

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	83787 Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	83787
Назва ОП	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сакун Леся Миколаївна, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Шерстюк Роман Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.09.2026 р. – 01.10.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/Управління%20інноваційною%20та%20консалтинговою.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/83787_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%86%D0%9F%20%283%29.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Організація проведення акредитаційної експертизи ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю Д3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОП) з боку Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі – НУБіП) відбувалася в атмосфері повної відкритості та сприяння всебічному отриманню необхідної інформації. Це дало змогу виокремити загальні відповідності та позитивні практики в межах освітньої програми. ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності Д3 «Менеджмент» і потребам ринку праці. В університеті сформовано та функціонують процедури проєктування і перегляду ОП. Вона має свою особливість щодо інтеграції управлінських підходів у галузеву орієнтований аграрний сектор. Думка заінтересованих осіб враховується. Мета та ПРН ОП враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевої та регіональні особливості. ОП відповідає Стандарту ВО, забезпечує необхідний обсяг і структуру кредитів ЄКТС. Зміст ОП відповідає вимогам предметної області. ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує практичну підготовку. ОП сприяє розвитку ключових соціальних навичок. Правила вступу є чіткими, відкритими, недискримінаційними та розміщеними на сайті. В НУБіП наявні механізми визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах та отриманих у неформальній та інформальній освіті. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Систематично оновлюється зміст ОК з урахуванням сучасних реалій. Позитивними є: впровадження результатів міжнародних науково-освітніх проєктів у зміст ОК, угоди подвійних дипломів. Форма атестації відповідає стандарту. Усі КРМ є у вільному доступі. ЗВО популяризує академічну доброчесність. НПП, спроможні забезпечити ОК. Процедури конкурсного відбору є прозорими. Наявна система заохочення та рейтингової оцінки діяльності НПП. НМЗ ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети та ПРН. НУБіП забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Використання цифрового освітнього середовища, забезпечує доступність навчання та сприяє безперервності освітнього процесу. Освітнє середовище є безпечним, організаційно врегульованим і адаптованим до умов воєнного стану. Університет створює базові умови для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на конфліктні ситуації. НУБіП засвідчує наявність цілісного та послідовно впровадженого механізму внутрішнього забезпечення якості ОП. Усі ключові процедури (розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП) врегульовані внутрішніми документами. ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.. Результати роботи ЕГ дозволяють констатувати, що ОП та освітня діяльність за нею відповідають усім акредитаційним критеріям на рівні «В».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за усіма критеріями не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) У «Таблиці пропозицій за результатами обговорення» міститься інформація за загальними категоріями стейкхолдерів, без зазначення ініціаторів та потребує чіткішого обґрунтування запровадження змін. 2) Наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі зрозуміти логічну взаємопов'язану систему окремих ОК, та потребує графічного доопрацювання. 3) Інформація, представлена у звіті із виробничої (переддипломної) практики одного із здобувачів, наданого на запит ЕГ, має міждисциплінарний характер, частина питань, а саме функції Міністерства у центральних органах влади, присвячена публічному управлінню і адмініструванню, але при цьому підкреслюється особливість ОП через додаткову компетентність організовувати інноваційно-консалтингову діяльність організацій в аграрній сфері. 4) На ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» недостатня розвинена практична реалізація програм академічної мобільності в цілому, і зокрема внутрішньої академічної мобільності. 5) Низька результативність залучення здобувачів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» до програм міжнародної кредитної, ступеневої (включаючи програми подвійних дипломів) та віртуальної академічної мобільності. 6) У представлених РП і силабусах відсутні прямі посилання на зовнішні освітні ресурси, зокрема курси Prometheus, Genius тощо, а також не визначено чіткої процедури перезарахування окремих тем при проходженні таких курсів і отриманні сертифікатів, що ускладнює для здобувачів розуміння критеріїв оцінювання за окремими ОК і врахування набутих ними soft skills; 7) Методичні рекомендації щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи (ОК14) не містять списку використаної літератури з фаху або прикладів оформлення бібліографічного опису, що дещо ускладнює підготовку до написання КРМ. 8) Низька публікаційна активність окремих НПП в міжнародних базах Scopus, Web of Science за тематикою ОК які вони викладають. 9) Виявлено розбіжності та суперечності між ВСО, робочою програмою, оглядом матеріально-технічної бази та інформацією, отриманою під час зустрічі з академічним персоналом, щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення в межах ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». 10) Чинна система моніторингу не містить дієвого механізму залучення здобувачів та інших стейкхолдерів до вдосконалення змісту анкет і переліку запитань, що обмежує можливість оперативного коригування інструментарію відповідно до сучасних потреб освітньої програми. 11) У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) На веб-сторінці ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» не надано чіткої інформації про дату подання проєкту ОП на обговорення та чітких термінів її обговорення.

Рекомендації

1) Рекомендовано гаранту до 30.06.2027 доповнити таблицю пропозиції за результатами обговорення інформацією про безпосереднього ініціатора (ППП, посада) та ширше обґрунтовувати необхідності запровадження змін або їх відхилення. 2) До наступного перегляду ОП 2027 року графічно доопрацювати структурно-логічну схему ОП для чіткішого відображення логіки взаємозв'язку між окремими ОК та залишивши лише кількість ВК та кредитів; 3) Гаранту ОП та керівникам практики доцільно під час формування індивідуальних завдань та організації практичної підготовки посилити орієнтацію здобувачів на набуття практичного досвіду у сфері інноваційної та консалтингової діяльності за спеціальністю Менеджмент. 4) Гаранту ОП спільно з відповідними службами до початку наступного 2027–2028 навчального року необхідно розглянути можливість розширення практичної реалізації академічної мобільності (зокрема, внутрішньої) здобувачів даної ОП через співпрацю з вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами. 5) Гаранту ОП та керівництву кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва протягом 2026–2027 н.р. розробити та реалізувати комплекс заходів щодо активізації участі здобувачів ОП у кредитній, ступеневій та віртуальній формах міжнародної академічної мобільності. 6) НПП, відповідальним за ОК ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», рекомендовано до початку 2027-2028 н.р. оновити свої навчально-методичні ресурси (РП, МВ) з урахуванням в критеріях оцінювання проходження курсів на зовнішніх освітніх платформах («Дія.Освіта», «Prometheus», «Освітній хаб», Genius), що забезпечить їхню чіткість і зрозумілість для здобувачів; 7) У методичних рекомендаціях до виконання магістерської кваліфікаційної роботи рекомендовано додати список літератури за фахом та зразки оформлення бібліографічних описів, наявність яких оптимізує процес підготовки дослідження здобувачами. 8) Рекомендовано окремим НПП, які забезпечують ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» активізувати публікаційну діяльність у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science за тематикою ОК, яку вони викладають. 9) Гаранту ОП спільно з НПП, що забезпечують ОК на освітній програмі, до 31.12.2026: провести аналіз робочих програм та програмного забезпечення, яке використовується при викладанні, і привести їх у відповідність з метою усунення розбіжностей; чітко розмежувати спеціалізоване ПЗ, що безпосередньо застосовується під час занять та підсумкового контролю, відмежувати ПЗ, яке використовується лише в інформативному плані та продовжити співпрацю з офіційними партнерами. 10) ЕГ рекомендує запровадити процедуру залучення здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів до процесу коригування змісту і структури анкет, що забезпечить постійне вдосконалення та гнучкість інструментів моніторингу. 11) Гаранту спільно з робочою групою та відповідними службами забезпечити зазначення дати оприлюднення ОП та встановлення чітких термінів її обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» повною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженим наказом МОН України №959 від 10.07.2019 (<https://surl.li/omydbi>). ПРН, визначені в ОП, є релевантними змісту предметної області, відповідають сучасним тенденціям розвитку менеджменту та узгоджені з вимогами НРК для 7 рівня (<https://surl.li/smkcau>), що передбачає здатність ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Досягнення ПРН забезпечується через систему ОК, що формують як загальні, так і спеціальні (фахові) компетентності. Взаємозв'язок між ПРН та ОК чітко відображено у матриці забезпечення результатів навчання, зокрема, ОК1–ПРН7,9; ОК2–ПРН8,14; ОК3–ПРН1; ОК4–ПРН2,12,14; ОК5–ПРН4,8,13; ОК6–ПРН11,12,14; ОК7–ПРН6,14; ОК8–ПРН7,10,11; ОК9–ПРН8,13; ОК10–ПРН3,8; ОК11–ПРН5,14; ОК12–ПРН7,10,12; ОК13 – ПРН1-14; ОК14 – ПРН1-6,8,11,13,14 що свідчить про логічну структурованість ОП та відповідність компетентнісному підходу. Крім того, зміст ОП враховує вимоги ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/qzggij>) щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та забезпечення якості освітнього процесу. Обсяг ОП (90 кредитів ЕКТС). Перелік компетентностей: інтегральна - 1, загальних – 7 та спеціальних – 10 згідно Стандарту (10 доповнена) і 11 – додаткова та ПРН 1-13 – згідно Стандарту і 14 - додатковий. Додаткові СК11 та ПРН14 обумовлені особливостями ОП та забезпечується ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК11. Інтегральна компетентність «Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог» - розкривається у написанні магістерської кваліфікаційної роботи. 71,1% (згідно стандарту не менше 35%) обсягу ОП

спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. 6 кредитів ЄКТС передбачено для проходження практики, що забезпечує набуття здобувачами практичних професійних навичок. Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи (передбачено 9 кредитів ЄКТС на підготовку та захист). В ОП передбачено 64 кредити ЄКТС (71,1%) обов'язкових дисциплін і 26 кредити ЄКТС (28,9%) вибіркових. Кваліфікація відповідає 7 рівню НРК України, що відповідає вимогам Постанови КМУ №519 від 25.06.2020 р. Обов'язкові освітні компоненти ОП дають можливість набутти компетентності, які повністю відповідають інтегральній компетентності стандарту спеціальності 073 Менеджмент. ЕГ стверджує, що ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійних кваліфікацій за ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегічним пріоритетам НУБіП. Мета ОП спрямована на підготовку управлінців високого рівня, які зможуть приймати стратегічні та тактичні інноваційні рішення, визначати перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові продукти (послуги), розробляти та впроваджувати бізнес-моделі інноваційного виробництва, комерціалізувати інтелектуальні досягнення, надавати консалтингові (дорадчі) послуги на засадах європейських цінностей. Такий підхід узгоджується із сучасними вимогами до підготовки управлінців та потребами ринку праці, а також відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/qzgqij>). Зазначена мета корелює з місією закладу вищої освіти, а саме створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://surl.li/qqqxit>). Це знаходить відображення у змісті освітньої програми, де інтегруються управлінські підходи у контексті розвитку інноваційної діяльності та консалтингових послуг в галузеві орієнтований аграрний сектор з реалізації національних та міжнародних інтересів. Відповідність мети ОП та місії НУБіП підтверджується інтеграцією додаткових спеціальних компетентностей СК11 Здатність приймати раціональні управлінські рішення в організаціях та підрозділах, які займаються інноваційною діяльністю та наданням консалтингових послуг з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери і результат навчання, зокрема ПРН14, який спрямований на вміння організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у організаціях аграрної сфери, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління. Це забезпечує підготовку фахівців з управління організаціями, які володіють додатковою компетентністю щодо здатності організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність організацій у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління. ЕГ констатує, що мета ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» чітко сформульована та цілком відповідає місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що підтверджено документально (витяги засідань кафедри на запит ЕГ), інформацією на сайті (<https://surl.li/zvgeev>) та під час зустрічей. Започаткування ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», безпосередньо було ініційоване роботодавцями через потребу на ринку праці фахівців з управління та консультування інноваціями. Роботодавці регулярно долучаються до обговорення ОП через надання рецензій, участь у робочих групах з оновлення ОП (<https://surl.li/tlbmul>), беруть участь у Раді роботодавців (<https://surl.li/zrjkmd>, <https://surl.li/dehlzd>, <https://surl.li/geoxpc>, конференціях, круглих столах, інше (<https://surl.li/qcxmzd>, <https://surl.li/gcgmyx>), а також через опитування (<https://surl.li/lfmket>, <https://surl.li/qkxjtr>). Роботодавці запропонували долучати практиків до лекцій – практиків, збільшення кредитів виробничої практики до 6, зміну ОК 2 «Управління новітніми технологіями» на «Управління знаннями в агробізнесі». Здобувачі вищої освіти долучаються до проектування та оновлення ОП через участь у складі робочих груп (Шумейко Б. – 2025, Бондаренко В. - 2026), зустрічах з гарантом, керівництвом кафедри, інституту, ректоратом, у круглих столах, семінарах, засіданнях Ради роботодавців, вчєній раді університету/факультету, через месенджери, а також через опитування (<https://surl.li/tkgqsc>, <https://surl.li/bxpkqj>). Результати опитування є на сайті (<https://surl.li/yylqtt>). З'ясовано, що здобувачами (в т.ч. Бондаренком В.) пропонувалися пропозиції щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, що стосувалися коригування блоків вибіркових дисциплін та технологій навчання (фаст плант та перевернутої інструкції) (<https://surl.li/ckwjlm>). Дані факти підтверджено під час зустрічі із здобувачами та авторами відомостей СО. Вони долученні до сенатів студентських організацій та НМК (<https://surl.li/maazbc>, <https://surl.li/rqhags>, <https://surl.li/aqlyun>). Академічна спільнота активно долучається до розробки та перегляду ОП, робочих програм,

