

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра технологій у тваринництві

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету тваринництва та  
водних біоресурсів  
\_\_\_\_\_ Руслан КОНОНЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри технологій у тваринництві  
Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.  
В. о. завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Вадим ЛИХАЧ

**РОЗГЛЯНУТО**

Гарант ОНП Технології виробництва і  
переробки продукції тваринництва

\_\_\_\_\_ Сергій РУБАН

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КОНЬРСТВІ»**

Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність Н2 Тваринництво

Освітня програма «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: доцент кафедри технологій у тваринництві, канд. с.-г. наук, доцент  
Сергій ОСАДЧИЙ:

доцент кафедри технологій у тваринництві, канд. с.-г. наук, доцент  
Людмила ЗЛАМАНЮК

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра технологій у тваринництві

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

“14” травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КОНЬРСТВІ»**

Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність Н2 Тваринництво

Освітня програма «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: доцент кафедри технологій у тваринництві, канд. с.-г. наук, доцент  
Сергій ОСАДЧИЙ:

доцент кафедри технологій у тваринництві, канд. с.-г. наук, доцент  
Людмила ЗЛАМАНЮК

Київ – 2026 р.

**Опис навчальної дисципліни** – освітня компонента є актуальною і важливою дисципліною у формуванні висококваліфікованих фахівців галузі конярства. Опанування цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість на основі проведення аналізу існуючих технологій у конярстві визначити напрями удосконалення технологічних процесів виробництва продукції з метою їх оптимізації та мінімальних витрат ресурсів. Основним завданням її є дати майбутнім фахівцям можливість на основі проведення аналізу існуючих технологій у конярстві визначити напрями удосконалення технологічних процесів виробництва продукції з метою їх оптимізації та мінімальних витрат ресурсів.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	<i>Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i>	
Освітній ступінь	<i>PhD – доктор філософії</i>	
Спеціальність	<i>H2 «Тваринництво»</i>	
Освітньо-наукова програма	<i>«Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	Не передбачено	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Не передбачено	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	<i>20 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Самостійна робота	<i>100 год.</i>	<i>100 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>5 год.</i>	

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета – підготовка кваліфікованих фахівців, здатних використовувати на практиці технології сталого тваринництва та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки впровадження їх у виробничу діяльність.

### ***Набуття компетентностей:***

**інтегральна компетентність (ІК):** здатність, розв'язувати комплексні задачі і проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

### **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 02.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 07.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

**СК 01.** Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**СК 02.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**СК 09.** Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

**ПРН 1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**ПРН 2.** Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ПРН 3.** Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань.

**ПРН 8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.

**ПРН 9.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.

**ПРН 11.** Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у галузі знань аграрні науки.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Складові технологічних процесів у конярстві	1	12	2		3		7	12	2		3		7	
Тема 2. Вимоги норм технологічного проектування країн Євросоюзу та України до щодо сучасного обладнання у конярстві	2	12	2		3		7	12	2		3		7	
Тема 3 Біологічна суть відтворення коней	3	12	2		3		7	12	2		3		7	
Тема 4. Поліморфні системи крові і використання їх як генетичних маркерів	4	12	2		3		7	12	2		3		7	
Тема 5. Успадкування жвавості і витривалості та інших кількісних і якісних селекційних ознак коней	5	12	2		3		7	12	2		3		7	
Тема 6. Технології сучасного використання молока кобил і конини в педіатрії	6	18	2		3		13	18	2		3		13	
Тема 7. Використання СЖК для виробництва естрогенів	7	18	2		3		13	18	2		3		13	
Тема 8. Біологічна і поживна цінність конини	8	18	2		3		13	18	2		3		13	
Тема 9. Системний біоінжиніринг в конярстві	9	18	2		3		13	18	2		3		13	
Тема 10. Менеджмент і маркетинг у конярстві	10	18	2		3		13	18	2		3		13	
<b>Усього годин</b>		<b>150</b>	<b>20</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	<b>150</b>	<b>20</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складові технологічних процесів у конярстві	2
2	Вимоги норм технологічного проектування країн Євросоюзу та України до щодо сучасного обладнання у конярстві	2
3	Біологічна суть відтворення коней	2
4	Поліморфні системи крові і використання їх як генетичних маркерів	2
5	Успадкування жвавості і витривалості та інших кількісних і якісних селекційних ознак коней	2
6	Технології сучасного використання молока кобил і конини в педіатрії	2
7	Використання СЖК для виробництва естрогенів	2
8	Біологічна і поживна цінність конини	2
9	Системний біоінжиніринг в конярстві	2
10	Менеджмент і маркетинг у конярстві	2

