



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-аналіз і облік»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 Облік і оподаткування  
код найменування

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
шифр найменування

Кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. № 1260*

Київ – 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Бізнес-аналіз і облік»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації \_\_\_\_\_ **Олена ГЛАЗУНОВА**  
Керівник центру забезпечення якості освіти \_\_\_\_\_ **Ярослав РУДИК**  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ **Оксана ЗАЗИМКО**  
Декан факультету (директор ННІ) \_\_\_\_\_ **Андрій МУЗИЧЕНКО**  
Гарант програми \_\_\_\_\_ **Анатолій ШИШ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Бізнес-аналіз і облік» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»(зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187(зі змінами), вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11. 2018 року.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Шиш Анатолій Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант освітньої програми.**
2. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент, декан економічного факультету.
3. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, відмінник освіти України.
4. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.
5. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
6. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.
7. Кедес Олександр Олександрович, директор ТОВ «Грозбер Україна», стейкхолдер, за згодою.
8. Васільєв Андрій Григорович, головний бухгалтер ТОВ «А.Т.К.», стейкхолдер, за згодою.
9. Гузь Олексій Михайлович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бачинський В.І. – професор, к.е.н., професор кафедри обліку, контролю, аналізу та оподаткування Львівського торговельно-економічного університету.

2. Кедес О.О., директор ТОВ «Грозбер Україна».

3. Дорошенко О.О., к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту Національного університету водного господарства та природокористування.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Бізнес-аналіз і облік»  
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра статистики та економічного аналізу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Бізнес-аналіз і облік» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 18056, від 22.07.2025 р., видано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, термін дії – до 01.07.2030 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2030 р. – очна денна
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-opp-analitychne-i-oblikovo-pravove-zabezpechennya-biznesu-0">https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-opp-analitychne-i-oblikovo-pravove-zabezpechennya-biznesu-0</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань та практичних навичок і умінь з обліку, аналізу, оподаткування в агробізнесі, необхідних для якісного виконання професійних обов'язків.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

	<p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує загальну вищу освіту в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування», і спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання і на цій основі – підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, оподаткування – гнучких, ініціативних, соціально відповідальних, здатних до швидкої адаптації в умовах сучасних викликів, застосовувати сучасні методики обліку, бізнес-аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, інформаційні технології в обліку, аналізі та оподаткуванні, зокрема з врахуванням знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки формувати аналітичне забезпечення для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в аграрному бізнес-середовищі в умовах невизначеності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, бізнес-аналіз, фінансовий аналіз, аудит, оподаткування, агробізнес</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до професійного розвитку в умовах складності організаційно-правових форм суб'єктів агробізнесу, глобалізації, розвитку інформаційних технологій, соціальних змін та невизначеності умов на основі поєднання передових теорій і практик у сфері обліку, контролю, бізнес-аналізу, аудиту, оподаткування для досягнення програмних результатів навчання, які відповідають стандарту та становлять її предметну область.</p> <p>ОПП розроблена з врахуванням потреб сучасного ринку праці, частково реалізується англійською мовою і передбачає набуття знань та вмінь з обліку, бізнес-аналізу та оподаткування суб'єктів господарської діяльності у сфері аграрного бізнесу.</p> <p>Здобувачі освітньо-професійної програми мають можливість отримати сертифікати за спеціалізованими програмами користувача прикладних програмних рішень: «Дебет-Плюс», «MASTER: Бухгалтерія», SAP Business One.</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітньо-професійної програми «Бізнес-аналіз і облік» ОС «Бакалавр» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні обов'язки та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010(зі змінами) та / або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): бухгалтер, касир-експерт, асистент бухгалтера-експерта(3433); головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий</p>

