and the Carpathian mountains. The major rivers are the Dnieper, the Bug, the Donets and

others. It borders on the Russian Federation, Byelorussia, Moldova, Poland, Slovakia, Hungary, Romania.

3.Climate, natural resources. Ukraine's territory lies in the temperature belt. Climate of Ukraine is mild (moderate- continental) in general and it is subtropical only in the southern part of Ukraine. The climate is favourable for agriculture but last years we are noticing the global problem with unnormal average temperature changes to the warming in winters or unpredictable freezing in spring. In general average temperature is 7-8 °C degrees below zero. It often rains in the Carpathians. In the south and east the weather is dry especially in summer. The average yearly temperature in Ukraine varies between +5-+7 °C in the north and 11-13° C in the south.

4.Soils. Natural and climatic zones. Three main physiographical zones can be recognized within the flatland portion of Ukraine: mixed forests (Ukrainian Polissya), forest-steppe and steppe. The major representatives of the great soils groups in Ukraine include the chernozems, the various podzolized chernozems of the forest-steppe, and the podzols of the forest. Chernozems occupy 41 percent of Ukraine's surface area and even more of its agricultural land (54 percent) and plowland (58 percent). Chestnut soils, related to the chernozems, occupy only 3.3 percent of the area of Ukraine and 3.4 percent of its agricultural land. The solonetz is low both in humus (1-3 percent) and in available plant nutrients. The podzolized soils of the forest-steppe about 13.5 percent of the area of Ukraine. Because of their high organic content, bog soils can be agriculturally productive but first they must be drained and then treated with fertilizer. Meadow soils are formed on the floodplains of streams and rivers. Excluding the solonetz, meadow soils occupy 4.3 percent of the area of Ukraine and 4.4 percent of its agricultural land but only 2.1 percent of the plowland. Mountain soils, developed on weathered solid rocks, are shallow and full of rock fragments. In the Crimean Mountains, soils are darker than those of the Carpathian Mountains because of the warmer climate and higher concentrations of calcium carbonate; they are also less acidic

(pH 5–6).

5.Industry. Ukraine covers about 20 major industries. The main branches of industry are metallurgy, chemical and petrochemical industries, light and food industries. Ukraine has a highly - developed energetic industry, many ship-building enterprises. Ukraine produces planes, computers, modern instruments, electronic microscopes, chemical and consumer goods. Fuel metalurgy, machine- building, wood-working, construction materials are being redeveloped too. Alltogether the industry of Ukraine includes more than 10000 state and joint stock enterprises, the hundreds of private and collectively owned small and medium-sized operating in various industries.

6.Forestry. Flora and founa. Forestry is being developed now. The main species are ash, elm, conifereous etc. But it is a problem of unnormal cutting of forest resources. Most of the forests of Ukraine (7175 thousand hectares or about 70 per cent) are managed by the Ukrainian State Committe of Forestry that is part of the Ukrainian ministry of Ecology and Natural Resources.

There is variety of representatives of flora and fauna in Ukraine. Sometimes we can notice squirrel, wild ducks and forest birds even nearby NULES in Golosiyevo park region and Kyiv's lakes. In the untouched wood or meadow , of course, there is more animal populations. In general, the animal life of Ukraine is diverse with about 350 species of birds, more than 100 of mammals and more than 200 of fish. For example, European bison, fox and rabbits can be found living on the vast steppes of the country. Also there are roe, deer, wild pig hophers, hamsters, jerboas as well as grouse, owl, gull.Ukraine is among the countries having a most diverse flora.It has over 25 thousand varieties of higher plants including auquatic plants, fungi, lichen, moss plants etc.

7.Kyiv is a capital of Ukraine. Kyiv is a capital of Ukraine. The population of Kyiv is more than 3 million people. The central street of Kyiv is Khreshchatyk. It is not very long but very impressive. Kyiv is located on the both picturesque banks

of the Dnipro river but the left bank is less ancient. Kyiv is one of the most beautiful cities in the world. One half of its territory is occupied by parks, gardens including famous chestnut trees and flower beds. Kyiv is one of the largest and oldest cities in Europe. Kyiv is the capital of Ukraine and the most important cultural, scientific, industrial city in the country. Ukrainian capital is the most European, cosmopolitan city in the country. Its tree-lined avenues and boulevards, ancient gold domed churches, remarkable monuments and numerous parks and museums make Kyiv a favorite with tourists. The city is wonderful mixture of old and new. Besides centuries of noble story, numerous architectural monuments and the best universities in Ukraine, it also has a great selection of restaurating zones.

8. Scientific, cultural and administrative center. It is as scientific, cultural and administrative centre as political, economic and industrial one. Kyiv is the centre of education and science. The Academy of Sciences of Ukraine is here. There are a lot of scientific- research institutes, universities, colleges, institutes, gymnasiums and lyceums in it. The most important educational establishments are such as NULES, Taras Shevchenko National University, Kyiv-Mohyla Academy, Polytechnic University and others.

9. Places of historical interest. Its history goes back to the 5th century. Ancient Kyiv was a large commercial centre of the Eastern Slavs. Its position on the important waterway helped its trade. Kyiv is more than fifteen hundred years old. According to the ancient legend three brothers(Kyi, Shchek and Khoryv) and their sister (Lybid) founded the town on the bank of river and named it after their oldest brother. Soon, good location made Kyiv the center of Eastern Slavs tribes. It is believed that the city was founded in the end of 5th century. In the end of 9th century Kyiv became the capital of a powerful medieval state Kyivska Rus, the territory of which spread from the Baltik in the north to the Black Sea from the Carpathians in the west to the Volga in the East, and an influential political and trade center of Europe. There were 400 churches and more than 50 000 inhabitants. in the 11-th c. in Kyiv.

Kyiv is an ancient therefore there are many places of cultural and historical interest in it: monuments, theatres, museums, churches and cathedrals etc. Among the places of historic interest there is St. Sophia Cathedral - the unique masterpiece and the top of creative spirit of the Ukrainian people. Kyiv-Pechersky Monastery, another ancient monument, stands on a green hill above the Dnipro and its sparkling gold cupolas can be seen from outside the capital. St. Volodymyr Cathedral, Church of St. Andrew, Golden Gates, Vydubensky monastery, Askold's grave and many other ancient monuments attract attention of visitors. The monument to Taras Shevchenko, the great poet of Ukraine is in front of the National Kyiv University, not far from the monument to Mychaivo Grushevsky. Passing Golosiyevsky park in the neighbourhood of NULES we can also notice the monument to Maksym Rylsky and his museum too. We can even cross the small river Lubid on the way to the famous subway station «Lybidska» in two kilometers to Lesia Ukrainka's monument. It is also custom for all Kyiv's students (despite of their educational origin) to hold the monumental Hrihoriy Scovoroda on the Contractova square for a minute to pass exams well. Even more picturesque is Kyiv simply geographically, Kyiv was built on a seven of steep wooden hills that rise above the wide channel of the slow-moving Dnipro – the third longest and largest river in Europe after Volga and Danube. The city spreads over 40 km from North to South along the banks of the river. There are over 40 islands on the Dnipro within Kyiv's boundaries. A festive atmosphere is created by discos and night clubs, sand beaches, water and sport recreation. A tour on the boat that leaves from the river port is also a great experience. Golden domes of churches on the green hills and bridges over the Dnipro offer an unforgettable view!

10. Theatres. Museums. The cultural life of our capital is rich and varied. The main theatres are the national Opera house, Russian Drama theatre named after Lesia Ukrainka, National Filomony, National Conservatory, Ukrainian Drama theatre named after Ivan Franko to be found in the neighbourhood of «Teatralna» or «Maidan

6.1. ТЕОРИЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 3

6.1.2. Lesson 13. Great Britain. London

L13. GREAT BRITAIN. LONDON

Великобританія. Державний устрій. Географічне положення. Клімат.
Природні ресурси. Розвинені галузі британської промисловості.
Нові та загальні факти про Лондон.

План (Plan):

1. State.
2. Geographical position.
3. Climate.
4. Natural resources.
5. The developed branches of industry.
6. New and general facts about London.
7. Sights in London.

Ключові слова (Key words):

A *average-середній*

B *bridge - міст bulk - вантаж busiest- найзавантаженіший branch- галузь*

C *capital - столиця colloquial- розмовний constantly – постійно conurbation – велике місто з передмістям core – центр cotton – бавовна*

D *deep- глибокий destination- кінцевий пункт призначення diverse- іний, різноманітний domestic – внутрішній double-decker - двоповерховий (транспортний засіб) drought- посуха*

E *to exist-існувати*

I *includes - включає в себе island- острів*

F *fog- туман to freeze – заморозити frequent – частий founded – заснований*

E *east - схід election- вибори enormous – величезний entertainment – сфера*

розваг **estimated** – оцінений **extensive** – значний **to exhibit-** виставляти
exhibition- виставка

H hanging – вішання, драпірування **headquarter-** центральний орган, управління
heritage - спадщина **host-** юрба **House of Commons** - Палата обцин

G gift- подарунок

I icon- ікона, об'єкт поклоніння **influential-** впливовий **intersection-** перехрестя
island - острів

K kingdom- королівство

L limited - обмежений **lowland-** низина

M marvel- диво, подив **medieval** – середньовічний **millennia-** тисячоліття
mountainous- гірський **municipality-** самоврядування міста

N narrowest point – найвужча точка

P permanent – постійний **population-** населення **power-** влада

Q queen - королева

R rain – дощ **to reign-** очолювати **referred-** віднесений **to retain-** зберігати,
пам'ятати **rise-** постійне зростання **to rule-** правити

S self- sufficient -самодостатній **settlement** – поселення **sights-** визначні
пам'ятки **shortage-** обмеження **superstition-** забобон **shipbuilding** -
кораблебудування **to separate-** розділяти **solar** - сонячний **south** - південь
successfully- успішно

T temporary- тимчасовий **tidal-** пов'язаний з припливами та відпливами **total**
area- загальна площа **treasure-** скарб

U union of crosses- об'єднання хрестів

W washed by- омивається **Wales** – Уельс **wealth-** багатство
woolen - вовна **wind-** вітер

1.State. The total area of Great Britain is 240000 square kilometres, its population is more than 56 million people. Administratively Great Britain is divided

into 55 counties. Great Britain is a parliamentary monarchy. Queen Elizabeth II is at the head of state, in practice she reigns but does not rule. Parliament is the supreme legislative body. It has existed since 1265 and is the oldest parliament in the world, It consists of two Houses : the House of Commons and the House of Lords. Each part of the UK has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh, the capital city of Northern Ireland is Belfast.

Only those people who live in England call themselves «English». Scottish and Welsh people generally use the title «British people» or «the British». Irish people never call themselves «the British», calling in such way only Scottish, Welsh and Englishmen. Irish may be named only as «Irish»

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a monarchy and the head of the state is monarch whose power is limited by Parliament. There are two main political parties in Great Britain (the Conservative Party and the Labour Party). The Conservative party came into being in the 19th century as a result of the evolution of the Tory party. The Labour party was founded only in 1900. As the rule the Prime minister is the leader of the party that has won the election.

The UK flag is Union Jack formed by union of crosses of St. George, St. Andrew and St. Patrick.

2. Geographical position. Great Britain (official name-the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two large British Isles, the larger of which is Great Britain, the smaller is Ireland. In addition to these two islands Great Britain includes over five hundred small islands.

England is only one part of the island of Great Britain; it occupies the most of island. To the west of England it is Wales, to the north Scotland is situated. So the United Kingdom consists of four main parts: England (over 50 per cent of territory and 83 per cent of total population), Scotland (over 32 percent of territory and 9 percent of

total population) the Welsh(speak own language) and Northern Ireland . In the north-west Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, in the east - by the North Sea. The English Channel separates the island of Great Britain from France. It is 32 km wide at its narrowest point.

The island of Great Britain is divided into two types : mountainous (in the north and west of the island) and the lowland (in the south and east). There are many rivers in Great Britain but they are not very long. The rivers are deep and they do not freeze in winter. The most important rivers are the Thames and the Severen. The Lake District is known for the beauty of 16 lakes.

3. Climate. Great Britain is known for its mild climate with frequent rains and fogs. On the average Britain has 204 rainy days a year. The weather changes very often with wind. The climate is oceanic in type. The winters are mild and the summers are cool, but enough to produce crops. The warmth comes from the Gulf Stream. In January the average temperature is + 3°C, + 7°C, in July + 16°C, + 17°C. The winds from the ocean to the south-west bring rainfall throughout the year. The rainfall is heaviest on the west coasts. The winds coming from the east are drier. So the west side of England with more rain and snow differ from the east side with far less rains and even some drought.

4. Natural resources. Britain has the largest energy resources in Europe and is a major world producer of oil, natural gas and coal. By successfully exploiting oil and gas from the north Sea Britain has become self-sufficient in energy. About 80 per cent of offshore production of oil and gas is brought ashore by submarine pipeline. To the most perspective energy technologies belong wind and solar power.

5. The developed branches of industry. Great Britain is highly developed industrial country. Shipbuilding is one of the principal industries in Britain. For centuries Britain has been the leading shipbuilder in the world. Coal mining, metallurgy, textile, shipbuilding are the older branches of industry. Among the main

trends of the British economy there have been the decline of heavy industry, the growth of the offshore oil and gas industry, the rapid development of electronic industry, the continual rise of the service industries. Primary industry providing raw material and food from the land and the sea- within 13 per cent, manufacturing industries are electronic, chemical-22 per cent, service industries (banking, computer, tourism)- 65 per cent.

The largest cities of Great Britain are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh and Cardiff. London, Liverpool and Glasgow are the biggest English ports. The most important centre of cotton and woolen industry is Manchester.

6. New and general facts about London. What do you know about London except of such fact that capital being placed on the river Thames is divided into respective business West End and cheaper East End. London is the capital of both England and the United Kingdom.. It has been an influential city for two millennia, and history of London goes back to its founding by the Roman Empire, then named Londium. London's core, the ancient City of London, the 'square mile', retains its medieval boundaries. However, since at least the nineteenth century, the name "London" has also referred to the whole metropolis that has developed around it. Today, the bulk of this conurbation forms the London regions of London and the greater London administrative area, with its own elected mayor of London and London Assembly. London is a global city and one of the world's largest financial centers. Central London is home to the headquarters of more than half of the UK's top 100 listed companies and more than 100 of Europe's 500 largest ones. London's influence in politics, education, mass media, fashion, arts and culture in general contributes to its global position. It is a major tourist destination for both domestic and overseas visitors. London hosted the 1908, 1948 and 2012 Summer Olympics.

London is the capital of England and the U.K., and the largest city in the European Union. It is one of the world's major business, political and cultural centers. London's

population is extremely cosmopolitan, with a diverse range of nationalities, cultures, and religions who speak over 300 different languages.

London has a wide range of peoples, cultures, and religions, and more than 300 languages are spoken within its boundaries. In July 2007, it had an official population of 7,556,900 within the boundaries of Greater London making it the largest city of the European Union by population within city limits in the European Union. The Greater London Urban Area (the second largest in the EU) has a population of 8,278,251. While the Metropolitan Area (the largest in the EU) has an estimated total population of between 12 million and 14 million.