навчально-методичних розробок, процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії, через участь у обговореннях та анкетуваннях (<https://surl.li/kuqtxc>). Так у 2023 академічною спільнотою запропоновано ввести два блоки вибіркових дисциплін, у 2024 зміни по переліку вибіркових ОК, у 2025 змінити ОК9 «Фінансовий та інвестиційний менеджмент» на «Управління інвестиційним портфелем» та інше. 2026 р. - ВК «Сталий інноваційний розвиток». Також кафедра дослухається до провідних фахівців у галузі шляхом інтерв'ювання, обговорення під час повсякденної роботи та проходженні практик виробництві (<https://surl.li/qvxgoz>, <https://surl.li/jwtddb>, <https://surl.li/rciscm>). Позитивною практикою документування у вигляді таблиці пропозиції за результатами обговорення (<https://surl.li/ckwjlm>), де є врахування/відхилення наданих пропозицій, за загальними категоріями стейкхолдерів і коротким обґрунтуванням.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та ПРН здійснюється із системним урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності. ОП враховує дані «Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» (<https://surl.li/xhdcnu>), Національної економічної стратегії 2030, регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку м. Києва до 2027 р. (<https://surl.li/rkugrt>), а також сучасним науковим напрямом: інноваційні бізнес-моделі, управління ризиками та антикризовим стратегіям. При розробці ОП бралися до уваги дані моніторингу вакансій ринку праці в Україні (<https://surl.li/lriijb>, <https://work.ua>, <https://rabota.ua>, <https://hh.ua>, <https://jobs.ua>, <https://surl.li/mekcbb>), на «Ярмарках вакансій», які проводить Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/yubxvd>, <https://surl.li/jlpyos>), даних відділу працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://surl.li/yussfo>), що вказує на потребу випускників ОП. Постійна співпраця з роботодавцями дозволяє тримати тісний зв'язок мети ОП з науково-технічним прогресом аграрної галузі, враховувати сучасних тенденції розвитку науки і техніки у формування змісту ОП та ОК і готувати конкурентоспроможних фахівців. НПП кафедри Витвицька О., Крикуненко К., Корінець Р. є координаторами міжнародних проєктів (<https://surl.li/gxoagi>). НПП проєктної групи ОП виступають експертами оцінки проєктів технологічного розвитку АПК на вітчизняному та міжнародному рівнях (<https://surl.li/tbmpgm>). ОП розроблена з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм. Використано напрацювання вітчизняних ЗВО таких як: НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/pzuesr>), КНУ ім. Т.Г. Шевченка (<https://surl.li/icsdaa>), ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://surl.li/vamwrs>). Проєктна група врахувала обсяги обов'язкових і вибіркових компонент та специфіку аграрного спрямування та сформулювала цілі та ПРН ОП, що відображають специфіку спеціальності, які зорієнтовані на реалізацію ідеї сучасної підготовки фахівців, зокрема здатних критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. Враховано й досвід іноземних програм, що забезпечує відповідність міжнародним стандартам. Переглядалися програми європейських університетів, провадилися консультації викладачами-партнерами споріднених кафедр Кембриджського корпоративного університету (Швейцарія) (<https://surl.li/sfpemx>) та Університету Гогенхайма (Німеччина) (<https://www.ialb.org/>), а також Сілезької академії (Польща) (<https://www.wst.com.pl/>). За результатами ОП частково доповнювалась і коригувалась з урахуванням цілей Сталого розвитку, враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП, концепції академічної мобільності. Вивчення досвіду аналогічних іноземних ОП стало поштовхом підписання договору про подвійне дипломування (<https://surl.li/sjrdxn>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 і 1.5. В університеті сформовано та функціонують процедури проєктування і перегляду освітньої програми, що забезпечують системний підхід до її розвитку та вдосконалення. Заслуговує на увагу особливість освітньої програми, щодо інтеграції управлінських підходів у контексті розвитку інноваційної діяльності та консалтингових послуг в галузево орієнтований аграрний сектор з реалізації національних та міжнародних інтересів. ЄГ встановлено, що думка заінтересованих осіб враховується у процесах перегляду ОП, зокрема через механізми опитування та професійного обговорення під час різних заходів. Позитивною практикою є механізм документування змін до ОП у вигляді таблиці пропозиції за результатами обговорення. Мета та ПРН освітньої програми враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузеві та регіональні особливості, а також практику подібних українських і зарубіжних програм. Практики, що мають зразковий або інноваційний характер, не виявлено. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо відповідності ОП за Критерієм 1 рівню «В».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» експертна група суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявила. Щодо несуттєвих: 1) У таблиці пропозицій за результатами

обговорення міститься інформація за загальними категоріями стейкхолдерів, без зазначення безпосередніх ініціаторів та потребує більш чіткого обґрунтування необхідності запровадження змін або їх відхилення.

Рекомендації

1) Рекомендовано гаранту до 30.06.2027 доповнити таблицю пропозиції за результатами обговорення інформацією про безпосереднього ініціатора (ППП, посада) та ширше обґрунтовувати необхідності запровадження змін або їх відхилення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала ОП і виявила, що вона відповідає Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 (<https://surl.li/omydbi>), розміщена на сайті університету, інституту та кафедри (<https://surl.li/vvjeem>, <https://surl.li/yacvbt>, <https://surl.li/frstme>). Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного стандарту ВО. Освітні компоненти ОП поділені на обов'язкові - 64 кредити ЄКТС (загальної - 9, спеціальної (фахової) - 55 (в т.ч. 9 кредитів ЄКТС - Кваліфікаційна робота та практичної підготовки 6 кредитів ЄКТС), спрямовані на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Менеджмент» що становить 71,1% загального обсягу ОП (нормативний мінімум стандарту – 35%) та вибіркові 26 кредити ЄКТС - 28,9% загального обсягу ОП (нормативний мінімум відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» не менше 25 %). Додано ОК13 практичну підготовку (виробнича практика) (6 кредитів ЄКТС) у 2-му семестрі. Обов'язкові ОК за назвами та кількісними показниками, представлені в ОП, повністю узгоджуються з чинним навчальним планом. Для кваліфікаційної роботи (ОК14) передбачено 9 кредитів ЄКТС. Обрана форма атестації здобувачів у рамках освітньої програми узгоджується з чинними нормативами стандарту вищої освіти. Узгоджується також відповідність кваліфікації 7 рівня НРК України. Таким чином, обсяг ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» 2025р. та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП добре структурований і відповідає вимогам Стандарту ВО. ОК взаємопов'язані та сприяють досягненню заявлених цілей, ЗК, СК та ПРН. Матриця відповідності компетентностей відповідає ОК ОП та матриця забезпечення ПРН забезпечується відповідними ОК, що мають чітку спрямованість на їх досягнення. Кожен ЗК, СК, ПРН охоплений змістом ОП. Досягнення ЗК та СК є реалістичним. ОП структурована на три семестри в межах 1 р. 4 м. навчання, що в цілому дозволяє здобувачам ВО освоювати ОК та ВК. У цілому, вибір та послідовність вивчення ОК є обґрунтованими, і вони дозволяють досягнути заявлених цілей. Враховуючи особливості ОП було доповнено СК10 і додано СК13 та ПРН 14. У першому семестрі ОП включає ОК загальної підготовки: ОК1, ОК3; циклу спеціальної (фахової) підготовки: ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК12, що формують ЗК1,2,3,4,5,6,7; СК1,2,3,5,6,7,8,9,10,11; ПРН1,2,4,6,7,9,10,11,12,13,14. Професійна складова забезпечується ОК4, ОК5 та ОК8. У другому семестрі студенти вивчають три ОК спеціальної підготовки (в т.ч. практичної): ОК6, ОК9 що формують: ЗК2,3,4,6,7; СК3,5,8,9,11; ПРН8,11,12,13,14 і логічно завершується виробничою практикою ОК13 що формує: ЗК1-4,6,7; СК1-11; ПРН1-14 проходження якої є можливим та реалістичним з огляду здобутих знань і навичок при вивченні освітніх компонентів що їй передують. Також передбачений вибір 4-х ВК (2-і на Вибір з каталогів заг. та 2-і вільного вибору за ОП). Третій семестр передбачає вивчення ОК загальної підготовки ОК2, ОК10, ОК11, що формують ЗК1,2,3,7; СК2,4,5,11; ПРН3,5,8,14 та 2-і ВК і завершується атестацією ОК14. Професійну складову забезпечують ОК2, ОК11. Додатковий ПРН 14 забезпечується ОК2,4,6,7,11. ЕГ також встановила, що зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Їх досягнення, зокрема здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; цінування та повага до різноманітності та

мультикультурності, у т.ч. формування гуманітарної складової на ОП здійснюється через вивчення: ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК10, ОК12, ОК14. Форма атестації відповідає вимогам Стандарту ВО. Проте, наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі зрозуміти логічну взаємопов'язану систему окремих ОК, та потребує графічного доопрацювання. З її допомогою не завжди можна чітко простежити або обґрунтувати зв'язки між ОК. І це може ускладнювати для НПП об'єктивне виявлення або пояснення для здобувачів пререквізитів та постреквізитів серед ОК при формуванні робочих програм. Також у схемі відображення назв ВК є незрозумілим, адже вони не забезпечують ЗК, СК, ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності ДЗ «Менеджмент». ОП охоплює ключові аспекти галузі, забезпечуючи здобувачам знання, уміння і навички, достатні для професійного успіху. Зміст обов'язкових ОК відповідає теоретичному змісту предметної області, а саме: парадигми, закони, закономірності (ОК3;4;10;11;14); принципи, історичні передумови розвитку менеджменту (ОК3;4;10;11;12); концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антиципативного, антикризового, інноваційного, виробничого, проектного менеджменту тощо (ОК4;5;6;10;11;12;13;14); функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті (ОК2;4;5;6;9;10;11;12;13;14). Оволодіння методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності, забезпечується виконанням кваліфікаційної роботи та практичною підготовкою. ЕГ проаналізувала оприлюднені на сайті НУБіП у загальноуніверситетському репозитарії (<https://surl.li/lnuxhd>) КРМ і констатує що їх тематика, об'єкт, предмет та завдання відповідають предметній області спеціальності. Під час навчання використовується спеціалізоване ПЗ (SAP Business One та інше). Навчання проходить у приміщеннях спеціалізованих аудиторій та лабораторій і дозволяє імітувати реальне бізнес-середовище. Ознайомлення ЕГ з анотаціями ВК дозволяє стверджувати що вони дають можливість поглибити підготовку у професійній діяльності здобувачів.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ підтверджено, що здобувачі мають змогу формувати ІОТ через вільний вибір ОК (<https://surl.li/czxsgc>), керівника та тематики КРМ (<https://surl.li/ynoocf>); баз практик (<https://surl.li/ucarqz>); участь у програмах акад. мобільності (<https://surl.li/cqygns>); участь у неформальній освіті (<https://surl.li/apewyf>); залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, включно з обранням тем наукових публікацій та участю у конференціях, студентських наукових гуртках (<https://surl.li/nnbycp>, <https://surl.li/oziuipo>), відвідування гостьових лекцій, семінарів і вебінарів (<https://surl.li/wkzjzf>) та навчання за індивідуальним графіком (<https://surl.li/avnxiv>). Формування ІОТ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<https://surl.li/jtsgsu>), «Положенням про освітні програми в НУБіП України» (<https://surl.li/yfshcu>), «Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін» (<https://surl.li/enpfzh>), «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП» (<https://surl.li/cc/dhmgul>), «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП» (<https://surl.li/xgnmeo>), «Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП» (<https://surl.li/eqbrsv>), «Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП» (<https://surl.li/eqbrsv>). Формування та реалізація ІОТ здобувачів ВО з урахуванням їх особистісних потреб у набутті ЗК та СК відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача в особистому електр. кабінеті. Під час зустрічі із здобувачами було підтверджено факт їх ознайомлення із ВК, та процедурою запису на ВК, а також, із можливістю реалізувати своє право формування ІОТ. З'ясовано що здобувачі ознайомлені із неформальною освітою та використовують можливості перезарахування. Здобувачі мають можливість ознайомлюватися з каталогом ВК і анотаціями на сайті у-ту (<https://surl.li/oqfjcc>, <https://surl.li/mdvkfy>). ВК поділяються на: дисципліни вільного вибору за спеціальністю (20 кредитів) та дисципліни вільного вибору загальної підготовки (дві по 3 кредити ЄКТС) (<https://surl.li/clocoi>). Згідно Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін» (<https://surl.li/enpfzh>), студенти мають можливість здійснення повторного вибору дисциплін при виборі менше ніж 15 студентами дисципліни. Перелік дисциплін вільного вибору циклу фахової підготовки (за спеціальністю) з їх анотаціями (<https://surl.li/zbanlx>). Організація вибору дисциплін на 2 і 3 семестри навчання забезпечується дирекцією ННІ у першому семестрі до листопада у паперовому варіанті чи в кабінеті магістра (<https://my.nubip.edu.ua/>, <https://elearn.nubip.edu.ua/>). Механізм формування ІОТ немає дискримінаційних ознак, реалізується відкрито і публічно, з оприлюдненням необхідної інформації на сайті. Слабкою стороною, є зменшення можливості здобувачів ВО брати участь в програмах академічної мобільності в умовах воєнного стану в Україні.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

До ОП включено: ОК13 практична підготовка (виробнича практика) (6 кредитів ЄКТС) у 2-му семестрі, що забезпечує опановування професійними методами, технологіями, інструментами. Правила і процедури організації

та проведення практичної підготовки визначено Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП (<https://surli.msxygy>). Положенням про робочу програму навчальної практики НУБіП (<https://surli.shtmiv>) та Порядком атестації баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти НУБіП (<https://surli.cc/xbbjqy>). Методичні рекомендації з організації та проведення практичної підготовки є у відкритому доступі (<https://surli.li/iauyvs>) і на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Готовність роботодавців до співпраці підтверджується наявністю договорів (<https://surli.li/khlkjb>). Після закінчення терміну проходження практики відбувається захист звітів (<https://surli.li/oetxfe>). Проходження виробничої практики дозволяє здобувачам закріпити на місцях отримані теоретичні знання та компетентності, й здобути практичний досвід. Тематика практики як правило визначає тему КРМ, а керівник практики є керівником КРМ. ЕГ на зустрічі з НПП було підкреслено, що практична підготовка здійснюється не тільки під час проходження практики, а й на практичних заняттях, лабораторних та семінарах. Зауважимо, що зміст програми практики відповідає тенденціям розвитку ринку праці та очікуванням стейкхолдерів. Загалом звіти відповідають вимогам програми виробничої практики. Інформація, представлена у звіті одного із здобувачів, наданого на запит ЕГ, має міждисциплінарний характер, частина питань, а саме функції Міністерства у центральних органах влади, присвячена публічному управлінню і адмініструванню, але при цьому підкреслюється особливість ОП через додаткову компетентність СК11. Провівши ґрунтовніший аналіз виконаних завдань та отриманого досвіду під час практики ЕГ засвідчує їх зв'язок із управлінською, інноваційною та консалтинговою діяльністю, зокрема через ознайомлення з організацією управлінських процесів, підготовкою та прийняттям управлінських рішень, аналізом діяльності структурних підрозділів та особливостями реалізації управлінських ініціатив. Тому зазначене має характер несуттєвого недоліку, оскільки зміст практики за ОП відповідає предметній області спеціальності, а виявлена неточність стосується переважно якості представлення та акцентування результатів практики у звітній документації здобувачем, стосується окремого випадку, не має системного характеру та не перешкоджає досягненню здобувачем визначених ОП РН. На зустрічах здобувачі підтвердили задоволеність рівнем організації практик. Крім того, вони підтвердили можливість самостійно обирати базу практики. З метою поєднання теорії та практики складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків (<https://surli.cc/vjwevj>). Усі правила та процедури, організації та проведення практики при реалізації ОП дотримуються НПП та здобувачами і забезпечують досягнення результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП дозволяє набутти здобувачам соціальних навичок (soft skills) під час опанування наступних ОК: ОК2, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 - здатність приймати обґрунтовані рішення, та здатність до системного та аналітичного мислення; ОК1, ОК8 – володіння іноземною мовою; ОК2, ОК3, - уміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; ОК4, ОК5, ОК11, ОК12, - вміння працювати в команді та здатність до розв'язання комплексних проблем. Також розвиток соціальних навичок креативність, самоорганізація, уміння управляти проектами та змінами, стресостійкість, критичне мислення, адаптивність, навички публічних виступів, здатність до навчання протягом життя, міжособистісну взаємодію та емоційний інтелект - допомагають набути семінари, студентські конкурси, конференції, захист кваліфікаційної роботи (ОК14), дослідницькі завдання, онлайн-курси, участь у вебінарах, опрацювання наукових статей і професійної літератури. НУБіП сприяє формуванню соціальних навичок, забезпечуючи їх активну участь у науковій, громадській, волонтерській та культурно-мистецькій діяльності (<https://surli.cc/hiqnyv>, <https://surli.li/ywynek>, <https://surli.li/dfpyos>). Здобувачі мають можливість брати участь у конференціях, круглих столах, написанні тез та статей, відвідувати наукові гуртки кафедри (<https://surli.li/votuqb>, <https://surli.li/ngfdyw>), а також через участь у лекціях, воркшопах, тренінгах які організовуються кафедрою для здобувачів ВО, участь у різноманітних громадських заходах та створення меморіалу пам'яті працівників, студентів, аспірантів, випускників НУБіП, які загинули, захищаючи Батьківщину в російсько-українській війні. Дана інформація знайшла підтвердження під час спілкування з фокус-групами.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Ознайомлення та аналіз ЕГ ОП, навчального плану, робочих програм, навчально-методичного забезпечення та результати опитування фокус-груп засвідчує відповідність запланованого обсягу фактичному навантаженню здобувачів ВО й оптимальне співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи в кожній ОК, що дозволяє належне опанування дисциплін. Обсяг навчального навантаження здобувачів ВО за ОП складає 90 кредитів ЄКТС або 2700 годин та збалансованість по 1-му навчальному році в розмірі 60 кредитів та у 2-му навчальному році (4 міс.) 30 кредитів. Кількість освітніх компонентів у семестрі – 7, що не перевищує 8, відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<https://surli.li/jtsgsu>), Положенням про освітні програми НУБіП (<https://surli.li/ytprpf>). Навчальний день - до 3 пар, тиждень - до 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Обов'язкові ОК, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання, займають 1920 год. ОП; вибіркові - 780 год. Вибіркова компонента становить 28.9% загального обсягу навчання. Проаналізувавши ОП 2025р. та 2026 р., ЕГ встановила, що ОК відображає фактичне навантаження здобувачів й відповідає НП. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (без урахування самостійної роботи) складає до 18 год. у кожному семестрі. Загальний час, відведений на самостійну роботу здобувача ВО по обов'язкових ОК згідно НП складає від 60% до 74% загального обсягу. Такий розподіл аудиторних годин не призводить до перевантаження здобувачів ВО. Самостійна робота складає для ЗФН (90%). Власне самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів та може бути організована з використанням віртуального освітнього простору (Навчально-інформаційний портал НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>)). Навантаження в розрізі дисциплін розподілене в діапазоні 3-5 кредитів ЄКТС. Такий