	(3442); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); інспектор-ревізор (3439). Професійна сертифікація проводиться за програмами громадських організацій бухгалтерів та аудиторів України.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Випускники освітньо-професійної програми мають можливість розширювати свої знання та досвід в системі неформальної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Професійно-орієнтоване і студентоцентроване викладання і навчання базується на компетентнісному підході з використанням інноваційних освітніх технологій. Застосовуються активні методи викладання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на платформі Elearn, самопідготовка з використанням дистанційних курсів, неформальної освіти, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійних матеріалів, обговорення кейсів за тематикою занять; проведення практичних занять у наступних формах: семінарські заняття, дискусії, практичні заняття у формі ділових ігор, розгляду та опрацювання практичних ситуацій; самостійного навчання на основі підручників та конспектів, методичних матеріалів, консультацій з викладачами. Теоретичний матеріал з дисциплін, завдання для практичної і самостійної роботи, модульні тести та підсумковий екзамен сформовані у вигляді електронних навчальних курсів (ЕНК) на платформі Elearn НУБіП України. У навчальному процесі використовуються методи та форми: підготовка наукових доповідей, практичне навчання у вигляді навчальних та виробничих практик, читання гостьових лекцій фахівцями, експертами, консультації з викладачами, написання курсових робіт, складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю рівня досягнення програмних результатів: комп'ютерний контроль за допомогою тестів, задач (ситуаційних завдань); захист курсових робіт, індивідуальних завдань, звітів з практики. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени і заліки Національного університету біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з кожної дисципліни. Її результати враховуються під час формування підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»). Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамен за фахом.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає

	застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК05.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК11.</b> Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p><b>СК02.</b> Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p><b>СК04.</b> Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК05.</b> Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>СК06.</b> Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p><b>СК07.</b> Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p><b>СК08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p><b>СК09.</b> Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з</p>

	<p>бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК11.</b> Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати методику і техніку бізнес-аналізу та обліку відповідно до потреб менеджменту підприємств аграрного бізнесу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПР01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПР02.</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p><b>ПР03.</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p><b>ПР06.</b> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p><b>ПР07.</b> Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p><b>ПР08.</b> Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p><b>ПР09.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p><b>ПР10.</b> Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p><b>ПР11.</b> Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p><b>ПР12.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>ПР13.</b> Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p><b>ПР14.</b> Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>

	<p><b>ПР15.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p><b>ПР16.</b> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР17.</b> Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p><b>ПР18.</b> Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p><b>ПР19.</b> Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ПР20.</b> Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ПР22.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПР23.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР24.</b> Розуміти особливості аналітичного і облікового забезпечення управління суб'єктами аграрного бізнесу, вміти застосовувати методичний інструментарій і техніку бізнес-аналізу та обліку відповідно до потреб менеджменту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін програми.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у бомбосховищах та гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення наукових досліджень та реалізації навчального процесу, окрім навчальних аудиторій, використовується навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування, навчально-наукова лабораторія біоеконометрики і дейтамайнінгу кафедри статистики та економічного аналізу, навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» економічного факультету, які мають необхідне програмне забезпечення.</p> <p>Матеріально-технічна база університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи;</p>

	<p>пункти харчування; точки бездротового доступу до безлімітної мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.</p> <p>Для осіб з обмеженими можливостями побудовано пандуси, встановлено мікроліфти, підготовлені спеціальні приміщення для їх перебування, відкрита можливість дистанційного навчання за допомогою електронних навчальних курсів на платформі Elearn.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-opp-analitychne-i-oblikovo-pravove-zabezpechennya-biznesu-0">https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-opp-analitychne-i-oblikovo-pravove-zabezpechennya-biznesu-0</a>.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України та є частиною ЕНК на базі платформи Elearn.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України про академічну мобільність.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів. Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод НУБіП України на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами. Міжнародними партнерами економічного факультету є <a href="https://nubip.edu.ua/mizhnarodni-partnery-ekonomichnoho-fakultetu">https://nubip.edu.ua/mizhnarodni-partnery-ekonomichnoho-fakultetu</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Варшавський університет наук про життя, Польща;</li> <li>• Вірменський національний університет, Вірменія;</li> <li>• Вроцлавський університет наук про життя, Польща;</li> <li>• Державний аграрний університет Молдови, Молдова;</li> </ul>

- Державний університет ім. Шота Руставелі, Грузія;
- Латвійський університет наук про життя та технологій, Латвія;
- Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою, Німеччина;
- Познанський університет наук про життя, Польща;
- Самаркандська філія Ташкентського державного економічного університету, Узбекистан;
- Словацький аграрний університет в м.Нітра, Словаччина;
- Спільний дослідницький центр (JRC) Європейської комісії, Іспанія;
- Університет «Проф. Д.-р. Асен Златаров, Бургас, Болгарія;
- Університет Арканзасу, США;
- Університет ім. Яна Кохановського, Польща;
- Університет Менделя в м.Брно, Чехія;
- Університет Миколи Ромеріса, Вільнюс, Литва;
- Університет Святого Іштвана, Угорщина;
- Університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Іон Іонеску з Бреда, Румунія;
- Університетський коледж Вріттл, Великобританія.