The public transport network, administered by Transport for London is the most extensive in the world, London Heathrow Airport is among the busiest airports by international traffic. And its airspace is the busiest of any urban centre in the world.

There's no other country in the world where architectural style is a matter of royal concern. Those interested can catch a glimpse of most of the main sights within two hours from the top of one of London's famous double-decker buses. London contains four World Heritage Sites: the Tower of London; the historic settlement of Greenwich, the Royal Botanic Gardens, Kew and the site comprising the Palace of Westminster, Westminster Abbey, St. Margaret's Westminster. Open space accounts for nearly a third of London: the city has 143 parks and gardens. Walking paths and nature trails can be found in Hampstead Heath and Mile End Park. South of the River Thames is Battersea Park, featuring a Japanese Pagoda that was a gift to the nation.

7.London sights. Visitors to London can count on hundreds of London activities and sights, spanning a variety of categories, to satisfy even the most adventurous of spirits. And of course, there is no shortage of London activities and sights in the area of culture. Since the 18th century, England has been one of the main cultural centers of Europe. What they thought was lacking in their cultural heritage, the British imported through study travels abroad, the grand tour, or just by importing important artifacts. The London museums thus gathered an enormous wealth of artifacts

both from their own history and of the shared history of the entire western civilization, plus a load of oriental treasures from their colonies. Next to its museums, London has quite a collection of buildings that have played an important role in the history of architecture. Not just classical buildings like St. Paul's Cathedral or the Bank of England, but also the neo-gothic Houses of Parliament and the high-tech Lloyds building, and numerous other public and private buildings, and houses and palaces have influenced architects around the world.

The design museum attracts interest due to modern and contemporary design. The permanent exhibition follows the change in British homes from the 20th century until present day.

There are also temporary exhibits which usually run for 3-4 months. Recent exhibits have included Saul Bass, Peter Saville, Archigram, and an exhibition on signage. The museum also runs 'Designer of the Year' which awards a prize to a person or organisation that has produced an impressive piece of design. Piccadilly Circus is a famous traffic intersection and public space of London's West End in the City of Westminster. People watching at Piccadilly Circus is one of the top free things to do in London; local superstition says, you will see someone you know within 15 minutes of hanging on the south side of the Circus. Completed in 1894, the Tower Bridge has become the London icon. The Tower Bridge Exhibition allows you to walk the top level of the bridge, view the engine rooms, and see the history of the construction and engineering. Added because the traffic for the London Bridge was becoming too overwhelming, the design for the Bridge was chosen through a public competition. The City architect, Horace Jones, won the competition with the iconic image so many people recognize today. Big Ben is the colloquial name of the Clock Tower of the Palace of Westminster in London, and an informal name for the Great Bell of Westminster, the largest bell in the tower and part of the Great Clock of Westminster. Coordinates: 51°30'2.6"N, 0°7'28.6"W. The clock tower is at the northeastern end of the building, the home of the Houses of Parliament, and contains the famous striking Big Ben is the

L 14. PASSIVE VOICE. PASSIVE SIMPLE TENSES. PASSIVE CONTINUOUS TENSES. PASSIVE PERFECT TENSES

Пасивний стан в групі простих , подовжених та доконаних часів

План (Plan):

1. Passive Voice.
2. Passive Simple Tenses.
3. Passive Continuous Tenses.
4. Passive Perfect Tenses.

Ключові слова (Key words):

C column - колонка

B between parts - між частинами

D definition- визначення

E exception- виняток

P Passive Voice- пасивний стан **Passive Continuous Tenses**- подовжені часи пасивного стану **Passive Simple Tenses**- прості часи пасивного стану

Passive Perfect Tenses- доконані часи пасивного стану

S separate- окремий

1. Passive Voice.

Passive Voice- пасивний стан - дія над предметом. Об'єкт завжди зазначається на початку речення. Загальна формула завжди закінчується на V3. V3- це V з закінченням ed (для правильних дієслів) та третя колонка винесених в окрему таблицю неправильних дієслів.

2. Passive Simple Tenses.

Пасивний стан в групі простих часів має вираження в Present, Past, Future.

Present Simple Passive - простий теперішній час пасивного стану. Слова-показники: *usually- зазвичай, always- завжди, regularly- регулярно* ставляться перед V3. Виняток обставин, які ставляться в кінці або на початку речення: *every day кожного дня, every year- кожного року, every month- кожногомісяця, every week- кожного тижня,*

ПРОСТИЙ ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+PRESENT SIMPLE PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I am V3

he, she, it is V3

we, you, they are V3 United States are always separated into 50 states.

Сполучені Штати завжди розподілені на 50 штатів.

- PRESENT SIMPLE PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I am not V3

he, she, it is not V3

we, you, they are not V3 The Ukrainians are not always separated.

Українці не завжди розділені.

? PRESENT SIMPLE PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

Am ... V3?

Is ... V3?

Are ... V3? Are the British Isles surounded by sea?

Чи Британські острови оточені морем?

Past Simple Passive- простий минулий час пасивного стану. Виражає минулу дію конкретного дня, тижня, року, місяця, пори року, але не моменту. Слова-показники (*yesterday- вчора...ago- тому назад, last...-минулого..., in 1993- 1993 року on Sunday- у неділю*) ставляться кінці або на початку речення.

ПРОСТИЙ МИНУЛИЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+PAST SIMPLE PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I was V3

he, she, it was V3

we, you, they were V3 United States were separated into 50 states last year.

Сполучені Штати були розподілені на 50 штатів минулого року.

- PAST SIMPLE PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I, he, she, it was not V3/

we, you, they were not V3 Ukrainians were not separated last month.

Українці не були розділені минулого місяця.

? PAST SIMPLE PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

Was... V3? / Were... V3? Were the British Isles surounded by sea in 1898?

Чи були Британські острови оточені морем в 1898 році?

Future Simple Passive - простий майбутній час пасивного стану

Слова - показники (*tomorrow* - завтра, *next...-наступного, in...-через*) ставляться в кінці або на початку речення.

ПРОСТИЙ МАЙБУТНІЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+FUTURE SIMPLE PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

will be V3 United States will be separated into 50 states next year.

Сполучені Штати будуть розподілені на 50 штатів наступного року.

- FUTURE SIMPLE PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will not be V3 Ukraine will not be separated tomorrow.

Україна не буде розподілена завтра.

? FUTURE SIMPLE PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

will ... be V3? Will the British Isles be surounded by sea in a century?

Чи будуть Британські острови оточені морем через століття?

3. Passive Continuous Tenses.

Пасивний стан подовжених часів виражає дію., яка відбувається в даний

момент мовлення. Має вираження у Present Continuous, Past Continuous , Future Continuous.

Passive Present Continuous (дія в даний конкретний момент) має слова - показники (*at 5 o'clock- о п'ятій, at this moment- в цей момент, now- зараз*), які ставляться на початку або в кінці речення

ПОДОВЖЕНИЙ ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+ PRESENT CONTINUOUS PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

I am being V3

he,she,it is being V3

I,we,you,they are being V3

The total area of Ukraine is being measured by square kilometers now.

Зараз загальна площа України вимірюється квадратними кілометрами

- PRESENT CONTINUOUS PASSIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I am not being V3

he,she,it being V3

I,we,you,they are being V3

The weather of Great Britain is not being determined by direction of winds at this moment.

Погода Великобританії не визначається напрямом вітрів у цей момент.

? PRESENT CONTINUOUS PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

am I being V3?

is he,she,it being V3?

are we,you,they being V3 ?

Pay attention! Is USA being washed by two oceans now?

Зверніть увагу! Чи США омивається двома океанами зараз?

Past Continuous Passive - минулий подовжений час пасивного стану, дія в минулий конкретний момент. Має слова-показники(*at that moment- в той*

момент, while- в той час як, then- тоді), які ставляться на початку або в кінці речення.

ПОДОВЖЕНИЙ МИНУЛИЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+ PAST CONTINUOUS PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I was being V3

he, she, it was being V3

I, we, you, they were being V3

The total area of Ukraine was being measured by square kilometers at that moment.

Загальна площа України зараз вимірювалася квадратними кілометрами в той момент.

- PAST CONTINUOUS PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I, he, she, it was being V3

I, we, you, they were being V3

The weather of Great Britain was not being determined by direction of winds at that moment.

Погода Великобританії не визначалася напрямом вітрів у той момент.

? PAST CONTINUOUS PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

was I, he, she, it being V3?

were we, you, they being V3 ?

Pay attention! Was USA being washed by two oceans then?

Зверніть увагу! Чи США омивалося тоді двома океанами?

Past Continuous Passive - майбутній подовжений час пасивного стану, дія в майбутній конкретний момент. Має такі слова-показники як *at 5 o'clock a.m., tomorrow- о п'ятій годині завтра, at the future moment when- в момент коли*

ПОДОВЖЕНИЙ МАЙБУТНІЙ ЧАС ПАСИВНОГО СТАНУ

+ FUTURE CONTINUOUS PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

will be being V3

The population of Ukraine will be being counted at 5 o'clock p.m., tomorrow.

Населення України буде підраховане о п'ятій годині вечора завтра.

- FUTURE CONTINUOUS PASSIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will not be being V3

The British traditions will not be being changed at that time even if somebody wishes.

Британські традиції не зміняться у той час, навіть якщо хтось побажає.

? FUTURE CONTINUOUS PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

will ... be being V3?

Will they be being invited to the USA at the next moment ?

Чи їх запросять в США в наступний момент ?

4.Passive Perfect Tenses.

Пасивний стан доконаних(перфектних) часів виражає насамперед, минулу (рідше майбутню або теперішню дію) . Вживається у Present Perfect, Past Perfect та Future Perfect. Окремої форми доконаних часів для позначення теперішньої дії протягом певного періоду у пасивному стані Perfect Continuous Passive не існує.

Present Perfect Passive- це дія , пов'язана з наступною своїм результатом). Слова- показники (*recently – нещодавно, just – щойно, already –вже*) ставляться між частинами структури після *have/has*.

Слова-показники (*yet- все ще, today- сьогодні , this year- цього року*) ставляться в кінці речення.

ТЕПЕРІШНЯ ДОКОНАНА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+PRESENT PERFECT PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

I, we, you, they have been V3

he, she, it has been V3

The basic articles of Ukrainian constitution have already been changed.

Основні статті української конституції були вже змінені.

- PRESENT PERFECT PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

I, we, you, they have not been V3

he, she, it has not been V3

The basic articles of Ukrainian constitution have not just been changed.

Основні статті української конституції не щойно змінені.

? PRESENT PERFECT PASSIVE (ЗАПИТАННЯ)

Have ...been V3?

Has... been V3?

Have the basic articles of Ukrainian constitution been already changed? - Yes, they have.

Чи були основні статті української конституції вже змінені? - Так.

Past Perfect Passive - позаминула доконана дія, які здійснили над об'єктом перед іншою минулою дією або до певного часу в минулому. Має такі показники як *by-* до або наступну минулу дію у Past Simple.

ПОЗАМИНУЛА ДОКОНАНА ДІЯ

+ PAST PERFECT PASSIVE (СТВЕРДЖЕННЯ)

had been V3

The basic articles of Ukrainian constitution had been changed by the end of Supreme Rada's session.

Основні статті української конституції не було змінено до завершення сесії Верховної Ради.

- PAST PERFECT PASSIVE (ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

had not been V3

The basic articles of Ukrainian constitution had not been changed by the end of Supreme Rada's session.

Основні статті української конституції не було змінено до завершення сесії Верховної Ради.

? PAST PERFECT PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

Had... been V3?

Had the basic articles of Ukrainian constitution been changed by the end of Supreme Rada's session ?

Чи основні статті української конституції було змінено до завершення сесії Верховної Ради?

Future Perfect Passive – майбутня доконана дія, які здійснили над об'єктом перед іншою майбутньою дією або до певного часу в майбутньому. Має такі показники як *by- do* або наступну майбутню дію у Future Simple.

МАЙБУТНЯ ДОКОНАНА ДІЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

+FUTURE PERFECT PASSIVE(СТВЕРДЖЕННЯ)

will have been V3

The basic articles of Ukrainian constitution will have been changed by April, 2014.- *Основні статті української конституції буде змінено до квітня 2014 року.*

- FUTURE PERFECT PASSIVE(ЗАПЕРЕЧЕННЯ)

will not have been V3

The basic articles of Ukrainian constitution will not have been changed by April 2013.

Основні статті української конституції не будуть змінені до квітня 2013 року.

? FUTURE PERFECT PASSIVE(ЗАПИТАННЯ)

Will... have been V3

Will the basic articles of Ukrainian constitution will have been changed by April 2013?-Yes,they will.

Чи основні статті української конституції буде змінено до квітня 2013 року? -Ні.

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

- 1.Які є вираження Passive Voice у всіх часах та яка особливість Passive Voice ?
2. Які є вираження Passive Simple Tenses?
- 3.Які є вираження Passive Simple Present?
4. Які є вираження Passive Simple Past?
5. Які є вираження Passive Simple Future?
6. Які є вираження Passive Continuous Tenses. ?
7. Які є вираження Passive Continuous Present?
8. Які є вираження Passive Continuous Past?
9. Які є вираження Passive Continuous Future?
- 10.Які є вираження Passive Perfect Tenses?
- 11.Які є вираження Perfect Past Passive?
12. Які є вираження Passive Perfect Future?

////////////////////////////////////

2.1.ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 3

2.1.4.Lesson 15.Direct and Indirect Speech.Sequence of Tenses

We said : «The British queen Elizabeth II **is ruling** the country».

Ми сказали : «Британська королева Єлизавета II керує країною»

We said that the British queen Elizabeth II **was ruling** the country.

Ми сказали,що британська королева Єлизавета II керує країною.

PRESENT PERFECT → PAST PERFECT

have V3/hasV3→ had V3

He understood: «The island of Great Britain **has already been divided** into mountainous and lowland parts ».

Я зрозумів: « Острів Великобританії вже поділений на гірську та низовинну частини».

He understood that the island of Great Britain **had already been divided** into mountainous and lowland parts.

Я зрозумів, що острів Великобританії вже поділений на гірську та низовинну частини .

PAST SIMPLE→ PAST PERFECT

was→had been were→ had been V2(Ved) → had V3

He understood : « The official name of Britain was the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ».

Він зрозумів: «Офіційна назва Британії була Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії».

He understood that the official name of Britain had been the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland .

Він зрозумів,що офіційна назва Британії була Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії.

I thought : « Ukraine **occupied** 603700 sq.km»-*Я подумав :«Україна займала 603700 кв.км»*

I thought that Ukraine **had occupied** 603700 sq.km

Я подумав, що Україна займала 603700 кв.км

I knew: «Kyiv became a capital of Ukraine after Kharkiv».

Я знав: «Київ став столицею України після Харкова»

I knew that Kyiv had become a capital of Ukraine after Kharkiv.

Я знав, що Київ став столицею України після Харкова.

FUTURE→FUTURE-IN-THE-PAST

shall V → should V will V → would V

The constitution of Ukraine proclaimed : «All citizens of Ukraine will have equal rights and duties».

Конституція України проголосила: «Всі громадяни України будуть мати рівні права та обов'язки».

The constitution proclaimed that all citizens of Ukraine would have equal rights and duties.

Конституція проголосила, що всі громадяни України будуть мати рівні права та обов'язки.