обсяг обов'язкових ОК дозволяє досягнути ПРН, відповідно до їх робочих програм. Розклад занять (<https://surl.li/dpghje>) формується за принципом системності й ефективного використання аудиторного фонду. Також під час спілкування з фокус-групою здобувачів щодо тижневого навантаження та обсягу самостійної роботи скарг не було.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ констатує, що структура ОП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП. В ОП є виробнича практика загальним обсягом 6 кредитів. Здобувачі підтвердили на зустрічі, що вони безпосередньо на виробництві проходять практику згідно з наказом. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони долучаються до проведення майстер-класів, практичних занять, вебінарів, де вони діляться професійним досвідом практичної роботи в галузі. Як зазначено у відомостях про самооцінювання ОП, а також ЕГ було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази практикоорієнтованість також забезпечується опановуванням засобами/інструментами в спеціалізованих лабораторіях. Вони оснащені обладнанням та стендами. До реалізації освітнього процесу в межах ОП залучаються фахівці-практики шляхом обговорення змісту ОП, проведення навчальних занять і гостьових лекцій. Практична частина додатково підсилюється оновленням лабораторного обладнання та спеціалізованого ПЗ (підтверджено на запит ЕГ законність їх використання через укладені угоди та наявні ліцензії). Практикоорієнтованість ОП забезпечується також через практичні тренінги, проєктну роботу та аналіз реальних кейсів у межах спеціалізованих дисциплін, проведення занять за участю провідних експертів. За ОП підготовка здобувачів за дуальною освітою в НУБіП не здійснюється, проте в університеті є Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/qkzjim>), яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Під час теоретичного навчання і в період проходження практик присутні елементи дуальної форми освіти. Здобувачі ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» співпрацюють з ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН України з розробки та реалізації бренду «Українська селекція», надають інноваційно-консультаційні послуги в Стартап –школі НУБіП України науковцям, студентам, аспірантам щодо перетворення новацій в інновації (<https://surl.li/qhhecf>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В НУБіП наявна стратегія Сталого розвитку (<https://surl.li/ghpyff>). ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, що спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Сама назва ОП «Управління інноваційно та консалтинговою діяльністю» - відповідає ЦСР9. Для здобувачів пропонується вибіркова компонента Сталий інноваційний розвиток. В НУБіП загалом та на рівні ОП зокрема здійснюються наступні заходи відповідно до ЦСР: ЦСР3 - підтримується через розвиток інновацій, наукових досліджень та технологічних оновлень, щоб зробити інфраструктуру та галузі більш стійкими та дбайливими до навколишнього середовища та забезпечується ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 11; ЦСР4 - реалізується через всі ОК – як обов'язкові, так і вибіркові, а також наявна продуктивна взаємодія із стейкхолдерами, що забезпечує якісну освіту. НУБіП України створює умови, за яких кожен здобувач вищої освіти - незалежно від стану здоров'я чи особливих освітніх потреб - може навчатися нарівні з іншими: в доступному просторі, з індивідуальним супроводом і повагою до власного темпу навчання (<https://surl.li/jpfvnpv>), впроваджено ряд заходів для доступу до корпусів таких осіб; ЦСР8 — досягається через розвиток навичок і компетентностей, необхідних для високоефективної зайнятості, що сприяє економічному розвитку. Наприклад, через вивчення ОК9 Управління інвестиційним портфелем, ОК12 HR – менеджмент, які допомагають майбутнім фахівцям опановувати стратегії ефективного економічного управління бізнесом; ЦСР 9 - ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 та ОП загалом допомагають ЗдВО розвивати інновації в галузі та сприяти створенню стійкої інфраструктури, що позитивно впливає на якість життя. Набуття навичок та компетентностей даної цілі досягається активною, практичною участю в роботі інноваційних структур: Стартап-школі НУБіП України, науковому парку СПЯЖ НУБіП, структурах ради роботодавців та ін.; ЦСР10 - системна і послідовна комунікація учасників освітнього процесу дає можливість відкритого обміну думками та забезпечує професійний та особистісний розвиток ЗдВО, а обов'язкова ОК Міжнародні бізнес комунікації формує повагу до різних культур; ЦСР17 - ОП підтримує міжнародне співробітництво через участь у міжнародних проєктах, практиках та дослідженнях. Крім того, цілі сталого розвитку реалізуються через тематику кваліфікаційних робіт та проведення тематичних заходів, що підтверджується посиланнями у відомостях СО та було продемонстровано на онлайн-зустрічі при огляді матеріально-технічної бази.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність за підкритеріями 2.1-2.4, 2.6-2.9. Та часткову неузгодженість за підкритерієм 2.5 з недоліками, що є несуттєвими. ОП відповідає Стандарту ВО, забезпечує необхідний обсяг і структуру кредитів ЄКТС. Зміст ОП добре структурований. ОК взаємопов'язані та сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. Однак потребує уточнення графічне відображення структурно-логічної схеми для розуміння логічного взаємозв'язку системи окремих освітніх компонент, чіткого простеження зв'язки між освітніми компонентами. Зміст ОП відповідає вимогам предметної області. ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК, можливість вибору баз практики, тем кваліфікаційних робіт, наукових напрямів та ін. ОП забезпечує практичну підготовку. ОП сприяє розвитку ключових соціальних навичок (soft skills), забезпечуючи формування необхідних компетентностей через ОК. ОП узгоджується з вимогами чинного законодавства, забезпечуючи відповідне навантаження і можливість вибору освітніх компонентів. ОП забезпечує практичну підготовку здобувачів відповідно до встановлених положень. ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Позитивною стороною ОП є додаткові СК та РН, щодо інтеграції управлінських підходів у контексті розвитку інноваційної діяльності та консалтингових послуг в галузево орієнтований аграрний сектор з реалізації національних та міжнародних інтересів та наявність Програми сталого розвитку НУБіП. Практики, що мають зразковий чи інноваційний характер, відсутні. Тому, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за нею відповідають за критерієм 2 — рівню «В».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) Наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє в повній мірі зрозуміти логічну взаємопов'язану систему окремих ОК, та потребує графічного доопрацювання. З її допомогою не завжди можна чітко простежити або обґрунтувати зв'язки між ОК. І це може ускладнювати для НПП об'єктивне виявлення або пояснення для здобувачів пререквізитів та постреквізитів серед ОК при формуванні робочих програм. Також не зрозумілим є у схемі відображення назв ВК, адже вони не забезпечують ЗК, СК, ПРН. 2) Звіт одного із здобувачів містить інформацію присвячену публічному управлінню. Провівши ґрунтовніший аналіз виконаних завдань та отриманого здобувачем досвіду під час практики ЕГ засвідчує їх зв'язок із управлінською, інноваційною та консалтинговою діяльністю, зокрема через ознайомлення з організацією управлінських процесів, підготовкою та прийняттям управлінських рішень, аналізом діяльності структурних підрозділів та особливостями реалізації управлінських ініціатив. Тому зазначене має характер несуттєвого недоліку, оскільки зміст практики за ОП відповідає предметній області спеціальності, а виявлена неточність стосується переважно якості представлення та акцентування результатів практики у звітній документації здобувачем, стосується окремого випадку, не має системного характеру та не перешкоджає досягненню здобувачем визначених ОП РН.

Рекомендації

1) до наступного перегляду ОП 2027 року графічно доопрацювати структурно-логічну схему ОП для чіткішого відображення логіки взаємозв'язку між окремими освітніми компонентами та прибрати з неї перелік пропонованих ВК залишивши лише кількість ВК та кредити; 2) гаранту ОП та керівникам практики доцільно під час формування індивідуальних завдань та організації практичної підготовки посилити орієнтацію здобувачів на набуття практичного досвіду у сфері інноваційної та консалтингової діяльності за спеціальністю D3 Менеджмент.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному вебсайті НУБіП наявний розділ «Вступнику» де розміщені посилання на сторінку приймальну комісію (<https://surl.li/fjqjra>), вступну кампанію 2026 року (<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>) та Правила прийому 2026 року з додатками (<https://nubip.edu.ua/pravya-pryumu>), зокрема щодо магістратури (переведення тестових балів, вступних випробувань і апеляції). Правила прийому є чіткими та зрозумілими, і не містять дискримінаційних положень, відповідають Порядку прийому в 2026 році та враховують специфіку вступу на навчання за спеціальністю D3 Менеджмент. Детальна інформація щодо умов вступу на магістратуру та вимог до абітурієнтів розміщена на сторінці приймальної комісії у вкладці «Магістратура». Правила прийому передбачають вступ як на основі НРК6 за результатами ЄВІ та ЄФВВ, так і на основі НРК7 за результатами внутрішніх іспитів. Ознайомитися з програмою фахового вступного випробування можна за покликанням (<https://surl.li/nzlojp>). Терміни прийому та список

необхідних для вступу документів доступні за покликанням (<https://surl.li/qkcyxu>). Під час зустрічей з адміністративним персоналом та здобувачами було підтверджено прозорість і зрозумілість процедури вступу та відповідність вступних випробувань специфіці ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Окремо передбачена можливість вступу за спеціальними умовами для пільгових категорій (<https://surl.li/dlmofj>). Також, здобувачі підкреслили дотримання процедури вступу та доброчесності з боку ЗВО та відмітили високу консультативну підтримку з боку приймальної комісії та гаранта ОП на етапі вступу. Отже, на вебсайті університету подано різноманітну та детально структуровану інформацію, що дозволяє вступникам легко ознайомитися з усіма необхідними матеріалами. На основі аналізу відповідних документів і проведених онлайн-зустрічей експертна група встановила, що Правила прийому відповідають чинним вимогам вступу до закладів вищої освіти. Вони викладені у доступній та зрозумілій формі, не містять дискримінаційних норм, а також не передбачають жодних необґрунтованих обмежень чи привілеїв для абітурієнтів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до НУБіП чітко визначають процедуру вступу на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Вони не встановлюють додаткових обмежень щодо мінімального конкурсного балу вступників чи додаткових випробувань на зазначену ОП, окрім тих, які встановлені Порядком прийому на навчання у 2026 році. На сторінках офіційного сайту (<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>; <https://nubip.edu.ua/departament/pryymalna-komisiya>) розміщено всю необхідну інформацію щодо вступу, а саме: Правила прийому та додатки; перелік спеціальностей, терміни вступної кампанії; вартість навчання; перелік вступних випробувань та програм, їх результати; списки рекомендованих та накази про зарахування; тощо. Для вступників на основі НРК6 обов'язковим є складання ЄВІ та ЄФВВ, затвердження програм яких здійснює УЦОЯО. Щодо вступників на основі НРК7 та пільгових категорій на основі НРК6, то для забезпечення реалізації їхніх прав на вступ розроблено програми вступних випробувань: співбесіду (відповідає змісту ЄВІ) та фахове вступне випробування (відповідає змісту ЄФВВ), які розроблено та затверджено в установленому порядку. Програми фахових вступних випробування за усіма ОП розміщено на сайті (<https://surl.li/jmftti>) та розроблено відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням особливостей освітніх програм в т.ч. за ОП «Управління інноваційно та консалтинговою діяльністю» (<https://surl.li/nzlojp>). Вона містить перелік питань для підготовки, а також список рекомендованої літератури. Програма переглядається щороку, що дозволяє своєчасно оновлювати її зміст з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці. При цьому враховано специфіку освітньої програми: у блоці фахових питань акцент зроблено на таких напрямках, як «Менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг». Вступні випробування проводяться у форматі тестових завдань, що робить процес об'єктивним і прозорим. Крім того, вступники мають змогу завчасно ознайомитися з описами освітніх програм на сайті університету (<https://surl.li/wzqpza>), що допомагає правильно зорієнтуватися у виборі освітньої траєкторії. Спираючись на дані, наведені у Відомостях самооцінювання освітньої програми, та підтверджені під час онлайн-зустрічей зі здобувачами й представниками університету, експертна група дійшла висновку, що правила вступу на ОП «Управління інноваційно та консалтинговою діяльністю» загалом враховують специфіку програми, гарантують прозорість і зрозумілість процедури вступу та відсутність дискримінації у процедурах, а також відповідають чинним законодавчим вимогам.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регламентується відповідно до чинного законодавства та нормативної бази НУБіП представленої на офіційному сайті у розділі офіційні документи (<https://surl.li/oqeyum>). Загальні принципи визнання результатів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (розділ 18) (<https://surl.li/icnpka>), де визначено порядок і критерії визнання результатів навчання, умови перезарахування кредитів, граничні обсяги академічної різниці та вимоги до вступників на освітні програми; Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів ВО НУБіП (<https://surl.li/nfxnvo>), що деталізує процедуру подання документів, порядок ухвалення рішень та документальне оформлення результатів; та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП (<https://surl.li/okrcyb>). Відповідно до них, здобувач надає документ, що підтверджує його опанування певних ОК ОП, на підставі якого проводиться аналіз дисциплін, визначення перезарахованих компонентів й академічної різниці. Документи, що регулюють ці питання, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті закладу, що забезпечує прозорість та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили, що ознайомлені з відповідними процедурами і мають можливість користуватися ними у разі потреби. Заяв здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), станом на час експертизи не надходило. Відповідно, фактичні приклади застосування механізму визнання поки що відсутні. Проте наявність внутрішньої нормативної бази та відпрацьованої процедури свідчить про готовність закладу вищої освіти до реалізації таких запитів у майбутньому та відповідність його практик вимогам національного законодавства й міжнародних зобов'язань України.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НУБіП має чітку та зрозумілу процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що регламентується Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих ними шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/yappve>), що розміщене на офіційному сайті. Відповідно до нього загальний обсяг освітніх компонентів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», що можуть бути зараховані на підставі такого визнання, не перевищує 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС програми. Процедура поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові компоненти, за винятком підсумкової атестації (кваліфікаційної роботи). Визнанню підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом та змістом відповідають певній навчальній дисципліні повністю або її частині (розділам, темам, індивідуальним завданням чи курсовим роботам), передбаченим робочою програмою. Умови та процедура зарахування результатів неформальної або інформальної освіти та перелік документів, необхідних для визнання детально описані у внутрішніх нормативних документах, та оприлюднені у відкритому доступі на сайті інституту (<https://surl.li/yfdbgu>). Прикладом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» є навчання слухачів в міжнародній програмі AKIS (<https://surl.li/wfjbdv>), участь у вебінарах, конференціях (<https://surl.li/pgdabh>). Зараховані теми з курсів Управління інноваційними проектами, Управлінський консалтинг (підтверджуючі документи були отримані ЕГ на запит та завантажено до системи). Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було підтверджено факти наведені у Відомостях СО, щодо зарахування результатів окремих видів роботи відповідно до нормативної бази ЗВО. Таким чином, НУБіП забезпечив розроблення нормативно-правової бази визнання результатів неформальної й інформальної освіти, що відповідає чинному законодавству України.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Правила вступу на освітню програму «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» є чіткими, відкритими, недискримінаційними та розміщеними на сайті закладу, що гарантує рівний доступ для абітурієнтів. Правила прийому враховують специфіку програми й сприяють формуванню якісного складу здобувачів освіти. В НУБіП наявні механізми визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших програмах, що може здійснюватися на прозорих засадах відповідно до законодавства та міжнародних норм. ОП допускає визнання результатів, отриманих у межах неформальної та інформальної освіти. Здобувачі добре поінформовані про можливості академічної мобільності, а також про свої права на перезарахування результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Наявні факти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 3 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) На ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» недостатня практична реалізація програм академічної мобільності в цілому, і зокрема внутрішньої академічної мобільності.