Економічний факультет НУБіП України приймав участь у міжнародному освітньому проєкті Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2017–3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який було сфокусовано на посиленні практичної складової програм підготовки здобувачів економічних спеціальностей.

Протягом 2021-2022 р. на викладачі кафедри статистики та економічного аналізу (Гузь М.М., Куць Т.В., Музиченко А.О., Собченко Т.С.) були залучені до реалізації міжнародного проєкту DAAD «Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» («Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах»).

У рамках спільного міжнародного проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» з університетом Редінга (Великобританія) Воляк Л.Р., Макачук О.Г. підвищили кваліфікацію на міжнародному семінарі з підготовки наукових проєктів, що відбувався у м. Варшава (Польща), липень 2023 р. У 2023 р. НПП кафедри приймали участь у стажуванні при реалізації проєкту UNIGreen у рамках Європейського альянсу (Воляк Л.Р., Гузь М.М., Куць Т.В., Музиченко А.О.).

У 2018-2023 рр. Анатолій Шиш приймав участь у міжнародному проєкті «Розвиток молочної галузі України», реалізованого Міжнародною Фінансовою корпорацією за підтримки Міністерства Фінансів Австрії. В межах проєкту була створена команда експертів, до якої окрім вітчизняних фахівців ввійшли представники британської консалтингової компанії Promag та американської «DGA consulting engineers». Результатом проєкту стало створення референтної моделі молочної ферми, яка наразі активно впроваджується в Україні Асоціацією виробників молока та забезпечує суттєві прирости продуктивності корів.

Впродовж 2021-2024 рр. в Латвійському університеті природничих наук і технологій (Латвія) пройшли науково-педагогічне стажування Воляк Л.Р., Гузь М.М., Куць Т.В., Макачук О.Г., Музиченко А.О., Симоненко О.І., Чухліб А.В., Шиш А.М.

За програмою Erasmus+ викладачі кафедри долучалися до ряду міжнародних стажувань: Лазаришина І.Д. у Вільнюському коледжі

	<p>Університету прикладних наук Вільнюса (2024 р.); Куць Т.В., Макарчук О.Г. у Латвійському університеті природничих наук і технологій (2024 р.) та у Варшавському університеті наук про життя (2025 р.), Макарчук О.Г. у Вищій школі інженерії та прикладних наук JUNIA - Франція (2026 р.).</p> <p>У 2022-2023 н.р. у Вроцлавському університеті наук про навколишнє середовище та життя пройшли стажування здобувачі 2 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» Кравченко Ольга та 3 курсу Терещенко Ольга та Штакал Вікторія.</p> <p>У 2024-2025 н.р. здобувачі Гузь Олексій та Дорошок Софія проходили стажування за програмою Erasmus+ в Університеті Маніса Джелал Баяр (Manisa Celal Bayar University) м.Мінса Республіка Туреччина; Куц Діана – в Університеті Севільї.</p> <p>У 2025-2026 н.р. здобувач Ільчук Олександра пройшла стажування у <b>Люцернському університеті прикладних наук (Швейцарія)</b>.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України та регулюється внутрішніми документами університету.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	6	Екзамен
ОК 2	Економікс	8	Залік, екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	Екзамен
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	5	Екзамен
ОК 6	Статистика	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 7	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 8	Правознавство	3	Екзамен
ОК 9	Економетрика	4	Екзамен
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 11	Моделювання в агробізнесі	4	Екзамен, курсова робота
ОК 12	Бізнес-планування	4	Екзамен
ОК 13	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОК 14	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	6	Екзамен
ОК 15	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 16	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 17	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОК 18	Іноземна мова	10	Залік, екзамен
ОК 19	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>90</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 20	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	4	Екзамен
ОК 21	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 22	Економіка підприємства	8	Залік, екзамен
ОК 23	Бюджетна система та оподаткування	4	Екзамен
ОК 24	Фінансовий облік і звітність	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 25	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 26	Господарське і податкове право	4	Екзамен
ОК 27	Корпоративне та підприємницьке право	3	Екзамен
ОК 28	Бізнес-аналіз	4	Екзамен, курсова робота
ОК 29	Аналіз і аудит проектів	4	Екзамен, курсова робота