I supposed : «We shall go abroad to know USA and Great Britain more»-Я висловив припущення : «Ми поїдемо закордон , щоб дізнатись про США та Великобританію більше»

I supposed that we should go abroad to know USA and Great Britain more.- Я висловив припущення, що ми поїдемо закордон , щоб дізнатись про США та Великобританію більше.

2. Sequence of Tenses.

Узгодження часів - відкриття дужок згідно з попередніми правилами. Відповідно змінюються і обставини. Зауважте, що при словах автора в теперішній дії дієслово в прямій мові зберігається без змін.

I know : «I like native country» = I know that I like my native country.

Я знаю: «Я люблю свою рідну країну»= Я знаю, що я люблю рідну країну»).

| | |
|-----------------|---|
| Jim says (that) | it is interesting (now). it was interesting (yesterday). it will be interesting (tomorrow). |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Jim said (that) | it was interesting (now). it had been interesting (yesterday). it would be interesting (tomorrow). |
|-----------------|--|

| Direct Speech | Indirect Speech |
|--------------------------|----------------------|
| this, these | that, those |
| now | then, at that moment |
| here | there |
| today | that day |
| tomorrow | the next day |
| the day after tomorrow | two days later |
| | in two days |
| yesterday | the day before |
| the day before yesterday | two days before |
| ago | before |

Запитання для самоперевірки (Questions to self - testing):

- 1.Що є поняттям « Direct Speech»?
2. Що є поняттям « Indirect Speech»?
3. Що є поняттям « Sequence of Tenses»?
4. Як відрізняється український та англійський переклади в умовних реченнях?
5. Як змінюються дієслова при відкритті дужок в активному стані?

6. Як змінюються дієслова при відкритті дужок в пасивному стані?
7. Як змінюються обставини при відкритті дужок?
8. Чи відбуваються зміни при відкритті дужок, якщо слова автора в теперішньому часі?
9. Якими службовими частинами мови передається умовність ситуації ?

////////////////////////////////////

6.1.ТЕОРІЯ (ЛЕКЦІЇ) МОДУЛЯ 3

6.1.5. Lesson 16. Passive Voice in Direct and Indirect Speech.

Sequence of Tenses Future Perfect. Future Continuous

L 16 .PASSIVE VOICE IN DIRECT AND INDIRECT SPEECH. SEQUENCE OF TENSES IN FUTURE PERFECT. FUTURE CONTINUOUS

Пасивний стан у прямій та непрякій мові. Узгодження часів у майбутньому доконаному подовженому часі

План (Plan):

1. Passive Voice in Direct and Indirect Speech.
2. Sequence of Tenses in Future Perfect and Future Continuous.

Ключові слова (Key words):

A according to – згідно з

C to change into - перетворюватись в **created** – створений

O opening the brackets- відкриття дужок

P Passive Voice in Direct and Indirect Speech- пасивний стан у прямій та непрякій мові

S scheme – схема Sequence of Tenses in Future Perfect and Future Continuous- узгодження часів у майбутньому доконаному та майбутньому подовженому

1. Passive Voice in Direct and Indirect Speech Пасивний стан у прямій та непрякій мові твориться за схемою: → = при відкритті дужок переходить в...

PRESENT SIMPLE → PAST SIMPLE

I am V3 → I was V3

he, she, it is V3 → he, she, it was V3

you, we, they are V3 → you, we, they were V3

I said : «I am often invited to travel across the Crimean mountains».

Я сказав : «Мене часто запрошують в подорож по Кримських горах ».

I said that I was often invited to travel across the Crimean mountains.

Я сказав, що мене часто запрошують в подорож по Кримських горах.

The students thought: «Ukraine is washed by two seas as well as America is washed by two oceans».

Студенти думали : «Україна омивається двома морями, так само як Америка омивається двома океанами».

The students thought that Ukraine was washed by two seas as well as America is washed by two oceans.

Студенти думали , що Україна омивається двома морями, так само, як Америка омивається двома океанами.

We noticed : «Chestnuts trees are planted all over the central Kyiv».

Ми помітили: «Дерева каштанів саджають по всьому центру Києва».

We noticed that chestnuts trees were planted all over the central Kyiv.

Ми помітили, що дерева каштанів саджають по всьому центру Києва.

PRESENT CONTINUOUS → PAST CONTINUOUS

I am being V3 → I was being V3

he,she,it is being V3 → he,she,it was being V3

I,we,you,they are being V3 → I,we,you,they were being V3

I knew : «I am being invited to travel across the Carpathians now».

Я знав : «Мене запрошують в подорож по Карпатах зараз».

I knew that I was being invited to travel across the Carpathians now.

Я знав , що мене запрошують в подорож по Карпатах зараз.

She read : «England is being spread as title to the whole Britain nowadays».

Вона прочитала: «В наші дні Англія, як назва, поширюється на всю Британію».

She read that England was being spread as title to the whole Britain nowadays.

Вона прочитала, що в наші дні Англія, як назва, поширюється на всю

Британію.

I said : «Kyivites and guests are being asked to celebrate the Kyiv's day at this moment of the last spring Sunday».

Я сказав : «Кияни та гості запрошуються відсвяткувати День Києва у цей момент останньої неділі весни».

I said that Kyivites and guests were being asked to celebrate the Kyiv's day at this moment of the last spring Sunday.

Я сказав, що кияни та гості запрошуються відсвяткувати День Києва у цей момент останньої неділі весни.

PRESENT PERFECT → PAST PERFECT

I,we,you,they have been V3→ I,we,you,they had been V3

he,she,it has been V3→ he,she,it had been V3

He understood : «They have been ever studied as inhabitants of Ukraine»

Він зрозумів : «Їх колись вивчали як жителів України».

He understood that they had been ever studied as inhabitants of Ukraine.

Він зрозумів , що їх колись вивчали як жителів України.

I hoped : «St.Sofia's cathedral has been strengthened by spiritual will».

Я вірив: «Собор Св.Софії був зміцнений духовною волею».

I hoped that St.Sofia's cathedral had been strengthened by spiritual will.

Я вірив, що Собор Св.Софії був зміцнений духовною волею.

PAST SIMPLE→ PAST PERFECT

was V3→had been V3 were V3→had been V3

They said : «The British custom to begin conversation with talk about the weather was mentioned by many authors».

Вони говорили: «Британська традиція розпочинати спілкування з розмови про погоду згадувалась багатьма авторами».

They said that the British custom to begin conversation with talk about the weather had been mentioned by many authors.

Вони говорили, що британська традиція починати спілкування з розмови про погоду згадувалась багатьма авторами.

I knew: «The British were called gentle and polite men».

Я знав : «Британців називали добросердними та ввічливими людьми».

I knew that the British had been called gentle and polite men.

Я знав , що британців називали добросердними та ввічливими людьми.

2.Sequence of Tenses in Future Perfect and Future Continuous. Узгодження часів для майбутнього доконаного та майбутнього подовженого часів утворюється за загальною схемою переходу у майбутній в минулому , якщо слова автора виражають минулу дію(в інших випадках всі часові форми залишаються без змін).

FUTURE→FUTURE-IN-THE-PAST

... will be V3→would be V3 will be being V3→would be being V3

... will have been V3→would have been V3

They wrote: «The American climate will be being affected by two oceans and distance from the equator ».

Вони писали: «Американський клімат буде під впливом двох океанів та відстанню від екваторів».

They wrote that American climate would be being affected by the oceans and distance from the equator.

Вони писали, що американський клімат буде під впливом двох океанів та відстані від екваторів.

I think: «Sequence of Tenses will have been studied».

Я думаю : «Узгодження часів буде вивчене».

ВАРІАНТ1 ПР6 (L12,L13)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання(0,5 балів) :

1. What is the territory of Ukraine?
2. What is the climate of Ukraine?
3. Are the main central theatres not far from each other?
4. How many counties is Great Britain divided into?
5. Representatives of what part of Great Britain do not speak English but own language?

2. Поєднайте дві колонки (0,5 бали):

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Kyiv's numerous enterprises | 1 entertain visitors 1 __ |
| 2 Kyiv's educational establishments | 2 give professional skills 2 __ |
| 3 Kyiv's theatres and cinemas | 3 produce planes, ships, TV - sets. 3 __ |
| 4 Kyiv's monuments and museums | 4 save spiritual inheritance 4 __ |

- | | | |
|------------------|---------------|------|
| 1 population | 1 населення | 1 __ |
| 2 relations | 2 наявний | 2 __ |
| 3 representative | 3 стосунки | 3 __ |
| 4 available | 4 представник | 4 __ |

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1 the UK flag is | 1 Union Jack | 1 __ |
| 2 the history of London goes back to | 2 Summer Olympics | 2 __ |
| 3 in 2012 London hosted | 3 Romans | 3 __ |
| 4 population of 8,278,251 is | 4 the Greater London Urban Area | 4 |

3. Продовжіть речення по змісту (0,2 балів): Because of its history Kyiv ...

4. Виберіть пам'ятку Києва та опишіть маршрут, як дістатись туди від 11-го корпусу НУБІП. Використайте словник(0,8 балів):

1. To get to the...you need first of all ...

2.Go straight to...take a bus...3

.Turn to...

4...

5...

5.Скомпонуйте таблицю, знайшовши додаткову інформацію про всі частини Великобританії відповідно до зразка (0,5 бали):

| Part of Britain | Famous for |
|-----------------|---|
| Scotland | mountains, men's shirts, woolen, athlete's joust. |
| | |

ВАРІАНТ 2 ПР6 (L12,L13)

1.Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. What is population of Ukraine?
2. What are soils of Ukraine?
- 3.What are the places of historic interest of Kyiv?
- 4.From what year has British parliament existed ?
5. What is the total area and population of Great Britain?

2.Поєднайте дві колонки (0,5 балів):

1church 1 стародавній 1__

2ancient 2 церква 2__

3cathedral 3 шедевр 3__

4 masterpiece 4 собор 4__

1Kyiv is 1 not long but impressive 1 __

2Kyiv is not 2 ancient city 2__

3 Kreshchatyk is 3 on left bank of the Dnipro river 3__

4 New districts of Kyiv are 4 unknown city 4__

- 1 The British Isles consist of 1 England, Scotland, Wales and Northern Ireland 1__
- 2 The UK consists of 2 Great Britain, Ireland and other small ones 2__
- 3 Great Britain is known for 3 frequent rains and fogs 3__
- 4 In the north-west Great Britain 4 is washed by Irish Sea and the North Sea 4__

3. *Продовжіть речення по змісту (0,2 бали):* Cultural life of Kyiv ...

4. *Скомпонуйте таблицю, знайшовши додаткову інформацію про різні міста України відповідно до зразка (0,6 бали):*

| City of Ukraine | Famous for |
|-----------------|--|
| Lviv | cafés, Lev Hill, ancient buildings, annual chocolate day |

5. *Напишіть, які асоціації викликає у Вас слова «британець» та «джентельмен» в 5 реченнях, використавши опорні фрази (0,7 бали).*

A. As for me, the British is person who...

B...

C. I think that gentleman is...

D...

E. The British and gentleman are...

=====

ВАРІАНТ3 ПР6 (L12,L13)

1. *Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів) :*

1. How many administrative regions are there in Ukraine?
2. What is the industry and what are the raw materials of Ukraine?
3. Why do we call Kyiv the scientific center?
4. The British Conservative party is more modern than Labour party, is not it?
5. What is the climate of Great Britain?

2. *Поєднайте дві колонки (0,5 балів):*

- 1 Ukraine is situated in the 1 several neighboring countries 1__
- 2 Ukraine borders on 2 north – eastern Europe. 2__

3. Ukrainian scientists make 3 two seas but no oceans 3___
 4. Ukraine is washed by 4 great contribution 4___

- 1 chestnut 1 каштан 1___ 1 picturesque 1 освітній 1___
 2 flowerbed 2 зелень 2___ 2 educational 2 мальовничий 2___
 3 bank 3 клумба 3___ 3 scientific 3 підприємство 3___
 4 greenery 4 берег 4___ 4 enterprise 4 освітній 4___

3. Продовжіть речення по змісту (0,2 балів): The history of London ...

4. Складіть 5 власних речень про традиції та погоду Великобританії (0,7 балів).

5. Складіть таблицю «Пам'ятки Києва» відповідно до зразка (0,6 балів):

| monuments | | museums | |
|-----------|--------------------|---------|------------------------------|
| | <i>Opera House</i> | | <i>St.Sophia's cathedral</i> |

ВАРІАНТ4 ПР6 (L12,L13)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. What is political symbol of Ukraine ?
2. What is forestry of Ukraine?
3. What was Kyiv in the past?
4. Does territory of Great Britain include only two large British Isles?
5. What are the main branches of industry of Great Britain?

2. Поєднайте дві колонки (0,5 балів):

- 1 trident 1 ґрунт 1___
 2 anthem 2 мілкий 2___
 3 shallow 3 гімн 3___
 4 soil 4 тризуб 4___

1 the capital of England is

1 Belfast 1___

- 2 the capital of Wales is 2 Edinburgh 2__
 3 the capital of Scotland is 3 London 3__
 4 the capital city of Northern Ireland is 4 Cardiff 4__

- 1 executive 1 виконавчий 1__
 2 legislative 2 управлінський 2__
 3 judicial 3 законодавчий 3__
 4 representative 4 представник 4__

2. *Продовжіть речення по змісту (0,2 балів):*

The main advantages of Ukrainian capital are...

4. *Складіть 5 власних речень про традиції з словами вправу2 (0,5 балів).*
 5. *Укладіть розмовну ситуацію- діалог в 5-8-и репліках між А та В «Бесіда про Британію» (0,8 балів).*

=====

ВАРІАНТ5 ПР6 (L12,L13)

1. *Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):*

1. What countries does Ukraine border on?
 2. What are flora and fauna of Ukraine?
 3. What center of Ukraine is Kyiv?
 4. How many parts does the United Kingdom and London consist of ?
 5. What are the main natural resources of Great Britain?

2. *Поєднайте дві колонки (0,5 балів):*

- 1 independent 1 незалежний 1__
 3 proclaimed 2 вибраний 2__
 3 elected 3 проголошений 3__
 4 established 4 встановлений 4__

- 1 London contains 1 four World Heritage Sites 1__
 2 open space accounts 2 for a third of London 2__
 3 since the 18th century London is 3 the main cultural center of Europe 3__

4 Big Ben is

4 colloquial name of the Clock Tower 4__

1 church 1 каштан 1__

2 cathedral 2 церква 2__

3 chestnut 3 собор 3__

4 slope 4 схил 4__

3. Продовжіть речення по змісту(0,3 балів):The main problems of Ukrainian capital are...

4.Складіть 5 речень з важливими для Вас краєзнавчими поняттями.

Поясніть свій вибір(0,6 балів) .

