



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ **Вадим ТКАЧУК**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ветеринарна медицина»**

**підготовки здобувачів вищої освіти**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина**

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина**

**Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від 24.04.2019 р. №558*

**Київ – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Ветеринарна медицина»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації \_\_\_\_\_ Олена ГЛАЗУНОВА  
Керівник центру забезпечення якості освіти\_\_ Ярослав РУДИК  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Оксана ЗАЗИМКО  
Декан факультету (директор ННІ) \_\_\_\_\_ Олександр ВАЛЬЧУК  
Гарант програми \_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р №558 (зі змінами), Положення про освітню програму, з урахуванням досвіду підготовки фахівців ветеринарної медицини.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мельник Володимир Васильович**, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин, - гарант освітньо-професійної програми;
2. **Вальчук Олександр Анатолійович**, к.вет.н., доцент, декан факультету ветеринарної медицини;
3. **Цвіліховський Микола Іванович**, академік НААН, д.б.н., професор кафедри внутрішніх хвороб тварин;
4. **Жук Юрій Васильович**, к.вет.н., доцент кафедри ветеринарної репродуктології;
5. **Деркач Сергій Степанович**, к.вет.н., доцент, в.о. завідувача кафедри ветеринарної репродуктології;
6. **Гончаров Сергій Леонідович**, д.вет.н., доцент кафедри ветеринарної епідеміології та охорони здоров'я тварин;
7. **Башинський Віталій Володимирович**, голова Громадської Ради при Державній службі України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, к.вет.н. (за згодою);
8. **Ярошенко Софія Юріївна**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Захарін Сергій Володимирович**, д.ек.н., заст. Голови Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації.
2. **Ганна Кондратьєва**, президент USAVA.
3. **Іващук Сергій Васильович**, директор товариства з обмеженою відповідальністю науково-виробнича агрофірма «ПЕРЛИНА ПОДІЛЛЯ».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»  
зі спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Лікар ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців та 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» освітньо-професійного ступеня «Магістр» проведена у 2023 році. Зразкова акредитація отримана у 2023 році (сертифікат про акредитацію освітньої програми №4078 від 22.03.23 р.). Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до <b>01.07.2031</b> року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/education-program/n6-veterynarna-medytysya">https://nubip.edu.ua/education-program/n6-veterynarna-medytysya</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою програми є формування висококваліфікованої особистості лікаря ветеринарної медицини, здатного до автономної професійної, дослідницької та інноваційної діяльності. Програма спрямована на підготовку фахівця з системним мисленням, готового приймати відповідальні рішення в умовах невизначеності та професійних викликів.</p> <p>Мета передбачає розвиток здатності магістра здійснювати ефективну профілактику, діагностику та лікування хвороб тварин (продуктивних, дрібних домашніх, екзотичних) на засадах доказової медицини. Забезпечувати епізоотичне благополуччя та безпечне, належне утримання тварин згідно з принципами</p>	

<p>«Єдиного здоров'я». Професійно керувати виробничими процесами, приймати рішення у сферах фінансового менеджменту, судово-ветеринарної експертизи та арбітражу. Впроваджувати передові досягнення науки та інноваційні технології у практику для захисту здоров'я тварин, людей і довкілля. Випускник програми несе повну відповідальність за результати діяльності та дотримання високих стандартів якості й гуманності у ветеринарній практиці.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньої-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»          Спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина»  <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб;          сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.  <b>Цілі навчання:</b> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної області</b> ветеринарної медицини включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.  <b>Методи, методики та технології:</b> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.  <b>Інструменти та обладнання:</b> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина».</p>

	<p>Підготовка висококваліфікованих лікарів ветеринарної медицини, здатних вирішувати складні професійні завдання у галузі охорони здоров'я тварин та забезпечення епізоотичного благополуччя, базується на врахуванні європейських та національних стандартів освіти. Це гарантує високу якість фахової підготовки та безперервний розвиток професійних компетентностей упродовж життя.</p> <p>Основна увага зосереджена на інтегрованому підході до забезпечення здоров'я тварин, людей та екологічної безпеки згідно з принципами Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин. Формуванні системних знань щодо біозахисту, етичних стандартів поведінки з тваринами та дотримання високих стандартів гуманності у ветеринарній практиці. Опануванні новітніх методів діагностики, лікування та профілактики хвороб усіх видів тварин (продуктивних, дрібних домашніх, екзотичних) на засадах доказової медицини. Забезпеченні контролю якості та безпечності продуктів тваринництва відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Особлива увага приділяється формуванню навичок самостійної професійної діяльності, брати на себе відповідальність за складні рішення, ефективно управляти процесами та злагоджено працювати у великих колективах.</p> <p>Усі цілі програми відповідають місії факультету та Університету і спрямовані на досягнення лідерства в аграрній освіті, забезпечення гідних позицій у міжнародних рейтингах закладів вищої освіти та підвищення ефективності ветеринарної служби України через високий рівень компетентності випускників.</p> <p><b>Ключові слова:</b> Єдине здоров'я, благополуччя тварин, біобезпека, біозахист, профілактика, діагностика, лікування, зоонози, доказова ветеринарна медицина, епізоотичне благополуччя, безпечність харчових продуктів.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на підготовку лікарів ветеринарної медицини нового покоління, здатних вирішувати комплексні завдання у сфері охорони здоров'я тварин, біобезпеки та ветеринарно-санітарного благополуччя. Унікальність змісту навчання полягає в інтегрованому підході до забезпечення здоров'я тварин, людей та навколишнього середовища відповідно до концепції «Єдиного здоров'я», з особливим акцентом на стандартах добробуту тварин та системному управлінні біобезпекою на всіх рівнях виробництва.</p> <p>Відмінною особливістю програми є формування у здобувачів здатності комплексно оцінювати та управляти вимогами до благополуччя і здоров'я тварин, безпечності й якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження і кормів на національному та міжнародному рівні. Здобувачі навчаються обґрунтовувати зв'язок між безпечністю харчових</p>

