

Система електронного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій в університетах аграрного профілю: монографія / Олена Григорівна Глазунова. – Київ: ТОВ "Гліф Медіа", 2014. - 426 с.

У монографії досліджуються теоретичні та методичні засади проектування і використання системи електронного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій в університетах аграрного профілю.

На основі аналізу понятійного апарату електронного навчання побудована онтологія електронного навчання з класифікацією та таксономією понять. Звертається увага на актуальність підготовки фахівців з інформаційних технологій для професійної діяльності в аграрній галузі. На основі аналізу літературних джерел та власних досліджень побудована модель професійної підготовки ІТ-фахівця. Проаналізовано вимоги до технічного, програмного, інформаційного, організаційного забезпечення та функціоналу системи електронного навчання з точки зору системного підходу. Наводиться проект програмно-технічної архітектури інформаційно-освітнього середовища на основі хмарних технологій та відкритих програмних платформ, у якій інтегруються платформи для потреб електронного навчання, та спеціалізовані програмні середовища для навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Пропонується модель процедур управління елементами електронного освітнього середовища на основі стандартів ISO 9001.

На основі визначеного навчального стилю студентів ІТ-фаху моделюється структура електронного навчального курсу, наводяться рекомендації щодо ефективної організації самостійної роботи та діагностики залишкових знань, методики навчання студентів заочної форми з використанням системи електронного навчання, методики створення та використання навчальних відео ресурсів та систем відеоконференцзв'язку для реалізації ступеневої освіти. Для формування готовності викладачів і студентів до використання системи електронного навчання розроблені електронні навчальні курси для студентів та програми підвищення кваліфікації викладачів з використання ІКТ у навчальному процесі, які протягом 6-ти років ефективно впроваджується в системі підвищення кваліфікації викладачів аграрних ВНЗ.