



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
засідання вченої ради НУБіП України  
Ректор \_\_\_\_\_ Вадим ТКАЧУК

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**  
з \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С4 «Психологія»**

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»**

**Кваліфікація: Бакалавр психології**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565,  
зміни до стандарту внесені наказом МОН України  
від «29» грудня 2023 р. №1583*

**Київ – 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»  
«Психологія»

**Проректор з науково-педагогічної  
роботи та цифрової трансформації \_\_\_\_\_ Олена ГЛАЗУНОВА**

**Керівник центру забезпечення  
якості освіти \_\_\_\_\_ Ярослав РУДИК**

**Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету \_\_\_\_\_ Інна САВИЦЬКА**

**Гарант програми \_\_\_\_\_ Ірина МАРТИНЮК**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, гарант програми;
2. Садова Мирослава Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;
3. Олійник Оксана Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
4. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;
5. Бабка Ірина Петрівна, школи І-ІІІ ступенів № 37 м. Києва;
6. Маркович Марія Олексіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (вступниця 2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

...

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр психології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» С4 «Психологія»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі практичної психології <b>Ключові слова:</b> психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 3 види практики, із них 2 –

	навчальні, 1 виробнича, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. <b>Місце працевлаштування.</b> Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills);</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами;</li> <li>- підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології;</li> <li>- інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організуються Міністерством освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<b>Освітня складова програми.</b> Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо

	<p>студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організувати роботу команди.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p>

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання).

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних).

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, скласти програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 11. Скласти та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного,

<p>консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1104">https://nubip.edu.ua/node/1104</a> та освітньому порталі <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів);</p>

	<p>бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість опанувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

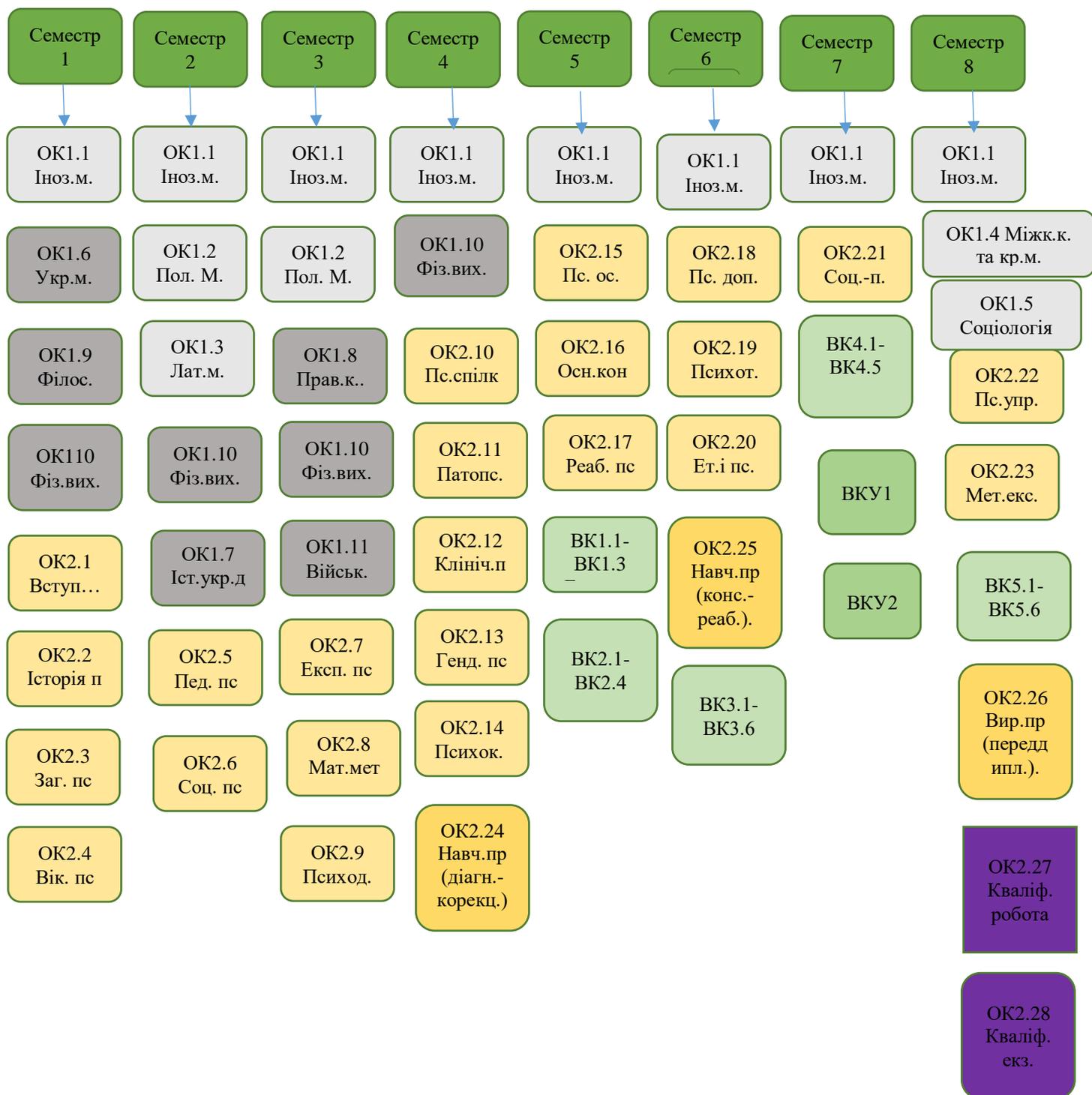
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.1	Іноземна мова	15	<b>Заліки, Екзамен</b>
OK 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	<b>Екзамен</b>
OK 1.3	Латинська мова	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.4	Міжкультурна комунікація і критичне мислення	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.5	Соціологія	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.7	Історія української державності	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.8	Правова культура особистості	3	<b>Екзамен</b>
OK 1.9	Філософія	5	<b>Екзамен</b>
OK 1.10	Фізичне виховання	8	<b>Заліки</b>
OK 1.11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	<b>Екзамен</b>
	<b>Всього:</b>	<b>59</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
OK 2.1	Вступ до спеціальності	5	<b>Залік</b>
OK 2.2	Історія психології	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.3	Загальна психологія	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.4	Вікова психологія	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.5	Педагогічна психологія	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.6	Соціальна психологія	6	<b>Екзамен</b>
OK 2.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	6	<b>Екзамен</b>
OK 2.8	Математичні методи у психології	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.9	Психодіагностика	7	<b>Екзамен</b>
OK 2.10	Психологія спілкування	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.11	Патопсихологія	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.12	Клінічна психологія	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.13	Гендерна психологія	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.14	Психокорекція	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.15	Психологія особистості	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.16	Основи психологічного консультування	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.17	Реабілітаційна психологія	4	<b>Залік</b>
OK 2.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.19	Основи психотерапії	5	<b>Екзамен</b>
OK 2.20	Етика та психологія сімейного життя	3	<b>Залік</b>
OK 2.21	Соціально-психологічний тренінг	4	<b>Екзамен</b>
OK 2.22	Психологія управління	3	<b>Екзамен</b>

ОК 2.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Екзамен
ОК 2.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	Залік
ОК 2.25	Навчальна практика (консультативно-реабілітаційна)	4	Залік
ОК 2.26	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 2.27	Кваліфікаційна робота (підготовка та складання)	4	Захист
ОК 2.28	Кваліфікаційний екзамен (підготовка та захист)	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>121</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>6</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
<i>Перелік 1 (вибір 1ї дисципліни)</i>			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
ВК 1.3	Психогенетика	6	Екзамен
<i>Перелік 2 (вибір 2х дисциплін)</i>			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	5	Екзамен
ВК 2.2	Психологія релігії	5	Екзамен
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	5	Екзамен
ВК 2.4	Екологічна психологія	5	Екзамен
<i>Перелік 3 (вибір 3х дисциплін)</i>			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	Екзамен
ВК 3.2	Політична психологія	4	Екзамен
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	Екзамен
ВК 3.4	Психологія праці	4	Екзамен
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	Екзамен
ВК 3.6	Психологія спорту	4	Екзамен
<i>Перелік 4 (вибір 3х дисциплін)</i>			
ВК 4.1	Арт-терапія	6	Екзамен
ВК 4.2	Гештальт-терапія	6	Екзамен
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	6	Екзамен
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	6	Екзамен
ВК 4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	6	Екзамен
<i>Перелік 5 (вибір 2х дисциплін)</i>			
ВК 5.1	Психологія девіантної поведінки	4	Екзамен
ВК 5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	4	Екзамен
ВК 5.3	Психологія інклюзивної освіти	4	Екзамен
ВК 5.4	Педагогіка та методика викладання психології	4	Екзамен
ВК 5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	4	Екзамен
ВК 5.6	Психологічна служба закладу дошкільної освіти	4	Екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>54</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>Разом за ОПІ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.













## 6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
<b>У разі модернізації при зміні законодавства</b>			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
<b>При плановому оновленні</b>			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.		
Інше	Здійснено рівномірний розподіл кредитів за семестрами та навчальними роками (по 30 кредитів на семестр, по 60 на рік).	Оновлено склад проєктної групи.	

		Назву ВК5.6 приведено у відповідність до ЗУ "Про дошкільну освіту" та Державного стандарту дошкільної освіти 2025 р.	
--	--	---	--

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

С4 «Психологія»

Психологія

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр психології

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2026 року вступу**  
**спеціальності С4 «Психологія»,**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

Рік навчання	2026 рік														2027 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень		Лютий				Березень		Квітень				Травень		Червень		Липень		Серпень																							
	1	7	14	21	28	5	12	19	28	2	9	16	23	30	XI	7	14	21	XII	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	20	26	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23			
				2									4				1													2									4					2												
	5	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	IV	9	16	23	25	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1																:	:	-	-	-	-																						:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-																												:	:	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-					O	O	O	O													:	:	-	-	-	-	-	-							
4																:	:	-	-	-	-					II	II															:	:	X	X	X	X	II	II	//						

**Умовні позначення:**

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
- атестація здобувачів вищої освіти
- (захист бакалаврської роботи, кваліфікаційний екзамен)

**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ</b>																					
<b>Цикл загальної підготовки</b>																					
OK1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220			220	230			2	2	2	2	2	2	2	1
OK1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		170	45		120	135				7	4					
OK1.3	Латинська мова	90	3	2			45	15		30	45				3						
OK1.4	Критичне мислення	90	3	8			30	15		15	60										3
OK1.5	Соціологія	90	3	8			40	20		20	50										4
OK1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			60	30		30	30			4							
OK1.7	Історія української державності	90	3	2			60	30		30	30				4						
OK1.8	Правова культура особистості	90	3	3			30	15		15	60					2					
OK1.9	Філософія	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2						
OK1.10	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
OK1.11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90	3	3			62	38		24	28					4					
<b>Всього</b>		<b>1770</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>13</b>		<b>922</b>	<b>253</b>		<b>669</b>	<b>848</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																					
OK2.1	Вступ до спеціальності	150	5		1		60	30		30	90			4							
OK2.2	Історія психології	150	5	1			60	30		30	90			4							
OK2.3	Загальна психологія	150	5	1			90	30		60	60			6							
OK2.4	Вікова психологія	150	5	1			60	30		30	90			4							





	терапія																				
<i>Перелік 5 (вибір 2х дисциплін)</i>																					
ВК5.1	Психологія девіантної поведінки	120	4	8			40	20		20	80									4	
ВК5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	120	4	8			40	20		20	80									4	
ВК5.3	Психологія інклюзивної освіти	120	4	8			40	20		20	80									4	
ВК5.4	Педагогіка та методика викладання психології	120	4	8			40	20		20	80									4	
ВК5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	120	4	8			40	20		20	80									4	
ВК5.6	Психологічна служба закладу дошкільної освіти	120	4	8			40	20		20	80									4	
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>620</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>1000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>1120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>							<b>3</b>														
<b>Кількість заліків</b>					<b>22</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>40</b>																	
<b>Всього годин за ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>				<b>3122</b>	<b>1231</b>	<b>0</b>	<b>1891</b>	<b>3718</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>37</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
<i>Цикл загальної підготовки</i>	1770	59	24,5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	3630	121	50,5
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	2,5
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1620	54	22,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (консультативно-реабілітаційна) практика	6	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	3	30	60
	4	30	
3	5	30	60
	6	30	
4	7	30	60
	8	30	

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	4				18	52
2	30	4	4			14	52
3	30	4	4			14	52
4	25	4	4	4	1	5	43
<b>Разом за ОПП</b>	<b>115</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>199</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1

### ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації

Олена ГЛАЗУНОВА

Керівник центру забезпечення якості освіти

Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу

Оксана ЗАЗИМКО

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Інна САВИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Ірина МАРТИНЮК