Model. I chose the word «» because it..,:

5.Доповніть таблицю «Пам'ятки Лондона» відповідно до зразка (0,6 балів):

| | | | |
|---------------------|--|----------------|--|
| monuments | | museums | |
| <i>Tower Bridge</i> | | | |

////////////////////////////////////

6.2.ПРАКТИЧНІ РОБОТИ МОДУЛЯ 3 В 5-И ВАРІАНТАХ

6.2.2. ПР7(Практична робота 6(L 12 ,L 13)

ПРАКТИЧНА РОБОТА 7(L14, L15, L16)

ВАРІАНТ1 ПР7 (L14, L 15, L16)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є вираження Passive Simple Present?
2. Які є вираження Passive Continuous Past ?
3. Що є поняттям «Direct Speech»?
4. Чи спостерігається загальна відповідність зміни часових форм водночас для активного і пасивного станів ?
5. Яка є формула, в яку переходить Present Simple в пасивному стані при відкритті дужок?

2. Сумістіть варіанти у відповідності (0,5 бали):

- 1 Future Perfect Active Voice 1 will have visited 1__
- 2 Future Continuous Active Voice 2 will be being visited 2__
- 3 Future Perfect Passive Voice 3 will have been visited 3__
- 4 Future Continuous Passive Voice 4 will be visiting 4__

- 1 am V3 1 was V3 1__
- 2 are V3 2 were being V3 2__
- 3 am being 3 was being V3 3__
- 4 are being V3 4 were V3 4__

- 1 are established 1 regularly 1__
- 2 was established 2 now 2__
- 3 will be established 3 in a week 3__
- 4 is being established 4 last year 4__

3. Заповніть таблицю (0,5 бали):

| Direct formulae | Indirect formulae | What Tense |
|-----------------|-------------------|------------|
| | | |

4. Напишіть 8-10 речень на тему «Особливості переведення прямої мови в непряму», використавши всі можливі граматичні формули активного стану (1 бал).

=====

ВАРІАНТ2 ПР7 (L14, L 15, L16)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є вираження Passive Simple Past?
2. Які є вираження Passive Continuous Future?
3. Що є поняттям «Indirect Speech»?
4. Яка є формула, в яку переходить Past Simple в пасивному стані при відкритті дужок?
5. Яка є формула, в яку переходить Present Continuous в пасивному стані при відкритті дужок?

2. Сумістіть варіанти у відповідності (0,5 бали):

- | | | |
|---------------------|----------------------|------|
| 1 have been V3 | 1 had been V3 | 1___ |
| 2 will be V3 | 2 would be V3 | 2__ |
| 3 will be being V3 | 3 would be being V3 | 3__ |
| 4 will have been V3 | 4 would have been V3 | 4__ |

- | | | |
|----------------------|-----------------------------------|------|
| 1 Future Perfect | 1 Past Perfect | 1___ |
| 2 Future Continuous | 2 Future- in- the Past Perfect | 2__ |
| 3 Present Perfect | 3 Future- in- the Past Continuous | 3__ |
| 4 Present Continuous | 4 Past Continuous | 4__ |

- | | | |
|-----------------------------|---|-------|
| 1 have been proclaimed | 1 by 3 o'clock | 1 ___ |
| 2 had been proclaimed | 2 and new state was established | 2__ |
| 3 will have proclaimed | 3 already | 3__ |
| 4 will have been proclaimed | 4 by government and the work will begin | 4__ |

3. Заповніть таблицю відповідно до зразка (0,5 балів):

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Will be invited | Would be invited | Future Passive→Future in the Past |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|

4. Проаналізуйте англomовну пресу та зробіть висновок англійською мовою про поширеність вживання пасивних перфектних структур на 8-10 речень (1 бал).

=====

ВАРІАНТ3 ПР7 (L14, L 15, L16)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів) :

1. Які є вираження Passive Simple Future?
2. Які є вираження Passive Perfect Tenses ?
3. Що є поняттям «Sequence of Tenses»?
4. Як відрізняється український та англійський переклади в умовних реченнях?
5. Яка є формула, в яку переходить Future Simple в пасивному стані при відкритті дужок?

2. Сумістіть варіанти у відповідності(0,5 балів):

- 1 « I shall have been invited» 1 I should have been invited 1__
- 2 « I shall be been invited» 2 I should be being invited 2__
- 3 «I shall be being invited» 3 I should be 3__
- 4 «I shall be» 4 I should be been invited 4__

- 1 Direct Speech in Active Voice 1 I saw : «He will be being waited» 1__
- 2 Direct Speech in Passive Voice 2 I saw that he would be being waited 2__
- 3 Indirect Speech in Active Voice 3 I saw : «He will be waiting» 3__
- 4 Indirect Speech in Passive Voice 4 I saw that he would be waiting 4__
- 1 am reading about 1 was being read about 1__
- 2 read about 2 am read about 2__
- 3 have read about 3 have been read about 3__

4 was reading about 4 am being read about 4__

3. Довніть елементи таблиці в логічній послідовності (0,7 балів):

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | I have been recently invited to London |
| | | |
| ? Have ...been V3? | | |

4. Придумайте слова автора, обставини та переробіть речення у непряму мову, розкривши дужки та використавши слово «that» (0,8 бали):

-- « Dan has grown taller than his mother this year ».

-- « A day ago we had a hard Math tes ».

-- « Why did Peter leave so early? »

-- « How many slices of pizza did you want? »

-- « They have opened the swimming-pool ».

=====

ВАРІАНТ4 ПР7 (L14, L 15, L16)

1. Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):

1. Які є вираження Passive Continuous Tenses ?

2. Які є вираження Passive Perfect Past ?

3. Як змінюються дієслова при відкритті дужок в активному стані?

4. Як змінюються дієслова при відкритті дужок в пасивному стані?

2. Сумістіть варіанти у відповідності (0,5 бали):

1 will read about 1 will be read about 1__

2 will be reading about 2 will have been read about 2__

3 will have read about 3 had been read about 3__

4 had read about 4 will be being read about 4__

1 V 1 had V3 1__

2 have V3 2 had V3 2__

3 V2(Ved) 3 V2(Ved) 3__

4 will V 4 would V 4__

1 now 1 the next day 1__

2 today 2 the day before 2__

3 tomorrow 3 then, at that moment 3__

4 yesterday 4 that day 4__

3. *Доповніть таблицю в логічній послідовності(0,5 балів):*

| | | |
|------------|-----------|--|
| | | |
| | every day | |
| -is not V3 | | |

4, *Утворіть власне речення за схемою:*

Tom says: «...» but I said that... (0,2 балів).

5. *Придумайте слова автора, обставини та переробіть речення у непряму мову, розкривши дужки та використавши слово «that» (0,8 балів):*

--. «What subjects shall we study this year? »

--.«Why will you have refused to take part in the competitions? »

--Will you be teaching me to play basketball? »

--.« She will not be here soon»

---. «I shall refuse to phone her».

=====

ВАРІАНТ5 ПР7 (L14, L 15, L16)

1. *Знайдіть письмові відповіді на запитання (0,5 балів):*

1. Які вираження Passive Continuous Present?

2. Які вираження Passive Perfect Future?

3. Як змінюються обставини при відкритті дужок?

4. Чи відбуваються зміни при відкритті дужок, якщо слова автора в теперішньому часі?

2. Сумістіть варіанти у відповідності(0,5 балів):

1 am/is 1 were 1__

2 are 2 had been 2__

3 were 3 were Ving 3__

4 are Ving 4 was 4__

1 ago 1 there 1__

2 the day after tomorrow 2 two days later __

3 the day before yesterday 3 in two days 3__

4 here 4 before 4__

1 I supposed: «» 1 є зміни часових форм при відкритті дужок 1__

2 He supposes: «» 2 нема змін часових форм при відкритті дужок 2__

3 They will suppose: «» 3 схема Direct speech 3__

4 We have supposed : «» 4 схема Indirect speech 4__

3. Доповніть таблицю в логічній послідовності(0,7 балів):

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| + shall/will be being V3 | | |
| | | Will it be being proclaimed at midday? |
| | | |

4. Придумайте слова автора, обставини та переробіть речення у непряму мову, розкривши дужки та використавши слово «that» чергуючи висловлювання з прямою та непрямою мовою в пасивному стані у Future Perfect та Perfect Continuous. (0,8 балів):

-- «Show me your holiday photographs».

-- «Don't be in a hurry; you won't be late, I think»

-- «A lot of parents came to see our class play this morning»

--.«The alarm clock did not ring this morning and we overslept»

--.«Henry and Bill have known each other since childhood».

////////////////////////////////////

6.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 3 В 15-И ВАРІАНТАХ

6.3.1. ІЗ7(Індивідуальне завдання7)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 7

Увага! Завдання Z-3-й ІЗ 7 REMEMBER THE COUNTRY 2 передусе Н-2-й ІЗ 7 «WELCOME TO UKRAINE»1

G-1-й ІЗ 7 REMEMBER THE COUNTRY 1

1. Розгляньте малюнок(0,1 балів).

2. Дайте відповідь через «так»- ні» (по інформації» Facts in Brief»)(0, 5 балів):

A. US state flag was adopted in the 19th century.

B. The longest US river is Missouri. C. US capital is New York.

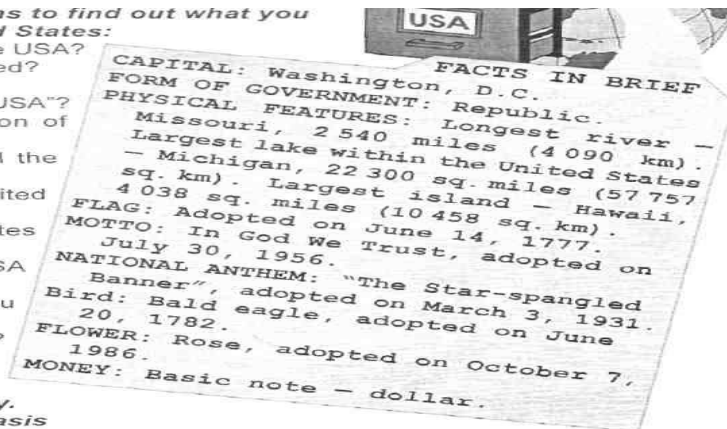
D. The US motto deals with religion. E. The largest US island is Hawaii.

3. Дайте відповідь на запитання (відповіді з додаткових джерел) (1 бал).

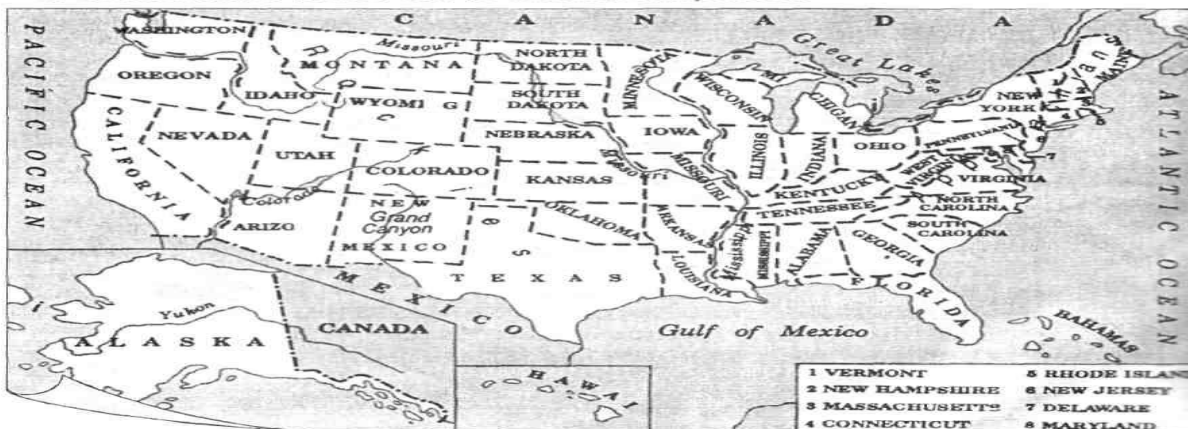
4. Опишіть географічне положення США згідно із картою (0,9 балів).

2. Answer the following questions to find out what you already know about the United States:

1. What language is spoken in the USA?
2. When was America discovered?
3. Who discovered America?
4. Why is the country called "the USA"?
5. What is the native population of America?
6. Why do they sometimes call the country a "melting pot"?
7. What is the capital of the United States?
8. What cities of the United States have you heard of?
9. Who is the President of the USA today?
10. What great Americans do you know?
11. Would you like to visit the USA? Why?



3. Read the facts below and observe the map of the country. Speak about the USA on the basis of the information in the Fact File and in the map below.



Z-3-й ІЗ 7 REMEMBER THE COUNTRY 2

1. Ознайомтесь з текстом малюнка(0,1 балів).

2. Напишіть короткий зміст тексту в 2 українських реченнях(0,4балів).

3. Укладіть словник з 10 невідомих слів (0,8 балів).

4. Детально перекладіть «OTHER TIME» (0,6 балів).

5. Вирішіть тест (b): (0,4 балів) 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



4. a) Listen and translate the text. Use the dictionary if necessary.

THE FIRST AMERICANS

About 30 000 years ago, the earth was in the Ice Age. The weather was so cold that much of the ocean water froze. It turned into huge mountains of ice called glaciers¹. These glaciers covered large areas of the earth.

At this time, a "land bridge" connected Asia with Alaska. The bridge was really a part of the sea-bottom. Today it is under water. But during the Ice Age this land was often a dry ground, because there was not as much water in the oceans as there is now.

The people living in Asia during the Ice Age were wandering hunters. They followed herds of reindeerlike animals called caribou². They depended on the caribou for almost everything they needed — meat, skins for tents and clothing, and bones to for tools, made of furry animal skins. The men carried spears that had stone points. Most of the people carried bundles on their backs. Some of the bundles contained firewood. Others contained dried meat or rolled-up animal skins.

One day, a group of hunters followed a caribou herd that was moving east. They followed the caribou across the land bridge from Asia into Alaska — but they didn't know they were entering a place no human had ever seen! These hunters were the ancestors of the American Indians. They were the first people to live in the continent now known as North America.

During the Ice Age, many groups of hunters followed the caribou across the land bridge from Asia into Alaska. At first, glaciers blocked them from moving any farther. But as the glaciers melted, groups of people began to move farther south and east. By about 20 000 years ago, people were living in many parts of North America — and by at least 8 000 years ago, people had "wandered" all the way to the southern tip of South America.

b) Complete the sentences:

- The land bridge which connected Asia with Alaska is:
 - really a part of the sea bottom
 - under water
 - used by hunters.
- Much of the ocean water froze and turned into huge mountains of ice called:
 - "caribou"
 - "wandered ice"
 - "glaciers".
- The ancestors of the American Indians were:
 - people from Asia
 - people from America
 - people from Europe.
- Having appeared in North America the groups of people began to move farther:
 - south and west
 - south and east
 - east and west.



5. What does the author compare the history with? Learn the poem by heart.



Н-2-й ІЗ 7 «WELCOME TO UKRAINE»1(згідно відеоматеріалу курсу)

1. Прогляньте відеоматеріал «Welcome to Ukraine »(0-3.59 хвилини) (0,1 балів).

2. Напишіть англійською, які основні сюжети та місця України були показані у відеоматеріалі (0,6 балів).

3. Зазначте через так/ні чи були вжиті фрази (0,5 балів):

a) discover natural beauty___; b) melodic songs___; c) rhythm of night ___; d) educated nation___; e) fall in love with colorful landscapes___; f) look into the rich Ukrainian inheritance___; g) dissolve in boundless wheaten fields___; h) create your fashion style ___; j) hand down craft skills___; k) be a fan of Ukraine___.