	<p>продуктів і громадським здоров'ям, прогнозувати мікробіологічні ризики, зокрема зоонозів, та розробляти управлінські рішення щодо їх попередження — компетентність, що виходить за межі традиційної клінічної підготовки і відповідає сучасним вимогам міжнародних організацій FAO, ВООЗ та МЕБ.</p> <p>Програма охоплює підготовку до роботи з усіма видами тварин — продуктивними, дрібними домашніми та екзотичними — на засадах доказової ветеринарної медицини. Обов'язковою складовою є навчальна та виробнича практика на базі сучасних тваринницьких підприємств, ветеринарних клінік та органів і установ Держпродспоживслужби України, що забезпечує формування практичних компетентностей у сфері клінічної ветеринарії та контролю якості і безпечності харчових продуктів на всіх етапах ланцюга «від ферми до столу».</p> <p>Науково-дослідна діяльність є невід'ємною складовою підготовки магістра. Здобувачі залучаються до роботи в студентських наукових гуртках на кафедрах факультету, беруть участь у науково-практичних конференціях та виконують курсові роботи з ключових клінічних дисциплін, що сприяє розвитку клінічного мислення та апробації результатів досліджень. Для підтримки наукової та навчальної роботи здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, повнотекстових ресурсів цифрової та електронної бібліотеки НУБіП України, а також до навчально-інформаційного порталу E-learn з електронними курсами всіх навчальних дисциплін.</p> <p>Програма передбачає глибоке вивчення етичних та професійних стандартів утримання, експлуатації та лікування тварин відповідно до вимог Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин та законодавства ЄС, включаючи формування «компетенцій першого дня».</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2)</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>

	<p>Здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти, зокрема через проходження спеціалізованих курсів підвищення кваліфікації та стажувань.</p> <p>Брати участь у програмах професійного розвитку, науково-практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, у фахових конференціях, тренінгах та онлайн-курсах та міжнародних сертифікаційних програмах для підтримання та оновлення професійних компетентностей протягом усього періоду трудової діяльності.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчання базується на засадах студентоцентрованого підходу та реалізується через поєднання традиційних методів із сучасними освітніми технологіями. До методів і технологій навчання, що використовуються під час підготовки здобувачів, належать: проблемно-орієнтоване навчання з розв'язанням реальних теоретичних та практичних ситуаційних завдань; широке використання електронного навчання в системі E-learn; доступ до мультимедійних ресурсів та віртуальних симуляцій; залучення здобувачів до роботи в наукових гуртках.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають поєднання аудиторних занять (інтерактивні та мультимедійні лекції, семінари, лабораторні роботи з використанням професійного обладнання, практичні заняття в умовах клініки), самостійної роботи (вивчення фахової літератури, робота з електронними навчальними курсами, підготовка проєктів) та консультативної підтримки здобувачів (індивідуальні консультації з викладачами).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>У НУБіП України застосовується рейтингова форма контролю, яка передбачає оцінювання знань після завершення кожної логічно закінченої частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з кожної дисципліни. Результати проміжної атестації безпосередньо враховуються при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p> <p>Рейтингова система діє паралельно з традиційною, забезпечуючи гнучкість та об'єктивність контролю, що стимулює самостійну роботу здобувачів протягом усього періоду навчання, підтримує здорову конкуренцію у навчанні та сприяє виявленню та розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців.</p> <p>Методи та форми оцінювання знань включають в себе поточний та модульний контроль у вигляді здачі звітів, захисту лабораторних та практичних робіт, підготовці рефератів у межах самостійної роботи, участь у дискусіях та семінарах та підсумковий контроль, що передбачає проведення письмових екзаменів та заліків зі співбесідою, захист курсових робіт (академічної історії хвороби) та матеріалів виробничої практики (Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і</p>

	<p>природокористування України)  <a href="https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29">https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29</a>).  Підсумкова атестація: складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для</p>

	<p>лабораторних досліджень.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>СК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>СК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>СК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>СК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> <p>СК 21. Здатність комплексно оцінювати та управляти процесами відповідно до вимог щодо благополуччя і здоров'я тварин, безпечності й якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження і кормів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я», обґрунтовувати зв'язок між безпечністю харчових продуктів і громадським здоров'ям, прогнозувати мікробіологічні ризики, зокрема зоонозів, та розробляти управлінські рішення щодо їх попередження.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за</p>

патології.

