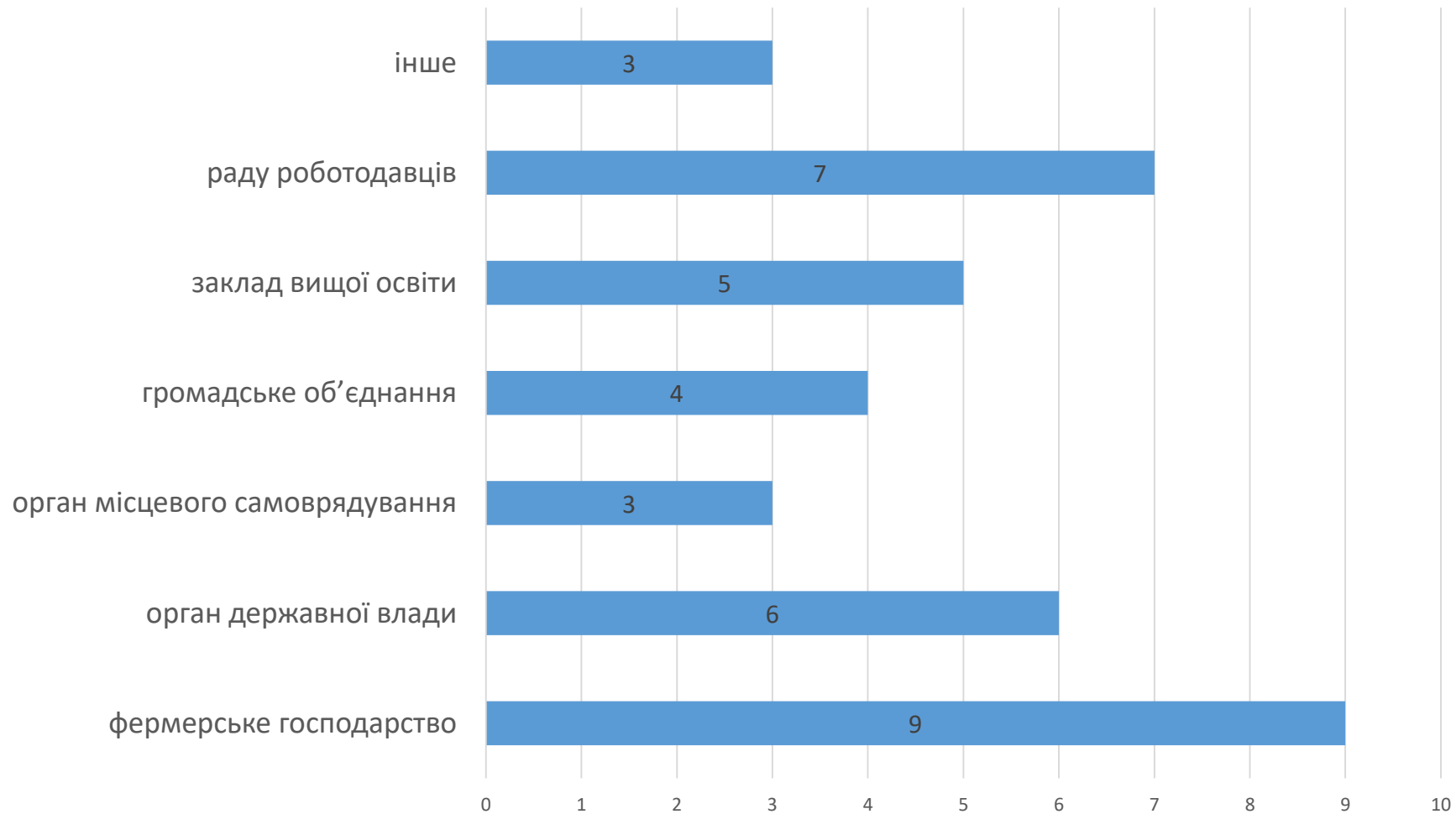


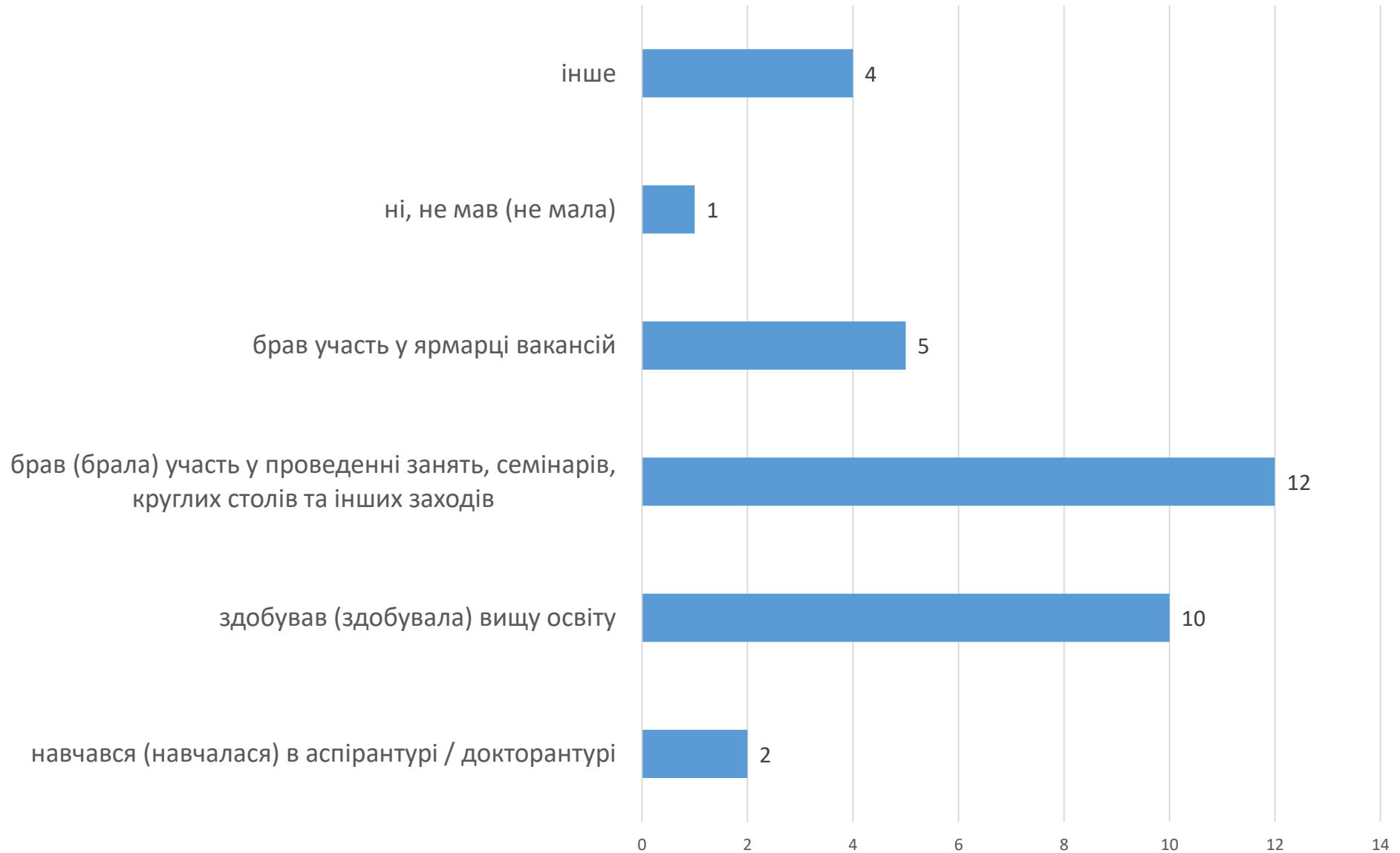
Результати анкетування
опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо
підвищення якості підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
D3 «Менеджмент» ОП «Адміністративний
менеджмент»
2026

(опитування пройшли 23 стейкхолдерів)

