

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет гуманітарно-педагогічний
(назва)

“09” червня 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дослідження системи управління закладом освіти

Галузь знань D3 «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D3 «Менеджмент»

Освітня програма Управління закладом освіти

Факультет (ННІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри управління та освітніх технологій

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни Дослідження системи управління закладом освіти (до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Дослідження системи управління закладом освіти» формує наукове уявлення про дослідницьку діяльність та містить практичні рекомендації її методологічного забезпечення, організації і планування. Вона спирається на цілий ряд дисциплін, але найбільш тісно пов'язаний з курсами управлінського циклу, такими як «Менеджмент в освіті», «Управління освітньою діяльністю», «Організація діяльності аграрного закладу освіти». Дослідження системи управління закладом освіти - це вид діяльності, що має багатий зміст ніж, скажімо, аналіз, проектування або діагностика. Дослідження проблеми або ситуації передбачає більш широкий набір різноманітних методів, ніж аналіз або проектування. Це і спостереження, і оцінка, і проведення експерименту, і класифікація, і побудова показників, і багато іншого. Дослідження, безумовно, включає в себе аналіз, але не зводиться до нього. Дослідження являє собою більш високий рівень творчої діяльності керівника.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління закладом освіти	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	- год.	год.
Самостійна робота	105 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування знань та вмінь здобувачів вищої освіти з питань теорії і практики проведення дослідження системи управління закладом освіти.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Дослідження в сучасному менеджменті</i>													
Тема 1. Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності		20	2	3			15						
Тема 2. Методологія дослідження систем управління		20	2	3			15						
Тема 3. Системний підхід у дослідженні		25	2	5			20						
Тема 4. Форми і фактори дослідження систем управління		25	2	3			20						
Разом за модулем 1		98	8	20			70						
Модуль 2. <i>Організація дослідження систем управління як засіб підвищення якості</i>													

Тема 1. Планування та організація дослідження систем управління		15	2	3		10						
Тема 2. Диверсифіковані методи дослідження систем управління		15	2	3		10						
Тема 3. Дослідження структур управління закладом освіти		15	2	3		10						
Тема 4. Ефективність дослідження систем управління закладом освіти		9	1	3		5						
Разом за модулем ...	58		7	1 2		35						
Усього годин	58		7	1 2		35						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)												
Усього годин	150		1 5	3 0		10 5						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	2
2	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	2
3	Системний підхід у дослідженні	2
4	Форми і фактори дослідження систем управління	2
5	Планування та організація дослідження систем управління	2
6	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	2
7	Дослідження структур управління закладом освіти	2
8	Ефективність дослідження систем управління	1

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	3
2	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	3
3	Системний підхід у дослідженні	5
4	Форми і фактори дослідження систем управління	3
5	Планування та організація дослідження систем управління	3
6	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	3
7	Дослідження структур управління закладом освіти	3
8	Ефективність дослідження систем управління	1

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	15
2	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	15
3	Системний підхід у дослідженні	15

4	Форми і фактори дослідження систем управління	15
5	Планування та організація дослідження систем управління	15
6	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	15
7	Дослідження структур управління закладом освіти	10
8	Ефективність дослідження систем управління	5

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:
(*вибрати необхідне чи доповнити*)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (*вибрати необхідне чи доповнити*):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Дослідження в сучасному менеджменті		
Лекція 1 (<i>за наявності оцінювання</i>)	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	-
Практична робота 1.	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	10
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 1.	Дослідження та їх роль в науковій і практичній діяльності	5
Лекція 2 (<i>за наявності оцінювання</i>)	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	-
Практична робота 2.	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	10
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 2.	Методологія дослідження систем управління закладом освіти	5
Лекція 3	Системний підхід у дослідженні	-
Практична робота 3.	Системний підхід у дослідженні	15
Самостійна робота (<i>за наявності</i>) 3.	Системний підхід у дослідженні	5
Лекція 4	Форми і фактори дослідження систем управління	-

Практична робота 4.	Форми і фактори дослідження систем управління	15
Самостійна робота (за наявності) 4.	Форми і фактори дослідження систем управління	5
Модульна контрольна робота 1.	Дослідження в сучасному менеджменті	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Організація дослідження систем управління як засіб підвищення якості		
Лекція 5	Планування та організація дослідження систем управління	-
Практична робота 5.	Планування та організація дослідження систем управління	10
Самостійна робота (за наявності) 5.	Планування та організація дослідження систем управління	5
Лекція 6	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	-
Практична робота 6.	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	10
Самостійна робота (за наявності) 6.	Диверсифіковані методи дослідження систем управління	5
Лекція 7	Дослідження структур управління закладом освіти	-
Практична робота 7.	Дослідження структур управління закладом освіти	15
Самостійна робота (за наявності) 7.	Дослідження структур управління закладом освіти	5
Лекція 8	Ефективність дослідження систем управління	-
Практична робота 8.	Ефективність дослідження систем управління	15
Самостійна робота (за наявності) 8.	Ефективність дослідження систем управління	5
Модульна контрольна робота 2.	Організація дослідження систем управління як засіб підвищення якості	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)	-	-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин,
----------------------	--

дедлайнів та перескладання	оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5546>);
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. Техніка управлінської діяльності : навчальний посібник. К.: Міленіум, 2022. 424 с.
2. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.
3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
4. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2019. 126 с.
5. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с.
6. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль : «Крок», 2019. 368 с.
7. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с.
8. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні: посіб. для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами» / О. М. Отич, Л. К. Задорожна, З. В. Рябова, Л. М. Оліфіра та ін.; за заг. ред. О. М. Отич, Л. К. О. де Фонтана; НАПН України, УВУПО,

ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», КВЗО «Одес. акад. неперв. освіти», КультурКонтакт Австрія. К., 2018. 74 с.

9. Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчальна книга. Богдан. 2018. 192 с.

10. Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання на засадах компетентнісного підходу : кол. монографія / за наук. ред. В. І. Ковальчука. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. 194 с

11. Синиціна Ю.П., Шпортько Г.Ю. Дослідження елементів сучасної системи управління персоналом : монографія. Дніпро : Поліграфцентр «Формат», 2022. 116 с.

12. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів : навч. посіб. / А.І. Прокопенко та ін. Харків. 2019. 81 с.

13. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 1. К.: Міленіум, 2023. 402 с.

14. Шпортько Г.Ю., Карабаш А.Г. Дослідження формування ефективної управлінської команди. Економіка та суспільство. 2021. № 25. URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/246/234> (дата звернення: 10.06.2022).