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

	<p>ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 21. Оцінювати та управляти процесами відповідно до вимог щодо благополуччя і здоров'я тварин, безпечності й якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження і кормів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я», обґрунтовувати їх зв'язок із громадським здоров'ям, прогнозувати мікробіологічні ризики, зокрема зоонозів, та розробляти управлінські рішення щодо їх попередження.</p>
<p><b>Компетенції Першого дня, відповідно з вимогами Європейського Союзу</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати розуміння етичних та правових рамок, в яких має працювати лікар ветеринарної медицини, включаючи професійні аспекти, аспекти, що пов'язані з благополуччям тварин, власників тварин, громадським здоров'ям, суспільні та екологічні аспекти, пов'язані з професійною діяльністю.</li> <li>2. Розуміти методи наукових досліджень, внесок фундаментальних і прикладних досліджень у науку та реалізацію принципу 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement - Заміна, Скорочення, Удосконалення).</li> <li>3. Демонструвати базові знання з організації, управління та законодавства, пов'язаного з ветеринарною практикою. Розуміти економічний та емоційний контекст, в якому працює лікар ветеринарної медицини.</li> <li>4. Сприяти та контролювати збереження здоров'я та безпеки себе, пацієнтів, власників тварин, колег та навколишнього середовища під час здійснення професійної діяльності; демонструвати знання про принципи забезпечення якості; застосовувати принципи управління ризиками на практиці</li> <li>5. Ефективно спілкуватися із власниками тварин, громадськістю, колегами за професією та відповідними органами, використовуючи мову, що є прийнятною для відповідної аудиторії, і дотримуватись принципів повної поваги до конфіденційності та приватності.</li> <li>6. Впроваджувати принципи ефективної міжособистісної взаємодії, включаючи комунікацію, лідерство, управління, роботу в команді, взаємоповагу та інші «м'які» навички.</li> <li>7. Належно оформляти клінічну документацію та документи для власників тварин, а також, за необхідності, звіти про клінічні випадки у формі, задовільній для відповідної аудиторії.</li> <li>8. Ефективно працювати в складі поліпрофільної команди під час надання ветеринарних послуг та визнавати внесок усіх членів команди.</li> <li>9. Вміти критично мислити, здійснювати перегляд та оцінку літератури та презентацій.</li> <li>10. Розуміти та застосовувати принципи концепції Єдиного здоров'я для забезпечення належної клінічної практики у ветеринарії, а також науково обґрунтованої та доказової ветеринарної медицини.</li> <li>11. Демонструвати здатність критично аналізувати докази,</li> </ol>

справлятися з неповною інформацією, вирішувати непередбачувані ситуації та адаптувати знання, вміння і практичні навички до різних виробничих ситуацій.

12. Використовувати професійні здібності для сприяння розвитку ветеринарних знань та реалізації концепції "Єдине здоров'я" з метою сприяння здоров'ю, безпеці та благополуччю тварин, людини і навколишнього середовища, а також досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

13. Демонструвати здатність розпізнавати особисті та професійні можливості і знати, як звернутися за професійною порадою, допомогою та підтримкою, коли це необхідно.

14. Демонструвати прихильність до навчання впродовж всього життя особистого удосконалення та професійного розвитку. Це включає в себе реєстрацію та рефлексію професійного досвіду, а також вжиття заходів для покращення професіоналізму та компетентності.

15. Регулярно брати участь у процесах самоаналізу та оцінювання з боку колег з метою підвищення ефективності власної роботи і роботи всього колективу.

16. Отримувати точну та об'єктивну історію окремої тварини або групи тварин, а також їх утримання та стану навколишнього середовища.

17. Поводитися з тваринами-пацієнтами безпечно, з повагою до кожної тварини, а також навчати інших колег здійснювати допомоги лікарю ветеринарної медицини у виконанні цих технік.

18. Проводити повне клінічне обстеження та демонструвати особисту здатність до прийняття самостійних клінічних рішень.

19. Розробляти відповідні плани лікування пацієнтів та проводити лікування в інтересах кожної тварини під опікою, використовуючи доступні ресурси, а також надавати відповідні власні міркування щодо охорони здоров'я тварини та людини та навколишнього середовища.

20. Надавати невідкладну і першу медичну допомогу тваринам поширених видів. Розставляти пріоритети та розподіляти ресурси відповідно до кожної конкретної ситуації.

21. Оцінювати фізичний стан, благополуччя та стан годівлі тварини або групи тварин та консультувати власника тварин щодо принципів утримання, годівлі, відтворення, продуктивних якостей, добробуту, індивідуального здоров'я, здоров'я стада та громадського здоров'я.

22. Збирати, зберігати та транспортувати зразки, обирати відповідні діагностичні тести, здійснювати інтерпретації та мати розуміння щодо обмеження результатів тестів.

23. Чітко комунікувати та співпрацювати з діагностичними установами, включаючи надання ними відповідних результатів для формування історії хвороби відповідного

пацієнта.

24. Використовувати базове діагностичне обладнання та ефективно проводити обстеження тварин відповідно до конкретного випадку, згідно з належною практикою охорони здоров'я та біобезпеки і чинними нормативними документами. Розуміти внесок цифрових інструментів та штучного інтелекту у теорію і практику ветеринарної медицини.