Рекомендації

1) Гаранту ОП спільно з відповідними службами до початку наступного 2027–2028 навчального року необхідно розглянути можливість розширення практичної реалізації академічної мобільності (зокрема, внутрішньої) здобувачів даної ОП через співпрацю з вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП здійснюється згідно з чинним законодавством України (<https://surl.li/lebdjo>, <https://surl.li/olotvv>, <https://surl.li/cwllza>, <https://surl.li/klrqwc>) та регламентується нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП (<https://surl.li/ejnxow>) та Положенням про освітні програми (<https://surl.li/owngof>). Аналіз відомостей СО та навчально-методичного забезпечення ОП, наданого у форматі гостьового доступу до системи дистанційного навчання Elearn (<https://surl.li/drzwi>), підтвердив дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу. Творчий характер навчальних завдань та використання інноваційних технологій на ОП сприяють досягненню заявлених мети і ПРН, що було підтверджено НПП і здобувачами під час проведення відповідних фокус-груп (зустрічі 4, 8). Так, зокрема, на ОК2 застосовується метод «перевернутого класу», концепція «Peer-to-peer»; ОК 3 - підготовка наукових публікацій та есе з урахуванням тематики і специфіки КРМ; ОК 5 — практичне використання програмного продукту Notion, Kahoot та Google Forms для подачі заявок і написання інноваційних проєктів; ОК4, ОК11, ВК2 — сценарний метод, гейміфікації, що доводить студентоцентрований і практикоорієнтований підхід на ОП. Застосування інтерактивних методик, дискусій та аналізу кейсів в межах ОК, викладачами та залученими практиками (керівник Інституту інноваційної біоекономіки - використання «fast plant»-технологій для ОК 4 та ВК 2; керівництво ВАГ «Дорада», міжнародні експерти з управлінського консалтингу - практичні кейси під час вивчення ОК 2 та ОК 6 (<https://surl.li/eejzju>, <https://surl.li/cxarsx>, <https://surl.li/vuoecu>)) сприяє розвитку аналітичних здібностей, критичного і креативного мислення здобувачів. Принципи академічної свободи гарантуються Стратегією «Голосіївська ініціатива – 2030». НПП самостійно обирають методи і способи навчання та підвищують кваліфікацію за інноваційними програмами (<https://surl.li/ryrlwz>, <https://surl.li/syugow>). Здобувачі реалізують принципи академічної свободи через: вільне формування індивідуальної освітньої траєкторії; вибір баз практики; обрання керівників та тем КРМ; участь у наукових гуртках, олімпіадах і конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/4082>), що було підтверджено під час онлайн-зустрічей із здобувачами, студентським самоврядуванням та випускниками (зустрічі 8, 9, 10). За результатами анкетування 100 % здобувачів за даною ОП відповіли, що їх задовольняють форми та методи навчання і викладання; 90% здобувачів підтвердили відповідність методів принципам академічної свободи; 80% — реалізують право на вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/daksqm>. У цілому застосовувані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню мети ОП і ПРН та забезпечують дотримання принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здобувачі можуть отримати у відкритому доступі на офіційному сайті НУБіП України у Каталозі навчальних планів і програм підготовки магістрів (<https://surl.li/tknitx>), на сайті кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, рубрика «Компоненти ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» на сторінці робочих програм дисциплін, перейшовши на відповідну ОК (<https://surl.li/mkleaw>), а також безпосередньо у навчальних курсах на платформі дистанційного навчання Elearn (<https://surl.li/kmouxw>), де кожному здобувачу надається доступ до особистого кабінету ([my.nubip](https://nubip.edu.ua)). Крім того, на першому занятті кожен викладач окреслює цілі, зміст, очікувані результати навчання, правила, дедлайни та критерії оцінювання в межах відповідної ОК чи практики, що було підтверджено на онлайн-зустрічах 4, 8, 9 фокус-групами НПП, здобувачів, студентського самоврядування. Загальні форми, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п.14, 15) (<https://surl.li/ywtvsv>), а також деталізуються у робочих програмах та електронних навчальних курсах кожної дисципліни. Важливою складовою інформування здобувачів є щорічні традиційні зустрічі ректора університету з магістрами після початку навчальних занять (<https://surl.li/cwkkuz>). В НУБіП України регулярно проводиться внутрішній моніторинг якості освіти з метою вивчення рівня задоволеності методами викладання, змістом ОП та прозорістю оцінювання (<https://surl.li/hcmrio>). Результати опитувань доступні у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/zidjsq>). Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» ОС «Магістр» засвідчує високий рівень їхньої поінформованості щодо критеріїв оцінювання та їхню зрозумілість. За результатами анкетування: 100% відмітили, що до них доведена інформація щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, а 90% здобувачів підтвердили, що ця інформація надається вчасно, повно та прозоро (<https://surl.li/phhcjr>). Крім загальноуніверситетського анкетування, зворотний зв'язок щодо якості викладання окремих ОК забезпечується під час усних обговорень та опитування наприкінці семестру (факт підтверджено на зустрічах 4, 5, 8 із НПП, адміністративним персоналом, зокрема керівником центру забезпечення якості освіти, здобувачами), а також під час підсумкових зустрічей гаранта ОП та керівництва ННІ зі здобувачами вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання освітнього процесу з дослідженнями за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» здійснюється у різних формах: як під час проведення навчальних занять в межах окремих ОК (написання публікацій, есе, розробка інноваційних проєктів, стартапів), так і через участь у наукових заходах: конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах, круглих столах (<https://surl.li/nkdktl>, <https://surl.li/phfbox>), Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (Поліщук Д. – 2-е місце за тематичним напрямом: Економіка та управління національним господарством, 2024 рік, <https://surl.li/ycqitd>, Покидько М. – 2-е місце за тематичним напрямом: Економіка та управління бізнесом, 2025 рік, <https://surl.li/dvckmy>), виконання дослідницької роботи в межах практичної підготовки та підготовки КРМ під керівництвом НПП (<https://surl.li/ospfpx>, <https://surl.li/xqhnxl>), а також через розробку та реалізацію інноваційних проєктів в межах університетського стартап-проєкту «Українська селекція». Під час вивчення ОК 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 і практичної підготовки (виробнича практика ОК 13), а також підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 14) у здобувачів реалізуються загальні компетентності дослідника (ЗК 1, ЗК 6). Результати наукових досліджень безпосередньо інтегруються в освітній процес і використовуються під час викладання навчальних курсів, зокрема «Інноваційний менеджмент» та «Маркетинг інновацій». Вагому роль у залученні здобувачів до науково-дослідної роботи відіграє діяльність наукового гуртка «Інновінг», значні здобутки якого підтверджено I місцем на XV Фестивалі студентської науки – 2026 (<https://surl.li/eqblnj>). Члени гуртка «Інновінг»: Д. Бургун, В. Бондаренко, О. Сотніков взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Управління інноваціями в аграрному та сільському розвитку у євроінтеграційних процесах» (<https://surl.li/xuawcl>). В межах гуртка «Інновінг» за підтримки НПП випускової кафедри для здобувачів ОП проведено гостьові лекції з: міжнародним експертом з питань сільського розвитку, Річардом Роздавським, про систему AKIS та роль аграрних інституцій (<https://surl.li/zyfuht>); професором Айовського Державного університету Тетяною Кальна-Дубінюк - з курсу «Управлінський консалтинг»: досвід США (<https://surl.li/hkesmx>); заслуженим економістом України, бізнес-консультантом та бізнес-психологом к.е.н., Катериною Ходгсон – з презентацією нових світових трендів для розвитку української стартап індустрії (<https://surl.li/gipigz>). Під час опитувань ЕГ фокус-груп НПП, роботодавців, здобувачів та випускників (зустрічі 4, 7, 8, 10) підтверджено достатній рівень поєднання навчання і досліджень на ОП. Ефективність поєднання навчання та науки підтверджується тим, що кращі випускники ОП успішно продовжують свою дослідницьку діяльність в аспірантурі, зокрема, випускник Ємченко М. Ю. - за спеціальністю «Менеджмент» (<https://surl.li/wvcytp>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів у межах ОП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/lmqdm>) з урахуванням результатів наукової діяльності викладачів, моніторинг актуальних тенденцій у світовому освітньому просторі, змін у аграрній сфері, підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/uddepv>, <https://surl.li/fcxedi>), а також пропозицій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zxfvkl>). Робочі програми ОК щорічно оновлюються та вдосконалюються провідними НПП кафедри до початку нового навчального року (семестру), обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ (<https://surl.li/drghao>, <https://surl.li/drghao>) та оприлюднюються у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/kulnup>). Цей факт було підтверджено на онлайн-зустрічі ЕГ з НПП та з адміністративним персоналом (зустрічі 4, 5). Результати власної науково-дослідної, міжнародної діяльності та публікаційної активності НПП (<https://surl.li/bkweep>, <https://surl.li/vzwyak>, <https://surl.li/ctbahw>) безпосередньо відображаються у змісті навчальних курсів. Зокрема, участь членів проєктної групи ОП (проф. Витвицької О.Д., доц. Крикуненко К.В., Корінця Р.Я.) у міжнародному проєкті AKIS, спрямованому на підготовку фахівців з інновацій та консалтингу за європейськими стандартами, дозволила суттєво оновити зміст та практичне наповнення ОК 2,4,5,6, ВК 1, а також вплинула на тематику КРМ (<https://surl.li/tuqqzr>, <https://surl.li/mxemhz>). Результати досліджень НПП кафедри, опубліковані в колективній монографії «Innovative activity and consulting» (2024) під ред. проф. Витвицької О.Д. були імplementовані до змісту курсів ОК 2, 4, 5, 6 (<https://surl.li/upotug>). Участь у міжнародних проєктах, результати стажування і підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних ЗВО (<https://surl.li/fjmtzk>) також були враховані під час наповнення змісту низки ОК, наприклад, з урахуванням сучасних викликів ринку праці та матеріалів міжнародного проєкту Центру розвитку кар'єри Фонду USAID, до змісту ОК 6 було імplementовано тему «Розвиток кар'єри» (доц. Крикуненко К.В. висвітлює питання розвитку кар'єри в міжнародних проєктах у межах теми «Професія консультанта 2026+» (<https://surl.li/mrsog>). Участь у Стартап-школі НУБіП та досвід реалізації практичного стартап-проєкту «Українська селекція» виступають підґрунтям для внесення системних коригувань до змісту ОК 4, ОК 6 та низки вибіркового навчальних дисциплін ОП. З урахуванням міжнародних стандартів до підготовки фахівців даного профілю та за рекомендацією стейкхолдерів було введено ВК «Інноваційна біоекономіка» (2024 рік), за рекомендацією здобувачів запропоновано технології навчання: фаст плант та перевернутої інструкції (2025 рік), які на сьогодні використовуються на ОК даної ОП (зокрема ОК 2 «Управління знаннями в агробізнесі», що було підтверджено викладачем на зустрічі 4 та здобувачами на зустрічі 8).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності у ЗВО та за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» регламентується Стратегією розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2030» (зокрема Стратегією інтернаціоналізації (<https://surl.li/yzapsc>) та Положенням про академічну мобільність...(<https://surl.li/oswqmp>). Системну підтримку та координацію міжнародних грантів, договорів і стипендій здійснює відділ міжнародних

