

Національний університет біоресурсів і природокористування України
Економічний факультет
Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
А. Д. Діброва

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри організації
підприємництва та біржової діяльності
Протокол №6 від 14 травня 2020 р.
Завідувач кафедри
М.М. Ільчук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА ТА СОЦІАЛЬНІ
КОМУНІКАЦІЇ**

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(шифр і назва спеціальності)

Факультет _____ Економічний _____

розробник: к.е.н., доц. Яворська В.О.

Київ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни
Університетська освіта та соціальні
комунікації

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (шифр і назва)	
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	135	
Кількість кредитів ECTS	4,5	
Кількість змістових модулів	2	
Навчальна практика	30	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної форм навчання		
	денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	4 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	75 год.	год.
Навчальна практика	30 год.	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних	2 год.	6 год.
самостійної роботи студента –	2,5 год.	2,5 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни "Університетська освіта та соціальні комунікації" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів ОС "Бакалавр" спеціальності "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" і є важливою складовою частиною у системі підготовки фахівців у аграрних вищих навчальних закладах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація навчального процесу у вищих навчальних закладах та НУБІП України зокрема.

Мета вивчення курсу – дати майбутньому спеціалісту економічного спрямування теоретичні основи та підготувати до навчання у вищому навчальному закладі відповідно до сучасних інтеграційних процесів у системі освіти.

Завдання курсу:

- сформування у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти;
- вивчення сучасних напрямів розвитку вищої освіти в Україні;
- засвоєння студентами основних термінів та понять системи організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі України з урахуванням світових освітніх тенденцій;
- формування у студентів навичок самостійного й ефективного навчання у вищому навчальному закладі, як основи професійної підготовки у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- нормативні акти України у сфері вищої освіти;
- основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні;
- складові професійної підготовки фахівців даного напрямку;
- загальні основи і принципи організації навчального процесу у вищому закладі;
- особливості самоорганізації ефективного навчання;
- правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки студента у вищому навчальному закладі;
- систему інформаційного забезпечення навчального процесу;
- уміти: планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність; використовувати найефективніші засоби самоорганізації навчання; самостійно працювати з різними джерелами інформації; організовувати та вести пошукову та науково-дослідну роботу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с / п	ла б	ін д	с.р .		л	с/п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Вища освіта в Україні												
Т.1. Система вищої освіти в Україні	14	2	2			10	1	1				
Т.2. Управління і забезпечення якості у сфері вищої освіти	14	2	2			10	1	1				
Т.3. Реформування вищої освіти в Україні	14	2	2			10	1	1				
Т.4. Особливості підготовки фахівців з вищою освітою в Україні	14	2	2			10	1	1	1			
Змістовний модуль 2. Організація навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти												
Т.5. Організація діяльності закладів вищої освіти в Україні	14	2	2			10	2	1	1			
Т.6. Організація освітнього процесу	14	2	2			10	2	1	1			
Т.7. Організація навчально-виховної роботи в НУБІП України	21	4	2			15	1		1			
Усього годин	105	16	14			75	10	6	4			

4. Теми семінарських та практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система вищої освіти в Україні	2
2	Організація діяльності вищого навчального закладу в Україні	2
3	Реформування вищої освіти України згідно з вимогами Болонського процесу	2
4	Особливості підготовки фахівців з вищою освітою в Україні	2
5	Сутність навчання у вищому навчальному закладі	2
6	Форми, види і методи навчання та контролю у вищому навчальному закладі	2
7	Організація навчально-виховного процесу студентів в НУБІП України	2
	Разом	14

5. Питання для самоконтролю знань студентів

Модуль 1.

1. Основні витоки та періоди становлення освіти в Україні та світі
2. Соціально-історичні характеристики розвитку вищої освіти в Україні.
3. Основні тенденції розвитку вищої освіти в Україні.
4. Нормативно-правова база освіти в Україні.
5. Структура освіти України.
6. Освітні рівні освіти.
7. Мета та завдання вищої освіти.
8. Принципи вищої освіти в Україні.
9. Вищий навчальний заклад: принципи діяльності.
10. Основні напрями та форми діяльності вищого навчального закладу.
11. Головні завдання вищого навчального закладу.
12. НУБІП України – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації.
13. Євроінтеграція як соціально-економічний процес.
14. Болонський процес. Залучення європейських держав у Болонський

процес.

15. Основні документи Болонського процесу.
16. Відмінність та подібність систем вищої освіти України і Європейських держав.
17. Основні шляхи проведення реформ у системі вищої освіти України.
18. Інтеграція освіти і науки України у європейське інформаційне та освітнє поле.
19. Зміст вищої освіти в Україні.
20. Державний стандарт освіти.
21. Система планування у вищому навчальному закладі.
22. Основні напрями та принципи структурування навчальних курсів.