25. Розпізнавати ознаки можливих захворювань тварин, що підлягають повідомленню до відповідних державних органів, зоонозів, а також ознак жорстокого поводження з тваринами та вживати відповідних заходів, у тому числі повідомляти відповідні органи влади.

26. Отримувати доступ до відповідних джерел інформування та Законодавства, що стосуються догляду за тваринами та забезпечення їх благополуччя, переміщення тварин, нотифікацій щодо догляду за тваринами та їх добробутом, переміщенням тварин, хвороб, що підлягають повідомленню, використання лікарських засобів, включаючи відповідальне використання антимікробних препаратів.

27. Правильно і відповідально призначати пацієнтам ліки та видавати їх відповідно до Законодавства та останніх настанов.

28. Повідомляти про підозрювані побічні реакції у тварин через відповідні органи.

29. Правильно застосовувати принципи та оцінювати протоколи з біозахисту.

30. Належним чином виконувати асептичні процедури.

31. Безпечно проводити тварині седацію, загальну та регіональну анестезію; застосовувати хімічні методи витримки.

32. Оцінювати стан больової реакції тварини, управляти болем та запобігати завчасно тварині болю.

33. Визначати доречність евтаназії, виконувати її з повагою до тварини та її власників, використовуючи відповідний метод, безпечно для присутніх під час проведення цієї процедури; надавати консультації з етичних та юридичних аспектів щодо утилізації трупа.

34. Проводити розтин трупів тварин всіх поширених видів, включаючи відбір зразків, відправку їх на дослідження та оформлення звітності.

35. Проводити передзабійний огляд тварин, що використовують у харчових цілях, звертаючи увагу на аспекти благополуччя, записувати спостереження, відбирати зразки тканин після забою, зберігати і транспортувати їх для проведення досліджень.

36. Проводити інспекцію харчових продуктів і кормів для правильного визначення умов, що впливають на якість і безпеку продуктів тваринного походження, включаючи пов'язані з ними харчові технології.

37. Захищати здоров'я населення шляхом виявлення

	<p>умов, що прямо чи опосередковано пов'язані з тваринами, продуктами тваринного походження та побічними продуктами, якщо вони сприяють захисту, збереженню та покращенню здоров'я людей.</p> <p>38. Консультувати населення та впроваджувати програми профілактики та ліквідації хвороб відповідно до захворювання та виду тварин, прийнятих стандартів здоров'я тварин, їх добробуту, громадського здоров'я та охорони навколишнього середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 105 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Академіки і члени-кореспонденти НААН України – 4</li> <li>– академіки громадських академій – 16</li> <li>– доктори наук, професори – 36</li> <li>– доктори наук, доценти – 1</li> <li>– кандидати наук, доценти – 52</li> <li>– кандидати наук, старші викладачі – 2</li> <li>– старші викладачі без наукового ступеня - 2</li> <li>– кандидати наук, асистенти – 8</li> <li>– асистенти без наукового ступеня – 4.</li> </ul> <p>Реалізація освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту, наукові ступені та вчені звання, а також володіють значним практичним досвідом у галузі.</p> <p>Якісний склад викладачів повністю відповідає встановленим Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а базовий фах та напрям наукових інтересів кожного фахівця чітко корелюють із профілем дисциплін, що викладаються.</p> <p>Основна увага кадрового складу зосереджена на формуванні у здобувачів високого рівня клінічних та діагностичних компетентностей, необхідних для успішного складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та подальшої професійної діяльності. Викладачі професійного циклу активно поєднують теоретичну підготовку здобувачів із розбором реальних клінічних кейсів та демонстрацією сучасних методів доказової ветеринарної медицини.</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування у провідних університетах і наукових установах, у тому числі за кордоном, діагностичних центрах та на виробничих базах партнерів, що забезпечує актуальність навчального матеріалу відповідно до світових стандартів добробуту тварин та біобезпеки.</p> <p>До освітнього процесу також систематично залучаються лікарі-практики та експерти ветеринарного ринку, які проводять майстер-класи та лекції, забезпечуючи передачу практичного досвіду та ознайомлення здобувачів вищої освіти з інноваційними технологіями галузі.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР).</p> <p>Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів.</p> <p>Факультет має навчально-наукові лабораторії «Банк крові тварин», «Центр репродуктології тварин з банком сперми та ембріонів», «Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині», «Доклінічних досліджень», «Клінічних досліджень лікарських препаратів», Ветеринарної санітарії», «Гігієни харчових продуктів», «Ветеринарної гігієни», «Ветеринарної гематології», «Центр візуальної діагностики», «Центр геопросторової ветеринарної епідеміології», «Центр біоморфологічних технологій», «Електрозварювання біологічних тканин», «Центр навчання і дорадництва з виробництва органічної продукції», Центр грумінгу «Зоостиль».</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри репродуктології тварин, ветеринарного забезпечення здоров'я жуйних тварин, методології наукових досліджень, клінічної діагностики хвороб тварин, терапії тварин, ветеринарних превентивних технологій забезпечення здоров'я тварин, ветеринарного забезпечення здоров'я дрібних тварин, патофізіології та імунології тварин, електрозварювання біологічних тканин, епізоотології та інфекційних хвороб, ветеринарної мікробіології, фармакології і токсикології, паразитології, тропічної ветеринарії, біохімії тварин, фізіології тварин, які оснащені сучасним обладнання. Серед яких апарати для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистеми для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань. Для забезпечення навчального процесу придбано сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM</p>
---	---