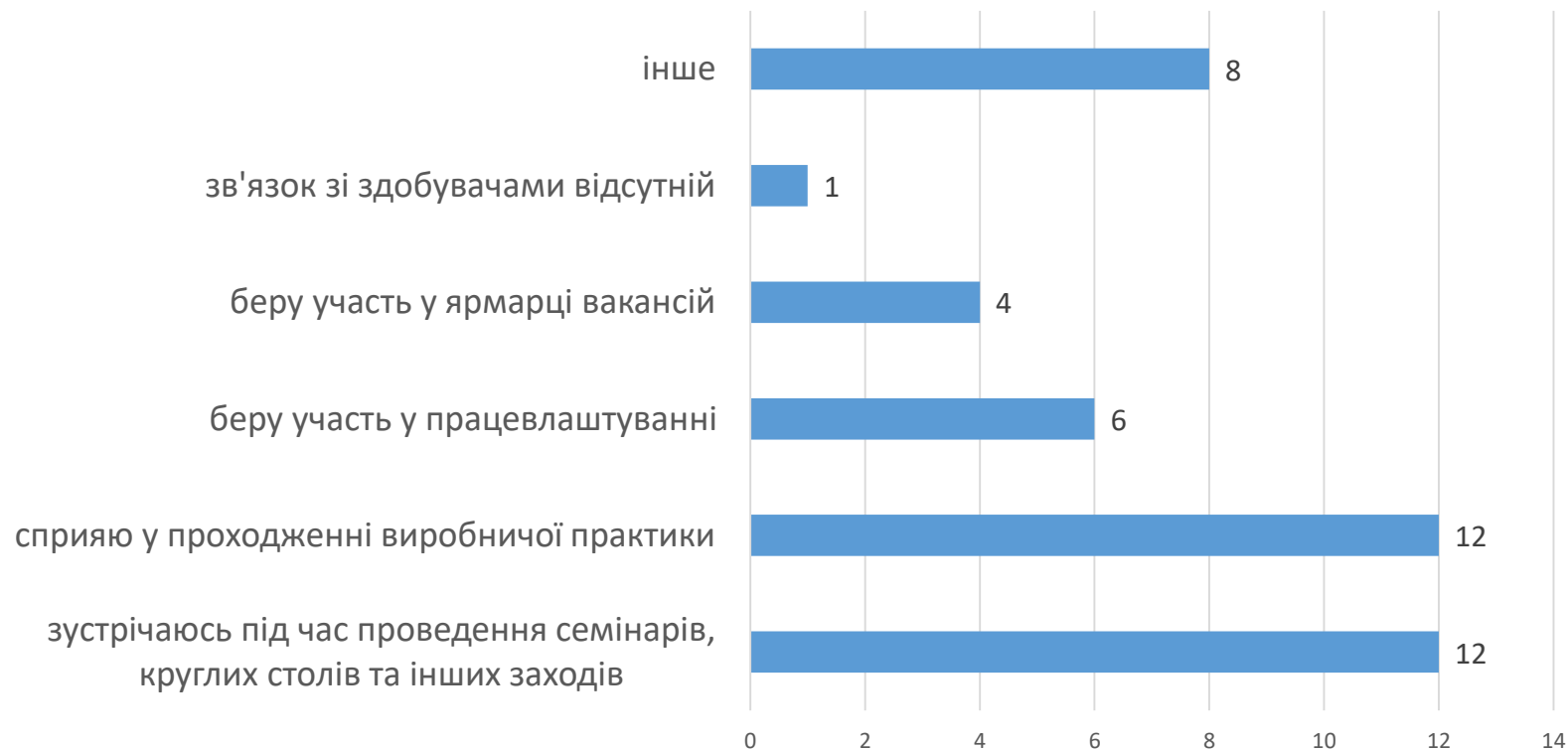
Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?