Модуль 2

23. Процес навчання у ВНЗ.
24. Етапи процесу навчання у НУБІП України.
25. Характеристика типів навчання.
26. Основні методологічні засади та чинники інтенсифікації процесу навчання.
27. Нормативно-правова база організації навчального процесу.
28. Закони, закономірності і принципи навчання у вищій школі.
29. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
30. Форми навчання у вищому навчальному закладі: денна, заочна, дистанційна, екстернатна.
31. Основні форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.
32. Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації.
33. Індивідуальні завдання. Комплексні форми організації навчального процесу.
34. Самостійна робота студентів.

35. Мета, завдання та види практичної підготовки студентів. Безперервність та послідовність видів практики.
36. Система організації науково-дослідної роботи студентів.
37. Контроль, як система перевірки результатів навчання і виховання студентів.
38. Умови для ефективного функціонування системи контролю знань та умінь студентів. Функції контролю. Особливості видів контролю та їх залежність від мети, змісту, методів та характеру навчання.
39. Державна атестація: складові, зміст програми, організація та проведення.
40. Основи мотивації навчання.
41. Сутність, зміст і структура мотивів навчання.
42. Сучасні теорії мотивації та їх застосування у процесі навчання.
43. Адаптація до навчання студентів-початківців.
44. Методи підвищення ефективності мотивації.
45. Постановка та вибір цілей навчання.
46. Планування навчання та встановлення пріоритетності при цьому.
47. Сутність і зміст раціонального навчання.
48. Формування і ефективне використання інформації у навчальній діяльності.
49. Використання персонального комп'ютера у навчальній діяльності. Робота студента в бібліотеці. Бібліотека НУБІП України та правила користування її фондами.
50. Права та обов'язки студентів.
51. Психологічні особливості студентського віку. Типологія студентів.
52. Становлення і розвиток студентського колективу: академічної групи, курсу, економічного факультету, НУБІП України.
53. Навчальний час студента в НУБІП України. Облікові одиниці навчального часу студента: академічна година, навчальний день, навчальний тиждень, навчальний семестр, навчальний курс і навчальний

рік.

54.Розклад навчальних занять на економічному факультеті НУБІП України.

Порядок відвідування студентами занять.

55.Планування і облік навчального часу студента.

56.Соціально-культурна інфраструктура НУБІП України.

57.Студентське самоврядування як невід’ємна складова в НУБІП України.

58.Робоче місце студента, основні сучасні вимоги ергономіки.

59.Правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності студента.

6. Методи навчання

Семінарські заняття проводяться у формі дискусії за попередньо визначеним планом. Студенти готують тези доповідей. Студенти залучаються до процесу організації навчально-виховного процесу НУБІП України. Практичні завдання виконуються у формі презентацій та рефератів.

Дисципліна розміщена на навчальній платформі НУБІП України Elearn за посиланням: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2978>

7. Форми контролю ЗАЛІК

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студентів відбувається згідно «Положення про екзамени та заліки в НУБІП України»

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендовані джерела

Базові

1. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України « 26 » серпня 2016 р. протокол № 1. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34>.
4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України « 27 » березня 2015 р. протокол № 7. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces%2B.pdf
5. Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України « 28 » лютого 2018 р. протокол № 7. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces%2B.pdf
6. Положення про академічну мобільність студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України від 27.02.2014р.
7. Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України « 27 » лютого 2019 р. протокол № 7. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf.
8. Товканець Г. Університетська освіта: навчально-методичний посібник. Київ: Кондор, 2018. 182с.
9. Нагаєв В.М. Університетська освіта: Навчальний посібник. Харків: Щедра садиба плюс, 2015. 218с.

Допоміжні

10. Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019р. URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.
11. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 27.12.2019р. URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.
12. Положення про академічну доброчесність в НУБіП України від 28.02.2018р. URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.
13. Косаріна, В. П. Вища освіта України і європейський освітній простір 2017. URL: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocument.
14. Стрельников, В. Ю. Вища освіта і Болонський процес: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-

модульною системою організації навчального процесу. URL::
http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=682382.

10. Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. Нормативні акти. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

2. Наукова бібліотека НУБІП України. URL:
<https://nubip.edu.ua/structure/library>.

3. Електронні та друковані видання бібліотеки ім. Вернадського
www.nbuv.gov.ua

4. Економічний факультет НУБІП України. URL:
https://nubip.edu.ua/Faculty_of_Economics.

5. Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності. URL:
<https://nubip.edu.ua/node/10052>