зв'язків (<https://surl.li/fgasou>), який оперативно інформує НПП і здобувачів (підтверджено на зустрічі 5 начальником відділу). Важливими складовими інтернаціоналізації діяльності ОП є: міжнародний проєкт AKIS: викладачі: К. Крикуненко, О. Витвицька, Р. Корінець та здобувачі ОП здійснюють міжнародну діяльність у межах міжнародного проєкту AKIS і є учасниками Міжнародного науково-практичного AKIS SPEAKING CLUB (<https://surl.li/xobzrt>); міжнародне стажування: З. Тітенко - International traineeship program «SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING COURSE», Warsaw, Poland (2025), стажування The University «Prof. D-R Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria, 2023), International Winter School «Social Dimensions of European Studies» (2022); О.Костюк - стажування в Університеті Прикладних Наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина, 2022 р.); Міжнародна зимова школа «Виклики для агропродовольчого сектору України в рамках реалізації Європейського зеленого курсу», в межах проєкту Жана Моне, 2026 р., Л. Шанаєва-Цимбал, Т. Балановська - участь у серії освітніх заходів імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС», 2024-2025 р.; міжнародні семінари, тренінги: Р. Корінець - Міжнародний семінар «Євроінтеграція та розвиток сільських територій» за підтримки ЄС Еразмус+ (2026), О. Витвицька, Р. Корінець, К. Крикуненко, О.Світличний - Training on Support for Agricultural and Rural Development in 2026: Prospects and Opportunities for Small Agribusinesses (2026); участь у програмах ERASMUS+ та HORIZON: здобувачі та НПП можуть брати участь у грантових та освітніх програмах Erasmus+, Horizon (<https://surl.li/puigoj>). На зустрічі 8 здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені з переліком програм міжнародної академічної мобільності, але не брали в них участі; забезпечення необмеженого доступу до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus через наукову бібліотеку НУБіП (<https://surl.li/uidinw>); програми подвійного дипломування: підписано Угоду про міжнародну співпрацю та подвійне дипломування із Сілезькою академією в м. Катовице (Польща, 2025) (<https://surl.li/iojumu>, <https://surl.li/ocrlqt>). Під час зустрічі 8 здобувачі підтвердили обізнаність із програмами подвійного дипломування, хоча не брали в них участі. Здобувачам ОП рекомендовано й надалі активізувати участь у програмах прямої, кредитної та віртуальної академічної мобільності (Erasmus+, Horizon, міжнародні гранти й стипендії), а також ширше використовувати потенціал програми подвійного дипломування.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 і часткову неузгодженість за підкритерієм 4.5, з недоліками, що є несуттєвими та мають рекомендаційний характер. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та програмних результатів навчання, повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи; забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП; систематично оновлюється зміст ОК з урахуванням сучасних реалій та міжнародного досвіду. Важливими для розвитку ОП є активна діяльність наукового гуртка «Інновінг», щорічне проведення Фестивалю студентської науки, участь НПП і здобувачів у заходах практичного спрямування (Стартап-школа НУБіП), гостьових лекціях міжнародних та вітчизняних експертів, а також залучення представників Ради роботодавців і фахівців практичного сектору до освітнього процесу та консультування. Позитивними практиками за критерієм 4 є: впровадження результатів міжнародних науково-освітніх проєктів (зокрема європейського проєкту AKIS «Поширення знань та інновацій» та проєктів за підтримки USAID) у зміст навчальних дисциплін («Інноваційний менеджмент», «Маркетинг інновацій», «Управлінський консалтинг» тощо) та тематику КРМ; наявність підписаної Угоди про міжнародну співпрацю та програму подвійного дипломування з Сілезькою академією в м. Катовиці (Польща); активна інтеграція практичного стартап-руху (проєкт «Українська селекція») та інноваційних технологій «fast plant» безпосередньо у викладання освітніх компонентів. Разом з тим, зазначено необхідність подальшої активізації процесів інтернаціоналізації по ОП, зокрема через ширше залучення здобувачів до програм прямої, кредитної та віртуальної міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, Horizon тощо), що сприятиме підвищенню якості навчання та набуттю міжнародного досвіду. ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) Низька результативність залучення здобувачів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» до програм міжнародної кредитної, ступеневої (включаючи програми подвійних дипломів) та віртуальної академічної мобільності.

Рекомендації

1) Гаранту ОП та керівництву кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва протягом 2026–2027 н.р. розробити та реалізувати комплекс заходів щодо активізації участі здобувачів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» у кредитній, ступеневій та віртуальній формах міжнародної академічної мобільності: забезпечити практичну імплементацію укладеної Угоди про міжнародну співпрацю та подвійне дипломування із Сілезькою академією в м. Катовице (Польща), створивши дієвий механізм мотивування, відбору та академічного супроводу здобувачів для здобуття другого диплому; сформувати інституційні

інструменти залучення здобувачів до грантових, освітніх та наукових програм міжнародної кредитної та віртуальної мобільності (зокрема напрямів Erasmus+ (KA171), проектів Horizon Europe / MSCA, міжнародних стипендій і COIL-проектів); запровадити мовно-адаптаційні та консультаційні заходи для здобувачів із залученням відділу міжнародних зв'язків та НПП, які вже беруть участь у міжнародних проєктах (AKIS, модулі Жана Моне).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та визначаються відповідно до внутрішніх нормативних документів НУБіП: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п. 14, 15), Положення про екзамени і заліки (<https://surl.lt/zzoqcf>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни тощо (<https://surl.li/vhktak>) та Положення про навчально-інформаційний портал (<https://surl.li/awmtrz>). Зазначена нормативна база забезпечує чітке регламентування контрольних заходів: поточного контролю, проміжної та підсумкової (семестрової і випускної) атестації. Відповідно до Положення про екзамени і заліки, п.4 (<https://surl.lt/zzoqcf>), розрахунок рейтингової оцінки знань проводиться на основі модульних балів за темами курсу (мінімальний рівень засвоєння — 60% / 42 бали). Екзамени проводяться у письмовій формі за білетами (max. 30 балів) із проведенням співбесіди двох НПП зі студентом. Чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання досягається через: їх опис у РП та ЕНК (<https://surl.li/ftzyzg>); представлення у системі Elearn (<https://surl.li/cwjlre>), де в електронному «Журналі оцінок» здобувач чітко бачить послідовність заходів і свої результати; оприлюднення у Каталогах навчальних планів і програм на сторінці кафедри та НУБіП (<https://surl.li/juxurd>); доведення викладачами інформації на першому занятті з кожної ОК або одразу після зарахування на курс в Elearn на початку семестру при дистанційному навчанні, проведення настановчих та екзаменаційних консультацій, а також регулярних зустрічей із ректоратом, директором ННІ та гарантом ОП. Водночас у чинних РП відсутні прямі посилання на зовнішні освітні ресурси (Prometheus, Genius, «Дія.Освіта» тощо), а також чіткий порядок перезарахування окремих тем, що ускладнює врахування набутих здобувачами Soft Skills. ЕГ також відмічено, що МВ щодо виконання КРМ не містять списку літератури за фахом або прикладів її оформлення, що може створювати додаткові труднощі для здобувачів під час підготовки та написання роботи. В особистому кабінеті здобувача (my.pubip) є функція автоматичного створення індивідуальних навчальних планів (надано на запит ЕГ), які містять усю необхідну інформацію щодо контрольних заходів, що було підтверджено учасниками фокус-групи (зустріч 8) Крім того, поширення інформації про форми контрольних заходів і критерії оцінювання відбувається через доступ здобувачів до розкладу занять та екзаменів (<https://surl.li/dctvzg>) та графіка навчального процесу на інформаційних стендах ННІ та сайті (<https://surl.li/mfbsei>). Комунікація також здійснюється через наставників, старост, електронну пошту, чат-групи та особистий кабінет здобувача на my.pubip. Задоволеність здобувачів критеріями оцінювання контролюється шляхом проведення регулярних опитувань. За результатами анкетування, 90% здобувачів відповіло, що до них доведена своєчасна, повна та прозора інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК (<https://surl.li/inqlje>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (№959 від 10.07.2019 р., (<https://surl.li/yetcmt>), що регламентується нормативною базою НУБіП України. Регулювання процесу здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційні комісії, Положення про кваліфікаційну роботу, Положення про політику використання штучного інтелекту, а також документів, що визначають засади академічної доброчесності та перевірки робіт на наявність плагіату (<https://surl.li/xsmyig>). Відповідно до Стандарту ВО, підсумкова атестація здобувачів за даною ОП проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/brzddn>). Для підготовки КРМ розроблені відповідні методичні вказівки (<https://surl.li/lgsdsdu>). Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується з предметною областю спеціальності «Менеджмент» та унікальністю ОП. Екзаменаційна комісія здійснює атестацію здобувачів у відкритій та публічній формі з метою об'єктивного встановлення відповідності рівня набутих компетентностей і результатів навчання вимогам стандарту ВО. Електронні примірники КРМ за даною ОП оприлюднені на сайті НУБіП у загальноуніверситетському репозитарії, рубриці «Кваліфікаційні роботи магістрів» (<https://surl.li/lnuhxd>), а також на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» (<https://surl.li/raaapm>). Застосовані форми атестації повністю узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти та забезпечують ефективну перевірку

досягнення програмних результатів навчання. Отже, атестаційний інструментарій за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» гарантує об'єктивне оцінювання та підтвердження якості здобутих здобувачами компетенцій.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення (у тому числі повторного) контрольних заходів та оскарження їхніх результатів чітко регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про екзамени і залики та Положенням про екзаменаційні комісії (<https://surl.li/edlks0>). Під час відеоконференцій із здобувачами, органами студентського самоврядування, випускниками (зустрічі 8, 9, 10), учасниками усіх фокус-груп було підтверджено чіткість і зрозумілість правил проведення та порядку оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП. Правила доводяться здобувачам ректоратом, директором ННІ, гарантом та викладачами на початку вивчення кожної ОК, а графік сесії оприлюднюється за місяць на сайті ННІ (<https://surl.cc/rvshar>). Об'єктивність оцінювання забезпечується збереженням результатів тестувань і робіт у системі Elearn (<https://surl.li/cwjlre>), а також веденням електронних і паперових журналів відвідування занять. Крім того, дані моніторингу рівня задоволеності здобувачів за 2025–2026 н.р. свідчать, що 100% студентів ознайомлені з процедурами врегулювання конфлікту інтересів; 90% підтверджують об'єктивність екзаменаторів; 80% — ознайомлені з порядком повторного проходження та оскарження результатів контрольних заходів (<https://surl.li/inqlje>). Здобувачі мають право на повторне складання екзамену/залику (не більше 2 разів, а втретє — комісії з 3 НПП) у разі незадовільних результатів, що забезпечує дотримання принципів справедливості та прозорості в оцінюванні. Для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів, у НУБіП передбачено наступні процедури: діє апеляційна комісія, яка розглядає спірні питання з проведення екзаменаційних сесій; функціонує антикорупційна гаряча лінія, уповноважений з питань запобігання корупції (<https://surl.li/tmzutn>) та фізична і електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/roscvq>); захист прав та інтересів студентів здійснює Сенат Студентської організації (<https://surl.li/mofjzl>). На ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» випадки конфлікту інтересів, суперечливі ситуації чи оскарження результатів контрольних заходів не фіксувалися. ЕГ підтверджує, що під час онлайн-зустрічі із здобувачами (зустріч 8) ніхто не висловив потребу в оскарженні результатів та не виникало конфліктів інтересів, проте з процедурою ознайомлені, а на зустрічі з представниками студентського самоврядування (зустріч 9) здобувачі в разі конфліктів можуть звернутися до Сенату студентської організації, керівництва ННІ неперервної освіти або подати скаргу до «Скриньки довіри». Отже, правила проведення контрольних заходів на ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» є чіткими, зрозумілими та забезпечують об'єктивність оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НУБіП чітко визначені політика та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Вони регламентуються Положенням про академічну доброчесність, Положенням про порядок перевірки ... робіт на наявність плагіату, Положенням про політику використання штучного інтелекту, Порядком подання робіт на перевірку системою StrikePlagiarism, Положенням про кваліфікаційну роботу, Етичним кодексом та Антикорупційною програмою (<https://surl.li/ygfsds>). Питання дотримання академічної доброчесності інтегровані в ПРН ОК. Для популяризації академічної доброчесності в ОК з «Методологія наукових досліджень» розглянуто тему 7. «Дотримання правил академічної доброчесності під час написання робіт...» (<https://surl.li/abrtae>); правові аспекти порушення процедур дотримання академічної доброчесності та авторського права висвітлено в курсі ОК 7 «Інтелектуальна власність» (<https://surl.li/nmwzzc>). Крім того, ці питання обговорюються під час виховних годин, на науковому гуртку «Інновінг», на засіданнях Ради студентського самоврядування, ВР ННІ та НУБіП, а також на заходах відповідного тематичного спрямування (<https://surl.li/gkznfn>, <https://surl.li/nffunz>), що сприяє активному поширенню принципів доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. У межах реалізації політики академічної доброчесності здобувачі за даною ОП систематично долучаються до освітніх ініціатив, зокрема, успішно пройшли навчальний онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://surl.li/eheney>); 07.05.2026 р. взяли участь у науково-методичному семінарі на тему «Академічна доброчесність у сучасному освітньому просторі» (<https://surl.li/vrbwhl>). Для протидії порушенням академічної доброчесності в НУБіП використовуються технологічні рішення, зокрема, до 30.06.2024 — сервіс Unicheck, з 01.07.2024 — StrikePlagiarism (договір надання послуг № 309 від 20 липня 2026 р.). Також для студентів доступні безкоштовні сервіси самоперевірки на сайті бібліотеки (<https://surl.li/ewukyd>). У разі порушення академічної доброчесності передбачено різні види відповідальності: від повторного оцінювання до позбавлення стипендії чи пільг або відрахування з університету. Форми відповідальності, як і сама процедура розгляду порушень, прописані у відповідному Положенні (<https://surl.li/pjeufr>). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено факт популяризації серед них принципів академічної доброчесності, а також достатньої обізнаності щодо окремих

аспектів академічної доброчесності, зокрема щодо того, який є допустимий відсоток текстових збігів для наукових чи кваліфікаційних робіт. Крім того, результати анкетування показали, що 100% здобувачів цієї ОП ознайомлені з політикою дотримання принципів академічної доброчесності в НУБіП (<https://surl.li/bpv lax>). За період функціонування ОП фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було, що свідчить про високий рівень дотримання академічної етики.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4 і часткову узгодженість за підкритерієм 5.1, з недоліками, що є несуттєвими та мають рекомендаційний характер. У НУБіП визначені, зрозумілі учасникам освітнього процесу, оприлюднені форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів; форми атестації відповідають стандарту. В особистому кабінеті здобувача (my.nubip, платформа Elearn) забезпечується можливість автоматизованого формування індивідуальних навчальних планів та електронного «Журналу оцінок», які містять вичерпні відомості про графік, форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Разом тим, у наданих РП не наводяться прямі посилання на зовнішні освітні ресурси (наприклад, курси Prometheus, Genius та ін.) і чітка процедура перезарахування окремих тем, що ускладнює розуміння здобувачами критеріїв оцінювання за певними ОК та врахування набутих ними soft skills. У методичних рекомендаціях до виконання магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 14) не надано списку літератури за фахом або зразків оформлення бібліографічних описів, наявність яких значно полегшила б здобувачам процес підготовки дослідження. НУБіП має прозору систему атестації здобувачів, усі захищені кваліфікаційні роботи є у вільному доступі. ЗВО активно популяризує культуру академічної доброчесності серед здобувачів і НПП. ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 5 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) У представлених РП і силабусах відсутні прямі посилання на зовнішні освітні ресурси, зокрема курси Prometheus, Genius тощо, а також не визначено чіткої процедури перезарахування окремих тем при проходженні таких курсів і отриманні сертифікатів, що ускладнює для здобувачів розуміння критеріїв оцінювання за окремими ОК і врахування набутих ними soft skills. 2) Методичні рекомендації щодо виконання магістерської кваліфікаційної роботи (ОК14) не містять списку використаної літератури з фаху або прикладів оформлення бібліографічного опису, що дещо ускладнює підготовку до написання КРМ.