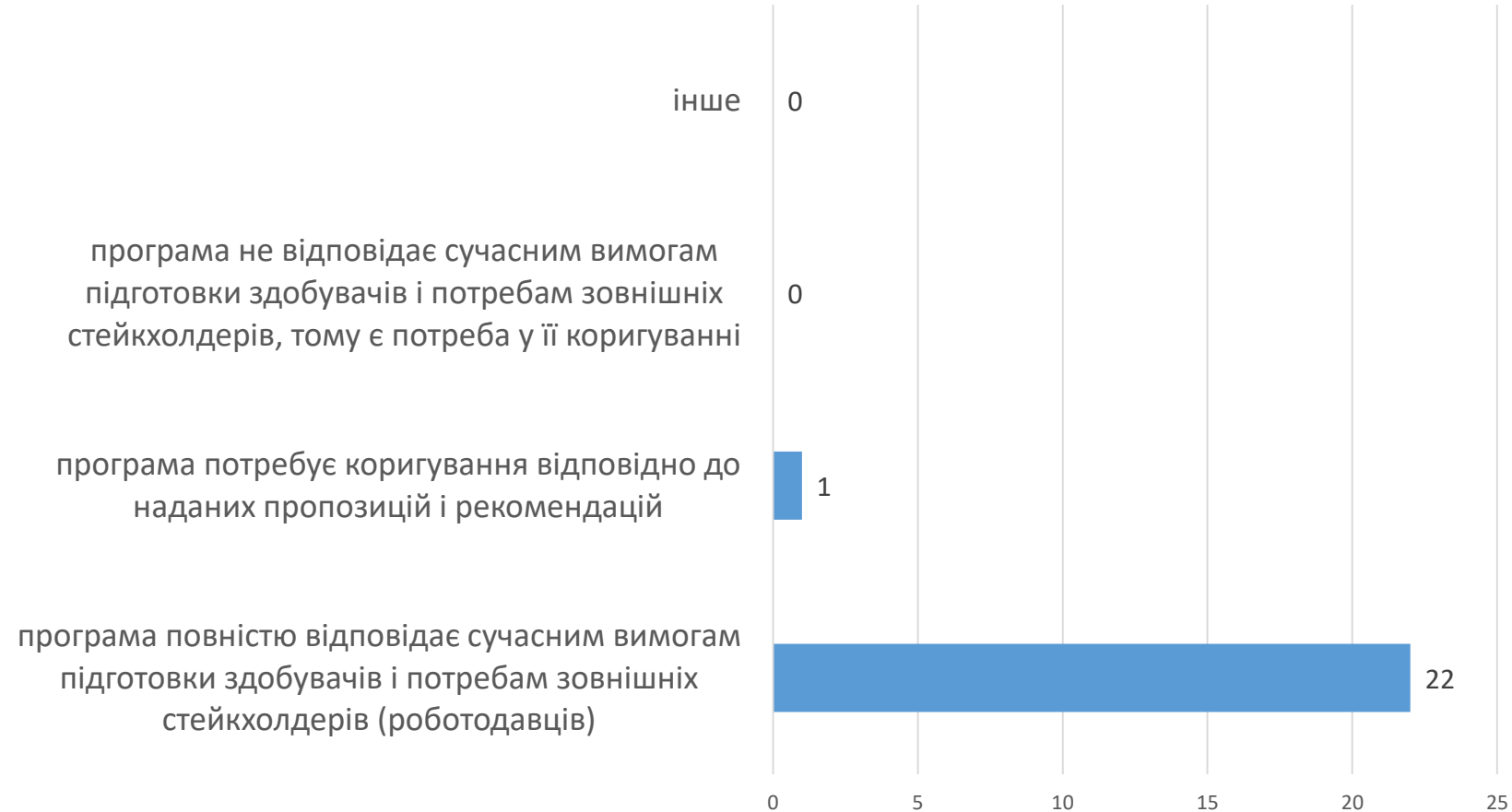
Чи мали Ви ділові контакти з факультетом аграрного менеджменту НУБіП України?



У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент», ОП «Адміністративний менеджмент»?