	<p>720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори. ННВ Клінічний центр «Ветмедсервіс» оснащений сучасним апаратом для УЗ-діагностики та ендоскопічною відеосистемою.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (<a href="http://nubip.edu.ua">nubip.edu.ua</a>), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (<a href="http://elearn.nubip.edu.ua">elearn.nubip.edu.ua</a>), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (<a href="http://my.nubip.edu.ua">my.nubip.edu.ua</a>), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<a href="https://dglib.nubip.edu.ua">https://dglib.nubip.edu.ua</a>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <a href="https://nubip.edu.ua/node/1165/4">https://nubip.edu.ua/node/1165/4</a>.</p> <p>Філія навчальної бібліотеки, яка обслуговує здобувачів освіти, що навчаються на факультеті ветеринарної медицини знаходиться у навчальному корпусі № 12 (к. № 203 блок Г). Площа філії НБ у корпусі 12 – 247,8 м<sup>2</sup>. Читальний зал розрахований на 96 посадкових місць (103,95 м<sup>2</sup>). Філія НБ у корпусі 12 має 4 комп'ютери.</p> <p>На кафедрах факультету ветеринарної медицини є кафедральні бібліотеки.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека – eNULESIR (<a href="https://nubip.edu.ua/enulesir-elektronna-biblioteka-nubip-ukrayiny-1">https://nubip.edu.ua/enulesir-elektronna-biblioteka-nubip-ukrayiny-1</a>) (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, універсальної реферативної бази даних SCOPUS</p>

	видавництва Elsevier та бази даних Science Direct. ( <a href="https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1">https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1</a> ).
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується відповідно до внутрішніх Положень НУБіП України та укладених договорів про співробітництво між Університетом та іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України має понад 220 укладених договорів про співпрацю з закладами вищої освіти і науково-дослідними установами, укладено нові угоди та продовжується виконання ще діючих угод про співробітництво у рамках програм «Erasmus+» та «Кредитна мобільність» на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами. Серед закладів-партнерів факультету ветеринарної медицини НУБіП України такі: Коледж ветеринарної медицини і біометричних наук (Університет штату Техас) (Сполучені Штати Америки), Університет штату Міссурі (Сполучені Штати Америки), Університет штату Пенсильванія (Сполучені Штати Америки), Університет штату Мінесота (Сполучені Штати Америки), Університет штату Луїзіана (Сполучені Штати Америки), Аграрний університет м. Пловдив (Болгарія), Академія сільськогосподарських наук Грузія (Грузія), Сільськогосподарський університет Таміл Наду (Індія), Університет Барселони (Іспанія), Казахський національний аграрний університет (Казахстан), Північно-Західний сільськогосподарський університет КНР (Китай), Державний аграрний університет Молдови (Молдова), Норвезький університет наук про життя (Норвегія), Природничий університет, Вроцлав (Польща), Варшавський університет наук про життя (Польща), Познанський університет наук про життя (Польща), Університет Trás-os-Montes and Alto Douro (Португалія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини в м. Клуж Напока (Румунія), Банат університет сільськогосподарських наук і ветеринарної медицини ім. Міхала Тімішоари (Румунія), Латвійський сільськогосподарський університет (м. Єлгава) (Латвія), Університет ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словаччина), Університет Токат Газіосманпаса (Туреччина), Туркменський сільськогосподарський університет ім. С.А.Ніязова (Туркменістан), Ташкентський державний аграрний університет (Узбекистан), Самаркандський інститут ветеринарної медицини (Узбекистан), Університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет у місті Нітра (Словаччина), Словацька академія наук (Словаччина), Сільськогосподарський університет (м. Вроцлав) (Польща), Університет Олександра Стулгіскіса (Литва), ISA LILLE (Франція), Костанайський державний університет імені Ахмета Байтурсінова (Казахстан) і Європейський університет (Грузія).

	<p>Здобувачі вищої освіти факультету ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України у рамках угод про співпрацю та за програмою ERASMUS+ здійснюють стажування в європейських університетах на базі: Університету Ллейда, Іспанія; Університету Вайєнштефан-Гріздорф; Вроцлавського університету природничих наук; Чеський університет природничих наук; Загребському університеті (Хорватія); на базі підприємства «Qenetiqu`Anglo» (Франція).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ)»</p>

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність термін підготовки 5 років 10 місяців