Рекомендації

1) НПП, відповідальним за ОК ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», рекомендовано до початку 2027-2028 н.р. оновити свої навчально-методичні ресурси (РП, МВ) з урахуванням в критеріях оцінювання проходження курсів на зовнішніх освітніх платформах («Дія.Освіта», «Prometheus», «Освітній хаб», Genius), що забезпечить їхню чіткість і зрозумілість для здобувачів. 2) У методичних рекомендаціях до виконання магістерської кваліфікаційної роботи рекомендовано додати список літератури за фахом та зразки оформлення бібліографічних описів, наявність яких оптимізує процес підготовки дослідження здобувачами. Гаранту даної ОП до початку 2027-2028 н.р. посилити контроль за даним процесом.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ здійснила оцінку академічної та професійної кваліфікації НПП, задіяних у реалізації ОП, на основі Відомостей СО, інформації розміщеної на сайтах кафедр (<https://surl.li/muuvcb>, <https://surl.li/uavtlq>, <https://surl.li/aehtas>, <https://surl.li/lfsllhb>, <https://surl.li/erqcit>, <https://surl.li/sloxsr>, <https://surl.li/pmrduy>), зустрічах з гарантом, авторами Відомостей СО, академічним персоналом, інформації отриманої на додатковий запит, щодо базової освіти, наукових

ступенів та вчених звань, а також наукових фахових публікацій. Вимоги до їх кваліфікації в НУБіП регулюються Статутом Університету, Програмою розвитку НУБіП "Голосіївська ініціатива-2030" (<https://surl.li/nfqihh>), Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП (<https://surl.li/ubfwxw>) та укладеними з ними трудовими договорами (контрактами), посадовими інструкціями. До реалізації ОП залучено 9 НПП (8 за основним місцем та 1 практик за зовнішнім сумісництвом), які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, рівень наукової та професійної активності яких відповідає вимогам п.36, 37 та 38 Ліцензійних вимог (з них 4(44%) доктори наук, 5(56%) кандидатів наук). Усі НПП мають більше 4 досягнень у проф. діяльності за останні 5 років. Дані, які вказані у Таблиці 2 Відомостей СО та даних, отриманих на запит ЕГ, вказують на достатню відповідність проф. кваліфікації усіх НПП предметній області ОП та спеціальності. 6 НПП мають досвід практичної роботи більше 5 років, а саме: Корінець Р., Витвицька О., Крикуненко К., Світличний О., Тітенко З., Кравченко В. Також Шанаєва-Цимбал Л., Витвицька О., Балановська Т. є дійсними членами ГО за галуззю. У реалізації ОП беруть участь 7 кафедр із 1 інституту та 6 факультетів. НПП, які залучені до реалізації регулярно проходять стажування в інших ЗВО, організаціях, у т.ч. за кордоном та підвищують кваліф. відповідно до ОК (<https://surl.li/oalltt>) та беруть активну участь в інших заходах: Шанаєва-Цимбал Л. – активна участь у конф., Крикуненко К. - експерт AKIS, була керівником офісу ФАО (ООН) (<https://surl.li/eventj>), Витвицька О. - керівник Старт-школи, експерт проекту AKIS, стажування в Мінекономіки та міжнар. стаж. (<https://surl.li/ukrvlf>); Корінець Р. - експерт міжн. проєктів, Тітенко З., Кравченко В., Балановська Т. – значний стаж, постійно проходять підвищення кваліфікації (<https://surl.li/uhuuuh>, <https://surl.li/mzpctv>, <https://surl.li/xujfou>). Аналіз наявних матеріалів щодо кадрового забезпечення за даною ОП та співставлення наукових інтересів НПП з наповненням ОК дозволяє зробити висновок про достатню відповідність НПП ОК ОП. Академічна та професійна кваліфікація НПП достатня для досягнення визначених програмою цілей та РН. НПП мають розроблене навчально-методичне забезпечення (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) (доступ надано на запит ЕГ). Разом з тим, спостерігається низький рівень публікаційної активності окремих НПП у наукометричних базах Scopus, Web of Science (Крикуненко К., Світличний О.).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно Відомостей СО кадрова політика і перспективи розвитку кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті визначаються Програмою розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2030" (<https://surl.li/oxviey>). У НУБіП процедура конкурсного добору НПП залучених до реалізації ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та визначається: Статутом (<https://surl.li/zvjzbb>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/rakzgv>), Колективним договором НУБіП (<https://surl.li/fghohd>), Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<https://surl.li/xgkjiu>). П.п. 2.2 Порядку (п.п. 2.2) визначені вимоги до кандидатур на заміщення вакантних посад в, що враховують професіоналізм, кваліфікацію, стаж та результати наукової діяльності. НПП, які обираються за конкурсом, повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, для обрання на посаду асистента повинні мати ступінь магістра (спеціаліста). Строк труд. договору (контракту) встановлюється за погодженням сторін, з урахуванням пропозицій вченої ради Університету (інституту/факультету), кафедри та кадрової комісії, але не більше 5 років. Оголошення про проведення конкурсу публікуються в газеті «Університетський кур'єр» та на сайті Університету на сторінці Відділу кадрів (<https://surl.li/zyqttm>). Обов'язковими документами, які подаються на конкурс, вважаються: документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, підвищення кваліфікації за останні 5 років та інші документи, які засвідчують про професійні якості претендента. Також враховуються критерії які базуються на вимогах, що визначені ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами та дозволяють забезпечити достатній рівень професіоналізму для реалізації ОП. Скарг, нарікань, або фактів порушень не виявлено. Претенденти з числа працівників НУБіП повинні мати інд. рейтинг (<https://surl.li/pggsnc>), який визначається відповідно до Положення про планування й облік роботи НПП НУБіП України (<https://surl.li/flnkqq>). Задля оцінки професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття, які обов'язково обговорюються на засіданнях кафедр (<https://surl.li/ixygzv>, <https://surl.li/bdwavb>). Для відбору кращих з числа претендентів на посаду, університет може встановлювати додаткові кваліфікаційні вимоги (абзац 2 п.2.4), які враховуються під час проведення конкурсного відбору. На зустрічах з керівником та менеджментом ЗВО, науково-педагогічним персоналом, допоміжними структурними підрозділами - НПП, гарант та секретар кадрової комісії підтвердили процедуру обрання за конкурсом, визначену в цьому Порядку. ЕГ дійшла висновку, що у закладі процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними. За результатами аналізу та зустрічей з НПП, можна стверджувати, що вони знають цю процедуру. На сайті ЗВО є Рейтинг НПП (<https://surl.li/pggsnc>), що є важливим для прозорості конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до організації та реалізації освітнього процесу в НУБіП шляхом залучення до участі у складі робочої групи з розробки ОП 2025 та 2026 (Корінець Р.Я. - Всеукраїнської ГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України») (<https://surl.li/tlbmul>), залучення до проведення гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів, майстер-класів, аудиторних занять (<https://surl.li/tgqqmq>, <https://surl.li/ilrsdm>, <https://surl.li/iqfrup>). Під час зустрічей з гарантом ОП та роботодавцями було з'ясовано, що НУБіП постійно залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу, що врегульовано Положенням про ради роботодавців у національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/jyqnig>). При ННІ НО

створена Рада роботодавців (<https://surl.li/tpenvr>) та укладено відповідні угоди про співпрацю, практичну підготовку студентів і науково-дослідну діяльність (<https://surl.li/hqpfxm>). За ОП наявна практика залучення роботодавця до організації та реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців (Корінець Р.Я.), також викладачі Витвицька О.Д., Крикуненко К.В., Світличний О.П., Тітенко З.М., Кравченко В.М. мають практичний стаж роботи більше 5 років. Кафедра проводить робочі наради з роботодавцями, на яких розглядаються ОК та їх зміст, актуальні питання практичної підготовки фахівців (<https://surl.li/xosujb>). НПП на базах роботодавців проводяться наукові дослідження, стажування та практичне навчання здобувачів (<https://surl.li/eroeku>). Спільно з роботодавцями проводяться Міжнародні круглі столи (<https://surl.li/brfvqq>). Відповідно до укладених договорів з партнерами кафедри, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП та відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://surl.li/smapjz>) реалізуються програми практик студентів за ОП на базі провідних установ, підприємств, організацій де кожному студенту призначається також керівник практики з числа фахівців з числа роботодавців. Роботодавці запрошуються до участі в щорічних заходах: конференціях/семінарах тощо та надають відгуки та рецензії на ОП. За результатами зустрічі 6 зістейхолдерами підтверджено їх участь в організації освітнього процесу та готовність продовжувати співпрацю. Можна стверджувати, що ЗВО та кафедра активно залучає їх до організації та реалізації ОП. Здобувачі підтвердили участь роботодавців та позитивно відгукнулись на зустрічі з ЕГ щодо залучення експертів представників роботодавців. Роботодавці на зустрічі з ЕГ також позитивно оцінили співпрацю із ЗВО та представили своє бачення розвитку цієї співпраці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУБіП має комплексну систему підтримки професійного розвитку НПП, що реалізується через власні програми та міжнародну співпрацю відповідно до Положення про професійний розвиток НПП НУБіП (<https://surl.li/opkizq>); Положення про планування та облік роботи НПП у НУБіП (<https://surl.li/ziztpq>), Положення про підвищення кваліфікації НПП, педагогічних працівників НУБіП, інших закладів бази університету (<https://surl.li/ewhnyo>). ННІ неперервної освіти (де реалізується ОП) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП (<https://surl.li/paxkyu>), наявний сайт із сертифікатними програмами (<https://surl.li/pzlxgw>). Гарант ОП Витвицька О. є розробником і координатором програми семінару підвищення кваліфікації НПП та ПП (<https://surl.li/nnubmf>, <https://surl.li/evobti>). ННІ НО за потреби організовує підвищення кваліфікації НПП за різними програмами. Відповідно до даних у Відомостях СО та за результатами зустрічей з авторами Відомостей СО та НПП з'ясовано, що вони підвищують свою кваліфікацію (<https://surl.li/vsrjer>) шляхом: академічного підвищення кваліфікації; міжнародного стажування; участі у міжнародних проєктах (<https://surl.li/vfiaog>); участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Під час спілкування з НПП та доп. персоналом ЕГ переконалася, що кожен НПП має право вільно обирати місце, напрям, тематику, терміни підвищення кваліфікації. НПП мають безкошт. доступ до електронних ресурсів бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/gusanb>); можливість доєднатися до програм міжнародної мобільності/стажування (<https://surl.li/srcjmo>), брати активну участь у проєктах Erasmus+ (<https://surl.li/hhjmt>). Під час зустрічі ЕГ з керівником та менеджментом НУБіП ректор Ткачук В. та проректор з науково-педагогічної роботи та економічних питань Костюк Т. повідомили про функціонування дієвої системи стимулювання розвитку проф. та педагог. майстерності НПП, що включає як матеріальне, моральне (<https://surl.li/qeykjc>) так і соціально-психологічне заохочення, відзначення професійних успіхів. Матеріальне стимулювання відбувається відповідно до Положення про преміювання працівників НУБіП (<https://nubip.edu.ua/official-documents>), Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП (<https://surl.li/gsikln>). Рейтингування враховує потенціал НПП, його професійну, педагогічну, наукову і творчу активність та розміщується на порталі СМЯ (<https://qms.nubip.edu.ua/>) За підсумками рейтингу приймаються рішення щодо: встановлення диференційованих посадових окладів та заохочення НПП, розподіл ставок, відбір на заміщення вакантних посад, продовження контракту або при представленні нагород. За результатами рейтингу у 2024/2025 р.р. (<https://surl.li/ertzap>) НПП кафедри: Витвицька О. (4 ранг), Крикуненко К. (6 ранг) – серед НПП ННІ НО. НПП ОП на зустрічі з ЕГ підтвердили, що знають про систему стимулювання та отримують матеріальне заохочення за свої досягнення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1–6.4. НПП. Залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог до викладачів, визначених законодавством. Процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП в Університеті є прозорими і містять чіткі та зрозумілі критерії відбору. Позитивною практикою є наявність механізму співпраці з роботодавцями, функціонування Ради роботодавців та залучення до організації та реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків. Наявність партнерських угод із закладами вищої освіти України та зарубіжжя дозволяє проводити наукові стажування та підвищення кваліфікацій НПП. В Університеті створена та застосовується система матеріального та морального заохочення НПП для всебічного розвитку їх професійних здібностей, творчої ініціативи та викладацької майстерності, що забезпечує реалізацію ОП. Діють система рейтингової оцінки діяльності НПП та відповідна система мотивації. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 6 рівню «В».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 6 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) Низька публікаційна активність окремих НПП в міжнародних базах Scopus, Web of Science за тематикою ОК які вони викладають.

Рекомендації

1) Рекомендовано НПП, які забезпечують ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» активізувати публікаційну діяльність у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science за тематикою ОК, яку вони викладають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час роботи ЕГ мала змогу на зустрічах ознайомитися з матеріально-технічною базою Університету: навчальні корпуси, спортивний комплекс, їдальня, бібліотека, гуртожитки, спеціалізовані лабораторії. Вона відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей. Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання, яке використовується для реалізації ОП. Це мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, лабораторії та спеціалізовані аудиторії із спеціалізованим ліцензійним ПЗ (<https://surl.li/girozv>), що дозволяє досягти РН за всіма компонентами. Навчально-методичне забезпечення ОП формується відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<https://surl.li/jtsgsu>), і включає робочі програми (<https://surl.li/owleve>), методичні рекомендації, посібники, конспекти лекцій, питання для самоконтролю для кожної ОК. Функціонує платформа дистанційного навчання на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, що включає спортивні комплекси, наукову бібліотеку (<https://surl.li/esstlk>), що включає 5 відділів та 5 філій із загальним фондом понад 1 млн. од., забезпечується доступ до баз даних Scopus та Web of Science, Функціонує цифрова бібліотека DGlibrary (<https://surl.li/hbuva>), 14 гуртожитків, спортивно-оздоровчий табір «Академічний», студентський центр «IQ-ПРОСТІР» (<https://surl.li/msgtlc>), укриття тощо. Здобувачі проживають у кімнатах згідно з санітарними нормами. Діють студентські клуби різноманітних напрямів для студентської самореалізації та плідного проведення вільного часу. В освітньому процесі використовується спеціалізоване ПЗ. Проте ЕГ було виявлено неузгодженість між зазначеним у відомостях СО, РП та використовуваним на практиці ПЗ у рамках реалізації ОК9 «Управління інвестиційним портфелем», а саме ПЗ «BAS». Під час уточнювального запиту ЕГ щодо використання ПЗ «BAS Бухгалтерія» та «BAS КУП», було отримано відповідь, що це ПЗ згадується виключно в інформативному контексті, а під час самого навчального процесу використовується ПЗ SAP Business One, за яким НПП (Тітенко З.М., Негода Ю.В.) та здобувачами даної ОП було пройдено навчання і отримано відповідні сертифікати на запит (<https://surl.li/irtbqd>). Освітній процес реалізується в очному форматі, проте за потреби, наприклад, під час затяжних повітряних тривог, він може здійснюватися в онлайн-форматі з використанням можливостей системи дистанційного електронного навчання НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) про що ЕГ мала можливість пересвідчитися отримавши гостьовий доступ. Під час спілкування ЕГ з групами здобувачів, студентським самоврядуванням та НПП було підтверджено наявність вищезазначеної інфраструктури, її використання та достатність для реалізації цілей ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУБіП забезпечує вільний і безоплатний доступ усім учасникам освітнього процесу до інфраструктурних об'єктів та інформаційно-ресурсної бази закладу (за винятком платних послуг, передбачених чинним законодавством та нормативними актами університету). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до лекційних аудиторій та

комп'ютерних класів. Учасники освітнього процесу мають доступ до ліцензійного специфічного ПЗ. На території ЗВО наявна соціальна інфраструктура, що включає ідальні, спортивні комплекси, гуртожитки, тощо. Університет забезпечує доступ до безкоштовного Wi-Fi та наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>), у тому числі й до її цифрових сервісів (<https://nubip.edu.ua/e-biblioteka>). Також НПП та здобувачі мають доступ до ресурсів національного та світового рівня, зокрема, баз даних Scopus та Web of Science. Під час блекаутів НУБіП забезпечує безперешкодний доступ учасників освітнього процесу до аудиторій з автономним живленням, а під час повітряних тривог до укриттів на території ЗВО. Під час спілкування з ЕГ, групами здобувачів, студентським самоврядуванням та НПП було підтверджено наявність вільного доступу до вищезазначеної інфраструктури.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У процесі ознайомлення ЕГ з ВСО та онлайн-екскурсією встановлено, що освітнє середовище НУБіП є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. На території університету забезпечується охорона публічного порядку, контроль за дотриманням санітарних норм, а також функціонують сховища для захисту в разі надзвичайних ситуацій. На офіційному сайті ЗВО на сторінці «Безпека під час навчання» (<https://nubip.edu.ua/bezpeka-pid-chas-navchannya>) розміщено рекомендації щодо дій під час повітряної тривоги, повідомлення про мінування, обстріл та виявлення підозрілих предметів, а також правила поведінки під час комендантської години і схему розташування укриттів. Наведено посилання на інструкції НУБіП України, рекомендації МОН і ДСНС, а також алгоритм проведення, перенесення й відновлення занять у разі повітряної тривоги. Окремо на офіційному сайті ЗВО представлено інформацію щодо Центру соціально-психологічної служби (<https://surl.li/soragz>) та відділу соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-sotsialnoyi-roboty>), де наведено інформацію про психологічну допомогу учасникам освітнього процесу та іншим клієнтам. Студентський центр «IQ-ПРОСТІР» забезпечує інтелектуальний розвиток, національно-патріотичне виховання, розвиток критичного мислення, креативності та soft skills студентів (<https://nubip.edu.ua/department/studentskyi-tsentr-iq-prostir>). Забезпечення належного рівня безпеки та ментальної підтримки учасників освітнього процесу в НУБіП було підтверджено під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування, НПП, адміністративного та допоміжного персоналу. У результаті експертизи було встановлено, що умови, створені в НУБіП, є безпечними та сприятливими для здоров'я здобувачів, а також повністю відповідають їхнім освітнім і особистісним потребам. ЕГ в ході зустрічей виявила, що університет активно реалізує студентоцентризований підхід, при якому враховуються та шануються думки й побажання студентів. Крім того, заклад забезпечує повний спектр підтримки для здобувачів вищої освіти, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУБіП забезпечує інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів через відповідні структурні підрозділи, гаранта ОП, НПП, органи студентського самоврядування та керівництво ННІ неперервної освіти. Організаційна й консультативна допомога надається через безпосередню та електронну комунікацію, інформаційна – через веб-ресурси, старостати, стенди й месенджери та офіційний сайт університету (<https://nubip.edu.ua/>), де розміщуються важливі новини, розклад занять, графік освітнього процесу, а також перелік вибіркових дисциплін. У разі навчання в онлайн форматі підтримка та комунікація зі здобувачами може здійснюватися через систему дистанційного електронного навчання НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) про що ЕГ мала можливість пересвідчитися отримавши гостьовий доступ.. Соціальна підтримка охоплює питання стипендіального забезпечення, допомоги та проживання в гуртожитках; працевлаштуванню сприяють взаємодія з роботодавцями та ярмарки вакансій. Освітня підтримка забезпечується наявністю нормативних документів (<https://surl.li/ihglxm>). Організаційна підтримка здобувачів у вирішенні адміністративних питань здійснюється через структурні підрозділи університету, зокрема Приймальну комісію, Інститут (<https://surl.li/zlpvdd>). Інформаційна підтримка реалізується через основні підрозділи (<https://surl.li/ouxuu>). У соціальних мережах Facebook та Instagram висвітлюються ключові події навчальної, культурної, соціальної, волонтерської, спортивної та наукової діяльності, а також анонси заходів (<https://surl.li/wpdhvn>, <https://surl.li/dvvpbn>). Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів здійснюється Центром соціально-психологічної служби (<https://surl.li/soragz>), відділом соціальної роботи (<https://surl.li/uomibx>), Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів (<https://surl.li/zzmdes>), Радою молодих вчених (<https://surl.li/tbknkj>), та органами студентського самоврядування (<https://surl.li/fqvudn>). Консультування щодо кар'єрних траєкторій та відповідності ОП реаліям ринку праці здійснюються Радою роботодавців (<https://surl.li/cc/eotvzn>) та відділом працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://surl.li/yojhjz>). Стипендіальне забезпечення здійснюється відповідно до Правил призначення академічних стипендій (<https://surl.li/zveeia>). Здобувачі, які відповідають критеріям, отримують академічні або соціальні стипендії. Протягом реалізації ОПП скарг та зауважень не надходило. ЕГ дійшла висновку, що НУБіП надає всебічну підтримку здобувачам, які навчаються на ОП. Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу на належному рівні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ під час онлайн зустрічей відзначила, що НУБіП активно займається створенням освітнього середовища, яке сприяє реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. НУБіП забезпечує достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає наданій інформації у відомостях СО та огляду матеріально-технічної бази. В основі організації інклюзивного навчання знаходиться постанова КМУ від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/emczla>). На сайті розміщена інформація щодо створеного інклюзивного середовища в університеті та перелік структурних підрозділів що забезпечують її реалізацію на практиці (<https://surl.li/cmiquw>). Університет забезпечує вільний доступ до всієї інфраструктури через наявність в корпусах пандусів, спеціальних ліфтів та вбиралень в навчальних корпусах та гуртожитках. Під час спілкування зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом, керівництвом ЗВО та огляду матеріально бази було підтверджено наявність всіх вище перелічених елементів. Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до НУБіП (<https://surl.li/nnumuv>, <https://surl.li/fuqpn1>). Здобувачі ВО з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються, проте Університетом створено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НУБіП має чітку та зрозумілу нормативну базу щодо запобігання та вирішення конфліктів всіх видів. На офіційному сайті в розділі «Офіційні документи» представлено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.li/qckich>) та Наказ про створення комісії з попередження та протидії сексуальним домаганням і дискримінації (<https://surl.li/yoarho>). Адміністрація ЗВО та керівники структурних підрозділів на постійній основі здійснюють інформування та просвітницьку роботу щодо неприпустимості дискримінаційних дій та роз'яснення щодо процедур захисту учасників освітнього процесу в разі їх виникнення. Також в університеті розроблено Антикорупційну програму, представлену на окремій сторінці офіційного сайту ЗВО (<https://surl.li/jaqcas>). Наявна інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/cbekww>). Реалізація положень у межах ОП забезпечується через індивідуальні консультації, анонімні опитування, звернення до електронної «Скриньки довіри» (<https://surl.li/ttgzpe>). Під час спілкування зі здобувачами, органами студентського самоврядування, гарантом ОП, НПП та адміністрацією встановлено, що фактів конфліктних ситуацій, які пов'язані із корупцією, сексуальними домаганнями чи дискримінацією, які потребували застосування зазначених вище процедур, не було зафіксовано протягом реалізації ОП. Здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повну відповідність за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. та часткову неузгодженість за підкритерієм 7.1 з недоліками, що є несуттєвими. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання. НУБіП забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час повітряних тривог та блекаутів ЗВО забезпечує безперервність освітнього процесу завдяки наявності системи дистанційного електронного навчання, розгалуженої системи сховищ та аудиторій з автономним живленням.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 7 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) Виявлено розбіжності та суперечності між ВСО, робочою програмою, оглядом матеріально-технічної бази та інформацією, отриманою під час зустрічі з академічним персоналом, щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення в межах ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Зокрема, у документації ОК 9 наявні згадки про ПЗ «BAS Бухгалтерія» та «BAS КУП», які, за результатами уточнювального

запиту ЕГ, використовуються виключно в інформативному контексті. Натомість фактичний освітній процес орієнтований на використання сучасних ERP-систем, зокрема SAP Business One (у межах участі науково-педагогічних працівників З.М. Тітенко та Ю.В. Негоди й здобувачів вищої освіти у пілотному освітньому курсі із логістики, організованому офіційним партнером SAP в Україні — компанією TG.Consulting, із отриманням відповідних сертифікатів)

Рекомендації

1) Гаранту ОП спільно з НПП, що забезпечують ОК на освітній програмі, до 31.12.2026: провести аналіз робочих програм та програмного забезпечення, яке використовується при викладанні, і привести їх у відповідність з метою усунення розбіжностей; чітко розмежувати спеціалізоване ПЗ, що безпосередньо застосовується під час лабораторних/практичних занять та підсумкового контролю, відмежувати ПЗ, яке використовується лише в інформативному плані та продовжити співпрацю з офіційними партнерами (зокрема компанією TG.Consulting) задля регулярного підвищення кваліфікації академічного персоналу та проходити сертифіковані курси з роботи у сучасних ERP-системах, забезпечуючи сталість практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» регулюються чинним законодавством України та внутрішньою нормативною базою НУБіП України: Положенням про освітні програми, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та іншими документами (<https://surl.li/ytmvav>). У НУБіП діє Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/deotmn>), який здійснює розробку університетських документів у сфері якості освіти; моніторинг, систематичний перегляд ОП та оперативне реагування на його результати; збір і аналіз думок стейкхолдерів щодо якості освіти; сприяє забезпеченню якості освітнього процесу. До розглянутих процедур системно залучаються члени проєктної групи (гарант і НПП), академічна спільнота, здобувачі, представники органів студентського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери. Процедура реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється щорічно відповідно розділу 6 Положення про освітні програми в НУБіП (<https://surl.li/rszljl>). За період 2023-2026 рр. здійснено чотири перегляди ОП з урахуванням потреб ринку праці, міжнародного досвіду та пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.li/hjgvzg>). У 2023 р. аналіз потреб ринку у фахівців з управління та консультування інноваціями в організаціях, привів до рішення ВР ННІ неперервної освіти приєднати до інноваційної консалтингової діяльності і діючу ОП «Управління інноваційною діяльністю» було перейменовано в ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»; введено два блоки вибіркових дисциплін: вибірковий блок 1 «Управління інноваційною діяльністю» та вибірковий блок 2 «Управління інформаційно-консалтинговою діяльністю». У 2024 р. за пропозицією здобувачів введено один блок вибіркових дисциплін; з врахуванням міжнародних стандартів до підготовки фахівців даного профілю введено дисципліну «Інноваційна біоекономіка», за результатами акредитаційної експертизи у ЗВО - ОК «Ділова іноземна мова»; збільшено обсяг виробничої практики до 6 кредитів; для ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 запроваджено проведення лекцій практиків. У 2025 р. на вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...» змінено назви галузі та спеціальності ОП на Д3 Менеджмент галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»; підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи - 9 кредитів; з врахуванням місії університету як пілотного проєкту впровадження AKIS змінено назву ОК 2 «Управління новітніми технологіями» на «Управління знаннями в агробізнесі». У 2026 р. - з урахуванням майбутніх форсайтних досліджень інновацій змінено дисципліну «Сільськогосподарська дорадча діяльність» на «Сталий інноваційний розвиток». Отже, функціонуюча в НУБіП України система розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП забезпечує постійне вдосконалення якості освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та представники органів студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду та оновлення ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» відповідно до

Положення про освітні програми і навчальні плани у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>, <https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-20262027-nr>) та рекомендацій Центру забезпечення якості вищої освіти. Взаємодія здійснюється шляхом безпосередньої комунікації з гарантом програми, НПП кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, керівництвом ННІ неперервної освіти, через участь у засіданнях НМК та ВР ННІ (<https://surl.li/quzups>), роботі проектних груп, а також через щорічне анкетування, яке проводить відділ менеджменту якості (<https://surl.li/wylgva>), що було підтверджено під час онлайн-зустрічей 8, 9 із здобувачами і представниками студентського самоврядування. На сторінці Моніторингу ОП розміщені спеціальні анкети щодо оцінювання змісту та наповнення ОП, які регулярно заповнюються студентами (<https://surl.cc/lpnuan>, <https://surl.lt/qquzyo>). Здобувач Бондаренко В. є членом проектною групи ОП та членом НМК ННІ НО (<https://surl.li/jljshr>). За результатами моніторингу інтересів здобувачів щодо змісту ОП та забезпечення компетентностей фахівців (2025), Бондаренко В. було висунуто пропозицію щодо формування додаткових вибіркових дисциплін для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/uzhrag>). Цей факт було підтверджено здобувачем на відповідній фокус-групі. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі консультативно-дорадчих органів та комісій університету (зокрема Комісії з доброчесності та Комісії з моніторингу якості освіти — Бургун Д.), делегуються до складу Вчених рад ННІ та НУБіП, активно долучаються до публічного обговорення, оновлення й затвердження ОП (<https://surl.lt/doqxad>). За результатами анкетування, 80% здобувачів підтвердили залученість студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://surl.li/mdkrgk>). Системне опитування здобувачів та постійне залучення студентського активу до колегіальних органів забезпечує реальне врахування позиції студентства для подальшого вдосконалення освітнього процесу та якості ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно співпрацюють з НУБіП України, беручи участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедурах забезпечення її якості. Організація надання пропозицій від бізнес-середовища здійснюється відповідно до Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://surl.li/zuukfw>). Для безпосереднього залучення стейкхолдерів до вдосконалення освітнього процесу функціонує Рада роботодавців ННІ НО, Головою якої є Р.Корінець (<https://surl.li/vbgmxz>). Співпраця роботодавців із випусковою кафедрою та ННІ у напрямі розвитку даної ОП здійснюється через: укладання двосторонніх договорів про співпрацю – Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України, 2026; Боярська міська рада, 2026; Всеукраїнська ГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України» (НАСДСУ), 2026; Інститут інноваційної біоекономіки НААН, 2026; Державна інноваційна фінансово-кредитна установа, 2024; Міністерство цифрової трансформації України, Інститут інноваційного провайдингу НААН України (<https://surl.li/lchqprz>); рецензування ОП (рецензії від директора інноваційного простору Hub 4.0. <https://surl.li/uswcip>; завідувача відділу інвестиційного та МТЗ ННЦ «Інститут аграрної економіки» (<https://surl.li/vwlbpg>); Міжнародного експерта -консультанта з питань розвитку сільських територій проекту ЕС IPRSA II (<https://surl.li/uprtls>); надання баз для проходження виробничої практики на підприємствах та установах (ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки», ТОВ «БОБКЕТ СЕРВІС», Управління сільського розвитку Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства, ГО «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України» (<https://surl.li/dnvozc>); участь безпосередньо у освітньому процесі (у спільних проєктах Міжнародний науково-практичний AKIS SPEAKING CLUB «Інновації та консалтинг» (<https://surl.li/egedih>, <https://surl.lt/cqmsmi>), круглих столах, тренінгах, наукових конференціях (<https://surl.li/akjwon>, <https://surl.li/tekuuz>), гостьових лекціях (<https://surl.li/zyfuht>, <https://surl.li/gipigz>, <https://surl.li/fpuzbqj>); громадське обговорення ОП різними групами стейкхолдерів (<https://surl.li/nhonyug>); залучення роботодавців у якості зовнішніх аудиторів та експертів ОП, зокрема Шеремети В. (голова ФГ «Геркулес»), Юхновського О. (голова Комітету підприємців АПК), Бітієва Я. (керівник Hub 4.0). За результатами проведених експертиз та обговорень на засіданнях Ради роботодавців було надано конкретні пропозиції щодо оновлення змісту ОП (<https://surl.li/wcbzjk>): до ОК 2 додано основні складові правового регулювання дорадчої діяльності; впроваджено роботу з сучасними інноваційними технологіями; посилено підготовку з міжкультурних комунікацій, креативного мислення. Всі ці факти було підтверджено під час онлайн-зустрічі із стейкхолдерами (зустріч 7). ЕГ констатує, що роботодавці є повноцінними партнерами, які залучені до процесу періодичного перегляду та рецензування даної ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» акредитація здійснюється вперше, тому побудова ефективної системи моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників є важливим елементом забезпечення якості освіти. Інституційна підтримка здобувачів та випускників щодо побудови кар'єри й подальшого працевлаштування в НУБіП України забезпечується через узгоджену діяльність профільних підрозділів: відділу працевлаштування та зв'язків з роботодавцями (<https://surl.cc/esuzxh>) — здійснює співпрацю з Державною службою зайнятості, підприємствами, організаціями; інформує про вакантні посади за фахом; Центру розвитку кар'єри (<https://surl.li/qrlkxh>) — організовує проведення масштабних заходів, зокрема «Ярмарку професій», презентацій компаній, екскурсій на підприємства та тематичних зустрічей із роботодавцями; відділу практичної підготовки та дуальної освіти (<https://surl.li/qqudrvm>) — сприяє формуванню практичних навичок здобувачів у реальних виробничих умовах. Випускова кафедра та ННІ неперервної освіти здійснюють систематичний моніторинг

кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників, аналізуючи відповідність рівня їхньої фахової підготовки сучасним вимогам ринку праці. Інформація про випускників за ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» та за попередньою ОП «Управління інноваційною діяльністю» щодо їхньої подальшої професійної діяльності систематично узагальнюється й актуалізується на офіційній сторінці ННІ неперервної освіти в рубриці «Наші випускники» (<https://nubip.edu.ua/node/2371>), через щорічне анкетування та відгуки випускників даної ОП (<https://surl.li/fwlegj>, <https://surl.li/cqblbn>). Так, за результатами моніторингу 2025-2026 рр. на питання «Упродовж якого періоду після закінчення Університету Ви працевлаштувалися?», 50% респондентів відповіло, що в період навчання, 14,3% - протягом 1–2 місяців; на питання: «Чи Ви працюєте за фахом?» – 93 % надало позитивну відповідь «Так»; на питання: «Чи задоволені Ви практичною підготовкою під час навчання?» – 86 % випускників задоволені (<https://surl.li/ofogvs>). Деякі з випускників продовжують навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://surl.li/dllaww>) або є активними членами Ради роботодавців ННІ (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-nni-o>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості у НУБіП України регламентуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/hgrgqg>). Реалізацією загальних питань внутрішньої системи забезпечення якості в НУБіП займається Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/yshcmg>), про що повідомила на зустрічі із адміністративним персоналом (зустріч 5) керівниця даного підрозділу (під час відеоконференції нею було детально пояснено структуру внутрішньої системи забезпечення якості у НУБіП та підтверджено факт щодо вчасного реагування на результати моніторингу ОП). Водночас більшість обов'язків щодо безпосереднього моніторингу та оновлення змісту ОП покладена на гаранта та проектну (робочу) групу, про що було підтверджено на зустрічах з гарантом, авторами ВСО, НПП. Обов'язковою складовою цього процесу є залучення представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців. Важливим інструментом внутрішнього забезпечення якості є регулярне опитування стейкхолдерів через електронні форми, що забезпечує відкритість, прозорість і доступність процесу врахування думок усіх зацікавлених сторін (<https://nubip.edu.ua/node/172960>). Проте діюча система моніторингу не дозволяє залучати здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів до регулярного оновлення змісту анкет і переліку запитань. Внаслідок вчасного реагування системи внутрішнього забезпечення якості на результати моніторингу ОП і надання Центром забезпечення якості освіти практичних рекомендацій: розширити перелік організацій для проведення практичних занять і проходження виробничої практики; приділити більше уваги в навчальних курсах розробці інноваційно-консалтингових рішень для розвитку не лише окремих підприємств, а й територіальних громад і регіонів; розширити можливості здобувачів щодо проходження практичної підготовки за кордоном (<https://surl.li/snkilf>, <https://surl.li/pzghqb>), проектною групою відповідно до процедури було внесено зміни до ОП та навчальних планів (<https://surl.li/ayshdp>). Водночас реалізація окремих пропозицій, зокрема щодо закордонних практик, ускладнюється умовами воєнного стану. Рівень задоволеності здобувачів ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» високий: на питання «Чи задоволені Ви практикою за ОП, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?», 100% респондентів відповіли позитивно (<https://surl.li/ciayuj>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час онлайн-зустрічей із керівником і менеджментом ЗВО (зустріч 2) та адміністративним персоналом (зустріч 5), проректором з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації; та керівницею центру забезпечення якості освіти було підтверджено, що НУБіП має сталу процедуру щодо врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме після кожної акредитаційної експертизи відбувається обговорення та аналізування на спеціальних нарадах (засіданнях кафедри, ВР ННІ та НУБіП, проектною групи з оновлення ОП з залученням представників відділу менеджменту якості, студентів і роботодавців) зауважень та рекомендацій, отриманих від членів ЕГ та ГЕР, а процедура реалізації рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами акредитації ОП в НУБіП здійснюється за відповідним Порядком (<https://surl.li/zwppzl>). Хоча ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» акредитується вперше, аналіз ВСО та опитування учасників різних фокус-груп (гарант, зустрічі 2, 4, 5) дозволили ЕГ констатувати той факт, що всі зауваження, отримані за результатами розгляду акредитації спеціальності 073 Менеджмент (Сертифікат НД 1193070, дійсний до 01.07.2026р.) та інших ОП, були враховані при удосконаленні даної ОП: введено дисципліну «Ділова іноземна мова», оновлено перелік і зміст вибіркових дисциплін (<https://surl.li/ufxkrn>; <https://surl.li/iqqapt>); видано колективну англomовну монографію (Innovative activity and consulting: collective monograph / by general ed. Doctor of Economics, Professor Vytvytska O.D. Kyiv: LLC "AGRAR MEDIA GROUP", 2024. 250 p.) (<https://surl.li/rlzeio>); суттєво зросла публікаційна активність НПП у провідних наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science; посилено роботу за міжнародним напрямом: розпочато два міжнародні проекти ЄС AKIS – НУБіП України пілотний проект по впровадженню, IPISA 111 «Сільський розвиток» (2026), підписано договір про подвійне дипломування з Сілезькою академією м. Катовіце (Польща) для ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» 30.08.2025 р. (<https://surl.li/sflqze>); системне залучення роботодавців до процесів формування, обговорення та практичної реалізації ОП (<https://surl.li/absmjg>). Отже, ЕГ може констатувати, що зауваження та

рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги під час перегляду ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час проведення онлайн-зустрічей з менеджментом ЗВО, здобувачами, НПП, адміністративним персоналом, роботодавцями, було встановлено, що всі учасники освітнього процесу орієнтовані на формування культури якості, яка сприяє розвитку ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Процеси та процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в НУБіП охоплюють п'ять рівнів управління (<https://surl.li/jwkcvt>): - рівень вищого керівництва (Наглядова рада, ректор, ректорат, ВР університету) – орієнтований на реалізацію Стратегії розвитку «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://surl.li/iwyeif>), моніторинг дотримання місії (<https://surl.li/rngymf>) та політики у сфері якості (<https://surl.li/lyzqvt>); загальноуніверситетський рівень (профільні служби та підрозділи: центр забезпечення якості освіти; центр організації освітньої діяльності, центр розвитку кар'єри, дорадчі та консультативні органи) - відповідає за формування політики якості, запровадження стандартів управління, організацію соціологічних опитувань, розробку програм і загальних процедур забезпечення якості; рівень факультетів та ННІ (деканати, вчені й науково-методичні ради факультетів/ННІ, студентські органи, ради роботодавців) - координує організацію навчального процесу за освітніми напрямками: від профорієнтації абітурієнтів до супроводу випускників на ринку праці; рівень освітніх програм (завідувачі кафедр, гаранті освітньо-професійних програм, проєктні групи, НПП, відповідальні за навчальні дисципліни) - забезпечує практичну реалізацію, моніторинг, постійний перегляд і вдосконалення ОП; - рівень здобувачів вищої освіти - бере участь в оцінюванні якості знань, перевірці рівня досягнення програмних результатів навчання й набуття необхідних компетентностей та захисті академічних прав студентів. Долучення членів академічної спільноти до процедур ВЗЯ в межах ОП реалізується через такі інструменти: розгляд питань якості освіти, корекцію змісту дисциплін та оновлення програм (за рекомендаціями представників внутрішньої академічної спільноти частку практико-орієнтованих дисциплін було збільшено до 50% шляхом інтеграції тренінгових технологій у навчальний процес) на засіданнях випускової кафедри у форматі круглих столів (<https://surl.li/kzuvhd>), а також на рівнях НМР і ВР ННІ неперервної освіти та НУБіП (<https://surl.li/pjckmw>); зовнішнє рецензування ОП фахівцями провідних ЗВО (<https://surl.li/grdpkg>, <https://surl.li/grdpkg>); проведення регулярних анкетувань і опитувань із метою моніторингу якості програми (<https://surl.li/wwgfkf>); забезпечення високого професійного рівня викладання, залучення викладачів до профільних семінарів, форумів, круглих столів та програм підвищення кваліфікації (<https://surl.li/mermx>, <https://surl.li/vrdujd>); організацію та проведення заходів, спрямованих на популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/sgsosl>, <https://surl.li/kgscsn>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 і часткову неузгодженість за підкритерієм 8.5, з недоліками, що є несуттєвими та мають рекомендаційний характер. НУБіП засвідчує наявність цілісного та послідовно впровадженого механізму внутрішнього забезпечення якості ОП, що має чітке нормативне підґрунтя. Усі ключові процедури (розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньої програми) врегульовані внутрішніми документами університету, зокрема Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також іншими профільними Положеннями. До цих процесів системно залучаються основні стейкхолдери: роботодавці, здобувачі освіти, представники академічної спільноти та випускники. Їхні пропозиції й зауваження регулярно фіксуються, обговорюються на засіданнях кафедр і Вчених рад та послідовно впроваджуються в ОП. Це підтверджується конкретними прикладами оновлення ОП через впровадження ОК «Управління знаннями в агробізнесі», ОК «Ділова іноземна мова», ВК «Інноваційна біоекономіка». Локальний моніторинг є обов'язковою складовою забезпечення якості та здійснюється робочою групою, профільними кафедрами і гарантом ОП, а його результати щороку розглядаються на колегіальних органах управління. Університет також враховує рекомендації попередньої акредитації цієї та інших ОП, зокрема щодо внесення змін до структури ОК за циклами підготовки, оновлення фахових СК та ПРН, а також розширення міжнародної співпраці. Проводиться опитування всіх заінтересованих сторін, які готові до подальшого розвитку ОП. Випускова кафедра здійснює системний аналіз працевлаштування випускників і їхніх професійних траєкторій, використовуючи отримані результати для актуалізації змісту ОП. НУБіП має основні складові системи внутрішнього моніторингу якості освітніх програм і освітньої діяльності, активно впроваджує культуру якості серед усіх учасників освітнього процесу, сприяє вдосконаленню ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» та освітньої діяльності за цією програмою. ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) Чинна система моніторингу не містить дієвого механізму залучення здобувачів та інших стейкхолдерів до

вдосконалення змісту анкет і переліку запитань, що обмежує можливості оперативного коригування інструментарію відповідно до сучасних потреб освітньої програми.

Рекомендації

1) ЕГ рекомендує запровадити процедуру залучення здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів до процесу коригування змісту і структури анкет, що забезпечить постійне вдосконалення та гнучкість інструментів моніторингу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що відповідають ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту (<https://surl.li/zfjaki>), Положенню про організацію навчального процесу (<https://surl.li/emczla>) та іншій нормативній базі НУБіП, представлений на офіційному сайті ЗВО, і доступні у вільному доступі на вкладці «Офіційні документи» (<https://surl.li/oqerum>). Відповідно до зазначеної нормативної бази регламентуються процедура вступу, освітній процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету, робота структурних підрозділів, тощо. Різноманітні інформаційні матеріали розміщені на вебсайтах ЗВО. На офіційній сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/162963>) розміщено інформацію про забезпечення ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Інформування здобувачів здійснюється як на початку освітнього процесу, так і протягом усього навчання шляхом комунікації з гарантом ОП, НПП та відповідними службами за їхніми напрямками. Забезпечення ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу відбувається як через особисте спілкування, так і через месенджери та інші визначені електронні засоби. Під час зустрічей з усіма групами здобувачів, НПП та студентського самоврядування було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з наявністю вищезгаданих положень, проінформовані про їхні права, обов'язки та відповідальність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційній сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/173107>) розміщено інформацію щодо забезпечення ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю», зокрема: відомості про гаранта, освітню програму, навчальні плани й рецензії для вступників 2025–2026 років, обов'язкові та вибіркові дисципліни, результати обговорень та анкетувань. Також розміщено посилання на практичну підготовку, магістерську роботу, матеріально-технічну базу, міжнародну діяльність, неформальну освіту та професійний розвиток викладачів. Під час зустрічей ЕГ з гарантом, здобувачами, НПП, представниками роботодавців було підтверджено факти їх залучення до обговорення ОП та її ОК. Також один зі здобувачів зазначив, що входить до робочої групи ОП. Хоча на сайті і розміщені ОП та вся необхідна інформація, проте складно встановити дату її оприлюднення та дотримання всіх необхідних термінів щодо її обговорення та внесення пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю розміщена на офіційному сайті університету на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/173107>) та в розділі «Освітня діяльність» (<https://surl.li/aslgz>). Утім, слід зазначити, що відсутні інформація щодо редакцій ОП та супровідні документи до неї, що унеможливорює розгляд розвитку та удосконалення ОП. Водночас на сайті ЗВО все ж можна знайти інформацію цієї ОП, рецензії та

робочі програми ОК (<https://nubip.edu.ua/node/164182>; <https://nubip.edu.ua/node/164249>). Також на сторінці кафедри можна знайти інформацію про опитування учасників освітнього процесу. В цілому усі нормативні документи, що ЗВО зобов'язані публікувати на своїх офіційних веб-сайтах (ст.79 ЗУ «Про вищу освіту»), присутні на сайті НУБіП і є актуальними.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» має повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.3. Та часткову неузгодженість за підкритерієм 9.2 з недоліками, що є несуттєвими. В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад своєчасно оприлюднює на своєму сайті повну інформацію про ОП у повному обсязі.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявила. Щодо несуттєвих недоліків: 1) На веб-сторінці ОП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» не надано чіткої інформації про дату подання проєкту ОП на обговорення та чітких термінів її обговорення.

Рекомендації

1) Гаранту спільно з робочою групою та відповідними службами забезпечити зазначення дати оприлюднення ОП та встановлення чітких термінів її обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 83787.xlsx	4BMfqHxKIPUmzZstbkcauJBNPcXg9mY5hWW4H3Idd9s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шерстюк Роман Петрович

Члени експертної групи

Сакун Леся Миколаївна

Решетняк Ярослав В`ячеславович