

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми
«Готельно-ресторанна справа» ОС «Магістр»

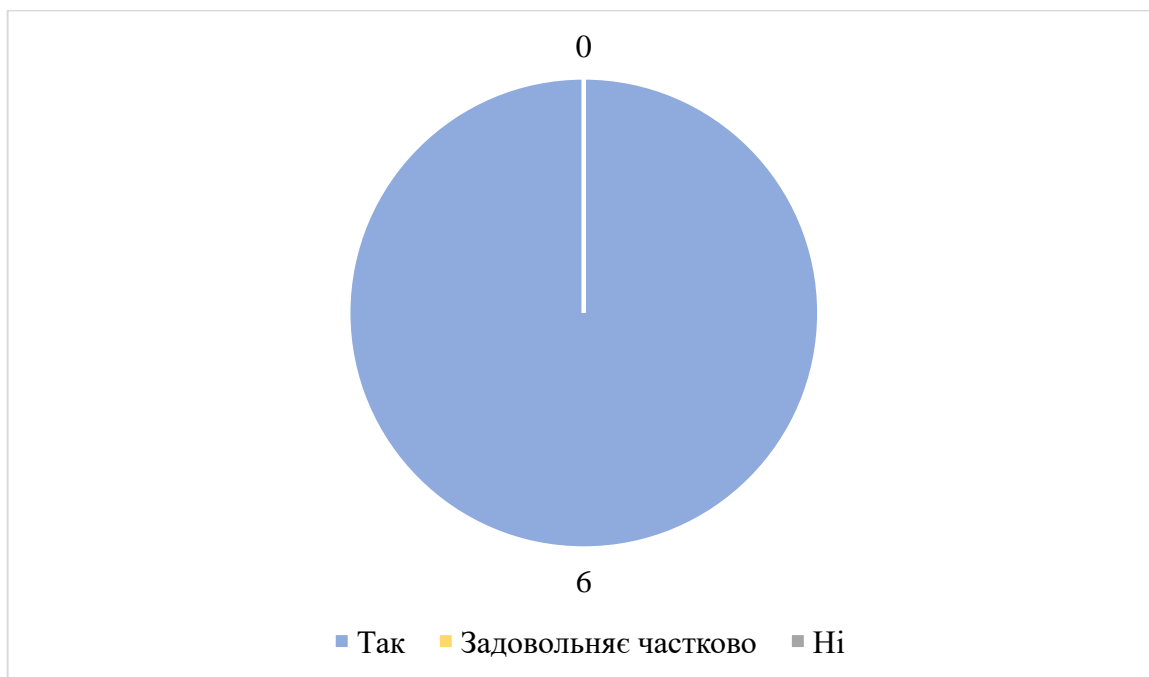
У межах функціонування Системи менеджменту якістю НУБіП України та з метою визначення задоволеності освітнім процесом здобувачів вищої освіти з 01 червня по 30 червня 2026 року було проведено анонімне опитування. Опитування ставило за мету, з'ясувати думки здобувачів щодо:

- задоволеності навчанням і викладанням за освітньою програмою;
- інформування про контрольні заходи, систему оцінювання;
- ознайомлення з порядком повторного проходження контрольних заходів, оскарження процедур і результатів проведення контрольних заходів;
- ознайомлення з процедурами дотримання академічної доброчесності;
- задоволеності рівнем професійної компетентності викладачів;
- задоволеності освітнім середовищем;
- задоволеності внутрішнім забезпеченням якості освітньої програми;
- можливості удосконалення структури та змісту освітньої програми.

Он-лайн анкетування студентів, які навчаються за денною формою відбулось за допомогою Google Forms.

У дослідженні брали участь здобувачі денної та заочної форм навчання освітнього рівня «Магістр» за освітньою програмою «Готельно-ресторанна справа».

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в університеті?



2. Чи задоволені Ви методами навчання на освітній програмі?



3. Чи задоволені Ви методами викладання на освітній програмі?



4. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?



5. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі? (вказіть дисципліну або зазначте «таких дисциплін немає»)

таких дисциплін немає

немає таких

Таких дисциплін немає

-

немає таких

немає таких

6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

-

таких немає

-

-

-

-

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

-

немає

-

-

-

-

8. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?