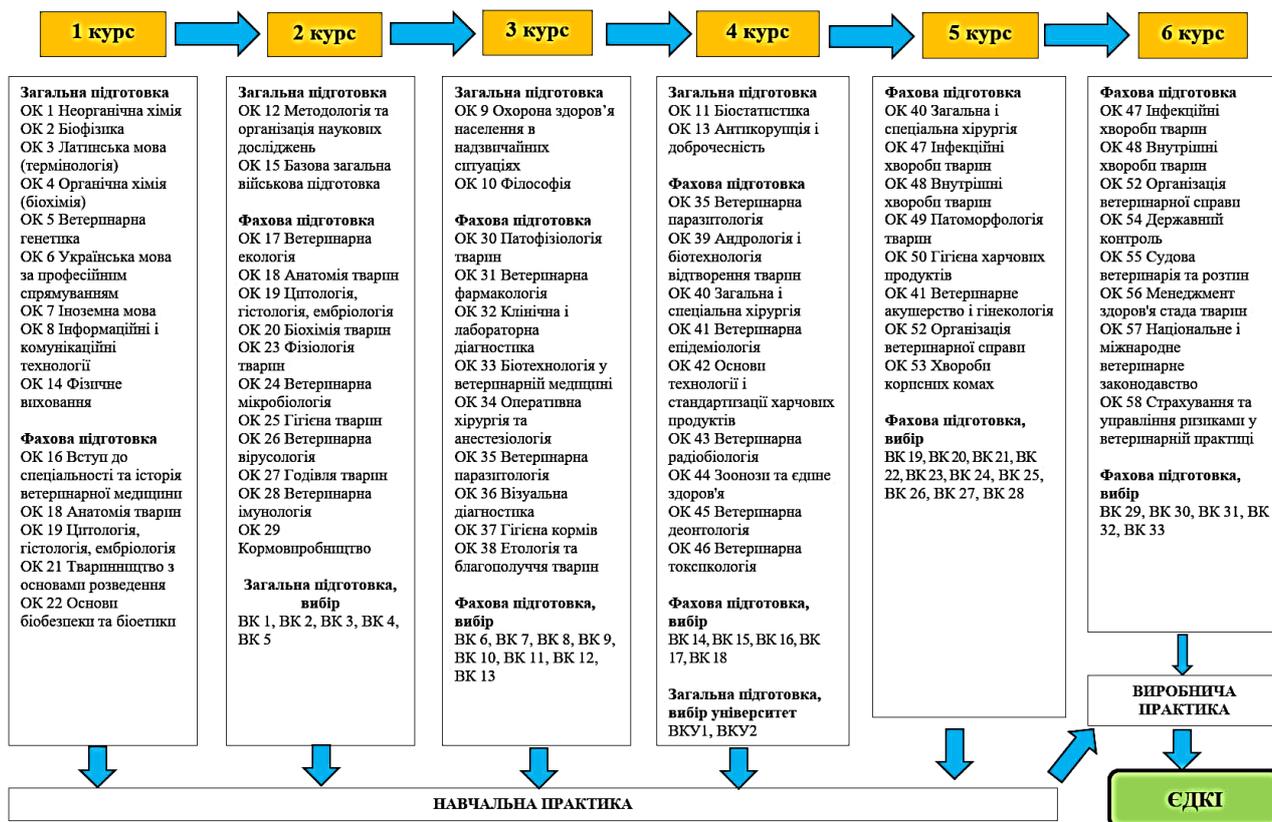
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Неорганічна хімія	3	екзамен
ОК 2	Біофізика	3	екзамен
ОК 3	Латинська мова та термінологія	3	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Ветеринарна генетика	4	екзамен
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 7	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 8	Інформаційні і комунікаційні технології	3	залік
ОК 9	Охорона здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях	3	екзамен
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Біостатистика	3	залік
ОК 12	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 14	Фізичне виховання	3	залік
ОК 15	Базова загальна військова підготовка	3	залік
<b>Всього</b>		<b>50</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 16	Вступ до спеціальності та історія ветеринарної медицини	3	залік
ОК 17	Ветеринарна екологія	3	залік
ОК 18	Анатомія тварин	11	екзамен
ОК 19	Цитологія, гістологія, ембріологія	10	екзамен
ОК 20	Біохімія тварин	7	екзамен
ОК 21	Тваринництво з основами розведення	3	екзамен
ОК 22	Основи біобезпеки та біоетики	3	залік
ОК 23	Фізіологія тварин	7	екзамен
ОК 24	Ветеринарна мікробіологія	5	екзамен
ОК 25	Гігієна тварин	5	екзамен
ОК 26	Ветеринарна вірусологія	5	екзамен
ОК 27	Годівля тварин	3	екзамен
ОК 28	Ветеринарна імунологія	3	залік
ОК 29	Біологія кормових культур та отруйних рослин	3	залік
ОК 30	Патофізіологія тварин	7	екзамен
ОК 31	Ветеринарна фармакологія	7	екзамен