ОК 30	Інформаційні системи обліку та оподаткування	4	Екзамен
ОК 31	Контроль та аудит	4	Екзамен, курсова робота
ОК 32	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 33	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 34	Аналітичне забезпечення міжнародного агробізнесу	4	Екзамен
ОК 35	Організація підготовки звітності сталого розвитку	3	Екзамен
<b>Практична підготовка:</b>			
ОК 36	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	1	Залік
ОК 37	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	Залік
ОК 38	Навчальна практика з вступу до фаху та мовних комунікацій	1	Залік
ОК 39	Навчальна практика зі статистики	2	Залік
ОК 40	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	2	Залік
ОК 41	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	2	Залік
ОК 42	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та фінансового аналізу	4	Диференційований залік
ОК 43	<b>Атестаційний кваліфікаційний екзамен</b>	3	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>88</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>178</b>	

## 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

### Цикл загальної підготовки

ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	3	залік
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
<b>Всього</b>		<b>9</b>	

### Цикл спеціальної (фахової) підготовки

ВК 1	Організація бізнесу	5	Екзамен
ВК 2	Діджиталізація документообороту	5	Екзамен
ВК 3	Договірне право	5	Екзамен
ВК 4	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ВК 5	Національна економіка	5	Екзамен
ВК 6	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	Екзамен
ВК 7	Міжнародне бізнес-середовище	5	Екзамен
ВК 8	Банківська справа і страхування	5	Екзамен
ВК 9	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
ВК 10	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВК 11	Аналіз і візуалізація даних	5	Екзамен
ВК 12	Митна справа	5	Екзамен
ВК 13	Лідерство та управління кар'єрою	5	Екзамен

ВК 14	Сталий розвиток аграрної сфери	5	Екзамен
ВК 15	Електронна комерція	5	Екзамен
ВК 16	Біржова торгівля	5	Екзамен
ВК 17	Міжнародні біржові технології	5	Екзамен
ВК 18	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
ВК 19	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВК 20	Корпоративні фінанси	5	Екзамен
ВК 21	Облік і аналіз в установах державного сектору	5	Екзамен
ВК 22	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
ВК 23	Еколого-економічний аналіз	5	Екзамен
ВК 24	Корпоративний аналіз	5	Екзамен
ВК 25	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
ВК 26	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ВК 27	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	3	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>53</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів (не менше 25% або 60 кредитів ЄКТС; не менше ніж 10% або 24 кредитів ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)</b>		<b>62</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Бізнес-аналіз і облік»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія економіки, обліку та аналізу	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	Менеджмент	Моделювання в агробізнесі	Економетрика	Фінансовий аналіз	Контроль та аудит	Управлінський облік
Економікс	Економікс	Фінанси, гроші та кредит	Економіка підприємства	Фінансовий облік і звітність	Аналіз і аудит проєктів	Бізнес-аналіз	Бізнес-планування
Математика для економістів	Безпека праці і життєдіяльності	Економіка підприємства	Бюджетна система та оподаткування	Іноземна мова	Інф.системи обліку та опод.	Аналіт. забезп. міжн. агробізнесу	Вибіркова дисципліна 8
Фізичне виховання	Статистика	Статистика	Фінансовий облік і звітність	Вибіркова дисципліна 1	Облік і звітність в оподаткуванні	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 9
Вступ до фаху та мовні комунікації	Фізичне виховання	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	Вибіркова дисципліна 2	Організація підготовки звітності сталого розвитку	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 10
Інформаційні системи та технології в економіці	Філософія і соціологія	Маркетинг	Корпоративне та підприємницьке право	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 7	Вибіркова дисципліна університету 1
Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	Іноземна мова	Іноземна мова	Господарське і податкове право		Вибіркова дисципліна 5		Вибіркова дисципліна університету 2
		Правознавство					Вибіркова дисципліна університету 3