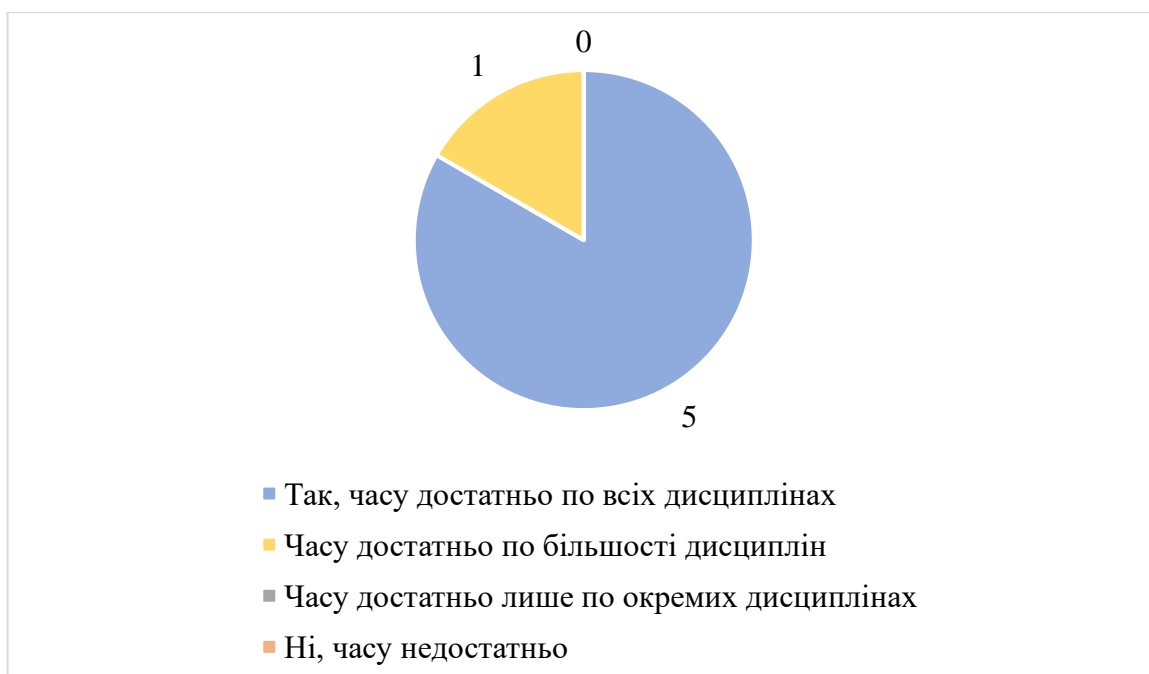
9. Чи достатньо часу відведено на лекційні заняття?



10. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо лекційних занять:

-

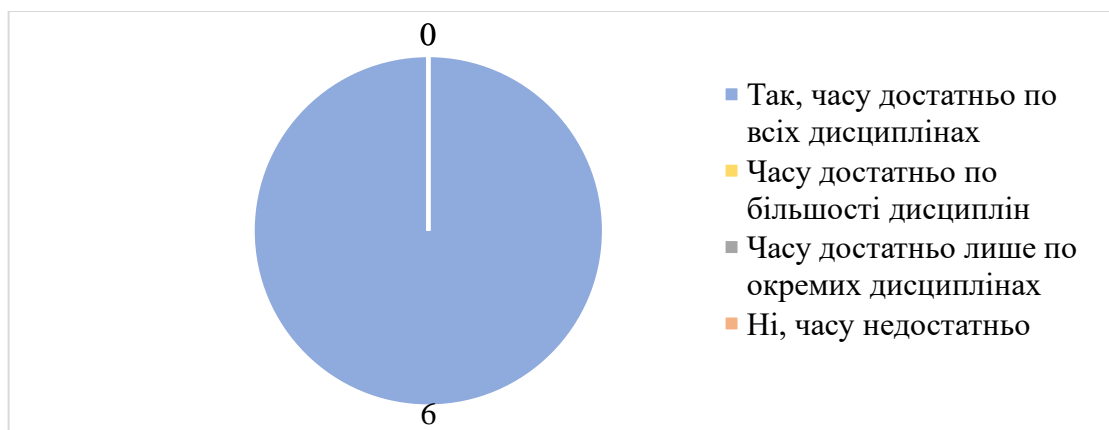
11. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?



12. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо практичних чи лабораторних занять:

-

13. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?



14. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо самостійної роботи:

-

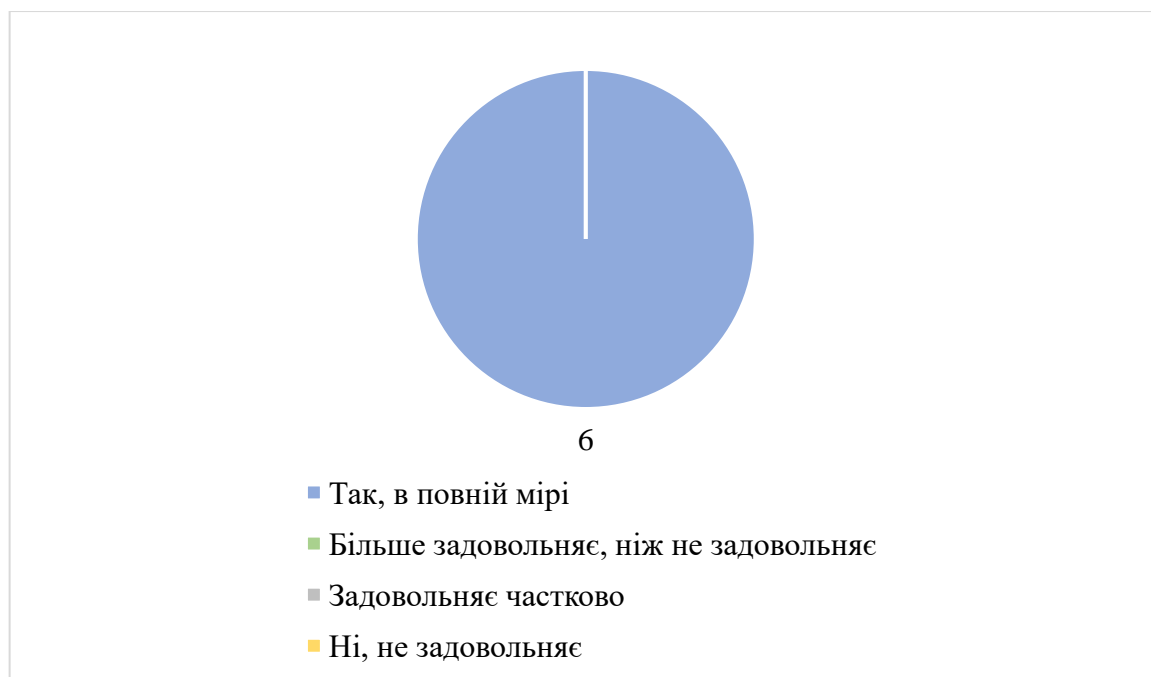
15. Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів?



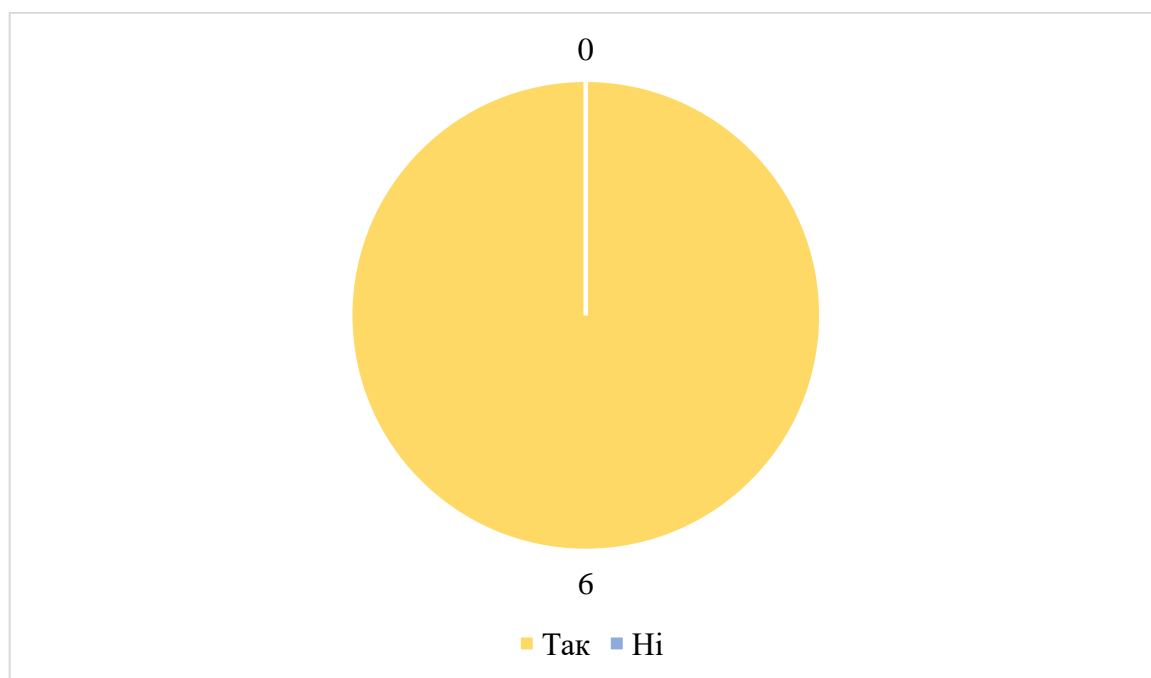
16. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?