### 4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прогнозування високої жвавості та скакового класу у коней рисистих і верхових порід	3
2	Визначення взаємозв'язку селекційних ознак з роботоздатністю коней	3
3	Сучасні методи визначення типу ВНД коней	3
4	Цикл відтворення для коней різного напрямку	3
5	Формування і ведення реєстру коней. Правові і юридичні стосунки	3
6	Селекція коней з обмеженим генофондом	3
7	Методи прогнозування молочної продуктивності кобил	3
8	Сучасні методи аналізу хімічного складу конини, отриманої від коней різних порід	3
9	Сучасні методи аналізу хімічного складу молока, отриманої від кобил різних порід	3
10	Порівняльна характеристика хімічного складу молока кобил та кумису	3

### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан конярства і перспективи його розвитку	7
2.	Генетичні аспекти успадкування мастей у коней	7
3.	Історія заснування традиційних призивів при випробуванні англійської чистокровної породи коней	7
4.	Оцінка жеребців-плідників за якістю потомків	7
5.	Коні у біологічній промисловості	7
6.	Іпотерапія	13
7.	Технологія відтворення поголів'я коней	13
8.	Утримання і годівля відлучених лошат	13
9.	Системи заводського тренінгу молодняка	13
10.	Молочна продуктивність кобил і методи її визначення	13

### 6. Методи та засоби діагностики результатів:

- екзамен;
- модульні тести;
- презентації;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних робіт.

## 7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування тощо);
- відео метод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- роботи з живими об'єктами

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Л.р. 1. Прогнозування високої жвавості та скакового класу у коней рисистих і верхових порід	ПРН 1, 2, 3, 8, 9, 11. У тому числі, вміти прогнозувати високу жвавість та скаковий клас у коней рисистих і верхових порід, визначати взаємозв'язок селекційних ознак з роботоздатністю коней. Опанувати сучасні методи визначення типу ВНД коней. Розраховувати цикл відтворення для коней різного напрямку. Вміти формувати і вести реєстр коней. Вивчити правові і юридичні стосунки. Вивчити методи прогнозування молочної продуктивності кобил, сучасні методи аналізу хімічного складу конини, отриманої від коней різних порід та сучасні методи аналізу хімічного складу молока, отриманої від кобил різних порід. Провести порівняльна характеристика хімічного складу молока кобил та кумису. Знати сучасний стан конярства і перспективи його розвитку, генетичні аспекти успадкування мастей у коней, а також історію заснування традиційних призивів при випробуванні англійської чистокривної породи коней. Вміти оцінювати жеребців-плідників за якістю потомків і знати особливості використання коней у біологічній промисловості та іпотерапії.	5
Л.р. 2. Визначення взаємозв'язку селекційних ознак з роботоздатністю коней		5
Л.р. 3. Сучасні методи визначення типу ВНД коней		5
Л.р. 4. Цикл відтворення для коней різного напрямку		5
Л.р. 5. Формування і ведення реєстру коней. Правові і юридичні стосунки		5
Л.р. 6. Селекція коней з обмеженим генофондом		5
Л.р. 7. Методи прогнозування молочної продуктивності кобил		5
Л.р. 8. Сучасні методи аналізу хімічного складу конини, отриманої від коней різних порід		5
Л.р. 9. Сучасні методи аналізу хімічного складу молока, отриманої від кобил різних порід		5
Л.р. 10. Порівняльна характеристика хімічного складу молока кобил та кумису		5
Самостійна робота	20	
Модульна контрольна робота		30
<b>Всього за модулем</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>M1 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>(Навчальна робота + екзамен) <math>\leq 100</math></b>
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	До основних принципів проведення занять належать: 1. відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; 2. усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. різноманітні моделі роботи на заняттях, дають можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. протягом навчання активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням додатково; 6. роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час відпрацювань з науково-педагогічним працівником за розкладом консультацій.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Інформаційні повідомлення, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=566>.
2. Конспекти лекцій та їх презентації з дисципліни “Сучасні технології у конярстві” (в електронному вигляді) – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=566>.
3. Підручники, навчальні посібники, практикуми, статті:
  - Zlamaniuk L.M., Osadchiy S.A. (2026) Genealogy Of Thoroughbred Prize-Winning Racehorses. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Вип. 148. Ч. 1 С. 279-284. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2026.148.1.32>

– L. Zlamaniuk, K. Vakshuk (2022) Динаміка лінійного росту і роботоздатності молодняку коней рисистих порід дворічного віку. Наукові доповіді НУБіП України. Том 18, №6. <https://doi.org/10.31548/dopovidi2022.06.005>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/16897/14783>

– А. Тарадайко, Л. Зламанюк (2021) Молочна продуктивність кобил новоолександрівської породи різних ліній. Наукові доповіді НУБіП України. Том 17, № 1. 103-109. <https://doi.org/10.31548/dopovidi2021.01.009>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/14728/13003>

– Платонова Н. П., Зламанюк Л. М. (2018) Показники відтворення кобил Новоолександрівської ваговозної породи Дібрівського кінного заводу. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Том 14, № 2

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2018.02.020>

4. Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

– Осадчий С.А., Зламанюк Л.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Сучасні технології у конярстві” для здобувачів вищої освіти ОС “PhD – доктор філософії” спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Київ: ЦП Копмринт. 2024. 122 с.

#### **10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Lykhach V., Lykhach A., Lenkov L., Chepil L., Ohiienko M., Pokusa F., Palimaka D., Faustov R., Reznichenko V. (2025) Increasing the Efficiency of Agribusiness: Strategic Gene Pool Management and Technological Innovations. Monograph. Opole-Kyiv, 260 p. (ISBN 978-83-66567-70-2), Polska.

2. Lykhach V., Lykhach A., Duczmal M., Janicki M., Ohiienko M., Obozna A., Kucher O., Faustov R. (2020) Management of innovative technologies creation of bio-products: Monograph. Opole-Kyiv, 2020. 223 p. 85 tab. Fig. 14.

3. McGreevy P. Equine Behavior: A Guide for Veterinarians and Equine Scientists. 2nd ed. Saunders, 2012. 384 p.

4. National Research Council. Nutrient Requirements of Horses. 6th ed. Washington : The National Academies Press, 2017. 360 p.

5. United States Equestrian Federation (USEF). General Rules and Regulations. Lexington, KY: USEF, 2024. <https://inside.fei.org/fei/disc/jumping/rules>

6. United States Equestrian Federation (USEF). USEF Rule Book: Jumping and Eventing. Lexington, KY: USEF, 2025. <https://inside.fei.org/fei/disc/jumping/rules>

7. World Breeding Federation for Sport Horses. State of the Sport Horse Industry Report. 2022. URL: <https://www.wbfs.com/downloads/projects/soi/soi-clean.pdf>

8. World Horse Welfare. Welfare guidelines and resources : веб-сайт. URL: <https://www.worldhorsewelfare.org/>.

9. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.: Вища освіта. 2004. 320 с.

10. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. та ін. Практикум з конярства. К.: 2011. 384 с.

11. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.

12. Нероденко В.В. Біологічні основи тренування в кінному спорті. Черкаси: 2009. 412 с.
13. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 298 с.
14. Королів В. Як вибирати коня. К. 1917. 40 с.
15. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації коней. К. 2005. 192 с.
16. Державне підприємство «Конярство України» <https://konukraine.com.ua/>
17. Розведення коней та інших тварин родини конячих <https://kved.ukrstat.gov.ua/>
18. Кінь у вашому господарстві. Розведення <https://agrostory.com/uk/>
19. Перший Український кінний журнал Horses Ukraine <http://www.horses.dp.ua/>
20. Агробізнес сьогодні <http://www.agro-business.com.ua/>
21. Гуцульський кінь <https://www.huculy-polska-ukraina.eu/uk/>
22. Проблеми догляду за кістками коней <https://horsefamily.com.ua/>