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

#### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналіз і облік» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену. Він дозволяє оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Атестація здобувача вищої освіти завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр обліку і оподаткування».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Бізнес-аналіз і облік»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
OK1.	+							+							+														
OK2.	+														+		+												
OK3.		+																											
OK4.								+	+																				
OK5.					+	+	+					+																+	
OK6.		+									+		+				+	+											
OK7.			+	+																									
OK8.														+		+													
OK9.		+											+					+											
OK10.			+	+																									
OK11.		+											+				+	+											
OK12.								+																	+				
OK13.												+											+						
OK14.	+														+														
OK15.												+			+														
OK16.												+			+														
OK17.		+			+	+						+																	
OK18.										+																			
OK19.														+															
OK20.																					+								
OK21.									+									+											
OK22.									+									+							+				
OK23.	+																									+			
OK24.				+					+												+						+	+	+
OK25.																					+								
OK26.																					+				+				
OK27.																					+				+				
OK28.								+												+		+							+
OK29.																					+			+	+				+
OK30.											+												+						
OK31.																+								+	+	+	+		
OK32.																		+	+		+								
OK33.									+											+	+							+	
OK34.																													+
OK35.																+												+	
OK36.											+												+						

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
OK37.	+																											
OK38.								+	+																			
OK39.		+									+		+				+	+										
OK40.								+											+									
OK41.											+											+						
OK42.																		+	+		+	+				+	+	+
OK43.			+					+											+	+	+		+	+	+	+	+	+



## 6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності	Протокол робочої групи № 6 від 12 березня		
Програмні результати навчання	Протокол робочої групи № 6 від 12 березня		
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Протокол робочої групи № 6 від 12 березня	Протокол робочої групи № 7 від 09.03.2026 р.	
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	Протокол робочої групи № 6 від 12 березня	Протокол робочої групи № 7 від 09.03.2026 р.	
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку; Протокол робочої групи № 6 від 12 березня	Протокол робочої групи № 7 від 09.03.2026 р.	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет /ННІ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Бізнес-аналіз і облік
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування











<b>Всього</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>180</b>									<b>8</b>	
<i>Вибіркові компоненти 8 семестр (1 дисципліна з переліку)</i>																					
ВК 26	Основи наукових досліджень	90	3	8			30	15		15	60									2	
ВК 27	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	90	3	8			30	15		15	60									2	
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>60</b>									<b>2</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>14</b>			<b>720</b>	<b>360</b>	<b>(120)</b>	<b>360</b>	<b>1140</b>							<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						5															
<b>Кількість заліків</b>					16																
<b>Кількість екзаменів</b>				48																	
<b>Всього годин за ОПП</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3300</b>	<b>1446</b>	<b>420</b>	<b>1434</b>	<b>3360</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5340</b>	<b>178</b>	<b>74,2</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	2760	92	38,4
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	2580	86	35,8
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1860</b>	<b>62</b>	<b>25,8</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	270	9	3,8
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1590	53	22
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

\*не менше 25% або 60 кредитів ЄКТС;  
не менше ніж 10% або 24 кредитів ЄКТС для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	29	60
	2	31	
3	1	25	60
	2	35	
4	1	27	60
	2	33	
<b>Разом</b>			<b>240</b>

### V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме-наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	4			14	52
2	30	4	4			14	52
3	30	4	8			10	52
4	30	4			3	5	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				

### VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з вступу до фаху та мовних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	60	2	2
6	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та фінансового аналізу	6	150	5	6
<b>Всього</b>			<b>450</b>	<b>15</b>	

### VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Бюджетна система та оподаткування	4	30	1	x	
3	Фінансовий облік і звітність	5	30	1	x	
4	Аналіз і аудит проектів	6	30	1	x	
5	Бізнес-аналіз, Контроль та аудит	7	60	2	x	

**VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>№</b>	<b>Складова атестації</b>	<b>Години</b>	<b>Кредити</b>	<b>Кількість тижнів</b>
1	Підготовка та складання атестаційного кваліфікаційного екзамену	90	3	3