4. Складіть з фразами завдання 3 свої 4 речення та перекладіть (0,8 балів).

5. Яка мета авторів сюжету? (відповідь англійською) - (0,7 балів).

У-4-й ІЗ 7 REMEMBER THE COUNTRY 3

1. Ознайомтесь з малюнком (0,1 балів):

22 What do you call changes to the Constitution?

23 When do Americans vote for the President?

24 How many statues of American Liberty are there in the world?

25 Why is the American Nation called "a melting pot"?

26 Name the capital of the country.

27 Name the longest mountain chains in the North America.

19. a) Imagine you are going to write an article about the U.S.A. Will you write about its:

- history?
- geography?
- places of interest?
- famous people?

34 Who was Abraham Lincoln?

33 Name the most famous streets of New York.

35 What name did Christopher Columbus give the land he had discovered?

36 What is the Pan American Highway?

37 What is the name of the place where the cars are not allowed?

38 Where is the longest highway over water situated?

39 Are Niagara Falls American?

40 What building is the highest in Washington?

41 How many stars are there on the American Flag?

42 What is the traditional food on Thanksgiving Day?

2. Дайте відповіді на запитання (з додаткових джерел) (2 бали).

3. Укладіть словник з 6 нових слів запитань або Ваших відповідей (0,4 балів).

К-5-й ІЗ 7 USA/ PASSIVE VOICE 1(згідно відеоматеріалу курсу)

1. Прочитайте та выпишіть 8 незнайомих слів з перекладом(0,8 балів):

The United States is the country in the Western Hemisphere. It consists of forty-eight contiguous states on North American continent, Alaska, an enormous peninsula which forms the northwestern most part of North America, and Hawaii, an archipelago in the Pacific Ocean. It also holds several United States territories in the Pacific and Caribbean.

The term «United States» when used in the geographical sense, means the continental United States, Alaska, Hawaii, Puerto Rico, Guam, and the Virgin Islands of the United States.

The country shares land borders on Canada and Mexico and water borders on Russia, the United Kingdom and the Bahamas.

The United States is a federal union of 50 states, with the district of Columbia as the seat of the national government. It is a federal union of fifty states and one independent district- the District of Columbia.

Forty nine states, including Alaska, make up the continental part of the USA, and one state is separated from the continental part. It is located on the group of islands in the Pacific Ocean. It is the state Hawaii.

The capital of the country is Washington with population of about 11 million ppeople. It stands on the Potomac River which divides Washington into two parts.

The population of the USA is about 250 million people. Most of the people live in towns and cities or their suburbs.

The main cities are situated at the Pacific and Atlantic coasts. The largest city, the biggest sea- port New York, located on Manhattan island is the business centre. Chicago and Detroit are the biggest industrial centers of the USA.

The whole system of American government is based on the principles

established in the Constitution and Bill of Rights. The Constitution divides the powers of the government into three branches - the executive, headed by the President, the legislative, which includes both houses of Congress (the Senate and the House of Representatives) and the judicial which is headed by the Supreme Court. The head of the Senate is the Vice-President who is elected for 4 years. The head of the House of Representatives is the Speaker. The Republican and Democratic Parties are the main US parties.

2. *Укладіть короткий план тексту на 5 пунктів(0,5 балів).*

3. *Дайте відповіді на запитання (0,5 балів)*

:1. What is the area of the USA?

2. What is the population of the USA?

3. What is the seat of the national government of the USA?

4. What is world's largest island water transportation route?

5. What factors is climate of the USA affected?

4. *Спростуйте твердження та напишіть правильні відповідники (0,7 балів):*

--. USA consists only of 48 states.

-- USA is a constitutional monarchy.

--. Washington is not divided, it is without the river.

--. USA is washed by only one Pacific Ocean.

--. Alaska is the one separate state located on the group of islands.

--. Legislative power branch is headed by the Supreme Court.

--. New York is far from some islands.

1. *Прогляньте відео матеріал «Passive Voice»(до 4.50 хв)=(0,1 балів).*

2. *Охарактеризуйте своїми словами, які види картин сюжету, хто їх виконав та що зображено в 10-и реченнях (використайте по можливості, дієслова в пасивному стані)(1 бал.)*

3. *Напишіть, як Ви зрозуміли поняття (0,4 балів) :*

A «performing of action», B «subject», C«object»,D «receiving of action».

4. *Випишіть на слух визначення пасивного стану та перекладіть(0,8 балів.)*

5. *Напишіть через так/ні чи Passive Voice is focused on subject of action (0,1 балів), Active Voice is focused on object of action (0,1 бал)*

L-6-й ІЗ 7 «WELCOME TO UKRAINE» 2(згідно відеоматеріалу курсу)

1.*Прогляньте відео «Welcome to Ukraine »(від 3.59 хвилини) (0, 1 балів):*

2. *Напишіть англійською , які основні сюжети та місця України були показані у відео(0,6 балів).*

3. *Зазначте через так/ні чи були вжиті фрази (0,5 балів):*

- a) be proud to be Ukrainian ;
- b) lets fly over the Carpathians;
- c) have a glance from the sky ;
- d) together we are many and we are not defeated ;
- e) feel the drive of ethnic folks ;
- f) confess religious beliefs ;
- g) inhale the gulp of fresh air ;
- h)fell the power of industry ;
- j) excite the best sights ;
- k) feel the coolness of crystal- clear water.

4. *Складіть з фразами завдання 3 свої 4 речення та перекладіть(0,8 балів).*

5 *Яка мета авторів сюжету? (відповідь англійською) (0,7 балів).*

M-7-й ІЗ 7 REMEMBER THE COUNTRY 4

1.*Ознайомтесь з малюнком на наступній сторінці та запитаннями (0,1 балів).*

2. *Дайте детальні відповіді схеми(з додаткових джерел) (2,1 балів).*

3. *Запишіть посилання на 3 джерела, звідки Ви брали інформацію*

18. You've learned a lot about the U.S.A. You can arrange a kind of competition. Use the following Quiz.

"Do You Know the USA" ? QUIZ

1 How large is the territory of the United States? 

2 Name the longest river of the USA. 

3 What is the largest library in the world? Where is it situated? 

4 Which skyscraper is the tallest in New York? 

5 Which city is the largest in the USA? 

6 How often is the American President elected? 

7 When did the War of Independence begin? 

8 Who is Thomas Jefferson? 

9 Who(m) do we call "the native Americans"? 

10 What is the name of the state which is situated in the Pacific Ocean? 

11 Name the smallest American state. 

12 Who helps the President to make decisions? 

13 Which of the American states is the nearest to Russia? 

14 What is the nickname of New York? 

15 Which states are the most entertaining children's parks situated in? 

16 Name the first American president. 

17 Which skyscraper is the tallest in the world? 

18 When was the US Constitution written? Who wrote it? 

19 Whom is America named after? 

20 The US Constitution can be changed, can't it? 

21 What is the US Congress? How is it divided? 

2. Дайте відповіді на запитання схеми(з додаткових джерел) (2,1 балів).

3. Запишіть посилання на три джерела, звідки Ви взяли інформацію (0,3 балів).

N-8-й ІЗ 7 OUR KYIV/ THE CITIES OF UKRAINE (згідно презентації курсу)

1. Прогляньте презентацію «Our Kyiv» та укладіть словник (0,7 балів):

| | | |
|----|---------------|--|
| 1 | gateway | |
| 2 | rival | |
| 3 | regarded | |
| 4 | remained | |
| 5 | invasion | |
| 6 | unveiled | |
| 7 | fortification | |
| 8 | approximates | |
| 9 | tower | |
| 10 | further | |
| 11 | domed | |
| 12 | merchant | |
| 13 | neighborhood | |
| 14 | outside | |

2. Складіть 10 власних речень з перекладеними словами (1 бал) .

3. Дайте відповідь на запитання згідно презентації (0,5 балів).

1. What is Kyiv famous for?
2. What is the history of Golden Gates ?
3. What is Mychailivsky Monastery?
4. What are the famous Kyiv churches?
5. What is Kyiv Philharmony?

4. Поширте план презентації власними 3-4 пунктами (0,3 балів).

1. Прогляньте презентацію «The Cities of Ukraine » до Модуля 3 та укладіть таблицю за назвами колонок на наступній сторінці:(0,7 балів):

| | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>THE TITLE OF CITY</i> | <i>IS FAMOUS FOR</i> | <i>IS SITUATED IN</i> |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|

2. Напишіть короткий твір-роздум англійською, які три з описаних міст, на Вашу думку, є найбільш перспективними для розвитку України (1 бал).
3. Укладіть словник з 10 слів, вжитих у попередніх пунктах(0,5 балів).
4. Поширте план презентації власними 3-4 пунктами (0,3 балів).

=====

О-9-й ІЗ 7 BRITISH HOLIDAYS (згідно презентації курсу)

1. Прогляньте презентацію «British Holidays» до Модуля 3 та укладіть словник(0,5 балів):

| | | |
|----|--------------------|--|
| 1 | different wonders | |
| 2 | observed | |
| 3 | to celebrate | |
| 4 | to send arrow | |
| 5 | joyful celebration | |
| 6 | undoubtedly | |
| 7 | candles | |
| 8 | lamb | |
| 9 | cross buns | |
| 10 | undoubtedly | |
| 11 | blooming | |
| 12 | significance | |
| 13 | purity | |
| 14 | fertility | |

3. Складіть 10 власних речень з перекладеними словами (1 бал) .
 4. Дайте відповідь на запитання згідно презентації (0,7 балів):
1. What are the main British holidays?
 2. What is Christmas famous for?
 3. What is St. Valentine's Day famous for?

4. What is Easter famous for?
5. What is Mother's Day famous for?
6. What is Father's Day famous for?
7. What is Halloween famous for?

4. Поширте план презентації власними 3-4 пунктами (0,3 балів).

=====Р-

10-й ІЗ 7 LONDON1/ TRADITIONS OF GREAT BRITAIN (згідно презентації курсу)

1. Прогляньте презентацію «London1» до Модуля3 та укладіть словник (0,6 балів).

| | | |
|----|----------------------|--|
| 1 | patches | |
| 2 | march | |
| 3 | to cover | |
| 4 | vast area | |
| 5 | inhabitant | |
| 6 | well- to- do | |
| 7 | to reside | |
| 8 | boroughs | |
| 9 | addition | |
| 10 | suburbs | |
| 11 | circle | |
| 12 | 12 water- born- rade | |
| 13 | | |
| 14 | | |

3. Складіть 10 власних речень з перекладеними словами (0,8 балів).

4. Дайте відповідь на запитання щодо презентації (0,8 балів):

1. What is the history of London?
2. What is the City of London?

3. What is Country of London?
4. What is Greater London?
5. What are the main new words from glossary?
6. What is the largest British port?
7. Why is London a cultural center?
8. What are Houses of Parliament and East End?

5. Укладіть список 3-4 тематичних інтернет - джерел(0,3 балів).

1. Прогляньте презентацію «The TRADITIONS OF GREAT BRITAIN» до Модуля 3 та укладіть таблицю за назвами колонок (0,7 балів):

| THE TITLE OF TRADITION | IS FAMOUS FOR | TAKES PLACE IN |
|---------------------------|---------------|----------------|
|---------------------------|---------------|----------------|

2. Напишіть короткий твір-роздум англійською, які три з описаних традицій, на Вашу думку, є найвизначнішими в історії Великобританії (1 бал).
3. Укладіть словник з десяти слів, вжитих у попередніх пунктах(0,5 балів).
4. Поширте план презентації власними 3-4 пунктами (0,3 балів).

W-11-й ІЗ 7 АНОТАЦІЯ ДО ЛЕКЦІЇ / ПРЕЗЕНТАЦІЇ «UKRAINE.KYIV»

1. Прогляньте текст лекції/ презентації «Ukraine.Kyiv» (0,2 балів).
2. Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).
3. Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).
4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/презентації «Ukraine.Kyiv» за планом(1бал):
 1. Записати короткий зміст в 3-5 реченнях українською.
 2. Проаналізувати текст та записати свої враження англійською, використовуючи наступні початки:
The represented text is headlined as...

Представлений текст має такий заголовок як...

The title of this text is...

Назва цього тексту...

The main terms to be used are... *Основні терміни...*

The main idea of the article is to...*Основна ідея статті...*

The purpose of the article is to give information about...

Мета статті- надати інформацію про...

The author stresses on... *Автор наголошує на..*

I found the information to be important/ hard to understand

Я вважаю, що інформація важлива/ складна для розуміння

3.Удоскональте запис ввідними структурами:

above named- *вищезазначений;*

as much as I know - *наскільки я знаю;*

...due to- *завдяки...*

R-12-й ІЗ 7 АНОТАЦІЯ ДО ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «GREAT BRITAIN.LONDON»

- 1.Прогляньте текст лекції/ презентації «Great Britain.London» (0,2 балів).*
- 2.Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).*
- 3.Відтворіть по пам'яті ряд важливі слова з опрацьованого списку (0,3 балів).*
- 4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/презентації «Great Britain.London» за планом для варіанта W-11-й ІЗ 7 (1бал).*

S-13-й ІЗ 7 АНОТАЦІЯ ДО ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «PASSIVE VOICE.PASSIVE SIMPLE,CONTINUOUS,PERFECT TENSES/ PASSIVE VOICE 2(згідно з відеоматеріалом курсу)

- 1.Прогляньте текст лекції/презентації «Passive Voice. Passive Simple/Continuous/Perfect Tenses» (0,2 балів).*

2. Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).

3. Відтворіть по пам'яті ряд важливих для Вас слів з опрацьованого списку.
(0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/презентації «*Passive Voice. Passive Simple/Continuous/Perfect Tenses*» за планом для варіанта W-11-й ІЗ 7
(1бал).

1. Прочитайте та перекладіть текст, підкресливши пасивні структури на свій розсуд(0,8балів):

Gabriella is a talented artist. She was taught by her father but she has developed her own style. Her work is gaining attention in the art world and one of her paintings was sold for over five hundred dollars. It won't surprise if one day her work is shown in art museum around the world.

2. Прогляньте відеоматеріал «*Passive Voice*»(до 4.52-6.28хв)-(0,1 балів).

3. Випишіть на слух та перекладіть,

а) як формується пасивний стан та які речення є його прикладом(0,4 балів);

б) які групи часів застосовано у наведених прикладах(0,4 балів);

с) для чого використовується «*by-phraze*» (0,4 балів).

4. Звірте своє виконання завдання1 з відповіддю відео. Зазначте розбіжності між двома варіантами у 5-х реченнях (0,4 балів).

=====

T-14-й ІЗ 7 АНОТАЦІЯ ДО ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ « DIRECT AND INDIRECT SPEECH»

1. Прогляньте текст лекції/ презентації «*Direct and Indirect Speech*» (0,2 балів).

2. Укладіть словник на 10 термінів(1 бал).

3. Відтворіть по пам'яті ряд важливих слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).

4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції\ презентації «*Direct and*

Indirect Speech» за планом» за планом для варіанта W-11-й ІЗ 7 (1бал).

=====

U-15-й ІЗ 7 АНОТАЦІЯ ДО ЛЕКЦІЇ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «PASSIVE VOICE IN DIRECT AND INDIRECT SPEECH.SEQUENCE OF TENSES» / PASSIVE VOICE 3(згідно з відеоматеріалом курсу)

- 1.Прогляньте текст лекції/презентації «Passive Voice in Direct and Indirect Speech Sequence of Tenses» (0,2 балів).*
- 2.Укладіть словник на 10 термінів (1 бал).*
- 3.Відтворіть по пам'яті ряд важливих слів з опрацьованого списку. (0,3 балів).*
- 4. Укладіть власну анотацію до тексту лекції/презентації «Passive Voice in Direct and Indirect Speech Sequence of Tenses» » за планом для варіанта W-11-й ІЗ 7 (1бал).*

1.Прочитайте та перекладіть речення, підкресливши в них пасивні дієслова (0,8 балів)

- A.My mother painted this room.
- B.She painted from morning till night.
- C.The room looks bigger and brighter.
- D.Let's go to the museum.
- E.Thousands of people have seen Da Vinci's Mona Lisa.
- F.Our school holds art exhibit every year.
- G.Tourists come from all over the world to see Michelangelo's work.
- H.Ben will paint with watercolours.

2. Напишіть через так/ні, чи в усіх реченнях вправи1 застосовано пасивний стан(0,1балів).

3. Напишіть в 5-и англійських реченнях, від чого залежить формування речень у пасивному стані(0,5 балів).

4.Прогляньте відеоматеріал « Passive Voice»(від 6.29 хв)-(0,1 бал) та звірте

Вашу відповідь завдання 1 з зразком. (0,1 балів).

6.Запишіть англійською, які розбіжності і помилки між варіантом Вашої проєкції на пасивний стан та відео в 5- реченнях(0,5 балів)

7.Напишіть українською, як Ви зрозуміли поняття А«Transitive Verbs» (0,2 балів),В« Intransitive Verbs» (0,2 балів).

////////////////////////////////////

6.3.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ 3 В 15-И ВАРІАНТАХ

6.3.3. ІЗ8(Індивідуальне завдання8)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ 8

G-1-й ІЗ 8 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 1

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

1)«Шерлок Холмс»; 2) «Мері Поппінс»; 3) «Вільгельм Завойовник»; 4)«графство»; 5) «Принцеса Діана»; 6) «вівсянка»; 7)«туман» ; 8) «спідниця-шотландка»; 9) «степ (вид танцю) » ;10) «ірландець».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських краєзнавчих понять (0,5 балів).

=====

H-2-й ІЗ 8 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 2

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

1) «Британська королева»; 2)«острів»; 3) «Біг Бен»; 4) «кеб»; 5)«Британський парламент»; 6)«Троє в човні не враховуючи собаку»; 7)«джентельмен»;8) «Бітлс»; 9)«Байрон»; 10)«Шекспір».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських краєзнавчих понять (0,5 балів).

=====

Z-3-й ІЗ 8 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 3

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

1)«країна»; 2) «культурні пам'ятки»; 3)«козак»; 4) «державна»; 5)«президент»; 6) «науковий центр»; 7)«Верховна Рада»; 8) «законодавча влада»; 9)«Тарас Шевченко»; 10) « Віталій Кличко».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських краєзнавчих понять (0,5 балів).

=====

У-4-й ІЗ 8 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 4

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

- 1) «незалежність»; 2) «гімн»;3) «столиця»; 4) «історія країни»; 5) «мер міста»;
6) «конституція»; 7) «промисловий центр»; 8) «органи самоуправління»;
9) «виконавча влада»; 10) «Андрій.Шевченко».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських краєзнавчих понять (0,5 балів).

=====

К-5-й ІЗ 8 СЛОВНИКОВА РОБОТА – ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ 5

1.Перекладіть слова та надайте власне пояснення та асоціації англійською мовою (2 бали):

- 1) «Київський торт»;2) «Хрещатик»;3) «дерева каштанів»;4) «Київське метро»;
5)«Київські мости»; 6)«Києво- Печерська Лавра»; 7)«фунікулер»; 8)
«Андріївський узвіз»; 9)«Кий»; 10)«Софіївський собор».

2.Запропонуйте свій ряд з 5-и англійських краєзнавчих понять (0,5 балів).

=====

L-6-й ІЗ 8 ТВОРЧА РОБОТА «Пасивний стан»

1. Повторіть граматичні відомості про пасивний стан та напишіть власний твір(вірш/фентезі/детектив) у пасивному стані англійською мовою (2 бали).

2.Укладіть словник з 8-10-и цікавих слів Вашого твору (0,5 балів).

=====

M-7-й ІЗ 8 ТВОРЧА РОБОТА «Пряма та непряма мови»

1. Повторіть граматичні відомості про пряму та непряму мову та напишіть власний твір (вірш/фентезі/ детектив) у прямій та непрямій мові англійською мовою (2 бали).

2.Укладіть словник з 8-10-и цікавих слів Вашого твору (0,5 балів).

=====

N-8-й ІЗ 8 ТВОРЧА РОБОТА «Узгодження часів»

1. Повторіть граматичні відомості про узгодження часів та напишіть власний твір (вірш/фентезі/детектив) з узгодженням часів у даному бланку англійською мовою (2 бали).

2. Укладіть словник з 8-10-и цікавих слів Вашого твору (0,5 балів).

=====

O-9-й ІЗ 8 10 БРИТАНСЬКИХ ПРИСЛІВ'ІВ

1. Випишіть 10 британських прислів'їв та перекладіть українською (1 бал).

2. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською (1,5 балів).

=====

P-10-й ІЗ 8 10 УКРАЇНСЬКИХ ПРИСЛІВ'ІВ

1. Випишіть 10 українських прислів'їв та перекладіть англійською (1 бал).

2. Поясніть, коли дані прислів'я вживаються та що означають англійською (1,5 балів).

=====

W-11-й ІЗ 8 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ « Історія та сучасність України»

1. Знайдіть матеріал про історію та сучасність України англійською та випишіть основні пункти з перекладом (1 бал).

2. Укладіть словник з важливих для Вас 12 використаних слів (0,8 балів).

3. Запишіть список з 7 друкованих та інтернет-джерел по темі (0,7 балів).

=====

R-12-й ІЗ 8 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ « Історія та сучасність Великобританії »

1. Знайдіть матеріал про історію та сучасність Великобританії та випишіть основні пункти з перекладом (1 бал).

2. Укладіть словник з важливих для Вас 12 використаних слів (0,8 балів).

3. Запишіть список 7-и друкованих та інтернет-джерел по темі (0,7 балів).

S-13-й ІЗ 8 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ « Історія та сучасність Києва »

1. Знайдіть матеріал про історію та сучасність Києва та випишіть основні пункти з перекладом(1 бал):

2. Укладіть словник з важливих для Вас 12 використаних слів (0,8 балів).

3. Запишіть список з 7-и друкованих та інтернет-джерел (0,7 балів).

T-14-й ІЗ 8 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ « Історія та сучасність Лондона »

1. Знайдіть матеріал про історію та сучасність Лондона та випишіть основні пункти з перекладом(1 бал).

2. Укладіть словник з важливих для Вас 12 використаних слів (0,8 балів).

3. Запишіть список 7-и друкованих та інтернет-джерел по темі (0,7 балів).

U-15-й ІЗ 8 РЕФЕРАТ-ПОВІДОМЛЕННЯ «Пасивний стан»

1. Знайдіть матеріал про пасивний стан, узгодження часів та випишіть основні пункти з перекладом(1 бал).

2. Укладіть словник з важливих для Вас 12 використаних слів (0,8 балів).

3. Запишіть список 7-и друкованих та інтернет-джерел по темі (0,7 балів).

////////////////////////////////////

6.4. БАЗОВІ ЗАПИТАННЯ ТА ПРОБНИЙ ТЕСТ ДО МОДУЛЯ 3

Повний список запитань після кожної лекції Модуля 3 окремо.

Попередній список найголовніших запитань:

1. What is Ukraine, its total area and population? (повторити основні пункти Lesson 12).
2. What is Kyiv and its places of interest? повторити основні пункти Lesson 12).
3. What is Great Britain? (повторити основні пункти Lesson 13).
4. What is London's special features? (повторити основні пункти Lesson 13).
5. Які є формули та особливості пасивного стану? (повторити основні пункти Lesson 14).
6. Які є особливості формул переходу прямої в непряму мову? (повторити основні пункти Lesson 15).
7. Які є особливості майбутніх перфектних часів? (повторити основні пункти Lesson 16).

У модульному тесті 3 передбачається виконання тестових завдань різних типів, наприклад:

1 Знайдіть відповідність:

1 picturesque 1 схил 1_

2 bank 2 мальовничий 2_

3 slope 3 берег 3_

4 sight 4 пам'ятка 4_

2. Запишіть числом кінець речення : The independence of Ukraine was proclaimed in...

3. Запишіть через так / ні у відповідь на твердження « There are four main parts of UK, including Northern Ireland».

4. Запишіть термін англійською для визначення «Стан дієслова, який вказує на те, що дія здійснюється над підметом».

5. Запишіть через так / ні у відповідь на твердження « Існує невідповідність у вживанні англійських дієслівних форм при відкритті дужок (коли слова автора виражають минулу дію)».

Ключі:

- 1. 1-2, 2-3, 3-1, 4-4 (повторити основні слова для розуміння тексту Lesson 12-13).
- 2. 1991(повторити основні слова для розуміння тексту Lesson 12-13).
- 3. Так(повторити основні слова для розуміння тексту Lesson 13).
- 4. Passive Voice (повторити основні слова для розуміння формул, обставин Lesson 14, Lesson 16).
- 5. Так (повторити основні пункти Lesson 15).



7.КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Поширений список питань після кожної окремої лекції (в теоретичному матеріалі L 1- Lesson11).

1. What is your name and surname?
2. How old are you?
3. What is your family?
4. What are your hobbies?
5. What is your occupation?
6. Where do you come from?
7. What are the periods of English language history?
8. What is the total number of languages?
9. Is English native or foreign language for you?
10. What countries is English national?
11. What can we do speaking English?
12. What do we do on our English lessons?
13. Is English wide - spread?
14. What are departments of training of your faculty?
15. What are the chairs of your faculty?
16. Які Ви знаєте 5 слів по темі «Вивчаємо англійську» ?
17. Які Ви знаєте 5 слів по темі «Про себе як особистість» ?
18. Які Ви знаєте 5 слів по темі «Робочий день студента» ?
19. Які Ви можете назвати 5 слів по темі «Листування» ?
- 19.1. Які Ви можете назвати 5 слів по темі «Мій факультет» ?
20. Які Ви можете назвати 5 слів по темі « НУБІПУ» ?
21. Які Ви можете назвати 5 слів по темі «Україна.Київ» ?
22. Які знаєте назвати 5 слів по темі «Великобританія. Лондон» ?
23. What is NULES?
24. Where is NULES located?

25. Has NULESU any regional departments?
26. When does the history of NULES begin?
27. What faculty do you study at?
28. What is Ukraine and Kyiv famous for
29. What is Great Britain and London famous for
30. What will be your future specialty?
31. Яку дію виражають часи групи Simple в цілому та які їх формули?
32. Які є загальні обставини часів англійської мови?
33. Як по-англійськи називається час регулярної теперішньої дії ?
34. Як по -англійськи називається час регулярної минулої дії?
35. Як по -англійськи називається час регулярної майбутньої дії?
36. Які є особливі обставини кожного простого часу?
37. Чи однаковий переклад слова « бути» в різних часах для різних займенників?
38. Як перекласти « я є, я був, я буду»?
39. Як перекласти « він є, він був, він буде»?
40. Як перекласти « ми є, були, ми будемо»?
41. Як утворити питання «Чи є.» для різних займенників?
42. Як утворити питання « Чи був/були» ?
43. Як утворити питання «Чи буду/ будемо »для різних займенників?
44. Як утворити заперечення «не є». для різних займенників ?
45. Які є запитальні слова?
46. Де місце питальних слів при творенні питань?
47. Як перекласти « я маю, я мав, я матиму»?
48. Як перекласти « вона має, вона мала, вона матиме»?
49. Як перекласти « вони мають, вони мали, вони матимуть»?
50. Як утворюється заперечення « не маю/не має/ не мають?»
51. Як утворюються питання « Чи мав/ мали»?

52. Як по - англійськи називаються ввідні структури, які позначають дієслова «є, існує, існують» в якомусь просторі ?
53. Як перекласти « Існували» ?
54. Як перекласти «Існуватимуть» ?
55. Як перекласти «Існувало»?
56. Як перекласти «Існуватиме» ?
57. Які є граматичні формули дієслів?
58. Як перекласти « чому ти працював»(в понеділок, зараз, щойно, протягом цього дня) ?
59. Як перекласти « не працюватимеш» (в середу, до вечора, в цей момент, в той момент) ?
60. Як перекласти « я працюю»(в четвер, зранку, завжди, протягом години) ?
61. Як перекласти «він працює»(у вівторок, часто, о 10-й)?
62. Як перекласти «ми працювали» (завжди)?
63. Що таке неправильні дієслова?
64. Що розміщується у кожній колонці таблиці неправильних дієслів?
65. Як перекласти « вони ідуть , а він не іде» (в понеділок) ?
66. Як перекласти «чи ти ідеш/ коли вони підуть»(завжди) ?
67. Які Ви знаєте неправильні дієслова?
68. Чи існує невідповідність між українським та англійським перекладом умовних речень ?
69. З яких слів починаються переклад підрядних умовних речень?
70. У що переходить «will» в умовних реченнях минулого часу?
71. Як перекласти « Якщо я зрозумію це, я буду радий» ?
72. Як перекласти « Якщо він зрозуміє це, він буде радий» ?
73. Як перекласти « Якщо б ми зрозуміли це, ми були б раді» ?
74. Для чого вживаються модальні дієслова ?
75. Як перекласти « я здатний вчитись добре» двома способами ?

76. Як перекласти « я повинен вчитись добре» двома способами?
77. Як перекласти «Чи можу(невпевненість) він вчитись добре » двома способами?
78. Як виразити can, may, must в минулому / майбутньому часі в?
79. Які є розряди займенників (навести приклади) ?
80. Як перекласти «мені- мій, тобі- твій»..« його...-його» ?
- 81.Як перекласти « їхні- їх, її...-її», «ми-нас- наш» ?
- 82.Як перекласти « цей- той, ці - ті », «кілька(певний) » ?
- 83.Як перекласти « хтось, десь, колись» ?
84. Які є відмінки англійських іменників?
85. Як перекласти сурядні іменникові словосполучення?
86. Які є правила творення множини?
87. Які є винятки творення множини?
88. Які є іменники, які мають одну форму однини і множини?
- 89.Як перекласти «зошит студента» та «зошити студентів» з апострофом?
90. Як перекласти «день-дні » та « явище- явища» ?
- 91.Як перекласти «муха- мухи» та « зуб- зуби» ?
92. Як перекласти «вовк- вовки» та « склянка- склянки» ?
- 93.Які є розряди числівників та їх приклади?
94. Як перекласти «сто/ тисяча/ мільйон» ?
95. Як записати прописом число 123116?
96. Які Ви знаєте порядкові числівники з різних десятків?
97. Як с перекласти « перший/другий/третій»?
98. Як записати прописом дробове число «7/12» та ½»
99. Як перекласти « Я народився 13 січня 1981»
- 100.Як утворюється ступені прівняння?
- 101.Які винятки ступенів порівняння?
- 102.Які є показники часу?

103. Які є компоненти ділових листів?
104. Які є обставини простих часів?
105. Які є обставини подовжених часів?
106. Які є обставини доконаних часів?
107. Як по - англійськи називається дія, яку виконував підмет протягом певного періоду?
108. Як по- англійськи називається дія, яку виконає підмет у певний момент в майбутньому?
109. Як по - англійськи називається дія, яку щойно виконав підмет?
110. Як по - англійськи називається дія, яку постійно виконував підмет ?
111. Як по - англійськи називається стан, який вказує на те, що дія здійснювалась над підметом?
112. Яке підметове запитання з перекладом до речення «This freshman studies English properly»?
113. Яке спеціальне запитання з перекладом до речення «Your working day started too early»?
114. Яке альтернативне запитання з перекладом до речення «My parents are engineers»?
115. Яке розділове запитання з перекладом до речення « I must know everything about Ukraine »?
116. Яке загальне запитання з перекладом до речення «They will visit British counties by double- deckers»?
117. Запишіть дієслово «sends» в пасивній формі.
118. Запишіть дієслово «will be written» в активній формі.
119. Запишіть дієслово «had trained» в пасивній формі.
120. Запишіть дієслово «has been proclaimed» в активній формі.
121. Запишіть дієслово «will locate» в пасивній формі.
122. Запишіть дієслово «was written» в активній формі.

123. Запишіть дієслово «spoke» в пасивній формі.
124. Запишіть дієслово «are trained» в активній формі.
125. Запишіть дієслово «will have trained» в пасивній формі.
126. Запишіть дієслово «is being written» в активній формі.
127. Напишіть речення «Він сказав: «Я перекладав тоді наукову статтю» в непрякій мові з перекладом.
128. Напишіть речення «Я помітив: «Він зараз ділиться новинами дня» в непрякій мові з перекладом.
129. Напишіть речення «Він проголосив: «Моє рідне місто відоме промисловими підприємствами» в непрякій мові з перекладом.
130. Напишіть речення «Я розумію: «Він зрозуміє як відіслати лист-запрошення на конференцію» в непрякій мові з перекладом.
131. Напишіть речення «Я скажу: «Я радий, бо знайшов деканат в цьому корпусі» в непрякій мові з перекладом.
132. Напишіть речення «Я скажу «Я був радий, бо побачив майстерню та бібліотеку» в непрякій мові з перекладом.
133. Напишіть речення «Він сказав «Тоді ми відвідували різні райони України протягом двох тижнів» в непрякій мові з перекладом.
134. Які правила вживання артиклів?
135. Що розміщується в кожній колонці таблиці неправильних дієслів?
136. Яка є граматична формула Present Perfect Continuous?
137. Яка є граматична формула Past Perfect?
138. Яка є граматична формула Future Continuous?
139. Як видозмінити дієслово «to visit» по формулі «V ing» і що воно позначатиме?
140. Як видозмінити дієслово «to visit» по формулі «Has V3» і що воно позначатиме?
141. Як видозмінити дієслово «to visit» по формулі «will V» і що воно

позначатиме ?

142. Як видозмінити дієслово « to visit » по формулі «will be V3» і що воно позначатиме?

143. Як видозмінити дієслово « to visit » по формулі «Ved» і що воно позначатиме ?

144. Як видозмінити дієслово « to visit » по формулі «V es» і що воно позначатиме?

145. Для якого часу характерне «Do» і що воно позначає ?

146. Для якого часу характерне «Did » і що воно позначає?

147. Для якого часу характерне «Does» і що воно позначає?

////////////////////////////////////

8. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Сумістіть колонки :

language іноземна
foreign спілкування
abroad мова
communication закордоном

2. Сумістіть колонки :

I study at NULESU
I work at Cherkassy region
I come from petrol station
I have a wife and two children

3. Сумістіть колонки :

1 achievement 1 наука
2 research 2 освіта
3 education 3 досягнення
4 science 4 дослідження

4. Сумістіть колонки :

1 to sign up 1 заповнити
2 to send 2 замовити
3 to fill up 3 підписати
4 to order 4 відіслати

5. Сумістіть колонки :

1 envelope 1 прохання
2 clarification 2 конверт
3 request 3 привітання
4 congratulation 4 уточнення

6. Сумістіть колонки :

1 anthem 1 схи́л

2 trident 2 каштан

3 chestnut 3 гімн

4 slope 4 тризуб

7. *Сумістіть колонки :*

4. 1 county 1 графство

2 sight 2 автобус Лондона

3 moisture 3 волога

8. *Сумістіть колонки :*

1 state grant 1 однокласник

2 monitor 2 староста

3 register 3 журнал(групи)

4 group- mate 4 стипендія

9. *Запишіть через так / ні у відповідь на твердження:*

National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
is unknown higher educational establishment.

10. *Виберіть один правильний варіант перекладу фрази «Where were we...?» та
доповніть власною відповідною обставиною:*

A Де ми були...? B Де Ви були...?

C Коли ми були...? D Коли вони були...?

11. *Виберіть один правильний варіант перекладу фрази*

«Чи Ви ходили в деканат вчора?»

A Do you go to the dean's office yesterday

B Did you go to the dean's office yesterday

C Does you go to the dean's office yesterday

D Did you went to the dean's office yesterday

12. *Запишіть номери кількох варіантів для речення*

«She... many friends at NULESU»

A have B has C had D will have

13. *Напишіть через так/ні, чи граматично правильна фраза*

I'll call you when I'll attend University.

14. *Виберіть два можливі правильні варіанти для завершення фрази: «Please, do not forget to visit...»*

A his B her C us D you

15. *Напишіть словами число 13536008*

16. *Оберіть один правильний варіант пропуску для фрази*

« We ... article when he came in».

A translate B translated C are translating D were translating

17. *Оберіть один правильний варіант для фрази*

« We ... already all exams».

A have passed B have been passed C have been passing D pass

18. *Оберіть один правильний варіант для фрази*

« Such word ... into dictionary » automatically.

A is include B is included C is to include D being included

19. *Оберіть один правильний варіант пропуску для фрази*

« Thank for your...»

A to come B came C having been come D coming

20. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про те, що автор хоче бути впевненим, що його зрозуміють інші:*

Speaking foreign languages we can watch satellite TV, have pen-friends abroad, travel anywhere and be sure that other people will understand us. I study English because I want to read English books and scientific journals on my future speciality; I want to communicate with people from different countries, to understand their culture and traditions. I want to travel abroad to master my English. I understand that English is very important to find a good job.

21. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про те, що студент винаходять нові прилади:*

Scientists - scholars of the University do research and make a great contribution into development of our country to invent new technical devices, new breeds and species as well as to do practical assistance in agricultural tests. NULES students have opportunity to develop their skills not only within studying (using wide-range library and correspondence courses) but visiting foreign countries and within inner social life.

22. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про, що Україна вже встановила всі політичні стосунки:*

Ukraine is a sovereign state. It has its own constitution, local bodies of power, symbol, anthem and flag. Our young generation of students is the same age of proclaimed independence. Ukraine tries to establish large-scale political relations with the different foreign countries. Kyiv is located on the both picturesque banks of the Dnipro river. One half of its territory is occupied by parks including famous chestnut trees and flower beds.

23. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про те, що металургія одна з найновіших галузей промисловості Британії:*

Britain (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is known for its mild climate with frequent rains and fogs. On the average it has 204 rainy days a year. The weather changes very often with wind. Coal mining, metallurgy, textile, shipbuilding are the oldest branches of GB industry. Added because the traffic for the London Bridge was becoming too overwhelming, the design for the Bridge was chosen through a public competition.

24. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про те, що даний студент проживає в гуртожитку:*

I'd like to introduce myself. I'm full-time student of NULES because I entered it this year. I come from Boyarka village not far from Kyiv. It takes me 40 minutes to get there by tour-bus from our University campus area on Heroiv Oborony street. So I have not accommodation at our hostel. I am 18. I am fond of

sports and computers. Twice a week I attend swimming pool. I expect to cooperate with you and find adequate job soon.

25. *Зазначте (через Так/Ні), чи було в тексті твердження про те, що на початку року доводиться звіряти розклад:*

Everyday routine starts at 7 o'clock. I dress me up, have a breakfast, do my bed and start to NULESU. As a rule we have four or five periods a day. At the beginning of studying term we must often consult with time-table to define correct subject and its location. б changing previous notes. Most of periods are held at educational block №11. Sometimes I have a bite at University canteen or stay later at our reading room. In the evening I share the day news with my group-mates or parents and cook some meal to be eaten next day.

26. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

Most of students' parents live in thetowns of their children.

27. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

The dean's office of Agrobiosystems Engineering Faculty is within the 11th...block

28. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

On our English lessons we must read and...the text to understand it properly

29. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

The letter was written by the secretary but it was...by the director himself

30. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

All students must protect their knowledge due to ... by the end of studying

31. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

Two British Isles include Great Britain and...

32. *Доповніть пропуски словом по змісту:*

Ukrainian climate is subtropical only on the ...peninsula

33. *Доповніть складнопідрядне речення на власний розсуд:*

I entered NULES(NUBIP) because...

34. *Доповніть складнопідрядне речення на власний розсуд:*

9. ЖУРНАЛ ОЦІНОК ЕЛЕКТРОННИХ РОБІТ (ЧАСТИНА 1)

_____ (ШБ, група, рік)

| Вид роботи | Варіант (код) | Дата | Бали | Зауваження викладача |
|---------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| ПР1 (файл) | | | | |
| ПР2 (файл) | | | | |
| ПР3 (файл) | | | | |
| ІЗ1 (файл) | | | | |
| ІЗ2 (файл) | | | | |
| ІЗ3 (файл) | | | | |
| М1 (тест) Moodle | | | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| ПР4 (файл) | | | | |
| ПР5 (файл) | | | | |
| ІЗ4 (файл) | | | | |
| ІЗ5 (файл) | | | | |
| ІЗ6 (файл) | | | | |
| М2 (тест) | | | | |
| ПР6 (файл) | | | | |
| ПР7 (файл) | | | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|--|----------|----------|----------|----------|
| I37 (файл) | | | | |
| I38 (файл) | | | | |
| M3 (тест) Moodle | | | | |
| Трену- вальний іспит Moodle | | | | |



10. ЖУРНАЛ ОЦІНОК УСНОЇ СПІВБЕСІДИ(ЧАСТИНА1)

_____ (ПБ,група, рік)

| Вид роботи | Варіант (код) | Дата | Бали | Зауваження викладача |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| ПР1 (усний захист) | | | | |
| ПР2 (усний захист) | | | | |
| ПР3 (усний захист) | | | | |
| ІЗ1 (усний захист) | | | | |
| ІЗ2 (усний захист) | | | | |
| ІЗ3 (усний захист) | | | | |
| М1 (контрольні запитання, Модуль1) | | | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|--|----------|----------|----------|----------|
| ПР4 (усний захист) | | | | |
| ПР5 (усний захист) | | | | |
| ІЗ4 (усний захист) | | | | |
| ІЗ5 (усний захист) | | | | |
| ІЗ6 (усний захист) | | | | |
| М2 (контрольні запитання, Модуль2) | | | | |
| ПР6 (усний захист) | | | | |
| ПР7 (усний захист) | | | | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| ІЗ7 (усний захист) | | | | |
| ІЗ8 (усний захист) | | | | |
| МЗ (контрольні запитання, Модуль2) | | | | |
| Іспит (контрольні запитання за рік) | | | | |

////////////////////////////////////

11. ТАБЛИЦЯ ПОШИРЕНИХ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

| | V | V2 | V3 | |
|----|--------|----------|---------|-----------------------|
| 1 | arise | arose | arisen | виникати, з'являтися |
| 2 | awake | awoke | awaken | будити |
| 3 | be | was/were | been | бути |
| 4 | bear | bore | born | нести, родити |
| 5 | beat | beat | beaten | битися, бити |
| 6 | become | became | become | ставати |
| 7 | begin | began | begun | починати |
| 8 | bid | bad(e) | bid(en) | наказувати |
| 9 | bind | bound | bound | зв'язувати |
| 10 | bleed | bled | bled | кровоточити |
| 11 | blow | blew | blown | дути, дмухати |
| 12 | break | broke | broken | ламати, розбивати |
| 13 | breed | bred | bred | розводити, вирощувати |
| 14 | bring | brought | brought | приносити |
| 15 | build | built | built | будувати |
| 16 | burn | burnt | burnt | горіти, палити |
| 17 | burst | burst | burst | вибухати |
| 18 | buy | bought | bought | купувати |
| 19 | choose | chose | choset | обирати |
| 20 | cling | clung | clung | чіпляти |
| 21 | clothe | clothed | clothed | одягати |
| 22 | come | came | come | приходити |
| 23 | creep | crept | crept | повзти |
| 24 | cost | cost | cost | коштувати |
| 25 | cut | cut | cut | рубати, різати |

| | | | | |
|----|---------|---------|-----------|--------------------------------------|
| 26 | deal | dealt | dealt | мати справу, бути пов'язаним з |
| 27 | dig | dug | dug | копати |
| 28 | do | did | done | робити |
| 29 | draw | drew | drawn | малювати, креслити, витягувати вздов |
| 30 | dream | dreamt | dreamt | мріяти, бачити сни |
| 31 | drink | drank | drunk | випивати |
| 32 | drive | drove | driven | їздити(на машині) |
| 33 | eat | ate | eaten | їсти |
| 34 | fall | fell | fallen | падати |
| 35 | feed | fed | fed | годувати |
| 36 | feel | felt | felt | відчувати |
| 37 | fight | fought | fought | боротися |
| 38 | find | found | found | знаходити |
| 39 | fit | fit | fit | підходити, личити |
| 40 | flee | fled | fled | тікати |
| 41 | fly | flew | flown | літати |
| 42 | forbid | forbade | forbidden | забороняти |
| 43 | forget | forgot | forgotten | забувати |
| 44 | forgive | forgave | forgiven | пробачати |
| 45 | freeze | froze | frozen | заморозити |
| 46 | get | got | got | отримати |
| 47 | give | gave | given | давати |
| 48 | go | went | gone | іти |
| 49 | grind | ground | ground | молоти |
| 50 | grow | grew | grown | рости, виростити |
| 51 | hang | hung | hung | вішати, висіти |
| 52 | have | had | had | мати |

| | | | | |
|----|---------|---------|----------|--|
| 53 | hear | heard | heard | чути |
| 54 | hew | hewed | hewn | рубати |
| 55 | hide | hid | hidden | ховати |
| 56 | hit | hit | hit | ударяти |
| 57 | hold | held | held | тримати (в руках),проводити(захід) |
| 58 | hurt | hurt | hurt | завдати болю, боліти |
| 59 | keep | kept | kept | тримати, утримувати |
| 60 | knit | knit | knit | в'язати |
| 61 | know | knew | known | знати |
| 62 | lay | laid | laid | покласти |
| 63 | lead | led | led | вести |
| 64 | leap | leapt | leapt | стрибати |
| 65 | leave | left | left | загубити(річ), залишати, виходити з |
| 66 | lean | leant | leant | спиратися |
| 67 | learn | learnt | learnt | вчити(напам'ять) |
| 68 | lend | lent | lent | позичати |
| 69 | let | let | let | дозволяти, пускати |
| 70 | lie | lay | lain | лежати |
| 71 | light | lit | lit | освітити |
| 72 | lose | lost | lost | втратити |
| 73 | make | made | made | робити(руками) |
| 74 | mean | meant | meant | означати, мати на думці |
| 75 | meet | met | met | зустрічати |
| 76 | mistake | mistook | mistaken | помилятися |
| 77 | mow | mowed | mown | косити |
| 78 | pay | paid | paid | платити |
| 79 | prove | proved | proven | доводити(теорію) |