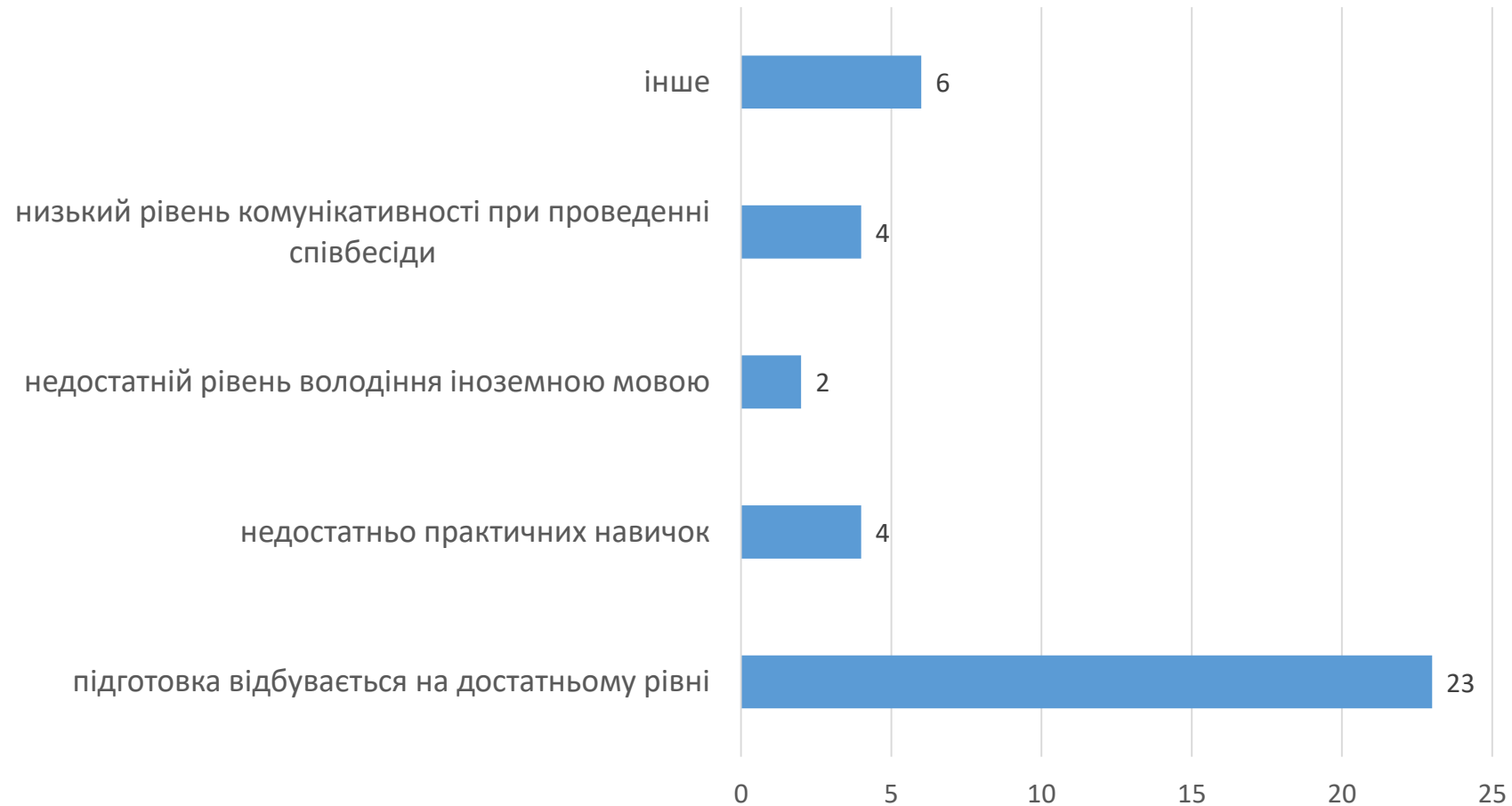
Як Ви оцінюєте освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент», ОП «Адміністративний менеджмент» ?



Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньої програми підготовки здобувачів?

- Розширити перелік вибірових освітніх компонентів відповідно до сучасних потреб ринку праці
- Інтегрувати більше цифрових інструментів та технологій штучного інтелекту в освітній процес
- Розширити можливості для формування підприємницьких, цифрових і комунікаційних компетентностей здобувачів

Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх можна усунути



Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію практичного навчання здобувачів?



Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин
здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?



Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

- Підтримувати міжнародну складову освітнього процесу через розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктах
- Посилити практичну спрямованість освітньої програми шляхом розширення використання проєктного навчання, заснованого на вирішенні актуальних управлінських кейсів
- Оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку цифрової економіки та потреб ринку праці, одночасно розширюючи співпрацю з роботодавцями для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів