



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»
підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D3 Менеджмент**
галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**
Кваліфікація: **бакалавр менеджменту**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «13» червня 2024 р. №842*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент міжнародного бізнесу»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової
трансформації**

_____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

**Керівник центру забезпечення
якості освіти**

_____ **Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу

_____ **Оксана ЗАЗИМКО**

**Декан факультету
аграрного менеджменту**

_____ **Валерій
БОНДАРЕНКО**

Гарант програми

_____ **Олександр ФАЙЧУК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент міжнародного бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. ФАЙЧУК Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – **гарант програми**;
- 2. ОСТАПЧУК Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту;
- 3. МОСТЕНСЬКА Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 4. ТЮРИНА Альона Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 5. МІЩЕНКО Іван Анатолійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 6. ЧОРНЕНЬКА Людмила Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 7. ПЛИС Олександра Олегівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент міжнародного бізнесу»
спеціальності D3 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент міжнародного бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту міжнародного бізнесу проводиться заочною (денною) формою навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/1135/27
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління і прийняття ефективних управлінських рішень організаціями, їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D « Бізнес, адміністрування та право», D3 «Менеджмент» «Менеджмент міжнародного бізнесу» Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати

	<p>практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту міжнародного бізнесу; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті міжнародного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент»</p> <p>Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних завдань з менеджменту міжнародного бізнесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики.</p> <p>Ключові слова: міжнародний менеджмент, організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, ресурси, функції, стратегії міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>З метою реалізації підходів практико-орієнтованого навчання, студентоцентричного навчання та розширення можливостей вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до ОПП включено чисельний та різноманітний набір компонент вибіркової складової.</p> <p>Варто зазначити, що при розробці і покращенні освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» було враховано особливості подібних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема Університету Прикладних Наук Анхальта (Німеччина), Національного технічного університету України «Київський політехнічний</p>

	<p>інститут ім. Ігоря Сікорського», Національного університету «Одеська політехніка» та ін., що надає можливість участі студентів у програмах міжнародної мобільності і програмах подвійних дипломів.</p> <p>Головний фокус уваги робиться на :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опануванні освітніх компонент управлінського і міжнародного спрямування; 2) формуванні аналітичного мислення і навиків для вирішення різного роду задач у сфері міжнародного бізнесу; 3) вивченні іноземних мов за професійним спрямуванням – насамперед, англійської (є мовою міжнародного бізнесу) та другої на вибір студента іноземної мови (німецька, французька або іспанська)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 29.12.2022):</p> <p>КП 1475.4 - менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>КП 2419.2 - експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань;</p> <p>КП 2441.2 - економіст з міжнародної торгівлі;</p> <p>КП 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>КП3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу;</p> <p>КП 3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління;</p> <p>КП 1231 – керівник (директор, начальник та ін.) департаменту;</p> <p>КП 1226.1 – керівник регіонального структурного підрозділу;</p> <p>КП 1229.3 – керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст;</p> <p>КП 2419.2 – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку та ін.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Базові стратегії навчання: студентоцентричність, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність.</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів.</p> <p>Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі</p>

	доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Підсумкова атестація включає семестрову та випускную атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти.</p> <p>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркового, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.</p>

	<p>СК 17. Здатність оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання.</p> <p>СК 18. Здатність запроваджувати проекти міжнародної діяльності підприємства з урахуванням спеціалізації підприємства на зовнішньому ринку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проекти, організовувати</p>

	<p>управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища.</p> <p>ПРН 19. Оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання;</p> <p>ПРН 20. Здійснювати комерційну діяльність на зовнішніх ринках з урахуванням особливостей правового регулювання.</p> <p>ПРН 21. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснює кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності та інші кафедри НУБіП України.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.</p> <p>Варто зазначити, що кадрове забезпечення викладання освітніх компонентів ОП відповідає пп. 36-38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами та доповненнями).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті міжнародного бізнесу.</p> <p>Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані</p>

	<p>заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти ступеня “Бакалавр” за ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторія «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» - https://nubip.edu.ua/node/1135/27</p> <p>Освітня програма «Менеджмент міжнародного бізнесу» додатково забезпечена сучасними навчально-методичними виданнями і програмами дослідження кон'юнктури міжнародних ринків, а також програмними продуктами для міжнародного бізнес-аналізу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Еразмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський</p>

	<p>університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти.</p> <p>З 2003 року на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією", а також з Університетом прикладних наук Анхальта - у розрізі програми «Міжнародний бізнес».</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

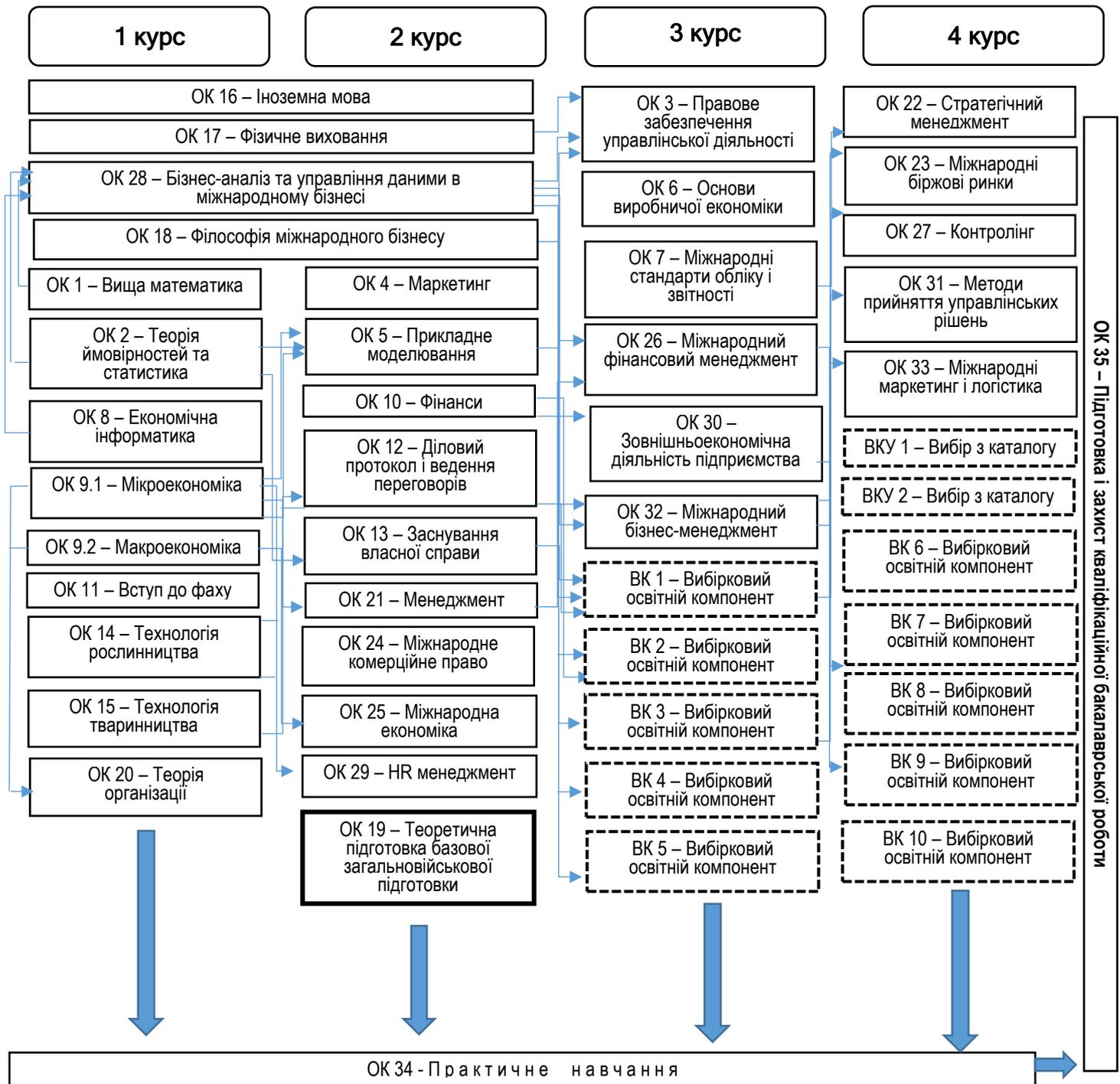
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Вища математика	5	екзамен
OK 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
OK 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	3	екзамен
OK 4	Маркетинг	5	екзамен
OK 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
OK 6	Основи виробничої економіки	4	екзамен
OK 7	Міжнародні стандарти обліку та звітності	4	екзамен
OK 8	Економічна інформатика	4	екзамен
OK 9	Економікс		
OK 9.1	Мікроекономіка	6	екзамен
OK 9.2	Макроекономіка	4	екзамен
OK 10	Фінанси	3	екзамен
OK 11	Вступ до фаху	5	екзамен
OK 12	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
OK 13	Заснування власної справи	5	екзамен
OK 14	Технологія рослинництва	4	екзамен
OK 15	Технологія тваринництва	4	екзамен
OK 16	Іноземна мова	11	екзамен
OK 17	Фізичне виховання	3	залік
OK 18	Філософія міжнародного бізнесу	4	екзамен
OK 19	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	залік
Всього:		91	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 20	Теорія організації	4	екзамен
OK 21	Менеджмент	6	екзамен
OK 22	Стратегічний менеджмент	5	екзамен
OK 23	Міжнародні біржові ринки	4	екзамен
OK 24	Міжнародне комерційне право	3	екзамен
OK 25	Міжнародна економіка	5	екзамен
OK 26	Міжнародний фінансовий менеджмент	7	екзамен
OK 27	Контролінг	3	екзамен
OK 28	Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі	10	екзамен
OK 29	HR менеджмент	4	екзамен
OK 30	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
OK 31	Методи прийняття управлінських рішень	5	екзамен
OK 32	Міжнародний бізнес-менеджмент	7	екзамен
OK 33	Міжнародні маркетинг та логістика	5	екзамен
OK 34	Практична підготовка	12	залік

ОК 35	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	
Всього:		89	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1.1	Маркетинг ЗЕД	5	екзамен
ВК 1.2	Середовище міжнародного бізнесу		
ВК 2.1	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВК 2.2	Міжнародний агробізнес		
ВК 2.3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька, французька або іспанська)		
ВК 3.1	Міжнародні бізнес-комунікації	5	екзамен
ВК 3.2	Сталий розвиток міжнародного бізнесу		
ВК 4.1	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	6	екзамен
ВК 4.2	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька, французька або іспанська)		
ВК 5.1	Європейська економічна інтеграція	6	екзамен
ВК 5.2	Управління глобальними ланцюгами постачань		
ВК 6.1	Крауд-технології в менеджменті	5	екзамен
ВК 6.2	Управління інноваціями в міжнародному бізнесі		
ВК 6.3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька, французька або іспанська)		
ВК 7.1	Тренд-аналітика міжнародних аграрних ринків	4	екзамен
ВК 7.2	Управління міжнародними контрактами		
ВК 8.1	Менеджмент світового туризму та сфери послуг	6	екзамен
ВК 8.2	Планування міжнародної діяльності підприємства		
ВК 9.1	Аграрна дипломатія	6	екзамен
ВК 9.2	Менеджмент стартапів		
ВК 9.3	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька, французька або іспанська)		
ВК 10.1	Міжнародна конкурентоспроможність підприємства	6	екзамен
ВК 10.2	Цифрові технології у міжнародному бізнесі		
Всього		54	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
Разом за ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми **«Менеджмент міжнародного бізнесу»** спеціальності **D3 «Менеджмент»** проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9.1	OK9.2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
ЗК1			+									+							+						+													
ЗК2																		+	+			+													+			
ЗК3		+		+	+	+		+	+	+												+				+	+		+						+	+	+	
ЗК4		+			+	+	+								+	+	+						+				+	+	+				+			+		
ЗК5													+									+	+					+							+	+		
ЗК6														+																								
ЗК7																		+																				
ЗК8	+	+			+		+	+					+				+								+		+		+	+		+			+	+		
ЗК9												+								+		+				+										+		
ЗК10		+		+	+			+	+	+															+		+	+					+	+	+	+	+	
ЗК11				+											+													+										
ЗК12				+											+									+									+					
ЗК13												+	+													+				+	+							
ЗК14										+							+								+		+				+	+		+				
ЗК15			+								+		+							+						+				+							+	
ЗК16			+									+								+					+										+			
ЗК17																					+																	
СК1		+				+	+	+	+						+	+	+					+							+						+	+		
СК2		+		+	+	+	+	+							+	+						+		+	+		+	+	+		+				+	+		
СК3					+						+													+			+						+		+	+	+	
СК4												+										+	+													+	+	
СК5																						+	+					+								+		
СК6			+	+						+		+	+	+	+	+			+							+												
СК7			+																					+						+			+	+		+	+	
СК8																																					+	
СК9																																					+	
СК10	+						+								+	+												+		+								
СК11													+				+										+									+		
СК12	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+						+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	
СК13			+									+														+												
СК14				+									+																		+							
СК15																															+							
СК16										+	+			+										+	+		+		+						+	+	+	
СК17					+					+								+										+										
СК18			+										+							+						+									+		+	

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. Галузь знань D «Управління та адміністрування», спеціальність D3 «Менеджмент»	-	
Основний фокус освітньої програми	-	-	
Компетентності	-	-	
Програмні результати навчання	-	-	
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	-	-	
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	-	-	
Структурно-логічна схема	-	-	
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку – ОК 19 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»	Змінені ВК 5.1 «Європейська економічна інтеграція»; ВК 10.1 «Міжнародна конкурентоспроможність підприємства»; ВК 10.2 «Цифрові технології у міжнародному бізнесі»	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D3 «Менеджмент»

Менеджмент міжнародного бізнесу

Денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

Повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр менеджменту

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	12														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK 1	Вища математика	150	5	1			60	15		45	90			4							
OK 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	90	3	6			45	15		30	45								3		
OK 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
OK 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
OK 6	Основи виробничої економіки	120	4	5			60	30		30	60								4		
OK 7	Міжнародні стандарти обліку та звітності	120	4	5			60	30		30	60								4		
OK 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
OK 9	Економікс	0					0				0										
OK9.1	Мікроекономіка	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
OK9.2	Макроекономіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 10	Фінанси	90	3	4			30	15		15	60						2				
OK 11	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
OK 12	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK 13	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				
OK 14	Технологія рослинництва	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 15	Технологія тваринництва	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 16	Іноземна мова	330	11	4	1,2,3		210			210	120			4	3	4	3				
OK 17	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
OK 18	Філософія міжнародного бізнесу	120	4	3	2		60	30		30	60				2	2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК10.1	Міжнародна конкурентоспроможність підприємства	180	6	8			60	24		36	120										5
ВК10.2	Цифрові технології у міжнародному бізнесі	180	6	8			60	24		36	120										5
Всього		1620	54	10	1		585	237		348	1035							8	8	7	15
Загальний обсяг вибіркового компонента		1800	60	10	3		645	267		378	1155							8	8	11	15
Кількість курсових робіт		5																			
Кількість заліків		18																			
Кількість екзаменів		42																			
Всього годин за ОПП		7200	240	42	18	5	3228	1236	75	1917	3493	300	60	30	30	30	30	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	2730	91	51
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	2670	89	49
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	10
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1620	54	90
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	1	27	60
	2	33	
3	1	27	60
	2	33	
4	1	29	60
	2	31	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	4	-	-	14	52
2	30	4	4	-	-	14	52
3	30	4	5	-	-	13	52
4	27	4	1	5	1	3	41
Разом за ОПП	117	16	14	5	1	44	197

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	150	5	4
3	Виробнича практика	6	60	2	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	1	30	1	
2	Міжнародна економіка	4	1	30	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	1	30		1
4	Методи прийняття управлінських рішень	7	1	30		1
5	Міжнародний бізнес-менеджмент	6	1	30		1

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	5