ОК 32	Клінічна і лабораторна діагностика	6	екзамен
ОК 33	Біотехнологія у ветеринарній медицині	3	екзамен
ОК 34	Оперативна хірургія та анестезіологія	7	екзамен
ОК 35	Ветеринарна паразитологія	10	екзамен
ОК 36	Ветеринарна візуалізаційна діагностика	3	залік
ОК 37	Гігієна кормів	3	залік
ОК 38	Етологія та благополуччя тварин	3	залік
ОК 39	Андрологія і біотехнологія відтворення тварин	6	екзамен
ОК 40	Загальна і спеціальна хірургія	10	екзамен
ОК 41	Ветеринарна епідеміологія	3	екзамен
ОК 42	Основи технології і стандартизації харчових продуктів	3	екзамен
ОК 43	Ветеринарна радіобіологія	3	екзамен
ОК 44	Зоонози та єдине здоров'я	3	екзамен
ОК 45	Ветеринарна деонтологія	3	залік
ОК 46	Ветеринарна токсикологія	3	залік
ОК 47	Інфекційні хвороби тварин	12	екзамен
ОК 48	Внутрішні хвороби тварин	13	екзамен
ОК 49	Патоморфологія тварин	7	екзамен
ОК 50	Гігієна харчових продуктів	7	екзамен
ОК 51	Ветеринарне акушерство і гінекологія	7	екзамен
ОК 52	Організація ветеринарної справи	8	екзамен
ОК 53	Хвороби корисних комах	3	залік
ОК 54	Державний контроль	4	залік
ОК 55	Судова ветеринарія та розтин	4	екзамен
ОК 56	Менеджмент здоров'я стада тварин	4	залік
ОК 57	Національне і міжнародне ветеринарне законодавство	4	залік
ОК 58	Страхування та управління ризиками у ветеринарній практиці	4	залік
НП	Навчальна практика	19	залік
ВП	Виробнича практика	16	екзамен
<b>Всього</b>		<b>266</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b><i>Вільного вибору за спеціальністю (здобувач обирає 10 дисциплін)</i></b>			
ВК 1	Анатомія мисливських і диких тварин	3	залік
ВК 2	Аграрна політика	3	залік
ВК 3	Правова культура особистості	3	залік
ВК 4	Історія української державності	3	залік
ВК 5	Конфліктологія	3	залік
ВК 6	Нейрофізіологія тварин	3	залік
ВК 7	Харчова мікробіологія та вірусологія	3	залік
ВК 8	Молекулярно-генетичні методи дослідження	3	залік
ВК 9	Дієтологія дрібних домашніх тварин	3	залік
ВК 10	Основи раціональної антибіотикотерапії	4	залік
ВК 11	Дерматологія та ендокринологія	4	залік
ВК 12	Організація ветеринарного бізнесу	4	залік
ВК 13	Дієтологія декоративних та екзотичних тварин	4	залік
ВК 14	Курс стратегічного лідерства	3	залік
ВК 15	Ветеринарна трансфузіологія	3	залік
ВК 16	Репродуктивна біотехнологія	3	залік

ВК 17	Ветеринарна мікотоксикологія	3	залік
ВК 18	Ветеринарна онкологія	3	залік
ВК 19	Хвороби екзотичних тварин	4	залік
ВК 20	Офіційний аудит	4	залік
ВК 21	Методика санітарних досліджень	4	залік
ВК 22	Судова експертиза харчових продуктів	4	залік
ВК 23	Клінічна токсикологія	4	залік
ВК 24	Хвороби хутрових звірів	5	залік
ВК 25	Тропічна ветеринарія	5	залік
ВК 26	Ветеринарна неонатологія	5	залік
ВК 27	Реабілітація свійських тварин	5	залік
ВК 28	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	5	залік
ВК 29	Ветеринарна стоматологія	5	залік
ВК 30	Ветеринарна нефрологія та урологія	5	залік
ВК 31	Ветеринарна офтальмологія	5	залік
ВК 32	Реаніматологія тварин	5	залік
ВК 33	Біобезпека і біозахист	5	залік
<b>Всього</b>		<b>30 (109)</b>	
<b><i>Вибірковий блок 2. Дисципліни за уподобанням (здобувач вищої освіти обирає 2 компоненти із загальноуніверситетського каталогу)</i></b>			
ВКУ1		3	залік
ВКУ2		3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Всього</b>	За вибором здобувача	<b>36</b>	
Інші види діяльності			
	Курсові роботи	8	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>324</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>			<b>36</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>360</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» (галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина») здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти; процедура завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20
<b>ЗК1</b>	+	+		+	+					+	+	+						+	+	+
<b>ЗК2</b>	+	+		+	+				+		+			+	+			+	+	+
<b>ЗК3</b>	+	+		+	+				+							+	+	+	+	+
<b>ЗК4</b>			+			+										+				
<b>ЗК5</b>							+													
<b>ЗК6</b>								+												
<b>ЗК7</b>					+						+	+						+		
<b>ЗК8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+
<b>ЗК9</b>									+			+			+					
<b>ЗК10</b>									+	+					+					
<b>ЗК11</b>														+						
<b>ЗК12</b>																		+		
<b>ЗК13</b>										+			+							
<b>СК 1</b>	+	+	+	+	+													+	+	+
<b>СК 2</b>		+																+		
<b>СК 3</b>														+	+					
<b>СК 4</b>																				
<b>СК 5</b>																				
<b>СК 6</b>																				
<b>СК 7</b>											+	+								
<b>СК 8</b>																				
<b>СК 9</b>																				
<b>СК 10</b>																		+		
<b>СК 11</b>										+										
<b>СК 12</b>									+											
<b>СК 13</b>									+											
<b>СК 14</b>																				
<b>СК 15</b>																				
<b>СК 16</b>																		+		



CK 13					+			+												
CK 14																				
CK 15																		+		
CK 16																				
CK 17																				
CK 18																				
CK 19																				
CK 20																				
CK 21																				