17. Чи задовольняє Вас якість дистанційного навчання?



18. Чи раціонально складено розклад занять?



19. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви б оцінили на «відмінно»? (вказіть ПІБ викладача або зазначте «таких викладачів немає»)

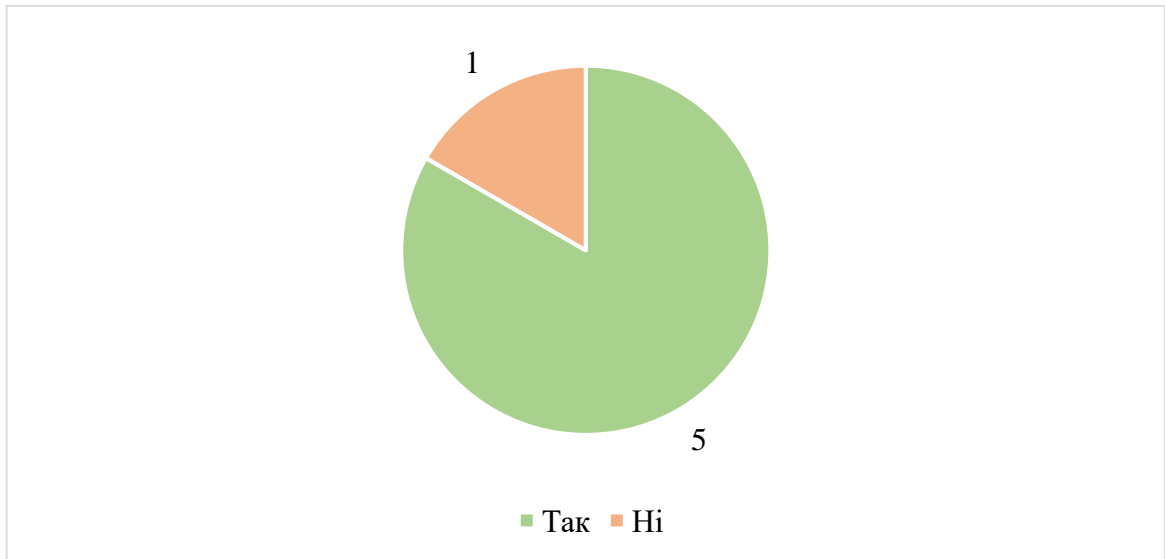
Гопкало Л.М, Мосіюк С.І, Кудінова І.П

Мельниченко С.В.

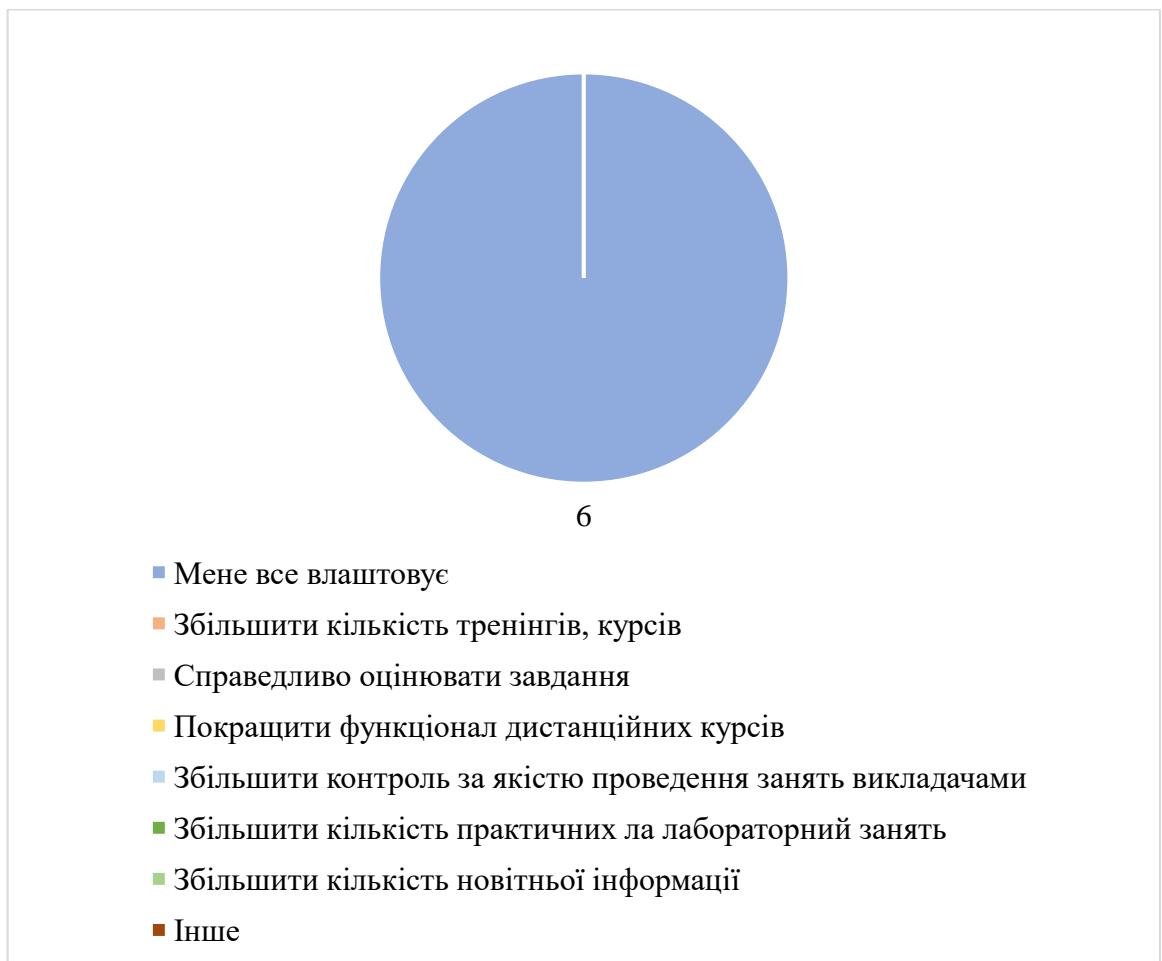
Мосіюк Стефанія Іванівна, Стретович Олександр Анатолійович, Самсонова Вікторія Володимирівна, Мельниченко Світлана Володимирівна

Всі викладачі виконують свою роботу якісно

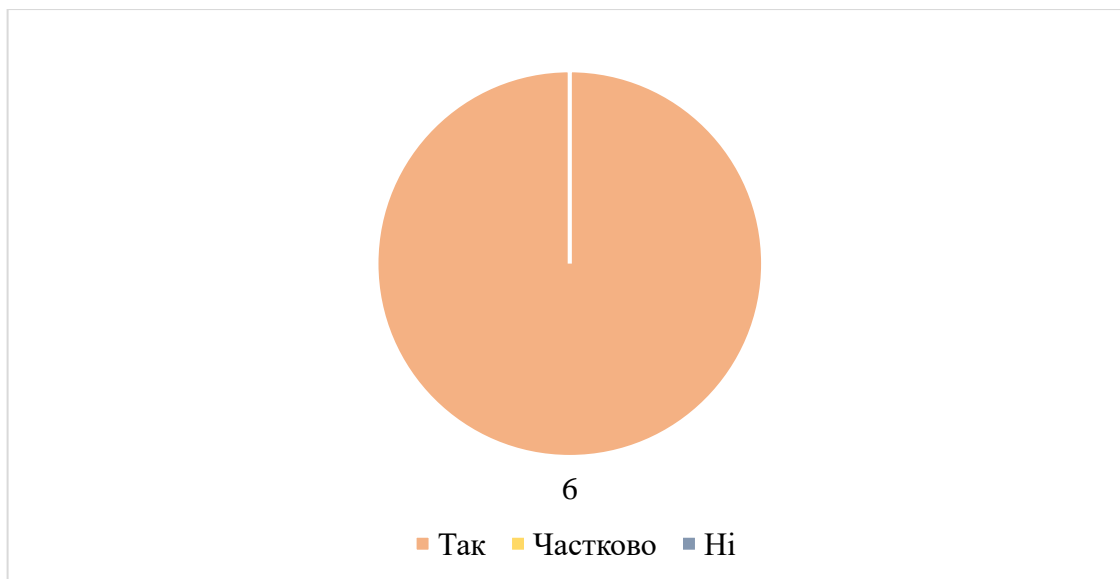
20. Чи знаєте Ви про існування в Університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?



21. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?



22. Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктів?



23. Чи знайомі Ви з процедурою дотримання принципів академічної доброчесності?



24. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

-

все чудово

-

.

25. Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

-

Все чудово

Все влаштовує

.