| | | | | |
|-----|-------|---------|--------|----------------------|
| 80 | put | put | put | класти |
| 81 | read | read | read | читати |
| 82 | ride | rode | ridden | їхати верхи |
| 83 | ring | rang | rung | дзвонити, дзеленчати |
| 84 | run | run | run | бігти |
| 85 | saw | sawed | sawn | пиляти |
| 86 | say | said | said | казати |
| 87 | see | saw | seen | бачити |
| 88 | seek | sought | sought | шукати |
| 89 | sell | sold | sold | продавати |
| 90 | send | sent | sent | відсилати |
| 91 | set | set | set | встановлювати |
| 92 | sew | sewed | sewn | шити |
| 93 | shave | shaved | shaven | голитися |
| 94 | shear | sheared | shorn | стригти |
| 95 | shine | shone | shone | світити |
| 96 | shoe | shod | shod | взуватися |
| 97 | shoot | shot | shot | стріляти |
| 98 | show | showed | shown | показати |
| 99 | shut | shut | shut | закривати |
| 100 | sing | sang | sung | співати |
| 101 | sink | sank | sunk | спускати, тонути |
| 102 | sit | sat | sat | сидіти |
| 103 | sleep | slept | slept | спати |
| 104 | slide | slid | slid | ковзатись |
| 105 | smell | smelt | smelt | пахнути |
| 106 | sow | sowed | sown | сіяти |

| | | | | |
|-----|------------|------------|------------|--------------------|
| 107 | speak | spoke | spoken | говорити |
| 108 | spell | spelt | spelt | вимовляти |
| 109 | spend | spent | spent | витрачати |
| 110 | spill | spilt | spilt | розливати |
| 111 | spoil | spoiled | spoilt | зіпсувати |
| 112 | spring | sprang | sprung | стрибати |
| 113 | stand | stood | stood | стояти, переносити |
| 114 | steal | stole | stolen | красти |
| 115 | sweep | swept | swept | мчати |
| 116 | swim | swam | swum | плавати |
| 117 | swing | swung | swung | гойдати |
| 118 | take | took | taken | взяти |
| 119 | teach | taught | taught | вчити |
| 120 | tear | tore | torn | рвати |
| 121 | tell | told | told | казати(комусь) |
| 122 | think | thought | thought | думати |
| 123 | throw | threw | thrown | кидати |
| 124 | understand | understood | understood | розуміти |
| 125 | unbend | unbent | unbent | розгинати |
| 126 | wear | wore | worn | носити(одяг) |
| 127 | wet | wet | wet | змочувати |
| 128 | weep | wept | wept | плакати |
| 129 | win | won | won | вигравати |
| 130 | wind | wound | wound | заводити |
| 131 | wring | wrung | wrung | скручувати |
| 132 | write | wrote | written | писати |



ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Абросимова Л.М. Курс английского языка для аспирантов.-Севастополь,2000.-206с.
2. Алмазова Л. Как научиться говорить по- английски.-М, 1989.-222с.
3. Английский язык в ситуациях общения(для технических вузов) -М.,1990.-143с.
4. Англо-русский физический словарь 60000 сл. / Под ред. Толстого Д.М. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – 348 с.
5. Аракин В.Д. Словарь наиболее употребительных слов англ. языка (3250 сл).- М.,1981.-368с.
6. Балла М.І. Короткий російський словник наукової лексики.-К.,2001.-319с.
7. Бгашев В.Н.. Терминология машиностроения.-М,2004.-192с.
8. Бех П.О. Англ. мова. Самовчитель.-К, 1993.-232с.
9. Богуцький К.І. Українсько- англійський тематичний словник.-К: Видавництво “Криниця”, 2001.-482с.
10. Большой англо-русский словарь: В двух томах 160000 сл. / Под общим рук. Гальперина И.Р. и Медниковой Э.М. – М.: Русский язык, 1988. – Т.1 – 1040 С.: Т.2 – 1072 с.
11. Большой англо-русский политехнический словарь: В двух томах. 200000 сл. / Сост. Баринов С.М., Барковский А.Б., Владимиров В.А. и др. – М.: Русский. язык, 1991. – Т.1 – 704 с., Т.2 – 720 с.
12. Бондар Т.І. Англійська мова для аспірантів та науковців.-К., 2005.-352с.
13. Бондаренко В.Ф. Лабораторні роботи «Electronic Correspondence»,-К :В-во НАУ, 2004.-36с.
14. Бондаренко В.Ф. Англійська мова. Інфінітив. Для магістрів - аспірантів всіх факультетів НАУ.-К, 2004.-68с.
15. Бонк Н.А., Лукьянова Л.Г., Пахмутина Л.Г. Учебник английского языка .В 2 ч. Ч.2.-М.: Высшая школа, 1993.-511с.

16. Бородіна Г.І.,Спевак Англійська мова.-К: Вища школа, 1994.-205с.
17. Вигдорович Е.Э. Разговорный язык для научных сотрудников.-М., 1972.-311с.
18. Волянський М.С., Олійник А.Д., Чапала Л.І., Шевченко Л.В. Словник.-Ніжин:ПП Лисенко М.М., 2008.-415с.
19. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка.-М.,1977.-332с.
20. Гварджаладзе И.С. 500 английских пословиц и поговорок .-М, 1988.-35с.
- 21.Гниенко А.В. Современный автомобиль-М, 2005.-450с.
- 22.Головчинская Л.С. Совершенствуйте устную речь.-М., 1978-256с.
- 23.Голицинский. Грамматика.Збірник вправ.-К: А.С.К. ,2005.- 544с.
- 24.Головкова Н.М. Лабораторные работы к практическому курсу английского языка.-М., 1967.-180с.
25. Гуревич В.В. Краткий русско- английский фразеологический словарь (1000 фразеологических единиц).- М.,1988-542с.
- 26.Бонали.Девид. Английский. язык для будущих инженеров.-М., 2003.-308с.
- 27.Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения.- М., 1990.-176с.
- 28.Д'яков А.С., Кияк Т.Р., Куделько З.Б. Основи термінотворення. К.: Видавничий дім „КМ Academia”, 2000. – 217с.
- 29.Емельянова Г.Английский язык для студентов- механиков.-К , 1985.-143с.
30. Золотаревский Л.А. Приглашение к диалогу.-М., 1981.-143с.
- 31.Иванов А. Английские разговорные формулы.-М.,1989. -128с.
- 32.Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс.-М.,1992.-256с.
33. Иностранные языки в высшей школе.-М.,1985.-152с.
- 34.Иностранный язык для специалистов.-М, 1990.-21с.
- 35.Интернациональные элементы в лексике и терминологии/Сост. Белодед И.К., Акуленко В.В., Жлуктенко Ю.А. и др. – К.: Высшая школа, 1980. – 247 с.
- 36.Ільченко О.М. Англійська мова для науковців.-К., 1996.-241с.
37. Каллин П.К. Словарь американского употребления языка .-М.,1991-271с.

38. Калюжная В.В. Развитие навыков английской устной речи для аспирантов.- К.,1996.-160с.
39. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури: У двох томах. Вінниця: Нова книга, 2001. – т.2 – 304 с.
40. Ковалева Е.И. Развитие навыков чтения научной литературы.-К., 1989.-200с.
41. Комарова Е.Н. Английский язык для средних профессионально – учебных заведений сельскохозяйственного профиля.-М.,2004.-103с.
42. Комиссаров В.И., Комарова А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский. – М.: Высшая школа, 1990. – 174 с.
43. Копакчи М.А. Дружеские встречи с английским. языком, -Житомир,-1995-320с.
44. Коптілов В. Теорія і практика перекладу.-К, 2003.-280с.
45. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу (англійською і українською мовою). – К.: Вища школа, 1998. – 175 с.
46. Котова З.И. Лабораторные работы по английскому языку.-М.,1973.-216с.
47. Кузьмин С.С. Русско-английский словарь пословиц и поговорок.-М., 1989.-352с.
48. Куліш В.Г. Самовчитель сучасної англійської мови : Методика інтенсивного навчання.-Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО»,2006.-224с.
49. Куліш Л.Ю.Прискорений курс англійської мови.-К.,2001.-360с.
- 50.Лapidус Б.А. Упражнения для лабораторных и домашних работ,-М, 1975-150с.
51. Латышев Л.К. Технология перевода: Учебное пособие по подготовке переводчиков . -М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2001. – 280 с.
52. Лотте Д.С. Вопросы заимствования и упорядочения иноязычных терминов и терминологических элементов. – М.: Наука, 1982. – 149 с.
53. Масюченко І.П. Розмовник українсько- англійський.- Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2003.-288с.
54. Матвеев И.К. Работа над речевыми образцами,-М,1975.-127с.
55. Марвик С.К. Учебник английского языка для деловых людей.-М: МП «Радуга»,1991.-258с.

56. Матвійшин В.Г., Штерн І.І. Українсько- англійський розмовник.- К.:МП «Край», 1991.-208с.
57. Медведєва А.М., Медведєва Н.Ю. Англо- українсько- російський словник усталених виразів.- К:Українська енциклопедія, 1992.-493с.
58. Меклер В.С. Пособие по английскому языку для заочных технических вузов и факультетов для заочных техвузов.-М:Высшая школа, 1973.-169с.
59. Моисеев М.Д. Устные темы по английскому языку.-М: Аквариум, 1996-128с.
60. Москалева И.Н. Грамматика и лексика английского языка для научных сотрудников.-Ашхабад, 1983.-157с.
61. Ніколенко А.Т. Speak up-К., 2003.-382с.
62. Носенко И.А., Горбунов Е.В. Пособие по переводу научно–технической литературы с английского языка на русский: Учебное пособие. – М.: Наука, 1974. – 70 с.
63. Олійник А.Д.,Волошина Г.Г.,Поліщук А.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти.-К: видавничий центр НАУ, 2007.-248с.
64. Олійник А.Д.,Волошина Г.Г., Поліщук А.В., Чапала Л.І., Засідатель С.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти.-К: ТОВ «Видавничо- поліграфічний дім «Формат», 2009.-250с.
65. Петрова А.В. Самоучитель английского языка.-М,1994.-43с.
66. Плискина Б.М. Структурные модели для развития навыков устной речи.- М.,1970.-144с.
67. Полупан В.Л., Полупан А.П., Махова В.В.English Grammar.Workbook.-Харків : Гімназія мрій,2002.-248с.
68. Пронина Р.Ф. Пособие по английскому языку для заочных техвузов.-М.,1980.- 270с.
69. Прохорова В.И. Пособие по практике англ. языка. М.,1979.-115с.
70. Прохорова Г.П. Английский язык в диалогах.-М.,1988.-156с.

71. Розенталь Д. Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976. – 543 с.
72. Рожкова Ф.М. Поговорим по- английски. Для внеаудиторной работы.-М.-1980.- 272с.
73. Селезнев В.Х. Пособие для совершенствования навыков английского произношения.-М,1979.-184с.
74. Скалкин В.Я. Английский язык для общения-М.,1986.-116с.
75. Тернопольский О.Б. Методика обучения английскому языку на 1 курсе техвузов.- М.,1989.-159с.
76. Усовский Б.Н. Русско- английский сельськохозяйственный словарь.- М, 1960.- 504с.
77. Федотова И.Г. Английский язык. Практикум по переводу.-М,1992.-112с.
78. Формановская Н.И. Речевой этикет. Русско- английские соответствия.-М.,90.-74с.
79. Фрейтас Д.Ф. Минимум для общения,-М.,1990.-141с.
80. Цибуля Н.Б. Повседневное и деловое общение на английском.-М: Иностраный язык. ОНИКС, 2002.-352с.
81. Чапала Л.І., Кармазина О.П. Англійська мова . Методичні вказівки з англійської мови для студентів технічних спеціальностей, 2008.- 89с.
82. Черная А.И. Словарь–справочник новых значений общенаучных слов в английской научно–технической литературе. – М.: Наука, 1965. – 62 с.
83. Черноватый П. Курс англійської мови для дорослих.-К.,1995.-474с.
84. Читалина Н.А. Учись переводить (Лексические проблемы перевода). –М: : Международные отношения, 1975. – 80 с.
85. Шевцова С.В. Пособие по развитию разговорной речи.-М.-1972.-239с.
86. Шпак В.К., Полулях В.Я. Англійська мова для повсякденного спілкування.-К.- 2005.-302с.
87. Штефен Штарк. Одразу говори англійською. Розмовник з аудіодиском. Навчальний посібник -К:Методика, 2008.-64с.

88. Ashley A. Correspondence workbook Oxford, 1999.-108p.
89. Davy E. TOEFL Reading.-New York, 1992.-251p.
90. Macmillan English Dictionary for Advanced Learner's.-Macmillan Publishers Limited, 2002. – 1692 p.
91. Cuplin Claude. Farm Machinery-London, 1978.-410c.
92. Harley Bernard. Stream English Destinations Tests Oxford, 1998.-513p.
93. How to prepare for the Graduate Examination,-NY, 1992.-659p.
94. Leoyd Angela .Business Communication. Games,-Oxford, 1996.-128p.
95. Soars John Headway Pre-Intermediate Student's book, Oxford, 2000.-144 p.
96. Zhong TOEFL, New York, 1993.-651p.

1. <http://voices.yahoo.com/the-12-zodiac-signs-their-personality-types-2234639.html>
2. http://go.english4today.com/English_Examinations
3. http://ksenstar.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=453:-131-&catid=107:voc10&Itemid=125#ixzz2lYy01z8e
4. <http://www.learnenglish.de/grammar/tensetext.htm>
5. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/tenses-graphic>
6. <http://linguistic.ru/index.php?id=45&op=content>
7. http://video.google.com/videosearch?q=pronouns&oe=utf-8&rls=org.mozilla:ru:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&ei=4zA_SsfvNdPJ_gaI_KHdAQ&sa=X&oi=video_result_group&resnum=4&ct=title#
8. <http://grammar.ccc.commnet.edu/GRAMMAR/nouns.htm>
9. <http://www.native-english.ru/grammar/presperf>
10. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_067.shtml
11. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinite-gerund>
12. <http://linguistic.ru/index.php?id=59&op=content>
13. <http://nubip.edu.ua/node/1669/5>
14. www.algol.com.ua

Підписано до друку 07.11.2015р. Формат 60x84 1/16
Друк офсетний, папір офсетний №1. Ум. друк. арк. 19,1
Гарнітура Таймс. Наклад 25 примірників
Віддруковано у ТОВ «Видавництво «Ту Прінт»
м. Київ, вул. Саксаганського, 12Б, офіс 46
www.2print.com.ua