	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	НП	ВП
3K1	+		+	+		+	+	+	+		+				+					
3K2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4																				
3K5																				
3K6												+		+			+			
3K7	+		+	+															+	+
3K8	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+						+	+
3K9	+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K10				+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
3K11		+			+					+		+		+		+		+	+	+
3K12			+																	+
3K 13					+							+		+			+	+		
CK 1																			+	+
CK 2			+			+	+	+	+		+		+		+	+			+	+
CK 3							+	+			+								+	+
CK 4								+					+						+	+
CK 5									+						+				+	+
CK 6	+						+		+										+	+
CK 7	+						+						+						+	+
CK 8	+					+	+	+			+		+						+	+

CK 9											+								+	+			
CK 10																				+	+		
CK 11					+															+	+		
CK 12	+				+															+	+		
CK 13	+				+					+	+									+	+		
CK 14																+					+	+	
CK 15			+								+				+					+	+		
CK 16				+				+													+	+	
CK 17													+					+	+	+	+	+	
CK 18													+							+	+	+	
CK 19						+															+	+	
CK 20													+			+				+	+	+	+
CK 21			+			+						+				+				+	+	+	+





	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51	OK 52	OK 53	OK 54	OK 55	OK 56	OK 57	OK 58	НП	ВП	
ПРН1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2																						+	+
ПРН3					+																	+	+
ПРН4	+	+	+					+	+	+	+		+		+		+	+				+	+
ПРН5	+	+							+	+	+		+		+		+					+	+
ПРН6			+			+		+	+	+	+				+							+	+
ПРН7			+					+	+	+					+			+				+	+
ПРН8			+		+	+		+														+	+
ПРН9			+			+			+													+	+
ПРН10	+	+	+			+			+	+			+					+				+	+
ПРН11														+				+		+		+	+
ПРН12				+								+		+		+			+			+	+
ПРН13																	+					+	+
ПРН14	+			+								+										+	+
ПРН15																						+	+
ПРН16							+							+					+	+		+	+
ПРН17							+							+						+		+	+
ПРН18							+							+		+	+		+	+		+	+
ПРН19							+							+		+			+	+		+	+
ПРН 20																						+	+
ПРН 21				+		+						+				+			+	+		+	+

### 5. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми	-		
Компетентності	-		
Програмні результати навчання	Зазначено компетенції Першого дня		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	-		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Оновлено		
Структурно-логічна схема	-		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	Додано Теоретичну підготовку базової загальновійськової підготовки обсягом 3 кредити.		
Інше (зазначити)			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

**Розглянуто і схвалено  
вченою радою НУБіП України  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
(протокол № \_\_\_\_\_)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ Вадим ТКАЧУК  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2026 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	5 років 10 місяців (360)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	лікар ветеринарної медицини















### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>9720</b>	<b>324</b>	<b>90</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	1500	50	15,4
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	8220	274	84,6
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1080</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	30	83,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	900	6	16,7
<b>Разом за ОПП</b>	<b>10800</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

### V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30		4	-			
2	30		4	-			
3	30		3	-			
4	30		3	-			
5	30		4	-			
6	15		16	-			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>165</b>		<b>34</b>	<b>-</b>			

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	<b>60</b>
	2	32	
2	1	27	<b>60</b>
	2	33	
3	1	27	<b>60</b>
	2	33	
4	1	30	<b>60</b>
	2	30	
5	1	26	<b>60</b>
	2	34	
6	1	40	<b>60</b>
	2	20	
<b>Разом</b>			<b>360</b>

### VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Основи біобезпеки та санітарії	2	60	2	2
3	Тваринництво з основами розведення	2	30	1	1
4	Доклінічна практика гігієна тварин	4	30	1	1
5	Доклінічна практика годівля	4	30	1	1
6	Доклінічна практика мікробіологія	4	30	1	1
7	Доклінічна практика вірусологія	4	30	1	1
8	Клінічна і лабораторна діагностика	6	30	1	1
9	Оперативна хірургія та анестезіологія	6	30	1	1
10	Ветеринарна фармакологія	6	30	1	1
11	Біотехнологія відтворення	8	30	1	1
12	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	1
13	Ветеринарна паразитологія	8	30	1	1
14	Ветеринарне акушерство і гінекологія	10	30	1	1
15	Внутрішні хвороби тварин	10	30	1	1
16	Гігієна харчових продуктів	10	30	1	1
17	Інфекційні хвороби тварин	10	30	1	1
18	Патоморфологія тварин	10	30	1	1
19	Виробнича практика	12	570	480	16

**VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ**

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Клінічна і лабораторна діагностика	6	30	1	x	
2	Загальна і спеціальна хірургія	8	30	1	x	
3	Ветеринарна паразитологія	8	30	1	x	
4	Ветеринарне акушерство і гінекологія	10	30	1	x	
5	Внутрішні хвороби тварин	12	30	1	x	
6	Інфекційні хвороби тварин	12	30	1	x	
7	Організації ветеринарної справи	12	30	1	x	
8	Патоморфологія тварин	12	30	1	x	

**VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової  
трансформації \_\_\_\_\_ Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення  
якості освіти \_\_\_\_\_ Ярослав РУДИК

Начальник навчального  
відділу \_\_\_\_\_ Оксана ЗАЗИМКО

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Гарант програми \_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК

Декан факультету \_\_\_\_\_ Олександр ВАЛЬЧУК